

最新指导新教师工作总结优秀8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/247538.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

指导新教师工作总结篇一

今天到塘下二小听课指导，也是本学期新教师下乡听课指导的最后一站，午餐特向塘二为我们摆了圆工酒宴的章国林校长及班子成员致谢，是他们在我们下去听课指导安排上畅通无阻且热情接待。每每不胜酒力的我，很想以酒敬敬这班兄弟朋友之时，遗憾的是要总因要开车回去而只能以茶代酒，一路走来敬这些热心支持我们工作的校长还有其他同志们。所以，每每如此，我总希望新教师们能多敬敬这些学校领导，他们主导着新教师的成长。

从10月28日起到今天，一个多月，50名新教师一轮听课指导结束，每年新教师分布的面总是很广，而且大多在比较偏远的地方。上山下乡走下来，有安排上的多科协调多重考虑，有沟通上的顺畅与停留，有路途上的劳顿与不安，有指导上的劳累与思索。在辛苦和感触中走过，欣喜地看到新教师的总体水平在逐年地提高，处理教材，了解学生，驾驭课堂的能力也在迅速地进步着，对于各种教学手段的运用也比较娴熟。也看到了作为一个新教师在处理一些课堂即时发生的问题上的局促不安。教一年级的一些老师对学生上课不守规矩备感无策，教高年级的老师对学生的启而不发实感焦心。凡此等等，表现出作为新教师的种种非常正常的问题和状况。面对如何在最短的时间里能胜任教师工作，他们表现出了新教师的良好修养，立足校本，虚心请教，多次试教，在课堂研磨中成长起来。

在指导中，我们会向他们提出了一些建议，有备课研读教材方面的，有课中教学引导方面的，有教学方法运用方面的，也有组织教学方面的等。有些建议是普遍的，有的建议是个别化的。我们让新老教师自己谈备课时力求达到的目标重难点设置，谈教学后的反思感悟及疑惑，我们试图在找寻一种能使新教师有所反思感悟的交流方式，把我们的建议转化为他的一种可接受的东西落在他们的成长最近发展区中，切合他们的需求，为他们指引一种方向去进一步思考和探索。我们引导他们把困惑和遇到的问题收集，明确化为初为人师的十个教育教学问题，通过教学实践反思试图尝试解决它们，尝试写出两例故事来，并由此在实践反思总结中逐步成长起来。在指导他们的过程中，也更加促使了我们追求自己的专业，来适应新形势下不断增长的新生问题，引发了我们更多的思考。由此，得感谢他们促进了我们的发展。

此刻，在所有的辛苦过去后，坐了下来，最想说：但愿他们能有所获。

指导新教师工作总结篇二

下面就由小编来为大家带来关于指导新教师的工作总结，更多工作总结尽在本站，敬请阅读和关注。

很高兴有机会被聘为青年教师刘智的指导教师，这项师徒帮教活动体现出我区和我校对培养青年教师的重视，我也很荣幸能为我区和我校建设青年教师的队伍出一份力，尽一份心。

下面我就近几个月的指导工作小结如下：

我所指导的刘xx老师知识基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。

经过近几个月的指导和培养，刘老师在教学方法、备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果，成绩显著，得到老师们、校领导和学生们的认可和好评。

首先，在每学期开学前制定出合理的指导计划，坚持每周听刘老师一节课，并认真分析，与刘老师共同研讨，提出一些建设性意见和建议。

每周都让刘老师听我一节课，争取让他把每种课型都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计适合他自身特点和学生情况的课型。

其次，利用区、校物理教研活动，听其他物理教师的公开课，吸取优点，弥补自己教学上的不足。

再次，我经常带动刘老师积极听取其他学科的优秀课，全面吸取营养，开拓思路，探讨物理课新的教学方法。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。

要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。

通过几个月来的指导，刘老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在课后的学习中学有所获，学有所悟。

指导刘老师把新课程理念贯彻落实到具体教学中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人，几个月来，刘老师在这方面有了很大进步。

从他的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正的让学生体会学习物理的方法，技能。

在他的公开课上也集中体现出几个月来他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面有了长足的进步。

在他的课上我看到了青年教师特有的亲和力，青春和活力，幽默与智慧，对学生的循循善诱，耐心帮助，学生在课堂上也如鱼得水，积极参与教学活动，看到轻松愉悦的课堂气氛，有时令听课

老师都跃跃欲试。

结合刘xx老师的实际，指导开展教科研，从选题到研究方向，从研究过程到论文撰写，都进行过深层次的探讨，使刘老师在教科研上有了一个很好的开端和研究方向。

总之，我觉得我虽然是指导教师，比徒弟多几年的教学经验，但不能以此束缚了徒弟的思维创造，要充分挖掘和发挥青年教师的优点和长处，使之灵活运用于平时的教育教学中，通过相互学习、互助成长，用自己良好的师德和精湛的业务，使刘智老师成为新时代的优秀教师，为xx区的教育事业添砖加瓦。

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。

洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。

但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。

因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

在理论上加以指导。

把二期课改的理念转换在课堂教学上,尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。

利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务:每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处;使之课堂教学日趋完善。

并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。

同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步;互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师、年级组的老师融洽显出。

师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家

长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。

经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。

2013年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。

既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩;又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

这学期因为工作需要，幼儿园招聘了几位新教师，经过一段时间的见习之后，每位新教师都有在各班组织活动的经历了，作为工作十年的教师来说，我从以下几方面对新教师进行了指导。

幼儿园教师与小学教师最大的区别是保教一体，其中保证幼儿的安全和健康是第一位的，这也是纲要中所提出的，因此一名合格的幼儿园教师，必须具备耐心、细心和亲近幼儿的爱心，既然选择了这份工作，必须让自己从心底里喜欢，把自己变成小孩子，多看有关方面的书籍，多了解幼儿的需求、性格、爱好，在工作中，要时刻关注幼儿，发现每个孩子的性格特征和不同的表达方式，在这一点上，李咏香老师做的特别号，跟孩子们在一起，她特别有耐心，孩子也很亲近她，在游戏时间，总是“李老师李老师”的叫个不停，因此我得出了一个结论，要想当好一名好教师，首先就应该让孩子喜欢你。

仅仅是喜欢当然是不够的，其次就是技能技巧的锻炼，要让孩子在喜欢的基础上敬佩自己，从心底里觉得老师是个很有本领的人，这样才会更大的激发幼儿的学习欲望，从而在每次活动中，幼儿能够跟着老师的思维走。

因此，我在制作教玩具时，总是有意引导新教师跟着我做一些手工，有时候我只交代一个样品，请新教师自己看着样品摸索制作的材料，手工在幼儿园教育过程中是必须的一项技能技巧，我常常自嘲说:我们幼儿园老师就是捡破烂的，平时见到什么包装盒袋子总是宝贝一样的收着，总是在这些废旧物品的基础上进行创新，平时我也将自己收集的手工的书给她们借阅，鼓励新教师多学习多思考。

在这一方面，邓伟老师的手是最巧的，动作也比较快。

在教育活动中，也多次教导教师多听课、多上课，多听老师的课，进行反思，在不断的试上中，找到自己的不足，经过这段时间的观察，发现者几位新教师都能按照教材有条不紊的开展教学活动。

上课是一门技巧，要上好一节课，形成自己的风格，是需要在今后的教学活动中不断地摸索学习探索的，我相信，只要具备了耐心、爱心、细心，在今后的工作过程重，每个人都会有所进步，有所提高，成长为幼儿喜欢、家长信任的好教师。

指导新教师工作总结篇三

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王静老师。时间过得真快，转眼我便与王静老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

王静老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王静老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导。

指导王老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

指导新教师工作总结篇四

新教师在入职阶段能否顺利实现由学生到合格教师的角色转变，不仅影响到学生的学习和学校工作的顺利开展，今天本站小编为大家精心挑选了关于指导新教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

转眼间，来到灌云县燕尾港中心小学教育战线已一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，灌云县新教师培训就给我敲响了警钟。一天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

(一)积极参加县教育局组织的各项培训工作。

在这里非常感谢县教育局为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

(二)在老师的指导下，圆满地完成了二年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富杨晓红老师的指导，并有10余次县级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在杨老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们讲了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。十来岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇。

读后感。

中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20xx字的科幻小说，并在随笔上连载。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

(三)作为班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

(3)关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四)在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。还担任了学校本资料权属小学课堂网文秘园地放上鼠标按照提示查看小学课堂网文秘园地的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播；受聘为区语委办的监测员；并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛；教师“五四青年节”文艺表演；第一届教师运动会；松江区《老年人保障法》知识问答等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师。

在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种。

规章制度。

我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度;每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况;每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业;每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然

而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划。

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂。

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质。

数学是一门思维的学科，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划。

作为国家免费师范生政策的首届受益者，转眼间走上基础教育工作岗位已半年时间。半年中，我在不断的学习和探索中逐步走向一个成熟而合格的教育工作者。但我仍觉得自己在理论知识和专业技能上有所不足，自身存在很大的局限性。通过这次进修研究生的机会，我希望可以不断提高自己在数学教学各方面的能力，并将之进一步运用于自己的教学实践当中。为此，我制定了如下研究计划：

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮

乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成。

毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

时光飞逝，在这其中，我品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也深深体会到要成为一名合格的教育工作者，需要一朝一夕，一言一行的努力与付出。一个学年，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦，回头望去，感觉自己成长了很多，获取了很多宝贵的教育教学经验。

从小我就把教师这一神圣的职业作为自己的追求目标。在竞争日益激烈的社会，我能如愿踏入自己想要的工作岗位，应该说是幸运的。但同时我也清楚地认识到：只有把自己的工作做好，可以说是不违背自己一直以来的追求。

通过实践工作，我体会到，作为新教师在教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

一、勤想。

二、勤问。

作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听。

新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看。

抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍;如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比。

经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤写。

课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好。

教案。

要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

“学高为师”!学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

在教学上积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

通过不断的成长，我明白了：学生是学习的主体，是我们工作和管理的对象。我们的一切教学工作，都是围绕着学生进行的。了解和研究学生，是我们的一项基础性工作。知人，才能善教;善教，须先知人。我们只有全面、深入地了解学生，才能从实际出发确定教学目标，有的放矢地进行教学工作。因此当好老师，必须首先吃透“两头”：一头是教材，一头是学生。这两头都是搞好教学工作的基础，一头也不能丢。

在教育的道路上，我还很年轻，我希望自己通过不断的拼搏来实现曾经的梦想!

我与学校的老师也相处地很融洽。他们都是我的长者，有着丰富的教学经验，而我只是一个没有经验，缺乏方法的新手。平时我对他们都很尊敬，遇到教学和班级管理上的问题我都虚心请教。而他们都比较热心，给了我许多中肯而宝贵的建议，在这里，我要感谢帮助过我的老师。

在工作态度上，我遵守学校的各项规章制度，对于学校的任务，都是尽全心完成。每天都坚持早出晚归，把心用在教学上，锐意创新，不断进取，时刻把自己放在为人民服务的位置，并把这种精神带入教学生涯，孜孜不倦，毫无保留。在思想上，我坚决拥护中国共产党，坚决拥护党的方针与政策，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱班级，以马克思主义毛泽东思想来武装自己，不管将来的路怎么样，我一定会遵从国家的一切安排，随时做好准备。

都说凡事从小事做起，对于我来说，才刚刚涉足教育事业。我现在能做的就是认真对待自己的每一项工作，真诚对待每一名学生，虚心请教每一位长者。也许我现在做得还不完善，也许我现在的路走得还不顺利，但只要凭着一颗认真，执着，坚强的心，我想工作中的困难会克服，会适应教育这一神圣而广阔的领域。

。

指导新教师工作总结篇五

受学校的指派由我负责指导九月新入我校的蒋佳玮老师。在这段时间里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对指导工作进行如下的总结：

蒋老师求上进，干劲足。通过我的工作方法的指导，蒋老师总结出了以下几点教育教学方法：

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导蒋老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教

教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。定时听课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过我的工作指导，蒋老师与年级的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过我的指导，蒋老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在每一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过对蒋老师的指导，蒋老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

指导新教师工作总结篇六

今年学校确立了王校长为我的指导教师，在一年的时间里中，王校长教会了我很多，在王校长的热心帮助下，使我明白了该如何上好一节体育课，在常规课上应该注意哪些？上公开课上应该注意哪些？一年来，我是这样做的：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多理论知识,非常有利于我的教学。其次，王校长帮我借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评课效果很高。

要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

指导新教师工作总结篇七

学校是培养人的基地，教师则是教育工作的具体实施者，是贯彻党的教育方针的实践操作者，因此教育的效果、教育的质量在很大的层面，取决于教师的素质。我们幼儿园这学期来了几位新教师，园领导十分重视新教师的培养，为新教师的成才创造了良好的条件，组织她们学习教育理论，提高她们的教育教学理论水平，及时传递教育信息，让她们掌握教育前沿动态，并让她们参加实际教学，让老教师对她们进行指导。

我班这学期的配班教师就是一名新教师——葛利利，她的基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。经过一学期的培养和指导，该教师在教学方法、备课、课堂教学等方面取得了较大成果。成绩显着，得到了老师的认可和好评。我在指导上采取了如下的做法：

- 1、根据培养计划，坚持每周听两节课，并认真分析，与葛老师讨论，鼓励她写课后反思；利用业务学习与她共同学习教学工作理论和经验，探讨新的教学方法；利用本园教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。
- 2、指导新教师把新课程理念贯彻落实到具体的教学中，坚持以幼儿发展为本，让幼儿成为学习的主人。一学期下来她在这方面有了很大的进步。从她的备课和教学中都可以看到她在思考、在实践。如何真正的让幼儿学会学习的方法、技能、终身受益的本领，她在积极地探索。她的公开课反映了她一学期以来，在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容选择等方面的进步。最令人欣慰的是，她在课堂上，对幼儿循循善诱，耐心帮助，幼儿在课堂上积极举手发言，个个都愿意参与教学活动。
- 3、带领她融入到集体当中，了解幼儿园的一日活动应该如何开展，一学期下来，她已经能够独当一面了。

经过培养和指导以及自己的努力和教师们的帮助，她的工作取得了显着的的成绩，尽管还有一些不足之处，但是我相信，通过努力，她在不久之后一定可以成为一名优秀的幼儿园教师。

指导新教师工作总结篇八

受学校的指派由我负责指导20xx年8月份新参加工作的黄丽容老师。时间过得真快，转眼就是一年半了。在这一年半里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年多来的指导工作进行如下的总结：

黄老师力求上进，干劲足。通过三学期的教学实践，黄老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。
- 2、抓住对学生教育的最好时机。
- 3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导黄老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，黄老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，黄老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因我不懂多媒体，但我积极鼓励黄老师运用多媒体进行教学。一年多来黄老师能比较熟练地运用，要加强交流，共同探索教育教学规律，继续提高教育教学水平，向名师迈进。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发