

# 双减背景下教学工作总结汇报5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/246936.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间流逝，听从学校上级领导的指示，现在准备将这段时间的工作汇集成教学工作总结，工作总结可以让我们在工作中可以避免失误，工作更加顺利，所以我们写工作总结的时候一定要有方法，有技巧，

下面是小编给大家分享

的一些有关于>双减背景下教学工作总结汇报5篇的内容，希望能对大家有所帮助。

### >双减背景下教学工作总结 篇1

“双减”政策的落实，当务之急是做好多个维度的“双增”工作，增强学校的办学能力和家长的家庭教育能力，只要坚持下去，社会、家庭、学校三方合力，就一定能把这件好事做好！首先，我们看看“双减”背景下，学校管理都减了什么：

#### 1、“减”考试

在提升教育教学质量方面，《若干措施》提出，逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例。坚决克服唯分数的倾向，考试成绩呈现实行等级制，考试结果不排名、不公布，不得将考试结果在各类家长群传播，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”；除初中学业水平考试外，不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。

在全省积极开展大幅压减考试次数的探索试验，小学一、二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级可适当安排一次期中考试，学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试。

2、“减”作业在加强学生作业管理方面，《若干措施》提出，要控制书面作业总量，小学一、二年级不得布置家庭书面作业，小学三至六年级每天书面作业总量平均完成时间不超过60分钟，初中每天书面作业总量平均完成时间不超过90分钟。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业，严禁要求学生自批自改作业。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的同时，必须提高教学效率和增强学生身体素质，姑且称之为“双减”背景下的“双增”。

#### 一、增加课堂有效教学，向四十分钟要质量。

学校要根据学期、学年工作目标，制定专门的教学工作计划，完善教学调控的各项措施，有效统筹好每一个教学阶段的教学活动，增强教学管理的合理性和规范性。进一步完善以教学认真规范为主要内容的教师教学工作规范，落实教学活动的基本要求，优化教学活动的基本过程。教师必须认识备好课是提高课堂教学有效性的前提，在备课上多花一份精力，在教学中就会多产生一份效果。必须从学生的实际出发，深入挖掘教材，真正做到“备学生、备教材”；课堂是教师开展教学活动的主阵地，是学生获取知识的主渠道；作业练习是提高课堂教学有效性的调整点，是教学过程中不容忽视的一个环节，是课堂教学的延伸，学生通过完成作业，可以再次调整、强化认知结构，教师通过批改学生的作业，及时了解学习中的疑难，全面把握学生对所学知识的掌握情况，教师也可以借此找到自身教学的疏漏之处。

## 二、增加校园延时服务，提升学生身体素质。

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中指出，减轻学生负担，根本在于全面提高学校教学质量，强化学校教育的主阵地。学生在校内就能学好、学透，家长们才不会想方设法地为孩子们报班补习。但孩子们如有个性化的补习需求，学校应该组织优秀教师答疑，让学生在答疑解惑中获得发展。对义务教育阶段，学校应该推行课后服务“5+2”模式，即每周5个工作日，每天至少2小时，结束时间与当地正常下班时间相衔接。延时服务不仅满足学习辅导的要求，更要注重开展体育运动、兴趣活动，德育美育教育，促进学生的全面发展。

一增：增加学生体育、艺术、户外运动和劳动的机会。减下来的时间用来增加学生在体育活动、美术、音乐等艺术类活动上的时间。二增：增加学生体育、音乐、美术课外培训的时间和机会，鼓励学生参加体育、美育培训。很多家长对于“双增”这个新名字可能有点懵，“双增”到底对学生是好是坏呢？从学生角度解读：学校会更加重视体美音课程，特别是体育老师不会再“被生病”了，这些以前不被重视的课程再也不会被主科霸占，学生当然是高兴的。但是同时希望学校能够重视体育课的课程安排，现在很多学校的体育课是为了上课而上课，课程内容较单一。以前体育课很丰富，现在天气不好就让学生留在教室，临近考试赶紧安排学生跑步，如果真的是为了学生好，希望能完善课程体系，让体育课发挥真正的作用。从家长角度解读：学生欢呼的同时家长却有点担忧，家长要面对的问题很现实，体育、艺术类培训班价格不便宜，比学科培训还贵，增加孩子参加体育、美育培训的机会意味着家长的经济负担也随之而来。其实家长当然希望培养孩子特长，只是经济条件有限，希望在增加培训机构的同时也能适当降低价格，让更多家长和学生消费得起。

“双减”和“双增”同时进行能切实地减轻学生学习的压力，帮助学生培养一个强健的体魄，同时还有助于提升学生的素养。

“双减”之下需要坚持面向学生群体素养的‘双增’：

一是坚持面向全体，增加对每个学生成长的关注；二是坚持全面发展，增加对学生综合素养提升的关注。”学校要以培养学生的沟通力、创新力、领导力、学习力四种能力为目的，着眼于“一人一艺，一生一技”，实施“每天一小时”体艺活动方案。全面整合并优化校本课程资源和形式，规范和完善课程设置与执行，实现了从面向全体、夯实基础，到面向分层、开阔视野，再到面向个体、丰富个性的课程联结，给学生提供了“更多元”、“更精准”的选择，将家长的“操心事”变成了“暖心事”。

学校要着力通过“加减乘除”法，切实减轻学生的作业量。“加”是根据学生学习情况，加学生自主开放作业；

“减”是指老师减教辅材料，减机械重复作业；

“乘除”是通过弹性周末ABC作业，去除孩子的超前培训和拔高训练，让孩子形成“乘”长型思维，真正的做到作业量减少，通过作业提升学生自主学习能力。

“双减”之下还需要提升师生能力的“双增”：一是增老师教学胜任力，二是增学生的学习力。

首先要提高教师课堂教学能力。通过新课标解读、备教学评模式的构建，紧扣学科核心素养，关注学生的学，让课堂高效，让学生做到真正的当堂“吃饱”。充分利用好延时服务时间，分层异步的布置作业，让不同层次的学生“吃好”。

其次要在教师学科素养真正下功夫。教师在提升学生的学科素养中扮演着重要的角色。提升学科素养的任务需要教师来完成，最终由学生来展现。教师具备的学科素养就显得尤为重要。教“双减”背景下提高教师课堂效率的有效方法师的学科素养应包括以下几个方面：

（一）学科专业知识这包括所教学科的专业知识，扎实的心理学、教育学知识。充分把握教材、发现教材的教学价值及文本本身的阅读价值。教师必须准确掌握自己所教学科的教学内容，能自主构建本科教学的知识体系，对于教材的重难点有清晰的把握，准确定位教学目标。教学目标规定教到什么程度，学到什么水平，在设计教学活动时能把握好度，并能透彻了解课程标准对本册教材的要求。激发学生学习、探索和创造的欲望、培养学生的科学精神和创造品质。

（二）教学的专业技能教师要具备纯熟的专业技能，即良好的教学能力。

## >双减背景下教学工作总结 篇2

双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

我在这里总结一下“双减”政策的要点：

- 1) 市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。
- 2) 业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。
- 3) 融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。
- 4) 营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得不被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

毫无疑问，由于“双减”政策。市面上将会有一大批教育机构面临“转型”，而机构的老师们也不得不接受“失业”或者“转行”的现实。那么，培训老师们该将何去何从？

政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。

### >双减背景下教学工作总结 篇3

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的印发，社会各界对“双减”政策十分关注，“双减”已经成为教育领域“热词”，我校扎实开展作业管理工作，认真落实“双减”政策。

#### 一、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量

跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”，补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

#### 二、丰富课后延时服务内容，提升学习实效。

我校按照县教育局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务内容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

### 三、丰富课后服务

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

### 四、把握作业育人功能，严控书面作业总量

开学前我校各学科组就加强作业管理工作，开展了专题研讨活动，各学科组明确了作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。教师要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，帮助学生巩固知识、帮助教师精准分析学情、改进教学方法提高教学质量。教师要确保一、二年级不布置书面家庭作业，三至五年级每天作业完成时间平均不超过60分钟。学校将不定期进行调查和问卷，及时反馈，增强“减负工作”的实效性。

### 五、着力抓好课堂教育教学，确保“双减”工作有底气

#### 一是改进课堂教学。

进一步推进课程改，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

#### 二是改进作业管理。

科学设计作业，建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。

#### 三是改进考试制度。

发挥考试的指挥棒作用，坚持教、学、考相统一。严控平时考试次数，降低考试难度，每次考试难易程度要与教学要求相当，严禁过度拔高试题难度，考试测验结果采取等第制方式呈现。深化中考制度改革，推行学科等第制与综合素质评价相结合的高中招生录取办法，切实减轻学生应试化、竞技化压力。

### 六、建立作业减负监督机制，全面实现减负目标

学校建立作业减负监督反馈制度，按照省市减负政策要求，高质量推进减负工作，力求实效。通过学校减负热线、线上线家长会，学生座谈会、问卷调查和作业减负记录表等渠道方式，了解发现减负工作存在的问题短板，及时修正解决，坚决把减负工作进行到底。

### 七、打造服务品牌。

为提升学生和家長对课堂教学质量和课后服务质量的认可度，学校除了加强教师队伍建设外，要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。可推行走班制课后服务，打造服务型名师，鼓励教师积极申报服务项目，学校实行审批制度，推动课后服务高质量发展。

### 八、加强宣传引导。

通过致家長的一封信、落地式家長学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家長树立正确的教育观和成才观。



## 九、明确职责

学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作领导专班，作业管理领导专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

## 十、注重民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。

2018年2月，XX在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推迟上学工作的指导意见》。2018年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入2019年区工作报告内容和区教育局关键实事之一。2021年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，XX就有XXX、XX等街道入选，为入选单位最多的区份。其中，XX街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生XX万余人，占参与托管服务学生的XX%。

## 十一、下一步计划

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学

方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办

学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

## >双减背景下教学工作总结 篇4

双减政策对学校和老师提出了更高的要求，学校和老师必须努力适应新的要求。就语文来说，只有加强教师培训，更新教育观念、方法、评价方式，提高课堂教学质量、课后作业的品质，学生的负担才会真正的减轻。

提高课堂教学质量，作业要减负，先得在课堂上弄明白。要提前备课，集体研讨，改变教学形式，形成一套有效的教学设计、课件。同时，教研组的各位成员也要分工开发阅读教材，开出系列化的阅读导读课，配套的背诵、习题练习，这样面向全体的规范化、个性化、配套化的设计才能真正的全面提高课堂质量。

提高课堂效率。比如语文学科的作业总是机械性抄写的多，作为语文老师，要在充分调研学生的基础上，针对学情教学，带领学生提前预习，紧扣教学目标，课堂抓能力训练，扎实的提高语文课堂教学的效率，让学生课后能轻轻松松地做作业。

减轻学生的作业负担，首先要培养学生良好的作业习惯，先复习，再写作业，作业必须在规定时间内完成。同时，每级教师要集体研讨作业布置。不要杜绝无效作业，分层布置作业，课后服务巩固时能够精准的练习，可以做到面批面改，学生也就不会觉得作业难、作业多了。

更重要的是要培养学生自律、高效的意识。我们将共同努力，引导孩子在校自觉自律地完成学习任务，然后同时也要德智体美劳共同发展，让学生在学校快乐学习，在家快乐成长。

开学季，上好“双减”第一课卸下过重负担、逃离题海战术，让孩子们“返璞归真”，这才是童年该有的样子。

暑假即将结束，很多同学真切感受到了“双减带来的“惊喜”——校外培训做“减法，业余时间做“加法”，孩子们有更多时间去追寻童年的“诗和远方”。今年秋季学期是中小学全面落实“双减”相关部署要求的第一个学期，“双减”大礼包为孩子们送上开学“见面礼”，家长们也更加期待全新的打开模式。开学季，如何让“双减”在校园里与暑期有机衔接，持续推动减负政策在校园里落地，孩子关心，家长注重，全社会关切。教育部门、学校应把“双减”政策贯穿到新学期的教育任务当中，精心准备好“双减第一课。把各项“硬举措”落地落实，首先要深刻把握“双减”重点，对标对表，把举措与实践有机衔接起来，严格把控好书面作业量，探索推出延时托管服务等，让“双减政策与教育改革同频共振，打开更多新场景，为孩子们快乐学习、健康成长创造更加良好的条件。“双减

”落地，关键看行动，更要看力度。各地要细化措施，从严监管，让好政策见到好效果。当前，很多地方积极采取行动，纷纷推出“课后服务细则，让“双减走进校园拥有更具体、更有针对性的政策“工具箱”。比如，江苏推出暑期托管“服务套餐，规范课堂教学，不超纲、不超标、不超进度，协助双职工核心家庭解决“三点半难题”；西安推出“三个课堂”，通过名校帮带、好课推优、名师领航等质量提升系列行动，突出课堂教学主阵地，向课堂要质量，在“提质增效”上下功夫；上海严禁组织中小学生参加联考、月考，着力破除“唯分数”论排名等功利性教育行为。开学季，是推动“双减从文件到实施的重要节点。减轻作业压力，卸下过重学业负担，重点要提升课堂质量，让校园和课堂真正成为教学的“主阵地”。各地应在课程优化、教学改革、师资配置等方面下功夫，用足用好有限的校园时间，充分调动广大教师积极性、创造性，提升课堂“含金量”，让孩子们在校内享受优质教育，促进学生健康成长，形成家校减负合力。“双减”政策从推出到现在，仅有一个多月时间，当前尚处于探索实践阶段。教育系统、各地方应把“双减”作为教育改革的重要抓手来推动，种好“试验田”，即时总结经验，推广有效做法。

根据安排，“双减”政策在北京、上海、沈阳、广州、郑州、长治、威海、南通、成都九个城市试点，其他省份至少选择1个地市展开试点。试点城市应主动改、大胆试，为全国更广范围推行提供更多的经验参考。试点城市当好“头雁，引领“群雁齐飞，让朗朗书声充盈校园，让课堂真正成为教育的“乐园。推动“双减落地见效，要预防“一刀切，要充分使用好“黑白名单”制度，坚持好校外培训公益属性，科学用好优质校外培训资源，在特长挖掘、素质教育补充上留有空间，让孩子们快乐成长有更多的选择自由。“双减”，关键是减负担，重点是升质量。我们希望看到学生负担“减”的同时，更希望看到教育成效的“增”。新学期新气象，让我们合力为孩子创造更加良好的教育环境。

## >双减背景下教学工作总结 篇5

为推动实施“双减”工作,我校深刻领会“双减”工作的重要意义,把全面提高学校教育教学质量作为治本之策,把全面规范管理校外培训机构作为重要措施,切实扛牢责任,着力构建良好教育生态,推进学生全面发展健康成长。

一、自开展工作以来,我校主要开展了以下专项工作:

### (一) 建立长效机制

探索“双减”落实落细机制,分层递进落实,完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制,深化教育教改。着力抓好配套措施落实,家庭、学校、社会必须坚持协同、统筹推进,切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体,打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络,加大教育评价改革宣传解读力度,引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观,凝聚教育共识,缓解教育焦虑。

### (二) 制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化:根据教学实际需要,灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构,让学生在作业的过程中迁移旧知识,内化新知识,锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程,更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一

考试。考试内容严禁超出课程标准,考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求,科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

### (三) 强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研,依据学科特点,课程标准和学段要求,科学设计作业,做到一科一案。

### (四) 创新监测体系,在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

## 二、下一步打算

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

以上就是小编为大家整理有关于双减背景下教学工作总结汇报5篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【双减背景下教学工作总结汇报5篇】相关推荐文章：

教学研修心得体会总结(5篇)

小学教师教学心得1000字(5篇)

初中教学校长述职报告(5篇)

小学语文教师教学述职报告(5篇)

2022年学校个人教学述职报告(5篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发