

# 最新学校校本培训工作计划优秀5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/246658.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

落实全国教育工作会议的指示，充分发挥学校在提高教师素质，促进教师发展方面的作用，努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质、充满活力的科研型的阳光教师队伍，提高学校教育教学综合能力，下面是小编为大家分享的一些有关于>最新学校校本培训工作计划优秀5篇的内容，希望能对大家有所帮助。

### >2022学校校本培训工作计划精选(一)

落实全国教育工作会议的指示，充分发挥学校在提高教师素质，促进教师发展方面的作用，努力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质、充满活力的科研型的阳光教师队伍，提高学校教育教学综合能力，特制定以下校本培训工作计划。

#### 一、指导思想：

教学质量是学校生存的灵魂，而校本培训则是学校发展的不竭动力。学校的发展，学生的发展离不开教师的发展。积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，面向全体教师，围绕有效教育教学，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。确立教师自我发展的主导地位，以人为本，让智者尽其谋、勇者竭其力、仁者播其智、信者效其忠，使每位教师享受成长的喜悦，提升教师师德修养和专业素养。

#### 二、培训目标：

努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的科研型的阳光教师队伍，提高学校教育教学综合能力。具体要求：

- 1.树立“三种意识”：终身学习意识，为学生服务意识，现代教育意识。
- 2.发扬“四种精神”：刻苦钻研的探索精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的进取精神、不计得失的奉献精神。
- 3.拥用“五种能力”：善于教——能运用现代教育技术，上好一节公开课;善于思——能在教学中发现问题并进行反思;善于研——能从教学实践出发参与课题研究;善于写——能总结教学经验写出有一定质量的论文;善于说——能具备一定的即兴演讲口才，能说课、评课。

#### 三、培训内容：

为适应教师个人成功需要、学校发展需要和教育改革需要，本学期主要开展以下几方面的培训：

- 1.开展师德优秀教师教育经验介绍会，引领全体教师向身边的师德优秀教师学习，努力办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。
- 2.加强教师教学基本功培训。通过练写钢笔字、粉笔字、教材分析会、教学质量分析会、推门听课等多种形式，加

强教师教学基本功和挖掘教材、掌控学情的能力。

3.开展教学技能研讨培训。通过“观课议课”、“集体备课”、“教学技能比赛”等活动增强教师课堂教学技能，聚焦有效教学，构建生命化课堂。

4.开展科研能力培训。

通过专题讲座、科研研究课等活动培养教师科研能力组成骨干教师、教学管理人员与教师形成研究共同体，一起研究“有效教”和“有效学”的方法和思路，探索并构建“要学、会学、能学、善学”的课堂教学模式，为打造“有效课堂”奠定基矗

3.教育教学能力的培训。

根据小学教育教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的培训学习。教导处要组织教研组长经常深入课堂听课、研究，不断丰富、更新和提高教师的教育教学能力。

4.骨干教师培训。

我们将采用“以点带面”，“以老带新”，“以新促老”，“老青结对”等途径，加强骨干教师培养，组建校级骨干教师队伍，并对照市级骨干教师评选条例，创造条件，争取在XX年让本校骨干教师创造佳绩。

5.教育科研能力培训。

学校以课题实验为载体开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展课题实验，将实验工作融入日常的教育教学工作中，逐步提高教师的科研素质。做好新课题的开题工作，加强课题研究中的实效推进工作，努力向全区展示课题成果，展示科研型教师形象。

#### 四、培训形式和措施：

每位教师除参加市区集中培训与远程教育学科培训外，主要是通过以学校为主阵地的校本培训来提高自身，完善自我。主要形式和措施有：

1.搭建教师专业发展平台，提升教师发展的内驱力和主动性。

鼓励教师参加岗位培训、校本培训、学历进修，积极教师外出学习、观摩机会，聘请和名师来校讲座或上示范课，有计划开展多形式、多层次、全方位的教师研训工作，提升教师专业素养。深入开展信息技术培训，让教师充分利用网络资源学习先进的教学理念和教学方法，收集教学资料，提高现代教育技术水平;鼓励教师多读书、读好书，打造学习型团队;开展教师基本功大赛，培养教学能力强，学科知识丰富，专业技能过硬的教师队伍;以教研组为核心开展日常教学研究，搞好集体备课，鼓励教师互相听课学习，共同钻研教材、教法，互相促进提高。鼓励教师积极参加各级各类教学和业务竞赛活动，积极撰写经验总结的教育教学论文，学校将一如既往奖励成果突出的教师，以促进教师更新观念，更新知识，提高教学水平;加快名师工程步伐，目前我校骨干教师、学科带头人数量还不足，要全方位培养青年教师，搭建各种平台让青年教师锻炼能力、展示风采，使青年教师迅速成长;尝试开展教师博客比赛活动，推行教师成长电子档案建设，以便更好地了解教师个人成长的轨迹，促进教师的专业成长。

2.采用“集中与分散”培训方式。

坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性和实效性。学校除组织教师集中学习有关教育教学的新思想、新理念，学习教育学、心理学等教育教学理论，学习先进的教育教学方法、经验外，今年推荐《给教师的建议》为教师理论自修书目，在教师阅读的基础上组织读书笔记评比和读书交流会。学校还将通过调查、讲座、交流会等形式帮助每一位教师学会科学管理自己的时间，清楚认识自己的强项和弱项，清楚认识自己的岗位职责和要求，确立教师自我发展的主导，倡导教师开展“自我发展工程”：

3.重视集体备课，提高备课质量。

坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。备课组落实每次活动的主备内容和责任人，教务处统筹安排集体备课的时

间。师要在吃透课标、教材的前提下，进行个人自备、集体复备、个人二次备课三个步骤。教导处分管责任人要切实加强备课组建设和集体备课活动的过程监控，对备课活动进行督查，做好检查记录，防止集体备课走过常

#### 4.小规模、参与式、体验式学习。

围绕某学科、某专题、研讨课等，参与和体验反思自己教学经验和教育观念，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念，实现自我发展。本学期将积极开展骨干教师示范课、教学管理人员指导课、教研组教师“同课异构研讨课”等校本教研活动，让骨干教师、教学管理人员、教师形成研究共同体，一起研究“有效教”和“有效学”的方法和思路，探索并构建“要学、会学、能学、善学”的课堂教学模式，引领教师把持续不断的反思作为一种研究方式，引导教师多以课例为载体，将日常点滴的教学工作、教学活动与新问题结合起来，在研究中解决教学实践中的实际问题。并在教学案例、优质课、论文评比，课题申报等方面有意识地强化这一导向作用，切实加强校本研究，不断探索教育教学科学高效之路。

5.充分利用远程教育网和现代教育技术设备，收听收看专家讲学的录相和示范课录及评点。进一步完善“教学资源库”的建设，形成网上学习、网上交流的良好氛围。积极开展“信息技术与学科整合”的课堂教学研讨活动，探索现代教学技术服务教育教学的有效途径。

### >2022学校校本培训工作计划精选(二)

#### 一、指导思想

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

#### 二、工作目标

- 1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。
- 2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。
- 3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。
- 4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。
- 5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。
- 6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

#### 三、培训内容

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

##### (一)假期培训内容

- 1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。
- 2、自修内容  
(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

## (二)平时培训内容

### 1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

### 2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

## 四、培训方式

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

## 五、管理措施

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人的自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。

造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训。

## >2022学校校本培训工作计划精选(三)

### 一、指导思想：

我们将更新教学观念、完善教师自身知识结构，不断探索新的教学模式与方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施要求，从实际出发，树立新的课程价值观。以教育教学为先导，以信息技术为载体、以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，改变学生学习方式为突破口，与时俱进，争创本教研组的特色。

### 二、工作重点及要求：

- 1、定期开展教研活动，提高活动质量和教学效益，做好作业设计工作的同时抓平时，认真做好“辅优补差”工作，教研组内形多交流教学经验，共同提高教育教学质量。
- 2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。
- 3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、抓好常规课堂管理，规范课堂教学，养成良好的课堂习惯，以良好的状态随时欢迎检查。
- 5、体育组作好各项日常工作，积极训练。音乐组积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
- 6、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
- 7、科学要要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然;还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。
- 8、信息技术学科搞好正常教学外，加强网络信息教育，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
- 9、加强组内教研，做好听课评课工作，认真备课，认真执行学校的上课、听课制度，重视实验教学，精心引导学生进行实践与总结。在课堂教学中，改进教学方式，面向每一位学生，重视每一位学生的发展。
- 10、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。教研活动时组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。

### 三、工作目标与任务：

- 1、各科任教老师认真研读本学科的课程标准，联系学生实际，探索教法，编好教案，上好每一节课。
- 2、课堂要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
- 3、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
- 4、定期组织组内理论学习。

5、组建课题研究小组。

四、加强学习，提高教师素质：

- 1、各任课教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
- 2、更新教育观念，不断学习与反思，不仅钻研本学科知识，同时拓宽视野。
- 3、经常总结、反思自身的弱点努力学习改进。
- 4、各任课教师之间加强联系与学习，经常听课、评课，共同进步。
- 5、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

- 1、学期初制定好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
- 2、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平，定期举办评优课、汇报课、研究课、展示活动课。
- 3、落实周查制度，重查教学反思以及课堂教学质量。
- 4、通过教研活动，可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

九月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、综合组制定教研活动计划。
- 3、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 4、制定教学计划，备好课，认真进行各科教学工作。

十月份：

- 1、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 2、参加上级教育部门组织的活动。
- 3、每个教师开好一节公开课。
- 4、主体性教研活动。

十一月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、训练各团队和节目，强化精品意识，为提高总体质量做出努力。

十二月份：

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
- 4、新青年教师展示课。

一月份：

- 1、考查学生各科成绩。
- 2、做好各学科期末收尾工作。
- 3、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。
- 4、各学科组织复习、考试。
- 5、综合教研组工作总结。
- 6、资料归档。

## >2022学校校本培训工作计划精选(四)

### 一、培训目标和培训重点

- 1、不断更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，整体提高教师的教育教学水平。
- 2、理论联系实际，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲究实效，学用一致，每学年校本培训不少于24学时，全面提高培训的质量和效益。
- 3、进一步提高教师的理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格。
- 4、注重资源整合，强化教学、教研、培训的统一，切实提高教师素质。
- 5、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

### 二、主要内容和基本形式

#### (一)培训主要内容

师德培训;德育培训;教育科研能力培训;加强信息技术培训;全员读书活动;心理健康培训;3次集体备课;每学期组织教师一人一课活动。

#### (二)基本形式：

- 1、集中培训。学校通过教师对话交流等形式，就培训内容进行理论引领和实践指导。
- 2、校本研修。学校通过全体教师参与学习思辩、实践体验、研讨提升、反思总结的过程，完成实践探究的培训要求。
- 3、自学实践。全体教师借助集中培训的理论引领和实践指导，校本研修的实践探究，通过自我学习、实践探索、反思总结等活动，高质量完成本轮培训的学习心得、教学方案设计、案例分析、总结等培训。

### 三、保障措施和预期效果

- 1、将校本培训工作纳入学校教育教学日常工作中，克服教育教学与校本培训的“两张皮”现象，并成立以校长为组长、班子成员、教研组长为成员的校本培训工作领导小组，以加强对本项工作的督察与指导。
- 2、把教师参加学习培训的情况与学校每学期的教学量化考核，年度考核、职务评聘和评优评先相挂钩，每位教师每学年必须取得48学时，其中必须参加校本培训并不少于24学时。
- 3、学校将通过形式多样的宣传活动，争创校本培训的良好氛围，创新机制，及时发现、总结活动中涌现的先进典型，坚持典型示范，以点带面，真正使培训取得实效。

## >2022学校校本培训工作计划精选(五)

### 一、指导思想：

根据省、市中小学继续教育的有关文件的精神，结合我校教育教学工作的实际，大力开展校本教研、校本培训活动，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，从而促进学校教学质量的有效提升提升我校整体办学水平。

### 二、工作要点：

#### (一)以课题管理为抓手，促进我校教师科研素质的进一步提升

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

#### (二)以校本教研为抓手，促进我校教师专业素养的进一步提升

- 1、继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。
- 2、开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的舞台。

#### (三)以校本培训为抓手，促进我校教师综合素养的进一步提升

- 1、采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。
- 2、规范校本培训基地建设。学校校本培训工作，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。
- 3、狠抓新教师(教龄未满三年)整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。
- 4、关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创设条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。
- 5、关注中、老年教师(四十周岁以上)的专业成长，要求中老年老师每学期至少上一堂研讨课、制作一个课件、主评一堂课、撰写一篇教学论文、撰写两篇教学反思，增强中、老年教师教学后劲，加强中老年教师队伍建设。



以上就是小编为大家整理有关于最新学校校本培训工作计划优秀5篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【最新学校校本培训工作计划优秀5篇】相关推荐文章：

学校教师节活动方案(5篇)

最新学校年会策划方案详细流程(5篇)

最新三八妇女节活动策划案学校(5篇)

最新初中学校办公室主任述职报告(5篇)

最新给学校的感谢信(5篇)

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发