

# 2024年幼儿园试用教师心得体会14篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/229198.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

### 幼儿园试用教师心得体会篇一

下面我就对我这一个月试用期的工作总结吧。

#### 一、幼师班主任的工作艰辛

我以前在其他幼儿园带过，有着过硬的教学经验，虽然我还很年轻，但是在工作上我却从来不会让人不放心，我来幼儿园面试的时候，园长告诉我正好缺一个班主任的职业，不过这个班的学生太能闹腾了，做起工作来会比较麻烦，不知道我愿不愿意试一试，我也想挑战下自己，我以前虽说有过工作经验，但是班主任我还从来没当过，老师眼中的坏孩子？这不禁让我提起了兴趣和干劲，我认为没有教不好的孩子，他们现在才多大，很容易就能改变他们的心性和习惯的，如果你觉得艰难，那只能说你没有找对方法。

后面经过一个月的相处，我才发现，当幼儿园班主任真的对我来说真的是一项极大的挑战，这群孩子不是一般的听话，我现在才知道园长最初给我的忠告一点也没掺杂夸张的成分，我以前的幼教工作只是在我上课的那45分钟里面管着他们，现在当了班主任，就意味着我要对我班上每一个孩子负责，一整天都关注着他们的动态，下了班还要跟家长们沟通孩子一天在学校的情况，突如其来的庞大工作量差点没让我言弃，向园长提出辞职！不过我最终还是坚持下来了。

#### 二、工作的开展

我带的是太阳班，这班一共有26个小朋友，第一天见到我，连“老师好”都喊不整齐，甚至有许多孩子直接无视我，头都没抬一下，我就知道这群“问题学生”够我忙活的了。时间长了你会发现，孩子们的心里是藏不住事的，他们的开心不开心全会写在脸上，只要你够细心，够耐心的去亲近他，让他对你卸下防备，他们比温顺的小绵羊还要听话。例如：有个孩子他故意惹事生非，但是好像看起来他也不会因为自己的“诡计”得逞而开心，我就多次轻言细语的问他为什么，是不是有什么不开心的想发泄出来，慢慢的多问几次，有次放学的时候，他在我耳朵边上用悄悄话告诉我：“我多惹麻烦，老师就能打电话让爸爸妈妈来幼儿园了，我好久没看到他们了，总是奶奶一个人带我在家，又不会教我写作业，也不会陪我玩，我想爸爸妈妈”。每个孩子的行为都有他们的道理，只不过他们也不知道这样对不对，这就需要我这个当老师的来引导。

### 三、工作上存在的不足和总结

因为第一次当班主任，许多地方肯定还是不成熟的，我现在还是无法做到，关心到每个孩子，给予每个孩子平均相等的关爱，在跟家长沟通方面不能占主导状态，总是被家长委员会牵着鼻子走，每个孩子的身心健康，我没能顾及周全，这也是我今后工作要努力的方向，我也相信以我的能力能当好\_班的班主任的!

### 幼儿园试用教师心得体会篇二

今年，校领导班子根据学校实际，提出了走科学发展之路，创精致教育特色的办学理念。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，推动品位升级、管理升级和质量升级。在学校领导的带领下，我们的心理健康教育工作也取得了一定的成效。

本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

#### 一、坚持心理健康服务原则

- 1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。
- 2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。
- 3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。
- 4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。
- 5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系;其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生;其三，以学生为教育的主体和活动的主体。
- 6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

#### 二、其它宣传方式

- 1、充分利用学校心理网站等宣传媒介对学生进行心理健康教育有关内容的宣传和心理健康知识的普及。
- 2、各班每期黑板报都开辟出心理健康方面的专栏，有效提高了学生对心理健康重要性的认识，促进了心理健康渐渐纳入班级文化建设。
- 3、积极创设校园心理环境，充分利用了网站和广播及时宣传心理培训活动的信息，增强心理健

康教育在校内外的影响力。

### 三、取得的积极效果

- 1、在区教育局和学校领导的支持下，建立了心智和谐的新浪博客，创造了心理交流的新天地。
- 2、组织了心理工作小组，让在大家的共同努力下，找到了心理健康教育的捷径，提高了心理健康教育的效果。

总之，在过去的一年里，我们学校的心理工作取得了很大的成果。但是成绩属于过去，不代表未来，未来掌握在我们自己的手中。因此我们要总计经验教训，为明天的发展打下坚实的基础，相信在大家的共同努力下，平阳学校的心理工作会不断取得新成绩!

### 幼儿园试用教师心得体会篇三

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体教师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

#### 一、重观念转变，抓制度建设，夯实德育基础

- 1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。
- 2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。
- 3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。
- 4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时

时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

## 二、抓常规落实，重活动开展，追求德育实效

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1)规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立搨秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2)卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3)用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

4、优化班级教育活动。

我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展(学习)的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

## 三、重环境营造，抓阵地建设，凝聚德育合力

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德

育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

#### 幼儿园试用教师心得体会篇四

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项、教学工作作如下总结：

##### 一、教育教学方面

本学期我们中\_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

##### 二、卫生方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见的工作，减少细菌滋生。

##### 三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

##### 四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的

完善自身修养，不断的吸取。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 幼儿园试用教师心得体会篇五

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的。当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

### 一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

### 二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，\_\_\_\_年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的

听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

### 三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

### 四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

### 幼儿园试用教师心得体会篇六

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

#### 1、认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行!

#### 2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

### 3、形式多样，促进家园互动

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长;也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作;贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如;个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象;个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则;幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

### 幼儿园试用教师心得体会篇七

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20\_\_年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!下面就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

#### 一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

#### 二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

### 1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

### 2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做点什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报;来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用;在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣;参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养;涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡;游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

### 3、你们的健康，是老师的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规\_。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

### 三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我!

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在

这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

#### 四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

## 幼儿园试用教师心得体会篇八

望着渐渐长大的孩子们，观到他们的提高，让我感想感染到一种自豪感，一个学期转眼曩昔，耳边仿佛照样孩子们的嬉笑声。总结曩昔了的工作经验，以便更好地进步本身的各项工作程度。以下我从思想政治、教导教授教化、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、思想政治方面

教师被喻为人类魂魄的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求本身。积极参加园内各项运动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

### 二、教导教授教化方面

从本班幼儿的实际环境出发，设计好主题运动，精心支配好每周计划运动内容，认真组织好每节运动。在运动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在得到全面、协调成长的同时也获得个性的成长。

- 1、从生活抓起，培养幼儿优越的老例习惯。
- 2、每天保持幼儿户外体育运动光阴，率领幼儿认真开展各项体育运动、熬炼身体。
- 3、为幼儿创设优越的学习情况。幼儿的学习道路是游戏，我注意到挖掘每一个运动的游戏代价让幼儿在有筹备的游戏运动中获得自我成长。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在成长，社会在提高，教导教授教化看念也在更新和厘革，我十分注重业务学习，充足本身，剖解本身，阐发本身，正视本身，为本身充电，进步自身素质，进步文化专业知识程度。园里组织的听课、外出学习等运动让我在工作思想和教导行为上获得了许多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个连合、向上的群体中，提高是一种必要和必定；我应用空余的光阴翻阅一些有关幼教方面的册本，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教革新的新动向，观到优秀教师的先进教导措施实时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，积累经验，使本身的业务程度有所进步。

在业务学习中使我知道了察观了解在先，参与指导在后，这样能力够使每个幼儿都有所进步，有所成长。我自制一本幼儿察观记录，在霉畚区域运动的历程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们成长的每一个寻常时刻，通过察观来发明问题。

### 四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很开心，工作获得了家长们的一致承认和表扬。班上的各项运动必要家长支持时，家长们都给予了的支持。

### 五、存在不够

- 1、在放学期的工作中力图做到今日事今日毕，避免因自身怠惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求本身尽力进步本身阐发问题才能和科研才能。

高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教导孩子。在以后的工作中我将居心去爱每一个孩子。尽力降服自身的弱点，争取更大的提高。

## 幼儿园试用教师心得体会篇九

### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、现在接宝宝车了，我将严格晨检，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，准确的发放到各班老师手中。随时提醒幼儿不把手、头伸到窗外，每天做好最后检查工作。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写\_\_内容。

### 三、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课，每周我都会先备好每节课，提升自我的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我改变以往的教学方式，引进多样化的课堂氛围，争取让幼儿做到在“玩中学，学中玩”的教育教学理念。因为对中班的一切不熟悉，所以我首先向范老师学习新的教育教学理念，范老师说的每个细节我都会做好笔记，而且利用下班时间上网查询关于幼儿的教育教学方面。通过自我的不懈努力，我看到了很大的变化，我能感到幼儿学到了很多知识，所以下学期我将不断努力提高自我的教育教学水平，争取让每位幼儿都快乐的学到知识。

## 幼儿园试用教师心得体会篇十

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精

神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

## 一、教育教学工作

### (一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

### (二)各领域活动成效显著

#### 健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

#### 语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美,幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

#### 社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

#### 科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影 响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

#### 艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜

欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

## 二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

## 三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

## 四、培养自理能力及常规教育

### 1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

### 2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、

穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

### 3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

### 五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

### 六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

### 幼儿园试用教师心得体会篇十一

一个学年的工作即将结束，在这一学年里，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。我们针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将班级安全工作总结如下：

#### 一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习

环境。

## 二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群四五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

## 三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我健康，我快乐”主题活动中，我们就引导幼儿了解一些安全常识，树立幼儿的安全意识，杜绝安全隐患。在开展“小问号”主题活动中，我们就引导幼儿了解电的用途、电与人们生活的关系，也通过一些事例引导幼儿学会安全使用电器的小常识等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

## 四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访、互联网交流等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

## 幼儿园试用教师心得体会篇十二

时间飞驰，快如流水，不经意就到了期末，必须为自己半年的工作做总结了。细细的回味这半年来到腰河分园，那逝去的点点滴滴，那收获的一颗一粒，无不渗透着辛苦与酸甜。以下是我工作中的几点总结：

### 1，认真工作，少说废话

说实话，刚开始被指派到腰河分园，心中有一万个不愿意，因为家里还有未断奶的孩子，我很困惑领导的安排。与同前去的还有一位志同道合的同事，还有一位老同志的话：去那里是锻炼人的好地方!就因为后两者，压下心中的不愿来到了那里。开学的混乱是每个幼儿教师深有体会的，每天的焦躁与烦躁回家后都不想说话。半个月后心态平静了许多，良好的班级常规建立起来了，孩子们也适应了我们的工作及生活。

### 2. 日常教育，从小班做起

刚开始入园的孩子，除了哭还是哭，在吃饭睡觉甚至尿尿都是我们全部负责帮助，现在孩子们不仅能自己吃饭穿鞋入厕，还能积极的配合老师学习。良好的习惯能促进孩子性格的形成，而好的性格能决定孩子的未来!

### 3, 教育教学, 共同学习

我主要负责学前班的拼音与数学, 还有我们全部孩子的精典英语的教学。学前班的七个孩子实际上只要三个够年龄上一年级, 掌握的情况按比例来说还行吧。在英语教学上, 尤其是小班的孩子能认识一些, 虽然发音是那么模糊, 但是还是比较的欣慰。自己今后在教学上多钻研, 跟上新观念, 新理论, 努力学习, 活到老学到老。

### 4, 家园互动, 共同教育

在家长工作方面, 我一直期待能与每一位家长做朋友, 希望用心与他们交流。但是觉得自己在这方面一向做的不够好, 每次与家长交谈都因为这样或那样的原因草草收场。通过这次"6.1"我们建立了自己的qq群, 这样我们会将更加及时把我园的各项活动以及孩子的情况向家长汇报。共同的使孩子进步。

回望这半年, 有喜有悲, 有欢笑, 有苦恼。在以后的工作中, 我会更加的努力使自己的做得更好, 让自己上一个新的台阶!

### 幼儿园试用教师心得体会篇十三

一学期以来, 在主管部门的领导下, 在全体教师的努力下, 我园遵循《幼儿园章程》, 全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》, 进一步提高并巩固了全园教工的服务意识, 圆满完成保教任务, 使园务管理更加规范化、科学化, 整体工作得到了持续改进与提高, 下面就本学期的工作总结如下:

#### 一、实行科学管理, 注重提高教师素质

##### 1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”, 是为实现幼儿园的目标, 对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务, 建立正常秩序, 提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议, 形成各方共同承认和接受的工作指向, 不断完善各项规章制度: 重新学习了教职工职业道德规范, 明确了岗位责任制度, 制定了后勤工作各项职责。在实施过程中, 对照规章制度进行监督、检查、总结、反思, 使各项管理工作落到实处。

##### 2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证, 在这学期里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓:

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历。

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步。

(3)外出学习时将学习内容记录回来, 在教研活动时学习、讨论, 或上汇报课, 或写心得体会交流, 学习观摩与自我消化并重。

(4)定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

## 二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

保教工作是幼儿园的中心工作，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学期我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：

- 1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置。
- 2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合。
- 3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

- 1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗。
- 2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

- 1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。
- 2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

- 1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长。
- 2、家长开放日暨“迎新年”游园活动。
- 3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

### 三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延。

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

### 四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感;另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

### 五、不足之处：

1、在管理工作中：缺乏信息化和科学化的管理，教师的精神面貌没有达到状态;教师的综合素质和专业技能有待于提高。

2、在保教工作质量上：业务学习、培训的效果不佳，教研活动开展不够深入，教师评课的能力和观察能力有待提高，教师的教育思路、观察能力、教育手段和随机教育缺乏灵活性;各项常规培养、工作的开展缺乏坚持性，没有很好地达到持续改进。

3、在教研活动中：计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

4、未能结合学校具体情况，确立确实可行的教科研课题，未能通过利用加强教科研工作，提高老师的业务素质。

### 幼儿园试用教师心得体会篇十四

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任\_老师进行\_\_班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教

学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

### 一、提高思想认识，强化理论学习。

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

### 二、教育工作。

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们\_\_班教育工作重点。\_\_班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。\_\_班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们\_\_班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和\_老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

### 三、带给细心的保育，进行有效的教育。

\_\_班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合\_老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于\_\_班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和\_老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于\_\_班的孩子比较依靠父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理潜力差等现象，个性是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟\_老师一齐首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲

切。我们还透过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和互相帮忙、助人为乐的情感。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和\_老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和\_老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和\_老师，保育员\_\_老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发