

2024年一年级读书节演讲稿三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/229083.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级读书节演讲稿篇一

大家下午好!

听，校园里传出了琅琅的读书声。在弥漫书香的年代，我们迎来了又一个读书节。非常高兴能在此与大家谈谈读书与人生。今天我演讲的题目是《读书人生，快乐引航》。

一本好书，如同一餐丰盛的精神食粮，让我们受益无穷。美好的书籍是灯盏，它们带领我们从黑暗的深处走向无限光明的道路。从书中，我学会了坚强;从书中，我学会了忍让;从书中，我学会了宽容。书，给我带来了美好的品质!

漫漫的人生路上，难免有痛苦，有迷惘，有困惑，有颓废，有跌宕起伏。当我痛苦时，书给我抚慰;当我困惑时，书给我解疑;当我迷茫时，书给我指路;当我消沉时，书让我振作……书，把我从阴暗、消极的泥潭中带到欢乐清新的小溪边。曾记得中学时代，我有着一段刻骨铭心的经历，当时我在一所人人向往的省重点中学——北江中学就读。踏入北中等于一脚跨入了重点大学，这是大家所共识的，也是我所期待的。然而不争气的我在中考中一时失足，我没能留足本校，流落二流高中就读，我顿时仿佛从天堂跌入地狱，灰暗向我笼罩，完全失去了学习的兴趣和高考的斗志。为了逃避亲戚朋友异样的目光，父母无声的失望，我躲进了书堆里，本想消磨难熬的日子，但却有了意外的收获。书使我的心灵得到了洗涤，

“天生我材必有用”，“平凡着，快乐着”，“放弃等于一无所有”……书中的这些道理在我的心中慢慢地清晰明了。我从中汲取了力量，我勇敢地站了起来，开始了快乐的人生。从此，书也成了我生活中的好朋友。

从书中，我还感受了生活，了解了世界，充实了人生。我就像一叶飘摇不定的小船，追随着智慧的波涛，感受着时代的气息。自由女神的雄壮美丽，埃菲尔铁塔的浪漫浓情，金字塔的神秘朴素，俄罗斯民族的热情豪迈，我们都可以从书中细细地品味。书在我们面前打开了一个神奇的窗口，我们惊叹，我们诧异，世界是如此之大，知识的海洋是如此浩瀚!书海，一望无际;书山，高入云天。上下五千年，纵横八万里。像一位博学的老师，像一位可亲的长者，它给了我们知识，给了我们力量，给了我们一颗纯洁向上的心!

爱书的人是永远渴望知识的。书，无声地告诉了我们一个美丽而有声的世界。黑色的字体为我们绘画出彩色的图画。生活中的许多美丽你会错过，但是书中的美丽会永远为你敞开。那么，让我们好好把握它，不要让它逝去，抓住这永恒的美丽。让书永远与我们相伴，成为我们生活的引航者，带领我们向着光明，向着快乐前行!

一年级读书节演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!我叫__，来自__小学，今天我演讲的题目是——“用心去感受世界”。

我最近刚刚读完一本小说，名字叫《流萤谷》。讲的是：一个叫艾羽的女孩，她的爸爸被一场大病夺去了生命，妈妈为了摆脱思念的痛苦，跟随萤妖阿碧来到流萤谷，做了一只受奴役的萤火虫。艾羽为了寻找和拯救妈妈，在流萤谷经历了各种磨难。艾羽用她的心感动着萤妖阿碧，最终化敌为友。在萤妖阿碧的多次帮助下，艾羽和她的妈妈终于回到了人类世界，但阿碧却变成了只有十几天寿命的萤火虫。

在读的过程中，我几乎就把自己变成了艾羽，似乎是我来到了奇异的流萤谷，经历着各种困难!当读完整部小说时，我抱着书趴在桌子上哭了起来!为她们的友谊感动，也为艾羽对父母的一片孝心感动，也为他们对信念的锲而不舍的精神而感动!假想一下，在那种情况下，我会有她那么强大的内心吗?想想自己在练舞蹈时，有时觉着压腿又疼又累，不想练;做作业碰到难题时，习惯的去找爸爸，妈妈帮助解决;在学校有时受点委,亲爱的同学们：

大家好!

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，使读书者最终成为有益于他人、有益于社会、有益于国家的高素质、高品位的人。在学校大力号召下，我们如火如荼的将读书活动开展起来，现将我校的读书情况给各位领导、老师、同学们做些介绍。

一、读书形式

一年前，学校便号召我们：积极行动起来，广泛开展读书活动，努力打造书香校园。提出：坚持每日一诗，每日一悟，每周一反思，师生共读经典，共写随笔。于是，每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划。

1、建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角。

班级图书角，这是多年来各校各班用来引导我们学生多读课外书的老办法，但总是有头无尾，收效甚微，主要有三个原因：一是书的来源有限，不能及时更新，一年到头，翻来覆去就是那几本发了黄的破书，读得无味无趣。二是图书管理不得法，缺乏有效制度。三是缺乏激励机制，很少为我们提供展示自我的平台。

例如，刚开始，我们每人从家里带一、二本课外书籍到班上交流看，可一个星期过去了，带书的人是寥寥无几，而且带来的书也是一些不着边际的书，为此老师就想了一个办法，组织我们的爸爸妈妈到学校开家长会，给他们讲多读书的好处，以我们班同学为例，他们听得到也看得到，很

有说服力，家长们很是高兴，都同意老师的意见，很乐意给我们买课外书。从此，我们班的书就多起来了，而且时常都能得到更新。老师还动员我们班的同学把积攒的零用钱和压岁钱集中起来去买四大名著、《安徒生童话》、《格林童话》《365夜童话》《十万个为什么》《脑筋急转弯》等等。书源不愁了，但如何发挥其效用呢，于是，老师根据书的内容多少，分组分人头，规定多少天完成(有的看得快的同学还可以看两遍)，在看的过程中，老师要求我们要记住书的名称、主要内容、主要人物的性格特点，把自己最感兴趣的情节记在本子上，并写出自己的所思所想。好与同学们交流。

我觉得本学期老师制定的班级读书活动管理机制，我们很喜欢。

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2)每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为读书活动积极分子。

(3)参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分表彰。

2、做好读书登记簿

每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，建立自己的阅读目录，记载好词佳句、心得体会等，高年级可适当作读书笔记。

3、开展“换一本书，交一个友”活动，学校鼓励我们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。学校每个月末开展一次读书交流。

4、图书室管理员、阅览室制定出相关的借书、阅览制度、计划充分利用学校的读书阵地

5学校语文组和大队部每月组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

6、出读书小报：

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

7、老师自身做起，以身作则，每天做到和同学们一起读书。师生同读一本书，同记读书笔记，月末在班上讲故事、谈体会、相互交流。

8、学校要求我们大家记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、适时掌握读书技巧，提高读书的有效性。

受之以鱼，不如授之以渔。有了书源(内容)，有了读书的规章制度(形式)，还应有好的读书方法和技巧。掌握了好的读书技巧，我们能终身受益。

首先，老师要求我们掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求

每分钟读200字以上，理解率在90%以上;二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右;三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

二是指导我们做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题相关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”；“写一写与主题相关的小实验”；“问一问与主题相关的问题”。

另外老师还适时布置一些与教材相关的写作片段，我们会特别尊重自己的劳动成果，给了自己作品一些响亮的名字，如“我的地盘我做主、创作风暴、我的灵感”等。

三、展示交流结硕果

我们有时以交流为主，有时以评论为主;采取故事、朗诵、表演、等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。利用作文课师生评论，生生结对子互评来以读帮写，以写促读，读写结合。

通过开展读书活动，现在我们的学习更主动了，我们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使我们成了生活的主人，我们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使我们成了善交流、会合作的人，我们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使我们成了有思想，有个性的人;读书，更使我们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

一年来，由于学校在读书活动方面狠抓落实，我们不仅阅读面广了，知识丰富了，在写作能力上也有了很大的提高，去年我们参加全国冰心杯第八届青少年写作大赛，10人分别荣获一、二、三、等奖，参加全国小学生新课标最新分类作文大赛19人分别荣获一、二、三等奖并刊登在《新课标最新分类作文》一书上。有4位同学的读后感刊登在福建教育出版社的《读写天地》上。

此外司前中心小学还提供多种机会让我们及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让我们交流从课外阅读中获取的最新信息;召开“‘奥运在我身边’故事会”学校掀起了奥运故事的热潮，我讲的《宽容的力量》被选送到司前中心小学比赛，并获得了二等奖;在中小举行的读书心得交流会，我又获得了较好的成绩;我们学校还举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活需要!

一年级读书节演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!今天我演讲的题目是《读书,真好!》

高尔基说:“书是人类进步的阶梯。”莎士比亚说:“书是全世界的营养品。”我想对大家说:“读书,真好!”

自从“蓓蕾读书工程”开展以来,我便徜徉在书籍的海洋里,快乐的成长。“班级图书角”、“图书室”、“阅览室”成了同学们汲取营养品的殿堂。只要一有时间我就来到这里,像一只勤劳的小蜜蜂,不知疲倦地在书的百花园里采摘希望。在这里,我发现了一个又一个秘密:猿人是人类的祖先;恐龙高大可怕;远古时代,人们钻木取火……在这里,我懂得了许多做人的道理:读了《白雪公主》,我为她的机灵而欢呼;读了《福尔摩斯侦探全集》我为福尔摩斯巧妙地揭穿了骗局而鼓掌;读了《钢铁是怎样炼成的》我为剥削社会的黑暗而叹息,又为人性人格的顽强而歌唱……哦,书原来这么奇妙!读书,真好!

读的书多了,懂得的事情就多了,参加学校组织的活动也多了。

“经典诗文朗诵比赛”、“经典在我身边读书会”、“读书演讲比赛”等活动,都成了展示自我的舞台:“谁言寸草心,报得三春晖。”;“捐躯赴国难,视死忽如归。”;“三人行必有我师焉”……句句经典彰显出中华民族璀璨的文化,身为炎黄子孙怎能不感到骄傲?当接过一个个凝聚汗水的荣誉证书时;当“小红领巾”广播站传出我抑扬顿挫的声音时;当“阅读考级”顺利通过时……我就会感到无比的自豪。读书让我自信,读书让我快乐,读书让我成长。读书,真好!

生活在“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”里,我快乐无比。记得莎士比亚曾经说过:“生活里没有书籍,就好像没有阳光,智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”当我们无助时,书会带给我们知识与力量;当我们失去目标迷茫徘徊的时候,书会引领前行让我们不再彷徨;当我们烦恼时,书会让我们快乐的成长。同学们,热爱书吧,因为书是我们永远的朋友!读书,真好!

我的演讲结束了,谢谢大家!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发