

# 最新幼儿园家长如何跟老师沟通十四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/228717.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇一

孩子入园后，我们最好找机会多跟老师沟通，不要等到出现问题了，才意识到与老师沟通的必要性。只要保持一个轻松的氛围，老师通常也很乐意与家长交流。

当然，与老师沟通不仅仅是为了解决问题，实际上，如果家长与老师经常沟通，对孩子也能起到很好的暗示作用，让他觉得妈妈和老师的关系很密切，于是，他就会更加信赖老师。孩子这种无条件的信赖，又会打动老师，使师生之间形成一个良性的互动关系。

### 2.有效沟通的基础是彼此信赖

没有信赖，沟通就会梗阻，或者进入死胡同。老师很辛苦，一个老师要负责几个孩子，甚至更多，不比家长只面对一个孩子。家长面对一个孩子尚且有焦头烂额的时候，何况老师面对一群孩子呢？如果家长理解老师的难处，就会很自然地赢得老师的好感。

不过遗憾的是，有些家长不能站在老师的角度考虑问题，更多的则是带着挑剔的眼光看老师，这就很容易带来问题，使沟通变得无效，甚至获得负面的效果。当然，这种无效的沟通也必然给孩子带来影响。

因此，即便家长有充足的理由责备老师，还是要以老师能够接受的方式去交流。除非老师真的很恶劣，家长无法忍受。即便想要转园，也没必要跟老师恶语相向，毕竟，我们的旁边还有一个孩子。

家长的一言一行，孩子都看在眼里。家长与老师的冲突会让孩子感到更加恐慌，并给他一个无效沟通的示范。在孩子小的时候，我们还是要尽可能多给他一些美好的体验，这对他一生都将产生积极的影响。

### 3.遇重大问题，家长无需回避

当然，如果遇到比较重大的问题，家长也无需回避，该跟老师交涉还是要交涉，只是没必要骂街

，甚至采取更恶劣的方式。家庭中发生的一些重大事件，如，家庭成员之间的变化(爸爸突然要长时间出差，姥姥要过来一起生活.....)，生活环境的变化(搬家、转园.....)，最好也告诉老师，因为这些事件会对孩子产生深刻的影响。

老师了解到这些情况，就可以凭借他们的专业知识给孩子提供更多的帮助，甚至给他做一些心理疏导，帮助孩子消除这些重大事件带来的影响。

有句俗话说得好："人心都是肉长的。"只要我们以心换心，与老师有效沟通的可能性自然就大多了。

### 跟老师聊天有"技巧"

上文中，我们提到跟老师聊天的时候，要注意方式方法，别让老师觉得你不信任他，给了他压力，或者有谴责老师的意味。家长充分信赖老师，老师才能更加轻松地面对孩子，也因为这份信赖更高地要求自己。否则，老师心情不舒畅，就算他再敬业，也很难营造一个轻松愉悦的氛围。因此，给老师施加压力，往往适得其反。

#### 1.以下类似的话要慎重

\*我们家孩子从来都不打人的，怎么会打别的小朋友呢?

\*他在家可从来都不尿裤子的，是不是没人喊他去尿尿?

\*他今天跟我说，老师关他黑屋子了。

\*你们太不负责任了，孩子才来幼儿园三天都被打伤了。

#### 2.产生负面影响的话最好不要说

同时，跟老师聊天的时候，也要注意旁边的孩子在听，那些产生负面影响的话最好不要说。

\*我们家孩子比较胆小。今天在幼儿园跟小朋友玩了吗?

\*(很担忧地问)他今天哭了多久?

\*今天中午睡觉了吗?

\*他是不是很不好带?

\*我们家孩子做事情不专注，怎么办呀?

#### 3.适宜交流的话题

如果换一些别的话题跟老师交流，把那些负面的信息剔除掉，情形就不一样了。

\*你们这个小手工做得真不错，很逼真，颜色搭配也漂亮。

\*我们家孩子昨天回家跟我们玩了一个.....的游戏，玩得可开心了，肯定是在幼儿园学的。这几天进步很大，会自己吃饭了。

\*那个穿粉色衣服的宝宝叫什么名字来着?我们家孩子也特别喜欢粉色。

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇二

### 1、随和和老师沟通

不要等到孩子有了严重问题才去找老师。心理学家认为，在轻松气氛下互相认识的老师和家长，在对孩子的问题交换看法时，相互之间很少保留意见。

### 2、客观看待自己的孩子

所有的父母都认为自己的孩子是好的，犯错误是偶然所为。专家常提醒父母：“请家长们不要忘记，老师负责的不是一个孩子。”凡是对这种情况表示理解的家长，从一开始就会赢得老师的好感。

### 3、控制自己的情绪

即使家长很生气，而且家长是有道理的，但是在家长同老师交涉之前也要对老师好的一面加以肯定。

### 4、顾及到老师的面子

即使家长希望老师听听自己的意见，也不要伤老师的面子。较好的做法是：首先要让老师感觉到，家长的想法是正确的。当老师真正意识到家长的想法是有道理时，老师是能够认真听取家长意见的。

### 5、适当透露出家庭对孩子的影响，取得谅解

不要因为不好意思而不谈一些比较重大的家庭问题，尤其是影响到孩子平时表现的家庭问题，当然要做到这一点是不容易的。只有这样，才能在孩子出现异常时获得老师的理解。

### 6、承认孩子的不足

“我的孩子是很乖的，怎么会在幼儿园里调皮捣蛋呢?”所有家长都认为自己对孩子最了解。每当老师对孩子提出不同看法时，家长往往很不高兴。孩子在幼儿园的表现完全和在家时不一样，这样的现象是经常发生的。老师和家长经常交换意见，有助于双方更好地了解孩子。

### 7、注意和其他家长的沟通

尽管家长有进行合作的诚意，但是老师是否会显出不愿意配合的意思?如果出现这种情况，那么家长们之间可以互通情况，必要时向园方或其他有关方面反映，以便及时干预。

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇三

各位教师、家长：

大家好!

今日幼儿园的教师让我谈谈教育孩子的一些心得体会，说真的我也不明白该说些什么，我就随便说说，与在座的各位家长、教师交流一下。

孩子是家庭的期望，社会的未来。对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的职责，如何使家庭教育更加有效是每位家长都关注的。在此我谈几点自我的看法：

### 一、注重培养孩子的自理本事

此刻这个阶段我们培养孩子的独立本事能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自我刷牙、洗脸、洗脚、叠衣被等等。独立的本事不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的必须要让她去尝试。在学校里每当她回家告诉我说：“爸爸，我们教师今日表扬我了!给我贴小贴画了!”这时我总要对她讲：“\_\_让爸爸抱抱你。”当我抱起她时用手在她背后轻轻地拍拍并拥紧一点儿。这样她就会有一种自信，在这时候我会不失时机的说：“在家也要表现出色，自我的事情自我做，做好了爸爸也给你贴小贴画。”她也会很认真的点点头说：“嗯!”

### 二、重视孩子的道德培养

父母是孩子的启蒙教师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿本事很强，当你一不细心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我骑电动车带着孩子过红绿灯，碰到变灯，我看了看两边没车刚要闯过去，女儿大叫：“红灯!儿歌上说了红灯亮了等一等。妈妈说过闯红灯太危险。”我赶紧刹车，并向她道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再不闯红灯了，小\_\_有错也要改，明白吗?”她开心的说：“明白了。”平时能够用提问的方式教育孩子，我认为这样能够增加孩子的想象力和语言表达本事。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对。得到肯定的回答后我会告诉她怎样爱护环境。这样不仅仅能锻炼孩子的确定本事同时也让她学会遵守社会公德。

### 三、注意与孩子的沟通

记得有一天早她妈妈给她穿好衣服，我催她快点上学，她撅着小嘴很不高兴的样貌，我忙问她：“\_\_怎么了?为什么闹脾气了?”她很委屈的说：“妈妈给我穿系鞋带的鞋，中午睡醒觉后自我不会系鞋带。”的确，那双鞋挺暖和的，但让孩子自我穿肯定有问题，我问：“那你自己想穿哪一双呢?”她说：“我要穿那个粘带的旅游鞋。”我让她换上，她很高兴的穿上，开开心心的上学了。

我女儿进入幼儿园近一年了，在这一年中的变化是十分明显的，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪的，到哪天因生病没给她请假都要哭;从见到亲戚和单位同事、邻居都不说话，到进入幼

儿园就叫教师早，放学与教师说再见等等，让我这个做家长的都感到欣慰和自豪。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里教师如何待自己，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次她的答案对我来说还是能让我放心的。孩子对教师的肯定，是因为他觉得教师是安全的，是能够依靠的。所以，在那里我要向各位教师说声“教师，辛苦了！”

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇四

家长和老师沟通的原则：

### 1、面对面交流更有效

家长可利用接送孩子的时间视时机和老师谈一会儿，尤其是每天下午接孩子时，时间比较充裕，通过这样的沟通和交流，师生之间更加了解，也能更好的帮助孩子适应幼儿园。

### 2、利用网路巧沟通

老师和家长可通过网路视频来联系。增加直观有效的联系和沟通，双方更较以前坦诚布公了;还可以通过e-mail的形式，通过网路联系可以做比较开放的交流!

### 3、把老师当作朋友

对一个妈妈来说，入园意味着对宝贝的放手和对老师的信任。信任是人与人成为朋友最基本的条件，有了这样的基础，就很容易和幼儿园老师成为朋友。

别把孩子“丢”在幼儿园：

### 1、参加幼儿园的活动

一定要尽量请假去参加这些活动，不要每一次都请宝宝的爷爷、奶奶或外公、外婆等代替你出席。看到你出现在幼儿园的那一刹那，宝宝小脸上漾出的喜悦是多少玩具都换不来的!

### 2、配合做好家访工作

大多数幼儿园在宝宝入园前都会派老师进行家访，作为妈妈的你，重点放在向老师详细介绍宝宝的基本情况，配合老师的工作，要让老师的家访能够顺利圆满的完成哦!

### 3、将心比心换位思考

家长应站在老师的立场上去思考一些问题，不要给老师制造一些不必要的麻烦，对老师的一些疏忽更要予以充分谅解，共同配合给宝宝一个快乐的成长环境。

家园有冲突怎么办?

### 1、家园冲突在所难免

育儿这件事情是不存在绝对的真理的，这么做和那么做都不会对宝宝绝对有利，相反，却是各有利弊的，问题在于是利大于弊还是弊大于利。对于宝宝的教育，幼儿园和父母有冲突是难免的，最重要的是如何化解这些冲突。

## 2、策略性沟通协助

一些原则性的问题出现，比如老师的做法可能侮辱到宝宝，损伤宝宝的自信心，或者给宝宝带来严重的心理压力等等，家长就没必要因为怕惹老师不高兴，一味地回避问题，最好是策略地跟老师沟通，一起来解决问题。

## 3、协助宝宝应付逆境

把宝宝面临的逆境当作挫折教育的契机，帮助他学会排解内心的压力，如果宝宝学会以更加积极的态度来面对所处的逆境，挫折就会成为一个弹性十足的弹簧，说明他获得更大的力量弹向远方。实际上，让宝宝学会应对逆境，比给他一个完美的环境更有意义。

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇五

各位家长下午好!

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

### 一、向各位家长介绍班级状况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

### 二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，必须注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮

你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

### 三、家长需要配合的事项

#### 1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长必须要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们能根据状况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是\_\_\_\_\_。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

#### 4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园必须要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们必须会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不一样的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束!

### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇六

各位家长：晚上好!

在这春意浓浓的日子里，迎来了我们小三班第一次家长会。

首先，向大家自我介绍一下，我是小三班的班主任乐老师，与我搭班的是周老师，感谢大家在百忙之中能抽出时间参加家长会，对此我们表示衷心的感谢与热烈的欢迎!

家长们可能会好奇，我们的宝宝本来在楼下读得好好的，为什么会来三楼，由于小班人数太多，为了宝宝有更宽敞的学习空间于是又开设了小三班。家长可能会担心，三楼那么高，又那么危险，我的宝宝会不会安全，家长的担心我们做老师的可以理解，但请家长们放心我和周老师都时刻注宝宝的安全，上厕所时都会有一为老师管着，有些家长还担心，三楼那么高我的宝宝上来累类也累死了，其实走楼梯可以锻炼我们的宝宝，对成长有一定的好处。

接下来我来讲讲今天家长会的内容：

#### 1：家长的行为

我们有些家长来接宝宝时会在园内抽烟，吐痰，乱仍垃圾，这些都是不文明的，宝宝看到了也会学着家长的样子做，所以在此提醒一下家长，家长的一举一动，都会影响我们的宝宝，有些孩子会把家长平时的行为在幼儿园表现出来，所以呢家长要为孩子树立良好的榜样。

#### 2：健康问题

现在天气温差很大，时冷时热，流感很严重，我们的宝宝受到很大的影响，感冒的很多，还流着鼻涕，家长们都很心疼，希望家长们多注意宝宝的身体，及时穿脱衣服，来园时不忘在宝宝的口袋里放一包纸巾，好让宝宝随时擦擦自己的鼻涕。

#### 3：为我班的种植角增色

春天的已经在不知不觉中来临了，小草小花都开了，家长们多带宝宝去公园看看小草小花，亲近大自然，在看的同时希望家长们为我们小三班出点力，在种植角放几盆小花，供宝宝观看。

#### 4：安全问题

这点是家长最关心的一件事，也是我们做老师最关注的一件事。家长们把宝宝放在幼儿园都希望宝宝平平安安，健健康康，现在独生子女越来越多，爸爸妈妈对宝宝也越来越宠爱，总想把最好的给孩子，但是，在给的同时，有些家长也忽略了安全问题。这段时间下来，我发现我们班有些小朋友的口袋里放了硬币，还有弹珠，这看起来好像没什么，其实这就存在着危险，万一乘老师不注意，宝宝把硬币或弹珠往嘴里送，吞下就危险了，有些孩子还把爸爸的打火机带到班级这可是很危险的，希望家长引起注意，出门前不忘检查宝宝的口袋，爱孩子是件好事，但不能变宠。

#### 5：校训通做信息

最后这点还须家长的合作，校训通是我我们幼儿园为方便家长设的，有些家长担心我的宝宝在园吃些什么，吃得好不好，做了校训通这些烦恼家长们都不必不去想了，我们会同过短信的形势发给你们，为家长们免去一件心事，每月6元，希望家长们踊跃参与!

幼儿园家长如何跟老师沟通篇七



大家好!

感谢大家这天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向这天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工的支持，对学校工的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。这天请大家来，和我们老师一齐，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，透过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中-班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

记得有次上课，我走进教室等了一会儿教室里还是有些同学在讲小话，我就说你们还不安静下来，这节课我不上了，我出去了。这时居然有个孩子说“你想出去，你就出去啥，不随你嘛。”当时一听这句话我傻眼了，我反问一句你说什么他又理直气壮的把刚才的那句话说了一遍。当时我压住了自己的火，课后我在想那孩子是为了我在孩子面前难堪吗

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说“尹老师想了一天都没想明白你这天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎样回答我的。他说“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”之后挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎样解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就能够不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换

看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

## 2为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律潜力。丰收的果园是孩子课堂表现的状况，加油站是每个组上课表现的状况。果园里填满了15朵小红花能够换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就能够评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成用心主动的学习习惯，使我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗大家必须会说不是，我们把孩子送到那里第一是期望他身心健康，有好的品行，第二是期望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇八

各位家长大家好：

首先，我代表大班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

### 一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良

习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原由，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教学

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 3、学习习惯

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

## 三、假期安全工作

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育

，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

#### 1. 注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!~

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇九

各位家长：

你们好!

首先，我代表我班3位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。借此机会，告诉大家我们幼儿园在去年评为“三星”级幼儿园和公益性幼儿园，曾多次受到上级有关领导的好评。

## 一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。此刻就家长最关心的孩子成长状况，来说说孩子近阶段在园的表现。1、动手潜力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理潜力方面有了很大的进步，都会自我穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮忙老师擦桌子、搬椅子等等，动手潜力也强了，能独立绘画，做手工等。2、学习潜力方面：第一范文网shucunwang。

大班使用的是整合教材各领域的资料都有了必须的难度，我们经常利用课余时间请小朋友讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，但提高了幼儿的语言表达潜力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的潜力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿透过各种生动搞笑的形式，让孩子们明白相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能用心配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

这学期开学以来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：彭彦熙、肖福兴、郭艳萍、赵佳易、胡宛欣等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控潜力强，上课能认真听讲，回答问题时用心主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言热烈用心的小朋友有：彭彦熙、陈佳、张诗涵、景琳、刘正杰、戚黄佳顺、杨彬、等。课上，这些孩子个性认真的，他们用心举手，大胆发言、有必须的表潜力。

对数学感兴趣的有：刘正杰、彭彦熙、游敬霖、王子鑫、崔龙飞、苏云霞、李欣羿等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高。

对语言感兴趣的有：闫艺雯、陈一、陈柯月、吴杰、吕志鹏、姚博文、阿福媛等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，语言表达潜力相对提高了一些。进餐状况有进步的小朋友有：左佳芯、杨彬、周莹娟、曹原、杨?祺、杨依琦等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

爱劳动的小朋友有：廖婷玉、张诗涵、赵佳易、吴杰、魏镇灿、叶斯嘉等，他们用心擦桌子、搬小凳子显得很能干。

用心参与群众活动的孩子有：付凤莹、王雪珂、孙瑞、任浩然、梅郎、黄馨璐、刘家宝、李钊?、吴雨桐、刘柏彤、杜烨勋等，他们在活动中是十分用心的，喜欢和同伴愉快地游戏。

关心别人，有爱心的孩子有：吴雨桐、廖婷玉等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮忙别人。

当然，也有个别孩子由于自控潜力相对较差，个性是升了大班之后，觉得自我长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的资料不能较好掌握。下了课，个性喜欢和别的小朋友一齐追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，期望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们明白此刻的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在潜力的开发，在这个阶段存在着许多关键期

，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习状况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也十分重视，此刻孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造潜力，让孩子有自我发现问题、透过探索从而自我解决问题的潜力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。

### 三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长十分注重孩子的教育，也十分配合我们开展各项工作，在那里我要感谢你们对我们工作的大力支持，个性是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家里的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要过早，上班的时间8:00，所以请各位家长按时来园。四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看育儿方面的书籍。
- 5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心期望家长能给我们一些好的推荐，我们必须尽力改善我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇十

尊敬的老师、各位家长：

大家好!

我是很荣幸的能在那里和大家一起来分享下我的一些对孩子的教育方法，作为\_\_的家长，一直以来，其实我对我教育孩子的一些方法都不是很自信，同时我也特别的感谢我们小班的老师们是那么辛苦的教育孩子，让孩子更加的懂事，学到了很多的东西，每次回家，孩子都跟我说，好喜欢幼儿园，也好喜欢在幼儿园里面学习。我觉得我当初选择\_\_幼儿园也是很明智的选择。

关心孩子的健康，一直以来我对孩子的健康都是非常看重的，虽然现在还小，但是我知道，必须要让孩子有一个好的身体，而好的身体就需要孩子喜欢运动，热爱运动，这样的话，他的抵抗力也是得到加强，同时不容易生病，所以只要有机会，我就会带着孩子去运动，虽然现在还比较的小，但是他还是愿意跟着我们去公园，去做一些简单的跑跳动作，在家里的时候，我们也是会玩球，虽然孩子还不太会，但是我们积极的参与进去，他也是会乐意的跑着，动着跟我们玩闹。更是不能让孩子一直呆在沙发上去看电视或者是玩手机的。

让孩子自己去动手，很多的时候，我总是会忍不住会把孩子所有的事情都做好，但是渐渐的我也懂得了，孩子已经有了一定的能力，不再是像婴儿那样，全部需要我们父母去解决了，像简单的穿衣服，收拾书包，整理东西，自己洗脸刷牙等等这些事情，只要孩子可以做了，我都尽量让他自己去做，可能有时候做得不好，但是只要坚持去做，那么自然动手的能力也是会加强的，而

且孩子有时候玩具坏了，我们不会直接收起来，或者买个新的，而是陪着孩子一起来维修，可能最后还是修不好，或者需要请教人，但是孩子在维修的过程中，也是加强了自己的动手能力。

对于我们的孩子们来说，要让他们去养成一些好的习惯，很多时候我们的父母在做什么，他也会是做什么，所以我们更是要去以身作则，教育孩子去养成一些好的习惯，让他们能在今后形成好的一些习惯，也是对他们的人生有很大的帮助的。特别是孩子现在是很喜欢去模仿的阶段，更是不能让孩子现在就有了一些坏的习惯。同时对于孩子的缺点，我们也不能急于求成，一下子就要他改过来，必须要慢慢的来，让孩子能在接受的程度上去改变，这样孩子也就能慢慢的变得更加的优秀了，我家的孩子现在也不是特别的优秀，需要改变的还有很多，我也是希望能继续的帮助他，让他更好的成长。

我就说这么多，也是希望大家一起多多的交流，多分享一些教育孩子的方法，让我们的孩子变得更加的优秀。谢谢!

尊敬的各位老师、家长朋友：

你们好!

我是\_\_的妈妈，首先非常感谢卢老师、李老师和杨老师对阳阳的关心与培养，我说的不好，希望大家不要见笑。每个家长都希望自己的孩子非常优秀当然我也不例外，因此在教育孩子方面我特别重视;也非常高兴能同在座的各位家长一起探讨。我认为做为家长在能够达到的情况下，要创造一切有利条件让孩子健康快乐的成长，这就需要家长付出很多。怎样培养教育我们的孩子呢?我简单的总结了一下我对阳阳的教育方法，希望和各位家长共同切磋。

第一：好孩子是教出来的。我接触过很多家长他们的孩子很优秀，这些家长都有一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。这时可能有在座的说了：有些父母大字不识几个，不也教出大学生了吗?其实文盲并非不会教育，反而这些父母才是教育高手。这就需要我们有极大的耐心，同时也要教孩子学会耐心。柏拉图说过耐心是一切聪明才智的基础。

第二：好习惯是养出来的。很多家长将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到自己孩子身上，比如说经常说的一句话，你跟谁学的?他唯独没有怪自己。其实孩子身上的多数习惯，无论好的坏的都是我们父母有意无意培养出来的。所以我认为优秀孩子大多是优秀教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。我相信没有不想学好的孩子、没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此当孩子犯错误时，我们不应去打骂而是自己先反省一下，再去和孩子沟通。

我说一下我儿子的一件小事，有一天中午他上学迟到了老师批评了他，第二天他只提前了一点时间，虽然没迟到但也不算晚的，老师就问他了：你怎么没有早点来呀?他却说那谁谁还在我后面呢?我当时知道之后没有多想，后来一琢磨不对，这样很不好，为甚麽呢?他在学我。我就检讨我自己，因为我上班就擦时间的边，就经常说没事某某某比我来的还晚呢。这样无形中就给儿子做了个坏榜样。时间长了他竟往后看而不向前看，对他的成长很不利，挫败他做事的积极性。有句话说得好大人是孩子的镜子，孩子是大人的影子。所以说培养孩子的好习惯要以身作则。

第三：好成绩是帮出来的。孩子的学习成绩是我们在座的每一位家长最关心的一件事。关于素质教育和应试教育是我们大家都知道的，应试教育是学校和家长都避免不了的问题，需要学校和家长的共同适应。好的成绩是我们老师带出来的，可我们家长也不能掉以轻心，帮助孩子适应学习环境适应考试也是我们家长应尽的一份义务。老师教得再好，孩子不听、注意力不集中，成绩肯

定上不去，这就需要我们家长与老师及时沟通。我还是拿我儿子做例子，他刚入学时很不适应学校的规章制度以及教学方式，因为他在幼儿园接受的是蒙氏教育很自由的那种方式，拼音很少接触，可是现在大了要学规矩要学知识，他跟不上课。我当时很着急，因为第一次拼音考试他拿了一张24分的卷子回来。我很生气可怎么办呢？我不知道该如何去辅导孩子的拼音，于是我就找到了咱们的班主任卢老师，在这里我再次感谢卢老师，她告诉了我很多如何教育好孩子的方法，还有怎样把拼音成绩提高上去。比如说孩子每天的作业，家长也要做一个备份，这样你就能很好的掌握孩子的学习内容，在孩子学新的知识时同时也能复习原来所学的知识。我按照卢老师的方法坚持不懈的同孩子一起学习，提高他的学习积极性，让他在学习中找到乐趣。经过一段时间的努力，我儿子的成绩迅速提高，他自己也很有自信心，也不害怕考试了。孩子们的智商都是一样的，没有学不会的东西，就看你学不学。可孩子本身自控能力差，天性就好玩，这就需要我们做家长的帮助孩子，一份辛勤一分收获，我相信我们的孩子都将会是国家的栋梁之才。

说了这么多其实都是为了孩子，希望我们家长能相互沟通，与学校老师及时联系，提出好的建议，为孩子创造美好的未来。

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇十一

尊敬的老师、家长朋友、天真可爱的小朋友们：

大家好！

我是学二班李欣航小朋友的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴有这样的机会，此刻，我的心中充满感激。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们四年来的对我们孩子的教育与培养，感谢你们四年来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

时间荏苒，岁月如梭，转眼孩子们在幼儿园已度过了四年精彩的生活。四年前，我们的孩子入园时还哭哭啼啼，不会自己吃饭，不会自己穿衣，甚至不会自己上厕所。这四年来，在幼儿园里是老师像妈妈一样爱护孩子，照顾孩子一天天长大，教孩子自己吃饭，陪护孩子休息，拉着孩子的小手做游戏，想方设法开发孩子们的智力。从小班到学前班，孩子一次次领回的各项奖状挨个的贴在了家里的墙壁上，体现出了孩子在您的栽培下，德；志；体；美；劳，全面取得进步。一次次亲子活动，看见孩子们展现学到的本领，一次次家长见面会，听您非常熟悉的介绍孩子在园里的表现情况并告诉我们应怎样辅导自己的孩子，照顾自己的孩子，墙上贴出的小提示，例如“天气凉了注意给幼儿添衣”“天热了注意给幼儿消暑”以及私下里能及时向家长反映幼儿在园里的表现。作为家长内心感到欣慰和感激。看到一张张照片，一张张光碟记录了孩子在幼儿园生活的点点滴滴，学习的片段让我们家长感动，也是永久的回忆。

孩子在您辛勤的辅导下成长，每一个细节深深铭刻在了我们的心中，我们会提醒孩子记住哪怕走到天涯海角也要感恩老师。孩子们即将经历学业中的第一个转折点----升入小学。孩子经过您四年的培育已不再是那个哭哭啼啼的，连路都走不稳的小宝宝了，现在长得又壮又健康；从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、有礼貌、能歌善舞、能写能画、能说会道，我们和老师一同见证了孩子们的快乐成长。我们庆幸孩子们遇到了一个温馨如家的班级，遇到了两位有责任心和爱心的老师。正是你们辛勤的劳动让我们的孩子拥有了一个健康快乐的童年，也是你们对孩子无微不至的照顾解决了家长的后顾之忧。我们不会忘记，是你们每天细心照顾着孩子的饮食起居；我们更不会忘记，是你们耐心的对孩子进行启发和鼓励才换来了孩子们的健康成长；在这里，请允许我代表所有的家长，向所有辛勤付出的老师们深深地鞠上一躬，真诚地说一声：



“谢谢，老师，你们辛苦了！”在这里我也感谢我们的家长朋友。在这四年里，我们互相信任，互相学习，在教育孩子成长方面取长补短，为了我们的孩子健康快乐成长，我们互帮互助，有机会的话希望我们继续合作愉快。

今天，孩子们即将毕业，我想他们幼小的心灵也有很多的依依不舍，他们舍不得老师的微笑与关爱，舍不得老师细致入微的照顾，舍不得小朋友之间的友谊，更舍不得幼儿园快乐的时光。小朋友们，你们就是一只只小鸟，总要长大，终要高飞，希望你们带着一份好奇，一份自信走进小学校园，开始书写你们人生中崭新的一页。

最后，再一次对幼儿园领导和老师表示衷心的感谢，并祝小博士幼儿园越办越辉煌，祝愿我们的老师永远健康美丽，祝愿我们每个家庭幸福美满，向孩子们表示最由衷的祝贺，祝贺你们圆满完成了幼儿园的学习。也为小朋友们送出深深的祝福：孩子们，祝福你们在以后的生活和学习中健康、快乐、平安、茁壮地成长！用你们的聪明才智和辛勤劳动去创造更加美好的明天！爸爸妈妈和老师永远都在为你们加油！加油孩子们！

谢谢大家！

## 幼儿园家长如何跟老师沟通篇十二

尊敬的家长朋友们，老师们：

大家好！

我是\_\_的家长。在这里首先对各位老师表达深深的敬意与谢意。是缘分，让我们相聚在一起，孩子入学已经有半年了，每当和孩子交流起幼儿园的生活，孩子总是一脸的幸福和骄傲，还如数家珍地说出好多小朋友的名字和他们的故事。从他的描述中我读懂了孩子的快乐，所以我由衷地感谢老师们对孩子的教育和生活上的关心，也感谢各位家长是你们的孩子的孩子使我的孩子拥有了一个快乐的集体。当然从孩子的描述中我也读懂了孩子心中还存在的遗憾和身上表现出来的小毛病，及作为家长应该注意和学习的地方还很多。

虽然，我也一直告诫自己：要帮助孩子调动所有的感官去发现生活中的美，用泰然的心境感染孩子们勇敢地接受磨难与失意，用实际行动帮助他如何与人相处。但仅仅这些是远远不够的，我们的孩子虽是聪明的但也是稚嫩的，需要我们教师和家长点拨、帮助和鼓励。而家园互动就像一座桥梁，使家长及时地了解了当今教育的新理念，使家长和教师的教育变得更为和谐。对于家园互动我有几点粗浅的想法和做法。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，我就很喜欢本园所设的家长开放日、家长会、亲子等活动。每次我都能主动的参与。从活动中我们能看到自己孩子的风采与不足，能感受到老师教育的方式方法，自己更能从中感悟。

为了提高孩子各方面的能力，老师给孩子布置的有关需要与家长配合和指导的作业，如：小制作，画画等等，有利于孩子个性地发展，作为家长的我们都能理解老师的一片用心，也能给予支持和配合。

平时孩子在学习、生活、习惯上有了问题，我都能及时与老师进行沟通、交流，了解教育孩子的最佳方法。即使是假期，电话的纽带也一直把我们紧密相连。

在孩子稚嫩天真的心中，在他们纯真无暇的眼里，教师就是孩子们学习的典范。最后，再一次感谢各位老师给孩子们树立的榜样和关心及包容。使我们的孩子在宽容中进步，在关爱中坚强，在和谐中成长。使幼儿生活成为孩子们长大后甜蜜的追忆。

正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵才得以播下探索真理的种子!在此，我谨代表各位家长诚挚的向星星幼儿园的领导和教师们说一声：多谢你们。

我衷心祝愿\_\_幼儿园越办越红火，祝全体教师工作愉快、身体健康!祝家长朋友们家庭和睦、幸福安康!祝愿我们的孩子们天天欢乐、茁壮成长!

### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇十三

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

我是\_\_学校一位学生家长，作为家长代表，我首先要对辛勤的老师说声谢谢，为了我们的孩子，你们辛苦了;对同学们说声加油!努力!你们是最棒的!

中考的竞争就是将来毕业生社会地位和物质待遇的竞争，可怜天下父母心，虽然明知读书不是唯一的出路，但哪个父母不希望孩子更出色?不希望你们的成就比我们大?虽然竞争很残酷，既然我们没有办法改变，那只有去适应，去拼搏，去奋斗!

“机遇只垂青于那些有准备的人”，砺兵秣马，我们要用信心和努力创造奇迹!

首先，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，这是最可怕的。现在只有咬紧牙关，脚踏实地，整体规划，每天给自己一个目标，每天给自己一个满足，给自己一个好心情，走过去明天就是艳阳天。自信是驾驭理想的风帆。有些同学或许因为成绩不够理想，就不思上进，虚度时日。成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。父母的声声叮嘱，老师的殷切期盼，都将化为你无穷的动力，只要把握这宝贵的94天的时间，我们足以能够创造奇迹!

孩子们，我们知道，你们很忙很累，尤其进入中考倒计时的你们真的很辛苦，我们看在眼里疼在心里，但你们并不是孤独的，你们的老师和父母将陪同你们一起走过初中时代的最后时刻。坚持住，你可以对父母说：“我好累!”但不能对自己说：“我不行”，我们相信，只要有恒心和毅力，奋力拼搏，你一定能成功。

作为家长，在中考冲刺的这段时间里，我们要努力做到全力以赴地配合学校和老师的工作，加强与老师的沟通交流，关注孩子的学习和生活情况;努力创造良好的学习环境，让孩子能够踏实学习，不走心思;全力做好后勤保障工作，让孩子能够吸收充足的营养和保证良好的睡眠。

孩子的点滴进步仅有家长的努力是远远不够的，老师的教育才真正起到了关键性的作用。今年毕业班的这十位老师都是常年在一线的把关教师，功底深厚，经验丰富，工作态度更是无可挑剔。平时，他们对学生耐心教育，严格要求。每月的月考结束后，几位老师就马不停蹄的分析各个学生的分数，找原因，寻对策。随后，班主任龚老师就会利用自己的休息时间一个不漏的找学生谈心。关注学生的思想，心理状态。晚自习结束后了，老师们也没休息，他们会准时到班辅导学生

，一直到熄灯老师们才慢慢散去。当然，老师们的这些教学点滴只是冰山一角，他们的付出还远远不止这些。对此，请容我代表学生家长对他们表示衷心地感谢。

最后祝老师们身体健康，工作顺利!祝同学们学习生活愉快，中考取得好成绩!谢谢大家!

#### 幼儿园家长如何跟老师沟通篇十四

尊敬的各位家长：你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信这天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活状况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的状况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像这天这么用心的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一齐负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!一、下方我介绍下班级的状况：

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理潜力及安全保护意识较之前也有必须的提高。幼儿能用心参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，用心地与同伴交流，较清楚的说出自我的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的资料感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学状况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数好处及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新资料的同时在给幼儿复习学过的资料加以巩固为拼音拼读打基础。二、本学期工作计划

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每一天的工作务必细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长必须要遵守。2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自我叠被子，基本上大部分幼儿自我都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自理潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自我的事情务必自我做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护潜力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的潜力及其应变潜力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就明白119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自我家里的电话号码、家庭住址、父母的姓名和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。三、教学方面：

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的潜力。

礼仪：培养幼儿的生活礼仪和文化礼仪，生活礼仪例如：语言、行为方面。文化礼仪：节日礼仪...

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。拼音、计算：...美工、音乐：...

更多范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发