

最新初中一年级家长会发言稿九篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/228028.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中一年级家长会发言稿篇一

大家好!

今天，你们带着对学校的信任，和对孩子的期盼，更有许多嘱托和希望，接受学校的真诚邀请，抽出时间来参加这次家长会，我们深表谢意!

本次家长会的目的，就是加强老师，家长和孩子们的交流合作，共同把孩子们教育的更优秀，更完美。家长会的议程安排是：首先，由各班优秀学生代表(初一一班麻寿康，二班王文豪，三班白如梦，四班吴静轩)发言;接着，有扈校长做关于家庭教育与学校教育结合的讲话;最后，我总结一下在开学初这段时间孩子的综合表现及今后教育孩子的策略方法，与大家一起进步。

因为孩子们，我们才相识交流合作。应该说初中阶段的孩子思维还不完善，思考还不深入，思想还不透彻，观念还不完满，在玩耍和学习间徘徊，一些不良的习惯正在养成，这个关键阶段，我们做家长的不要光忙着挣钱，记得要拿出时间关注孩子。

孩子们步入初中已经一个多月了，下面我把近期的学生表现，班级管理，自己感悟和今后管理分成6个话题板块，跟大家说说。

人人都在成长 长大不容易

我们是过来人，长大了，想想自己的成长经历，一句感叹：长大不容易。可每个人都在学生时代度过，作为孩子多好，不愁吃穿，饭来张口衣来伸手，家长的忙碌奔波，就是为了让孩子生活得更美好，更体面，一心想给孩子们打下丰厚的经济基础，可是，很多家长忽略了孩子的生活学习习惯的养成，尤其是他们步入初中以后，课本上信息多了，知识面广了，难度大了、要求高了。会经常碰到疑难问题，这就需要我们积极思考，更要及时找成绩好的学生或老师帮忙，这样会省去大部分时间去温习其他学科。特别在堂课上不能走神，要认真听讲，需要记笔记，课下翻看，还要认真完成作业，否则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

记得，我上初一时，数学才考26分，自己也很着急，为了升学，逃离种地的命运，自己拼命做题，半学期后，成绩到了80来分，一年之后，已经成为前几名了。所以，我相信：一分耕耘一分收

获。有付出一定有收获。

20xx年重庆高考理科状元李智数学考了150分满分。他的学习的秘诀就是多思考。在上课、答题过程中，一直保持思考状态，这样才会举一反三，真正学懂。他学习自觉，平时也喜欢上网，但是都很节制，从不耽误学习。

家长手里的成绩单，有几科成绩不是很高，我们都很着急，更需要静下来反思方法和措施。20xx年云南文科状元刘涵学数学的三大法宝：课本、教辅、题集。看书要看三部分，第一部分要看公式的推导过程。第二部分要看的就是例题及例题的格式。第三部分要看的是例题的结论。看书必须结合做题，光看不练等于白看，光练不看等于瞎练。一定要反思。

20xx年13岁佟硕考取广西大学，今年她17岁，免试成为华东师范大学的研究生。每次入学考试成绩都一般般，可随后总能拔尖。她说：学生可分为努力和努力两种，在大家都努力的情况下，方法就很重要。她的自学能力就特别强。比如学数学，她做一道题，会思考题目反映出了哪些数学的定理，并用本子记下来，以后经常翻看。

同学们，我们自己时刻要提醒自己是一名学生，学生的最大任务就是学习。学习是开心果，让人快乐，学习也是午餐，让人享受，学习更是苦累，可让人充实。一定要把学习当成自己的乐趣。再苦中学，在学中找乐找满足。活到老，学到老。书到用时方恨少。让我们在学习中慢慢长大。长大后的记忆只有甘醇，不留苦涩。

习惯成就美好 读书成就未来

初一年级的孩子，很多习惯正在养成，良好习惯能成就一个人的美好人生，可好习惯形成需要我们付出更多心血。现在，我们的学生自我约束能力差，沉迷网络，难以自拔;喜欢打闹，不讲究尺度，经常过激，争吵或红脸。自习课上，需要班长不停地制止丝丝窃窃的说话声。还有晚修时间，喜欢买东西吃，宿舍成了餐厅，垃圾满地不说，也会滋生细菌，影响健康。熄灯铃响后还说话。每次的值班记录上，都有我们初一年级学生的“优秀”名字。班主任老师每次谈话，自己都说改，就是错了知错，改是未改。人都说：好习惯成就人生，成就未来。希望孩子们珍惜集体生活，养成良好习惯，不要随便动人家的东西，更不能不打招呼就去随便吃人家东西，用人家东西。一定要懂得自己应该做什么，不该做什么。

记得中国台湾忠信高级工商学校的学生都是自我管理，学校没有工人，没有保卫，一切必要工作都由学生自己去做。学校实行学长制，没有一个考不上大学的。创办人兼董事长高振东。他的精彩演讲在网络里点击率很高，希望大家有机会都听听，对我们每个人都会有很大帮助。

而现在，孩子读书的很少，调查显示：每天阅读40分钟，可看电视，打游戏，上网时间总计接近3个小时，导致孩子到初中无法专注精神学习。其实，孩子们应该多读书，读书开启心智，扩大视野，充实知识，提升素养。是一个人获取知识最佳途径。大家可能都知道江苏卫视有一档生活服务类节目，不是非诚勿扰，那是征婚的节目;是一战到底，百科知识荟萃，李好郭晓敏主持的，全国首个节目夫妻档主持。知识面很开阔，知识量很丰富。我一般周六晚上会看录像，就在上一期时，战神是来自河北的北大硕士檀越，很让人佩服，他称自己是“地图全球通”，他喜欢随身携带地图，无聊的时候就会拿出来翻阅，即便上厕所也会看地图，看到地图就开心，如今他能说出全世界每个国家的首都。他声称自己看的书很多很杂，几乎涉及每个领域。博览群书不会错，家长要多给孩子买些书看，这是好事情。我自己也是个书痴，我储藏了中外古今1300多本世界名著，喜欢买，不喜欢看。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，大中城市

家长对孩子的投入占到收入的60%。我们做的还远远不够，，

父母走多远，孩子就能走多远

其实，孩子的很多习惯，都来自家庭的父母。记得有人说：父母走多远，孩子就能走多远。孩子是父母的作品，字写得不好不能怪纸笔，孩子没教育好不能怪孩子。要想孩子伟大，父母必须先伟大。

孩子的教育，主要是在家庭中熏，生活中教，学校中学;教在有心，学在无意。应该说父母的眼光有多远，孩子就能走多远。孩子，就是在大人的言传身教、耳濡目染之下成长的。成长的道路上，养成好的个性品质和行为习惯，比学到多少知识更重要。现在多付出一分心血，将来孩子就能收获十分。

记得一位母亲回忆家长会时说：

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了;一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自

己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您，，”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。湖北黄冈的王坤琪被确诊为脑瘫综合二级伤残(最高级别伤残)。高二年级期末考试，王坤琪总成绩全年级第一，英语考了148分(满分150分)，被同学们称为“琪神”。他母亲曾经把小学所有英语教材买回家，陪孩子自学。王坤琪也十分努力。除了睡觉，其他时间都在背单词、背文章。自学2个月后，王坤琪英语考了88分，进入初一时英语成绩已是年级第一。

四川内江13岁女孩成翦秋成功考入西南财经大学，她的成功就是从小爱看书，父母经常陪伴着，一起学习!

像爱迪生，爱因斯坦，，他们的成功，都归功于他们的好父母。每一个天才曾经都是一个孩子，每一个孩子日后都可能成为天才。

父母为了孩子的成长付出很多，记得20xx高考期间安徽芜湖的沈飞，陕西西安的刘庆，河南平顶山的张晓娟，辽宁的蒋欣，，为了不耽误孩子考大学，连父母亲的去世都隐瞒，这是常人做出来的吗?只有父母。我们的父母都满怀爱心，期待你们的成长，支持你们的成长。都甘愿付出。

我们再忙活，也要拿出时间引导孩子，自尊、自立、自爱最重要，不要和别人攀比，，不比穿戴比学习，不必文具比志气，不比吃喝比成绩，不比家庭比能力。说到底，对一个人的影响主要是家庭，父母不要把财富留给孩子，而要“把孩子培养成财富”。一家人就都快乐了!

人的智力差不多 让自己更优秀

每名学生都希望自己在考试中的高分，可事实上，有的成功了，有的失败了。我总说：考试就是把会的题做上，不会的，蒙上呗。最后分数有高低，无非是高分的就是自己会的题都考了，低分的，就是自己会的题，都没考。十几年的教学实践告诉我，很多成绩好的学生都喜欢爱思考和爱做题。他们记忆力好和思维敏捷，只要经过他们做了的、老师讲解过的题目，他们很快地写出答案来，只要老师把将题目读完，就有了解决的思路，不需要老师太多的点拨。

优秀学生的心里都有梦想，目标高远，都能做到学习有计划，能够充分利用好空余时间，他们思想单纯，不胡思乱想。电视不看、手机不带、零食不吃。在他们心目中，学习是正事，一心向学，心无旁骛，全力以赴，忘我学习，说到底就是勤奋。

最近网络很红的“清华学霸”双胞胎马冬晗马冬昕。把计划表做得很详细，其实计划表中的东西应该说就是备忘录，就是提醒自己，什么时间该做什么事情。她们每天真的只睡5个小时。还特别强调说学习归根结底是要靠自己。如果可以，想当一辈子学生。在她们的心里，自己从来都是和别人一样的，别人能做到的自己通过努力也一定能做到。

20xx年重庆理科高考状元孙涛，父母都在家务农。把一切能利用起来的时间都用在在学习上，早上第一个到教室早读的是他;中午吃完了饭，第一个回教室学习的是他;晚上下自习最后一个离开教室的还是他。

莎士比亚曾经说过：时间是无声的脚步，他不会因为我们没有做完某事而为你停下来。珍惜时间，热爱学习，是我们学生永恒的追求。

20xx海南高考文科状元郑林壮谈到学习技巧和心得时说：上课要认真听讲，多做练习，熟能生巧。”他还说，学习就是“专注学、用心学”，学习没有捷径。

我们真的希望学生们把有限的时间投入到无限的学习中去。老师相信：你们一定能成为成绩优秀的学生。

前几天，《环球时报》记者采访诺贝尔文学奖评委会主席佩尔·韦斯特伯格时，他说：文学院不关心作家的政治观点或宗教信仰，而是只关心其作品。在瑞典，文化高于国家，文化高于君王，所以当年国王古斯塔夫三世创立瑞典文学院时，没有冠以皇家的名义。但每年12月10日诺贝尔颁奖典礼上，只有文学院院士走上台和离开时，国王才会起身致敬，这是一种殊荣。我最欣赏：“文化高于国家，文化高于君王”这句话。

台北市文化局长龙应台说过：一个国家的强大，不是武力，也不是经济，而是文化。

一个人不断的学习文化，积累文化，就是在丰富自己，完美自己，优秀自己，也是在壮大国家。因为天下兴亡，匹夫有责。

孩子应当知道 可怜天下父母心

现在，各种条件都好了，家长们的期望值也越来越高了，对孩子的希望和关注也提高了。有人说，人只要过了40岁以后就没有什么可比的了，唯有家里的孩子可以比较一下。哪家的孩子考上了重点高中，考上了重点大学，品学兼优。其实很多家长都是这样的想法，自己的青春已经过去，更多的希望：让孩子们能够完成自己年轻所没有完成的愿望，生在农村的父母希望孩子考上重点大学，以后出人头地；大城市的父母希望孩子能够出国，以后光宗耀祖。可当前的教育现实，让我们在考试分数面前，无能为力。

面对考试的分数差距，我们需要等待，宽容和安静，给理想一些时间，给孩子们一些时间，唯有时间能改变一切。很多家长省吃俭用，假期上辅导班，平时给孩子请家庭教师，进行补课辅导，家长都是为了让孩子有一个好的学习基础，不能输在起跑线上，将来能够成龙成凤。

农村孩子能够考上好大学，多不容易。现在考取名牌大学的农家学生很少，占一成。“出身越底层，上的学校越差”，这一趋势正在被加剧。而我们还偏科严重，越是主要的英语，数学，越打不了高分。其实成功不会是我们想像的那么难，困难是弹簧，你弱他就强，你强他就弱。

吉林省汪清县单亲母亲占春英依靠打零工、捡废品供俩兄妹两个学习，哥哥李奇考取清华研究生，妹妹李冕考取北大研究生。哥哥李奇含着泪说，母亲这么多年含辛茹苦，捡废品、打零工，不分冬夏，就是希望兄妹两个能有出息，只有优异的成绩才是对母亲最好的回报。

记得著名学者于丹曾回忆时说：她上学，除了语文，哪科都不好。尤其是数学，是班级倒数后几名，可她坚持自己的梦想，放飞自己的梦想，成为了著名学者，众人的学习偶像。

我的一位同学在昨天晚上21:27分在qq上留下感慨：又一次来到孩子的学校了，陪孩子们一起晚自习，看着大部孩子都能安静读书复习功课，我欣慰，也为个别孩子浪费这么宝贵的时间，而惋惜，当年我就没有认真读书，所以现在才如此，现在他们是多好的条件读书，却不用心，我真想告诉他们时间就是生命，不要浪费，不要把有限的时间浪费在无限的玩乐当中

严是爱 松是害

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，校有校纪，班有班约。学校的每一项要求，在开学初军训期间大家都认真学习熟知了，可就是不严格要求自己遵守。而且，很多学生家长跟我反映，咱们晚上宿舍纪律很差，总有部分学生说话，影响其他学生休息，我和班主任老师也很着急。其实，我从心里是倡导刚性教育的，不太喜欢和风细雨式，因为，有的学生一次，两次，三次，违反纪律成了家常便饭，满不在乎了。要是在学校期间，老师不严格管教，你怎么能够储存知识，提高能力。今天，本次家长会上，我们要在学生在学习，宿舍等方面出重拳，严格管理，希望得到各位家长的支持。

学生必须按时完成作业，不主动完成的，我们就要打电话，让家长到学校与老师共同教育孩子。

学习小组成员，要严格听从组长的督导检查。组长都是成绩靠前的学生，他们为了差一些的同学，花费时间帮助你，你该感恩人家才对，有的学生还骂人家，多可耻可气。应该给人家买几块好糖吃，买个面包吃才对呀。

晚修说话的学生，一旦被值班老师记录，咱就实行家长接送，别在学校上完自习了。

绝对不允许随便动人家东西，未经主人许可，那不是偷吗。多难听呀，太丢人了。咋从小就得有尊严呀。

宿舍卫生也很重要，早午晚三次之日，干净有序，就跟今天一样，让家长放心，让家长满意。杜绝在宿舍吃零食，主要因为部分学生吃完后，随便丢弃塑料袋垃圾，自己应该主动把垃圾放到垃圾池。

杜绝逃课，打扑克，打架，上网，吸烟，喝酒，偷盗等严重违纪行为。

说到这里，让我想起一首打油诗：严是爱，松是害。道理你我都明白。齐心协力从头来，东山再起必豪迈。

总之，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合。老师和家长作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。只要我们共同努力，一定把您的孩子培养成有用的人。

如果家长们有什么好的建议，可以通过电话，见面交流，我们也希望和您保持永久联系!好了，我的发言就到这里了，希望能带给您一些启示和帮助。耽误了大家的宝贵时间，恳请谅解。

最后，祝各位家长朋友：幸福安康!祝我们的老师：工作快乐!祝我们的孩子：天天向上!谢谢各位家长的掌声。说得不当之处敬请家长谅解!

此致

敬礼

初中一年级家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级5班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系。

坐在这里的各位家长，几个月之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、学生主要存在的问题

我班共有学生50人，其中男生30人，女生20人，个别学生，不能很快适应初中的学习。考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，而不是因为智力比别人差。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业不认真。在家的表现如：回家不能及时认真地完成作业，不及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每天回家后的学习，尤其关注放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的思想变化。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，作业空白太多；老师讲评过的练习没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。遇到难题不是去思考，而是乱猜。部分学生有抄作业现象。

(希望家长注意学生做作业的时间自觉性差的学生希望家长监督完成)

三、中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时期内应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时期多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、课前预习和课后复习的习惯。数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

4、良好的作息习惯。早晨按时起床，晚上按时睡觉，即便是休息日也要尽量照做，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。

五、对家长的几点要求

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不纵容孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5的，学习机等这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要从孩子的穿着打扮入手找问题，奇装异服，奇怪的发型都是孩子出问题的前兆，要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信大家应该是有启发的。

- 1、任何时候都对孩子满怀希望;
- 2、让孩子感到在家里很快乐;
- 3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。
- 4、要求孩子做到的，父母首先做到;
- 5、父母不在孩子面前争吵;
- 6、能向孩子承认自己的错误;
- 7、不在别人面前数落孩子;
- 8、当别人指出孩子的缺点时，不护短;
- 9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;
- 11、不对孩子说"就你笨，什么都不会做"之类的话;
- 12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;
- 13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;
- 14、不要纵容孩子的攀比心理;
- 15、不要对孩子不闻不问或放任自流;
- 16、关注孩子身体健康和心理健康;
- 17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。
- 18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才!谢谢各位今天的光临!

初中一年级家长会发言稿篇三

各位尊敬的家长：上午好!

非常感谢各位能在休息时间与孩子们的老师相聚东联，我们为了孩子的健康成长在这里首次相聚不能说不是一种缘分。在此，我代表咱们东联初一年级组全体班主任以及任课老师给各位鞠一躬，对各位家长的到来表示衷心的感谢!

首先我就年级的教师和班级基本情况做一简单的介绍：

本年级十个班级,学生分班按照小学毕业考的高\中\低分段比例相当,男女生比例相当,住校生与跑校生比例相当的原则平均分配.老师以中青年教师为主，工作积极性高，肯吃苦。新的年级组逐步形成团结、协作、积极向上、乐于奉献的组风。

其次，由我向各位家长汇报您的孩子进入初中之后，我们为了孩子的健康成长、和谐发展，所做的一些工作。

1、抓好起始年级常规

督促学生认真学习和实践《东胜区东联现代中学新生入学教育材料>>》，从入校的第一天起，就让学生懂得当有所为有所不为。加强训练学生的日常行为规范，从仪表到卫生，从课堂礼仪到作业规范，从升旗到出操，每一个环节都高标准、严要求，落实到位。同时，我们通过每日检查、督促学生的行为，通过每日早晨诵读《弟子规》开设中国传统文化的校本课程等活动促进年级常规的形成和发展。

2、抓好班级文化建设

良好的班级文化有利于促进班集体的发展，既给了学生展现自我锻炼自我的平台，又提供了促进学生成长的良好文化环境。充分发挥黑板报、主题班会、德育班会的宣传作用，激发学生的主人翁意识，增强学生对班级的归属感。

3、培养学生良好的学习习惯

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获人生。初一年级是培养良好习惯的重要一年，我们站在为学生一生发展奠基的高度，重视学生良好行为习惯、学习习惯的培养。我们以此为工作重点，督促学生养成课前预习，上课投入，课后复习，及时认真独立完成作业的好习惯;组建学习型集体，加强优秀学生良好学习习惯的培养，并以此为核心，以先进带后进，以兵教兵，促成更多的学生形成良好学习习惯。

4、抓好教学工作

加强对新课程改革和学校的五步法学案教学的研究和实践，保证教学的方向和效率。对学生实行“抓两头，带中间”的管理方法，做到“努力抓，反复抓，抓反复”。用爱心、责任心和教学智慧去努力改进教学工作，形成教学相长的和谐局面。成功的教育离不开团队的力量，年级组将在落实教务处每周一次集体备课的基础上，进行及时的学科内交流，学科外结合，集思广益，共同为教学献计献策。

5、加强与学生家长的联系

成功的教育离不开家长对学校的支持。本学年将通过开家长会、日常的校信通联系等方式与家长进行交流，更好地促进孩子成长。

6、开展系列有利于学生身心发展的活动

活动育人，丰富多彩的活动可以让学生在体验中更好更快的成长。本学期我们将围绕学校工作安排，组办系列能够彰显年级特色、能体现班级文化特色的活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非，在实践中得到锻炼，在锻炼中健康快乐的成长。例如在开学的第一周我们进行了军训，在军训中，很苦很累，但这是学生的一种人生体验，是战胜自我，锻炼意志的最佳良机。有许多学生心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这同样是一种快乐，不但培养了吃苦耐劳的精神，而且磨练人的坚强意志。国庆期间我们布置了社会实践，许多学生能走向街头、农村，与家长交流、感受60年来中国的变迁，拍摄了一些照片，写下了许多实践感言，培养了孩子们的热爱生活，关注国家发展的情怀，接下来我们的艺术节也开始了，合唱比赛、书法比赛、拔河赛、弟子规演讲赛等等会陆续进行，一直到元旦文艺汇演，给孩子们一个充分展示自我，认识自我的机会，提高孩子们的自信心，激励孩子们更好地完善自我，期末考试设立诚信考场(无人监考)对学生开展诚信教育，评选学习星、口才星、孝星、行为规范星等各类“星”学生，让学生既成才更成人。

教育是我们老师应尽的义务，但也离不开你们的支持和配合。因此，为了使您的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好你的孩子，希望你们能支持老师工作，做到以下几点：

一、不要吝啬你的肯定和表扬

“高标准、严要求”是我们培养学生常采用的准则。再看我们成年人，往往对以前工作中取得的成绩牢记在心，且津津乐道，经常提及。成年人尚且如此，何况学生呢？所以我们在教育学生的过程中，要多用表扬和奖励，少用批评和惩罚。我们应打破一些传统的教子观念，不要认为人前谈论孩子优点会遭人讥笑、嘲讽。怕遭人讥笑、嘲讽重要还是孩子的健康成才重要？家长满怀爱着的期望对孩子的成长起着重要的激励作用。相反如果你们习惯于将眼光盯在孩子的缺点与短处上，在你们那喋喋不休的训斥与指责中，孩子会慢慢地学会自我否定、撒谎与反抗。即使是最末一名的孩子，也要鼓励他，告诉他：“想想你们班一共50个孩子，没有你前面那49个孩子怎么能有自信心呢，那你就说我为别人垫底多光荣。你最后一名很轻松，往前面一看前面49个人被你追得半死不活，后面一看一个人都没有，我想跑多快就跑多快。只要有上进心，只要你花点时间学习，只要证明你的智商没有问题，你就有超过别人的可能性。从50名变成49名，开心，有一个到后面去了，再超一下，两个到后面去了，第一名多辛苦啊，怎么超前面都没人，怎么看后面都是对自己咬牙切齿的人”。我们要学会鼓励孩子，家长一定要发现孩子身上任何时候、任何状态下的优点，当然不能孩子明明犯了错误还在鼓励。教育孩子要严厉有规矩，但要有鼓励性，而不是侮辱、打击、批判，把孩子说得一无是处。我们家长经常说的是隔壁的孩子怎么又超过你了，严禁在两个孩子之间进行比较，但要发现孩子的优点。爱因斯坦就是被他母亲鼓励出来的，上小

学的时候没有一个老师要他，只有他妈妈对他表示有信心，学校不教我教你，爱因斯坦小学的教育是他妈妈教育出来的，最后成了大科学家。

我上课曾经对学生做过这样一个测试：问如果她出了车祸，最后脸上有了很难看的疤痕，你还会爱她一辈子吗？答案是会、也许会、不会，很多人选择也许会，坚定不移选会的只有10%。接着又提到男的他，他作为大老板破产了，你还会跟他一辈子吗？答案也是三种选择：会、也许会、不会，同样选择会的没超过10%。接着我问学生你们把这两个人(他和她)想象成什么关系了，大部分学生说是恋人关系或者夫妻关系。然后我就说女的她是母亲，男的他儿子，请问这两个问题的答案是什么？结果出来的答案是100%都是会。孩子从本性来说是愿意全心全意爱父母的，当然这个爱是有前提条件的，你要把他培养成有爱心的人，父母对孩子的爱是全部的，但这个爱不是宠爱，爱是有度的，正确的来引导孩子我们就会创造一个非常美好和谐的家庭和成长的开心的有成就的孩子。

二、给孩子点时间

说到给时间，现在城里的家长给孩子的时间确实难度比较大，但我们还是能够给出来的。有家长说老师我给时间了，给完之后孩子还是不理我，还是教育不好，原因在哪？我们的家长可能说我不外应酬了，我在家里陪着他做作业，我看电视，他做作业，还有的家长说我就干坐着陪他，我的水平辅导不了孩子，是的，孩子学的东西越来越难，所以有的时候家长是把时间留在家里了，但自说自话，不跟孩子交流。孩子不一定会敢于反抗你，心里肯定会想你看电视，我却写作业。其实，很简单，你也可以看书，只要书不拿倒了就行，拿着书想心事不看都没事，过两分钟翻一页，孩子知道你在看书，没有办法，孩子知道他必须认真写作业。

环境是一种气场和氛围，氛围不造出来是不行的，不摆出样子，孩子觉得你都不学我还学干什么呢。这叫环境氛围。所以家长给孩子时间要给出质量，不是在家里陪着就行了。

当我们从小跟孩子有好的对话，不是只是呆在一个屋子里，而是多花一点时间做对话、做讨论，一起阅读，一起讨论书上的生活中的一些事情，丰富孩子的生活情境，那么他到了初中，他跟你对话的关系已经养成了，所以当他面对人生很多问题的时候，你是有机会参与他的，而不是出现与你无话可说，与同学如隔三秋。所以跟孩子的对话也是家庭教育当中很重要的一个媒介，如果你问他的问题，他回答的价值观不是很正确，你有机会通过沟通和讨论，帮助他找到一个正确的方向。

三、加强与老师之间的联系

学生生活的主要场所是学校和家庭。学校和家庭之间的空间距离，给学校和家庭的联系造成了客观困难，使得学校难以及时了解学生在家的表现，家长难以准确掌握孩子在校的表现，致使部分孩子钻空子，出现了逃学、借学校名义骗钱乱花等不良行为，若不能及时发现并制止，势必会带来不良的后果。

家长经常性地向老师了解和反映孩子的情况，可使学校和家庭双方及时掌握学生动态，因势利导，否则，贻误时机就会事倍功半。例如：上海学生王某，因父母离异，从小被奶奶娇惯，蛮横霸道。成天与一些有流氓习气的小青年厮混。他的父亲和母亲由于惧听儿子的坏消息而对学校、教师采取回避态度，以致儿子逃学一个月之久家长还不知晓。原来王某每天上午背书包出门，将书包藏到一个地方后到处游荡，晚上再背书包进家门，后来被坏人引诱而走上犯罪道路。家长十分痛苦，后悔没有与老师经常性地联系。

要向老师如实地反映孩子在家的各方面的情况。如孩子的思想情绪、学习状况、生活起居等，既不可报喜不报忧，又不可报忧不报喜。如实反映情况，这样可以使老师的教育措施更具有针对性。即使是由家长的责任造成的孩子的问题，也应如实说明，不然就不利于问题的解决。

四、要避免在孩子面前谈论教师的弱点。

“一日为师，终生为父”“金无足赤，人无完人”教师也是人，不是神，对此，家长应有个正确的看法。如果您了解孩子的教师有些做法欠妥，可以直接面谈，教师会十二分的感激您，也可以向校长或教导主任反映，通过不同层次，适当的方式把您的建议转达给教师。如果在孩子面前经常谈教师的弱点，不仅会影响教师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果。如果您的孩子好谈论老师及同学们的弱点，您可让您的孩子经常谈论老师及同学们的长处，这样久而久之，他会看到别人的优点，将来到社会上也会和同事们处理好人际关系。

苏霍姆林斯基说过：“老师和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”只要我们共同努力，相信一定会把您的孩子、我们的学生培养成对社会有用的合格的人才。

谢谢大家!

初中一年级家长会发言稿篇四

各位的家长：

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”，这是我们教育的一个根本出发点。

上周我们学校安排了一次期中质量检测，我们班的成绩还可以，全年级五个班中前十名占了七名，均分年级第一。当然，这都是大家共同努力的成果，尤其是孩子们。而你们每位孩子的成绩，大家也可以从发给你们的表中找到，最后一栏是全校排名，全年级共245人。对于进入初中以来的第一次测试，我想大家都非常重视，这是正常的也是必要的。但同时我也有一些自己的见解，首先我要祝贺这次考得好的同学和他们的家长，俗话说“良好的开端是成功的一半”吗;而对于这次测试成绩不太理想的同学，也请各位家长能理智地分析其中的原因，分情况对待。但不管怎样，一次测试并不能说明所有的问题，更代表不了你们孩子今后的学习情况。毕竟初中阶段才过去半学期，十二分之一而已，后面的变化是非常大的，这就要求家长和我们老师要持之以恒，进一步重视对孩子们的教育，重视教育的方式方法。对此我提一下几点看法：

一、家长要多与孩子沟通帮助孩子确立自信心，多给其语言鼓励。你们的孩子本学期进入新学校，新的环境、新的起点。在他们心里都抱有同一个目标，考上自己心目中的理想高中。这种心理是纯洁的，不带有任何瑕疵。不论学生以前基础如何，我们必须以良好公正的心态去看待自己的孩子，帮助他们改变以前失落、内疚、自卑的心理。而且初中课程虽然与小学有联系，但即使是数学语文也关系不大，英语、物理、化学、历史、政治这些课程更是到初中正式才开设的，小学

根本上。所以，这也为他们取得好成绩增加了机会。当然，最终结果如何，还要看孩子、家长和老师的努力程度

这就要求我们在平时的教育中一定不要出现过多的指责和放弃性的语言刺激。譬如：你不行就给我把初中糊完;你看你都笨的要死，成绩那么差，不如回来打工算了等等之类的话。

作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

二、在孩子学习方面，我们家长应从以下几方面做起：

(1)、多鼓励。譬如：你哪些科目不错，要更上一层楼;哪些科目差，要多加加强之类的话语。

(2)、多提醒督促孩子，学习要持之以恒按照自己设定的目标，坚持不懈。并提醒孩子当天有没有完成自己规定的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)、多关心体贴孩子。作为父母你们有多少人每天能走到孩子的写字桌前，过问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙哪有时间，但你们有没有想过或许你的一两句关心体贴的语言会改变你孩子的一生。反之作为父母你将会付出千百倍的辛苦，更重要的是你要承受心理的痛苦。因而我希望父母能多关心孩子的学习、多和孩子谈谈心，了解孩子的困惑，及时帮助其解决。

(4)、多观察、开导子女帮助孩子解决疑问。我们家长应该每天抽一定的时间去了解孩子想什么、在学习上有没有困难或疑惑。有的家长要说了我们也不会，怎么帮助孩子。说的不错，但不一定要你们解决啊，要想办法事在人为嘛。我们很多学生因为顽皮或年龄小自律能力特差，因而学习方法欠缺，每天顶多帮老师布置的作业完成，也就不知干什么了，久而久之学习很难得到提高。像这样的孩子，家长应该每天抽一定的时间去了解孩子，并帮助他们。譬如：多督促其复习、预习情况，多帮助孩子听默写，督促其做一些课外资料。

(5)、初中学习与小学不同，科目多、内容深是其最大特点。对于好多学生不适应，我们一定要帮助孩子适应初中学习。譬如：每天多了解孩子学习情况，发现其疑问或难题。即使我们不会解决，但可以提醒学生找其他人帮忙，或者督促学生第二天找老师帮忙，这样可提高学生问问题的勇气。第二天再检查学生看其有没有解决，帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是杜绝孩子养成不劳而获的习惯(就是抄袭的习惯)。

总之，孩子们后面学习的路还很长，变化也可以达到惊人的程度，套用一句广告词：一切皆有可能。希望以后各位家长能与我们教师多多沟通交流完成共同的愿望，谢谢大家。

初中一年级家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好!

我是七年级(1)班的___。今天，作为我们班优秀学生代表在这里发言，我感到非常高兴。在七年

级(1)班的半年，是我们中学生活的开始的半年。半年来，学校幽雅的环境孕育着我们，教师严谨科学的施教培育着我们；半年来，我们深深地领悟到许多为学和为人的道理。我和我的同学们也取得了喜人的成绩，在本次期中考试，我和我们班的同学都获得不同程度的进步。在此我想要说的第一句话就是，感谢学校，感谢七年级(1)班，感谢我的老师们。是他们给予我前进的力量，是他们点亮了我智慧的明灯。

近半年的初中生活，我体会很多。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。“良好的开端是成功的一半”，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

初中一年级家长会发言稿篇六

一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育 and 家庭教育的质量，而家庭教育的作用在任何老师和任何学校所不能代替的。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

二，中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨

入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上

有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

(一)应重点培养学生的学习习惯

- 1.培养勤奋努力的品质
- 2.培养家庭学习的习惯
- 3.养成自发学习的态度和习惯
- 4.养成课前预习、课后复习的习惯

三、介绍班级、任课老师情况 当前现状。

四 当前学生出现的一系列问题。网吧，超级qq,追逐打闹，打架斗殴， $5+2=0$

五、谈谈教师与家长的关系。

那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。

我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对五十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。

六、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习

3、课前预习和课后复习的习惯。

4、良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点左右睡觉。

五、对家长的几点要求

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻

将。

2、做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现在所讲的狼马虎爸教育。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信大家应该是有启发的。

- 1、任何时候都对孩子满怀希望;
- 2、让孩子感到在家里很快乐;
- 3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。
- 4、要求孩子做到的，父母首先做到;
- 5、父母不在孩子面前争吵;
- 6、能向孩子承认自己的错误;
- 7、不在别人面前数落孩子;
- 8、当别人指出孩子的缺点时，不护短;
- 9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;
- 11、不对孩子说"就你笨，什么都不会做"之类的话;
- 12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;
- 13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

- 14、不要纵容孩子的攀比心理;
- 15、不要对孩子不闻不问或放任自流;
- 16、关注孩子身体健康和心理健康;
- 17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。
- 18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

初中一年级家长会发言稿篇七

尊敬的各位老师、各位家长，上午好：

我是于心怡的爸爸，今天校方给我们家长提供了一个相聚和沟通的机会很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢!

走进二中，目睹这所环境优美、文化底蕴丰厚、老师言传身教、春风化雨般对孩子们无私奉献的县域名校，内心充满了感激，让我们的孩子在这里学习感到非常踏实孩子进到学校半个学期了，每天孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们!她对能在这个班级充满了骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

孩子这次考试取得了优异的成绩，这是老师们辛勤哺育的结果。做为家长，我并没有起多少作用，也许比一般的家长对孩子的关注还要少一些。

在家庭教育方面，我认为家长的一言一行，直接影响到孩子，所以家长在孩子面前一定要起到表率作用，平时我们对孩子管教既不过分严厉，也不过分溺爱，关系就像是朋友，无话不谈，通过平等沟通与交流，对孩子有了更深入的了解，帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感，在集体活动中感受集体的力量和自己真正的快乐!在家里，不影响学习的情况下，自己的事情自己做，培养孩子独立自主、认真负责的良好生活习惯。

学习上，从小学开始坚持课前预习、课后复习，上课认真听讲并按时完成作业，不依赖父母。该玩的时候专心玩，该学的时候专心学，养成自主学习的好习惯。孩子学习比较踏实认真，弱点是有时候贪玩，学习上有点小马虎，需要加以改正。

看着孩子一天天的变化，作为家长，看在眼里，喜在心上。我们相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!一年之计在于春，一生之计在于勤。愿与在场的所有老师、家长、同学共勉，希望我们和孩子们共同努力，天天进步。也希望我们

家长以后也多一些联系，多一些交流，互相学习一些好的教育经验。

让我们再次感谢为孩子的茁壮成长而辛勤工作的老师们，祝老师们身体健康、家庭幸福、万事如意!同时也祝愿在场的所有家长同学，全家幸福、心想事成!

谢谢大家!

初中一年级家长会发言稿篇八

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好!

我是妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在xx中学高一()班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢!老师，你们辛苦了!

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来!我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

一、重视孩子的健康成长。这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。记得20xx年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

二、督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。到了高中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他 鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战!

三.教会孩子自立。我家是，因为工作繁忙，没有时间接送孩子，小学一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢xx小学严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

五、给孩子一个温馨的家庭。现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸!

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。

最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌!谢谢大家!

初中一年级家长会发言稿篇九

各位家长下午好!

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼已久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始.感谢各位家长的光临。

一.学校数学的特色：

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的.目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标.具体的做法:每

一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴---反思修改--电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

二.具体做法;

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规:

课前准备:

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。(举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查;发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3)独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

(4)认真书写的习惯：

一年级学生尚未养成认真作业的习惯，而这一习惯对于学生以后的发展是必不可少的。首先要培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业，如果做得全对、按时完成，肯定会得一个“优”的;态度又好，就只得“优”；如果，在老师规定的时间内完成，全对，态度又好，字也漂亮，书写工整，“就只得“优”，经过这种评分制度的实施，学生学习的积极性大大加强了，努力地想得到教师奖给他们的红。每个孩子是一本书，是一朵需要悉心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。良好的学习习惯是学生成长必不可少的内在因素，同时也将伴随他们一生的学习与生活。培养他们良好的学习习惯是我教师，特别是低年级老师义不容辞的职责，我将不厌其烦地悉心指导。一年级的学习习惯养成，比你孩子考试100分重要得多。

展示学生的优秀作业

三.本学期的重难点：

- 1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。
- 2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4.认识符号“=”、“>”、“<”