

最新蒙氏大班家长会发言稿十五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/228025.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

蒙氏大班家长会发言稿篇一

大家好!感谢大家能在百忙之中抽空参加此次家长会。

一、介绍班级教师成员

当蒙氏二班成立时,我就告诉他们“我们一定会在这个大集体中工作得很开心,因为这个班级中,不仅孩子非常的聪明可爱,而且家长素质高、对工作非常支持。”希望我们能在今后的日子里共同努力,让孩子们各方面得到更好的发展。

二、开学两周以来本班孩子的情况

这学期,我们班加入了9位新成员,在家长的配合下,他们能很快适应新环境,值得表扬。尤其是全托班的小朋友:朱紫萱、孙恒远、陈泊亚,还有吴婉蓉小朋友,他们非常坚强,在幼儿园生活得很开心,吃饭、睡觉都很棒,集体活动中也表现得比较主动,我们会像妈妈一样关爱他们,请家长放心。还有黄雅夕小朋友能很快的记住自己的学号,何泽昊、宋金泽小朋友在课堂中思维很敏捷,他们还成了很好的朋友。熊学达小朋友非常喜欢蒙氏二班这个大集体,他经常和老师说“我好开心的”。彭元琦小朋友适应能力非常强,很快就和其他的小伙伴成为了朋友。彭云小朋友虽然年纪最小,但是吃饭一样很棒,自己吃得很好。罗泽华小朋友虽然还没有来,但是,小朋友早已熟悉了他的名字,希望他能早点加入蒙氏二班这个愉快的大集体。同时,我们班的老生不仅能帮助新朋友,而且在学习、生活常规方面树立了好榜样,这学期,我们会适当严格要求,希望能得到家长的支持,让孩子们进步得更快。

三、蒙氏教育的初步认识

从平常与大家的交流中,知道许多家长听说过蒙特梭利教育,都希望自己的孩子能在这样的环境中学习和生活,也有一些家长只是从朋友那里听说过蒙特梭利的名字,对到底什么是蒙特梭利教育还存在疑惑。今天非常高兴能和大家作个交流,让大家对蒙特梭利教育有所了解。

1)我们首先来认识蒙特梭利教育的创始人——玛丽娅·蒙特梭利(maria

montessori)博士。意大利人,是国际上著名的幼儿教育家。(见课件)

他的一生创造了若干个第一。是意大利第一位女医学博士,在意大利创造了第一个研究弱智儿童的教育基地,在她的努力下,许多弱智儿童变成了正常儿童。后来,她又在意大利创建了第一个“儿童之家”,成为研究正常儿童的教育机构,她不断的观察、了解儿童,因此创造了一套培养儿童的方法,人们称之为蒙特梭利教育法,她是幼教界中第一位诺贝尔提名奖的人,人们称她为幼教之母。

2)蒙特梭利教育具有以下特点:(课件配图)

- a、以儿童为中心。反对以成人为本位的教学观念,视儿童为独立的个体。
- b、不教的教育。反对以老师为中心的填鸭式教学,主张由日常训练着手,配合良好的学习环境,丰富教具让儿童自发性的主动学习,自己建构完善的人格。(课件:名言)
- c、把握儿童的敏感期。主张0—6岁会出现特定的喜好倾向,若顺着敏感期学习,可得到最大的效果。(举例:见课件。例如:许多父母知道,婴儿刚出生时喜欢看黑白相间的地方,而不是人们通常认为的彩球?婴

幼儿喝了糖水后为什么拒绝再喝白水?他为什么爱吃手?还对非常微小的东西感兴趣?他为什么不断扔掉手里的东西,你捡起来递给他,他会再扔掉?让他听磁带,他的兴趣为什么不在听上,而是在来回装卸磁带上...你了解到儿童的敏感期、儿童喜欢重复做一件事、儿童对完美的追求等等,你会惊奇地发现,儿童与成人是多么不同,童年是多么不可思议。)

- d、教师扮演协助者的角色。给孩子提供适时适性的协助与指导。(详见课件)
- e、完全人格的培养。
- f、尊重孩子的成长步调。
- g、混龄教学。不同年龄的模仿学习,养成兄友弟恭,乐于助人的良好社会行为。(课件配图)
- h、丰富的教材与教具。孩子在自我重复操作练习中建构完善的人格。(详见课件与本班教室)
- i、屏除奖惩制。通过长期的观察,采用尊重孩子的方式,培养孩子正在萌发的尊严感。
- j、爆发的教学效果。在某一时间内以爆发力量彰显孩子内在心智的成长。(举例:关于书写)

3)蒙特梭利教育目标:

一是,建立一个理想的和平社会。

蒙特梭利是一个和平爱好者,她期待着建立一个美好的和平社会。蒙特梭利说:孩子是新人教育的起点和希望,要挽救人类,必须从儿童开始。要建立一个理想的和平社会,应该从教育入手,从儿童做起。

二是,帮助儿童形成健全人格。

蒙特梭利认为健全的人格有 11 个特征:

1.具有旺盛自发的活动力。自发就是自动,这是儿童成长的原动力。健康的孩子应具有旺盛的自发的活动力。

2.喜爱反复地集中工作。儿童工作的目的,是工作的过程,当他不满足、没玩够时,就反复地工作,而且非常专注。孩子是通过反复工作的过程来发展自己的,使自己成长。

3.自由选择工作材料。这是儿童根据自己的意愿爱好来选择的,工作材料就是孩子的玩具,蒙特梭利要求自由选择工作材料,与传统教育不同,传统教育是教师分配的。

4.喜爱工作胜过游戏。工作的内容应有点类同于成人的工作,只是程度不一样而已。成人的工作是需要工具的,所以蒙特梭利制造了一套类似于成人工作的工具,不过,它们的尺寸不一样。蒙特梭利认为,从小就让幼儿动危险品,如在生活区中有剪刀,有刀子。用蒙氏的教育方法,有顺序就不危险,如剪东西,就有一个剪子传递的方法,用刀也有它的秩序,孩子掌握了这套方法之后,就没有什么危险。

5.爱好秩序,保护秩序。小孩是非常依恋环境的,而且小孩有秩序的敏感期,他喜欢有秩序,只是由于我们的环境没有给他提供好,所以在这方面造成小孩容易混乱,这是成人造成的,从孩子来讲,他是爱好秩序,可以保护秩序。蒙氏教学法就是培养孩子有秩序,建立秩序感后,有利于小孩对空间的理解。

6.喜欢安静。蒙氏认为,孩子喜欢在安静的工作中生活,在安静的环境中工作,小孩专心,有注意力,从小培养孩子喜欢安静的性格和习惯,就会给他今后的发展打下良好的基础。

7.拒绝奖赏。蒙氏认为,工作本身的成就和内在的感受、成功的快乐是最好的奖赏。最好的奖赏是孩子从工作中得到的快乐,而不是糖果。现在,家长有时认为孩子听话,就给他奖励些什么——上学要考多少分就奖什么,这就造成孩子为了别人,为了奖赏才去做。蒙氏经过实验认为,孩子正常健全人格的发展应该是拒绝奖赏的。

8.强烈的求知欲。孩子就像外星人来访者,有很强的求知欲,我们经常说孩子就像一张白纸,你给予什么,就得到什么结果,特别是在3岁前,潜意识吸收的时候,有很强的求知欲,什么都想知道,什么都想看一看,问一问。特别是对社会文化等。

9.在比较、选择、思考后行动。

10.是纯朴高尚。崇尚真实、善良、美好。求实不说假话,反对攻击、丑恶、脏乱的。

11.学习社会性。主要是重视责任。

以上是蒙氏认为有健全人格的儿童 的 11 个特征。用通俗的话讲,培养孩子有出息、更聪明、常快乐。使儿童能自主地适应环境,求发展、爱学习、会学习,能立足社会,开拓前进。让孩子遇事不悲观,不怕困难,爱学习,肯钻研,喜爱工作,乐于助人,胸怀坦荡,无忧无虑,有安贫乐道的品质和美化生活的才能。有待于教师与家长的共同努力。

4)蒙特梭利教育的五大教学内容:

a、日常生活练习:静寂游戏、基本动作、社交行为、照顾环境照顾自己。例如:在吃饭这一环节中,就有很多的教育内容,让孩子摆碗筷,数数家中有多少人,需要多少碗筷,这里就包含了数学的学习。而碗和筷子的摆放就是一种对应的关系。例如:让孩子洗手,成人总是担心孩子会弄湿衣服,便包办代替,当然孩子失去了双手协调能力练习的机会。尽量让孩子自主的去活动,只有在活动中才能促进能力的真正发展。在我们的生活领域中就有许多:(介绍生活区教具)。也许有些家长不理解,玩得一些和家里的一样,这里面有什么学习内容。其实,每种材料里都渗透着大量的认知内容。例如:倒的练习(材料、感觉、温度、倒的材料、不同的杯子等)让孩子在练习中促进双手协调性发展,手眼协调性的发展,对各种材料的认知,对杯子的特性以及他多方面的作用都有了一些了解。这也是蒙特梭利给我们的启发。我们周围中的许多材料都是孩子认知的内容,(例如:拧瓶盖的教具)平常,我们走到哪里,都会联想到身边的物品是否可以转化为教具。同时,也希望家长朋友注意收集一些身边的物品。做个有心人。

b、感官教育:在传统教育中没有把它独立出来。其实,在儿童成长的过程中,一切认知都离不开感官。(见课件)例如:视觉教育中的粉红塔,当我们很随意的把粉红塔摆在跟前时,孩子通过操作可以观察哪个是大的,哪个是小的,它的变化,通过排列知道由大到小,或由小到大,建立了一个秩序感,而且粉红塔由十块组成,这十块的排列过程又内涵了数学中1—10的数量关系,获得了对数学原理的认知。(演示二项式的操作,并请家长参与)

c、数学教育:人们常称蒙氏数学教育是经典之作,流传到世界各地,儿童的数学学习不再是一种抽象的文字,而是把数与量结合。(介绍金色串珠)数学教育内涵从粉红塔就开始了,不是突然而成的,而是从生活—感官开始打基础,如果一味的追求数学的学习成果,只能使之厌倦。因此,请家长正确看待孩子的发展,配合老师,引导孩子爱数学,只有扎实的基础建构,儿童学习数学就会轻而易举,因为所有的抽象都来源于真实、具体的过程。

d、语言教育:过去,仅限于口头表达交往,而蒙氏语言教育则将语言教育分为:口头语言的发展、书面阅读、为书写做准备三部分,并将其融入孩子的动手操作过程中,使其得到发展。(举例:语音盒)

e、人文自然教育:结合人、事物的成长过程,天文、地理、自然等与生活文化息息相关的内容,引导孩子从整体到个体,让孩子自由、主动的学习。(举例:花的部分)

我班除了每天上午的蒙特梭利教育以外,每天下午还有的分组活动:如英语活动、分享阅读、打击乐器的演奏,绘画、手工等,还配

合主题教学,力争让孩子们每天都过得丰富多彩,有所收获。

5)蒙氏教室的一天(作息时间表—见课件)

6)蒙特梭利与家长:自由不等于放纵。幼儿在一定的结构与秩序上有选择是否参与活动的自由与选择教具的自由等。(见课件)

7)简单介绍本学期工作进度及月工作安排:

9月:1)创设并不断完善蒙氏教育环境,巩固学习、生活常规

2)引导幼儿(尤其是新生)熟悉环境,熟悉老师、小朋友(包括自己与伙伴的学号、姓名等)。

3)主题教育:好朋友相亲相爱。

4)落实新生家访与家长会工作。

10月:

1)亲子活动:秋游(户外)

2)安全教育活动:马路上的安全(户外)

3)主题教育活动:饮料瓶用处多

4)开展蒙氏日常生活练习,培养幼儿的耐心与专注力。

11月:

1)加强身体锻炼,开展亲子运动会

2)安全教育:急救电话

3)主题活动:蚂蚁

4)结合蒙氏人文自然教育,开展家长当老师活动(了解社会有不同的职业)

12月份:

1)结合感官教育,巩固认识几何图形

2)安全教育:危险的事情不能做

3)主题教育:各种色彩

4)亲子活动:颜色变变变

20xx年1月:

1)与武警叔叔联欢

2) 班级汇报活动

3) 幼儿工作观摩

今天,耽误了大家许多时间,当然真正了解蒙特梭利教育不能仅通过这一次,还是要通过孩子的发展才能了解这一教育的魅力。希望能通过此次家长会与家长朋友们达成教育共识。请大家继续支持蒙氏二班的各项工作,我们非常期待您的宝贵意见和好的点子。让我们为了一个共同的目标,携手并进!谢谢大家!

蒙氏大班家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好!首先，感谢和欢迎各位家长们在百忙之中抽空来参加我班的家长会，感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，经过上学期的幼儿园生活和学习，我们班的孩子在各方面的能力都得到了很大的进步。在本学期中我班来了一些新小朋友，他们每个人都有自己的特点，稍后，我会对他们一一进行点评。这次我们召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，请家长们放心，我们也将提高标准，严格要求自己，一同与各位家长和幼儿进步。

我班现有幼儿32人，为大小混龄班，其中大龄有13位孩子由鲁老师负责，中龄有15位孩子由周老师负责，小龄有4位孩子由许老师负责。生活方面主要是我们罗老师负责。这次我班进的新生较多，但孩子们的自理能力都还好，适应能力较强。通过一个多月的在园学习和生活，孩子们能够适应幼儿园集体生活当中来，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增加。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能为集体做力所能及的事，而且会乐于帮助别人，幼儿都能在活动中积极思考，并能踊跃发言，在日常生活课堂中他们能用普通话与其他孩子或老师进行交流。我班大部分的孩子敢于大胆表达自己的愿望和自己的想法，理解成人的要求，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确，喜欢翻阅图书。对故事、图书的内容比较感兴趣。在我们的观察下：我班大部分孩子都有良好的倾听习惯，集体教学活动时积极性较高、思维活跃、能够大胆地发言，幼儿一定的学习意识。孩子们在各领域也有较好的发展。如在我们的语言方面：幼儿能积极主动的参与同伴交流，能够清楚的表达自己的想法和感受。

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下：

一、教育任务

本学期我班开设了蒙氏阅读、蒙氏数学、我的身体会唱歌、亿童英语、舞蹈、美术等：我们每周还会对我们教室内的五大领域的教具进行操作，让孩子们知道理解每项工作的意义。(每天的上午我们的幼儿有自由操作时间)。对于刚来的幼儿，我们主要是先让他融入到我们的这个集体中来，让他慢慢地熟悉环境，随之，培养他们养成良好的秩序感。对于新生我们通常会让大龄的孩子去引导他们，让孩子起到标榜示范的带动作用是对两者的教育引导，这种方法效果明显。在教育方面，我们注重的是孩子对学习的兴趣，采用幼儿感兴趣的“游戏化教育方式”，老师作为引导者、支持者、合作者。由我们孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过工作得到理解，得到验证。下面我来简单介绍各个方面取得进步的孩子：

乐于交流，善于表达的有：

喜欢参与音乐活动的有：

喜欢操作，动手能力较强的有：

自理能力强，能独立穿脱衣服，还能帮老师做一些力所能及的事情的宝宝有：

喜欢参加各种游戏活动的，在课堂上积极回答问题的宝宝有：

能安静工作，不打扰别人的有：

对科学地理文化感兴趣的有：

教师介绍：

蒙氏教具操作

加强蒙氏感官、数学教具的操作练习，科学、文化、日常练习的内容，穿插在主题活动和日常工作中学习巩固。蒙氏操作手册配合试着教具操作相应进行。

常生活教育的目的，最主要是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。因为对幼儿来说，动作的平衡会促进智能上的发育，而且手眼的协调也为他们将来的写字画图能力，作了“预备”的工作。比如说想要写字，就需要手部小肌肉发育起来，而在蒙氏的日常生活教育上，就包括了小肌肉的练习;时日一久，自然水到渠成，正可以发达到有握笔描画的力量，和越来越准确的“有模有样”的程度。

此外，日常生活训练更重要的目的，是可以在人格形成上，培养出孩子的独立、专心、协调、秩序等等习性，奠定良好发展的基础。

而这些练习也可以培养社交能力，比如说：活动室里的蒙氏教具只有一套，所以当小明在玩倒水的工作，小华也想玩时，她就必须“等待”。更如礼貌、问候等日常生活常规也包括在这项练习中，提供了孩子相互交流，彼此配合的机会，俾使他们从中了解社会行为。日常生活教育，可以说是蒙氏教育的入手处，假如这个部分没有做好，就出现不了蒙氏现象(秩序 专心 反复练习 协调)，而往后的感官、数学教具部分也就不能做得很好，无法达到最大的开发效果了。

感官教育：

1、视觉教育：教育幼儿辨别物体大小.颜色.形状的视觉能力。

粉红塔、棕色梯、插座圆柱体1、2、3、4组、彩色圆柱体1、2、3、4组 二项式、三项式色板1、2、3，几何图形嵌板第1、2.3.4.箱，几何立体组，构成构成三角形1、2.3.4.5.6.盒，感知三角形的基本特征。

2、触觉教育：训练幼儿的各种感觉。如：手接触物体的皮肤觉.温度感觉.实体认识感觉.用手握持的感觉及重量感。

听觉教育：声音的强弱.高低(音乐的音色)的辨别能力，声音的种类等。

听觉教育、触觉教育、味觉教育及嗅觉教育都穿插在日常生活中进行。

二、数学教育(一)

数量概念的基本练习：理解1~10的量与数，认识数量与数字。具体内容.主要目的

数棒：以连续量教导1~10的量。

砂纸数字板：掌握1~10的数字，通过用手描绘，通过触觉.视觉学习数字的名称及笔顺，用数棒

的量将名称与抽象的数字符号连接起来。

数棒与数字板：将具体的量与抽象的符号连接起来，掌握数.数量.数词的关系。

纺锤棒与纺锤棒箱：透过每一个分开来的量把它束起来以了解数量，同时认识0的意义。

0的游戏

数字与筹码：通过做数字与圆点(具体的量)的配合排列，了解数有排列之分，奇数.偶数之分。

使用数棒基本计算练习：认识1~10的合成与分解，初步学习加法与减法。三、科学、文化方面与主题活动相结合，先预设一部分课题，再根据孩子的情况，随机生成课题。

二、学期计划

九月

- 1稳定幼儿情绪,较快的适应中班新环境,培养良好的班级常规.
- 2、献爱心走进敬老院活动
- 3第一次幼儿教学验收
- 4、“庆国庆”向幼儿进行爱国主义教育
- 6、班级安全工作自查,幼儿安全教育
- 7、收集废弃材料，制作体育器材

十月：

- 1、做好秋游活动
- 2、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。
- 3、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。
- 4、召开第一次家长会。
- 5、万圣节活动的开展

十一月：

- 1、根据气候变化，组织适当的体育游戏
- 2、幼儿懂礼貌守纪律教育
- 3、班级安全工作自查，幼儿安全教育
- 4、教师教研工作的开展
- 5、教师手工制作比赛
- 6、幼儿冬季田径运动会

十二月：

- 1、做好冬季防寒保暖工作
- 2、开展冬季体育锻炼
- 3、第二次家长会
- 4、幼儿写字比赛
- 5、幼儿美术比赛

一月：

- 1、特长汇报
- 2、冬季安全教育，培养幼儿自我保护能力

3、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。(重点午睡)4、班级安全工作检查，幼儿春节假期安全教育

5、做好学期结束前准备工作。

三、安全工作

做好安全工作是开展一切活动的保障，因此我们始终把安全放在首位，由于小班幼儿年龄较小，他们的自我保护意识较差，我们就更应该教给小孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识，如和小朋友发生争执时要采取什么方式比较妥当，如在玩大型玩具时不做危险性动作，不倒爬等，为了确保孩子的安全，我相信在家长和我们老师的共同努力下能使孩子们的身心健康成长。

四、卫生保健工作

除了教学工作外，也要做好保育工作。我们和各位家长有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们的身心发展，照料他们的生活供给，以及幼儿生长发育必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故发生。

我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针。

- 1、保育老师坚持每天对幼儿寝室、教室、卫生间打扫抹洗，
- 2、教具按规定每周两次清洗消毒
- 3、对园内幼儿活动和生活场所进行艾叶苍术及紫外线消毒
- 4、严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到家长填写好“药品服药登记”，写明药名、服药时间、服药方法、幼儿姓名等，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服药，
- 5、每天坚持做好三检工作，

四、班级管理

- 1、积极配合保育老师，做好班级的清洁卫生和幼儿的卫生保健工作。
- 2、根据现场管理的要求、整理、摆放班级物品，使班级环境整洁、美观。
- 3、管理好班上财物。

五、家长工作

1. 首先我请各位家长对我们老师放心。为什么这么说有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的时候躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应到集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

2.安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下，请各位家长每天在幼儿入园前请检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如硬币、刀片等)不要给孩子配带任何的首饰。第二我园都办有了接送卡，如请别人来接请及时与老师联系，为了孩子的安全，请家长们给以理解。第三幼儿服药问题，如有孩子服药请交到楼下保健熊医生的手中。

3.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来得快也去得快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解与支持。

4.为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动去路，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

5.如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6.请家长坚持送幼儿入园，不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子入园，但可采取适当的提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

7.中午睡觉的问题。我们每天中午是一位老师看小朋友睡觉，请家长们放心，我们一定会照顾好幼儿的。但也请家长理解我们，不要一生病了就认为是幼儿园怎么啦，试想想你在家带一个孩子，也会着凉，也会生病，我们老师面对是几十个孩子。每个孩子有每个孩子的特点，有的孩子不愿意把衣服脱了睡，有的家长叫老师不给孩子脱衣服，像这些，家长可主动跟我们老师沟通，我们从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定会注意加强对孩子的照顾，尽全力、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长配合我们。同时也请家长给以理解。

8.请家长填写好家园联系册。家园联系册是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带。因此，我们应该有一致的观点与态度。家长可利用它和我们老师取得及时联系，希望你们能认真阅读并提供反馈意见，家长有什么需要或疑难问题可随时提出来，我们愿和你们共同商讨。

四、结束语

十个孩子十种个性，更何况我们班有这么多活泼可爱的孩子们，所以就更需要家长朋友们和我们在以后的日子里，加强家园联系，这样孩子才会更充实、快乐，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有你们的理解和支持我们的工作才能正常进行，同时对你的理解和支持表示衷心的感谢，有了你们的理解才能沟通，只又在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家。在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待孩子!用恒心对待工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，你有什么意见或建议可直接向我们提出，我们会虚心接受您的宝贵意见，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!以便

家园共育，为促进幼儿的全面发展为孩子的明天做努力!谢谢!

蒙氏大班家长会发言稿篇三

各位家长朋友:

今天，因为孩子们的缘分，我们xx幼儿园，走进了睿智c班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们上学已经一个月了。在各位家长的密切配合下，在班上三位老师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人。

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二、教学保育工作;三、对蒙氏课程的认识;四、对家长的希望及建议;五、与会副班主任及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、介绍家长委员会的家长;然后继续进行孩子的生活体验：

一、班级基本情况介绍：

睿智c班有三位老师，班主任江老师，副班老师刘老师，生活老师王老师，我们班有31个孩子，其中有11位女孩子，19位男孩子。

二、教学保育工作：

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，新班则主要是以保为主。幼儿不在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把中班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，中班设了蒙氏课中的感官、日常生活、数学、人文科学、以及分级阅读、奥尔夫音乐、美工、体育五大类活动。具体时间安排有“一日活动时间表”。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯，阳光暴晒以及煮沸消毒。幼儿在幼儿园每天有一餐两点(早点、午餐、点心)，这些都由伙委会成员之一的保健老师参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口内墙壁有每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

三、蒙氏教育的初步认识：

很多家长对蒙氏教学不太了解，今天非常高兴能和大家作个交流,让大家对蒙特梭利教育有所了解。

蒙氏活动中，不会有太多的语言，小、中班会有语言辅助，但将来会越来越来少，主要是为了培养孩子的观察能力。蒙氏教学中的走线：孩子们听着舒缓、阳光、动感的音乐走线，有节奏的步伐、和谐的气氛、放松的心情很自然的由自由活动过渡到集体活动中，帮助孩子建立良好的秩序

感。通过线上活动孩子们内心得到了调整，以平和的心态进入下一个工作中。安静的走线也可以训练幼儿的专注能力。

蒙氏的各项工作，潜移默化中培养孩子有秩序，求知欲，喜欢安静思考，在比较、选择、思考后行动，有安贫乐道的品质和美化生活的才能。孩子有了一定的常规，向上的想法后，将来上小学、中学、高中等，就不用操心孩子不自觉学习了。

四.对家长的希望与建议：

大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。但在幼儿园就不一样了，不是只有单一的孩子是独一无二的，不可能只会围着一个孩子转。每个孩子都是我们老师的宝贝。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。

其次，多给幼儿讲幼儿园开心的事情，入去游乐场游戏，玩游戏，听故事，老师和小朋友都很喜欢宝宝等。

最后，因为孩子较小，在班上难免会有磕磕碰碰的事件，换错衣服等，希望家长能够体谅老师，谢谢！

我们一定会在这个大集体中工作得很开心,因为这个班级中,不仅孩子非常的聪明可爱,而且家长素质高、对工作非常支持。希望我们能在今后的日子里共同努力,让孩子们各方面得到更好的发展。

下面说几件具体事：

1、需要在幼儿园用药的小朋友用纸包好写好次数、剂量包装好并写上姓名交给老师。生病请假的幼儿，希望请家长及时通知班级老师，在上课期间老师不会接电话，可以发信息到老师手机，若没请假的幼儿是不退伙食费。

2、准备充足的衣物以防换洗，方便快捷，作好孩子也能识别的标记。以免拿错或丢失

3、我们的早操时间是每天早上10:10分进行器械手语的早操活动，而每周四则会进行晨练赤足活动，请家长星期四就要提前一点7:30分就把宝宝送到幼儿园来锻炼身体。

而我们体职能课程是由亚太体职能的星星老师在周五的上午10:45分为我们班宝宝上体智能课程。

4、勤剪指甲，防止抓伤。同时教育孩子要爱护他人。

5、逢周一和周五要穿园服，表扬能坚持做到的家长，所以希望家长能够配合我们的工作。平时接园的时候不要忘记一定要留意课室门口的家园栏有没有通知或者温馨提示，有时候老师在门口有口头通知但是很容易疏漏，很多家长急急忙忙就接走了所以会疏漏很多的信息，回到家也要坚持检查书包，接园是最有利和老师了解孩子情况的时候，爸爸妈妈爷爷奶奶尽量花多一点时间来

了解一下宝宝的情况也是好的。

- 6、
我们每周五都是分享日，分享日我们分为图书——玩具——水果轮流分享日;老师会通知孩子、
- 7、早上能在7:30到8点钟之前送幼儿到园。吃过早餐的幼儿可告知老师，尽量不给幼儿喝牛奶来园，以防宝宝出现呕吐现象影响宝宝的胃。如果九点后来园，老师已经开始上课，家长可让门卫叔叔送进来。
- 8、班费情况，班费的用处是购买孩子的一些用品，如每个月小朋友生日的蛋糕，礼物，书袋子，还有晒一些相片更换照片墙等等。如果家长觉得不需要交班费的可以举手，少数服从多数。
- 9、收到班费后我们会去买书袋子，以后每周五会把所有上过的课书本作业一同发回去复习做作业，每复习完家长都要签名，星期一带来幼儿园。
- 10、我们的家园联系手册是两周发一次的，家长一定很注重宝宝每周学了什么，在幼儿园有没有进步都在这本家园联系里面的。而宝宝在家的情况怎么样也是要靠你们动动手在“父母心语”写下宝宝的成长，另外翻开家园联系手册第一页，我们会看到这一页：“我们的约定”，希望爸爸妈妈填下来，将来这本本子保存下来，等到孩子长大了，知道和幼儿园有这么个约定是个很有趣的回忆。
- 11、下面说一下国庆节的放假时间和家庭作业，国庆节是放假7天，8号准时上课，这个假期要布置的作业就是锻炼孩子的自理能力，穿衣服，穿鞋子，背书包，搬凳子等，都要让他们自己做，国庆回来我们将会开展一个自理能力大赛，来展示宝宝的独立能力。
- 12、
最后我们要宣布经过本班老师和领导的推荐，本班的家长委员会的家长是：范子昊的妈妈。
大家掌声鼓励一下。

今天,耽误了大家许多时间,希望能通过此次家长会与家长朋友们达成教育共识。请大家继续支持睿智c班的各项工作,我们非常期待您的宝贵意见和好的点子。以后有什么事情可以直接与老师沟通,让我们为了一个共同的目标,携手并进!谢谢大家!

蒙氏大班家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我要对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!你们的积极参与是对我们学校和班级工作的支持。

转眼间，高二期中考试过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

一、介绍会议议程安排：

- 1、班长主持，介绍班级开学至今的相关情况;
- 2、学生代表讲话(一名进步很大的，一名成绩中等但刻苦努力的)
- 3、家长代表讲话(一名成绩优秀但这次考试成绩下滑的学生家长)
- 4、教师代表讲话，介绍本阶段学习情况;
- 5、班主任讲话(一、表彰学生，二、考试简析，三、主要问题，四、注意事项)
- 6、团支书小结，宣布家长会结束。
- 7、家长与班主任、课任老师交流。

二、班主任宣布受表彰学生名单：

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到学习的重要，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣和兴趣不足的同学提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。同时，我们开展了一系列富有特色、卓有成效的活动。

(一)认真负责、乐于奉献的干部：李昌萍、陈峰、李梓、魏煜文、卢明、卢天雄、梁竞一、吴洁、周尧;李超、郑孜、郑丹娜;李梦、吴良沛、龙航宇。

(二)学习自觉、勤奋刻苦的学生：熊河、李东凯、李宗燎、李昌萍、张杰、王徐敏、雷成、严旭、邹媛媛、郑丹娜、杨万楷、张明东、郑雪晨、郑俊爱、洪蒙、吴洁、钟奇、卢天雄、盛灵婕、向玉菡.....

(三)进步显著的学生代表：

刘念+167、王徐敏+136、罗汉祥+128、张雷+111、

杨锐+111、李宗燎+107、黄翔+86、李昌萍+70、

卢琦+66、魏煜文+49、许爱华+49.....

(四)热爱劳动的学生：曹健、宋洪、刘念、蔡磊、刘锐、李梓、陈峰、黄翔.....

(五)在重大活动中勇于争先，为班级争光的学生：郑丹娜、吴洁、黄翔、梁竞一、向玉菡、詹瑶

、卢明、赵宇、李东凯、李宗燎、李昌萍、刘锐...

(六)优秀寝室长：徐猛、卢明、李东凯、郑俊爱

(七)许多同学的家长经常与老师联系，关注学生成长过程：

黄翔、李昌萍、罗汉祥、姚奥、盛灵婕、李超、张明东、梁竞一.....

三、期中考试分析：

- 1、期中联考，时间紧，跨度大，有一定难度
- 2、正确看待成绩与排名，理性分析学习得失
- 3、帮助学生分析各门学科知识、学习态度等
- 4、“胜不骄，败不馁”，重整旗鼓，继续努力
- 5、通过交流，帮助学生树立信心，确定目标

四、当前班级存在的主要问题：

- 1、一部分同学积极性、主动性不够;上课听讲不专注，不善于做笔记;自习不独立思考，讨论、核对、甚至抄袭他人作业。思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。
- 2、学习方法不上路，学习效率不高，有时为了做数学课堂作业，有的同学能对着别人做好的答案想一节课;做英语阅读理解不是先做后查词典，而是先查词典再进行阅读理解，畏惧学习中的困难。
- 3、男生的问题主要是劲头不足;女生基本都很认真，但往往信心不足。平时学习松散，应考心理素质差。
- 4、少数学生早自习迟到现象较严重。

五、今后努力的方向和家长应注意的问题：

- 1、抽空和学生谈心，分析考试成绩，找出问题所在，加强薄弱学科，注重全面发展。
- 2、关注学习结果，更重要的是要关注学习态度、学习过程;重视孩子的心理健康，促进学生健全人格的形成。
- 3、平时多与班主任、任课老师联系，及时了解学生的成长、变化。教育孩子严格遵守学校管理规定，遵守班级纪律，尊重老师，正确对待批评，不顶撞，多从自身找原因，虚心接受教育。

六、科任老师联系方式：

语文：杨胜利 138 7250 7124

数学：彭晓琳 156 7102 6108

英语：易文艳 135 0860 6467

物理：李学军 139 7255 0569

化学：李小艳 158 7160 5035

生物：罗静 150 7176 9925

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不足，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，努力做到百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，教育是一项长期的系统的重要工程，需要各方面共同努力，为了孩子美好的明天，让我们相互理解、相互配合，携起前进!

最后，祝各位家长身体健康，合家幸福!

蒙氏大班家长会发言稿篇五

各位家长:

大家下午好!今天天气炎热，大家能准时赶到，我和宋老师非常感谢。足见你们对孩子的教育和学校的工作是多么支持。你们的信任和期望是我们老师最大的动力。今天家长会的主要内容有两个，一是让大家清楚了解暑假学校加固整修及下学期初步的教学安排;二是让大家了解这后半期的班级情况和学生学习情况。

我们班有学生58人，从一年级到现在，班主任一直是我。从接班以来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。经过4年多的努力，我们班的各项工作在本年级一直是节节攀升。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学这学期和上学期相比都有很大的变化，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改掉了做小动作、好动的坏习惯;并能做到积极动脑思考和认真听讲做作业也比以前自觉多了，学习的目的性增强了。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感更强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学都很有进取心，有理想，有责任心，很有干劲。四年级过去了，每个孩子都有值得表扬的方面，因为每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃，但也存在许多不足之处，希望每位家长重视。

一、字写得工整漂亮的学生有：

潘依含 黄雨晴 沈雨薇 周涵 吴梦洁 袁烨 罗楚琪 段晨曦 李泓颖 徐珞洋 赵涓 卜嘉文 杜悦宁 许田

李思 卢浩凌 黄嘉元 尹婷 胡雅慧 徐妍 喻家浩 夏汝晴 徐燕子 刘嘉瑞 杨威 朱子晨 杨雅雯 刘忠宇 贾斯程 旷龙威 卢雪柔 雷鹏飞 周浩

写字还没达到中年级标准，需强化练字的学生有：

张乐裘 袁晨翔 陈沅龙 李俊 姚选发 徐强 王勋锐 谭硕 堵超 郑志超 张石涛 曾子豪 蒋雨霏 代炎敏 戴志杰 陈泓尧 刘鹏飞 姚选发 彭晔 王杰请这些学生在暑假认真练字，提高写字的速度和质量。请家长们严格督促，这次我参与小六毕业会考语文试卷的阅卷，卷面分的要求很严，字写得好的学生就能得卷面分，作文的给分也偏高，所以请家长重视。这里恳请家长们每天抽时间认真检查孩子的练字作业，要求他们一笔一划写在子贴上。以上学生下学期报名时，我先查他们的练字作业，再给他们报名。

二、关心班级，集体荣誉感强的学生有：

刘鹏飞 宁博嵩 许田 段晨曦 周涵 贾斯程 吴梦洁 郑志超 袁晨翔 黄雨晴 沈雨薇 王勋锐 肖湘 袁焯 徐珞洋 谭硕 赵洹 卜嘉文 尹婷 胡雅慧 卢雪柔 王杰 黄嘉元 杜悦宁 张石涛 卢浩凌 李思 徐妍 喻家浩 代炎敏 夏汝晴 陈泓尧 罗楚琪 戴志杰 徐燕子 黄逸飞 覃澧平 彭晔 刘嘉瑞 李俊 杨威 朱子晨 李泓颖 雷鹏飞 刘忠宇 杨雅雯 姚选发 这学期，我为了提高学生的主人翁意识，增强他们的自信和团结协作能力，同时也是为了让孩子们珍惜这倒数第三个六一节，我们班的六一节目是全班登台展现自我，唱的唱，拉的拉，吹的吹，跳的跳。我们表演的《少年，少年，祖国的春天》获得一致好评。可是表演那天，有一个

孩子临时躲起来，当时，我和宋老师都扶着梯子，没办法找他。那天是六一儿童节，我也没批评他。后来和他聊天知道他心里怎么想，我细心劝说他以后要积极参加集体活动，大胆主动地与人合作。这种品质对孩子以后的工作能力都产生重要影响。对于我没有表扬的孩子，请家长积极配合教育。

三、热爱劳动，打扫卫生负责的学生有：

贾斯程 黄雨晴 杨威 卢浩凌 徐燕子 代炎敏 罗楚琪 胡雅慧 杨雅雯 覃澧平 彭晔 刘嘉瑞 王杰 袁焯 喻家浩 杨威 雷鹏飞 袁晨翔 许田 段晨曦 杜悦宁 尹婷等。

而卫生习惯差，课桌里常堆满垃圾的学生有：

曾子豪 旷龙威 陈沅龙 徐强 李俊 袁晨祥 黄逸飞等

四、基础打得牢，学习较稳定的学生有：

许田 潘依含 王杰 段晨曦 周涵 卜嘉文 罗楚琪 陈泓尧 李思 宁博嵩 黄雨晴 喻家浩 邱安昊 沈雨薇 杜悦宁等

五、上课发言较积极的学生有：

徐强 陈沅龙 杨雅雯 刘宗禹 杨威 段晨曦 戴志杰 罗楚琪 夏汝晴 黄嘉元 宁博嵩 王杰 陈泓尧 刘鹏飞 袁焯 吴梦洁 周涵 黄雨晴 袁晨祥 陈沅龙 潘依含 徐强等

六、学习有进步的学生有：

杨雅雯 姚选发 周天豪 雷鹏飞 李泓颖 杨威 戴志杰 贾斯程 代炎焮 蒋雨霏 黄嘉元 郑志超 胡雅慧 尹婷 赵涸 堵超 肖湘 袁焯 吴梦洁 王勋锐 陈沅龙 徐强 张乐裘

七、学习态度较认真，及时完成作业的学生有：

杨雅雯 刘宗禹 李泓颖 杨威 刘嘉瑞 段晨曦 黄逸飞 徐燕子 戴志杰 罗楚琪 贾斯程 陈泓尧 夏汝晴 喻家浩 徐妍 李思 卢浩凌 杜悦宁 周浩 宁博嵩 卢雪柔 胡雅慧 尹婷 卜嘉文 刘鹏飞 谭硕 徐珞洋 袁焯 肖湘 吴梦洁 王勋锐 周涵 沈雨薇 潘依含 袁晨祥 邱安昊

喜欢拖欠作业的有陈沅龙、徐强、曾子豪、旷龙威 堵超等。虽然这次考试徐强的语文88分，数学85分，陈沅龙语文90分，数学89分，堵超语文84，数学90分。可是他们平时的学习态度不太好，不能因为考试考得好就忽视他所有的缺点，如果他们学习习惯好些，成绩会更好些。恳请家长严格教育。

八.积极参加体育运动的学生有：

李泓颖 刘鹏飞 陈泓尧 宁博嵩 张乐裘 杨威 彭晔 覃澧平 喻家浩 贾斯程 赵涸 卜嘉文 袁焯 王杰 黄雨晴等。

在各位家长朋友的热心帮助下，这学期64班取得很大进步，获得喜人的成绩。排球赛，我们班获得年级第二名。六一儿童节，我们班的自编自导的小合唱《少年，少年，祖国的春天》获得学校优胜奖。滨湖小学首届读书节闭幕式中，我们班的卢浩凌、许田获得读书征文一等奖；袁焯、杨雅雯、夏汝晴、段晨曦、许田五位同学获得“阅读之星”的称号。吴梦洁、徐强、许田在故事大赛上获奖。还许多孩子展出了自己的手抄报，小制作等。徐妍、卢浩凌、王杰、杨威、许田、李思、宁博嵩等学生写的文章或编的数学故事在我们的校园杂志《湖畔》上发表。校园杂志每季度出版一次，恳请家长们支持。请你们把家庭教育的心得和孩子的生动习作发在我的邮箱中。我的邮箱是。

接着我们了解这次期末语文考试的情况：

然后，我想谈一谈孩子的英语学习。我们现在处于知识经济时代，教育也显得越来越重要了。改革开放以来，我国整体国力大大增强，我国在世界外交舞台上正在发挥越来越重要的作用。随着我国加入wto，我国对人材的需求越来越迫切，量越来越大，层次要求也越来越高了。现代社会需要一专多能的、懂至少一门外语的复合型人材。外语不仅仅是一门工具型学科，它也应该和母语一样，是一门生存语言。今后人们不管从事何种专业，外语一定要过关。难以设想，一个不懂外语的人怎能在信息时代学习、消化不断涌现的大量现代社会的新信息、新知识。可是，本班外语的学习情况不尽人意，我们的外语教师英语系毕业的，很优秀，口语纯正流利。可是学生们似乎不买账，老师认认真真地上课，一些孩子就偷偷摸摸地玩。这次外语测试只默写26个字母的大小写。这是我们一年二期就过关了的，可很多孩子都默不来，有的孩子甚至从一年级就培训英语，看来选一个适合孩子的由着科学教学理念培训学校真的很重要。五年级以后，英语和语文数学一样要进行期中期末测试，小六毕业会考时，英语也是必考。所以，为了让孩子不偏科，恳请家长们重视。

同时，现代语言学告诉我们：从婴儿出生到六岁为第一语言(母语)学习段。儿童到六足岁时，普

遍已掌握了母语(包括基本语法、句型、习惯用法、常用词组及日常生活词汇);从六岁到十二岁为学习外语的黄金时间段,因为这六年里,儿童的模仿力、记忆力、想象力及参预心理强烈,容易打好一个较好的基础;从十二岁为学习外语的良好时间段,这个时期的少年的逻辑思维能力,分析能力较强、模仿力、想象力也较强,但参预心理不及儿童阶段。这二个时间段对一个人一生的外语水平至关重要。如果在这二个时间段荒废了外语学习,以后很难弥补这个损失。就如一棵长成变成形树,已经或者难以纠直了。请家长们注意,你们的孩子现在正处于学习外语的黄金时间段。

再过两个月,我们班的孩子就是五年级的学生了。这个年龄阶段的孩子有什么孩子有些什么特点呢?

9~12岁孩子注意力的目的性增强,注意力保持的时间更持久,注意力的稳定性由15至20分钟提高到20至30分钟,可以胜任更加复杂的学习任务。孩子的言语发展水平由口头语言向书面语言过渡,他们的书面言语水平逐步超过口头言语水平。这一时期孩子的记忆力、理解能力、思维能力和表达能力快速发展,是培养孩子写作能力和阅读能力的关键时期。孩子的逻辑和抽象思维能力开始增强,归类、对比、推理等能力开始增强,对学习能力的培养将会起到事半功倍的作用。

他们情感发展由易变性向稳定性过渡。从情感外露、浅显、不自觉向内控、深刻、自觉发展。这一年龄阶段是培养孩子良好情感能力的关键,如果教育和引导得当,可以使得孩子的情感调控能力有较大的提高。可是咱们还有一部分孩子不善控制自己的情绪,易发生过激行为,请家长在生活中有针对性地引导他们合理调控情绪。随着学生情感生活的不断丰富,他们的道德感、理智感、友谊感、责任感、审美感、集体荣誉感也有了进一步的发展。孩子社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校,同伴关系和友谊成为影响孩子的重要因素。但是,孩子毕竟是孩子,情绪控制能力还是很有限的,需要家长的悉心呵护和耐心引导。正是由于交往的范围不断扩大,认识能力的不断提高,孩子遇到的各种困扰也会随之而来,所以四年级孩子开始了不安的学习生活。

情绪上的波动和不安很容易影响孩子的学业成绩。如果不注重引导,孩子可能会因为一些小的困惑干扰了学习,逐渐对学习失去了兴趣,沦落为后进生或者“问题儿童”,但是,通过正确的教育,这种不安可以转化为对自然和社会的探索激情和求知欲望。所以,这个年龄阶段,也是学业成绩开始分化的时期,请家长一定要抓住这个关键时期。

他们的心里上还有这些变化:

1、兴趣广泛,充满幻想。进入五年级后的学生的兴趣广泛而多变,常常会因为一部电视剧的播放或某项活动的举行而发生变化,并在班级中形成一股“风”。有的学生兴趣属于“持续发展型”,兴趣专一,可望持续到成年;有的属于“波动发展型”,开始喜欢美术,不久又热衷于踢球,后来又转回美术方面;有的属于“一时热衷型”,一会儿喜欢下棋,一会儿转向写小说,一会儿又醉心于集邮;有的属于“多角变化型”,什么都喜欢,面面俱到。

2、男女有别,复杂敏感。进入五年级后,学生在生理上开始进入青春发育时期,他们对身体所发生的变化,特别是性机能的发育,既好奇又怕羞,有些学生甚至为此感到困惑和烦恼。女学生发育早一些,首先由好动转为好静,开始怕羞,喜欢谈“美”了。由于个体发展的差异性,有些学生出现男女同学间暂时的反感(疏远或互相指责),有些学生对男女生之间的交往则变得特别关注,对一些有关“性”的话题和词语特别敏感,喜欢谈些“小道消息”,编派谁和谁是一对,还有个别学生对异性产生好感,甚至出现早恋的现象。

3、独立愿望强，能力提高快。进入五年级后，学生的“成人感”逐步得到发展，独立自主的愿望在各方面强烈地表现出来，有了对人、对己、对事物的评价标准，把自己看成是评论事物的尺度。他们喜欢与同伴一起活动，容易对“知己朋友”倾吐内心的秘密；渴望得到更多的尊重和理解，不希望大人对自己过多干涉，与大人说话越来越少。随着独立愿望的出现，能力也迅速得到提高，他们能较好地独立处理不少日常问题，喜欢老师与他们平等地讨论、交流，希望自己的看法得到认可。独立的愿望当然也会带来一些副作用，那就是有些学生喜欢与长辈“顶撞”，做事经常自作主张，甚或喜欢“拉帮结派”，受不良风气的影响而变得蛮不讲理等。

4、精力充沛，情绪多变。进入五年级后学生精力充沛，好像总有用不尽的能量，总的来说，他们的活动能量超过认识水平，用在活动方面的能量总计接近于成人。他们的情绪容易激动且多变，常因小事或振奋、激动，或愤怒、伤心，与人争吵，甚至打架，但更多的是如前面提到的情绪的表现开始由外露逐步转向内隐，逐渐学会掩饰自己的情绪。因此，希望家长正确引导他们的“剩余精力”，并留心观察他们的情绪变化，分析和探索他们的内心世界，及时做出指导。

5、思想易受暗示，分辨能力不高。进入五年级后，学生尚处于人生观、世界观形成的初级阶段，他们不像童年期那样容易暴露思想，但波动性大，容易受到暗示。他们求知欲强，兴趣广泛，凡觉得新鲜的就想了解和吸收，因而他们接受的信息量多，获得的知识纷繁复杂。但是，由于他们的社会实践少，经验不足，且辨别能力不强，思想免疫力较弱，看问题易带片面性和表面性，因此常常在学校要求和社会思潮、家长意见不一致时，感到困惑和烦恼，在良莠难辨的情况下，容易受到错误思想观念的暗示和影响，出现跟风和效仿他人的现象。

6、重视学习，目的不一。大多数学生在升上五年级以后，都意识到自己即将告别小学生活，都把这个阶段当作人生的一个转折点来看待，因而对学习的重视程度有所提高，但目的却不太相同，有的是为升中打下较扎实的基础，有的是为满足家长的要求，报答父母和老师的期望，有的是为了争得荣誉，得到别人的赞赏。家长过高的要求是给他们造成学习压力的主要原因，特别在学生的自身能力与家长要求相距较远时，更使他们增添了焦虑和烦恼。对此，我们应注意帮助他们调整心态，端正学习态度，消除顾虑，促进他们健康成长。

7、学生的自我意识增强。进入小学后，特别是通过低年级阶段的学习适应性锻炼，他们逐步把握个人与他人的关系，形成集体意识，学生的自我意识、道德观念和道德行为在这过程中逐渐发展起来。小学高年级学生的自我意识逐步深刻，渐渐摆脱对外部控制的依赖，逐渐形成了内化的行为准则作为监督、调节、控制自己的行为依据，而且开始从对自己表面行为的认识、评价转向对自己内部品质的更深入的评价。此外，这一时期的学生已经不轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子，应该”这样的话，他会马上反驳：“我不是好孩子，所以”，并且会马上避开。所以，哄骗方法用在五年级学生身上已经无效了。孩子对许多事情有自己的打算和想法，学会了自己安排时间和活动。家长最好不要干涉孩子的正当活动。这是家长和孩子在权利和义务方面互相尊重的体现。

了解了这个年龄阶段孩子的特点，为了能让孩子更好地迎接五年级紧张而复杂的学习生活，我们还应该这样帮助孩子，让他们养成更好的学习习惯。

1.专心致志。暑假里，有很多孩子会去上补习班，家长应严格要求并经常提醒孩子在暑期上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。在暑假期间，尽量让学生玩好休息好的同时，要要求他们认真完成老师布置的暑假作业，养成天天看一会儿熟练一会儿字的习惯，这样，不至于五年级开学时难以收心。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。我个人认为：从我教的学生情况来看,大部分同学都非常粗心，考试完了，宁愿玩，也不检查。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点.这也就要求我们检查不是把答案告诉他,而是要让她知道这题错了,至于错在哪里让孩子自己去思考.

3.培养孩子活跃的的思维。不要老以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

4、鼓励学生改变学习方法。我们班有几个孩子学习有些退步，这可能和他们的学习方法有关。到中高年级时，学习任务加重了，对学生思维灵活性的要求更高了。在指导学生假期自学时，要鼓励学生不能在死记硬背，要理解知识。只有在理解的基础上，知其然而知其所以然，所学的知识才能内化为本人的东西，学到的知识才能牢固。同时要移到他们学会总结和融会贯通所学知识。

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

6、鼓励孩子接触自然、了解社会

学习中会遇到许多自然和社会观察问题，没有实践操作经验，很难准确理解其中的内涵，应利用可能的机会接触自然界的生物和社会中的人和事，增加实践感受。接触社会的另一个好处是培养学习兴趣，保持主动学习的态度，有利于迎接更复杂的挑战。(我们可以利用假期引导他们交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)今年小六毕业会考数学考试终究有意增加社会方面的知识。试卷最后一道题目涉及股票知识，尽管解题的方法，学生们学过，只是要转两个弯，可有许多孩子见到股票二字就傻眼了，脑子里一片空白，更不知怎么思考了。

另外补充几点，我们家长朋友应该注意的方面。

1、要求孩子完整做事。

这个年龄阶段的学生有能力完整地做一件事，家长要鼓励和支持孩子去做。无论做什么，都应该先易后难，彻底完成。如果不做有针对性的训练，孩子会出现类似虎头蛇尾的做事习惯。要把将来成为什么人、应该怎么做、不准做什么这样的概念和想法隐含在行为中，让孩子在独立完成一件事的过程中去体会。

2、引导他们正确地互开玩笑。

一年级学生不懂得开玩笑，遇到什么事都是一种很认真的模样。二三年级学生可以听明白笑话和一般对话的区别，但是自己不会用，常常张冠李戴。五年级学生嘲弄人的“本事”增长很快，不仅会开别人的玩笑，而且对事情喜欢用“不伦不类”的语气描绘一番，自己创作笑话。有时一句俏皮话开头，后面就会层出不穷。很平常的一件事，到了他们那里则能渲染得天花乱坠。这是学

会开玩笑以后形成的一种语言习惯，引导好了，会形成许多幽默体裁的“作品”。不过，由玩笑引出对他人的嘲弄就不值得提倡。要提醒孩子：不能因为开玩笑而伤害他人的感情。例如身体有缺陷，体胖或着装等。

- 3、鼓励他们多读书，读有益的书籍。坚持写读书笔记。
- 4、引导他们合理支配自己的零花钱。不能给他们太多的零用钱。
- 5、在暑假期间要加强安全教育。

总之，各位家长朋友，你们的水平和能力都要比我高，在以后的日子里，我希望我们能合作愉快，培养出身心健康和谐发展的毕业生。我们共同合作，努力增强学生学习技能训练，培养他们良好的智力品质;引导学生树立学习苦乐观，激发他们学习的兴趣、求知欲望和勤奋学习的精神;培养正确的竞争意识;鼓励他们参与社会实践活动，提高他们做事的坚持性;建立他们进取的人生态度，促进自我意识发展。

最后，我们学校暑假将加固整修，要三个月时间，请各位家长在8月25日在学校校门口看通知。祝个各位家长朋友工作顺利，生活开心。

我的讲话完毕，谢谢大家!

蒙氏大班家长会发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长，大家好：

我是初一(__班) 的家长，很高兴能在这里和大家探讨孩子的成长教育问题。

我的孩子__，在校的这两个多月来，变化确实不小，借此机会，我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师的言行举止，时刻潜移默化的影响着孩子。使孩子既学会了读书又学会了做人。

我个人认为，对孩子的培养，须做到以下五点：

一、首先要培养孩子对学习的兴趣，养成一个良好的习惯，给孩子营造一个良好的学习环境，给他自己一个小空间，多买一些与学习有关的书籍，扩大他的阅读范围。

二、是作业的问题。在家做作业时严禁看电视，要保质保量。不能为完成作业而完成作业。作业完成后，尽情放松自己，看看电视、玩玩电脑，做到会劳逸结合。

三、与孩子多沟通。尽量和孩子的想法保持一致，维护他的自尊心，多给他讲一些身边的某某如何学习、如何成功的道理，让他更多一点的理解流自己的汗，吃自己的饭，自己的前程自己掌握的道理。

四、多鼓励孩子。哪怕他有一点点的进步，都要夸奖，给孩子一些承诺，比如：逛超市买个小礼品等，做到言而有信，来激励他对学习的信心、恒心，让他自己从主观思想上去进一步勉励自己，提高自己。

五、对孩子要宽容。有时他也会遇到一些挫折后或后退，要对他多一点理解，教育他成功不骄傲，失败不泄气，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人的道理。

这是我的一点心得，仅供大家参考、借鉴。

最后我相信在__学校，校风好、校风正、学风浓的良好氛围中，孩子们的明天会更好。

谢谢大家

蒙氏大班家长会发言稿篇七

尊敬的各位老师，各位家长，大家晚上好!

我是__的家长，非常感谢学校、感谢各位老师给了我们家长一个沟通和交流的机会。首先向辛勤耕耘在十一班的全体老师们致以衷心的感谢!

今天，我有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到非常惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。我今天要和大家交流的，是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。一是多对孩子进行正向教育和引导

孩子的成长需要良好的环境，进入_中学习我们就为孩子创造了一个良好的求学环境，_中是一个教学制度严谨、教学方法灵活、老师敬业充满爱心的学校，这是我发自内心的一句话：把孩子送入_中是家长明智的选择。孩子需要老师的辛勤培育，还需要家长的正确引导。我们都希望自己的孩子积极向上努力学习，作为家长应该以身作则，做一个积极向上的人，让我们的孩子佩服自己，在孩子心目中树立良好形象，这样对孩子的教育才有说服力。我在单位也是积极努力工作，获得荣誉和奖励，哪怕取得点滴成绩我都会及时讲给孩子听，同时对社会上的正向信息有意无意经常给孩子讲讲，在大人的引导向，孩子也经常把他在学校的点滴进步将给我们听，并且我能感觉到孩子在努力让自己做得更好。我们都希望孩子是积极向上充满阳光的，让孩子接受阳光教育，孩子会更加阳光。二是重视孩子的心理健康

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社

会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，我一般是利用吃饭的时间跟孩子交流，边吃饭边让他讲讲学校里的事情，遇到问题及时进行疏导。同时我也把自己班上的一些事情讲给孩子听，当然这些事情是经过筛选的，这样孩子会有被尊重的感觉，更会和家长敞开心扉。孩子幼小的心灵是需要家长的尊重、理解和支持的，我们家长应该让孩子感觉自己向朋友一样，应该蹲下身子和孩子一个高度看问题，而不能高高在上，一副家长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，这时我一般做些家务或者看看书，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的，每个孩子都希望有个温暖的家，有个爱他的父母。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，六中非常好的教学方法是让学生上台讲课，由于潘修睿认真预习，讲课时准备充分常常受到老师的表扬并因此加分，不仅锻炼了孩子的能力，增强了孩子的自信心。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，翻翻孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业，可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4、让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，月考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，考试好啊，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力和能力，渐渐地孩子告诉我，妈妈我现在特别喜欢考试。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有七八十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

蒙氏大班家长会发言稿篇八

新学年刚刚开始，动员全体师生从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到中考的竞争当中去，要以百分之百的精力投入毕业班教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，书写每个毕业班教师人生的新篇章。

对于九年级，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：九年级主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了。因此，我们教师就必

须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。

为顺利实现20__年中考的目标任务，我提两点建议：

1、落实八抓：

- [1] 抓班级班风、学风建设，保正常教学秩序。
- [2] 抓前年级前100名，班级前30名，促尖保尖，保优秀率。
- [3] 抓拉差补差，保及格率，平均分。
- [4] 抓心理教育，保稳定良好的学习心态。
- [5] 抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。
- [6] 抓方法指导，保提高学习效率。
- [7] 抓质量监控，搞好过关考试，保实现教学目标。
- [8] 抓教学六认真，保实现教学效果。

2、做到九要：

- [1] 要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。
- [2] 要从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。
- [3] 要写好教学后记，把教学中遇到的一些有价值的东西记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。
- [4] 要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。学校在经费非常困难的情况下支持毕业班教师适当的印刷试卷。语数外每科每学期控制在30张左右，其余学科每学期控制在20张左右。印刷的试卷教务处要审批，一定要落实学生做，教师要有检查和批阅。教务处将对印刷试卷学生的完成情况，教师的批阅情况作为毕业班教师六认真检查的重点。
- [5] 要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正。
- [6] 要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养

自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

[7]要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容;做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

[8]要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

[9]要团结协作，互相配合，相互之间不拆台。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。同志们，让我们紧密团结，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同书写20__年中考的辉煌，共同书写百中的新辉煌。

蒙氏大班家长会发言稿篇九

尊敬的家长朋友们：

首先感谢各位家长百忙之中抽空关注自己的孩子的成长，关注孩子的学习，参与学校的教育工作。

时间过得很快，转眼，你们的孩子已经到我们学校一年多了，他们现在已经是高二的学生了。

不知道你们作为家长有没有感觉到孩子的变化?他们思想的变化，他们的心理，他们的学习的发展是否都能够跟你的预期相符?你们是否觉得自己的孩子在不断地进步?

作为教师，每天都与这些孩子生活在一起，学习在一起，我们是可很明显地感觉到这些孩子进入高二以来的各方面的表现的进步。无论他们的平时的日常德育表现，还是与同学老师的相处都很不错：他们大部分人视迟到为耻辱，以班级的集体利益为荣，提前到校上课，做好课前的准备;他们喜欢自己的老师，能够主动向老师问好，把自己的老师当做自己长辈、朋友;与同学友好相处，在同学有困难的时候都能够伸出援助之手，平时有什么心事或者困惑同学之间都可以互相帮忙互相关心。无论是他们平时的上课状态，还是对待作业的态度，绝大部分人跟高一相比都有了显著的进步：他们大部分人很清楚学习是自己的事情，不是老师，也不是家长的事情，他们尊重老师的劳动成果，尽可能努力上好每一节课，完成老师布置的各项作业。作为教师的我们能够强烈地感受到这个年段的绝大多数同学强烈的进取心，不知道作为家长的你们是否感受并发现自己的孩子身上的闪光点，进步点?是否觉察到孩子高二以来的努力与拼搏?

文理分科之后，大部分同学学习的目标更加明确，学习劲头也越来越强劲。按道理这是一个很好的开始，因为同学们可以集中精力去学习需要高考的科目，因为大家可以更好地不缺补漏。这种积极向上情况的确是属于大部分同学，还有一部分同学，因为种种原因对学习产生了一定懈怠心理。就眼前来说，高二学生得参加全省结业会考，理科生得参加史地政考试，文科生得参加理化生考试。我们的学生会因为自己读理科，对史地政产生轻视心理;会因为读文科，对理化生产生抵触厌烦的心理，所以在月考、半期考的会考测试中，有一部分对会考科目很不重视的同学，成绩极其不理想，有些同学三科会考成绩都不及格，甚至个别同学三科每科都只有十几分，这是十分令人震惊的;要知道会考是每个高中毕业生高中毕业的资格考试，这些考题是非常基础的，没有太大难度的。如果你连资格考试都考不过关，连高中毕业证书都拿不到，今后你怎么去高等院

校学习?如果你现在还有四十多天的复习时间,你还不抓紧时间配合老师完成会考的备考工作,到时一月份的会考你不及格,等到高三时,其他同学在准备高考的复习时,你还得准备会考的补考,这样的孩子够聪明的吗?这真的不是我们老师愿意看到的,也不是我们各位家长喜欢看到的。

为此,学校建议各位家长,特别是本次会考科目孩子成绩极其不理想的家长得关注自己的孩子会考的复习。因为这次会考考试并不难,但很重要。关键的是需要我们孩子高度重视,端正态度,与老师积极配合,需要我们家长在孩子需要帮助的时候及时伸出援助之手,督促帮助孩子在这个关键时期度过难关。要让孩子知道会考考试是他自己的事情,不是老师的,也不是家长的。

其实在那些会考成绩不理想的同学身边是又很多那些会考科目成绩优秀,高考科目成绩也相当出色的同学,你们可以多向这些积极向上成绩优秀的同学学习,学习他们无论学习哪一门科目都极其认真专注投入的精神,学习他们遇到困难不气馁不放弃的精神,学习他们善于归纳,懂得总结学习方法。

这个学期其实很短暂,大概一月三日会考,一月十八日就放寒假。在剩下的在一个多月的时间,我们的工作重点就是会考,因为会考工作如果能够顺利结束,我们高二下学期的学习重心就能够全力以赴投入到高考的备考工作。所以学校希望家长能够全力与学校老师配合认真完成会考备考工作。

蒙氏大班家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长:

大家好!我是高二年级四班张芬同学,首先,我代表全班同学对各位家长能在百忙之中前来参加今天的家长会表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

和大多数同学一样,一零年的夏季,我来到了这所美丽的学校,时光飞逝,转眼,我们三年高中生活已经过了一大半,依稀之间我们踏上了人生的漫漫征程,这段时间里,我们逐渐熟悉并且喜欢上了这个美丽、安静、学习氛围浓厚的校园,也渐渐适应了这里忙碌、繁重而又快乐的学习生活。曾经的嬉戏玩笑,曾经的年少无知,都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛,我们正在走向成熟……借此机会,我向各位家长汇报我们这一年多时间的总体感受。

从我们进校园的第一天起,学校就对我们的行为规范严抓不懈,并且经常进行全校文明仪容仪表大检查,位同学们节省了很多花在穿衣服,打扮上的时间,,让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中去。无论是仪表还是其他,都还只是外在的改变,但是,思想上统一了,进步了,我们的行为和一些不良习惯也就得到了有力的遏制,这让我们对自己更有信心,学习更有动力了。

现在每天十余节课,若是在初中,这是我们无法想象的,一开始,我们不适应,抱怨过,但看到每一位老师都从早到晚的陪伴着我们,忙忙碌碌,工作井井有条,毫无怨言,我们渐渐的开始适应了,为了让我们在紧张、高效、和谐、充满自信的状态下学习,老师不断督促我们,带领我们营造良好的学习氛围,一天的学习生活井然有序,虽然很累,但是很充实,很快乐。

我们每次考试都有进光荣榜的同学,这与所有老师的辛勤培养,与同学们的努力有关,更与在座家长的辛勤付出密不可分。孩子,只有在你们的理解与支持,关心与呵护,沟通与交流下才能健

康的成长，快乐的学习。

我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!我相信，在所有老师、同学、家长的共同努力下，明年的高考，我们定会金榜题名!“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我相信明年。我无悔于高中，无悔于自己的付出!走出高高考场之时，我们个个都是成功者!让火红的六月成为我们丰收成功与喜悦的季节!

最后，祝所有老师、家长身体健康，工作顺利!

我发言完毕，谢谢大家!

蒙氏大班家长会发言稿篇十一

尊敬的各位老师，家长朋友，亲爱的同学们：

你们好!

我是一年级(4)班詹天佐的家长，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先，请允许我代表各位家长朋友向辛勤耕耘的老师表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢!

望子成龙，盼女成风是我们每个家长的愿望，因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀，学校在精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢?下面是我对孩子在作业方面的几点想法

一 积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

很惭愧我自己是一位忙碌的妈妈，家中还有一位比女儿小6岁的孩子，平时还要参与生意20__年一年级家长会发言稿(家长)汇总20__年一年级家长会发言稿(家长)汇总。所以根本就没时间给女儿辅导作业，女儿上幼儿园的时候没有给她太多的压力，希望她开开心心，也没教过她写字。可是，上了一年级，天天回家的作业确实让人头疼，而且每次她写字的时候，我儿子就是快要睡觉的时间，而我多半都在哄孩子睡觉，唯独让她自己一个人完成，有一段时间她的字写的横七竖八，根本就不按格子写的，老师布置的作业不多，但是也经常到晚上9点，有时候孩子写着写着就爬在桌子上睡着了，看到孩子这么辛苦心里跛有一些难受。自己也经常反思，是不是上幼儿园的时候没给孩子练习写字，导致她现在这种情况吗?开学的前三个礼拜，我还发现孩子特别害怕写字了，我想再这样下去这可怎么办?才一年级呢，后面不会连学习都没信心了吧?

之后我与老师沟通了几次，老师叫我不要着急，一年级的孩子出现这种情况是很正常的，字能按照格子写，横平竖直培养孩子的学习习惯就可以了。听了这话，我放心了，于是我对我孩子采取的措施就是：每天放学回来的第一件事情就是独立完成作业，养成良好的学习习惯，不管她写的多差，但是必须要独立完成作业后，再让我检查，发言稿简单的说，写好作业了，才可以看电视

，才可以玩耍等。

二，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

我还经常和孩子说：佐佐，妈妈以前念书的时候字写的还算可以的，你像妈妈的，你的字也一定不会差的，不要害怕写字，慢慢学，我相信你的能力，你一定会进步的，我不知道孩子是不是心里一直想着我说的话。后面的几个礼拜我发现孩子的字越来越好了，从以前的一颗心升到了三颗心，现在她每天放学回家不用我说，第一件事就是坐在我办公室写字，写好字之后再给我检查，给我检查给我签字，这样对于忙碌的我来说就省力许多了。我没有时间一样一样辅导她写作业，也不会一题题的教她，我是她自己动脑筋尽自己的能力全部写好，我唯一花在她身上的时间仅仅是签个字简单的看一下而已。

蒙氏大班家长会发言稿篇十二

各位家长：

大家好!大家在百忙中抽时间来参加我们第一次的家长会，对此我深深的表示感谢!(鞠躬)，我姓张，是9班的班主任兼英语老师，屏幕上的是我的联系方式。开学初有些家长已经和我见过面，通了电话，也有一定的了解。在我旁边的是我们班的副班主任，曾老师!.....

希望通过这次交流我们能更好的携起手，一切为了我们的孩子，使他们能在学校求真，求知，成人，成材!各方各面都得到最大限度的提高!

一.班级情况的介绍

我们班一共61人，男生26人，女生35人。在这三个星期的接触的中，我发现我们班的同学精神面貌好，积极向上，特别有集体主义精神，热心班务，办事有条有理。比如说.....同学，责任心强，有一定工作能力，是我们班的骨干成员。又比如说.....同学，乖巧细心，成绩优秀，得到了各科老师夸奖。在第一二周的评比中，9班的同学同心协力，做到最好，终于获得了学校的“流动红旗”和年级“每周之星”的称号。(也就是年级12个班的前三名，只有全体努力才有此成绩)

二.学生的面貌特点

9班的同学这三周给各科老师也留下了深刻的印象，上课发言踊跃，课堂气氛很活。

接下来，就请我们班的其中一位学生，英语科代表之一的方骏达同学介绍他从开学到现在的一些感受。(骏达发言)(学生的一些面貌和特点)

三.科任老师的介绍

一个好的班级的建设离不开优秀的教师队伍。现在我来介绍一下我们班各科任老师，数学老师吕老师，责任心强，是学生崇拜的对象，在他从教20_年中，教育出了一大批优秀的学生。许多学生在周记中重复写道：很可爱的吕老师，他幽默风趣，常常让课堂很活跃，讲课一点不像小学老师那么刻板，而且喜欢用比喻，深入浅出。他面对作业不规范时，严肃的不行，挑剔的很，我越学越有兴趣。

李老师是我们班的语文老师，她年轻而有活力，要求严格，教法学法很有针对性，上课别具风格，很受学生喜爱。

接下来请两位老师给我们讲几句!

谢谢吕老师!谢谢李老师!

四.班级的建设

初中三年，初一是一个关键。因为有一句：习惯决定性格!性格决定命运!所以对初一的新生，我十分的注重习惯的养成。习惯的力量是无穷。比如说：有的同学学得很痛苦，让他完整的做好一件事情，他觉得已经是自己的极限，虽然剩下很多时间，不会安排，也没有心思做另外一件事情。可是有的同学学有余力，他把要求和步骤都熟记于心，也习惯了开动脑筋为自己剩余的时间安排。对他来说学习不是负担，有时反而是享受。家长们，你们能说这些同学天生就有差异吗?没有，那么为什么到了初中阶段就有了这样的差异呢?请家长们回顾一下小学的学习。

刚小学毕业，还是有一些同学，把小学的一些习惯带了上来：

- (1). 有些学生上课喜欢插话，说小声话，精神分散。这只是个别。
- (2). 有的同学不会听课，居然不知道上课要记笔记，等着老师催着记。自己没有笔记意识!
- (3). 作业习惯差。题不懂就不懂，隔天不问，拿了同学的作业抄，说“参考参考”!(个别)
- (4). 粗心大意，丢三拉四，总是忘记带作业，或者忘记有这项作业!忘记轮值清洁。

我们班的作业，除了历史老师有交代说一周交一次，其他不管下次课什么时候，都是隔天早上交。

- (5). 违禁物品，如饮料 违反校纪校规。

对于习惯，我们学校有一套严格的规章制度，同时我们的班级有相应地特定了一些班规，以此来规范学生的学习和生活行为。在初一年级，我们学校的工作重点之一就是养成教育，也就是养成学生良好的学习和生活习惯。

其次，说说 同学们的情感。初中的学生应该已经懂事，知道什么是感恩，可是现在的很多同学都是独生子女，对父母，对同学，对教师都没有太多的情感。有些同学甚至做错了事伤害了别人的情感自己还不知道。举个例子针对学生的情感特别，我们学校在初一的第二个工作重点就是“三情教育”，也就是同学情，老师情，父母情的教育!我们要让孩子知道父母几十年的辛勤赋予，无私奉献，让他们尽量体会从中的不易，让他们学会珍惜!学会感恩!也要让他们能与同学友好相处，学会竞争中的合作，有集体主义精神，为将来他们在社会大氛围中能顺利工作打好基础。对于师恩，我倒是从教师节中体会到了，同学们会感恩，也有他们的感恩形式。这个我很高兴，证明孩子们还是很有情感的。三情教育我们从开学就抓起了，教师节就是三情教育的第一课。家长们可以看到校门口的宣传，那就是毕业生们在初中三年三情教育的成果。他们毕业了，可是在教师节还不要忘记回母校看望教师们，看学生们的笑容，我们不难想象他们对父母，对同学也应该有很深的感情。

我们学校还有一个教育叫“自信教育”，那就是培养孩子们的自信。现代社会竞争激烈，自信能让我们在以后的工作中突显自己，得到更多的机会。所以学校把自信教育渗透在每一天每一个教师中，我们的教师们在教学们永远会保护学生的学习兴趣，很多的教学手段都能让学生有舞台来表现自己，从而让他们树立自信，增强信心。学校在初一阶段会有英语短剧比赛、小型体育比赛、读书节，学生还有学生自治管理，很多同学能得到很好的锻炼，例如我们班的黄卓楷同学就是年级的检查员。我们的学生会也正在招聘，当时又将会有名同学成了年级的学生干部。我们的班级有也一些展示平台，例如主题班会，音乐班会、告别童年走向青年的主题班会等等。在金实，学生的每一天都是阳光的，在金实，学生每一天都是充实的。

结合学校对学生的要求，也为了规范，为了树立一个好榜样，我们班还制定了班级管理条例，也是期末操行评定的一个公开化，透明话的评定办法，让学生学会自我管理，互相监督，并树立榜样，起带头作用给大家看一下。

现在我们请思瑶同学来给大家报告这三周的一些常规情况。

(1.守时。7：20进入学校，利用10分钟缴交作业，然后开始早读，也避免了太急到校，慌乱无序。7：25以后进教室是班级迟到，7：30是学校迟到。

2.作业的缴交。7：25分缴交，迟则是算迟交。有的同学老师以“忘记”为理由，迟交作业。所以我们在每天放学，利用7分钟时间开班内今日总结会议，帮助大家总结明天的缴交作业项，也希望家长们配合，促成他们睡觉前检查好各科作业，书本，校章是否已经放进书包，决不能等到第二天，一紧张起来，忙中出错。

3.建议不要给学生买太贵重的物品，如手机，mp3之类，若有也不能带到学校来。

4.要督促学生不能带饮料来学校，即使在小买部买的，也不能带到教学区域。

五.希望家长配合的家庭教育

教育学生不能仅靠教师，学生在家的时间和在校的时间比例请家长会想想，如果我们能利用在家的时间也对孩子进行督促，我们学校里教师的教育效果不仅能巩固，而且还会事半功倍。家长会，这也是这些家长的一个重点。请家长会了解一下家校配合的内容，我相信有你们的关心与支持孩子们的成长会更快更好。

1.考勤。7：20要到校并缴交作业，务必请家长们准时督促学生出门，晚上不能过晚入睡。

2.在家的作业和自习。每天保证完成作业，并且保证有一定时间的自习。初中学习不比小学，不能单靠说什么就做完什么，自己要有一定计划，各科阶段性的复习。像英语科，我经常提醒同学们，要每天每周把老师做讲的，所记的笔记熟读背诵。做完题目，不懂的要日日清，周周清!老师在办公室里面坐着，为的就是等同学们来问疑问，这是一个巨大的资源，比什么家教等等要有效的多!每天要保证2个小时的自习时间。

3.对待分数。近期，我们三个主科已经进行了考试，期中英语是摸底考，对以前学的知识进行考查。数学和英语是单元考。期中英语科同学都发挥出了水平，数学科中，也考出了好成绩，语文科也考的很不错!说明他们的基础不错，近期也学的可以。但有的家长说，我的孩子在小学成绩很好，怎么来到这里就成绩不好了。我们要说，实验中学高手云集，在这里都是以前每个学校名

列前茅的学生，一旦在一起学习了，肯定和以前在小学的排名会大大的不同。在我们学校排后一点名次的同学，往往在其它的学校能独占鳌头，这就好比清华大学的最后一名，到汕头大学也是尖子生!

因此我们还是要以鼓励为主，监督为辅，督促孩子，养成好习惯!根据对200个高考状元的调查研究，他们学习好，唯一的秘诀就是：习惯好，学的轻松!

4. 控制学生在家的玩电脑和上网时间。不是说一点都不能碰，但学生自制能力还是较弱，需要家长在家引导。这一点老师在学校没有办法抓到。

5. 午休情况。因为部分的同学们的家很远，有一些又有特殊情况，学校有这个寄膳，午休的.....

6. 多和孩子谈谈。

7. 随时保持和老师学校联系，如能常到校看看，效果会更好。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。感谢你们的支持。愿我们的班能向着我们希望的方向发展，蓬勃向上，成人成材!

蒙氏大班家长会发言稿篇十三

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎!同时，也请大家对我校的教育教学、教研教改等提出宝贵的意见。今天，我就孩子的教育问题与大家分享一些看法:

首先，谈谈家庭教育。

家庭教育是孩子成长的根部和根本。如果根扎得不稳，孩子就无法健康成长。大家都知道，父母是孩子的第一任课老师。从今天的情况来看，说明家长对孩子的认识普遍提高，对子女教育的责任心、使命感、积极性显著增强。我们的学生大多来自农民家庭，他们具有农民纯朴、善良能吃苦耐劳的本性，只要家长与老师共同教育，定能成才。对家长，学校有这么两点要求：

1、希望家长们能确保子女入学，不管家里再艰苦，都不能让孩子辍学，不管家务在繁忙，都要给孩子留一些学习时间和成长空间。更不能因为家里事多就把孩子留在家里帮忙，而不来上学。

2、家长们有时间，就多陪陪孩子，多与孩子交流，多肯定和鼓励孩子，多了解孩子的心声和精神世界。

其次，和大家谈谈学校教育

1、我校教师在规范化的教育理念下，不断学习，经常开展教研活动，已初步形成一支观念新、

素质高、能力强、治学严谨、锐意进取的师资队伍。在教学中，我们不仅传授知识，更重要的是言传身教，使学生懂得做人的道理。

2、我校对学生有较全的评价机制。从教学实际出发，学校设立了月考之星、智慧之星、文明之星、劳动之星、创作之星等，让孩子的努力立即得到肯定，从而增强孩子学习动力和幸福感。比如这次的月考之星就有谢娜、文宇龙、杨顺鹏、郑庆、罗玉婷、武海龙等几位同学脱颖而出。

3、我们办学的终极目标，是办人民满意的教育。这一目标暂时还没实现，我们目前能做到、并且已经做到的，是孩子负责、绝对负责的教育，也希望各位家长做一个对孩子绝对负责的家长。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是相同的。都是希望把孩子培养成才。让我们给孩子尊重和理解，真诚到希望各位家长积极地参与到学校的教学活动中来。成为学校教育的参与者、支持者和同盟军。让学校与家长携手共筑孩子成长之路。

最后，祝各位家长生活愉快、家庭和美!

再次感谢家长朋友们的光临。

蒙氏大班家长会发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

您们好!首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎!时间过的真快!小班的第一学期即将进入尾声。这学期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了;有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了;会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念三字经，弟子规 古诗和儿歌了

本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱 依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的要完成的的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;
- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求;
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水;
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;
- 5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;
- 7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍

“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗?唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。我们悬着的心也放下了。

记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊?孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了!我也想你了!那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福!特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

我们小班幼儿因年龄小，交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在初入园的两个半月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差(年龄小)；(3)、生理因素的影响(多动)；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，虽已经适应了幼儿园的集体生活的幼儿，但因幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋冬季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。幼儿不能正常入园，不能正常参与班级活动，当病假结束入园时又出现反复哭闹不愿来园的现象发生，家长一定要给予鼓励，耐心的讲上幼儿园好处，如：老师和小朋友们都想你了，小朋友们新学的儿歌，你也去上幼儿园学会了教妈妈等。

由于天气越来越冷，孩子们越穿越厚。每次如厕，都是老师一个一个帮忙脱再一个一个帮忙提好。有的孩子喜欢憋尿。带其他孩子尿时他说没有尿，不一会忍不住了还没跑到卫生间就已经尿裤子上了。有的孩子小，穿的厚，即使老师一个一个已经帮忙把裤子褪下来，有的由于裤子穿的过于繁琐，一层一层又一层，腿都弯不下去。有的弯下去了仍扒不好裤子，把屁股后面的裤子尿湿。有的孩子膀胱小，特别容易尿裤子，有的孩子内向，不主动说导致尿裤子，都在老师对孩子个性了解后，主动提醒着如厕。防止他们由尿裤子着凉而引起风寒感冒。如有孩子尿裤子了，在我们知道的情况下，都会帮孩子换上干爽的棉裤。如果班里没备用裤子的情况下，都会给家长打电话通知带干净的裤子来更换。也有孩子明明知道自己尿裤子了，仍不好意思告诉老师，穿着湿裤子回家的。对于这样的情况，我在此也深表歉意。必定班里孩子太多，像这种情况，家长一定在第二天给老师们说，让我们避免此类事情的再次发生。虽然我们老师都想尽量把孩子照顾好，但还是难免有遗漏和疏忽的地方，请家长谅解，同时及时和我们老师沟通。

四、家长需要配合的工作

经过一学期的相处，我们的小宝贝们都进步了那么多，我发现我们作为家长也有需要提高的地方。如以下几个地方：

1、接送卡的正确使用。(对，相处了熟了，但接送卡还是要按规定正确使用起来。为了孩子的安全，请家长给予理解)放学时，请家长一定排好队，把卡递到老师的手里，由老师来喊孩子的名字。家长就不用在外喊，更不能从窗口把孩子抱走。一定要固定的家长来接孩子，如果有换其他人，一定提前给老师打电话(6176207)

2、为了幼儿的安全，来园时请家长检查孩子是否带危险品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、项链等。咱们班在这个问题上，家长就有很大的疏忽。不说您或许不知道，如果您能细心的弯下腰来浪费三十秒的时间摸摸孩子的口袋查看孩子的小手，就能避免以下事情的发生。我们班的孩子，有带大头针的，小刀的。有带很小的螺丝帽长螺丝钉的，有带打火机，有带注射器，带一角五角一元的硬币更是不在话下，带五元十元的也是大有人在。有的甚至带200元人民币，刚经老师教育后的第二天，有个孩子竟然带了20xx元现金。当然这些都如数的交还给家长，接到这些钱，家长也惊讶。即使老师在幼儿园一遍一遍的叮嘱孩子不要乱带东西，孩子小啊。或许他无心，觉得好玩。家长一定要做好孩子的监督工作，和老师一

起帮助孩子改掉这些不好的习惯。您要知道，万一那些瓜子或者硬币卡进了孩子的喉咙里，不说是责任谁担当的问题，受罪的还是我们的孩子。拿钱孩子的家长要注意下次钱财贵重的物品不要乱放了。元旦期间新闻有报道一孩子，把家里的五千多现金撕成碎片，经五个工作人员三个多小时的拼凑才粘连好。这就是孩子。天真，可爱，无邪。如果咱们的孩子生病了要吃药，请及时与老师交代清楚以免出错，最好能将宝宝的名字备注上，避免在繁忙时遗忘。如果发现幼儿把园内物品带回家或和其他孩子交换物品的，请家长及时引导并带回来，我们会及时表扬的并处理好的。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。关于这个问题，老师也感到头疼，我刚才也有说过 幼儿年龄小，交往能力差，有的方法不对，有的好动，控制能力弱。非发自内心的挣打。孩子本来就活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，他们也是经过和小伙伴一次次的摩擦，学会与小伙伴友好的交流和相处。做幼师 特别是带小班的幼儿教师，每天上班都是神经绷的紧紧的。生怕孩子们发生摩擦，尽量把事故降到最低。有疏忽的，我们也是不希望的。再次 深表歉意了。家长在遇到这种事情发生时，首先需要冷静对待。老师不会偏袒任何一方，更不希望有这样的事情发生。孩子伤着，老师也心疼也自责。所以家长就千万别说出不理智的话来，孩子上幼儿园，过集体生活，无论是任教十几年 还是几十年的教师都不能保证，在集体中，孩子们无摩擦。我们做到的，只能眼观六路耳听八方，减少再减少事故的发生，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，大多数家长处理的很好，在此感谢这些家长的理解和支持。谢谢你们!

4、明年开学后，天气越来越暖了。为了让幼儿身体得到锻炼，请各位家长准时让幼儿参加幼儿园组织的晨间活动。让幼儿在8：00至8：30之间到园。但千万别来太早。刚开学时，有的家长送幼儿上学，比老师上班来的还早。您在外面等着，我们也不好意思。但老师的工作时间也是科学安排的。若有其它特殊原因迟入园，请您轻声与幼儿道别，和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长及时打电话向老师请假。

5、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果孩子有尿裤子，或拉裤子现象和您联系。或者我们打电话有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

假期要求

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如在家开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

五、寒假注意事项

寒假定于1月10日正式放假，2月 日开学，假期里，注意孩子们的安全和行为习惯的培养。

- 1、早睡早起，自己的事情自己做，有意培养孩子的自理能力。自己吃饭，自己上厕所
- 2、少吃零食，少看电视。请家长多抽时间和宝宝一起看书，讲故事，画画，玩玩具……
- 3、培养孩子的安全意识和自我保护能力：不玩水，不玩电，不动煤气开关，我玩烟花爆竹。记住家长的名字，住址，电话号码，不和陌生人走，不吃别人的东西……
- 4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。
- 5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

过年快到了，越来越多的小朋友玩烟花爆竹，希望家长督促幼儿不玩烟花爆竹，不到处乱跑避免意外发生。

结束语

我们一切也都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，如果有照顾不周的也请您们谅解，多多包涵!因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!虽然我们老师都想尽量把孩子照顾好，但还是难免有遗漏和疏忽的地方，请家长谅解，同时及时和我们老师沟通。

蒙氏大班家长会发言稿篇十五

尊敬的各位家长：

大家上午好!首先我代表七年级所有师生对各位家长的到来，表示最热烈地欢迎和衷心的感谢!大家是带着对学校的信任和对孩子的期盼来的，我希望大家能带着对学校的满意、对孩子的信心回家!

说心里话，每次开家长会，我心里都会有几分忐忑。

一是、广益是一所百年名校，我怕自己不能真正诠释名校的风采;

二是、怕自己不能代表七年级全体老师。在座的各位家长对我的第一印象，也会关乎到对我的团队的第一印象，我怕我个人的气质和内涵不能真正代表我们整个教师团队的底蕴和风采。

三是、怕家长们听完我的演讲后没有收获，家长会作为学校半年举行一次的盛会，同时也是学校与家长交流的重要平台，我怕家长们在听完我的演讲后，在教育小孩的问题上不会有新的感悟和突破。

今天，我讲四个方面：一是年级简单情况介绍;二是了解小数与初中的异同，做好中小学的衔接;

三是我对教育教学的一些体会;四是针对家长们比较关心的一些问题作简单的解答。

一、 年级简单情况

我们年级有20个班，平均人数为51人，实行小班教学，相比其他学校班平均人数比较少，年级学生总数为1017位，男生601人，女生416人，住宿学生人数达到85%以上;文化科目教师65人，以中青年教师为主体，每一个都是精兵强将，业务能力、敬业精神是毋庸置疑的。

二、 如何做好中小学的衔接。

孩子从小学升上初中，随着生活环境的变化，自理要求的提高，学习科目的增加，书本内容的加深，很多孩子在这个时候往往感觉难以适应，同时他们也将经历思想、心理不稳定的青春期，要做好中小学的衔接，首先要了解各自的特点，如：

1、生活方面。进入初中以后，寄宿在学校，日常生活的所有事情都要求自我打理，而且八个孩子同住一间宿舍，很多事情都必须相互分享与合作才能做好。这对于他们来说，并不容易，需要相当一段时间的学习、调整 and 适应。

2、学习方面。小学的课程比较单一，只有语文、数学、英语三门，内容少，难度低，而到初中，一下就增加到了七门(增加了政治、历史、生物、地理)，初二还要增加物理，初三增加化学，另外还有体育、音乐、美术、信息、劳技、心理、外教等课程。并且课堂容量大，难度增加，对思维的要求也更高，对学生主动学习的要求的更高。如果仍然沿袭小学时机械背记、被动接受的学习方法，往往事倍功半。

如何让孩子尽早地适应这一切，我以为：

首先、大家对孩子的管理和要求也要与时俱进，作出一些调整，不能像小学那样，自由随便，不闻不问，要多关心孩子的学习与生活情况，学习上对孩子提出稍高的、通过努力可以达到的要求。同时要多与孩子沟通，了解孩子的心理变化，尤其要关注青春期的心理与身体变化，作一些相关的指导。

其次、在学习方法上加以指导，如《畅谈理想》、《如何走向成功之路》、《学习方法交流》等主题班会，第9周请师大附中理科实验班的谭晚婷同学到我校给师弟师妹作学习经验介绍，第11周升旗仪式每个年级的第一名作学习方法介绍。

经过半个多学期的努力，绝大多数的学生已经适应中学的生活。

三、 我对教育的一些理解、一些体会。

除了关注学习成绩，考上一所理想中的高中以外，我觉得，教育是对生命负责，讲得是要关注学生的生存与发展，培养的是身体健康，品行端正，心态阳光的孩子。具体来说：

1、要培养良好的习惯，这是学校也是家庭教育的一个最合适也是最重要的切入点。

教育家叶圣陶曾说过：“教育是什么?往简单方面说，就是养成习惯。”养成良好的习惯很重要，他能塑造性格，在某种程度上讲也能决定人的命运。

首先要注重生活习惯的培养，比如寝室内务，要求，被子要叠成豆腐块，鞋子摆放一条线，手巾由长到短摆放，相隔10公分，手巾、牙膏、牙刷、口杯、被子等朝向都要一致。还有地面卫生、衣报晾晒都有具体要求等等，这样做的目的是培养孩子的自理能力和生活习惯。

今年8月份在高考招生网上看过一份报道，标题是“远读怕不能自理 准大学生退学复读”

。主人公叫小菲，女孩，家住沈阳，8月初，高考录取通知书到了，考上了南方的一所名牌大学，专业也很热门，一家人都很高兴，但在收到录取通知书后女孩却要退学复读考本地的大学...
...

记者去与这个孩子沟通，小菲开始讲述了自己的委屈，她说，刚出生时父母工作忙，是奶奶带大的，上中学后才回到家里，可能是父母觉得对她愧疚，回家后使劲地补偿她，吃完饭连洗碗都不舍得叫她，倒开水也会被制止，“我知道爸妈疼我，尤其是我妈，把我照顾得无微不至。”

上了高三，妈妈对她的照顾更周到了，每天和小菲一起睡，但会比她早起一小时做营养早餐给她。晚上小菲很疲惫不想学习了，妈妈就连打带闹把她弄精神，对此小菲觉得妈妈很烦。高考估分时成绩不错，父母想让她报考沈阳本地的大学，可小菲拒绝了，她当时的想法是摆脱父母的控制，于是报考了南方的一所大学。录取通知书到了以后一家人都很高兴，可当天下午小菲的奶奶突然病了，爸爸、妈妈都赶到了医院。

当天晚上小菲一个人在家，在楼下买了饭，吃完就把碗筷放在水池里，想洗却把碗打碎了，“收拾碗的时候把手指划破了，那一刻他突然想到我连袜子都洗不好，离开妈妈我怎么生活啊，要是生病了怎么办.....”小菲说着又哭了，她说她不知道怎么和同寝室的人相处，也不会照顾自己，所以她后悔了，不想去南方上学了，想再复读一年考本地的大学。

心理专家指出，出现类似问题的孩子，是在家中被保护惯了，与抚养人特别溺爱孩子有关，过着衣来伸手饭来张口，当孩子自己独立面对客观世界时觉得无法应付，所以出现一连串的问题。

养成良好的生活习惯很重要，而广益的寄宿生活就给孩子们提供了一个锻炼的机会，寄宿的管理是做得比较好的。

前不久，师大附中的领导来我校交流工作，校长亲自带队，因为有接近500人在师大附中高一年级就读，一部学生对附中的宿舍的管理不适应，就提出来去看一看我们的学生寝室，廖主任就带他们到了西栋女生寝室，看完后没有给出什么评论，大家觉得女生好是应该的，于是就提出来要去看看男生，来到男生宿舍，情况一样，地面干净、整洁，物品摆放也很有序，开始有一些赞美的声音；又出了一道难题，提出要去看初三、高三毕业年级，看完后大家给出了比较肯定的结论，广益的寝室管理确实不错。

再比如学习习惯的培养。

包括预习、复习、上课、作业、试题的更正，甚至于课前准备都有明确的要求。

习惯还包括文明习惯、思维习惯、做人、做事的习惯、劳动、纪律的习惯等等。为了培养学生的这些习惯，从寝室到教室，从生活到学习，我们有非常细致的常规检评制度，对班级实行量化管理。没有规矩，不成方圆，只有通过这些严格的规矩，才能让学生逐渐地养成良好的习惯，因为这是关乎他们一辈子的事情。当然在制度管理的同时要关爱学生，不管是身体上，还是心理上的

，孩子晚上生病，不管几点，生活老师都会送到医院，亲自去排队、挂号、拿药、甚至留观。社会对广益的评价是管理得很好，老师能力强，也很敬业。

2、提倡塑造孩子的个性,允许孩子有不同的特点.

纵观中华民族几千年的家庭教育，无论是上流社会家庭，还是平民百姓的家庭，虽然其教育的方法各不相同，但是主旨都为“修、齐、治、平”。针对广义的人来说，其教育主要体现在五个方面，即“导其性，广其志、养其才、鼓其气、攻其病”。而归结到一个具体的人来说，其“性、志、才、气、病”，因其先天性的差异，又所处的环境的不同，因此更需因材施教，提倡个性，提倡与众不同，不能千篇一律千人一面，要百花齐放，一花独放不是春。尤其是当今社会，是一个充满竞争的时代，个性往往是决定一个人一生成功与否的关键。

3、教知识，更教做人

陶行知先生的墓碑上，刻着十六个字“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人。”。他痛恨“假人”。他写有一首很有意思的“假人”诗，共11段，现摘录其中2段：

一段、假好人、世界如何坏?坏在假好人，口是而心非，虽人不是人。

七段、假朋友、假朋友，交情肉与酒;酒肉吃光了，到处丢你丑。

当今社会，也存在很多“假人”、“假事”。我跟我们的学生讲，小胜靠智，大胜靠德。一个人凭着自己的智慧可以获取一些胜利，但是这些胜利只是小胜，如果你想获得人生中更大的成功，更大的成绩，你要依靠自己的德性，去打动别人，征服别人，在我的团队里，我们始终把品德、人格的培养摆在第一位，“教人求真”、“学做真人”。

4、享受生活、享受学习

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。享受生活，不要说等你长大以后，而是从今天开始，从现在开始。

有一个这样的家庭教育的例子，一次，孩子的奶奶对他说，你父母对你这么好，你一定要好好学习，长大报答你的父母。在边上的妈妈更正她奶奶的这种说法，对她孩子说：“对父母的报答不是很高的分数，而是从现在开始，好好活着每一天”。所以，学习只是他生活重要的一部分，但不是全部。交朋友、看电影、打球、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴外婆外公、聊有好感的男生等等这些让他的生活很丰富，也让他的生活充满了爱。我很赞同这种这位母亲的教育方式，学习就是一种生活，而且要快乐的生活，也将这种理念愚于教学当中。

如：开心农场，在学校西南角上，给每个班分了一块小菜地，交给各班学生自己去打理，去播种作物，种白菜、萝卜、大蒜等;有很多班级的作物都长势喜人，大家有时间可以去看一看。如：历史成语故事比赛、数学包装纸盒设计与制作比赛等。

再如，计划在第十五周，将学习到的微生物学的知识来自制美味的泡菜，让学生在快乐中学习，在实践中成长，让他们了解到生物是一门好看、好玩还好吃的科学。这样的活动在我们教学中还有很多，我们就不一一介绍。目的是让学生们在实践中深化对课本知识的理解，在培育中欣赏生命的神奇与活力，在劳动中品尝收获的喜悦，在合作中学会坚持和分享。

孩子的成长不仅靠老师、学校，更要靠父母、靠家庭，那我们要怎样更好地和学校配合，教育好孩子呢？

谈几点想法和建议。

1、爱要有方，严要有度。

家教往往存在“两极分化”。要么爱得死去活来，要么严得不近人情。过份溺爱小孩的家长常常替孩子包办一切，使他们从小不能学着用自己的力量克服困难，自己的事情自己不做，以至出现因生活不能自理而想退学的大学生。有的父母则以“爱”为理由，对小孩过份严厉，经常打骂他们。这样的小孩往往会听话，但渐渐失去自信，失去向上的勇气、失去敢于说真话的愿望，也会失去自己的个性，理想的家教应该“爱有方，严有度”。

2、学会夸奖孩子，帮孩子建立自信

中华民族是个谦逊的民族。在教育孩子方面，却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。

有个孩在他的日记中这样写道：“我做得对的时候，爸爸妈妈会及时肯定我，表扬我。妈妈平时在同朋友交流，谈到我的时候，她会充分肯定肯定我身上的优点。我们偶尔听到，表面会装得不在意，实际上，我们很在意，得到肯定以后，我们会继续坚持，会越来越好。会按照父母描述的那样优秀的样子去校准自己的言行。当我们出现错误的时候，就事论事地分析，不哆嗦，不翻旧账。改正就好，不要把负面情绪过分强调和延伸，爸妈，你们最错误的方式是，在朋友同学面前训斥我们，丢我们的脸”，家长朋友，一定请呵护孩子的自尊，也不要让他们失去自信。有两种典型的教育方式，赏识教育与惩罚教育，但都不要过，要把握度，过分赏识的孩子，经受不起挫折与打击，而过分惩罚、打骂多的孩子，自信心不强，而要将两者要结合起来教育。

3、培养孩子的责任感

孩子某次考试成绩不理想，听孩子说得最多的，这次错的题好多都知道写，就是粗心。在这里，我想谈一谈我的观点。粗心，就是知识掌握不好，就是学得不扎实的表现!各位家长朋友，不要再为孩子找这个推脱责任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，超过5分10分，就是能力还欠缺，学得不扎实。这个观点，一开始就和我教的孩子交流，也渐渐得到他们的认同。所以，很多孩子的成绩也更稳定，也不再找粗心的借口，这个观点应该起了很大作用。

4、身体力行，和孩子一起成长。

家庭教育寓于日常生活中，时时处处存在于家庭的每一瞬间，家长毫无掩饰的言谈举止时时刻刻被孩子模仿。如果一个孩子生活在一个充满仁慈、爱心和责任感的家庭里，有一个乐观向上，一个团结和谐的家庭关系，他日后一定会成为健康、正直、乐观向上、有所作为的人。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。但现实生活中，有的家长朋友说是说做是做，一边要求孩子学会尊重，学会关心，自己却夫妻反目，婆媳相嫌;一边要求孩子努力学习，不断进步，自己却安于现状，这是难以教育好孩子的。同时我们在教育孩子时，也要学习有关教育知识，了解青少年成长的心理发育特点和教育规律，与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系，努力与孩子一起成长。

四、针对家长们比较关心的一些问题作解答

1、关于体锻

学校践行“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的观念，为学生安排了充足的体锻时间和丰富多彩的活动项目。如：每天第二节课后有广播体操；周一第八节课有统一的体锻，先800米跑，然后是分班进行形式多样的体育锻炼；每周还有两节体育课，进行系统的体育教学；每天第八节课后到晚自习之前，有一个半小时的时间，学生可以自由进行体育锻炼，另还有器械房、可进行力量的训练，还有各种俱乐部。另外从下周(11月26日)，启动“阳光体育与全民健身同行”第六届冬春季长跑活动，并定于课间操时间举行起跑仪式。家长们所关注的体育中考，我校每届的成绩都是很优秀的，a等率年年都在98%以上，如上届中考提前科目考试(生、地、体)a等率达到98.85%，仅13人没有达到a，因此，作为一所百年名校，教育教学上应该还是比较有经验的，家长们大可放心。

2、周末留校学生的安排

广益是寄宿制学校，外地学生占到很大一部分，学校共4090人，寄宿学生占3205人，其中留校外地学生接近1000人，留校学生周末一天半的时间如何过得充实快乐，活动如何安排，尤其是外地的家长很关心，除了统一的学习以外，第4周开始，学校开始策划艺体活动，筹备成立课余俱乐部，开始进行学生的报名摸底、请专业教练、联系场馆等前期工作，第9周就已经正式开起来了，比如：篮球、羽毛球、乒乓球、拳击、武术、街舞、游泳、书法、篆刻、素描、水彩、装饰画、唱歌、二胡等俱乐部，每个周末统一安排了相关活动，以留校生作为圆点扩散，面向全校4090人，具体细节可以咨询班主任，也欢迎孩子们报名参加。

3、长沙市中考情况介绍

共6个考试科目：语文、数学、英语、文综(历史、政治)、理综(物理、化学)，提前考试科目(生物、地理、体育各占50分，总分150分)，各科的成绩都以a、b、c、d、e五个等级形式呈现，6科就是6a，等级呈现的形式要求学生各科要平衡发展，不能偏科，成绩一定要稳定。

等级划分原则：按第一批次学校当年高一录取的学生总数的120%划定各门学科的a等分数，第一批次学校是师大附中、长沙市一中、长郡、雅礼，以去年为例，四大名校每个学校招生900人，共3600人，3600乘以120%，各科a等人数为4320人，每科分数从高到低排序，第4320名同学的成绩为a等分数线。b、c、d、e等级的划定依次类推。

各位家长朋友，我这里套用毛主席的一句话，孩子教育是你们的事，也是我们的事，但归根结底还是你们的事。作为教师，我们将付出最大的努力做好这一份事业，教育好每一位孩子；让尽可能多的孩子考入师大附中，进入理想的高中，作为家长，要更耐心更有智慧的教育孩子。让我们携手努力，为孩子的人生奠定扎实的基础！让我们的学生、你们的孩子能“拼搏三年、赢得一生”。最后祝所有家长身体健康，万事如意！

我的话讲完了，谢谢大家！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发