

最新班主任初三家长会发言稿简短十二篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227817.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任初三家长会发言稿简短篇一

你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师冯晓霞，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师刘元智，青州市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师徐景岚，青州市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师李信田，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师郑国敏，青州市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果很好。化学老师李汉福，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师牛凡金，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为青州优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被青州市教育局评为青州市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后

，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰

苦的打工，经过半年的时间，挣足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说：“通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢？”

4、教育子女的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，洗脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!

谢谢!

班主任初三家长会发言稿简短篇二

各位家长：

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗*的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 3、盲目的严管型

对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
- 2、注重家庭教育的一致性
- 3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。
- 6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
- 8、教给方式方法，不做保姆或警察。

班主任初三家长会发言稿简短篇三

各位家长：

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。

所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗*的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 3、盲目的严管型

对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
- 2、注重家庭教育的一致性
- 3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？
- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。
- 6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
- 8、教给方式方法，不做保姆或警察。

班主任初三家长会发言稿简短篇四

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1.学生情况：本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，朱俊桦同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：杨思敏同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，史心语同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试情况：我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%,优秀6人，优秀率14.3%,与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3.偏科问题。我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家

庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。咱们学校现在初三上午到校时间是6:40分开始自主晨读，中午13:50分开始午读，下午6:40分开始晚读，晚自习9点结束。孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

(五)要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(六)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格

培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(七)不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(八)教孩子做人处事的原则方法和技巧

- 1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
- 2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
- 3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

谢谢大家！

班主任初三家长会发言稿简短篇五

各位家长，大家好！

今天您们在百忙之中前来我校共商你们子女的就学问题，我代表学校表示由衷的感谢。

各位家长，你们的子女马上就要结束义务教育阶段的学习，进入高中教育阶段。面对自己子女的进步成长，可能你们在欣喜之余心中也有些茫然：高兴的是自己的子女通过几年的刻苦努力，在老师与你们的辛勤培育下，即将顺利的完成义务教育阶段上午学习，人生道路即将迈出重要的一

步;茫然的是,面对国家教育结构的调整,下一步,究竟应该如何让自己的子女选择适合自己人生发展的道路?选择职业教育还是普通教育?职业教育是怎么回事?选择职业教育道路有没有发展前途呢?

前天下午,县教育局组织了几所中等职业学校的教师到我校对初三学生进行了初三分流暨中职招生的动员工作,昨天学校就分流工作开始进行报名登记。为了让大家了解初三分流就读中职的政策、意义、办法等,学校决定今天召开家长会议,在此,我将以一个校长的身份、学生长者的身份和一个教育思想者的身份就中国的国情、社会的需求、教育的改革、职教的兴起和我们的选择等谈谈一些看法,以期使大家达到对多初三分流暨中职招生有一个清醒认识的目的。

据有关部门统计,目前中国人口已经接近14亿,占世界人口的百分之二十三。其中农业人口9.2亿,占中国总人口的百分之七十,农民工1.4亿。由此可见,中国是一个人口大国,是一个人力资源的大国,但由于中国人口的平均文化程度很低,所以我们的人口还只是一种消耗性的人口,我们的人力资源还没有很好的变为人力资本,几亿农民要在贫瘠的土地上谋生是难以摆脱贫穷的,外出务工也就是一件很现实的选择,也是一件在相当长时间内都显得及其正常的事情。

此外,中国还是一个教育大国。目前中国的在校学生大约有两亿多。其中在校的大学生有1400万人,高中学生有近4000万人,中国学生总数是西方好多国家人口的总和,这既是我国教育发展艰难和缓慢的一个客观原因,也是你们子女升学压力大而读书及其艰苦的重要原因。

改革开放以来,随着社会主义市场经济的不断建立和完善,我国的产业结构进行了极大的调整。现在劳动力主要从第一产业向第二和第三产业、从农村向城市、从大型企业向中小型企业转移,转岗、转行现象已成为社会现象,伴随着经济的快速发展,社会对实用性技术人才的需求急速增加并且可以预见,随着社会的发展,只靠两只手找工作已经不行了,没有知识,没有专业技术能力,就找不到工作,就要被社会所淘汰。具有一技之长的专业技术人才越来越得到用人单位的青睐,而职业学校就是专门培养技术人才的地方。选择职业学校会让你们的子女早日成才,也会让你们得到更多的实惠。

在上一个世纪末,为了满足社会对劳动力的需求,世界各国都在实行高等教育的重心下移和大力推广职业技术教育。如德国的双元制,日本高中的分科制等。为了培养数以千万计的高科技人才,更为了培养数以亿万计的有文化有技术的劳动大军,培养新生代农民工,1997年,国家进行了高等教育的改革,扩大了高校的招生,在缴费读书之后也不再进行分配。在进行普通高校改革的同时,高职教育也加强了改革的力度,高职从98年的54万,增加到现在每年招生200万,在校学生由当时的117万增加到现在的480万。

目前,我国实行的是职业教育与普通教育平行发展的方针,随着教育结构调整的逐步深入,国家对职业教育越来越重视,国务院及各级政府制定了一系列政策,采取强有力措施,大力推进职业教育快速健康发展,尤其是中等职业技术教育的发展。“ ”期间,即到20xx年,我国中等职业教育每年招生规模将达到800万人,与普通高中招生规模大体相当;高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上;并且从今年新学年开始,在高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度,为此中央财政支出将由20xx年的18亿元增加到95亿元,20xx年将安排200亿元,地方财政也要相应增加支出。同时,进一步落实国家生活补足政策,使困难家庭的学生能够上得起学,接受很好的职业教育。

大家知道,生命因读书而精彩,知识改变命运。所以我们家长一定要让学生读书。不要让学生过早流向社会,也不要让学生辍学打工,在身心还没有健全的时候走向社会,受到伤害。但子女的

读书学习，也要根据他们的实际情况，选择适合他们的学校，读适合他们的书，走适合他们成长的路。须知，读职高有两大好处：一、就业有优势。注重实用技术的培训与学习;毕业可以拿“双证”。可以由学校直接安置就业。二、升学有希望。各位家长，你们的子女正处在人生发展的关键十字路口。为此，我们要在成才和就业上树立全新的观念，不能把“职业教育”看成“二流教育”，不能把读职高看成低人一等的选择。正如俗话说“量体裁衣”，适合自己子女发展的道路就是最好的道路。

教育部部长周济在媒体上也奉劝：“大家思想观念要转变，不一定要都走读普通高中、读普通大学的路。可以先接受中等职业教育，然后找一份好工作，将来还可以继续学习、终身学习。”千军万马都去挤普通高考那个独木桥，总有很多人会掉下来，过不去的，那我们的子女为何不选择既能考大学又能直接就业的职业教育为你驾通的立交桥呢?

登山千条路，同望一月高。家长们，请一定要根据你们子女现在的发展情况、根据子女的优势特长和个人爱好，选择好县内的职业高中、支持好子女在新的学校的学业发展，我坚信，通过三年的职高教育，你们的子女一定会在知识和技术学有所得，然后一定会在社会上很好的找到他们的发展空间，也一定会在建设国家的同时，有能力很好的回报你们!请相信我!!

班主任初三家长会发言稿简短篇六

尊敬的家长、老师们：

你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师冯晓霞，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师刘元智，青州市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师徐景岚，青州市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师李信田，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师郑国敏，青州市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果良好。化学老师李汉福，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;

体育老师牛凡金，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为青州优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被青州市教育局评为青州市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足

赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说：“通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢？”

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，泡脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，泡脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心理健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的

家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!

谢谢!

班主任初三家长会发言稿简短篇七

各位家长：

晚上好!衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持!召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

我们学校在校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

一、关注孩子的变化

有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

1、学习方面

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意;告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

5、其他方面：

.提醒孩子每天佩戴红领巾。

.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、对家长的几点希望

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

班主任初三家长会发言稿简短篇八

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成

功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1.学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，xx同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：xx同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，xx同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3.偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

(五)要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩

子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(六)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(七)不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(八)教孩子做人处事的原则方法和技巧

- 1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
- 2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
- 3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

谢谢大家!

班主任初三家长会发言稿简短篇九

尊敬家长朋友们：

大家好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!今天召开的家长会，各位家长能按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对大家表示感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉!

今天家长会的主题，一是和家长们汇报九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

一、总体介绍：

半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作取得了很大的进步。目前已形成了一股良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

所以请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

二、学生情况：班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有

家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。

面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

三、存在问题：

1、学习方法不科学或压力过重，一味用功。

知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇到困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通；或不注重彻底弄懂平时训练上做错的题目，而是老做无用功；或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不及时去解决，喜欢与同学对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平得不到提高。

或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，甚至会出现个别同学上早读课就打瞌睡的现象，这样只会事半功倍，还有些同学甚至为了学习而不去吃饭，这是很危险的，要知道没有一个健康的身体干什么都是徒劳的，针对这一情况我们也做了大量的工作，但就有些学生做不到，尤其是在我们这样的学校，吃饭都是由班主任带队的。

2.有些学生学习自觉性还存在一些问题。

认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

4.最突出的问题是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

四、给家长的建议：

(一)希望家长注意孩子的仪容仪表等行为。

- 1.服装要穿戴整洁，朴素大方。不许孩子穿奇装异服，更不要帮孩子去买。发型方面的问题。
- 2.关于学生佩带手机、mp3、mp4等的问题。生活里的细节，家长们是要督促的，有些同学有手机能提供方便，听mp3感觉会放松似乎理由都那么充分，但既然选择了这样的学校，就应尊重学校的制度。

因为学校明文规定，学生不允许带这些物品到学校，家长给孩子这些东西，出发点是好的，是让人理解的，但孩子是否真的能像你们想的那样去做呢?我认为这里面有太多的疑问，他拿了手机也许就会交上一些不好的朋友、睡觉时和外面的人联系，从而影响了自已的学习，也与您当时给他手机或mp3时的初衷相违背了，到时候后悔的就是家长了，这类报道是很多的。

总之，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，对父母更是一种伤害，这是我们都愿意看到的，也是绝对不允许发生的。

(二)认为根据各自孩子的特点，两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、多与孩子交流

切不可认为交流只是老师的事情，这一点在调查表上也提出来了，您也有必要腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真就说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。不给孩子加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

- 1、思想上鼓劲：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。
- 2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。

这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

3、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点，要让他们认识自己能行，是好样的。试想当一个孩子

认识到自己很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解、尊重他们，不要对他们施加太多压力。事实上，有时家长一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可使他们很满足、充满动力。

四个注意点：

切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考500，550或600分”、“一定要上‘一中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。

其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌制造紧张空气。

为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出紧张的状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。

最佳的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，营造温馨、宽松的家庭氛围。

切忌打击孩子的自信心。

自信心能让学生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

切忌唠叨。

在九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱，因为在学校老师说的最多的就是这个，回到家了应该避免。

五、今后注意问题：

尊敬的各位家长，孩子在学习和做人上取得的进步，很大程度上都应归功于你们的言传身教、关心爱护和耐心教育，可以说，没有你们良好的家庭教育，就不会有今天孩子的优秀表现和显著进步。然而，由于中考升学责任重大、关系重大，因此针对备战中考的您的孩子，班级再次强调各位家长应主要做到以下几个方面：

1、注意营养。

由于孩子每天单纯学习时间就至少占了10小时，而他们正是长身体、增智力的时候。因此家长应注意让孩子供足营养，而事实上：有学生早餐吃得不好，一般是白开水加馒头或饼子，应尽量让

他们能喝上牛奶吃上鸡蛋，科学研究表明这两样对大脑发育是最好的。

2、按时到校。

天气寒冷，要让学生把衣服穿暖和，尽量不要生病，不要请假，请假必须由家长打电话。

3、杜绝上网。

要坚决杜绝孩子进网吧上网，网上一次坏的影响可能会让咱们多年的教育效果毁于一旦，付诸东流。

4、注意安全。

各位家长请注意学生的交通安全：，树立安全意识排除安全隐患、防止安全事故。

5、善于交流。

各位家长每周至少要和孩子谈心一次，了解孩子的学习纪律、行为习惯、思想动态等在校表现。

6、及时教育。

个别经常犯错的学生家长要加强教育监督和管理，班级实行的是犯错记录和累加制度，对屡教不改或接连犯错的，班主任电话汇报给家长，或责令学生叫家长。如果犯错次数累加太多，或情节恶劣性质严重影响极坏的，交给家长和学校，在学校处理和家长教育之前不准进教室上课。不这样处理就无法向其它学生交待，就无法向学校交待，就无法向其它家长交待。

7、督查到位。

家长还应特别注意孩子和“三不”学生(行为不良、品德不好、学习不行)的交往。还要注意孩子和社会上的小混混接触。孩子一旦和这些人接触交往，称兄道弟，那喝酒、吃烟、上网、打台球、旷课、打架、惹事生非就占全了，就会让家长有操不完的心。

8、及时沟通。

家长要和学校尤其是班主任应多联系，加强沟通，交换信息，不要给孩子留下漏洞可钻。比如：孩子要钱比较可疑;在家里任性胡闹;发现孩子有不良行为;发现孩子在学习上松懈;发现孩子思想偏激、情绪波动大等情况时，家长应及时给班主任打电话，一起商量着解决处理。

班主任初三家长会发言稿简短篇十

尊敬的各位家长

今天请各位家长来参加毕业班的家长会，就是想跟大家共同探讨教育孩子的方法，能够让学生们在所剩不多的时间里提高学习的效率，能让学生们都以优异的成绩顺利地升入高一级学校。然后重点谈谈在家庭教育方面我个人的看法。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。

下面我就谈谈我个人对家庭教育的一些看法或者建议，仅供各位家长参考，我觉得一个合格的家长需要有“四个心”：爱心、用心、细心、耐心；要做到“四个一”：树立一个目标，培养一种意识，制订一份计划，形成一种习惯。

(一)、做家长需要有“四个心”。

1、做家长要有爱心。

我这么说，有家长可能会反对：爱子之心，人皆有之。谁不爱自己的孩子？的确，世界上没有什么事，能够比对子女前途命运的关注，更能牵动父母的心了。但是，爱孩子与善于教育孩子又是两回事。高尔基说过：“单单是爱孩子们，母鸡也会这样做。可是，要善于教养他们，却是一件伟大的事业。从事于这种事业，必须具有相当的才能，必须具备广博的知识。”

据我的观察，家长对子女的爱无外乎三种：严爱、慈爱、溺爱。你属于哪一种呢？我觉得慈爱是最好。太严苛的爱会让孩子压力过大，溺爱会造成放纵无度，这两种方式对孩子的成长都没有好处。所以做家长的要给孩子适度的爱，要严爱有加。学习上要严格要求，生活上要关心呵护，让孩子感受到家长的重视，家庭的温暖。

在一项对一万多名学生的调查中，总结出子女给父母提出了十条要求。第一条就是父母不要吵架。许多孩子说：“不怕爸爸妈妈打我，就怕爸爸妈妈吵架”。得不到家庭温暖，感受不到父母关心的孩子大多学习、习惯、品行都不太好，尤其是早恋的孩子，往往不是家庭不和就是父母离异的，因为孩子得不到家庭的爱，而把爱寄托在别人身上。

以我建议家长们在这个关键的一年，多让孩子体会到你的重视，体会到你的关心，体会到你的照顾，请你相信，这对孩子的学习一定会产生一种无形的动力的。

2、做家长要用心。

可能有家长说，我对他的学习还不关心吗？我每天都在跟他说呀！还有家长要说，当初我们的父母也没这样做呀！别人家的孩子自觉性不是很高吗？还有的退一步干脆说，要成人自成人，随他去吧。

各位说得没错，但大家忽视了一个最根本的问题，那就是“今非昔比”。每一个年代出生的孩子都有他特定年代的烙印，甚至有专家说90后的孩子是另类，另类的孩子当然难教育。经济发达，信息繁多，社会复杂。。。。你的生活，你的思维，你的观念，你的要求都今非昔比了，怎么还能用过去的老眼光、老方法呢？

所以对于另类的一代，必须要我们不断地用心去研究他们，揣摩他们，适应他们，然后找到一种

合适的教育方法。孩子是你的孩子，孩子成才是你后半生的幸福，孩子不成人是你后半生的拖累。所以不要以工作忙为理由，不要舍不得牺牲自己玩乐的时间。我认为用心养育孩子是父母的责任和义务。

3、做家长要有细心。

这里的细心，我觉得一方面是指对孩子，要能够善于细心地了解孩子的一举一动，哪怕是一点点的改变，学习上的、情绪上的、身体上的、思想上的等等，这样能够随机应变，对症下药，不至于等严重到非收拾不可时再来收拾，那就很难改变和教育了。《孟母三迁》的故事充分说明孟子的母亲教子是多么的细心和用心;民国三十年代，宋庆龄的父亲就下决心要给女儿最好的教育，所以后世有人这样评价：一个伟大的父亲造就了中国历史上三位杰出的女性。布什的父亲说：“你能给孩子的只有三样东西一、尽可能好的教育;二、树立一个好的榜样;三、世界上所有的爱。”

另一方面，我觉得父母要细心地对待自己，处处做孩子的表率。在家庭中，父母是一面镜子，子女同样也是一面镜子。子女的优美品德表现，常常是父母的

积极影响所致，反过来，子女的不良现象，也能从家长身上找到原因。中国历来有“养不教父之过。”“上梁不正下梁歪”等等说法。这就要求我们做父母的不能忽视自己的一言一行，一定要做孩子的表率 and 榜样，这样才有利于孩子的成长。

4、做父母要有耐心。

我想我说的这么多，大家一定都觉得有道理，但我也可以肯定地说，真正能做到，或者能持之以恒地做下去的可能就很少了。如果父母能够真正坚持做到我以上讲到的几点，你的孩子一定能成才或者说一定能有很大的改变。

教育孩子不是一朝一夕的事情。你要知道孩子今天的过错，孩子今天的坏习惯，孩子今天学习不努力，都不是一天两天才形成的。起码在他三、四岁的时候，你就疏忽了对孩子的教育，经过这么多年的影响，你怎么可能要求他立马改变呢?想想你自己要想戒掉烟、戒掉酒、戒掉打牌，会轻而易举成功吗?所以，千万要有耐心。

一方面要能耐心地教育孩子。耐心地对待孩子的学习，耐心地教育孩子，耐心地帮助孩子改掉不好的习惯，耐心地和老师多接触，多沟通，多了解，多商量，耐心地和老师共同探讨你孩子的教育方法。

另一方面要耐心地对待自己。在教育孩子的过程中，肯定会有很多的困难，也肯定会让你觉得很辛苦，有时会觉得看不到希望，甚至会经历那种得不到一点回报的痛苦。这些感受，说实话，每一对父母都会经受，但不管无论怎么困难，无论怎样，我觉得做父母的都不能放弃。你想，你先放弃了，还能指望孩子坚持什么呢?要相信，只有时间才能够改变一切。

(二)、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

还有不到半年的时间，你的孩子就要进入到高一级学校学习，这一年是非常关键的。我觉得作为毕业班的家长不但要具备以上说的“四心”，还要做到“四个一”。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业班紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。例如，独立解决问题的习惯，认真书写的习惯认真阅读和写作的习惯等。

(三)做家长需要关注的四个问题

1、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

2、关心孩子的双休日，防止“5+2=0”的现象发生。

家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子：(1)双休日您的孩子在玩什么?(2)双休日您的孩子怎么过?(3)双休日您的孩子过得怎样?

如果家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识。我不知道大家有没有发现，我的回家作业中经常会出现看一小时课外书，一般在学生眼里不把这个作业当作业，原因很简单，爱看书的人不让他看也会看，不喜欢看的让他看也不看，但结果大家可想而知，爱看书的，他的语文能力一步步提高了，包括理解和阅读的能力，同时也在不断积累，到

写作的时候就会一发不可收拾了，不看爱的，与别人的距离也在拉开。当然，这样的效果一时半会儿也看不出来，但到时候距离就越拉越大了。

3、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们必须重视他目前的学习状况。有些家长为了给孩子营造一个安静的学习环境，酷爱看电视的他爸爸，吃过晚饭，就关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，妈妈也不玩扑克麻将什么的，因为，她发现，当我们开着电视看的时候，儿子女儿总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。

孩子成绩低，作为家长着急是对的，但不要采用简单粗暴打一顿孩子的做法。一个好的家长，既要经得起孩子的失败，又要宽容孩子的过失。真正关心孩子，可以和他一起分析试卷，找找原因，想办法帮助他。例如，每次考试完毕，要把孩子的卷子看了再看，做一个认真分析。并不十分在意孩子考了多少分，获得什么名次，而主要是详细了解孩子对功课的把握与理解程度，从中发现孩子在学习上存在的漏洞与不足，从而帮助她们寻找差距，帮助孩子建立学习信心，真正把学习搞上去。再说，关心孩子的学习，也绝不是到了考试，见了分数才开始，而应该关心在平时，平时勤加督促，主动辅导，才是上策。

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

当然有时候，我也是鼓励家长挤出点时间对孩子进行适当的“陪读”，特别是对一些学习上有“问题”的孩子，成绩特别落后的孩子。家长对孩子进行“陪读”，这样，一方面可以监督，可以确保孩子完成学习，让孩子实实在在地看到你对他学习的重视，关心，另一方面，你也可以了解孩子的学习情况，发现孩子学习中的问题，可能的话，你也可以辅导孩子。遗憾的是，多数家长做不到这一点，大家习惯于嘴上监督，或者“叫”或者“命”或者“逼”孩子学习，通常都是把孩子“叫进”、“推进”、“逼进”孩子的房间了事。至于孩子进房间后是在做什么，学什么，就不再过问。所以，一些有经验的老师经常采用让家长签字的做法，来使得家长对孩子的学习进行适当的督促、检查与辅导。（这样既督促了孩子的学习，又顺便期望着家长对孩子进行适当的辅导。）

4、注重孩子的品德修养。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们

有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，重智育，轻德育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会做贡献呢?也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢?我们也经常听到家长说，孩子不成才但要成人。有些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣;买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗?有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子下课后总喜欢在一起谈论。常言道：近朱者赤，近墨者黑。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

多关心子女的生活。对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

尊敬的各位家长，我和你们的目标是一致的。“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们尽起做家长的一份责任吧!我相信在我们双方的共同努力下，

最后引用两句古话作为结尾：子不教父之过，教不严师之惰。亡羊补牢，为时不晚。

另外，请家长明确学校的作息时间表：早上到校为7：30，中午放学12：05，1：30预备，1：40上课。星期五下午放学时间为4:35。晚自习8：10下课。请各位家长了解的目的是准确掌握孩子到校、回家的时间，督促养成放学便及时回家的习惯。

班主任初三家长会发言稿简短篇十一

各位家长大家好：

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢

时间过得真快，转眼间，孩子进入毕业班的行列。毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。九年级这一学期，是十分关键的一期，也是十分紧张的一期(特别是对我们这个班级更加显得非常重要)。要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，学校、教师、学生和家，都十分关注毕业班的教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。这也是我们组织这次家长会的主要目的。

家长会的主题

一是和各位家长汇报一下我们开学以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。

二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

一、关于毕业班组建。

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。

二、浅析初三学生的特点

走过两年的初中生活，特别是面临着中考生的压力，初三的学生无论在身体上、心理上，还是价值观念上都会发生了相应的变化。班上的学生开始逐渐的有了自主学习的意识，但是个人对升学的期望值与本身实际能力之间的矛盾，会使他们产生不同的心理状况及行为表现。有两类学生尤其值得我们关注。

1.心理浮躁 这类学生学习成绩还不错，但对于学习是恒心不足，情绪波动比较大，学习的态度随心情变动，常会显露出自以为是，浮躁的学习情绪，故成绩起伏较大。成绩掉下来后，就更会自暴自弃，最终一坠千丈。

2.力不从心 这类学生对自己有较高的要求，也为自己确立了明确的目标，学习勤奋刻苦，但成绩总不理想。这类学生多集中于女生，她们常为自己的成绩不能提高而苦恼不已。对问题的反应能力、接受能力相对较差;对知识的综合运用能力，类推的能力相对较差;没有适于自己的学习方法

。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。 我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子有冲击重点中学的实力，他们是杨丰任、凌佳佳、张泓、朱胜、余作禹、何佳兴等同学，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到凌佳佳同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情

，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

三、中考形式分析

- 1、考试科组织形式的变化;语文、数学、外语、文综、理综、体育、实验。
- 2、全县形式分析：很多学校晚上还上三节课。就本校也有班级从初一一直坚持补课。
- 3、认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不理想的，选择上职业中专，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，上职业类学校学技术，对他们好处更大。

四、一个班级最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不妥的，想想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭、社会的环境教育有关。所以后阶段我们因该多多关注以下焦点

- 1、串门现象的遏制;
- 2、多看、多问、多沟通、多鼓励;
- 3、生活上的帮助。学习上的关心体现;
- 4、时间盲点的督促，物品整理时的检查。
- 5、作业非常不理想 希望家长监督!介绍作业监督表
- 6、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦

，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

我们建议家长每天不管多忙，都要通过各种渠道向孩子传递6种主要生活信息，形成一张支持孩子的网络。这6种主要信息是： 我相信你; 我信任你; 我知道你能处理好各种生活问题; 我在倾听你的意见; 我关心你; 你对我很重要。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

班主任初三家长会发言稿简短篇十二

尊敬的各位家长：大家好!

我是本班的化学老师，我姓马，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

首先、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段(尤其是高中)学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、容易形成瘸腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

其次、我简单的介绍一下化学学科的特点：初中化学上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在和孩子谈化学学习的有关内容时也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度，以及学习习惯，学习态度等方面存在问题;到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象，也就是学习化学入路的学生，会越学越有兴趣，越想学，而似懂非懂甚至不懂的学生有可能对这门课产生厌学心理，会越学越不想学，甚至干脆放弃。

再者，谈一下本次期中考试大概情况。本次期中考试化学试卷满分50分，与中招考试分数一致。这次是市里统一网上评卷，改卷要求非常严格，少有一点问题就扣分，改卷之后，我把所有题的平均分加起来不到25分，也就是全市所有九年级学生化学平均成绩，由此可知这次出题难度大，当然化学这科学生初次学也难学。所以这次考试总体并不很理想，虽不理想，但同兄弟学校相比而言，我们也占优势。大家也看到了，我所担任的两班化学，九二班的成绩在煤山辖区三所中学中位居第一，九一班位居第二，当然这离不开学生们的努力，也离不开家长们在背后的默默支持。

2.透过学生答题成绩分析，可以看出：

虽然化学难学，又是新接触的科目，但学习态度是关键。首先，学生只要学习态度端正，能按照老师指导进行学习，既能取得较好成绩，例如：

然而有一些成绩不好的学生，分析根本原因，就是体现在课堂上不能集中精力有效地听课，不能自觉地积极进行习题训练达到提高的目的，这部分学生似乎是抱着看热闹的态度来学习。甚至还

有一些学生抱着对自己严重不负责任，自暴自弃的态度，想这些学生，平时作业方面要么不交，要么随便抄别人的应付着交，要么交空白作业，有些甚至干脆不交。抱着对学科考试无所谓的态度，把选择题随便一填，其他就放空的情况。

针对上面的一些情况我感觉学生应该端正学习态度，明确学习目标，树立信心。找到适合自己的学习方法，并且要努力，刻苦，勤奋的学习，对于我来说，不会放弃每一个学生，对此次考试中成绩不好者多以鼓励，谈心为主，尽力使其不放弃学习。争取让学生们的成绩更进一步。作为家长，希望也能很好的配合我们，和孩子谈心交流，让其从内因出发，做到想学，乐学。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，我相信在以后孩子的学习生活中家长朋友们更应该是孩子们坚实的后盾，多给孩子学习上的交流，生活中的细心照顾。也相信懂事的孩子们也会给我们丰硕的成果。

最后，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发