

最新大班上学期家长会教师发言稿十六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227758.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班上学期家长会教师发言稿篇一

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

一、班级情况介绍

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

二、学期目标：培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

三、班级的一日活动安排和主题设置：

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往

礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

四、本学期的工作重点

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1.注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼

儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2.合力解决孩子依赖性问题的

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3.提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

五、给家长的几点建议：

提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

养成良好的学习习惯

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上课书写是是这样的，教师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3*7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

多开展跳绳和运动活动

跳绳是大班运动方面的一项必备技能，学期结束是检测的内容之一。

首先促进骨骼肌肉生长。跳绳时，由于下肢肌肉有节奏地收缩，落地时身体重量对下肢骨骼有适宜的压力，从而能刺激骨质增强，促进儿童骨骼的生长和关节、韧带的发展。

其次，提高神经系统的反应能力。

跳短绳时，有摇与跳的上下肢协调配合，需要神经系统调节，因此，可以增强神经系统的灵活性，锻炼孩子们身体的快速反应、时间和空间感觉，发展观察、判断能力以及动作的准确性、协调性，促进脑功能的发展，培养他们密切协作的精神。有研究证明，人在跳绳时，以下肢弹跳动作为主，同时手臂摆动，腹部肌群收缩配合提腿，呼吸加深，所有这些动作都会对脑下垂体产生刺激，增加脑细胞的活动，提高思维反应能力。

第三、促进儿童的协调性。跳绳是一项全身性运动，孩子可以从中学习手脚配合。如果学龄时期的孩子还不能学会跳绳，说明还缺乏一定的协调性，家长更应该有意加强孩子这方面的训练。

总之，跳绳不但能够发展幼儿动作的协调能力，增大肺活量，促进幼儿生长发育，还能够健脑。

多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

六、需要家长配合的内容与要求

- 1.每天给孩子吃好早饭，不要在幼儿园门口让孩子吃早餐。
- 2.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。服药要出示病历卡。
- 3.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。
- 5.不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
6. 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。
- 7.如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 8.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9.请指导幼儿在家学习跳绳和练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。

10.入园时间：7：45到8点。

11.3点说明：

(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

(2)根据上级收费文件新规定，新生收保育教育费每月标准是175元，老生收幼儿管理费每月标准是150元不变，按照新生新办法，老生老办法，所以每月新生和老生的收费项目和标准有所不同，请家长参阅公示文件。

(3)我们园每月按规定收费，并在幼儿园显著位置常年进行收费公示，9月份收费工作已经完成，10月份在10月8日左右收费，11月份以后在每月的月初收费，退费一般在每月28日以后，不来一天退10元。

孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

大班上学期家长会教师发言稿篇二

很感谢各位家长，能从百忙之中抽空来参加亲子活动、家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子的一种关心，同时，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。谢谢。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们会耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感受到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

因此，趁这个机会，今天我们开一个简单的家长会议。

首先，我来介绍班级情况。本学期共有36名小朋友，其中插班有两名。男孩子19人，女孩子17人。孩子的座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。一个月换一次座位。接送孩子的问题：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话，短信，预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。开展棋类：下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。因此我们下学期打算运用象棋，教孩子进行五子棋。请各位家长为孩子准备一付象棋，象棋盒子最好是木板做的，可以折叠的，翻过来就可以下棋。请于开学带来。

第二，我想向家长说说幼儿教育的任务，也就是家长们关心的幼儿园教什么，孩子们学什么。幼

儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。为了让家长了解孩子一天在园的学习情况，家长可以通过各种渠道。我们每周都制定好教学计划，贴在教室门口的玻璃窗上。每个月都有一个主题活动，学习内容基本上围绕主题展开活动。我们会把班级动态信息放在论坛，以及家园栏，各位家长可以多多关注。另外上大班了，我们也会将通知告知孩子，让孩子来传递信息，因此家长们最好能够每天问问您的孩子。每周一次的成长册也是我们交流的一种渠道。我们会将幼儿每周学习情况，每月在园表现向您反映，那么家长也可以把幼儿在家情况转述给我们，让我们相互了解。成长册一般周五拿去，周一带回来，里面可能会有一些亲子作业，以及家长配合共同完成的任务，希望各位家长能积极配合。成长册的装饰，家长一定要在旁指导孩子共同完成，可以让孩子以绘画，剪贴形式装饰周边，提高孩子绘画，动手能力。

下学期，我们将开展新的教学内容：早期阅读——绘本。

绘本也叫图画书，是一种特殊的阅读文本，是以图画为主、文字为辅或完全没有文字的图书形式。图画书是最合适幼儿阅读的图书，因为它特殊的表达方式与幼儿的心理特点相适应。以帮助幼儿想象、思维能力的发展及阅读习惯的养成。

下学期还新增了跆拳道课程，每周二，四。跆拳道不付学费，只要交160元的服装费，如果家里有跆拳道衣服了，就不用交任何费用。介绍跆拳道学习时间。

第三，谈谈教育理念。

在开学初，我们进行了家访。在家访的过程中，很多家长给孩子报了兴趣班，有舞蹈，弹琴，绘画，小小主持人等等，有的甚至报了两种，我觉得各位家长是比较用心的，而且这些兴趣对孩子来说也是比较科学，适合的。我还是一句话“兴趣是最好的老师。”一定要在孩子喜欢的基础上学习，不要强求，以免给孩子造成一定的压力。另外我们也感受到了有些家长“望子成龙，望女成凤”的心情，对于孩子就要上小学了，为了使他们胜利过渡到小学，开始急于教汉字，练习十位、百位加减法。这些家长的心情我可以理解，因为会担心孩子会跟不上学习，认为学的多就是最好的。但是这种拔苗助长、急功近利地提前灌输知识是违背孩子发展规律的。孩子学习任何东西都有自己的年龄特点，我们现在化大力气教得那么深，让孩子很机械得记住这些，不仅对孩子不利，更占用了用于培养兴趣，创新思维的其他时间，而且超前教育获得的即使效应意义不是很大。有些知识在孩子成熟到一定的程度，再教时是轻而易举的事。我们今天的教育是为孩子能够一生持续学习，是为孩子的一生打好基础的。那么各位家长也可以放心，在幼儿园我们也会让孩子适当接触识字练习，以及学习数学的方法等。

现在给大家讲我在报上看到的一段话：有记者问一位获诺贝尔物理奖的科学家是在哪所大学、哪所实验室里学到了最主要的东西，科学家回答：是幼儿园。我在幼儿园学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要道歉，午饭后要休息，学习多思考，要仔细观察大自然。这段话体现的是幼儿教育是在为每个孩子奠定生活基础、做人基础。

再给大家讲一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认得吗？他说有的认得，有的认不得，但大概能知道讲了什么事。而认得的那些字基本上是自

己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。家长可以给孩子营造各种氛围，让孩子在兴趣和良好的习惯中学习，熏陶。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，在以后的学习中会学得很轻松。

第四，幼小衔接问题

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理，鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？家里如果是爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。

还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：每星期五，小朋友会把自己的书包背回去，放学前带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，上学时再看看有没有落下什么东西，让孩子心里有数。使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了积极性。）

当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

根据去年蔚斗小学面试，考试情况，考题基本为五个内容：语言、数学、科学、律动、智力等。题目类型有看电视片段讲故事、实物分类、找不同、模仿动作、计算等。考题类型基本每年都有变化，去年考这些，今年就不一定还是这些。

第四，听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

第五，结束语：

今天的家长会就到这里，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班上学期家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况 首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、礼貌等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一下工作

- 1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

大班上学期家长会教师发言稿篇四

各位家长：晚上好!

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自

己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：“孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成

绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目，主动思考，组织好语言;积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业;合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词;一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们

共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

家长会老师演讲稿三：开学家长会教师演讲稿(3690字)

各位家长：

首先，我代表三年级的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会!你们能来参加这次家长会，表示你们很重视孩子在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢。每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

- 1、加强老师与家长之间的联系。
- 2、相互交流学生在校及在家的情况。
- 3、了解孩子的学习。
- 4、做优秀的家长。

让您了解我们，是为了让您更信任我们，让您坚信，把孩子交给我们，请您放心。但任何一个孩子成长都离不开各位家长的大力支持。一个优秀的孩子离不开一个优秀的家长。你的一举一动都会成为孩子学习的榜样。慢慢的我就总结出凡是家长严谨的，孩子学习态度也非常严谨，做事情认真，对自己要求很严格。凡是家长做事情态度拖拉的，孩子对待学习也非常懒散，纪律差，课堂作业经常敷衍了事，缺乏认真做事的习惯。所以，您的孩子如果落后了，您是不是在完成学校交给的工作中也落后呢?当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗?您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么?他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力?所以，请您时刻关注自己的孩子!

家长怎样帮助孩子学习?

1. 陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立

刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。

2. 怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我们的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利!写的作业可以签：今天的作业写得真工整!写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子!

3. 查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。4. 用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：对家长的一些建议：

(1) 给孩子安排一个好的学习环境、最起码一定要有一个合适孩子高矮的，专门用来学习的书桌。有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的。

(2) 学习用品、5支削好的铅笔、一把直尺、四只彩笔(必须有一只红色的)、一块橡皮、最简单的朴素的文具盒，不要让学具变成孩子的玩具。对于每天所需要用到的学习用品，一定给孩子备齐，本子用完了及时更换，学习用品最好做个标记，并培养孩子能够及时收拾自己的东西。如果发现孩子把不属于自己的学习用品带回家，一定要及时和老师联系，并教育孩子不能拿别人东西，及时将东西交给老师。卫生纸、一个水杯。不带零食进校，不带危险的玩具进校，可以给孩子准备跳绳、皮筋、沙包等玩具。

(3) 早睡早起、生活有规律、10小时的睡眠应该保障，下午上课的时候总有孩子睡觉。要尽量在家里给孩子做早餐，训练孩子在家里做一些家务，生活中自理能力强的孩子，往往学习中自理能力也强，生活中处处依赖家长的孩子，学习中依赖思想、懒惰思想也较重。让孩子体验"学会"的喜悦。我们说批评要小范围的说，而表扬要大张旗鼓的说：在场的人越多，给孩子的鼓励就越大。抓住孩子的点滴进度，在各种场合夸奖您的孩子，慢慢的他就会成为你认同的人。

(4) 培养孩子的习惯：这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。一年级最重要的不是学习知识，而是学习怎样当学生，树立端正的学习态度，良好的学习习惯，比知识更重要。好习惯是成才和成人的第一步。对于小学生来说习惯有学习的基本习惯：按时完成作业的习惯、敢于发言的习惯、倾听的习惯、书写的习惯、交流的习惯等；良好的行为习惯：不打架，不骂人，对人有礼貌，讲卫生，不乱扔垃圾，遵守社会规则等；良好的生活习惯：自己的事情自己做，帮助父母承担必要的家务等；在这里我希望

家长和老师共同做好以下几点：

(1)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(2)请不要在孩子面前随意议论学校和老师。老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像;学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

(3)关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。当一个阶段，孩子退步厉害或有其他问题的时候，语、数老师可能会单独找到家长，将这一情况告之。这一切都是建立在教师对孩子负责以及真诚的爱的基础上，希望孩子能尽快改掉坏的习惯，养成好的习惯。所以，家长一定不要有所顾虑，为什么教师不找别人就找我。以前的家长中，有这样的家长，他并不希望教师找他，而越是这样的家长，在他孩子身上出现的问题越多，我们只是想尽快帮助孩子，他却以另一种心态和教师交流，久而久之，我们也不愿意与这样的家长进行沟通。大多数的家长都让教师觉得自己和家长像朋友一样，而也正是通过如此，教师更多地了解了一些孩子在家的表现及孩子的特点，这样就更细致地了解了孩子的性格。所以，当您有好的建议或意见时，请真诚地提出。对于学校的其他教师，也都一视同仁，当发生矛盾的时候，一定要心平气和，学校也是一个讲理的地方，有解决不了的问题，我们可以请校长帮忙。

(4)座位问题、我们的座位先按高矮个来排。两星期左右调。

(5)推荐书目《日有所诵》薛瑞平著、想给家长推荐的书目：《朗读手册》美吉姆·崔利斯、《孩子，把你的手给我》美。g.吉诺特。最后，希望我的努力和真诚能得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的配合!让我们齐心协力,从纠正孩子细小的习惯开始做起,从关注孩子的言行举止做起,从遵守日常行为规范做起,播种好习惯,收获好性格,享受好人生. 祝愿每一位家长朋友美梦成真!

大班上学期家长会教师发言稿篇五

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧!说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里

，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事!我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师和以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的

精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢?

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春躁动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢;多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句:不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友;第二句也可以说给所有的孩子:你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相

信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水

大班上学期家长会教师发言稿篇六

各位家长：

大家早上好!

首先，对诸位的到来表示诚挚的欢迎，对诸位一贯的理解和支持表示感谢，对诸位的孩子之进步与成长表示祝贺!希望我们之间的携手合作愈加愉快!

下面，就请我和大家一起分析一这次考试

一 本次期中考试成绩分析：

本次考试是**年级文理分科或的第一次正式考试，文理各科均为本校出题，文科考察语数外政史地六科文科科目和物理生物两科理科科目，满分理科学生考察语数外物化生六科理科科目和政治历史两科理科科目。除语文外语之外，其余学科均有文理之别。

从考试成绩看，各分数段分布正常，600以上高分段和500-550分段还有很大潜力。此次成绩没有协作体比较，也没有与高一学年做具体对比，以下所讲，均就本次考试而论。

首先，我按文理分科的顺序表彰本次考试成绩突出的同学：

1 文科8科总分位居年级前列的同学有：

” ”

2 文科6科总分位居年级前列的同学有：

” ”

文科6科总分突出的同学还有：

” ”

3 文科单科居于年级前列的同学有：

” ”

4 理科8科总分居于年级前列的同学有：

” ”

5 理科6科总分居于年级前列的有：

” ”

理科6科总分成绩突出的还有：

” ”

6 理科单科居于年级前列的同学有：

” ”

听到自己孩子名字孩子的家长，心中必定欢欣鼓舞，因为孩子的成就是家长的欣慰与自豪，但我不希望它变成荣耀。

因为追求进步是每个孩子的愿望，是成长的需要，如同一棵树苗必定要向上向着阳光生长。

如果孩子的成与败变成了家长的荣耀与耻辱，则孩子必定会背上“为父母而学”的沉重包袱，他的学业必然成为缺乏动力的负担。

对于成绩平平的孩子，对于成绩波动滑坡的孩子，对于成绩经常处于后面位置的孩子，我们要以自信心鼓励孩子，以宽容心给孩子一个空间，以平常心示范给孩子——人生各有位置，人各有短长，我们要做的是尽自己全力做好该做的事情，而不是都要像谁谁谁一样。

本学期以来，我们有很多活动，比如学生社团的刊物出版，比如文艺演出，比如下乡社会实践，比如运动会、篮球联赛等体育竞技，在这些活动中，我们很多学生表现出了令人惊讶叹服的某种特长或品质，每一次都会让其他同学和我们这些老师产生由衷的佩服和羡慕甚至是嫉妒。而考试，和他们一样，是学生素质的一个重要方面，它只是对于升学不可替代，而升学只是人生的一步，是一时之事，只有身心健康成长才是一辈子的大事。

作为老师，我们从不忽视学习以外的培养教育和训练，我们也就希望诸位能像重视孩子生命一样平等重视他的学业和其他方面。

但是，面对成绩，相当多的家长还是忍不住失望、悲伤甚至愤怒，因为有些时候孩子做得实在太糟糕了。那么，请您深呼吸一次，喝一杯水，平静下来，和孩子一起分析一下问题，找一找原因，在我们力所能及的地方和孩子一起做好，在力所不及的地方借助外力。我相信，情绪激动或愤怒的时候是不该做决定或下结论的。而且，采取行动远比下结论有意义。那么，影响孩子成绩的因素有哪些呢？我们从哪些地方入手呢？

让我们一起来看一下几个问题：

1 文理分科分班问题

文理分科是一个惯性的做法，也是辽宁省既成事实的做法，尽管考纲还没有下达。

第一，要适应分科后学科加深拓宽的变化，对本学科要多投入。

第二，要适应班级人员调整的变化，尽快融入集体，广交同学。

第三，要适应不同科目高考和会考不同要求的变化，要求的难度标准不同。

第四，要适应文理分科带来的学习方式思维方式的变化，即文科思维和理科思维不同。这些，主要依赖于学校老师的引导指点和孩子的觉悟实践，家长要懂，要做提醒和监督。不明之处，询问他人、查询资料、家长之间交流都会有帮助。

2 异性交往问题

男女生产生好感多发生于初中，到高中，好多孩子就自认为是谈恋爱了。

如果您发现您的孩子较明显地注重服饰打扮、常有神秘电话，眼中常有您不懂的幸福，则多半是遇到心仪的异性了。

不管您发现您的孩子情感问题发展到了哪一步，首先恭喜您，他证明并展示了自己的身心健康，他碰到了人类独有的不需要理由的一种爱，这不是坏事。

同时，请您在关注孩子的同时，一定及时教给他什么能做，什么不能做，并且严格兑现您的要求。能与不能的标准是您家庭的准则、学校的纪律、社会的道德。至于具体的教法，可现身说法，可提供资料，可随时渗透，因家而异。

补充一句：孩子开始恋爱不一定是他真的那么热中于情感讨厌学习，可能是他感觉到寂寞孤独或只是需要人疼爱。

补充第二句：孩子恋爱这件事和课外阅读、上网、打篮球一样可能会影响学业，但不是必然，家长和老师的责任是教会他们不影响学业。

3 违纪行为、逆反行为

学生到了高二，对学校环境已经非常熟悉，高一时的敬畏感也逐渐消失，容易因为随意无谓而违纪，还有的个别行为习惯不好的可能专门钻空子，“看”着老师，有意违纪。可以说，

高二学年，是学生问题多发期。这属于正常现象。

另外，

从学生年龄看，大部分学生是在高二进入十八周岁，生理成熟心理成熟，独立性增强，逆反心理加重，常会出现有意违逆师长父母的行为。且思想工作非常难做。这也属于本阶段的正常现象。

虽说正常，并不是说可以合理存在，恰恰需要我们管教。基本原则就是疏导加严管，双方不可或缺。

对于具体家庭中的一个孩子，建议针对具体行为和心理状态采取措施，多种方法并用筛选，以变化应对变化，从中找出最适合您孩子的方法来。

此外，过去“一贯”不犯错误不顶嘴的孩子，到了这个时候也可能犯错误或顶嘴，诸位不要不理解，直面就是。

4过度的心理压力

高二学年，学生学业明确，压力增加，对学习的期望值，对自身水平的一定认识，都会带来过重的心理压力，进而变成负担。所以这一时期，尤其要关注孩子的心理健康。

有的孩子为成绩太低而焦虑，有的为进期无法提高而上火，有的为别人太强而难过，反观自己，他们可能找不到合适的方法与途径，压力与日俱增而无处释放。尤其是一些平日乖巧，上进心强，不需要父母操心的，可能更让他无法言说，积压成疾。

平日里，我们可以多关注孩子的情绪变化，针对问题解决问题。还应该多创设宽松家庭氛围，多给孩子沟通机会，多让他表达心理话，这都有助于缓解孩子的压力，或者调整心理焦虑。从根本上说，孩子的心理压力多为学业压力，少部分是成长烦恼。那么，做为父母，应该客观分析孩子水平，提出合理的要求，不要期望值过高。此外，多了解青春期孩子心理特点，多发问题，多了解别的家长如何解决一些具体问题，皆可有所收获。

在我们身边，每届都会出现一些心理问题严重甚至不能读书的案例，衷心希望家长关注孩子心理，应该重视减压预防和对症治疗，重视正规心理调适和治疗的作用。

二，关于家校沟通，

据了解，有的家长常年不跟孩子的老师沟通，这是非常“可怕”的一件事。家庭和学校作为孩子成长中的两块正面教育阵地，要一起面对强大的社会负面教育，如果连沟通都不沟通，又如何谈目标一致步伐一致

有的家长是太忙，有的是善意地为老师减少麻烦，但在效果上是一样的。如果怕干扰老师工作，提前预约就好，如果是怕老师不好沟通，注意礼节就是。在方法上，可以电话谈，面谈，网络上交流，写信等等。

作为鞍山一中一员，我诚心欢迎家长们来学校，即使有的问题我们暂时帮不上您，至少可以和您分担。

以上为我所讲，时间关系，比较简陋，有兴趣家长我们可以在会后具体交流。

最后，祝各位工作顺利，祝各位的孩子健康快乐!

大班上学期家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新

的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助他们得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

四、教师和家长如何应对：我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成才，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服

，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

对家长的十一点建议：(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平 (3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样 (6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

“让孩子拥有一个温馨的家” “建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明 (8)具有现代父母六要素：“关心爱抚孩子

“让孩子学会独立自主” “让孩子感到快乐

“正确对待孩子的学习成绩” “给孩子留面子” “做孩子的朋友

(9)引导孩子做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯 (11)理解尊重学校与教师的教育行为。

三、科任老师发言

四、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

五、总结致谢。六、会后个别交流

大班上学期家长会教师发言稿篇八

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好!

很荣幸能站在这里代表大家说出参加家长学校的心声及感悟!首先，感谢我们的学校、老师给我们这样一次机会，共同学习、共同提高。

通过家长学校学习交流活动，首先使我们认识到家庭教育的作用，不仅仅是教给孩子知识，培养能力，起根本目的应该是使孩子不断完善自己，调控自己，能够将他们在漫长的人生路途中找到感觉，幸福愉快地完成学习道路，而这样二种中幸福，从本质上说取决于培养孩子健全的心态，健康地体魄，社会责任感和获取不断学习进取的动力和方法。

下面我就说一下我在教育孩子时地几点看法：

1、理解倾听孩子的心声：

现在我们几乎每个家庭都是独生子女，孩子生活的天地比较狭小，作为父母是孩子的第一位老师，如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术，很值得我们去研究，我曾在与孩子沟通中，碰到这样一件事：我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好，我就对他说：隔壁的孩子多好!可我的孩子却不服气地说：她有什么好?我听了此话，大为震惊，我接住孩子的话在说：是啊，你不比别人差，所以要拿出自己的本领，让我佩服。由此，我感到自己的教育方法欠妥，教育自己的孩子，为什么不从他自身角度出发，去挖掘他的闪光点呢?如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹，这对孩子有多大的促进呀!从那以后，我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉：把一个信念种下去，就会产生信念，把一个收获种下去，就会产生行为;把一个行为种下去，就会产生习惯;把一个习惯种下去，就会产生性格，性格决定命运，我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理：收获幸福的人生，必须塑造自我人生!

2、平等对待孩子，尊重孩子的思想：

在一个家庭里，孩子成了家庭种的一员，首先，父母要在情感上与孩子平等，家庭中的事情要让孩子知道，并征求他的意见，包括家庭中需要购买的物品，甚至日常生活的东西，有时也让孩子一起去购物，不亦乐乎!这样虽是小事，却体现出父母尊重孩子。做父母的应当要从孩子喜欢的书与物中去培养孩子的理性思考：就拿这边足球预选赛，中国队为什么没有出线?让孩子充分的想，尽情的说，最后，我就抓住了球艺与人文底蕴的关系，告诉孩子踢球只是一个外在表现，球员的内在文化素养与知识底蕴是个魂。人气、志向、凝聚力，这都决定了球艺的高低，同时也反映了一个人的品位高低，营造了家庭宽松愉悦的氛围，有利于孩子身心健康和发展。

3、用分数要求孩子，但不能扼制孩子的情感世界的发展：

每一个家庭都会遇到孩子的学习问题，父母都希望孩子门门功课好，得分高。然而，事情也不是那么轻而易举，有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑，每一次测验最好全班第一，特别是初中阶级的现在，分数对学生来说是至关重要的，决不能掉以轻心。在他们学习上取得高分时，父母也要激励孩子不断向前，不能以此而感到满足;当孩子没有取得好分数时，父母也不能训斥孩子，而应主要帮助孩子找出问题，想办法助孩子一臂之力，克服困难。

大班上学期家长会教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好!十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

一、班级状况首先，请允许我介绍一下班级的状况：

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好!在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好一下工作

- 1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。
- 4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

大班上学期家长会教师发言稿篇十

尊敬的各位家长：大家晚上好!感谢大家的到来。其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流

孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过

了，在这儿也不补充了。

我们每天都有很多需要家长签字的作业，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不知道该怎么办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗？”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。可是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象？他会想，原来爸爸妈妈根本就不会检查我的作业，做不做，他们都会签名字，可能你第一次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢？他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，老师让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习情况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎么样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，第二天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长可以做到的。同时也希望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的语文书，数学书，了解一下孩子现在是在学习什么了。希望家长配合。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应该忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。学习上也要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快20xx年的书了，而且工作后一直是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。在这里，我想跟大家分享一个故事，我已经看过很多遍，不知道家长听到过这个故事没有。（一个母亲的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不一定了。我只是举个例子让大家也去想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很希望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。可是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有情况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;
- 2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;
- 3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;
- 4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;
- 5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

大班上学期家长会教师发言稿篇十一

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你

们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。(附表)

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至三步以上的应用题，如24小时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使

自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

大班上学期家长会教师发言稿篇十二

亲爱的家长朋友们：

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们学校工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作思路，在确保孩子安全的前提下，不断提高学校的教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子”我希望，也相信，从这个出发点出发，我们的家长会能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

学校基本情况：

学校现有教学班11个，教师36人，在校学生345人，其中住宿生191人，上灶就餐师生共计315人，学校学生来自刘家山村、二郎庙等9各村。自20xx年9月寄宿制学校正式建成一年来，经过全体师生的共同努力，上学年，二郎庙小学被宝鸡市教育局授予“校园绿化先进单位”被磻溪镇政府评为综合考评先进单位和寄宿制学校管理先进单位；这一学年，今年6月，我校成功承办了“庆六一同心共愿中国梦”四校文艺展演；一年来，学校内涵发展得到了进一步丰厚，寄宿制管理不断完善：

教育教学管理不断加强、德育活动不断丰富，办学特色不断彰显，办学条件不断改善，多项工作受到了区文教局的肯定和表扬。今年9月，在区文教局和镇教育组的鼎力支持下，我们成功的合并了三所兄弟学校，使我校成为碛溪镇最大的寄宿制小学，寄宿制学校运行一年来我们取得了一定的成绩，这些源于我们有一支工作认真负责、兢兢业业，健康、团结、向上的教师队伍。

望子成龙是每个家长的心愿，在这里我和家长交流一下关于孩子的教育问题。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后按时回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每周到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。谢谢大家的光临!

大班上学期家长会教师发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

下午好!来汤园小学已经两年多时间了，我和大家从陌生到熟悉。很多家长有什么事情都愿意找我，和我沟通，这也令我感到非常的高兴，说明大家对我很信任、很尊重。也正因为这样，所以今天我特别想借这次家长开放日活动的机会，再和大家聊聊我对家庭教育的理解、对学校教育的思考、对家长教育孩子的认识。希望我的思考能给大家启发。

我想聊的第一个话题是家庭教育。这是一个很宽泛的话题。一时半会我也不能把这个问题说清楚。我只想和大家谈几个我的观点。

一个是孩子的学习要重视。作为家长，无论将来我们的孩子干什么，哪怕我们心里知道孩子将来不会走读书这条路，我们都不要在孩子面前流露读书无用的想法。孩子在校读书期间，除了学习知识，更多的是在培养习惯，学会思考，这些都需要孩子全身心投入，如果我们在他们面前流露读书无用的观点，无意间就会滋生那些怕吃苦、厌学习的孩子的情性，这样除了会让孩子学习不好，可能还会让孩子养成一些不好的行为习惯，而这些习惯对于孩子今后的工作生活都会带来直接的影响。

一个是孩子的品格要培养。对于孩子的品格，我觉得我们家长首先要重视的就是孩子的孝顺和感恩。对于这一点，我建议大家要从自身做起，我们首先要对自己的父母好，对自己的家人好，这样的榜样教育作用是最大的。上梁不正下梁歪，说的就是这个道理。要让孩子心怀感恩，同样也

要这样，我们要学会接纳，学会从积极的一面去看待事情，善待家人，善待左邻右舍，记住别人的好，学会和老师处好关系，这些都会对孩子产生直接的影响。

关于家庭教育，我还想说的是，我们要营造一个和睦的家庭环境，孩子只有生活在一个和谐的家庭内，他的身心才是愉悦的，他的思想才是积极的，他的学习才是投入的，因为为了孩子，为了自己，我们一定要处理好家庭关系。同时我们当着孩子的面，要学会控制自己的行为。我们要给孩子树好样子。

各位家长，教育孩子是一门科学，一个孩子就是一本书，我们在教育孩子的孩子，切莫什么都是我说了算，什么都以你的想法代替孩子的想法，要知道，现在的孩子心里想的东西不比你们少，我们要多和孩子交流，多从孩子的角度去思考。我们惟有读懂孩子这本书，我们才能真正走进孩子的心灵，走进孩子的世界，关心教育好你的孩子。

我想聊得第一个话题是学校教育。这对于大家而言，更是一个看似多余的话题。其实我聊这个话题的意思是想和大家交流我们学校组织学生活动时的一些想法，以赢得大家的理解和支持。比如我们特别重视孩子的习惯，卫生、学习、行为，等等的这些细节我们都十分重视，作为家长，你们就要支持配合我们的行动，在校抓，在家巩固，这样对于孩子健康习惯的养成才会更有效。比如我们十分重视孩子的读书，我们想了很多办法营造一种浓烈的读书氛围，就是希望孩子们能在课余时间远离游戏、远离野蛮，与书为友，开阔视野，丰盈精神，这个时候我觉得我们家长一定要和我们站在一起，鼓励、保护孩子阅读的兴趣，尽可能多的为孩子提供阅读的条件，而不是“把语文书读读好”这样的话来熄灭孩子阅读的兴趣。再比如我们十分关心孩子在家的表现，我们的老师真心希望大家多和我们交流，但是我们很多家长都因为工作忙而很少和我们老师交流，这样就失去了很多教育孩子最有力的契机。各位家长，让每一个孩子都能在学校快乐的成长是我们的追求，我真心希望我们在努力的时候，大家能给我们支持、给我们理解，这样我们老师再苦再累我们都无怨无悔。

我想聊的第三个话题是对孩子教育的认识。现在，随着社会经济的发展，很多人在自己事业有成的时候，对读书的认识也多了自己的认识。我常和一些家长交流，他们或多或少在我们谈话的时候，都流出了很多读书无用的认识。我想这并不奇怪，因为我们有很多家长自己虽然书读得不多，但是工作依然出色，赚钱也很多，有这样的认识当然不足为奇了。但是我想说的是，再过20年，那时候的社会是个什么样子，我们有很多人可能无法想像。但有一点是肯定的，那时候的社会一定比现在更发达，更进步，现代化的程度会越来越高，现在的一些劳动密集型企业、一些没有科技含量的工作或工厂将不会有多少生存的机会，那时候的人靠什么吃饭。答案只有一个：靠知识吃饭，靠智慧求生存。因此我们一定要转变一种错误的认识。当然社会再怎么发展，不可能人人上大学，但是即使我们不上大学，我们现在的上学还是有必要的，我们在上学的过程汇总学会了思考，学会了做人，学会了合作，这些都是我们终生受益的。

各位家长，各位朋友，我真心希望通过今天的交流，大家能支持我们的工作，理解我们的工作，我们也将更努力的工作，更积极的做事，共同把你们的子女、我们的学生教育好、培养好。谢谢大家！

大班上学期家长会教师发言稿篇十四

各位家长：

大家下午好。就像语文张老师说的，我们家长和老师的关系就像是“战友加朋友的关系”，有朋

自远方来不亦乐乎。很高兴与大家在新的一年里又一次见面。我相信大家一定也很高兴又有8位新同学和不少于16位新的战友和朋友加入我们这个大家庭。下面先由我介绍一下这学期加入我们班的同学家长。他们是冯宝中的家长，林多益的家长，曹宇曦的家长，闫傲的家长，罗映的家长，何妮阳的家长，陈垚龙的家长。让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来。在此，我也真诚地感谢各位家长百忙之中对我们工作的支持，也衷心地感谢上学期加入我们班的以及这学期刚刚加入我们班的所有孩子和家长对我们工作的信任。当然，我也代表嘉祥成华校区五年级1班的全体教师向大家表个态，我们一定会以孩子的巨大进步和可喜变化向您证明你们选择嘉祥没有错，选择嘉祥成华更是无比英明的。

因为时间关系，今天的家长会，我主要讲以下几个方面的问题：一、上期学习成绩分析。二、班级和学生现状介绍。三、班级本期学生培养目标和重点工作。四、与大家沟通一下学生的英语学习情况。五、对于学生教育的几点建议和希望。

一、上期学习成绩分析。

大家也都知道，本届五年级相比其他年级生源相对较弱，但目前能够达到与本部五年级持平，甚至部分学科还略高于本部，且语数外三科均居成华区前两名，这样的成绩是来之不易的。我们的各科老师都以十分的努力和优秀的专业素养引导和帮助孩子爱学习会学习，我们的孩子也付出了很大的努力。相信经过一学期在嘉祥的学习大家都明显感受到了孩子学习方面的变化：学习积极了，作业主动了，知识容量也越来越大，对知识的渴求也越来越迫切。

就期末考试的情况来看，学生知识的学习和掌握都已过手，但也存在一些审题不清、马虎大意，迁移能力弱等情况，具体等会儿各科老师都会与大家沟通，我就不在这里赘述。但我在这里有一点要提醒我们的家长朋友予以重视，部分孩子偏科现象严重，比如在本次期末考试中：小l同学语文和英语都高居第一，数学却在年级60%以后；小x同学数学位居年级第一，语文却是年级倒数几名。这在中小学基础教育阶段对孩子的发展极为不利。我们都知道，大学才是培养的高素质专门人才，精英教育，而中小学基础教育阶段是全面优异的成绩既是大学的敲门砖，更是为将来更好地进行专业钻研和学习打下良好的文化基础。因此，我们的家长朋友在基础教育阶段尤其是小学必须对孩子的薄弱学科给以重点关注。

二、班级和学生现状介绍。

本班原有学生25人，现有学生32人，男生17人，女生15人。就上学期班级的情况来看，班风正、学风浓，班级荣誉感强，绝大部分学生有较强的独立生活能力和良好的人际关系。尤其是我们的班委干部如曹辰希、李根、郑敬天、郭珂妤、肖茹月、李欣雨、徐思然、罗旋等起到了很好的模范带头作用。当然，我们班的每一个孩子都愿意服务同学，热心相互帮助，每个同学在班上都承担了一定的岗位和任务，而且有一些同学还非常负责认真地对待自己的工作，既锻炼了自己的动手能力又培养了责任心，比如负责关灯的王智洋、关饮水机的陈奇甲宇、抄写课表的袁浩博、美化教室的廖楷熠、摆放桌椅的陈佳浩、李嘉豪，管理多媒体的余柠汀、何雨龙，清洁窗台的车林远，清洁讲桌的唐永宁、管理铁皮柜的蒋沛霖、管理卫生工具的程家鸿等等，他们在这一件件小事上的用心和负责让我看到了他们点点滴滴的进步以及可爱与懂事。

我们的孩子们也大多比较听话和懂事，能够体谅、理解父母和老师的苦心。给我印象最深刻的是，上学期末的无记名班主任调查，除了因为现实原因没有到孩子家里去家访在这一项没有得到100分，我们班的孩子“公平公正、关心学生”等其余18个项目全部给我打了100分，使我得了全校最高分，让我甚是欣慰。

孩子的这些进步，主要得益于我们上学期一贯坚持的习惯养成教育、文明礼仪教育和道德情商教育。

首先在习惯养成方面，我们首先强调规矩和规范。比如物品收拾、桌椅摆放、听课坐姿、集会队列、不带零食、不挑食、按时作息等都有严格要求。在集体活动中也体现出了我们学生的良好规范和整个班级的精神面貌，更重要的是这些规矩和要求对于孩子一身的健康和成功都至关重要。

其次在文明礼仪方面，我们强调每个孩子都做一个受欢迎的孩子，让别人因自己的存在而幸福。上学期我们重点抓了文明礼貌习惯的培养。比如跟同学之间相处时的谢谢对不起，比如进办公室的报告离开时的再见，遇见老师和家长时的敬礼问好等等。我们正在努力让孩子把文明礼仪变成一种习惯而不流于一种形式。当然，要成为习惯还需要我们家长的强化和配合。每周到校接孩子时家长有没有主动跟老师打招呼，离校时有没有跟老师说再见，我们的孩子全都看在了眼里、记在了心里。也许我有家长担心老师工作忙怕影响了老师，其实当老师的再忙只要是孩子的事就是我们最大的事。如果您向来和老师连个照面都不打，如果您自己都不讲究文明礼貌，又怎么能强求我们的孩子们做到呢？学过英语的人都知道，西方人不论是普通路人还是亲人朋友，“thank you, goodbye”都是最常挂在嘴边的话，文明礼貌的习惯不知不觉就这样培养起来了，也让我们感受到了他们较高的文明素养。而我们中国人则不然，跟自己的亲人从来不会说“谢谢”，更别说对于其他人了。当然，我们中国人也是善于给自己找借口的，“谢谢、对不起”显得太生分。殊不知就在我们的这种不“生分”中我们已经培养了不少白眼狼。想想您的孩子是不是“饭来张口，衣来伸手”却从来对你没有一句感谢的话呢？其实我们谁不想自己的付出得到孩子爱的回应呢？

在道德情商方面，我们上学期重点教孩子学会与人相处，学会拾金不昧，学会感恩。当然，我们做老师的首先要以身作则，才会有孩子的效仿与感恩。每个孩子生病了我都会关心地问候一句，而当我嗓子哑了也会有孩子主动递上润喉片；在每个节日或是孩子在集体活动中表现出色，我都会买点糖果或零食奖励他们，这也才有了我们孩子在取得好成绩后把我奖励的糖果带回家跟父母分享；在孩子遇到困难或不顺心时，我都会安慰和帮助孩子，这也才有了孩子们在没做好让我生气时主动来跟我道歉让我开心……

这学期我们还将继续做好以上三方面工作，让我们的孩子更惹人爱、更让人疼。

至于学习方面，尽管目前我们能够位居成华区前两名，但我们也必须清醒地认识到我们还有很大努力的空间。我们也必须清醒地意识到我们的孩子基础还比较薄弱，有个别孩子偏科严重，还有极个别孩子学习上还存在困难。我们也必须对六年级所面临的新招班的竞争压力和本部衔接班的压力又心理准备。

当然，我们也要有信心，这学期又有7个优秀孩子的加入，相信我们这个班会更有活力，更加优秀。

三、班级本期学生培养目标。

- 1、本期我们将继续探索和完善学生的自主管理，做到“人人要做事，人人有事做”，培养学生的责任心，锻炼学生的细心和胆量。
- 2、继续抓习惯养成教育，如生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。
- 3、加强文明礼仪和健康安全教育。

4、注重学生品德教育，尤其是感恩教育，以父亲节、母亲节为契机，开展感恩父母教育。

5、增强学生学习的自觉性和主动性，加强方法指导，提高课堂实效，学习成绩力争与本部持平、居成华区第一。

大班上学期家长会教师发言稿篇十五

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

作为老师和家长，我们应更关注孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

一、上课。课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如李鹏程、王子月、王希浩、厉宗辉、张萌、李浩等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如王昊、张超、朱优鑫等。

二、作业。作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如姜斌、王昊、张超、朱友名等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的朱友名和李浩，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

三、作文。作文是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学李鹏程、厉宗辉、陈宇等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所

以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

四、课外阅读。在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

五、背诵。学生语文素养的提高还需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。每周的评比结果我都将通过校讯通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视上网，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。家长可以每天回家抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还可以陪他下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

因此，在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议;
- (2)创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;
- (3)让孩子多读健康有益的课外书;

(4)正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)要规定孩子放学后必须做完作业，时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。

(6)培养孩子定时专心学习的习惯。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力!谢谢大家!

大班上学期家长会教师发言稿篇十六

各位家长：

下午好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。

这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水,上厕所;会自己吃饭等等。

特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动,使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等,让幼儿通过微笑。

请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡，自己穿脱鞋子等),让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动

- 1、教幼儿广播操及律动
- 2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
- 3、十一月组织穿鞋比赛。
- 4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
- 5、学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7：30前);家长一定要

亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场所。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

尊敬的各位家长：

你们好!首先，我代表本班对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢”!同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真的尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。

作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，更想了解孩子在幼儿园的学习情况。

安全方面：

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗及贵重物品要入库。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发