

最新小班第二学期家长会发言稿免费材料十三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227756.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇一

你们好!

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。本次家长会共分五个议程：

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

- 1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。
- 2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。
- 3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。(举例说明)。

当然也有需要提高的方面：

- 1、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。
- 2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。
- 3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

二、本学期的班级情况

这个学期我们班共有35名幼儿，其中男孩20名，女孩15名。

三、本学期的保教目标、计划

保教计划：

(一)常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
- 2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五)社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与他人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料，只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。现在已经有不少小朋友的家长能关注我们的主题活动，为孩子的活动提供相应的支持，如我们本学期在开展“弹珠滚画”时，家长们都能带来很多弹珠，使我们的活动顺利开展。在很多活动中，大部分的家长都带了老师需要的材料，如带来的鞋带、报纸等。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一起参与支持我们的活动，提供素材、反馈幼儿发展情况，促进幼儿的健康成长。

五、其他的一些工作

3月份开展庆亲子才艺表演，今天的半日开放活动，六月份开展庆“六一”艺术节活动。

六、家长配合工作

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

- 1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
- 2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。不来幼儿园请请假。
- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上。
- 5、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假后回幼儿园，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。
- 6、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。
- 8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧!

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇二

各位家长：

大家好!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加小三班20xx-20xx年度第二学期家长会，我是孩子

们的佩佩老师还有一位是小梁老师。在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新帮孩子熟悉自己的水杯号码，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有拿错水杯的，养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道排好队不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。今年开学我们班添了六个新的小朋友。希望我们新生的家长配合老师尽快让孩子们适应幼儿园的生活。

2.不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。

部分孩子缺乏耐心在集体教学课的时候跟别的小朋友乱说话，专注力不够。

社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1.春天是各种传染病高发的季节，请家长尽量少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。早上送孩子在门口晨检，请家长积极配合。

2.请家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1、倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每天放学回家帮助幼儿复习今日所学。

3.抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使

是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4.家委会：班级的家委会代表，希望能够够在新学期里继续为班级做更多的实事，配合教师建设班级。希望我们的家长朋友积极报名加入家委会。

6微笑通需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。希望所有的家长能够每天关注。

四、逐月活动安排：

1.三月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

注重幼儿的常规培养

创设新学期的区域角。一起收集各种游戏材料。

2.四月份：

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

3.五月份：

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

4.六月份

六一主题活动的开展。感受节日快乐的氛围。准备我们的大型文艺表演毕业汇演主题晚会，七月亲子活动，以及下学期的准备工作。

5.七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1.迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

3.请多留意门口的家园栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流

4.小厨房：需要家长带来食材让孩子体验动手操作的乐趣，培养幼儿的自理能力。

5.要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同配合的，只有我们心中有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。孩子间的竞争其实是看家长的综合素质和付出的心力。给孩子留下财富不如把我们的孩子变成财富。本次家长会到此结束再次感谢大家的参与。我想给大家留几个小问题希望我们的家长都能认真的想想1：你希望将自己的孩子培养成一个什么样的人?2：为此你打算怎么做?3;你认为自己哪些教育孩子的方法是对的?4：你打算留什么给孩子?

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇三

各位家长：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1.继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说：倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动：这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4.抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的

理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇四

“孩子不是老师的，是你的。”一位班主任在家长会上对家长直言。虽然老师对孩子的成长具有不可推卸的重要责任，虽然这位班主任的话也许让某些父母感觉心里不舒服，但这确实给很多父母提了个醒，孩子需要家校共育，孩子的成长大部分时间在家中度过，孩子的习惯养成更多靠的是父母。

1、我不感谢你来，这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机;你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

2、孩子不是老师的，是你的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

但每次开家长会，我都有种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动听听算了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

3、学习好坏，你责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我;你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他(她)自己，还有部分家长的功劳。

学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分;对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

4、教师只能给出自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。

其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容;或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该

怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着;说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

5、父母的自身行为，才最关键

家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视;

如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以?你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的所有情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同!

接纳感受也不意味着接受孩子不合理行为表现(比如乱摔东西)，恰恰相反，家长接纳了孩子的感受后(嫉妒)，可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受(嫉妒可以说出来)，怎样调整自己的行为来改善现状(如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”)。

6、请主动与我多交流

我刚才说的都是心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。但难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇五

尊敬各位家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。
下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。
作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们

上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威，周星星，应该说有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。初中写好作文，上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记，做摘抄的习惯，日积月累，就能写好作文。因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。谢谢大家!

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇六

位叔叔、阿姨，上午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表30班所有同学欢迎你们的到来。今天我发言的题目是-----《感恩的心》。

爱是什么?爱是理解，是宽容，是呵护;是尊重，是劝慰;爱是唠叨，是责怪、是巴掌。爱是母亲头上的白发，爱是父亲脸上的皱纹，爱是老师淋漓的汗水。爱是永恒的，爱又是变化的。但无论是永恒还是变化，它始终不改那份真挚和牺牲。人世间最伟大，最无私的爱，是父母对子女的爱，是老师对学生的爱。

有人说父亲是一座山，沉默中挺立着坚韧的品格;有人说是父亲一片海，浩瀚中酝酿着宽容的性格。我们爱父亲，也爱母亲。我们的爱是小溪，母亲的爱却是大海。我们还爱老师，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我们的欢乐，是您脸上的微笑;我们的痛苦，是您眼中深望地忧伤。我们可以走得很远很远，却永远也走不出您心灵的广场。

记得您常说：“不听老人言吃亏在眼前。”而我总是那般年少轻狂，不以为然。我忽略了当岁月无声溜走时在您的面庞留下的痕迹，自然也会有许多无价的智慧和经验在您的心田积淀。您愿

意对我倾之所有，而我却总是固执地认为这已不合时宜，便像初生牛犊般地乱闯乱撞，直至遍体鳞伤，然后还是奔向您，头枕您的身旁，享受安慰，又继续前行。您总是那样静静地、默默地支持着我，保护着我们，像心灵的灯塔，为我们指明航向!而我却是那么的任性，那么的不懂事，总是惹您生气，让您担心。自从我们出生的那一天起，您就一直用您那颗比天高比海阔的心包容着我的一切，不是吗?

爸爸妈妈，你们辛苦了!

爸爸妈妈，您知道吗，每当我们因畏惧学习或生活中的困难而徘徊不前时，我们的眼前便满是您身上那岁月划过的痕迹。您那深陷的皱纹是那样的狭长和深远，一直绵延到我的心中，我们的心便会为之一震，然后抬头挺胸，继续前行。在我们的心里，您的爱就像一道温馨的港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，那里没有狂风大浪，没有巨石暗礁，我们在那儿稍作停留，修补创伤，再次远航!

20xx年了，我们不记得自己曾经摔倒过多少次，我们只知道在每次摔倒后我们都爬了起来!是您，天下最无私，最伟大的人一次次给我们信心，给我们动力;是您用时间和爱心来浇灌我们中那片贫瘠的土壤，使其长出美丽灿烂，灵性闪烁的花朵;还是您，在我们眼前一片朦胧时，用真爱为我擦亮眼睛，让我们再次看到希望的曙光!同时，在这里希望所有的家长都能够理解我们，支持我们，帮助我们，成绩的好坏并不能衡量一切，最重要的是我们努力了。

我们非常的清楚，您们为我们创造了如此之好的学习环境，把我们送到了运河中学，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的学习和每一次考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力;同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹!相信吧，今年的期中考试，我们定以一个优异的成绩来回报您们!

父母爱，师生情，波澜壮阔，刻骨铭心!最伟大的人在这里!我代表高一30全体同学向你们保证，我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，教导之恩。不管前方的路途多么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前!

妈妈，我爱你!爸爸，我爱你!老师，我爱你

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇七

尊敬的家长朋友，你们好!

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

- 1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。
- 2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。
- 3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

- a、开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。
- b、一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。
- c、如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。
- d、小学一个班孩子数量比幼儿园的多，老师对每个孩子的“关注”程度也会相应地降低，孩子听到鼓励表扬的话也会减少，如何让孩子在这种情况下，也能保持很高的学习积极性，自信心不受影响呢?

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜;另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形

成有张有弛的生活节奏。

- a、和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。
- b、和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。
- c、晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

现在的孩子对电视很入迷，也爱看带有漫画的书，但对文字的书却毫无兴趣。已经到了入学的年龄了，怎样才能使他爱看书呢？

小法宝：

- a、精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。
- b、给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也会自己照着图画来理解书的内容。有趣故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。
- c、在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。
- d、每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

- 1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。
- 2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。
- 3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问;二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处;三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇八

尊敬的各位家长，你们好!

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20xx年以上4人，10至20xx年有2人，5--20xx年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖;刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖;武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖;武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖;贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖;宫月玲、郭丽

老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢!

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型h1n1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临!

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇九

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们取得更大的进步。

一、针对其末考试，对学习谈几点体会：

考试不是目的，是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，试卷看出后，我没有发给学生，只是针对出错的题目，在班内进行了讲解，让家长第一时间看到试卷，一是怕孩子拿回试卷，很多时候家长根本见不到，二是没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷我认为是非常简单的，但是考查的内容却是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错，主要原因在于对生字掌握不扎实。另外，组词因为以往组一个词的练习多些，所以在组多词时，出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题：

- 1、粗心、不认真现象，表现在简单、会做的题出错。
- 2、认读生字，因为不做重点学习，个别学生出现回生和混淆现象。
- 3、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1、关于语文作业

新学期开始了，本学期每天我除了布置综合性的复习作业以外还会布置背的作业。请家长务必监督他，一定要要过关了再签名。平时要多鼓励，少批评，进步就会快些!

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业。我知道有些家长觉得：我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字?孩子的心里会怎么想?

2、生字词的复习

低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏。《生字表一》的生字，是要求会认的，《生字表二》的生字，是要求会写的。我们将以单元为单位，要求家长写好生字，让孩子注音。能力强的学生可以自己先写好生字再注音。然后家长和孩子一起对着书检查。及时发现错误订正，错过的字多写几个。我们把学过的生字组合成词语，进行听写。每次听写错误率挺高的，说明孩子对这些词还不熟悉，近期得加强训练。词语积累靠的是多读多写，尤其是记忆力不是很好的孩子，更要比别人多写，才能熟练掌握。

3、课文复习

每一篇课文，都必须很熟悉。大部分的课文都要求能熟练背诵。复习阶段，每一课都在学校里再背一遍，时间来不及了，要求家长能一对一地检查一遍。检查背诵的时候要求要严格些。家长在听孩子背诵课文时，不能以为意思差不多就可以了，你的一个差不多会造成孩子学习的随意性，学习绝对不是差不多就能取得优秀成绩的。

4、句型复习

本学期开始出现了很多照样子写句子的题目。这种类型，指导的时候一定要让孩子先读懂例子。根据例子的特点再写相同类型的句子。脑子里先组织好句子，再写下去。写完后，让孩子再读一遍，检查是否通顺，标点是否遗漏。这些细节往往就是取得优秀成绩的关键。其实有很多孩子他懂得怎么做，但就是粗枝大叶，东漏一个字，西丢一个部分，这样就错掉了。可以多用游戏的形式，口头练习。

5、看图写话复习

现在我们写话的要求是很低的。能根据图意，把话写正确通顺就可以了。大部分孩子都能做到，容易错的还是句子不通顺，错别字较多等毛病，对付的办法还是仔细读句子。

建议家长给孩子准备一本纠错本，希望家长们能坚持实行。把孩子做出过的题目都记录下来，过一段时间后再让孩子写写错过的生字、词语，或出几道同类型的题目给孩子做，这样，纠错的针对性强，效果肯定也好。

6、课外阅读

常带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本本地看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳，我提倡给孩子购买拼音读物。

三、班级管理和学生成长有关内容。

1、早睡早起，生活有规律

2、会帮忙做家务的孩子会学习

3、必须限制孩子看电视，玩游戏机的时间。

4, 在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中,最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子,在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏,让孩子学习忍耐吃苦是很重要的,家长让孩子忍耐饥饿,口渴,寒冷,疲劳等等身体的苦痛,一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买,这样,孩子对于想要之物没办法立刻得到,可以培育出忍耐心,精神因此得到锻炼,使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代,家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心,但是请家长记住:欲望很容易会得到满足的孩子,因此不懂得珍惜.而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋,那些在舒适的房间里,始终维持饱腹状态的小孩,将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质欲望严格,情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他,摸摸他的头,用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候,大人也要忍耐,并请家长称赞他!只要家长与孩子之间以爱心,信赖维持感情,孩子不但成绩优异,而且拥有自信,也会受到朋友的欢迎和信赖。

5、 尊重教师的劳动成果, 配合学校班级的教育措施

学子对孩子的教育是有一定规划的,但是班级可能出于因材施教的理念在基础上有所变化,因而各版可能呈现出不同的教育效果。可是无论是什么方式,无论采取什么措施,其目的都是为了孩子的成长,所以,请您谨言慎行,对孩子的言行进行分析论证,然后再下以结论,请支持学校和各科教师的教育教学工作。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇十

敬爱的各位家长: 上午好!

我是三1班的班主任,我叫,我的电话是……。非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加我们的这次家长会,单从这一点,就可以看出,你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。感谢您们和我们共同商讨孩子的教育问题。

现将本班语文学习情况汇报如下:

一、 教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任,担任数学教学,语文老师是周老师……;英语老师是邓老师……。

二、 学生情况

本班现有学生44人,其中男生20人,女生24人。其中有两名男同学是新转入本班。请各位家长看一下我们的成绩对比。本班学生二年级期末考试在区排名是第45名。所以说我们学生的进步空间还是很大的,这次还是取得了不小进步。对照上学期期末考试和这次期中考试,本班共有30名同学总分由提高,12名同学退步。班上的学生大部分都很听话,学习较认真,知道要认真完成老师交代的学习任务,学习比较积极主动。还有三分之一的同学,学习态度不端正,学习目的不明确。下面我就我班学生在校表现,据我这两个半月的了解,对家长做具体的汇报,以便我们在思想上能求得共识。

从半个学期下来看，我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：张晓倩，陈成，向付蓉，刘鹏孜，易晨晨，张吉莹等等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们大胆一点，多展示自我，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，比如：向宇杰，这些孩子很会管

理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给他做一些工作，和他多多沟通，让他知道他还是个学生，要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒他们，和他们沟通。把他们的学习提上去。第三类学生，是老师最心疼的孩子，比如韩玉平，罗平如意，付雪娇，马玉婷，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，希望家长不要责备，他们需要更多的鼓励，关心和支持。

第四类学生，是我平时关注最多的孩子，比如张吉瑞，杜敏生，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，要培养他们良好的学习和生活习惯，好的习惯会影响孩子一辈子。有研究表明，坚持24天就能改正一个坏习惯。希望家长同我们一样要对孩子有信心，有耐心，坚持下来，静等花开。

三、不足及建议：

纪律方面：1、课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合教育孩子。

行为习惯方面：1、不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。2、家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生要有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

学习方面：1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走

神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

1.专心致志。小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。这里我想强调一点：有条

件的话，家长可以为学生提供一房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2.学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。

3.认真细致。学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望大家一起携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。各位家长平时可以及时地电话与我们联系、沟通。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇十一

各位家长上午好

小学实行的是“保姆式”管理制度，上下学家长接，在学校老师每个细节都能关心到，所以小学生，特别是低年级的孩子，特别容易对老师产生依赖感。到了初中后，就要渐渐向“自主式”靠近。管理模式的改变，容易产生两个现象：一是紧张和放松的冲突。小学高年级后，家长和学校对其要求特别紧，而到了初一后，他们就会觉得很轻松，两三个月还不能进入学习状态的学生挺多；二是进了初中后，因为学习环境的变化，他们一开始会感到很新鲜，随着老师和家长的渐渐放手，有部分孩子就开始怀旧以前方方面面被人照顾的日子了。

在这个时期孩子往往觉得家长和老师不理解他们，所以他们会违背大人的意见。家长应该常常和孩子进行心理交流，了解其所需所求，但也不能怕孩子逆反而一味迁就。进入初中后，学生要学会主动学习、学会制定学习计划，这是新生入学后最初要努力学会的方面。

.....

初一学生刚从小学上来，转换了一个新的环境。学校是新的，老师是新的，大部分的同学也是新的，一切的感觉都是新的。而且经过一个暑假，大部分的同学长高了，身体也同时发生一些微妙的变化。面对新的生活，他们好奇，他们苦闷，有些甚至彷徨。在这个时候，要根据不同的情况，分别给他们心理上的帮助，解决他们心理上的一些实际问题。让他们更好地、全身心地投入学习。

.....

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性

.....

初一学生的特点

1.成熟性与幼稚性的统一。与小小学相比，初一学生开始进入少年期(12-15岁)，身体形态开始发

生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

2.向上性与盲目性的统一。初一学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气;而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3.独立性与依赖性的统一。初一学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立工作与生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，有了参与感，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，坚持性、独立性还不够;缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。如有些学生平时经常

对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4.新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心;尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

教育对策

1.加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们;不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2.注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：(1)自我意识的教育。(2)情绪辅导。(3)青春期教育。

3.开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多;小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大;中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己

完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

那时候，管理班主任的力量主要来自所谓的年级组。一个年级组往往有七八个平行班，年级组长管理着七八个班主任。至今还清楚地记得，那栋老式教学楼的走廊中间，大大小小悬挂着好几块小黑板，从出勤到课间操，从眼保健操到中午休息，从每堂课的课堂纪律到放学后的清洁卫生、大扫除，每一项全被量化成分数，在黑板上一一标示。这些项目全由年级派出的学生干部检查登记，每周累计一次，哪个夺得前两名，班上就可获得流动红旗。这些评比，看起来是针对学生的，但对班主任也是一种无形的压力。并行的几个班主任，你不可能超然物外，不可能不在乎班里的评分。这该死的分项评分，让每个班主任都自觉或不自觉地把学生管得死死的。现在想起来，这些常规评分真像把一把把利剪，班级与班主任被修剪得整整齐齐。什么个性张扬、特色经营、自由绽放全都成了可望不可及的奢望。很长一段时间，走过那道走廊时，每看到班里的一次失分，我的头脑就像缺氧一般晕眩。

生活是这样的千篇一律。每天，从简陋的单身宿舍醒来，整个我就像一台轰隆隆开始运转的机器。不管天冷天热，不管刮风下雨，七点三十分，总是一个雷打不动的时间。衣冠楚楚也好，睡眼惺忪也好，你必须准时出现在学生面前。这是每天晨读开始的时间，班主任要对哪些人早到校、哪些人迟到了如指掌。也就从这个时候起，年级组派出的年龄学生干部拿着一个登记夹，在各班教室门口晃来晃去。发现一个迟到的，班级常规就扣去一分。

那时，我是生活毫无规律的单身汉，往往是空着肚子去赶去组织学生晨读。学生呜哩哇啦读过半小时之后，第一节课的铃声响起。我便急匆匆跑到校门外的小店里要一碗面，混着咸咸的剁辣椒与酸豆角，一阵风卷残云。如果正好自己第一节有课，那就活该饿着肚子跟学生阐述文章里的微言大义。

吃完早餐再回到办公室，等着我的必然是几堆高高的作业。昨天的作文还没改完，今天又来了两大叠周记，还有什么生字操写啦、词语听写啦、单元测试啦，它们歪歪斜斜，你推我挤地码得桌子上满满的。

我们办公室里坐着好几位“主任”，每个主任的坐前时不时会出现几个学生“常客”。他们要么在那里挨训，要么在那里写检讨。班主任训话的语调或高或低地跟学生讲道理，可日复一日，“理”还是那些“理”，“人”还是那些“人”。很多时候，这些批评教育的谈话成了我批改学生作业的嘈杂伴奏。

下课铃一响，很可能就有班上的学生干部或课代表来找，告诉我今天的地理课的课堂纪律又是打良，或者是哪些同学没交作业，或者是谁谁谁在教室里扯皮打架，诸如此类。学生不喜欢地理老师，她一气之下就给课堂纪律打个良，只是苦我这个班主任。每每听到这些坏消息，本想满怀激情写下的作文或周记上批语常常被这虱子式的烦恼而打断。我只能伏在办公桌上先闭目养神，再仰天长叹。这样的琐屑与烦恼，怎一声长叹了得？

第二节课后是课间操，我必须条件反射般从座位上弹起，跑进自己的班级，叫学生快点收拾课本作业，去做课间操。年级严格规定：学生做课间操，班主任必须亲临督阵。班主任站在学生队伍后，俨然一个小小的连排长。课间操时间不长，但你每天都得到，像农村孩子一到黄昏就要去放

牛，活虽不累，但天长日久，由不得你没有怨气。这种条件反射的时间至少还有两个：第四节课上课，学生做眼保健操；下午最后一节课，安排学生放学。这两个时间，所有的班主任都得像黑猫警长一样出现在教室门口。一般情况下，做卫生的学生都走了，我还得留下犯了事的学生谈话。

二十多岁的年轻人远不像那些有了孩子的中年老师那样体谅学生的心态与表现。我观察这些老师，一旦学生犯了事，他们会亲切地摸摸那些调皮孩子的头，像父亲母亲那样跟他们说话，我不能。我气盛，急躁，缺乏这样的亲和力。我好像担心学生不怕我，碰到问题就板着脸，很凶的样子。特别是刚开学那阵，一些被叫到办公室的孩子，几句话就被我说得眼泪双流。现在我早已是一个小学生的父亲，回想那些日子，觉得自己根本没有走到教育的境界里，没有走进孩子的稚嫩的心。但教育与成长一样，是不可重复的，我甚至连向孩子们道歉的机会都永远失去了。

每天都这样忙忙碌碌，这样那样的“规定动作”把一天的时间切割成七零八落的碎片。如果想在白天找到宁静的读书时间，几乎是一种奢望。僵硬的评比表制造出种种不快，繁杂与琐细磨掉了全部的激情，换来的只是一身疲倦。踏着校园的沉沉暮色，一个人回到冷清的单身宿舍

当然，完成规定动作之后，一些稍有个性的办法也还是这种管理的夹缝里艰难地生长着。

记得我曾在班里实行过值日班长制。与别人不一样的是，我特意准备了一个漂亮的本子挂在教室前面，名之曰“班级成长日记”。值日班长每天详细登记同学出勤、纪律、卫生诸方面的表现，然后回去写一篇《班长手记》。每天看完这份成长手记，我都会在上面写一段寄语。这个制度坚持了三年。临近初三毕业会考的一天，我在班级日记上写道：你们的物理书上有这样的公式— $w = f \cdot s$ ， w 代表物体所做的功， f 代表外力， s 代表距离。如果我们把中考比成 w ，现在 s (距离中考的时间)越来越小，要让 w 达到最大值，必须加大外力 f 。让我们一起努力，让每个人的 f 达到最大值。这个公式解说，不怎么准确，但多年之后，学生还清晰地记得。

深夜里的教参“搬运工”

备课只能在晚上，最好是深夜。一个人坐在桔色的台灯下，经常是很长时间都无法从白日里的鸡毛蒜皮中缓过神来。

在大学，我保持着写诗、写散文的爱好，现在，我必须把诸如《一件珍贵的衬衫》之类的文章一读再读，然后对着教学参考书，看看究竟讲些什么。每篇教案都是要检查的，从教学目的、课时安排到教学环节，从提问设计、作业设计到板书设计，我一笔一划地写着。这样的文字里没有任何灵性，引发不了丝毫灵感，更谈不上有什么创造。每次备课，绞尽脑汁的就是如何按照每课课前规定的“训练重点”与“课后练习”设计一个个所谓的启发式问题，如何把问题串成一个整体，如何阐述得深入浅出、明白晓畅，如何做到环节与环节的启承转合。整个过程就像构思一种规范的公文。最后思考的是，如何把一些四六句子用线条串起来，凝炼地板书到黑板上。现在回想起来，这样的语文备课，其实就是将教材与教参改造成教案。我的全部价值，说到底只是深夜里不辞劳累的一个可怜的“搬运工”，不能说完全没有自己的话语，但自己的话语还是在解说教材与教参。

“搬运工”深夜写下的教案，每篇都是规规矩矩好几页，常常要写到呵欠连天才歪到床上一觉睡到大天光。第二天挟着沾了粉笔灰的蓝色塑料备课夹走进课堂。

什么问题都预设好了，言语和思维都跟着写好的教案亦步亦趋，我的目标就是以循循善诱的口吻

与深深浅浅的问题，把学生的思维统一到写好的教案上来。倘若学生对一个个提问有着正中下怀的精彩回答，讲课便激情四射，眉飞色舞；倘若学生启而不发，或对课堂提问一片木然，讲课就如老牛拉车，汗流浃背。一般来说，初二的孩子还有举手发言的积极性，到了初二初三，他们大都对语文课里的问题失去兴趣。也难怪，每次启发来启发去，最终还是几句老生常谈的结论。现在回头看当年的那些语文课，在本质上就是大小相连的“问题套子”。自己先变成套中人，然后以一种请君入瓮的姿态把生动的孩子们纳入相同的思维轨道。如果说当时的课居然也能骗取学生的此许好感，更多的时候，是因为我的表达抑扬顿挫，普通话还比较顺耳，还比较善于虚张声势地给答对问题的学生以表扬和鼓励，如此而已。

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇十二

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表三年级六班全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来浏览，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、班内的一些情况：

大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我带着这个班三年的风风雨雨，让我们师生结下了深厚的友谊。

一年的数学教学中这个班的数学成绩有了很大的进步，出现了许多刻苦学习，成绩优秀的同学。比如：武会敏、李可心、王雪冰、主文豪、刘扬、李靖、刘馨遥、范一博、李风辰、邱俊儒、王乐源、宋亦平、刘楠楠、赵佳雪、杨震、张子涵、盖珂、孙朋、韩继飞、闫硕、钱一苇、何艺斌、杜昱洁、张振芳、李子璇、纪小宣、王璐等同学。还有许多位同学在这个学期的学习中有了很大的进步，比如：赵明子、张宇捷、尤靖宇、顾宣宇、季小冬、刘万杰、李晴、王涵、刘芝会、袁媛等同学。

学生的思想品质也有了很大的提高，比如：刘扬、武会敏、李可心、何艺斌、张康宁、刘馨遥、张子涵等几位同学不仅牺牲休息时间又自己买颜料多次为班级画壁画；韩继飞、刘扬、王乐源、主文豪、周子恒、张磊、高振捷等几位同学一次又一次地整理考场而毫无怨言；同时我们班也涌现了很多拾金不昧的同学，比如：刘扬拾到了100多元钱在没有找到失主的情况下上交了学校，张康宁捡到钢笔交到了班级等受到了老师的表扬和同学们的赞美。还有许多同学无私地为我们班复印试卷，如：刘扬、武会敏、李风辰、邱俊儒、张琰、周子恒、王乐源、纪小萱、张子涵、刘万杰等。

以上取得的点点成绩跟我们三年级六班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。给各位家长提几条建议，说的不当之处请各位家长谅解。

7、请家长在孩子做完作业的同时，检查下孩子的作业或督促孩子独立检查，询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

8、孩子来学校之前防止把零食、零钱、玩具等带到学校来，影响学习。也防止孩子的爷爷、奶奶或姥爷、姥姥纵容孩子，随便给零花钱。

9、
弄清语文、数学分别有几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家。

10、对老师有什么建议的话到办公室交流，一定不要当着孩子的面说，否则的话对孩子是百害而无一利。

二、家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后,学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.

第二、抓态度.要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能"虎头蛇尾"或"龙飞凤舞".

第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确而迅速,语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

第四、抓能力.主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在课余一切学习中都? 冒险嬉
嘿?鲜瞿芑?

孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空了.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高

家长会发言稿

一、班级总的情况：

我们这个班总体上是一个团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持班级开展的一些工作。特别是在对待学生的学习方面，各位家长都倾尽了大量的心血，在此，我们表示衷心的感谢！

二、班级管理方面：

在班级管理上，我是从一下两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近

老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

三、文教学方面：

课堂教学上，我注意从提高学生的学习兴趣入手，尽量地让学生在课堂上都有发言的机会，尽量地把他们的学习积极性调动起来，尽量地使他们在轻松有趣的氛围中学到知识。在作业方面，我以严为主，即每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的，我就以小组为单位，以表格的形式，让其互相检查并签字证实，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的之目的。

在本学期内，我们共进行了阶段测验10次之多，就测验的情况，每次都让其和学生家长见面。

四.我的一点看法。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，努力使他们成为祖国的有用人才。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

小班第二学期家长会发言稿免费材料篇十三

尊敬的王老师，各位家长朋友们：

大家好!

感谢王老师的信任，让我在这里有机会和大家见面。但很惭愧，我实在没有任何“教育孩子的经验”值得和大家交流，对于不同的家庭来说，孩子的教育都具有不可确定的因素。

我的孩子是众多普普通通孩子中的一个，他和他的同学们一样，早早起床，背着沉重的书包去上学，很晚才睡觉，梦里还会有朗朗的笑声。总是丢三落四，喜欢没完没了的疯闹，爱搞恶作剧，有时候会非常崇拜班级里的“学霸”，崇拜的咬牙切齿。有时候自己甘做“学渣”，那种心甘情愿令我近于崩溃的边缘。总是梦想着“学霸”的境界，却总是付出“学渣”的努力。作业和考试是他的风向标，他的情绪就像是我们的天空，作业少的时候蓝天白云，作业多的时候雾霾重重。不管怎样，他是我唯一的孩子，他“折磨”我，也教育我，我却很爱他，爱得很深，这种爱是严厉的，是不需要伪装的。

但是，我时刻提醒自己，永远也不要以爱孩子的名义去做伤害他的事情。这个提醒看起来简单，做起来却很难。教育孩子，好似中庸之道，君子愿为之，实则难上加难。

我想我对孩子的关爱没有什么独特之处，借此机会，也想说说我的心里话。

英国著名插画家乔汉娜·贝斯福(johanna basford)曾经绘制出风靡全球的涂色书《秘密花园》，人们在涂色的过程中，会有惊喜，也会有迷茫，更多的是对美的探究。我想，孩子的世界就是一座活色生香的秘密花园，没有唯一，只有变幻。

也许和我的经历有关，曾经的教师经历给我带来了太多的教育的真实，这些真实不都是完美的，很多都是遗憾，所以，我接受孩子教育过程中的遗憾，而拒绝追求给别人看的完美，更不想为了别人眼中昙花一现般的完美，让我和我的孩子遭受比现在还多的痛苦。

其实，我想说的是一个界限问题。我绝对不能够把孩子的教育完全推脱给学校和老师，因为，我的孩子是我自己的，我必须要全身心的参与到孩子的成长与教育中去，不推脱我的责任，不指责别人的过失。孩子是我自己的，责任就是我自己的，我把孩子教好了，受益的是我的家庭。中国古人讲“齐家”，应该应分的事情要做好，这没有什么可说的。

学校是家庭的集体化，班级是家庭的延展状态，学校是社会的微缩版，班级是社会的模拟状态，孩子需要在这里接受种种历练，包括是是非非，真真假假。有人说，孩子送到了学校，就应当由学校管了；也有人说，孩子的学习是自己的事情，爱学就学，不学就要给自己的未来买单。事实上，说这话的人未必能够真的这样去做，因为，学校和班级，还有老师所能够完成的仅仅是社会模拟氛围的营造，还有知识的初步传授，除此以外，更多的事情需要孩子在我的陪伴下用自己的多种经历缓慢成长。

这就是为什么说“教育成本”太昂贵的原因。

对于我的孩子的学习，我有自己的规划。我配合学校的教育教学活动，但是我又要有属于自己的家庭教育教学活动，了解自己的孩子长板与短板，查漏补缺，这种计划不是附加，也不是负担，而是符合孩子年龄段以及课业知识的积累与拓展，7年之后他要参加中考，20xx年之后他要参加高考，成绩不好的原因之一是基础不牢，基础有问题的原因之一是学习能力不够，能力从哪里来？有天生的，更多的能力来自不间断的强化训练。我不觉得时间还早呢，其实已经很近了，20xx年，连一个给我们带来实惠的教育政策都很难出台，指望天上掉馅饼，不如自己老老实实垦荒种地。

我的模式是在现行教育体制下的被逼无奈中摸索出来的，如果需要概括的话，那就是“学校课堂+家庭私塾”，把家庭教育泛课堂化，养成自主的学习习惯，打牢基础知识，这比什么都重要。

或许我有些自寻烦恼，其实我很无奈，我知道自己不是万能的，但是，总有人会被逼成万能的。事情说起来都觉得简单轻松，做起来实在很艰辛，最难的事情是深度的陪伴孩子成长。

每个人都有自己的理想，还有兴趣爱好，每个人的心里都会有自己的天堂，天堂里很难容得下别人，这个天堂是给自己量身定制的。

我曾经听说过“深度陪伴”这个词，我有些不理解。因为我的童年没有这样的经历，我不是一样长大到现在了吗？我们总喜欢在孩子面前说：“我小时候如何如何——”我觉得这样的话很无聊，“我小时候”代表着35年前，秦始皇统一六国才用了20xx年的时间。试想，如果去翻看35年前的影像纪录片，我们是不是会觉得恍如隔世一般呢？

20xx年，癌症治疗后的李开复在新书《向死而生：我修的死亡学分》中坦言，如果再活一次，绝对会抽出最多的时间陪伴家人。这个道理不难理解，而越简单的道理却越容易视而不见。

有时候静静地想一想，其实我也没有什么很了不起的事情要去做，不需要结交太多形形色色的朋友，没必要为自己的浪得虚名而荒废时光，即便搭上时间也赚不来太多的钱，又没有很多的兴趣爱好，不喜欢看电视玩电脑打游戏打麻将和东拉西扯，那么，除了陪伴家人之外还真就没有什么了不起的事情可做了。

孩子写作业的时候，我在一旁备课;孩子看书的时候，我在一旁写作;孩子玩乐高的时候，我在一旁玩手机刷朋友圈;周末陪孩子上课，去海边游戏或者去博物馆看展览;他在研究军事的时候，我也虚心向他请教;我们一起去公益，乐意帮助别人而真心付出;我们从来不给他一分钱的压岁钱，但是鼓励他买书、借书，大量阅读他所感兴趣的图书，至今他的藏书量达到千册以上，90%的书他都阅读过;我们一起去旅行，走过山山水水，似乎经历了生生世世，我牵着孩子的手，牢牢不放。我想，明年的这个时候，或许他不再允许我牵他的手了。20xx年后，他入读大学，那时候即便我想陪伴，孩子会允许吗?我和孩子彼此都是对方的老师，又都是生活的学生。

看起来我总是在陪着孩子，其实，跳出那个以“我”为中心的天堂看看，孩子又何尝不是在陪着我呢?我陪着孩子长大，孩子陪着我变老。

说了这么多，无外乎“责任”与“陪伴”这两个词，很简单的词，却很难做到。我愿意与大家共勉。

谢谢王老师，您辛苦啦!

谢谢各位家长。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发