

# 2024年最新二年级家长会发言稿简短十二篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227665.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 最新二年级家长会发言稿简短篇一

下午好!非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

#### 第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体上看，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是每周的班级评比，学生表现良好，集体荣誉感都增强了。

#### 第二方面：说说期中检测。

当家长看到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是我们所感到困惑的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因?你为孩子在学习上付出了多少?教师有多大的责任?当然，现在的社会并不是一味地看重分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。

- 1、个别学生基础知识差,遗忘现象严重.
- 2、没有养成良好的学习习惯。
- 3、考试过程中较粗心，不能认真仔细地读题、分析题意，解决问题。

#### 第三方面：经验交流

- 1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，让孩子在轻松愉快中认会了字，孩子识字的兴趣也就会更浓了。在课堂上，他就可以很自豪的把自己在生活中认会的字向老师同学展示，体验到了成功的喜悦。

## 2.关心孩子的学习。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天辛苦一天，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

## 3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

## 4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

## 第四方面：安全及行为教育

1、正值夏季，家长一定要杜绝孩子玩火，禁止单独骑自行车上路，尤其是我们居住在街道的学生。

2、学校作息时间已经调整，所以请家长务必让孩子按时到校，早上7点到校，下午1点45到校。另一方面也是对学生安全的考虑，不要提前到学校，还有下午是5点15放学，请家长一定要按时来接，孩子还小，不要让他们一个人走回去。

3、给孩子勤洗手脸，勤换衣物，勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。

4、有计划的给孩子零花钱，不要让孩子买零食吃，尤其是便宜的小食品，防止食物变质中毒。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关

注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇二

各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程

中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一

下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

最新二年级家长会发言稿简短篇三

各位家长：下午好!非常感谢大家来参加这次家长会。

这学期由我带我们二(六)班的数学，首先我想说一说孩子们的数学学习情况，到现在为止我们已经学习了4个单元的知识。进行了4次单元考试，一次期中考试。期中考试时市直几个学校联考，难度有所增加。而且是前几个单元的综合试卷，有些学得不够扎实的孩子，前面学的已经忘了，有些平时作业不爱思考，不认真的，题目多了，就不知道怎么做。通过这张试卷，孩子们之间的差距一下子显示出来了。从卷面看，问题主要是三个方面，一方面是计算太慢，不仔细，请家长平时要加强计算方面的训练。期中考试中，有的孩子在计算题上丢了很多分，还有的解决问题的题目算式都列队了，计算却错了，多可惜呀!另一方面是应用题题意理解不清。应用题第四题。母鸡有45只。公鸡比母鸡少36只。一共有多少只鸡?有的学生理解求一共有多少只公鸡?少写了一道算式。第三方面是马虎，反复出错。有的题目平时练习中就做过几次，老师也评讲过几遍。有的学生在考试中还是照样做错。比如 $3 \times 4 = 12$ ，要求写读法，学生却写成口诀.....，三角板上有几个角?有几个直角?.....

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

### 一、关于课堂教学。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

### 二、关于作业：

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说

学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活

跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

### 三、对家长的一些建议

#### 1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

#### 2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

#### 3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境!最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!

谢谢大家!

### 最新二年级家长会发言稿简短篇四

尊敬的各位家长朋友，大家好。今天我们相聚在这儿，一起探讨，交流孩子们这学期来的情况。今天，我想从四个方面来讲。

#### 一、期中考试分析

这次期中考试试题出得特别有水平，想考100分很难，每道题都有难度，要想考好成绩，必须能认真读题，分析好题意，才能做正确。如果平时浮躁的同学，就考不好。这些题型平时都讲过，但把有难度的题都放在一起，考满分就难了。通过这次期中考试，其中一部分同学的进步很大，这卷子已经分析了，我们这儿不在一一讲解了。

#### 二、下面我们一起了解本学期的教材内容

内容：乘法的初步认识(第一单元)，表内乘法(第二、四单元)，除法的初步认识(第五单元)，表内除法(第七单元)，有余数除法(第八单元)，混和运算(第十单元);2、空间与图形方面：角的初步认识(第三单元)，方向与位置(第六单元);3、统计与概率方面：统计与可能性(第九单元);纵观整册教材，乘除法的初步认识以及表内乘除法，是教学的重点，同时也是教学的难点之一。另外，有余数的除法、方位的认识也将是学生理解和接受的难点之一。

针对对于这学期的教学的教学内容，我说几点： 计算，计算非常重要，是一切的基础，应用题即使列对算式，计算结果错，也没分。 应用题，这学期是两步计算的应用题，以后越来越难，我们现在主要是注意孩子们的解题思路，就是方法，第一步先算什么，思路理顺了，才能列对算式。起到事半功倍的效果。

### 三、关于课堂和作业。

有的家长问我，我的孩子不笨，为什么考不好，这要从三方面来讲。 课堂效率：学习习惯，课堂上不会听课，不会学习，老师讲，他玩，说话。 课堂作业，同样在课堂上写作业，有的学生写的又好又快，可有个别孩子，不写，只玩，浪费了课堂时间，课堂上的题讲完后，别的同学错已改掌握了，这几个孩子还没做，怎么能学会，学好。

老师提醒他是一定的，但我不可能只盯着这几个孩子。这就需要家长多看看课本，作业本，家庭作业：质量问题，成绩好的同学自然能保质保量的完成，差的当然不行，我不知道你们在抱怨孩子不行时，你是否做到了家长应尽的责任。平时不管，出来成绩就打骂孩子是怎么学的。以这回手抄报为例，就可以看出你是否做到好不好，别光把责任推给别人，找找自身原因，如果你做到了，孩子一定会有所改变。 卷子反馈，每次单元考完，是不是和孩子一起分析这次错的原因，而不是打骂埋怨。

四、下面我给各位家长提几点建议1、从思想，态度上正确的对待学习。教育孩子之前，我们家长先端正好思想，态度。为什么这样说，因为有不少家长认为，现在实行九年义务教育，小学孩子过得快乐就行，不用学习，我不赞同这个想法。如果孩子在小学的文化基础不牢固，文轩，东昌你考不上，如果上，也只是在班级后面，怎么能考上好的高中。更别说大学，我们都想让孩子比我们过得好，没有好的文化知识，大一些越来越难管，后果可想而知。

我们在学校里教育孩子，打个比方就像在大片地里种地，庄稼长的有的好，有的不好;你们教育自己的孩子，就像种自己的责任田，你们的收成怎样，全看你们平时管理的好坏。

### 2、养成良好的学习习惯。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦形成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子习惯的养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方越来越少。可以这样说，我们现在的操心正是为了以后的不操心。孩子的教育离不开我们的共同的努力，孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育和家庭教育的配合，家庭，学校，学生，哪一方面出现问题，孩子都不会成功。

特别在学习方面，如果孩子有某个知识点没学好，没及时巩固，那积累的多了，孩子不会的知识越来越多，最后就跟不上了。所以，每天，回家的路上，吃饭的时，可以问问孩子，今天你上的什么课，你的表现，及时了解孩子的上课情况，孩子发现你关注他，他上课一定会好好表现。在家里写作业时，要专心学习，别随写随玩，三心二意。现在数学可以写完在检查。

### 3、适当的挫折教育。

现在，每个家庭基本是独生子女，孩子被宠坏了，事事顺心。因而，缺乏挫折教育，只能受表扬，却听不进去批评，成绩不好，受到批评，就经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩

子的耐挫能力，不能事事顺着他，在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他们自己克服。在学校里，我们不可能都围着你的孩子，他表现的好，会受到表扬，表现的不好，会受到批评，甚至受到小小的惩罚。对于这些，希望家长和老师的步调保持一致，共同教育好我们的孩子。

4、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学，用数学的机会，让孩子说说自己的观点，看法，思路，和孩子交谈的形式不必过于正。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧

张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望家长多多理解和支持我们的工作，在以后孩子的学习，生活过程中，如果你的孩子出现了什么问题，都能和老师直言不讳，让我们共同努力，为孩子的未来打下坚实的基础。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧!谢谢大家!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇五

各位家长：

您们好!今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)小学二年级家长发言稿如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

### 最新二年级家长会发言稿简短篇六

各位家长：晚上好!首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标!二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

#### 一、学生表现及成绩

学生的进步：1课前准备充分。2养成较好的课堂听讲习惯。3课堂作业书写认真，正确率高。4按时完成家庭作业。5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

## 二、数学教材的解读 一、计算教学1.100以内的加减法笔算

### 2.表内乘法(九九乘法表)

#### 1.长度单位

## 二、空间与图形

### 2.角的初步认识数学教师

### 3.观察物体

## 三、认识时间

## 四、数学广角

## 五、实践活动认识几时几分(排列、组合、推理等数学思想)量一量，比一比

## 三、关于课堂教学。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

## 四、关于作业：

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错

题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

## 五、对家长的一些建议

### 1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

### 2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境!最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!谢谢大家!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇七

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

### 第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律

方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的东西，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的东西。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的

机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇八

### 一、介绍班级学期初情况及措施

今天，我很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。刚开学接这个班时，我感觉到压力非常大，可能因为我经常带高年级学生，乍一接触二年级的孩子，觉得他们太过于活泼好动。感觉到有不少学生学习习惯差强人意。如：1、上课铃声响了(小预备)，教室里仍然像游乐场一样：(静坐5分钟心静下来)2、不知道提前准备学习用品。听课习惯差玩东西，随便插话，注意力不集中。(成立竞赛小队 培养竞争意识 增强集体荣誉感 加强孩子自我约束能力)3、不做课外作业(扣分 取消课间玩的时间)对于个别同学找家长交流。

### 二、半学期来的进步与不足

半学期下来了，我明显感到大多数孩子进步了。等同学课堂表现比较突出，能积极思考，大胆发言。等同学学习自觉性高，成绩优异。等同学改掉了许多坏习惯，成绩进步明显。从本次期中考试看，同学们整体都

在进步，90分以下的很少。大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。

孩子的进步我们看在眼里，喜在心上。但我觉得还有许多不足之处应该引起我们老师和家长的共同关注。比如，有的孩子作业仍偶尔不做，想方设法躲避检查，甚至撒谎说没带来。有的虽然做，但质量不高，错误率高，起不到巩固练习的效果。还有一部分孩子拼音不会拼，许多简单的字一写就错。另外，这个班学生的理解表达能力有待提高。主要表现为题目意思不明白，回答问题说话不完整。还有个别学生做作业速度慢。这些孩子需要老师家长花大力气。不闻不问，长此下去，影响自信，认为自己就是不行，恶性循环，厌学，很麻烦。总结：学习习惯差

### 三、重视习惯培养。

习惯比智商更重要。(责任 能力 智商)心理专家：播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。小学重在习惯养成，中学顺利 一二年级关键时间

1、 课前预习习惯 预习要求：标 读 画

2、 注意力集中习惯 上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的

孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

3、 知错就改的习惯(订正)

4、 专心作业习惯(摆弄小东西 喝水 吃东西 看电视 听歌)

5、 不懂就问的习惯(学问 欠缺多 对今后学习不利)

习惯养成既需要老师，更需要家长帮助。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。其实,我非常能理解做父母的心情。我们白

天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要

做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。(一二年

级扶着走，有了以后就省心了)

#### 四、培养好习惯 给家长的建议

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：

生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

作文在小学考试中30分左右，初中60分，高考80分左右，可见，作文在语文中的重要性。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。二年级写话为三年级做好基础，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每周两次写话(规定自定评讲表扬)写好要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。要提高写话能力，我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。不少家长都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

## 最新二年级家长会发言稿简短篇九

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是二年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是著名的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有暴力倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇十

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想家长们参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解孩子的学习况，二是关于孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。

### 一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、独立思考。数学是一门思维性很强的学科，我就针对孩子的家庭作业来说说。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

我在我们班就发现这样一个现象，回家的作业是非常认真，而且正确率很高，可以看出孩子在家做作业的态度是非常认真的，但是，我却发现，第二天课堂上出现类似题，孩子不会做。家长朋友们，如果你的孩子在家庭作业的时候遇到了困难，而你又不知道如何解释孩子能听懂，那么你就什么都不要和孩子解释。其实，出现错题并不可怕，可怕的是发现不了孩子的错误，但这个错

误却一直存在，这样的现象只会对孩子造成不好的影响，让我们无法对症下药。

2.学会检查作业。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。还有孩子这样和家长说：“都是你不好，我错的题目你都没有帮我检查出来”，大家听听，作业变成了家长的工作，这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并不表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

3、自理能力。现在每堂数学课，每个同学都应该把数学学习用品整齐地摆放在课桌的一角。这样，一堂数学课才正式开始。刚开始的时候，孩子还不适应，经常是等老师进了教室，再匆忙得从书包里找学习用品，我经常表扬那些做得好的同学，好孩子是夸出来的，慢慢的，每个孩子都养成了一个好习惯，那就是下课的时候，第一件事情是将下节课的学习用品准备好，然后再休息，这样也不会耽误孩子玩的时间，而且孩子也感受到了这样做的好处。

我们班也出现过这样的现象，第二天来到学校，发现某某学习用品忘记了，于是，打电话让家长送来。为此，家长朋友也很苦恼，说：“老师，罚罚他，这样，下次都就不会忘记了”

其实我并不同意这个观点，惩罚，或许会让孩子记住下次不能丢学习用品，但是，这样的惩罚维持不了多长时间。家长们，可以这样做，每次孩子的作业做好，问二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先

说这么多，今后还会和大家常交流。

最新二年级家长会发言稿简短篇十一

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生40人，男生多，女生少，但男生的学习态度和学习成绩都不及女生好。由于我是本学期新调入的老师，刚接手这个班级，学生和教师都有个适应过程。在坐的各位呢，有些家长我们接触

过，可能就对我孩子的了解多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，所以今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长！

期中考试结束了，考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。下面我就从这几方面进行汇报：

**上课：**是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如张春芝、杨慧文、侯晓云等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如何文涛、丁嘉民、郑宏、张欣等。

**作业：**作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如张敏、何文涛、丁嘉民等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的韩子卓和郑琦，应该说都有点小聪明，上课时也能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

**作文：**是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学何鹏、杨慧文等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。二年级看图写话怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

**课外阅读：**在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

**背诵：**学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家

长都是非常注重家教的，比如我们县城的学校，学生回去的作业家长都必须要有指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。
- (5)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。
- (6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。

也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力 谢谢大家!

## 最新二年级家长会发言稿简短篇十二

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和

我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入二年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下四方面内容：

### 一、孩子进入二年级的变化。

那么您的孩子从一年级升入二年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。

所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的

辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 二、重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

## 三、请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)
- 3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)
- 4、多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)
- 5、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发