

# 2024年任课教师家长会发言材料十七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227664.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 任课教师家长会发言材料篇一

您们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正,这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

#### 一、学习方面

1、我首先把上学时期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。(附表)

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，

很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

## 二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

任课教师家长会发言材料篇二

大家好!真诚地欢迎您参加今天的家长会。四年多来,我和孩子们朝夕相处,结下了深厚的友谊,因为孩子这根纽带,也使得我们成为了朋友,客气话就不说了,直接入题。

今天我和大家主要交流三个方面的内容:一、假期生活回顾;二、新学期打算;三、班级事务请您相助。下面我具体来说。

### 一、假期生活回顾。

两个月的暑假生活,我虽然没有和孩子们呆在一起,但我却时刻通过校讯通博客关注着所有的孩子。每天,我都会抽出时间登录我们班级博客圈,一是欣赏孩子的博文,二是留意孩子的假期生活。也许您在假期里还不时能接到我的短信,其实那些短信都是我了解了孩子的假期生活后给您和孩子的贴心小建议。如果总结一下,我觉得至少在以下三个方面我们孩子的假期生活是很有意义的。

#### 1. 阅读小组交流活动有声有色。

我们的阅读小组自成立以来,受到了孩子们的欢迎,更得到了家长朋友您的大力支持。从孩子们的博客里我了解到阅读小组的活动安排有序,和上学期比较起来,孩子们参与的热情更高了,交流的效果更好了,一是孩子们切实体验到了阅读加交流更能利于对阅读内容的理解和感悟,二是多数家长的参与,激发了孩子的表现欲。另一个值得肯定和自豪的是,阅读小组交流活动的形式和内容更加丰富多彩,除了对阅读书目主要内容的介绍,文章优美段落的欣赏,每期都能围绕一个主题,大家查阅资料,整理资料,然后集中交流。孰不知,查阅资料和整理资料正是孩子们需要掌握的一个综合性学习的能力,而这一过程其实也是阅读的过程。另外,不少小组为了增加活动的趣味性,还增加了才艺展示板块,从大家上传进博客的照片中,看到有的孩子在投入地吹萨克斯,有的唱歌,有的跳舞,有的弹琴,还有的小组一起做科学实验。

有活动就要有总结,上周五我们举行了暑假“优秀阅读小组”的评选活动,小组长们都很重视,提前写好了总结,既回顾了活动的成功之处,还分析了存在的问题,赢得了同学们一阵又一阵的掌声。经过大家投票选举,产生了五个优秀阅读小组,分别是梁紫钰、杨涵、王玥然、盛泽西和刘峰涛所带的小组,他们的组员分别得到了一张喜报和一本《家长会》杂志。

#### 2. “书香班级”参赛热情高涨。

在第六届“书香班级”评选活动中我班有63人参赛,提交了1059篇博文,其中被推荐的优秀博文123篇,在所有参赛的3334个班级中,我们班排在第三名。其中参与特别积极的同学有盛泽西、陈沛、梁紫钰、杨涵、王玥然、孙睿哲、王思源、姜金昊、乔予乾、赵嘉豪、齐晨翔、刘艺苗、江晨阳等一大批同学。我知道,这里除了孩子们的心血,更离不开您的大力支持和帮助,我和孩子们一起谢谢大家。

#### 3. 走进广阔的自然开阔了眼界。

记得在暑假放假时的家长会上,我建议大家根据孩子的爱好,可以给孩子选择适当的特长班,但我不主张让孩子参加语文和数学的补习班。我个人认为假期里是孩子们休整的时间,也是开阔眼界的时间,孩子们要做的一是利用大块的时间阅读各种各样的书籍,实现全营养阅读;二是养成勤动笔的习惯,能随时记录下自己的生活感受,写写博文;三是走进广阔的大自然,在和大自然

亲密接触的过程中，开阔自己的胸襟，丰富自己的生活阅历。我欣喜地注意到这个假期里我班有一半以上的同学通过各种方式实现了旅游的梦想，更有很多孩子是独自参加的夏令营，更是锻炼了自己的生活自理能力。

## 二、新学期打算

新学期，新起点，我和孩子们又开始了新一轮的长跑。本学期我们已经进入了小学的最后一年，虽然我们孩子是五年级，但我们学习的知识点却是和小学六年制的六年级一样多，也一样难，因此，我们的知识会增加一些难度。另外，为了让孩子逐步由小学的两门课程有作业过渡到中学的七门课程全部布置作业，我们也会逐步加大孩子的作业量，以使得孩子能上了中学后很快适应，但请大家放心，增加的作业都是我们在学校逐渐教给孩子学会利用边角时间就能完成的作业，晚上的所有家庭作业只要孩子不故意磨蹭仍然不会超过一个小时。

对于语文来说，孩子们最需要掌握的两项技能是阅读和写作，而掌握这两项技能最直接的方式就是在课堂上能以课文为例子学习阅读和写作的方法。

### 1. 以“班级公共图书”和“师生共读图书”为依托，继续开展阅读活动。

有关阅读的益处，我给大家已经讲了四年，不用赘述，想必您也理解我的做法，支持我的做法。

我们的“班级共读图书”就是我们获得的近两百本各种活动奖励图书，这是孩子们阅读的一大资源库。本学期我们打算在教室里放置一个书架，以便于孩子们能随时阅读自己喜欢的图书。每学期我都会给大家推荐2——3本优秀图书，便于我们师生共读后交流阅读感悟，更便于我通过这样的交流，教给孩子阅读的方法。本学期我们要读的书我们正在考查，一旦有了结果，我会马上通过短信通知大家，给孩子购买。

这里有一点小小的提醒，我们班仍有个别孩子还没有养成每天主动阅读的好习惯，希望您能切实为了孩子，每天抽出一点点时间，和孩子一起阅读，给孩子一个榜样。也许您只需要再往前迈一步，孩子就能在阅读的道路上越走越远，越走越稳。也许您不能看到阅读给孩子带来的立竿见影的效果，但不久的将来，您就会在某一天突然发现，您孩子的语文成绩竟然越来越好。

### 2. 以“校讯通博客”为平台，引导孩子写作，提高孩子们的写作能力。

我们不得不相信，我们班作文写得好的孩子，他们的博客都经营得非常好。这说明什么呢？我想这至少说明一个问题，是写博促进了孩子的写作能力，写作能力的提高又增强了他们写博的自信心和热情，这是一个值得肯定的良性循环过程。

今天我想和大家分享我班孙睿哲的故事。孙睿哲的语文成绩一直不错，但决算不上很好，课本上的基础知识掌握很好，但阅读和写作不算强项。为了激发他的阅读兴趣，三年级下学期我送了他张天翼的三本童话书。也许是老师送的书读起来有意思，从此，他逐渐喜欢上了阅读。有了阅读的积累，他的作文也在不知不觉中有了起色。特别是这个暑假，他在《我的书香暑假》一文中说：“这个暑假，我几乎是泡在书香中度过的。因为读书就像我的美味大餐一样。暑假前，我就借了能搭起一座‘小山’的书，搞得我自己弄清了南，又找不着北了。借来这么多的‘智慧餐’，这个暑假只有一个字——‘吃’。”吃了很多的“智慧餐”，我发现他的作文一下子令我刮目相看了。开学后写的几篇作文，全都中心明确，层次清晰，更难能可贵的是，每篇文章的语言都幽默风趣，读起来令人赏心悦目。

家长朋友们，如果您有时间，还请您在孩子的博客经营上助他一臂之力，孩子会还您一个惊喜的。

但我在批改作文的过程中也发现一个不容忽视的问题，我班有极个别孩子的作文看起来也不错，但总感觉没有自己的影子。经过了解，原来这几个孩子每次作文前都是先从网络上寻找范文，然后稍加修改便成了自己的。怪不得没有孩子的影子，原来都是别人的。因此，请家长们做好我的监督员，一定要杜绝孩子这一错误做法：写作文前先从网络上找例文，然后修改一下，变成自己的作文。说的不好听一点，其实这是一种剽窃行为。抛开这点不说，单从我们写作的角度来看，这样下去，孩子永远写不出属于他自己的作文，也永远写不出优秀的作文，因为作文归根结底是个“我手写我心”的过程。孩子们要做的是用自己的笔写自己生活中的所见、所闻、所感、所想。

### 3. 抓好课堂教学，培养学生的独立思考、赏析文章、质疑问难、表达、朗读等语文综合素养。

课堂永远是我和孩子的主阵地，在这里我带领孩子一起独立思考，一起赏析优秀的范文，一起进行质疑问难，一起通过交流和朗读表达我们的感受。课堂上我很关注孩子有没有真正投入课堂，有没有对我的问题进行紧张思考，然后通过交流和朗读表达出来。值得肯定的是，我班有近20位同学善于表达自己的见解，也有近20位同学从来不和全班同学分享自己学习的成果。善于表达而且能表达出自己独特见解的人一定善于思考，而不善于思考的人一定不善于表达。因此我还是希望每一个同学都做一个善于表达的孩子，课堂上敢于亮出自己的风采。我时常告诉孩子，你是课堂的主角，而不是配角，更不是观众。对于这些孩子，我会在学校通过多种方式激发他们的参与的兴趣，也请您在平时的生活中多给孩子展示自己的机会。

### 4. 继续抓实孩子的书写。

我曾经给咱们班一个字体写得不太好的孩子说：“你的作文写得很漂亮，但考试时却永远得不到满分，知道为什么吗？因为你的字太丑了。”真的，这个孩子的作文写得很有自己的特色，但考试中却从来没有得过满分，而失分的原因就在书写上。

今年暑假，我曾要求字体不太好的同学练字，还是有效果的，开学后的作业中看得出来，有不少孩子的字进步了很多，比如：陈沛、江晨阳、乔予乾、刘峰涛、刘德泰、张澳、王思源、吕新龙等等。要想写一笔好字，关键是树立“提笔即练字”的理念，无论何时何地，无论写什么作业，写在哪里，都要认真对待，一丝不苟。

我请大家做好我的坚强后盾，我们共同努力，一起促使孩子认真书写，争取在这学期让所有的孩子的字都能有进步。

### 三、班级事务请您相助。

班主任，这个世界上最小的主任，这个不在衔的主任，我却做得乐此不疲。因为在和孩子们相处的过程中，净化着我的心灵，挑战着我的耐心，丰富着我的教育智慧，更收获着孩子和在坐各位的友情。

说实话，班主任要做的事千头万绪，会耗费掉我大量的时间和精力。但只要您能在有些事情上稍作一点，就能减轻我很多的负担。

1. 给孩子吃好每一顿饭，让孩子按时到校，不迟到，也不早到。
2. 时常看一下孩子的作业，了解孩子的学习状态，发现问题及时和我联系。及时没发现什么问题，过一段时间也要和我联系一下，以了解孩子在校表现。
3. 孩子有事及时请假，免得我担心着孩子的安全。如果我没有接您打的电话，可能是在上下班的路上，或是去上课了，您只需要发个短信就行了。
4. 时常教导孩子有一颗宽容之心，同学之间要相互谦让，不可斤斤计较。
5. 学生意外伤害保险尽量参加，我们拿30元钱给孩子买一年的平安。其实我们更希望这30元前白交，因为我们谁也不愿让孩子出现意外伤害。
6. 如果孩子还没有养成周二晚上剪指甲的习惯，麻烦您每周督促一下，因为周三早上会有一个同学检查孩子的指甲，而如果孩子时常不剪指甲，首先是不卫生，其次也会降低孩子在同学中的威信。

家长朋友们，您把孩子交给了我，我会倾最大努力让您放心。但孩子的健康成长需要你我携起手来，形成教育合力，因此，我真诚地邀请您能和我一起，托起孩子美好的未来!

### 任课教师家长会发言材料篇三

各位家长：你们好!

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

#### 一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

#### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

#### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过

各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；

上课发言热烈积极的小朋友有：王子博、沈欣缘、张阳阳、李苏诺、陈家杰、惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；

对数学感兴趣的有：杨易焯、邹芸辉、沙沁、郑苏祺、蒋世焯、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有：殷焯凡、康蔚、徐超凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好；

进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、闵华杰、高彤、王临、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；

爱劳动的小朋友有：陶心佳、陈秀凌、张聪毅、徐小钊、顾可星、陶宇浩、王雪宜、缪宇、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

积极参与集体活动的孩子有：徐紫依、钱建雯、吴政强、王紫宇、徐毅、徐春玲等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；

关心别人，有爱心的孩子有：许星焯、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

### 二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信

家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

### 三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

### 四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

### 五、个别交流。

#### 任课教师家长会发言材料篇四

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家

对自己的孩子都十分关心。作为老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面，我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

每每和家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想，便十分焦急.有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的.家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？

## 第二、抓态度。

要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

## 第三、抓技能。

如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

## 第四、抓关爱。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

- 1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。
- 2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。而非将就孩子，每天回家的任务就是看少儿节目，想想你孩子现在的年龄还是很小吗？
- 3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。
- 4、多鼓励，少批评。
- 5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

## 三、提出建议。

- 1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子背书。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧!

谢谢大家!

## 任课教师家长会发言材料篇五

家长们：

大家上午好!

今天在这里召开我们高一-班的家长会，首先感谢各位家长的到来，谢谢家长们对我们学校工作的配合。召开此次家长会的目的，是想向各位家长介绍一下孩子们最近一段时间的学习情况。

前几天孩子们刚刚经历了开学以来的第一次月考，这次月考的成绩也可以说是有人欢喜有人愁。孩子们刚刚从初中毕业，升入高一才一个月时间，经过一个月的时间，孩子们对高一的学习节奏应该已经适应了。学校设置此次考试，就是想检验一下孩子们最近一个月的学习情况。我们学校也是市里面的重点高中，孩子们也都是以优异的成绩考进来的。但在此次的月考中，有很大的一部分同学出现了严重退步的情况。这些同学我就不一一一点名了，家长们手中也都有成绩单。

现在才刚刚开学一个月，可能这些同学还没有适应高中的学习节奏;也可能是还没有从放假当中收心，没有全心全意的投入学习;也可能是还延续着初中的学习方法，玩闹似的进行学习。不管是哪种原因，结果已经是这样了，我相信这次的考试成绩也给了这些学生当头一棒，他们之后应该会迅速的投入到学习当中。家长们在这段时间要多监督孩子们的学习，帮助他们适应高中与初中完全不同的学习节奏，等孩子们适应之后，家长们就可以放手了。

所以，我也必须要跟家长们强调，高中与初中是完全不同的两个阶段，高中的知识难度、学习任务比初中都强了太多。初中可能只要上课认真听讲，下课把作业完成就能够取得好成绩，甚至有的时候只要认真的做作业就能够掌握知识。但高中不一样，高中上课要多听，下课要多练。上课的时候稍微分神，可能就跟不上老师的节奏了。学生一时无法适应可以理解，但需要赶快把状态调整过来，找到适合自己的学习方法。

家长们也要调整好自己的状态，不能再用之前的态度来对待孩子们的学习，要想成绩提高得快，更好的掌握知识，课下就要多刷题。家长们也要改变自己对孩子们的要求，可以变得严格一点，让孩子们产生学习的动力。现在的学生都是一样的，必须要有人监督才会认真学，自觉的学生很少见。所以需要家长们和我们老师联合起来，帮助孩子们提高自己的学习成绩，获得进步。

今天我的发言就到此结束，也请家长们回去转告给孩子们我今天说的这些要点，争取下一次考试取得大的进步!

谢谢大家!

## 任课教师家长会发言材料篇六

大家好!首先,请允许我代表四(一)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会,单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾,老师们的工作会更有激情,孩子们的学习会更加努力,四(一)班的明天会更加灿烂!下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

现在,大家手中捧着的作文集是我们老师、学生和家长共同努力的结晶。当我提出要求后,我也曾两次发过短信,要求学生将自己习作中比较优秀的作文打成电子稿发在班级网志或发在我的电子邮箱里,很多学生都认真对待,其中赵迪飞、李劲澜、孙若宇、白林可、王雨嫣、王佳夕等同学所发的习作超过5篇。在此,我要表扬这些同学,同时,也要感谢这些家长的积极主动。另外,我们孩子作文集今天能在我们家长会召开的时候发到孩子们的手中,与我们家长见面。我觉得我也要非常感谢我们许多家长的大力支持。在此,我也想感谢这些家长:赵迪飞、李劲澜、孙若宇、钱怡恬、袁洛宜、王雨嫣、王佳夕、许思怡、苏晓晨、徐仪、江和杉、沈顺顺、叶姿、郁正飞、南盛峰、裴焯、等同学的家长,是你们帮了很大的忙进行复印。当我很不好意思向家长感谢时,我们许多家长都说,这点事算不了什么麻烦,这不是张老师你让我们做事,其实我们都是在关心孩子,你以后有什么事跟我们说好了。”听到这些,我真的也很感动,我想:我的工作得到了家长的理解和支持。此时,我也感觉相信我们还有两年多的合作会是快乐的,默契的。我们的孩子也一定能不断进步。

与孩子一起已经有近一年的时间,我看到了孩子们的点点滴滴的进步。下面我就将孩子们的情况向大家进行一下汇报。

记得刚接班的时候,有老师跟我们说我们班的孩子总的来说比较胆小,上课气氛不是最好。这点我确实有感受,我觉得很多孩子在没有10分把握时不敢举手,自信心不足。可能到这点情况,我便在自己的教学中采用积极的鼓励、肯定和表扬,使他们看到自己的希望,在这点上,我觉得我们班钱怡恬、王晨星、叶姿、苏晓晨、许思怡等同学有一定的进步。每天课堂上发言比较积极的是:沈赣、沈顺顺、李劲澜、张子阳、万如意、孙云涛、孙若宇、王轶寒、陆琦、陈锦鹏、南盛峰等同学比较积极;赵迪飞、白林可、王雨嫣、仇子威、郁正飞、吴旷哲、蒋经才、施睿昕、竺婕文、张泽屿等同学非常积极;特别是施睿昕、竺婕文两个同学尤为积极,课堂上简直是没有一次老师提问后是不举手的,口头表达能力非常强。如果孩子经常这样积极思维,不仅理解能力、语言表达能力能得到提高,自己的心理素质同样能得到提高。

说到作文,现在我觉得总的感觉孩子们的作文大部分同学是有一定的进步的。我觉得这点我们班的学生令我比较满意的,比较爱看书。特别是住宿学生,养成了较好的习惯,每天早晨,7点25前,都能自觉地看课外书。我们与许多同学可以称为是小书虫了,像我们班的孙云涛,平时看他好动,但看起书来,那可是入迷,你叫他都不听。郁正飞、陈锦鹏活动能力也很强,但看起书来,简直就把把周围的一切都抛在脑后。我们许思怡、徐仪也常常遨游于书海中。不过也有个别孩子不太爱看书,我也曾家长个别交流过。能够看书是好事,但我们也要适当关心和了解现在孩子在看什么书,我们也应该关注一下。我个人觉得孩子现在接收知识应该是来自语言文字,漫画书还是少看为好。现在孩子所看的书内容应该广泛些,科学性的(科幻的)、童话、寓言等故事类的、小说、名著都可以看。当然看名著,我建议孩子可以先看看简版本,他们可能比较适合,当然这是针对一般孩子来说。从名著中,孩子可以学到很多语言表达的精湛艺术。不过很多孩子现在在看书注重的还是浏览,大概了解故事情节,很少去体会语言文字,表达方法,针对这一情况,又考虑到孩子现在是四年级了,我主要采取两种方式:1、学会在书上写批注。现在,我要求他们语文书上作批注,就是大到一个句子,小到一个词语,一个标点,我引导孩子从中体会它所表达

的意思。以后我打算请他们自己看统一征订的报刊杂志时，也能这样，让他们在阅读的同时学会思考。有了一个思考的过程，孩子们的理解将更加深刻。另外从上学期一开学来，我就引导孩子阅读我们共有的《同步拓展阅读》和《补充阅读》时，对于文中的一些值得背诵积累的语段进行背诵。我想能够背诵最起码要做到熟读，俗话说：书读百遍，其义自见。天长日久，肯定会有效果的。再说，积累了丰富的语言，孩子写起作文来才能文思如泉涌，下笔如有神。我也想提醒各位家长的是，趁现在这个时候，学习任务还不是最重时，让孩子有空多看些书，进入初中，看书的时间将明显减少，进入高中更难。

近一年来，我感觉孩子们身上有很多的优点，下面，我就做一下汇报：

1、学习成绩优秀稳定的同学有：

白林可、王雨嫣、赵迪飞、仇子威、王佳夕，对自己的要求很高，做任何事情应该说能够精益求精。

2、本学期有明显进步的是唐天成、顾昊哲、钱怡恬、刘舸、万如意、倪嘉俊等。

3、朗读水平高的有：

白林可、叶姿、王雨嫣仇子威、李劲澜、施睿昕、陈锦鹏、竺婕文、王晨星等同学还是不错的。

我们班有一批女孩子学习主动性强、肯钻研，学习成绩一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，而且班级里的很多事情总是抢着做，做得井井有条，俨然是老师的小助手。张泽屿、唐天成、陈锦鹏、顾昊哲、吴旷哲、蒋经才等一帮男孩子虽然没有女孩子们乖巧听话(其实这也是这一时期男孩子正常的天性)，但他们学习时能做到及时收心、学习效率较高，与老师交流直爽、大多能大胆地表达自己的看法，当老师们指出他们的不足时也能及时地改进；袁洛宜、陆琦、裴焯、江和杉等孩子都不同程度地在各自的薄弱学科上有了进步；今天我要借此机会代表孩子们向我班的老师和家长们表达诚挚的谢意：这一切的功劳浸透着你们的辛劳，谢谢你们！并恳请你们一如既往地关心关爱孩子们的成长，我代表孩子们向你们发出誓言：我们班会越走越好！

## 任课教师家长会发言材料篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

我是五(1)班的班主任，任教五(1)班的英语。首先，我代表五(1)班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班有学生56人，大多数学生都是比较乖巧、听话的，特别是班干部，他们都能以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风。还有一些有特长的同学，如王梓豪、叶福成等能为班级出好每一期的黑板报。孩子们的这些贡献和家长的 Education 和支持都是分不开的，我也真诚地为孩子所取得的每一点进步而骄傲，也为孩子所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

接着，我们再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果却不太令人满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合  
要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

- 1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。
- 2、给孩子创设安静的、有利于学习的环境。孩子这边写作业，那边电视哇哇叫，麻将戳的叮当响，那孩子能安心写作业吗?3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，要么把音量放低点。4、不要结伴写作业。像数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是又多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。
- 5、放学后不要结伴出去玩。孩子一成群，什么事都能做出来。而且玩野了，想收心也收不回来了，想管也管不了。让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。6、经常和孩子沟通，了解孩子的心理，发现问题及时引导。要把问题解决在萌芽之中。也许有些家长很忙，没时间。我要说那是借口，等孩子出了问题你就有时间了吗?等孩子出了问题再大喊大叫，还有用吗?
- 7、还有更重要的一点，就是如果你对老师和学校有什么意见，我建议你到学校来，我们可以坐在一起交流一下。
- 8、如果没有大人的引导或看护，最好让孩子远离网络。因为现在孩子们的自制能力还不是很强，而网络中一些不健康的东西，比如游戏等一些不健康的东西很容易侵蚀孩子们天真的心灵。作为你们孩子的英语老师，直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音 本学期学校给每个孩子都配有英语磁带，那么各位家长最好给他们准备一个录音机让孩子们多听英语。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3)让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、重视对孩子家庭作业的检查。家庭作业是学生学习情况的一个表现，也是家长了解孩子学习和在校表现的最重要的渠道。要做到真正地关心孩子的学习，一定要坚持每天检查孩子的作业。以及时发现问题，进而解决问题。否则，对孩子学习的关心只是空谈。

2、及时与老师联系。由于各位家长都很忙，一般说来，我不经常与各位家长联系。但这不说明我否定联系的重要性。我与五十多个家庭联系难，但家长与我联系简单。真诚的希望各位家长及时地与老师沟通、联系。因为教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

再有，就是座位问题，我们这个班人数特别多，有的同学担心自己的孩子上课听不见，看不见，担心自己的孩子坐在后面不听课，要求老师换位子坐到前面去，我是左右为难，不好怎么办。实在是视力不好，在做矫正，那还情有可源，可以考虑，但如果担心别的，那就没有必要了。

几年来，作为教师，我对各位家长的关心和支持表示感谢；作为一个个体的人，我也有简单粗暴的时候，再此，我对各位家长的理解和宽容表示感谢。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次表示感谢！

最后欢迎家长们提出宝贵意见与我多多交流！

## 任课教师家长会发言材料篇八

各位家长朋友：

下午好！

首先，我提议，让我们九(4)班全体同学以热烈的掌声欢迎各位家长的到来!!其次请允许我代表九年级(4)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的就是分析本次月考，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我的教育理念是希望每一个学生都升学，而不是简单的毕业。在仅剩下的93天的初中生涯中，我们所有的人都是有潜力的，只有有希望，就会有奇迹。

下面我把上周刚刚结束的月考情况和各位家长做个汇报：班级一共41名学生，21名男生，20名女生。有9人寄宿，32名学生走读。本学期开学一个月来，班里的学习氛围良好，大家都意识到这一学期是他们的初中生涯的最后一个学期了，班级基本上没有厌学或不学的孩子。在这次月考中，我班取得了不错的成绩，不管是优生还是班级各科的平均分，均排在年级前列。

### 一、优秀之星

朱高琦、吴单、史万凤、高青沙，这几个品学兼优的孩子，学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，在进入初三以来，一直稳居班级前四，其中，朱高琦、吴单、史万凤在年级前20。本次月考，朱高琦取得年级第四、吴单取得年级第12，史万凤年级17的好成绩，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

### 二、进步之星

以下学生在这次考试取得了年级上比较大的进步，开学以来，以上学生都能够积极要求学习，上课认真，

丁国祥：是个阳光豁达，责任心很强的学生。本学期上课尤其认真，比上学期好学期好学上进许多，早读课他读书的声音格外的大声，听讲格外认真，他说：他要好好珍惜这初中生涯和同学们老师们在一起的每一分钟，不让自己的人生有遗憾。丁国祥原有的基础不算好，但是他现在在全力以赴的学习，他说：要是我初一初二也这么用功，我的成绩应该很不错了，我真有些后悔，但是后悔没有用，我要把握现在的每一分钟。

王鹏辉：由于小学的他没有学过英语，初一初二也没能好好努力，所以英语学科是他目前学业上最大的障碍，他的理科很出色，思维灵活，上学期在英语老师孙老师的帮助下，他努力迈向了及格，这一学期他立志要把英语学好，他说，他要努力考上高中，做弟弟的好榜样!!

### 三、希望之星

也有些学生努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持

，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

着重表扬一下几位家长，朱高琦、吴单、史万凤、尤媛、顾叶繁、薛宇峰、凌志尊，这些家长经常到校或电话询问孩子最近的学习状况，和科任老师沟通，

距离中考只剩下93天了，我希望家长们能配合好我们做一下的工作：

对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

## 任课教师家长会发言材料篇九

尊敬的各位家长：

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工

作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往，他们认为自已已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这是开学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了？

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什麼。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析.....

第三方面：与家长互动经验交流

### 1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

### 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、

谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

### 第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。
- 3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。
- 5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。
- 6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。
- 7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与

家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来.....

## 任课教师家长会发言材料篇十

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表四(4)班全体师生，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!感谢各位家长对我们工作的大力支持，说明各位家长都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

### 一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生39人，男有21人，女生有18人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，都比较乖巧听话，也很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

## 二、教学方面：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们四年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，而自豪。

## 三、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是39个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教四年级快结束了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同

样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有39个人，39个人就有50种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

#### 四、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，39名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您们多费心了，我们费心那是我们的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任钟海选老师介绍同学们语文学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，在这里我代表我们班的全体学生，说声对不起了，我们没有到来。下面请我们班英语科目的林老师介绍同学们英语学习的情况：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面请各位家长来介绍自己如何教育孩子的，大家掌声欢迎!……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢各位家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

#### 五、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心把这39个孩子都培养起来，在学习和生活上有质的飞跃，我们也决不会放弃。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话

说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的的孩子健康成长，学业有成!

任课教师家长会发言材料篇十一

各位家长：

大家下午好!

衷心感谢各位家长能在百忙中抽出时间光临今天的家长会，感谢大家对学校工作的支持!对我工作的信任和理解。我们深知，孩子们灿烂的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我们全体教师一定会竭尽所能，做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台!我准备从以下几个方面与大家交流：

### 一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学二年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的成长离不开老师的教育，家长的教导，和学校的管理，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

### 二、汇报班级各项情况：

过得真快，转眼间孩子们已经成为一名二年级的小学生了。我从9月开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。

确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

通过家长和老师的共同努力，我们班的的成绩一直名列前茅，但我们不能只注重成绩，更应着眼于

学生的发展，我们学校一直秉着有教无类，注重学生的长远发展，在各种各样、丰富多彩的活动中使学生得到锻炼，获得发展。

## 二、班级存在的问题

- 1、有些学生学习底子差，学习吃力。
- 2、个别学生不讲卫生。
- 3、有一部分学生上课爱做小动作。
- 4、个别学生养成习惯差，比如：随地乱扔纸片，随地吐痰等。
- 5、一部分学生集体荣誉感不强。

这些都需要各位家长和我共同努力，让孩子慢慢成长，取得进步。

## 三、提几点建议

- 1、培养孩子的阅读习惯，我们都知道，书对于我们每个人的重要性，我们经常说读一本好书就是和一位伟人对话。书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类的营养品，等等，足以可见，阅读的重要性。我们学校一直都非常重视读书，从去年，我们每班都组建了图书角，并开展了晨诵午读活动，提高学生的阅读量，努力打造书香校园，那么，我也希望我们的家长能多抽出时间，与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，可以问问孩子知道了什么，想到了什么，收获了什么。但，也要预防孩子拿着书在发呆。在此，我想送各位家长一句话：把孩子培养成爱读书的孩子，你就是最成功的教育家。
- 2、多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习，督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。
- 3、帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后上了高年级会带来很大的影响。
- 4、鼓励孩子少看电视，多运动，保护好视力，锻炼好身体，俗话说，好的身体是革命的本钱嘛!
- 5、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。
- 6、多和老师沟通，你们可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝惜父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后给大家讲一则寓言故事：《卵石》

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。所以，从今天开始为孩子多捡一些卵石，明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。习惯决定命运就是这个道理。

各位家长，是我们幸福的源泉。孩子在一天天长大，知识在一天天丰富，每一天的点点滴滴的进步都是对你的的奖赏。你会感到这种奖赏甚至超过你获取的任何财富和荣誉。难以抑制的幸福从你的目光里，从你的言谈举止中流露出来。同时你又有了教育的义务，这种教育是爱的延续。只要我们爱孩子，尊重孩子，做他们的朋友，再加上因材施教的方法，你一定会成功，我们的孩子也一定会得到很好的发展。

以上，是我个人的浅见，不妥之处敬请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作。

祝孩子们茁壮成长!

祝各位家长步步登高，事事如愿!

任课教师家长会发言材料篇十二

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

### 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

## 二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

### 1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

### 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

## 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。1、学习方面：随着年岁的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝

不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

#### 四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

##### 1、引导孩子树立正确的毕业升学观

##### 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”

，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

“ 让孩子拥有一个温馨的家

“ 建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“ 三明 ” 即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

“ 关心爱抚孩子

“ 让孩子学会独立自主

“ 让孩子感到快乐

“ 正确对待孩子的学习成绩

“ 给孩子留面子

“ 做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

### 任课教师家长会发言材料篇十三

各位家长，眼看着你们的子女已到了初三年级的冲刺阶段，每一个家长都面临着如何当好初三年级学生家长，让自己的孩子能顺利地、扎实地迈好人生转折点上的第一步，我结合学生的特点以及当前教育现状的实际，发表一点个人的看法。

#### 浅析初三学生的特点

走过两年的初中生活，特别是面临着中学生学的压力，初三的学生无论在身体上、心理上，还是价值观念上都会发生了相应的变化。班上的学生开始逐渐的有了自主学习的意识，但是个人对升学的期望值与本身实际能力之间的矛盾，会使他们产生不同的心理状况及行为表现。有两类学生尤其值得我们关注。

1.心理浮躁 这类学生学习成绩还不错，但对于学习是恒心不足，情绪波动比较大，学习的态度随心情变动，常会显露出自以为是，浮躁的学习情绪，故成绩起伏较大。成绩掉下来后，就更会自暴自弃，最终一坠千丈。

2.力不从心 这类学生对自己有较高的要求，也为自己确立了明确的目标，学习勤奋刻苦，但成绩总不理想。这类学生多集中于女生，她们常为自己的成绩不能提高而苦恼不已。其二，对问题的反应能力、接受能力相对较差;其三：对知识的综合运用能力，类推的能力相对较差;其四：没有适合自己的学习方法。

我们是家长，但不一定是一个合格的家长、优秀的家长。要想当一个合格的、优秀的家长，最起码的一点那必须要了解自己的孩子，正确地评价孩子、引导孩子，使孩子不断地取得进步。

到了初三，学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，这些会使我的学生很容易地出现一些心理上的问题，表现出自卑、忧郁、焦虑等问题。严重的会产生厌学、离家出走;上课不认真听，不做作业……等等现象。

那么作为家长如何配合学校，对自己的子女进行教育呢?我觉得应从以下几个方面做起：

(1)家长要创造良好的家庭气氛。一要在为人处事、学习等方面做孩子的表率 and 榜样。二要注重

对孩子的正面影响，正面引导，不让社会上的一些阴暗面或家庭中暂时遇到的困难而影响孩子的自尊心和自信心。有些家庭经济富裕的家庭，就要十分重视孩子劳动态度、生活习惯、吃苦精神的磨炼，不讲究吃穿。特别初三的孩子，快临近毕业了，要绝对防止一些不正常的交往，使孩子安安心心的学习。对于那些家庭经济比较困难，父母亲没有固定职业的父母来说，就要帮助孩子正确地看待暂时的困难。使孩子明白困难是暂时的，同时也说明是社会进步的，需要大家确立终身学习的思想，直面人生，活到老，学到老，不抱怨社会，不抱怨人生，自强、自立，勇于拼搏，并且家长还要拿出具体的行动，为孩子做出榜样。目前，许多家长放弃了原来打麻将、打扑克、酗酒、赌博等的不良习惯，做一个合格的、优秀的家长。

(2)家长应帮助孩子消除青春期心理障碍。到了初二、初三有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神;下课看见漂亮女孩互相追打;有些人还在偷偷地传递纸条，还有些女生非常喜欢看言情小说，喜欢打扮，穿一些时髦的衣服等，这样容易分散学习精力，也更容易成为男同学追逐的对象，引起不必要的麻烦。还有个别的跟随校外的学生来往频繁等等。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现上述这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象。阻止学生频繁地接触和外出游玩。经常查问孩子的作息时间，特别是放学后能否准时回家(有没有过早或过晚的现象)。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰，以利于孩子茁壮成长。

(3)家长应关心孩子的学习和生活，以及身体和心理的发育。家长不要单纯地关注孩子的学习成绩，要重视孩子的学习方法和学习习惯的指导和培养。孩子分数考得低，要帮助他们分析原因，找出对策，不能一味埋怨。例如一个家长一知道自己孩子的分数考得不理想，家长一气之下，用剪刀刺自己的手心，想以此来唤醒孩子刻苦学习的欲望。其实，根本达不到目的。家长应该心平气和地与孩子找原因，订措施。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

(4)家长应常与老师交流，协助学校教育孩子。初中生有一个显著的特点，就是开始与家长拉大距离，其心理反应和行为受同伴的影响较大。这就要求家长要常与老师交流，协助老师共同教育孩子，使孩子全面健康地成长。发现问题，双方及时教育，效果会更好。各位家长，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。让我们老师与家长共同努力，培养好我们子女，到明年中考收获的时候，少一份遗憾，多一份喜悦，少一份责怪，多一份成功。

#### 任课教师家长会发言材料篇十四

对家长的希望及建议:

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。初二又是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

希望家长配合的事项：

1、重视孩子的思想教育，教育孩子有责任心。

有的同学虽然成绩不是很突出，但只要思想正、有责任感，今后照样能做出一番事业。既要孩子

成才，更要孩子成人。不以成绩论英雄，要科学的分析子女的学习档案。学习与思想好、能力强不一定成正比关系。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。所以要关注孩子的全方位的发展(品德修养、心理健康、人际关系与团队意识、意志能力、兴趣特长等)。

平时，家长要关注孩子的思想、行为变化。要注意自己的榜样作用，因为身教重于言传。要注意保护孩子的自尊心，遇到问题疏导要及时;表扬要及时，批评要有针对性。

2、无论是学习还是生活都能给孩子树立一个恰当的目标。

不要脱离实际地给孩子施加压力。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。不管学习成绩多差，都不要放弃对孩子的关心，要努力把孩子的注意力集中在正事上，

否则孩子容易受不良青年的影响。

3. 了解孩子上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。

4.每天能够督促学生晚上在家独立完成各科家庭作业,能够检查孩子家庭作业完成情况，并在作业记载本上签字。对于学有余力的学生,安排适当的课外习题.(重视口头作业)

5、要关注孩子的周末安排和思想状态。努力帮助孩子做好假期安排

(1)安排好作息时间,认真完成各项作业.

(2)督促孩子做好预习、复习工作

(3)有选择地看课外书，名著、订的杂志等

(4)劳逸结合,安排一些有益的户外活动.不要让孩子沉迷漫画、看电视、上网聊天和打游戏或者在外闲逛。

6、严格控制孩子看电视与上网时间，初中阶段不建议在校使用手机。

7、对于孩子的交友情况家长也不能忽视，俗话说“近朱者赤，近墨者黑”，如果交友不慎，误入歧途，那就是毁了前途，现在报刊杂志上一些相关的报道也很多。特别是一些孩子会和社会小青年来往，如有发现，家长一定要严格制止，以免孩子深陷期中，不能自拔。

8、严格控制孩子身上的零花钱，家长也应保管好自己的钱财，不要纵容孩子私拿。有些孩子身上的零用钱太多，就会做一些不恰当的事：买乱七八糟的书、上网吧、同学之间摆阔气。甚至一些同学过生日，邀请其他同学一起聚会、用餐，赠送礼物。这样零用钱没有给孩子的成长起到正面的作用，一来二去，孩子反而分心了，染上了不好的习惯，也会导致攀比心理。同时，对孩子的人生安全也有影响。

9、多与学校联系。

孩子只有一个，我们做的一切都是为了孩子，所以任何时候不要觉得丢人，即使再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。你可以来校，你也可以来电。这样家校多沟通，你能及时了解孩子在学校的学习和生活情况老师也能即使了解孩子在家的情况。

建议：每两周联系一次，有话则长，无话则短。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面的意见和建议，以便我们以后更好的教育学生。下面的活动是学生家长和任课老师进行个别交流。

我要讲的就这些。谢谢大家!

### 任课教师家长会发言材料篇十五

各位家长：

您们好!

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。首先，我先自我介绍。我姓\_，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们

做好以下几个方面的工作。

多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议;创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长;正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

## 任课教师家长会发言材料篇十六

尊敬的各位家长：

下午好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

### 一、班况分析：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，

到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所;会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、

请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主

题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

### 三、本学期的主要活动

- 1.教幼儿广播操及律动
- 2.结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
- 3.十一月组织穿鞋比赛。
- 4.加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
- 5.学期末开展家长开放日活动。

### 四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7：30前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。
- 4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

### 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

### 任课教师家长会发言材料篇十七

各位家长：

下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这

样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

作为老师和家长，我们应更关注孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

一、上课。课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如李鹏程、王子月、王希浩、厉宗辉、张萌、李浩等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如王昊、张超、朱优鑫等。

二、作业。作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如姜斌、王昊、张超、朱友名等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的朱友名和李浩，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

三、作文。作文是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学李鹏程、厉宗辉、陈宇等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

四、课外阅读。在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

五、背诵。学生语文素养的提高还需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能

有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。每周的评比结果我都将通过校讯通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视上网，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。家长可以每天回家抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还可以陪他下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

因此，在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议;
- (2)创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;
- (3)让孩子多读健康有益的课外书;
- (4)正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。
- (5)要规定孩子放学后必须做完作业，时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。
- (6)培养孩子定时专心学习的习惯。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个

爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力! 谢谢大家!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发