

# 最新最美教师的演讲稿字10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227284.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

### 最美教师的演讲稿字篇一

大家好！

有幸成为最美教师的候选人，我深感荣幸，感谢各位同仁给我这次机会。自从xx年参加工作，就与三尺讲台有了不解之缘。将近有20个年的教育生涯中，我一直怀着一颗感恩的心，用我的责任心和爱心在干好我的本职工作，感恩我能够成为一名教书育人的老师，在给孩子们传道授业解惑中，我也感恩孩子们、感恩学校、感恩同事们，从每一天的生活中，从大家的身上学到了好多，我在这个过程中也不断的成长。

下面我就从责任心和爱心两方面谈一谈

比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”这么多年以来本着对每一个学生都认真负责，让不同素质的学生获得不同的知识，无论是优秀的孩子、平凡的孩子、还是能力差的孩子，尽量让他们获得她们应该获得的知识，明白应懂的道理，缘于这个责任大于天的理念，我在教学工作中，首先在备课中下工夫不但要备教材，还要备学生，不断地改进教学理念，把最新的方法理念带进课堂。在课堂教学中，以学生为本，让学生自主探究，合作交流，激发学生学习兴趣。在批改作业时，我一丝不苟，学生出现的问题一对一当面讲解。这样多少年如一日的工作，学生的考试成绩大部分都在同年级中名列前茅，得到了家长的认可。

我认为，我们选择了教师这一职业，就等于我们选择了责任。大家可以想一想，我们没有教好这一届学生，还会说下一届一定教好，我们还可以重头再来；而对于家长，只有一个孩子，他们输不起，他们能从头再来吗？不能。家长把孩子交给我们，就把希望寄托在我们老师的身上。我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，提升我们自身的价值，就必须把我们的责任心分解在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学的每一个细节之中去，让每一个孩子在我们的手中都得到发展，让每一个孩子都能健康成长，让每一个孩子都享受成功。多少年来，我是这样想的，也是这样尽量去做的。

其次是爱心，伟大的苏联文学家托尔斯泰曾经说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

在这二十年的教育工作中，虽然我是一名数学教师，但是我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一名学生，用爱铸就高尚的师德师风。例如去年的五八班，也就是现在的六八班，有一名同学叫李振韬，他就是一个顽固派，老是坐在讲桌的下面，我每天都要和他交谈，鼓励他，给他打气加油，帮助他解决作业问题，问他家里的情况，不知不觉，他在潜移默化中改变了，有一天，上完课了，我说今天的教学任务没完成，他很快对我说：“老师你把品社课占了吧，我说品社不上了，他说品社课不重要，他不喜欢上”，他说的话虽然很滑稽，但我很感动。证明他开始爱上数学了，结果期中考试他的数学竟然考了89分。爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。

最后，不管我能否评选为最美教师，我将继续一如既往的将爱和责任心延续下去，让爱在左，责任在右，走在教育之路的两旁，随时撒种，随时开花。以最美教师为目标，在工作中严格要求自己。

谢谢大家！

## 最美教师的演讲稿字篇二

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

群山环绕，绿树映衬的这方土地中是一所美丽的乡村小学，校园上空涌动着多姿的云彩，微风吹拂着奉献之风，在绿荫的保护下，灿烂的花儿争先吐艳，这，便是我整整工作了十一年的家，一个和谐而温馨的集体。时光荏苒，在这方神圣的土地上，我见证了两亭小学的成长和蜕变过程，看到了一批批呕心沥血，辛勤耕耘的老师们，他们在我人生成长的道路上树起了一根根标杆，擎起了一座座灯塔。

他，八年坚守如一日，孜孜不倦的探索和挖掘着山村小学新形势下的办学理念，以卓越而独特的文化内涵把握着时代脉搏，支撑着一所全新的农村小学向前发展，为两亭小学的孩子们打造了一个高点的起跑线。校园的每个角落里都熔铸着他的智慧、创意和心血。培养学生、发展教师，内涵学校，传播正能量，他，以个体的思维扛起了四百余名师生这个集体，擎起了一片教书育人的蓝天。他，伏案书写的是两小的明天，他，抬头关注的是校园的点点滴滴，多少个日日夜夜，多少个暑假寒假，他独自守校护园，设计于两小的未来，运筹于学校的发展。他在这所学校里所做的一切，我们每一个人都耳熟能详。

李老师，一袭朴素的蓝色西装映衬着传统文化和现代思想融合浸染的睿智，在文化多元、价值观多元的现代社会，社会各界对学校管理提出了更高、更多的要求。适应新时期社会对学校的角色，以高度的历史使命感和社会责任感为下一代的成长进步服务，这，正是李老师不懈的追求。

他和他，李老师的左膀右臂。安全工作大如天，党务工作头绪繁杂。郑老师，这位年过半百的老师20xx年和我一同再次踏入两小的大门，他事无巨细，以政治者的敏锐引领着师生思想的走向，肩承着两小的半壁江山。敬爱的陈老师，忙碌的身影，总是穿梭于学校的各个角落，从生活到教学，从后勤到外务，他和可亲可敬的纪老师，拖着疲惫的身体长期和病魔抗争，为学校的教育教学工作勤勤恳恳、任劳任怨。从不叫一声苦、喊一声累，他们用蹒跚的脚步书写着一个临近退休老师灿烂的华章。

快人快语，风风火火，淳朴而泼辣的她，生活、教学一肩挑，忙的不亦乐乎，却也是乐呵呵的。蔡老师管理的女生宿舍，无论什么时候都是窗明几净，她手把手的教学生叠被子、洗碗筷、拖地板，耐心指导，严格要求，学生独立生活能力逐渐养成，形成习惯。每天晚上，她不是一遍遍的反复叮嘱，就是帮学生捂掖被窝，昏暗的灯光下，那熟悉的身影穿梭于每一个孩子的身边。闭上眼睛，蔡老师那熟悉的身影历历在现。可就是这样，她却因为前两天严重的咽炎请了假而委实伤心了一阵子。坐在医务室输点滴的她坐立不安，黯然伤心，独自难过。“别人都在工作，大家都这么忙，我却因病而请假，耽误了好多事，我委屈的很。”言语间眼泪簌簌流下。补假条时，当我听到她淳朴的话语，我的眼里含着笑，嘴里调侃着，而心却早已经湿润了，还有什么比得上这份责任心所诠释的师爱呢!

和蔡老师性格不同的李芳云老师，他同样挑着双份的担子，哪里需要，哪里就有她的身影，默默无闻的她以母性的柔情和耐心对学生循循善诱，尽职尽责。踏踏实实，埋头苦干，追求卓越是她的工作作风。她所带班级的成就总是遥遥领先，所管理的宿舍摆设整齐、卫生干净，学生懂事听话。每每经过二2班的窗口，李老师好听的声音总会让我驻足去侧耳聆听。

今年，扛起班主任大旗的80后占据了学校的主力，他们，总是将工作做得一丝不苟。独特的班级文化设计，精心组织的各项德育活动，黑板报，班级卫生的清理打扫，档案的整理，无不侵透着他们的心血和智慧。每天踩着音乐铃声的节拍，在校园的楼宇之间忙碌穿梭，参与学生的一切活动，班级竞争并且合作，分享与学生之间的种种喜乐和消磨。他们，每一位都是一道独特、靓丽的风景线。

年华一页页飘过。一周又一周，寒去暑来，一年年就过去了，孩子们拔节长高，自己日渐褪去青涩，看年长的老师鬓角泛白，头发疏落。校园的开合里，我们还要团团簇簇的围着，为工作，为理想、为共同的职责和执着。平凡的老师们，在这所山村的校园里栖居着，若说事业总有几分不自信的羞涩，可工作起来却一个个心气勃勃。就这样，相互扶助着向前、向前!

点点滴滴，汇成了汨汨的清泉，汇出了用青春写下的坚守。亲爱的老师们，是你们用实际行动诠释着乡村最美教师的誓言，诠释着物质繁盛时代稀缺的理想和精神醴泉。让文明、和谐、真诚在校园凝聚，让工作变得轻松，让心灵自在言语。

感谢我身边的每一位老师，把汗水撒播在校园的每个角落，把繁杂琐碎的工作融入了热爱的情感，为了共同的理想和职责，我们谦逊地垂着绿荫甘做叶的事业，与花相伴。坚守，以一颗淡然的心!

我的演讲完毕，谢谢大家!

### 最美教师的演讲稿字篇三

茫茫的苍穹给，暮沉的一片。突然，我看见天边飘着一朵浮云，灼红而耀眼，仿佛是一团正在燃烧的火焰，它因暮色的陪衬而更显光华，暮色因它的照耀而愈发瑰丽。朋友告诉我，那是黄昏的浮云。黄昏并没有隐去，也没有失色。——感言

美，不同人有不同词语来解释。有人认为拥有光鲜的外表就是美，的确，它能让人感觉美;有人认为心灵的纯净就是美，的确，它能让人感觉美;有人认为轰轰烈烈的经历就是美，的确，它能让人感觉美……这些美，让人觉得赏心悦目，让人觉得激情澎湃，让人觉得自然平和，但什么样的美才是最美的?

在我的身边有这样一位美丽的教师，她五十多岁了，没有婀娜多姿的外表没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体并不好，腰时不时会疼痛，有时站立也成困难，但是，她顶着年老体弱的身子，依然为我们的课讲得津津有味。常听她说，批改我们的作业、试卷觉得很吃力，但是每份作业、试卷都认真、仔细批完；常听她说，这几个学生没有希望了，不想管了，但是，常看到他认真地辅导他们；常听她说，不想讲了，但是每次上课都看见她快速走进教室。听我这么一说，你们一定都猜到我说的是谁了吧。对，她就是我们尊敬的屈红老师。

我常想，怎样的老师才是最美丽的？衢江四小的最美教师用她们的责任心诠释了美这个字，黑龙江的张莉用爱心传递了美这个字，屈老师用责任心和爱心塑造了美这个字。

屈老师虽然不是咱们的班主任，却兢兢业业地坚守在这个岗位上。每天认认真真地为我们上好每一节课，哪怕身体不舒服，以为她知道不能落下课程的进度；她每天坚持为我们批改每本作业本，哪怕身体、眼睛吃不消，因为她知道不能放弃每一位孩子……

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师水平、业务能力、学生成绩这些显性指标外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心，爱心和责任心都体现在日常的教育教学中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。

教师不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；她不是歌唱家，却能让知识的清泉叮咚作响；她不是雕塑家，却塑造着一批批青少年的灵魂。每一条小路都有它的起点，每一条江河都有它的源泉，每一座大厦都有它的根基，而她常常默默地把自己当作起点、源泉和根基，给学生护航，不管学生在建造什么，她总是默默帮助他们垒好基础，为学生成长做到最好！

或许她的讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、慈爱会永远保留每个学生心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的，教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

苍老的容颜，是斑驳岁月的留痕。

嘶哑的声音，是无私奉献的象征。

呵屈老师，我赞美你，黄昏里的浮云，那西山周围燃烧着你的热血……

#### 最美教师的演讲稿字篇四

在我们的生活中，处处都有美，只是需要我们去发现。在我身边，就有这样一位老师，虽然外貌不出众，但是在我心中，她是美丽的老师，我们的物理老师。

由于我的物理成绩总是忽上忽下，所以很害怕被老师叫到办公室。

期末前的最后一次考试，我又在一些简单题上丢了分，成绩有不是很理想，不可避免地被叫到了办公室。

我把错题都改了一遍后来来到办公室，找老师批阅。老师看着我卷子上改错的过程，忽然把我叫过来，指着一道填空题，问：“这道题你会了吗？”我凑近卷子一看，原来是我常错的题，我回答：“哦，我会了。”

老师用手把我写的过程盖住，说：“这种题你又错了，你把过程讲一遍。”

我拿着铅笔，一边指着试卷上的电路图，一边说：“这个电压表测电源电压，电源不变，所以电压表的示数不变。”我讲完后，老师同意我回家，我迅速收拾好书包，走出了办公室。

我看了看表，这时已经六点一刻了，办公室里又陆陆续续进来了其它班级的学生，他们也要找老师改错，老师还要继续工作，看看楼道里，教室的灯暗了，而办公室的灯还亮着。

曾经一些以前的同学很得意地对我说，他们的老师很受欢迎，总对他们很放松，从不多留作业，或放学留他们改错。但是仔细想想，什么老师才是好的老师？是敬业的，对学生负责的老师，我们现在并不理解，但是以后会受益。

看着办公室里还在为同学们讲题的老师，我忽然觉得她很美。

这样的老师有很多，他们都有同样的目标——希望我们进步。但是，有时他们的努力换来的却是同学的不理解，甚至指责。

作为学生，我们仅仅追求外表美吗？看看我们周围的老师，他们的心灵是最美丽的。

### 最美教师的演讲稿字篇五

因为细心、爱心、责任心，浙江省衢州市衢江区第四小学的陈霞、姜文、江忠红三位老师挽救了因煤气中毒的母子三人。

这个初冬里最温暖人心的故事充分体现了人民教师忠于职守、爱生如子的崇高品德。这个初冬里最温暖人心的故事，不仅感动了浙西大地，也感动了全国的读者。

读着这感人的故事，看着身边的老师，他们在自己平凡的岗位上默默地奉献，用自己的青春谱写了一曲曲爱的赞歌。如我校一年级的班主任、教语文的赵华琴老师，这个月底就要退休了，还坚守在班主任的岗位上，特别是今年我校教师紧缺，一年级每班人数超过了55个，一个个活蹦乱跳的孩子，要让他们安静下来已经不容易了，还得教他们读拼音、学写字，一个月下来，赵老师的喉咙就嘶哑了，人都瘦了一大圈，赵老师毫无怨言，默默地耕耘着，既忙班级，还得应付学校的各项检查，一个年轻人都感到劳累的活儿，赵老师却有使不完的劲儿，令我敬佩。

那天正好我放学值日，送走了最后一班学生，我便在校园里转一圈，看看还有谁没有按时回家。只听到一年级班级里有人在说话，我一看是赵老师在打电话。赵老师一看是我，不好意思说：“一个家长还没有来接孩子，电话都打不通，我还是把孩子带回家吧，不能让一个孩子出事。”

“不能让一个孩子出事”强烈的责任感驱使赵老师立即把孩子抱在电瓶车上，带着孩子回家了。

明天听其他老师说，那个孩子父母离异了，谁都不管孩子，赵老师几次把孩子送到他家，家中一直没有人，等到很晚才见孩子的父亲回家，赵老师终于可以松一口气了。

像这样的关心孩子的事情在赵老师的教育生涯中举不胜举。

说了赵老师，不得不提一年级的另外一位班主任华亚珍老师，她是教数学的，明年退休了，等到她退休前我再来为她写篇文章，一年级团队是我校优秀的团队，她们是我们丰小的骄傲!他们是学校年轻老师们学习的楷模!

这两位老师凭着自己的爱心、责任感在教育岗位上兢兢业业工作了三十多年，奉献了自己的青春年华，她们是我身边最美的老师!

### 最美教师的演讲稿字篇六

人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。”

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师!我的耳旁萦绕着一串串的问号(?)，你是一位学生喜爱的教师吗?你是一位家长满意的教师吗?前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前?冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”;著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么?不应该在家长的口碑中树立点什么?感谢这次机会，让我重新认识了一下自己，我的题目是：享受教育，我的教育之梦。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

### 做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生;也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定

的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长;当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍;当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”;在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业;在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压;在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼;在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站;当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变;面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生;有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究;有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动;有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是好习惯、哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光!

### 做一个会微笑的教师

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力。微笑是关注，使人觉得在你心中有地位;微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定;微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离;微笑是激励，表达着我们可以共同努力;微笑是关心，似乎在对人说“你好吗”;微笑是宽容，好像在对人说“没关系”。微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑。微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚;轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻。微笑不是一种技术，而是一种心境。微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻。善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱。

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑是腴腆学生的兴奋剂，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己;教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪;德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取。教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱。

教师的微笑应该是善意的、会意的，发自内心的，而不应该是装出来的、无奈的。只有心中装着学生的教师才会有甜美的、会心的、善意的微笑。

## 做一个有信念的教师

教育是一种需要信念的活动，因为教育的对象是人。教师的信念是教育场景中应该坚守的基本教育观念、教育思想和教育理想。人们通常所说的“转变教师的教育观念”，实质是指去除或消解教师误以为真的教育思想和观念，去信奉并坚守正确的教育理想与信念。

按照时下流行的说法，就是“以人为本的科学发展观”。具体来说，教师的信念首先是以学生为本的观念，它包括尊重学生的人格，尊重学生的主体地位，尊重学生的发展潜能；其次是全面发展的科学发展观，它包括关注学生的终身发展的愿望和能力，信任每个学生的发展可能；再次是教育本质观，它涉及对教育自身的理解和认识，即关于“教育究竟是什么”的看法。在教育本质观上，教育即解放儿童个性，教育即培育儿童生命价值。这些信念是教师信念的内核。当然，教师的信念可以分成若干层次，新课程中强调的体验观、建构观、生成观，都是其内核的具体化。对每个教师而言，其信念可能是非常具体的、形象的、生动的；可能是一句话，一个命题。在《教师的思想》一书中袁继庆老师提及的“站在讲台上，我就是语文”，也就是一位语文教师的信念。

老师们，教师的核心竞争力是什么？也许就是教师的信念。

## 做一个有思想的教师

做个有思想的教师，何其难啊！有人说，教育的理想与梦想是天使，而教育的现实与困境是魔鬼，这话一点不假。应试教育、功利主义、分数崇拜、知识授受主义的混血儿手持魔棒，折磨着教师的意志，讥讽着教师的良知，压抑着教师的创造。魔鬼当道，天使避难了！我想，在极易出现“教师职业倦怠”、浮躁不安且教育功利主义盛行、呈现出“教育悲情时代”的今天，做一个有思想的教师是多么地难能可贵！因为，做个有思想的教师，需要心中有梦想，胸中怀信念，需要坚守教育的良知与底线，需要与现实和困境抗争。

思想是行动的指南。思想有多远，我们就能走多远！一个有思想的教师，不会照本宣科，不会按部就班，不会人云亦云，不会仅仅成为“传声筒”，不会仅仅教给学生“一碗水”，不会替教参编写者教书而忘却了自己才是真正的教育家。一个有思想的教师一定是学生喜爱的教师，一个有魅力的教师，一个有精神感召力的教师。

你想成为一位有思想的教师吗？那就让我们赶快去读书，赶快去研究，赶快去反思，赶快去总结，赶快去提炼，赶快去合作，赶快去破除对权威的迷信，赶快去找回梦想和理想、信念和信心，赶快去成为你自己！

我衷心的祝愿我们的老师一生幸福，去享受“教师人生”的快乐，去追寻心中的教育之梦！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 最美教师的演讲稿字篇七

尊敬的各位领导，同事以及亲爱的同学们：

大家好！

有人说：教师应是一位爱心、宽容的支持者、关怀者。

也有人说：教师应是一位民主平等的参与者、促进者。

还有人说：孩子是教师的一面镜子。

开学已经快一个月了，可是幼儿的表现还不是很好，没有达到预期的效果和水平，看到自己的小朋友“不长进”，强制幼儿学会倾听已成为每日的功课。

这天，放学了，明权的妈妈走过来跟我说：“老师，我家明权回家跟我说‘不知道我们老师最近怎么了，我们一不听话就会批评我们。’”于是，我向家长解释了。放完学后，我的思绪又飘到明权妈妈所说的话了。是呀，当孩子发生了一点不听话的现象时，我都会批评他们一顿，当他们大吵大闹、安静不下来时我又对他们批评一顿……想着想着，还真委屈了这些孩子们。

我们做老师的不是应该由慈爱威重的师长权威成为民主互动的良师益友吗？

我们应当是由“师”向“人”的复归，由“人”向“师”的提升。

俗语说：“师爱如春雨，滋润幼苗心”，只有在平时多跟幼儿沟通，了解他们的想法，满足他们合理的需求，理解幼儿的一些做法，给他们予正确的引导，这样，他们才能更快的成长起来，他们开心，老师也宽心，何乐而不为呢？

### 最美教师的演讲稿字篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是人民教师;有一首歌最动人，那就是教师的吟诵;有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。

没有爱，就没有教育。

20xx年来，我校的蔡老师用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在教室门前看到她的身影，放学后，你总能发现她办公室的门最后关闭。作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提升自己，完善自我。她坚持每天读书，写读书笔记，十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高他们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的存书，并用自己微薄的工资为学生们办起了书柜，在她的号召下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了

乐学，好学，共同进步的良好氛围，而她带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心挑选的一本书，书的扉页满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。一本本好书，恰如蔡老师的叮咛，伴随孩子们远航。

她，爱生如子，无怨无悔。

蔡老师常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班主任，蔡老师对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，蔡老师总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。一个班50多个孩子，一家一次，就需要50多次，每次家访都至少花上两个小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父母儿子的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上7点多了，回家的半路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！自己4岁大的儿子正站在寒风中瑟瑟发抖，那可是寒冬腊月啊！鼻涕伴着泪水一行行地流下来，因为想妈妈，他偷偷地跑了出来，“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插蔡老师的心窝。抱起孩子，她早已泪流满面。“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”蔡老师只能这样安慰着哽咽中的儿子。

选择了教师，就选择了爱，蔡老师舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“蔡妈妈”。

为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

记得去年12月，学校举办了“弟子规”朗诵比赛，教语文的蔡老师主动承担起初三(1)班和(3)班的朗诵指导工作，每天清晨和下午放学，蔡老师总是不辞劳苦地对他们进行指导。1班的朗诵中有一段3人伴舞，两个星期来，不是舞蹈专业的蔡老师总是利用额外的时间对这三个同学进行专门的辅导，而这一举动却让3班的许多同学不解，他们在背后议论：蔡老师既是1班的语文老师也是3班的语文老师，为何却更偏爱1班的同学？真是不公平。

有些同学还公然表达了对蔡老师的不满。此时的蔡老师心里是多么的委屈啊，可她没有过多的解释，她相信时间可以证明一切，她的爱一视同仁。功夫不负有心人，比赛那天，1班同学凭借出色的表演获得了第一名，而3班同学以饱含激情的朗诵夺得第二名。当两个班的同学都沉浸在成功的喜悦中时，蔡老师心中所有的委屈顿时如决堤的洪水般泛滥，眼泪夺眶而出。晚修课时，蔡老师收到了3班同学精心制作的卡片，里面这样写着：“老师，对不起，您用平等的爱为我们谱写动听的旋律，我们却用懵懂的心使您饱受委屈。老师，我们依然爱您，请原谅我们，好吗？”又一次，蔡老师眼眶湿润了，流下的却是幸福的泪滴。是啊，有什么礼物能比学生的理解更珍贵，有什么语言能比学生的纯真更美好？

蔡老师就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和蔡老

师一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰;因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划;因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬;因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为他们插上想像的翅膀，送他们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像蔡老师一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底!

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利!

谢谢大家!

### 最美教师的演讲稿字篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是：《如何做一个有责任心好教师》。

记得比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任心是什么?责任心是促使一名教师干好工作的动力，成为影响教师工作质量、效率和成果的最重要因素之一。责任心是什么?责任心是我们战胜工作中诸多困难的强大精神动力，它使我们有勇气排除一切困难，甚至可以把“不可能完成”的任务出色地完成。我们选择了教师这一职业，就等于我们选择了责任。大家可以想一想，我们教书这一届学生未教好，我们还会盼下一届学生，我们还可以重头再来;而对于家长，只有一个孩子，他们输不起，他们能从头再来吗?不能。家长把孩子交给我们，就把希望寄托在我们每个人的身上。我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，提升我们自身的价值，就必须把我们的责任心分解在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学的每一个细节之中去，让每一个孩子在我们的手中都得到发展，让每一个孩子都能健康成长，让每一个孩子都享受成功。那么我们怎样才能成为一个有责任心的教师呢?

#### 一、作为一个有责任心的教师就要尊重自己选择的职业

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句：“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”。“教师是蜡烛燃烧自己却照亮别人”。“教师是俯首甘为孺子牛的光辉写照”，等等。因此，为了无愧于这些称号，为了尊重教师职业，为了尊重我们自己，我们要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，“要给学生一滴水，教师要有一碗水;要给学生一碗水，教师要有一桶水;要给学生一桶水，教师就得长流水。”学无止境，教亦无止境。作为新时期的教师，我们更是要不断学习，不断更新自己的知识，随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。在平时的教育教学中，我们可以向书本学习，多读教育经典，多读专业著作，多读教育报刊，多读人文书籍，只要这样，我们才能拓宽自己的视野，积累丰富的学识，丰富自己的教育教学管理经验。

#### 二、作为一个有责任心的教师要有平和的心态

责任心是认真对待工作的前提，没有良好的岗位责任心，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。作为教师要对自己的职业有个清楚的认识，要有良好的平和的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神去做好自己的工作。当你选择了教师这个职业时就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，也是无法用金钱衡量的，与其老抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，跳出世俗，守住心灵的那份净土吧。虽然这些付出也许换不到金钱，但是换了学生的成长，家长的信任，自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。这是职业操守决定的，你无力改变它，那就换种途径吧，不会那么痛苦，烦恼。当你获得了精神的慰藉时，你也会有另一种快乐，幸福感，这样才不会消磨你的意志，你前行才会有动力，才会乐在其中。工作是才会更有热情，工作效率也会提高。

三、作为一个有责任心的教师要学会爱自己从事的教育事业，爱自己的学生，爱你身边的每一个人

我们是平凡的，我们所从事的工作也是平凡的，它是由点点滴滴平凡而又不能再平凡的小事琐事组成。如果缺少了责任心我们的工作将无法想象;如果缺少了爱，我们的学生讲无法想象;如果缺少了诚心我们的世界将无法想象。是责任心，促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。是爱，让我们体会到教师的快乐，是我们不断前行的动力。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。所以，我们要用平常心爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。就像对待自己的孩子一样去爱，去教育，甚至要做得更好，更细致。学会如何去爱，知道怎样爱才是对的，那样就不会因为你的责任心，让好事变成了坏事，让负责成了坏事，造成无心之过，学会换位思考吧!让你的教育如一缕春风，轻拂孩子们的心灵;如一阵春雨，浸润孩子们的心灵,让孩子们和风细雨中茁壮成长，成为一棵参天大树。当你播撒爱时，到时候你也会收获满满的爱，从中你就会有浓浓的幸福感。

“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”这一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔奉献着自己的一生。有一首歌最为动人，那就是教师;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一种风景最为隽永，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博湛蓝的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”老师们，我们选择了教师这一职业，也许就注定了我们要平凡一生，那么就让我们带上爱与责任，做一个护花使者吧!

### 最美教师的演讲稿字篇十

各位评委老师：

大家下午好!我今天演讲的题目是《做最美的幼儿教师》。

我很高兴也很忐忑走上这个讲台，高兴的是能有这么好的机会和各位同事在一起畅所欲言，忐忑的是我在今后的教育生涯中能不能成为一名最美的幼儿教师。

在这短短的十几天里，我深深的感受到我们这个大家庭的温暖。对于刚走出校园生活，步入工作岗位的我来说，深深的感到有许多不足之处。因为有很多事情是在学校里面从来没有经历过

的，可能有很多地方都不太熟悉。但是每一位老师包括园长都给予我很大的支持与鼓励，尤其是孙靖老师更是给了我许多的帮助。无论是在教学上还是在生活上，她都像我的大姐姐一样，让我学到了许多在学校里不可能学到的知识。我也很感谢各位老师给我的帮助，让我觉得我也是这个大家庭里的一分子，帮助我很快的融入到这个大集体中。可能刚开始的时候还是有些不习惯，但是渐渐的我已经慢慢的熟悉了现在的工作现在连下班的时候，脑子里满满的也全都是这份工作。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好的。

我所理解的做最美幼儿教师的最美并不是在形象上的美丽，而是一种奉献精神，是一种美的奉献。

记得刚进入小班的第一天，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我有些手忙脚乱。我只是有听别人说过小班的第一天场景是多么壮观，但是却从来没有经历过。我连忙一个个安慰他们，抱抱他们，也有很多老师来我们班帮忙哄着这些从来离开过父母的孩子们。我尽我最大的努力，希望能够帮助他们适应幼儿园的生活，感受到这个大家庭的温暖，喜欢上幼儿园。我希望通过我的爱和我对他们无私的奉献，在相处三年后，有一天孩子们能欢呼雀跃地奔向我，拽着我的手，拉着我的衣角，跟在我身后时我会感到无比的自豪与温馨。我就会觉得我就是最美的幼儿教师。

我会每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，但是我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，他又向远处跑去，我紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，我急忙查看被抓的小朋友的脸，发现被我的心一下子揪了起来，赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候向他的家长汇报了一下，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力的爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我感受就是想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的的工作中我会不断完善自己，争做一名孩子喜欢家长尊敬的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发