

最新教育督导报告三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/227226.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育督导报告篇一

一、学校基本情况：

1、我校在校学生人，共有

个教学班;现有专任教师89人，其中本科学历18人，专科学历71人，中师学历0人，学历达标率100%;中学高级教师7人，中学一级49人，中学二级33人;

2、学校现有图书室一个，藏书册，光盘张;物理、化学标准实验室各一个;仪器价值万元;多媒体教室一个;远程信息教育教室一个;微机室一个，微机34台;体育器材室一个，器材件;水泥篮球场一个;水泥乒乓球台12个。

3、学校占地面积平方米，其中操场平方米;建筑面积平方米;

二、学校工作完成情况：

(一)、提高班子业务素质，加强组织领导。

1、学校坚持了领导班子政治学习制度和业务学习制度，提高了班子成员的政治思想素质和业务能力，班子成员分工明确而又协调一致，团结紧密而又尽职尽责，形成了以校委会为核心的强有力的领导集体。每周召开班子会，共同研究决策学校每项工作。加强教育，形成合力。

2、加强对工会组织的领导，支持工会、教代会开展工作和活动，支持工会开好每月一次的教代会，支持教代会参与学校内部管理，讨论和监督学校的重大决策，并由其修订完善学校各项考核制度，形成以教代会制度为基本形式的学校民主管理框架，使学校管理走上规范有序的轨道。积极推行校务公开，关心老教师和离休教师，使退休教师老有所乐、老有所为。

3、学校团总支在学校和政教处的直接领导下，组织健全，分工明确。坚持以德育为主线，以理想信念教育为核心，以社会主义思想道德建设为基础，加强了对青少年的社会主义思想道德教育。开展勤工俭学活动，每周进行废纸回收。持续开展“五大文明行动”、青春理想教育、升国旗

活动，提高了学生的环保意识，增强了他们的集体荣誉感和社会使命感。

(二)、提升教师职业素养，巩固德育核心地位。

本年度，我们以校委会为领导的，以政教处、团总支、班主任为成员的德育工作领导小组，采取专题辅导、观看录像等学习形式，采用集中学习和自学相结合的学习方法，组织教师学习了党的教育方针、政策、时政、要闻、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》、浚县20xx年教育工作会议精神;浚县教育局80号、95号、98号文件精神;大力开展了“讲正气、树新风”大型教育活动;认真组织全体教职工学习了“xx大”会议精神。对教师进行了社会主义荣辱观教育。要求教师认真做好学习笔记，并撰写具体的心得体会。对学生有计划地开展了爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、道德养成和行为规范教育、心理健康教育、亲情教育和自信心教育等。组织学生学习了“八荣八耻”、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。在学生中开展了“崇尚科学，构建和谐浚县”演讲比赛、“爱国诗篇”朗读比赛、以“安全你我他”为主题的手抄报比赛、“热爱祖国、热爱家乡”知识竞赛、“学习身残志坚的乔娇艳同学”等一系列活动，并结合我校实际对学生进行了以“伦理、心理、生理”为内容的“三理”教育。各班每周一上午认真开好班会，要求学生每周写一次成长笔记。这些教育及活动的开展，极大的改变了全校师生的精神面貌：教师廉洁奉公，遵纪守法，严于律己，行为端正，堪称楷模;学生知荣辱、明是非、识大体、懂礼貌、讲卫生、会合作，学习使命感得到增强，学习积极性得到极大提高。

(三)、增强依法治教意识，深化教育教学改革。

1、坚持依法治教。

我们严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按课程计划编制课程表、课外活动表，开齐、上足、教好所有应开课程。杜绝体罚和变相体罚、无乱收费现象。树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任、追究责任的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师、教材、课时“三落实”，开展经常性宣传教育工作。

2、积极推进课程改革。

本年度课程改革进入了推广应用阶段。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实地加强了对“实施课程”的指导。组织学习各学科的课程标准(大纲)等文件，大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。抓好各层次教师的培训工作。选派教师到县市省学习，并选派教师参加全县的优质课交流，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识;通过学习，提高了认识，树立了“以学生发展为本”的教育思想，“相信每一位学生都可以成才”的观念正在形成，把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为。

3、深入开展校本教研。

我们在开展校本教研方面，做了以下三个方面的工作：一是进一步统一认识，营造氛围，推进新课改全面深入发展。值得一提的是，我校在七年级各学科进行了学案教学试验，该实验由田校长

牵头，七年级备课组负责实施，做到了三个一：每周一次集体研讨、每位教师上一节公开课、每节一张学案；三个统一：统一认识、统一进度、统一教学模式。该教学活动集思广益，不仅培养了新手，而且加深全体教师对教材的理解。二是加大组织教师学习与培训的力度，全面提高教师的素质。我校今年投入5000余元给各科教师订阅了教育刊物，每个教研组每两周由一人主办专题讲座一次，“三字一话”比赛活动，论文评比活动，每周交600字教学反思一篇活动。这些活动有力地促进了教师的专业成长。三是认真开展校本课程开发，根据校情，在学生中组织了以下活动：开展了以“五大文明行动”活动；开展了手抄报比赛，拔河、跳绳比赛，书法比赛，古诗词背诵比赛，各科知识竞赛，演讲比赛，英语单词背诵默写竞赛，作文竞赛，开播了《校园之声》。这些活动极大地丰富了学生的校园生活，开阔了学生的视野，陶冶了学生的情操，不但弥补了文化课的不足，而且培养了学生的成就感，是行之有效的养成教育方式。

4、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，学校本年度做了以下几点工作：(1)强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求，并定期组织检查评比，记入教师个人档案。(2)认真组织期中考试和期末考试，做好培优转差，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，注重教师课堂教学方式的转变和学生学习方式的转变，不断培养学生的各种能力和综合素质。(3)抓好教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我校共有6个教研组，以教研组为单位开展工作，授课、说课、评课“三课”活动扎实有效，提高了教师的教学理论水平和实践能力。(4)认真开展教师课堂达标验收工作，保证课堂教学的实效性。本年度我校教导处以教研组为单位，领导班子成员分包教研组，对教师课堂教学进行认真评价，从而形成了良好的教风。(5)认真搞好学生综合素质的评价工作。学校成立了学生综合素质评价领导小组，扎实搞好学生自评、学生互评、教师评价、综合评价工作。公平、公正地评价每一位学生，使全体学生能客观地认识自我，每位教师都公平地对待每一位学生。

(四)、重视安全卫生工作。

安全工作一直是我们学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识，年初制订了学校“安全工作计划”，与教师和每位学生都签订了“学校安全工作管理目标责任书”。每学期进行安全教育，宣传交通安全、食品卫生安全、课间活动安全，同时对校舍、场地等其它教育教学设施、生活设施定期进行安全检查。落实每学期“安全教育周”制度，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、防水、防电、道路交通安全等安全问题，团支部组织学生召开一次主题班会、出好一期黑板报，对学生进行安全教育。我校关闭了小吃部，严格监督管理小卖部。学生食堂安全卫生制度健全，认真落实责任到人，成立了由值日领导、教代会代表食品卫生安全检查小组，每日对食品质量检查把关，得到了各级领导的高度评价。20xx年邀请派出所郭华警官、邀请省著名针石律师事务所李伟进行安全法制教育。学校成立了安全检查小组，每周对学校的安全隐患进行排查，每月一小结，发现隐患，及时修改。加强了门卫工作，确保无外来人员随便进入，创造了良好的教育环境。加强了夜间巡逻，确保校园安宁。在综合治理工作检查中，受到县领导的高度评价。

(五)、加大硬件投入力度，做好后勤、体育美工作。

1积极改善学生的学习环境和生活条件。对学生寝室进行了粉刷，床铺全部进行了加固，日光灯和电扇进行了维修或更换。

- 2、教师集体办公室桌椅进行了更新，配置了饮水机和电扇和电热扇。
- 3、对学校理化实验室进行了标准化建设。
- 4、认真组织开展体育教学与活动。坚持做好两操，加强体育锻炼，增强学生体质，认真搞好了学生身体素质的检测工作。
- 5、积极做好国家“普九”复查验收的准备工作，从而提高了办学品位。
- 6、学校图书、仪器、档案及实验室管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度健全，使用正常，效果良好。

三、取得的成绩

一年来，我校在教体局和镇中心学校的关怀、支持和领导下，坚持了正确的办学方向，各项工作达到了预期的目标，取得了较好的成绩。

- 1、通过开展一系列的思想教育和师德集中教育活动，学校形成了良好的育人氛围，教风正，学风浓，深受社会的好评。全年无一例信访、人访事件发生。
- 2、端正办学思想，树立了正确的育人观。
- 3、教师撰写的论文有30篇获县级以上论文奖，6名教师获县级以上优质课奖。14名教师获县级以上优秀辅导教师，1名“市优秀教师”，1名“县师德标兵”，2名“县师德先进个人”。
- 5、采取多种形式，鼓励教师参加各类培训，提高教师的学历层次和业务素质。本年度获得本科文凭4人，有7人被本科院校录取。
- 6、通过多种途径，积极宣传新镇的教育，完成了教体局分配的各项任务。

四、存在的问题

- 1、由于过去普九和学生宿舍改建，我校负债还很多，压力很大，一定程度上影响了学校发展。
- 2、由于学生来自农村家庭，受经济浪潮的影响，父母外出打工，留守儿童现象突出，一定程度上影响了教学质量的快速提高。
- 3、由于资金不足和校园布局不够合理，校园建设还有点缓慢，有待逐年改善。
- 4、面对新课程改革的全面展开与深入，我校部分教师对新课程改革的重要意义认识不足，对新课程缺乏深入的研究，没有看到新形势下中招试题的灵活性、实效性，教学方式没有得到彻底改变，教学改革需要进一步加强和深入。
- 5、学校的制度还不够完善，需要进一步修订完善。

过去的成绩是今天工作的起点，今天的不足是明天努力的方向。我们时时刻刻都必须解放思想，

实事求是，与时俱进，开拓创新，我校的全体教师会团结一心，踏实工作，把我们学校推向更高的层次、更高的起点。

教育督导报告篇二

一、学校基本情况

彬村山第一小学位于彬村山农场东部。学校占地13320平方米，校舍建筑面积2196平方米，运动场面积6660平方米。现有6个教学班，89名学生，专任教师9人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

二、评估的准备情况

我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

三、评估指标的执行

1、普及程度

严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率100%，辍学率为0，巩固率达到100%。

2、经费投入

我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

3、教师队伍

我校专任教师9人，具备本科学历1人，专科学历2人。中专学历的6人。其中小中级职称4人，初级职称5人，小学在职教师达标率达到100%。

4、学校管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效显著。在校生违法犯罪率为零。

四、教育教学工作的主要做法

(一)转变观念，优化管理，大胆创新

1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优

化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合;以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

(二)培训教师队伍，探索育人之路

1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

(三)重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

1、重视网络资源

。网络为我们教师提供了一个很好的学习平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

五、存在的问题

1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

教育督导报告篇三

20xx——20xx学年，我校在罗场镇镇党委政府和教育局的领导关心和支持下，坚持科学发展观，紧紧围绕和谐发展第一要务，坚持不懈地解放思想，与时俱进，改革创新，出色完成了工作任务。

一、组织管理工作

1、教育、教学工作中全面贯彻党的教育方针，以培养又红又专的社会主义现代化建设人才为远期目标，以完成教育局、镇政府下达的教学目标为近期目标。学校制定了三年发展规划，全面实施素质教育。每周星期五定期召开行政会，部署下周工作;每周日下午5点召开班主任会议;每周一第一节课时间定期召开教研年级组长会议;每月召开一次安全工作会议;其他教师代表会议、值周教师会议共若干次，都有记载。使学校的各项工作得以及时研究处理。本学年学校支部和行政及部门工作计划和总结齐全。

2、管理机制科学健全，各类规章制度和各类人员的岗位职责完善，制定有全面的《学校章程》，《教职工管理制度》、《教学质量奖励制度》，以及《党支部书记职责》、《校长职责》、《教导主任职责》、《总务主任职责》、《工会主席职责》、《团支部书记职责》、《值周行政职责》、《班主任职责》等，另如总务处制定有《寝室管理员职责》、《门卫工作职责》、《保管工作职责》、《电工工作职责》、《油印工作职责》等，每个人，每项工作教职责分明，目标明确。建立了教职工、部门、学校三级考核办法，采用多种方法评价教师，着重过程评价，考核全面科学，客观公正，做到了每一分都有根据。实施了教职工全员聘任制，聘任资料健全，有《教职工全员聘任方案》、《教职工工作聘任书》、《工作聘任总表》。

3、领导分工明确。每个领导分管一个年级，分管一个教研组，分管一个毕业班。具体指导教学教研工作，每年参与教学教研活动的次数均超过教育局要求的次数。就集体备课一项，每期就参加了十多次。领导都听课节数够，都上了公开课，都参与了评课。党员和领导除担任学校繁重的管理工作外，还在教学上勇挑重担，且教学成绩均名列前茅。

4、党政干部团结、协调、务实，决策指挥科学民主。凡是学校的重大决策，都由校务会或教代会成员参加的校务扩大会议集体讨论通过然后作出决策的。制定有《廉政建设方案》。行政成员每周日定期进行政治学习，全体教职员工每周一下午定期进行政治学习。

5、民主监督机构健全、完善，程序规范，职权落实。工会积极开展工作，充分维护全体教职工的合法权益。建立了教代会，定期召开会议，每年进行一次民主评议干部。工会、教职工代表会计划、总结、会议、活动记录齐全。校务公开，有专项记录。

6、学校领导对每部门、每个人的教学计划认真审阅，下评语，定分数，给教师见面签字，且均

造册记载，作各年度考核该项的得分。教学其它检查分类清楚，责任明确，标准统一，检查落实，资料齐备。通过上公开课、听课、评课、说课、集体备课、帮教等多种形式培养、锻炼年轻的、新的、相对后进的教师，大大缩短了他们成熟的时间。

7、支部会议、行政会议、教职工会议、政治、业务学习均有详实的记录。学校各行政分管部门、教研组、年级组均有逐周行事历、课程表、校务日志、大事记载、作息时间表齐备。以上资料均填写规范。

8、学校文书、学籍档案资料齐、人头清、数据准、档案制度健全、管理规范，设立了专职管理人员。

9、社会治安综合治理责任落实，认真开展社会治安、“三五”普法、安全工作的宣传教育。聘请派出所所长李策同志为我校法制副校长，给全体学生上法制课。新生利用入学教育的机会进行法制教育。另外，还经常利用校广播站对全体学生进行安全教育。安全工作责任落实，制度健全，每学年给学生、学生家长签安全责任书。学校治安状况良好，无闲杂人员、坏人等扰乱现象，校内无摊点。全校年内无重大安全事故发生。

二、三年任期目标进度

本学年获得县级“常规管理”示范学校；宜宾市“阳光体育工作先进单位”；罗场镇“优秀学校”和“先进基层党组织”。县教育局授予“安全管理先进单位”。县委县政府表彰为文明单位。继续狠抓学生和教师的养成教育，取得突出成绩。争取党委政府和教育局支持，美化校园环境，做到女生楼开工修建。学生课桌椅20xx、20xx已经更换750套，购150张300个床位的学生钢架床，20xx年又采购课桌凳200套，将所有学生课桌凳全部换新。建设学校门户网站，很好的宣传了学校。

三、德育工作

1、德育领导机构健全，全面贯彻学校德育管理规定。德育工作、班、团、队有工作计时和总结。校内设有“校园之声广播站”，早上、下午定时播放，有稿件收集，有播放记录。

2、严格执行升降旗制度。周一早晨进行全校师生参加的升旗仪式，平时进行升降旗时，凡是能见到国旗的所有区域内的师生均面对国旗肃立、行注目礼。坚持每周国旗下讲话，并把稿件收集装订。

3、有爱国主义教育实施方案。认真组织开展爱国主义教育活动，并认真组织学生写影评观后感。

4、制定有符合本学校实际的操行评分实施细则且认真实施，作好总结，操行合格率达98%以。学生犯罪率为零。

5、各班教室里都张贴有《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。各班级有规范的“学习园地”，有实施《规范》的细则，对一年级新生集中进行了一周的学习训练，效果好。

6、建立了学校、社会和家庭相结合的教育网络。召开三次家长座谈会，且每次家长座谈会都注入了新的内容，可谓形式新颖，在社会上引起了强烈的反响，效果非常好，家长到会率都在90%

以上，成立了家长委员会，定期家访，建有会议和活动记录。

7、校园文化建设有特色，开展了丰富多彩的各种文化活动。提炼出校园文化精神的表述词“厚德自信”并在工作中贯彻执行。板报每月更换一次，文化橱窗定期更换。校园重视绿化、美化，有专人管理，有相应的规章制度，校园环境具有浓厚的育人氛围。清洁卫生工作抓得紧，有领导分管，专人负责检查，每天三次扫除，定时检查与不定时抽查相结合，保持好，全校无卫生死角，学生有良好的清洁卫生习惯。

8、德育制度健全，养成教育措施得力，每周一个主题，每周一个重点，成效显著。

四、教学教研工作

1、在教育教学中，要求全体教师面向全体学生，以学生为主体，因材施教，注重培养学生的创新精神和实践精神，无歧视和排斥后进生现象。根据国家教学计划开设课程，开足课时，劳技教育、健康教育、国防教育，有课时安排，有计划、教材、教案，考核落实。

2、注重科研工作，语文组继续进行科研课题的研究工作，取得了阶段性的成果。

3、重视艺体教育。艺体组工作落实，认真开展各处课外活动，积极培养特长生，有特长生名册和特长生活动记载。

4、初中毕业生升学任务完成了教育局下达的指标。普高送生52人，超额完成任务，职高送生48人，完成送生任务57%。

5、严格贯彻实施《学校体育工作条例》，认真开展《三操一课活动》，即早操，课间操、眼保健操、体育课、课处活动，平时开展各种体育竞赛活动，本期开展了队列广播体操比赛和体育运动会。体育合格率和体育锻炼达标率均达规定要求。

6、积极推进新课程改革，坚持教学六认真制度，按时报送各类资料，按计划开展各种教育活动。

7、开创的实施了均衡教育，有计划，有安排，有措施，有奖惩，初见成效。

8、组织教师积极收集自己的教学所得，积极撰写经验文章，有14篇文章在不同级别的刊物上发表。

五、电教技装工作

重视电化教学。有领导分管，电教、教仪、体、音、美卫劳图书等设备按要求配齐，按照要求认真使用。每期各班上电教课或实验课达到要求。认真完成了上级下达的年度小硬件采购任务。充分利用远程教育开展多媒体教学，并收到良好的效果。

六、后勤财务安全工作

1、坚持财会制度，帐目健全，经费开支合理，审批手续齐备，每月定期公布帐目，按时报帐，无坐支现象。

2、校舍、校产分类登记建帐。专人管理学校财产，制度健全，有《财产损失赔偿制度》、《财产损失赔偿价格表》、《保管人员工作职责》等。财产维修及时，认真落实财产赔偿制度，无论师生损坏财产，均严格执行财务赔偿制度，确保了教学所需。每月定时检查全校财产，及时排除危险隐患，不断改善办学条件。

3、后勤制度完善，确保了饮食卫生安全。重视学校防疫保健工作和饮食卫生。按时给师征服预防药。食堂工作到位，责任落实，制定有《卫生工作要求》等，一月召开一次食堂经办人会议，平时不通知进行检查，全年无安全事故发生。严格执行《学生卫生工作条例》，措施得力。一年开展一次学生健康体质检查并作好记录，建立健全档案。师生衣着整洁，有良好的卫生习惯。

4、重新修订了《寝室管理制度》，并组织全体住校学生学习，做到了制度上墙，严格落实，实行检查与班级挂钩的办法，收到了良好的效果。

5、按时上交教育局各项经费，按上级规定的标准收费，无乱收费、滥订教学资料等现象有。

6、采用内部聘请和社会聘请相结合的方式，办好师生食堂。

七、办学效益

办学效益良好。普高超额完成送生任务、职高送生任务完成57%，初中招生任务(属于招生范围的小学毕业生)完成，四率达标，毕业年级成绩达到了目标。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发