

最新班主任日常管理工作总结十一篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215505.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任日常管理工作总结篇一

班级总体概况:初二一班共有学生55人,其中男同学28人女同学27人. 这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情况我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1.重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和老师顶撞等。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2.重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》内容包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最后同学根据每位同学的发言情况无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在职务演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

通过上述形式选出课代表、小组长。他们每天都非常负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3.以身作则

要求学生做到的，班主任老师首先要做到。教育学生不仅靠老师的说教更需要靠老师以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在校园里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记；学生都按规定执行。

4.进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么。。。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5.班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“快乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、进步之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6.班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具；哪个地方是废旧回收处；哪个地方是喝水处。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。自行车每天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一起评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7.组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、下午自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、下午自习都能提前静班养成良好的班风，

8.规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9.规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情况，班长记录，班会上根据上周情况有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改进措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最后有班主任根据班主任例会情况进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10.助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习积极性高。本学期采取措施：

1.树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是:相信自己一定能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1.黑板报4次;大型主题班会组织了2次;教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2.废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52.80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3.取得成绩

秋季运动会获团体总分第一名;精神文明班级;广播操比赛第一名

体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班集体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。只有这样才能当好孩子王，使自己的心理得到满足使学生得到更好的发展。

班主任日常管理工作总结篇二

转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪，增强班级的凝聚力。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

1 以上届中考的优异成绩激励学生。2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实

践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的

职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值和优缺点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

六、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情况给予奖惩。

七、还有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班后，我和何主任发现了三四次吸烟的情况，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了一定的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。相信在以后的工作中我会更加努力，面对问题，今后我将不断地向各位班主任老师学习，取长补短，奋发上进。让初一九班班成为一个优秀的班集体

!

班主任日常管理工作总结篇三

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，

敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

班主任日常管理工作总结篇四

班主任首先要了解学生的心理特点，因人施教，对症下药。师生之间只有做到了相互了解，相互信任，才能把我们提出来的严格要求转化为学生的自我要求和自觉行动。班主任工作的好坏，直接影响到学生能否成人。一个班级有一个好班主任，学生就能一个个成人、成才。要当好班主任，必须付出艰辛的劳动，在工作中大胆探索，努力实践，摸索出一套适应新时期职业教育学生特点的工作方法。

一、班主任要坚持言传身教

大家都知道，高等职业学校的学生整体素质差，学习基础差，学习积极性更差，班级管理工作也难做，如何转变这一不良现象，班主任的言传身教显得尤为重要。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，特别是对中职生，他们正是十六七岁由未成年向成年转化的阶段，班主任的一言一行直接影响着整个班级的学生。教育学生上课不迟到不旷课，班主任总是提前到教室，要求学生不吸烟、不喝酒，班主任首先做到；在教室看见纸屑，班主任弯腰捡起来，同学们纷纷捡自己周围的垃圾；看见黑板没擦，班主任自己动手，再一次就有学生跑上去跟你抢；做课间操时班主任站在队伍前面认真做，学生也会认真做；教育学生要诚实，知错就改还是好学生，人无完人，班主任有错了，敢于在学生面前承认错误并及时纠正，还有哪个学生不敢承认错误呢？校园内外，看见自己的学生主动打招呼这些看似微不足道的事情，对学生产生着潜移默化的影响。班主任从我做起，从小事做起，要多一点对自己的规范，少一点对别人的指责，以身作则，为人师表，用自己高尚的品德与言行去感染鼓舞着学生，为学生树立良好的榜样。

二、引导学生树立正确的人生观、价值观

在传统的应试教育模式下，往往是以一个学生的学习成绩的好坏评判学生的优秀与否，这种片面追求成绩的评判方式往往会扼杀学生的天性。学生的心理素质以及个人能力的培养受到了忽略，以至于一些高分低能的例子屡屡出现，而考试成绩往往不能成为评判学生的唯一标准。这种模式下，一些学习成绩不是十分优异的学生往往会有自卑感，忽略了自身的优点，对自己越来越丧失信心甚至自暴自弃，这种价值观将会对学生的一生都产生不良的影响。而在素质教育成为主流的今天，评判学生的标准已出现多样化，学习成绩已不能成为唯一标准。让学生了解自身的优势所在，缺点所在，兴趣所在，特长所在，并在学习生活中发挥自身优势和特长，取长补短，努力提高和完善自己。在此基础上班主任要帮助学生做好职业规划、人生规划，帮助学生充分利用在校几年的时间努力学好专业，培养专业技能，切合实际地树立正确的目标并鼓励帮助学生达到目标。其次，班主任还应适时地对学生进行德育教育，使学生具备良好的品行和严谨的作风，这也是职业教育最重要的要求。

三、掌握学生违纪时的处理技巧

在班主任工作中，常规教育是不可或缺的。比如可组织学生认真学习文明班级评定规则、宿舍管理条例，学生守则、评优评先规则，奖惩规则、学校下发的各种文件等等。在班主任开展常规教育过程中应采用多种方式相结合，例如进行墙报宣传和教师讲解方式普及知识；用联欢会和辩论赛的形式增加常规教育的趣味性；用知识竞赛，小组竞赛的模式进一步巩固常规教育内容；还可在班级设置光荣榜，用以表彰在常规教育学习中有突出成绩的学生。总之可用多种手段加强学生常规教育，让学生明白什么事情可做什么不可做，让学生对自己高标准严要求，一言一行都透露出一个合格学生应有的素质。

班主任工作最烦琐的是对违纪学生的处理。学生违纪时马上对他们进行严厉批评?显然不是,应根据具体情况来处理。处理方法是否得当,笔者认为最能体现班主任的工作能力。班主任要真实分析班级学生中出现的各种问题,进行有效的反思、探索、研究并找出恰当的解决办法。

班主任平时要与学生多沟通,了解他们的性格、态度、生活、学习、思想、家庭等情况,捕捉每个学生的心理。有的易哄,有的易吵,有的爱面子,有的是“顺毛驴”,有的好表现自己,有的怕张扬掌握了学生的这些特点,针对不同的学生、不同的问题,可以采取不同的教育方法,使其迎刃而解。有个学生一贯表现良好,偶尔一次迟到了,班主任的一个眼神就使他低下了头;有个学生刚刚与班主任私下写下保证不再旷课,然而又迟到了,班主任在班级学生面前当众揭穿其保证书,他哑口无言,脸红到了脖子根;有个学生我行我素,根本不把老师的话放在心里,不把班规放在眼里,不妨先放任他一段时间,迟到了就当没看见,旷课不惩罚,卫生别人打扫了,作业交不交无所谓,老师不过问,同学不与之交往,他自觉没趣,只有老老实实与同学们一起学习。

班主任日常管理工作总结篇五

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式,班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者,小学班主任是一个复合性角色,当孩子们需要关心爱护时,班主任应该是一位慈母,给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点,班主任又该是一位严师,严肃地指出他的不足,并帮助他限期改正。于是,我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨,是指学生的成长,发展以至能否成为合格人才,班主任起着关键性的作用,说其辛苦,是指每天除了对学生的学习负责以外,还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体,学生能成为全面发展的一代新人,在班主任的工作中,我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围,培养学生自己管理自己的能力,使学校的规章制度,转化为学生的自觉行动,形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的,并且有一定组织能力和管理能力的学生干部,对他们进行不同的分工。例如:本班学生藏玲玲学习成绩多年来一直在班里第一名,在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责,无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓,纪律都很好,很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项,我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持,指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度,如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背,记难记,学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲,转化为培养和规范其日常行为习惯,针对班级中存在的问题,结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地进行训练并监控学生。如:班长藏玲玲有较强的管理能力和协调能力,我就让他协助老师管理班级的全面工作,其他每个班委每人负责一项,给他们明确的岗位,班主任对班干部要给予信任和支持,让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂,充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习,接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题,提出本周整改意见及要求,让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多名学生，每个人都有自己的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自己写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯。编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒。西歪如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而进出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗妮的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找

一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”！从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交友结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

临近期末，本学期的班主任管理工作即将告一段落，我是4月份承担20__级(16)班班主任管理工作的，在这三个月班主任管理工作过程中，虽然遇到了很多实际困难，但我却在这个过程中学到了遇到困难想办法解决困难，在处理中职学生矛盾和班主任工作能力方面我欠缺的太多，还需要加强学习总结经验和教训。

现将几个月来的班主任工作总结如下：

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

总之，我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。同时，在学校也教会同学们怎样学习，锻炼了他们的自学能力，这样对他们将来走上社会有很大的帮助。

在班级管理中我遇到了很多问题，也都是在解决问题的过程中不断学习，缺乏班主任经验的我需要自己学习的东西还有很多。

班主任日常管理工作总结篇六

自3月5日起，在__老师的指导下我在某某中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师;要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作;只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考

，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度;生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校某某中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。某某学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，某某学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课;学校经常与一些兄弟学校相互交流。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重;对学习和未来失去信心;对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在

校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在某某中学实习班主任工作三月余的一点体会。

班主任日常管理工作总结篇七

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于__年11月9日正式启动20__年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也！”也使我受益非浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完？”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了！你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗？哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何？”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点：抓住教育时机的功倍法。

简简单单的和老师打了一声招呼，问了一句好，这在我们看来，就是小事一桩。可在任老师眼中却发现了教育的契机。不仅给学生发奖状，又用自己的钱给孩子买了奖品，并以此教育自己班的

学生，从而教育了整个学校的老师和学生，转变了学校的风气。任老师为什么能做到这些?又为什么会成功?我想：我们许多老师也有过这样的经历，也曾拿自己的钱给学生买过奖品，也曾因为一件小事而在班级大张其鼓的表扬过。可为什么产生不了像任老师那样的效果呢?我想，最主要的是你有没有被那美好的一瞬间所感动。任小艾老师被孩子的一句问好而深深的感动了，因为她从这简简单单的一句话中发现了孩子内心中最美好的东西，那么纯洁，那么真诚，老师有什么理由不为之感动呢?当你满怀激动与真情去赞扬一个孩子时，他又怎能不被感动而改变自己呢。要想感动别人，首先应感动自己。如果自己都不感动，又何谈去感动别人呢?

12月2日,我们借教育部师范司和继教网举办的“班主任老师远程培训中期总结与答疑辅导视频会议”的东风,全体学员认真进行了第二次集中研讨活动。第三个版块《未成年人思想道德建设》分析了当前青少年在道德价值观方面的问题,提出如何帮助青少年形成和发展健康的道德价值观。从实际案例出发,针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的管理、寄宿学生管理、学生早恋的引导和处理、校园暴力的预防和疏导等等问题,提出针对性的应对解决方案和技巧。聆听了几位专家的精彩报告。每一位专家都是妙语连珠,令人叹服。收获如果仅仅用“获益匪浅”四个字,是远远不够的。专家们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩,精辟、独到的见解令人折服,对我的工作的钟情和热爱溢于言表,带给我的完全就是一种震撼,一次洗礼,一次又一次的启迪、反省和思考。通过这一模块的学习,我们了解了中小学德育与班主任老师工作的有关法规、方针、政策及要求,明白了如何了解学生,理解学生,并有效地影响学生。网上的交流,给我的工作以很多启示,也积累了很多经验。我们都说:网上学习收获多多,可以向其他班主任老师传经送宝了。

我为自己取得了九十几分的高分欣喜不已,我给介绍着自己学习的经验;有的在网学习中发现了新的大陆而兴奋,探讨着怎样才能学到更多的知识。进入交流平台,与专家面对面交流答疑使学员受益非浅。

通过对学校安全工作模块的学习,我了解到了学校安全工作与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求,认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题,以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发,针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题,提出针对性的应对解决方案和技巧,并为班主任老师老师们答疑解惑。这样的培训就像一盏明灯,指引着我们班主任老师老师前进的方向,使他们不再感到迷茫。通过学习,我不但思想观念上有很大进步,也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识,并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际,把学到的知识、方法运用到具体工作中,使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

班主任日常管理工作总结篇八

一、亲近学生,研究学生;展现自我,树立威望。

"谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。"班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和"爱"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养各部团结协作的精神，要能够通过各部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

班主任日常管理工作总结篇九

各位领导、各位老师：

大家好！

今天我就班门弄斧，向多年奋战在高三一线各位同仁汇报一下去年高三九班班级管理工作中的一些具体做法：

一、做好做实做细班级管理中的常规工作。

严格管理，齐抓共管，注重细节，坚持落实，营造良好的学习环境，并逐步提升班级的凝聚力。这是我高三班级管理的理念，并且用一年的时间一直在贯彻执行。

1.用良好的纪律做保证，从学习、卫生、德育甚至礼仪等各方面严格要求，齐抓共管。实施积分管理制度，对每个学生从学习、卫生、纪律各方面进行综合管理，管理中从积分制度的制定到运行中出现不足的及时修改，都让全班学生参与其中，班委值日，学生监督，班主任每天过问，每周一小总结，每月或每次大考后大总结，并且总结后及时对负分超过10分的谈话，15分的做检讨

，20分的请家长来共同教育，40分的交给年级严肃处理。这一管理制度从入班之后的执行，坚持了一年。即使到了后半期甚至到5、6月份，接近高考，几乎没有什么学生违纪的情况下，我们班的积分清算坚持到了6月。制度一旦确立，就要坚持执行，根据实情可随时进行一些修改，但要坚持才有成效。当然其间也有许多的辛酸苦辣，自己因此受气掉眼泪的时候也不少。举两个方面例子：

第一、制度运行初的两个月，违纪的较多，我每天都在处理班务，简直没有空闲的时间。谈话的、批评教育的、请家长帮助教育的，真有点手忙脚乱，应对不及，再加上遇见个别素质不高不理解的家长，心情更糟糕。后期对一些屡教不改三天两头犯事的，只能天天和他们较劲，特别郁闷的时候，我也常问自己，做这样的琐碎事情到底有没有意义？当然看到许多的学生对我管理的理解和肯定，看到班级风气逐渐好转，我就有了坚持下去的决心和勇气。事实证明，这样一点一滴的治理是有成效的。

第二、我班有几个难缠户——第一类高天昊，张旭浩然。高天昊几乎天天睡觉，根本不学习，张浩然无心学习，上课爱说话，他和高天昊开学初几乎天天迟到，天天违纪，高天昊第一个月就能达到-30分！第二类李鹏涛。不学习，谈恋爱，在宿舍玩扑克，不良习气多，他的最大特点是在宿舍能搅得整个宿舍难以稳定，在老师面前却做出很努力很上进的样子。第三类李晓庆。品质差，晚上在宿舍玩手机，上课睡觉。他曾经在8月份、9月份两次在二高贴吧上指责我是“暴力女班主任”，原因是他刚入班在后面做，上课打瞌睡曾多次被我拍醒，他在网上跟同学说“快把他吓出精神病了”。第四类丁原。成绩中等，却不愿学习，经常偷偷晚上溜出去上网，白天瞌睡。这些学生总的特点就是：不求上进、无心学习，无视纪律。如果严管，应该在赢得班级稳定，学习风气正的情况下，还能争取一部分像丁原、李鹏涛这样基础还可以的学生；如果不管，影响极坏，肯定会影响到那一部分自制力差的学生，而那一部分学生正是我们要抓的。因此，我对他们的管理就是“持久战”，可以说，他们上了一年的高三，我的思想交流、批评教育、各类处理几乎进行了一年（中间高天昊实在熬不下去的时候，曾经请了一个多月的假回去打工了，对他的管理，我就轻松了那一个多月；李晓庆后期出现严重违纪带手机、疑似偷盗、破坏学校管理工作最终被年级劝退，也让轻松了许多）。这一年，我和他们家长打交道也是最多的，无奈的、求情的、淡漠应付式的，家长的种种态度我也逐一领教过。但对于这样的学生，只能这样坚持去管理，要让所有学生都知道：你进了这个班，不守纪律，不学习，不上进就不行。虽然这需要班主任投入很多的精力，但也只有这样才能保证整个班级的有良好学习环境，保证更多的学生去学习，努力想考上学，为学生后期越来越繁重的学习考试做最好最有力的保障。

因为这一制度的执行和落实，我班在入学初的一两个月，较快地就营造了干净、安静的学习环境；在成绩并不理想的初期阶段能潜心努力学习；在一测取得一些成绩后能戒骄戒躁，快速静下心来继续更紧张的复习；在二测三测后能用心比较差距，扬长避短，熬过了黎明前的黑暗，迎来了最重要最艰难的一站——高考！

2.注重营造班级文化氛围。青年报的利用，青年报每期都有专人负责整理，挂在班级外边墙上，让学生利用饭间阅读，励志的文章我会在班上读；板报的利用。根据高三教学的学情班报及时更换，激励学生。

4、发挥好班干部的作用。班长闫思武擅长组织和管理，副班长马恒擅长文字表达和绘画编辑，团长书蒋伟涛擅长播音和摄像，宣传委员陈硕擅长喊口号。在班级管理中一方面我给这些学生充分发挥的空间，在班级的集体活动中让其展示更多优秀的一面，多树立正面形象，另一方面我会在课下给班委开会时传递“你们既是高三的班委，学习上就应该起表率作用”这样的信心，因此班委违纪是双倍扣分的，并且一定要努力学习。高考我班中马恒第

2、侯睿琪第5，樊越第8，都是二本，蒋伟涛第9，连太10，几分之差错失二本;原本成绩不太好的闫思武，赵鹏举、赵阁差几分就达到三本，进步很大。并且最主要的是这些学生身上正气多，优秀的一面越来越多。

4.利用好每次集体活动，增加班级的凝聚力。秋季运动会的组织及图片素材的积累，第一次增加了班级的凝聚力;家长会的组织。还记得第一次家长会，期中考试后那一次，我班做了两套课件，一套是每个学生的个人生活照及附上的自己对爸爸妈妈说的话，在迎接家长到来之时随着音乐在循环播放;另一套是我班的全家福和班委、课代表、各寝室成员等的集体照和班级成绩情况的文字分析。学生准备积极，并且热情高涨，班级氛围非常好。第二次家长会，腊月二十六，借助春节的氛围，加上那次学生都全体在校，我们班就临时安排了学生来主持，并且用来两天的时间集体排练了一个长诗朗诵《致我们最亲爱的爸爸妈妈》，当时一些家长都哭了，学生在与父母的集体互动中，心灵也接受了一次洗礼。

5.用好每天的点滴时间，利用小事及时从德智体美劳等方面进行教育，传递正能量。比如谁跑操进班早且马上读书，谁一直都坚持对每一个老师问好，谁值日的那天讲桌总是那么干净，谁总是在上课瞌睡时自觉站起来克服瞌睡，谁总是爱问老师问题，谁在成绩起起伏伏中总是一直在努力，真做到了胜不骄、败不馁等等。其实学生是很在乎这些表扬的，因为他们希望老师眼中有他。尤其是那些默默无闻的和经常违纪的学生。

6.班级励志口号在不断的解读中贯穿高三始终。去年我班主要运用了三句话作为班级精神建设的核心：“让优秀成为一种习惯”，这是在开学前几个月从各方面进行严格要求时，常常解读，让其精神深入每一学生心中的口号;“如果你不是最优秀的，就要做最努力的”，在前半期的多次考试中，我班的成绩并不理想，甚至比较落后，这是我常常用来鼓舞学生的一句口号，它激励着我班每一个上进的学生在落后中默默积蓄力量;“志存高远，脚踏实地”

7.开展多样的激励方式，激发学生的潜能。每日之星的评选，由值日班委选出值日中见到的励志之人，感动之事，在晚饭间读给大家，学生用的是感动中国人物颁奖词的格式评写，既真实又特别煽情，效果不错;一测前每个人轮流在早饭间宣誓，自己写下具体做法和励志的话，表决心明斗志，自我激励;按年级要求进行班级挑战活动时，尝试班与班全体学生面对面挑战，下战书，喊口号宣战，激发全班的斗志。

以上是班级常规管理中我的一些具体做法，我觉得，高三虽然有别于高一高二，似乎纪律、卫生、集体活动等不必过多的重视，应该更多的关注学生的学习和成绩，毕竟升学就在眼前，但我觉得不管在哪个年级，总有一条是不变的：学生没有好的品行，没有好的自律性，没有好的学习习惯，学生想学好习，班级想出成绩是不太可能。一个班级正能量越多，这个班级也就最争气的!

三、结合高三特点，采取的两点具体做法。

1.关注每一个学生，尤其是中下等程度的学生，帮这部分学生树立考上大学的信心。我校学生的程度基本属于中等，他们中大多数进入高三后，既期盼高考又害怕高考，期盼是因为借助高考，自己有可能考上理想的大学，人生会有大的转变;害怕是因为自己程度不好，加上高一高二也没有好好学习，以这样的基础迎战高考，他们信心不足。车校长在高三的会上指导班主任管理工作时经常强调工作中心要下移，即结合我校的这一学情，多关注这一部分学生，如大多数班级有65人左右，就可以抓到50甚至55名。尤其到高三后期，考试频繁，学生成绩起伏波动大，还记得车校长每周日晚在高三班主任的例会上，都会拿着各班成绩表细细看，并一一分析每班这些中等程度的学生。

2、重视每次考试，细细分析，为班级成绩整体进步查缺补漏，也让学生知己知彼，有更明确的奋斗目标。分析与优秀班级的差距，前期列表分析平均分，后期在这基础上侧重人数的分析。每次考试后，我把年级成绩成绩以50名一段，比较我班人数与其他优秀班级的差距，并分批分段找学生交流。

以上我所做的，都是我们每一位高三班主任一直在做的工作，还有很多常年担任高三班主任工作的老师，他们在的经验和智慧更加丰富，去年我之所以能幸运取得一些成绩，可能就是我在做学生的思想上更认真细致了一些，在班级管理的各项工作中多坚持落实了一下吧。

一滴水只有融入大海，才不会干涸。我班级管理能取得一些成绩，虽然有个人的努力，但更离不开学校这个优良的大环境，离不开领导的关心指导和同事的支持帮助，至今还记得车校长每个晚饭间在教学楼中查看学情时和班主任们交流的身影，还记得校长对我们九班管理工作的诸多指导和鼓励;还记得处理棘手事件时年级张主任的大力支持和帮助;还记得遇到管理困惑时和继攀增泰等老师交流后的茅塞顿开。在此也非常感谢所有帮助过我的领导和同事!

我的发言到此结束，谢谢!

班主任日常管理工作总结篇十

我一直担任班主任工作。平时我热爱学生，关心学生，爱护学生。以自己的言传身教，为他们树立了好的榜样，同时着重培养了学生的自学能力。班主任作为班级的教育者和组织者，在班集体的发展和学生的健康成长起着十分重要的作用。我深感到能担任班主任工作是我的荣幸。下面针对这几年的班主任工作经验总结如下：

一、思想品德教育

以思想品德课和班会课为阵地，加强对学生的思想品德教育。首先，我利用每周的思想品德课，结合学生的实际情况，加强对学生的思想品德教育。教他们养成良好的学习习惯和生活习惯，教育他们尊敬长辈，关心别人，以及培养他们正确的世界观，人生观和爱祖国的思想情感，帮助他们从小就立下好好学习，长大报效祖国的决心。其次，我坚持每周开一次班会，让学生自己说说本周内所做的好人好事，以及不足之处，就出现的一些问题，由大家讨论，发表意见，最后我做总结，奖勤罚懒，奖好罚坏，促进学生进步。通过这种方法，班上形成了一种积极向上的良好风气，大家你追我赶，争创先进。

二、联系实际训练学生的行为习惯

良好的行为习惯是在长期的反复的训练中形成的。良好的行为习惯是学生搞好学习的保障。所以在每一学期一开始，就组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使他们了解《守则》和《规范》的意义和要求。严格要求自己按照上述的要求去做。同时，我又组织一些学生联系自己的生活实践多做有意义的活动。每周自评一次，看看自己哪些做到了，哪些有待提高。这样班风上来了，纪律好了，同学们的各方面能力也就提高了。

三、差生的转化

作为一名教师及班主任，我要求学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。坚持教学面向全体学生，对差生更是着重看待，从不歧视。通过各种方法努力转化和提高差生的能力。首先帮助差

生差生树立自信心，让他们发现自己的闪光点，坚信我能行的信念。其次，我着重培养学生的学习兴趣，要平时的教学中，我从不打击学生的求知积极性，我鼓励，少批评，对学生不懂的问题，总是耐心地讲解，培养他们学习的兴趣。另外，还通过开展多种形式的活动课，把学生所掌握的理论知识运用到实际中来，以增强学生学习的兴趣，开拓其思维能力。

四、沟通无极限

家访是班主任工作的重要内容之一。通过家访不但能密切家长与学校的联系，而且有利于形成家校协调一致的教育合力。我采用了不同时期的家访。开学初，有些学生假期作业没能完成，进行家访，了解情况。学期中，有选择地进行家访，对学习好，表现好的学生进行家访;对学习态度端正，但因智力，学习成绩提高不快的学生家访;对学习态度差，成绩不好的学生进行家访。针对问题，与家长交流分析，这样家庭与学校共同配合，搞好学生的成绩。

五、能力的培养，思维的拓展

我平时不仅关心学生的课外学习，而且还十分关心学生的课余生活，在课余我组织、开展了丰富多彩的班队活动。如班级开展的乒乓球比赛，培养了学生勇于拼搏的精神。钢笔字比赛，学生的积极性很高，收效也很大。开展了丰富的文娱活动，“庆六一”、“庆元旦”等联欢活动。通过这些活动丰富了学生的课余生活，综合培养了我班学生各方面能力。总之，在这几年的班主任工作中，我不辞劳苦，尽职尽责，热爱学生，关心学生。也正因为如此，得到了学生的信任和尊敬，得到了家长和学校的一致好评。但成绩终归属于过去，我将继续努力，用满腔的热血去浇灌那祖国的花朵，为国家培养更多的人才。

班主任日常管理工作总结篇十一

一、班主任是班级的核心力量，是班级的形象代言人，班主任的工作风格决定着班级的风格，我认为班级管理班主任盯出来的。我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往是就有效的方法，盯班就是最实在、最简单，最有效的方法。盯班既要有着眼点，又要有落脚点，对于盯班要把握住三个“关键”

(1)盯班要盯关键时间。一天中，学生自由活动的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早自习前、午自习，晚自习、以及大课间活动等。这些关键时间我都盯上了，也就盯在点子上了。

(2)盯班要盯关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是尖子生;一类是问题学生。抓好了尖子生，我们的成绩就得到保证了;抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我都时刻盯上、密切关注。

(3)盯班要盯关键事。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我一定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些事件我提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响班级的大局。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我始终认为，严格要求和管理学生既是对学生最大的尊重，又是最大的爱，也是教师的天职。我们要让学生在老师的管理中逐渐养成良好的行为习惯。因良好的行为习惯是人一生最大的资本，我们一生都在享受它的利息。

二、勤于管理，在“勤”字上下功夫

首先是“腿勤”。面对自制力差的学生，我做到的是勤到教室，尤其是午自习和晚自习时间走进教室，与学生交流，发现问题;对于学习上有困难的学生，有耐心，能公正地对待他们，因为这部分学生容易产生自卑心理，教师给予指导能增强他们的信心。

其次是“手勤”。即勤动手，学生遇到问题感到无助时，一个安抚的动作(拍拍学生的肩膀等);学生流泪时，递一张面纸，并不需要你做什么。也许就是你的一个不经意的动作可能会有意外的收获，因为我们工作的对象是有血有肉的、情感丰富的学生。

第三是“口勤”。看到问题要及时提出来，及时疏导，及时解决。如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈心，不能拖，不能怕麻烦，特别是那些耐性不够的学生，经常与他沟通谈心，可能会有意想不到的收获;若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。在这一点上，我做的事远远不够的。在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发