

最新学生金工实训总结13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215501.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学生金工实训总结篇一

一、实习目的

了解各工种的作用及使用方法，锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，进一步巩固、深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与距离，为以后进一步走向社会打下坚实的基础。

二、实习内容

1、焊接实习

曾无数次看到建筑工地上闪烁的电火花，我知道那就是焊接，这次，我们也要接触到令很多同学畏惧的焊接，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。今天，老师给我们详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。

2、热处理实习

热处理是将金属材料放在一定的介质内加热、保温、冷却，通过改变材料表面或内部的金相组织结构，来控制其性能的一种金属热加工工艺。

为使金属工件具有所需要的力学性能、物理性能和化学性能，除合理选用材料和各种成形工艺外，热处理工艺往往是必不可少的。钢铁是机械工业中应用最广的材料，钢铁显微组织复杂，可以通过热处理予以控制，所以钢铁的热处理是金属热处理的主要内容。另外，铝、铜、镁、钛等及其合金也都可以通过热处理改变其力学、物理和化学性能，以获得不同的使用性能。

3、车工实习

车工让我们简单了解车床的工作原理及其工作方式;学会正确的车床使用方法，并能正确使用一种工件加工方式;知道车床型号含义，熟练车削加工操作。车工安全知识：上班穿工作服，女生戴工作帽，并将长发挽入帽内。工件和车刀需装夹牢固，以免工件和车刀飞出伤人。工件旋转时，不准测量工件。工件安装好后，三爪扳手必须随手取下，以免不注意开动车床，以免扳手飞出伤人。

车工体会：车床是通过各个手柄来进行操作的，成功通过车床完成工件的这种成功的喜悦只有通过亲身参加实习才能感受得到身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。理论归理论，实践才是真目的，才能练出真本领。此阶段实习给我的感受还是必须要亲自动手操作，不动手不知道怎么操作，不动手不知道哪里有错，不动手就不知道错了以后该如何改正。实践出真知，实践使人的进步更快，收获更多，适应社会能力更强。

4、数控实习

就是通过编程来控制车床进行加工。老师也给我们在黑板上做了简单的介绍，并且举例说明。一个步骤一个步骤的写。最让我们烦的是对刀，稍微一个不细心就把x轴和z轴弄反了。在同学和老师的帮助下学会了对刀。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。我们一起学习新知识，遇到不会或是不懂的互相帮忙解答。

5、钳工实习

钳工的实训说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

6、铸造实习

实验的目的在于了解铸造生产工艺的过程、特点和应用，熟悉砂型铸造工艺及工具的使用。认识型砂及成分，掌握砂型铸造方法铸造简单零件。实习的步骤：简单讲就是，制模型，制模芯，制砂型，制砂芯，合箱，扎气孔，浇铸，冷却，落砂，检查。

听做完的同学说，这是个不轻松的活儿!要让那些没有形状的沙子和泥巴变成我们想要的东西是要我们好好的动一动脑筋的，它需要的不仅是我们的体力，还要我们的耐心，来不得半点马虎!

7、锻工实习

锻压是在外力作用下使金属材料产生塑性变形，从而获得具有一定形状和尺寸的毛坯或零件的加工方法。它是机械制造中的重要加工方法。锻压包括锻造和冲压。锻造又可分为自由锻造和模型锻造两种方式。自由锻还可分为手工锻和机器锻两种。

三、实习感想

我们在实习中充实地度过了我们的实习生活，我们学习的知识虽然不是很多，但通过这次让我们明白了我们需要实际学习掌握的技能还很多、很多。社会需要人才，社会需要的是有能力的人才。我们新世纪的大学只有多参加实践，才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置。我们应该大学生多参加这样的实习活动，似乎这些天的时间比我们课堂上学到的东西更多。

我们是即将走进社会的人，更需要的就是吃苦耐劳的精神，当面对困难的时候能够坚持到底，相信自己能胜任。不论以后会遇到多大的困难我们都会学着克服的，因为我们在彼此身上看到了学习的优点和劲头。因此我希望现在的孩子更应该多参加这样的课程，不仅身体得到了锻炼更有助于成长为一位自己动手丰衣足食，遇到挫折不退宿不怕辛苦的有用人才。

学生金工实训总结篇二

金工实习，大家都期盼着它的到来，期盼在学习，偷懒去享受一下工厂生活。然而，实习后，我觉得实习生活和以前想象的不一样了，实习不是一件简单的事，并不是我们的假期，不是一件轻松的事，而是一件劳心劳力的事。在这个短暂的一个星期内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了锻炼。

焊接是我们实习的第一项，曾在家里看过别人焊过东西的我对此感到不是很陌生，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。焊接有“三度”，我想应该是焊接的关键，在实际操作的过程中，也往往是这“三度”在影响我们的发挥：焊条的角度一般在七十到八十之间，大也不可、小也不益，这还是比较好掌握的，然而后面的两度却是十分的困难了；

一、钳工

钳工的实习是给我们留下印象最深的，我们通过近一周的努力，每人亲手加工了一把锤头，拿着这锤头我们都无比的高兴，因为它里面藏着我们太多的汗水。

一块长方体铁块，长约一百三十毫米左右，宽高约有二十三到二十六毫米，各面布满了氧化层，而且很不平整，主要工具是几把锉刀、一台台虎钳、尺子等，将这些放在一起，产出的却是一把长一百二十毫米，宽高在二十毫米的有模有样的有倒角有丝空的锤头，想起来都不是很容易的事，就好象古代说的那样要将铁棒磨成针似的，因为这所有的加工都必须要用手工来完成的，然而我们就是发扬了“只要工夫深，铁棒磨成针”的作风，大干了一场。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，一位年约五十的老人民教师了，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的杜老师了，

二、冷加工

冷加工，我印象不是很深，因为它是所有实习中最短的一门，作为学生的我们参与的很少，没有什么实际操作，老师在上面讲解，在各种设备面前示范，我们似乎只是站在了一个观众的角度了，也许是学校的设备有限的缘故吧，我真心希望，以后我们的参与会多一些，多参与一些实际的操作，多增强自己的才干。

三、铸造

对我而铸造言，我很高兴，因为我的成绩是特别好的，不仅如此，我们组的成绩也是最棒的。

出生在农村的我，不要说对铸造有多么的熟悉了，村里面经常会有人拉着一车的工具来干这个。儿时的我每每观看，那时很是不解，很是羡慕师傅的水平 and 技巧，因此自己参加铸造可谓是使我得到了一次实验的机会了。

铸造说起来很容易，看起来也是很容易的，但是做起来却不那么容易了，填土要垒实，最难的就是起模具的时候了，这是很不容易的事情，经历了无数次，也许每次的失败都是缘出此处的，起不好则什么都免谈了，当然也要有高手，总是能够修好它，我想我也许就是这么一个高手，因此，每每都是我修补，还有百分之一的希望我也不放过，总能修好，我说可以了，到老师那里每每都是优，最令人兴奋的是全班就浇铸了两个，然而这两个的腔体都是我们组加工的，老师说我们合作的好，分工仔细，确实，大家在一起相互监督着干确实要好的多了，失误也避免了很多，通过对铸造的学习，不仅使我学到了知识，更增强我的团队合作能力，我收益匪浅啊!

四、车工

车工是最脏的活了，然而却是最现代化的活了，因为我们每人面前都有一台大家伙——车床，因此我们也是很高兴的。

首先老师简单介绍了一下车工，然后就告知我们去学习安全操作规程了，因为车工确实是很容易是出问题的，车床运作起来，那都是每分钟几百转的转速啊，切下削末有时能飞的好远，而且是带着相当的速度的，扳手可能就飞了，不知就是谁倒霉了等等。

车工不同于其他实习是因为它是机械化加工，除必要的人工参与外，其他都是机器来完成的，这就比其他实习先进多了。

加工的工件出乎我们的意料，是锤把，因为我们先前的那个班级不是加工的这个，想着能给自己的锤头按一个把，因此每个人加工的都是很认真仔细，老师也在一旁不停的指点，出现了毛病，老师会巧妙的修改，把的中间一段直径为十二毫米的，不容易加工的光滑，看起来不雅，然而老师却能将缺点变成亮点，简单的几圈就边的好看多了。

五、实习总结与体会

一个星期的金工实习结束了。虽然很累，但我却学到了很多：

- 1、了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。
- 2、金工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对金工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。
- 3、我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同

学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

4、在实习过程中我们取得的劳动成果。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

金工实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。金工实习更让我深深地体会到人生的意义。

劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

- 1、劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。
- 2、坚持不懈，仔细耐心。
- 3、认真负责，注意安全。
- 4、只要付出就会有收获。

短短的一周实习过去了，我收获很多，很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

一周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

学生金工实训总结篇三

一、实习目的

了解了机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。这是一次我们学习，锻炼的好机会!通过这次虽短而充实的实习我懂得了很多。

在实习期间，我先后参加了车工，数控机床，钳工，焊工，刨工的实习，从中我学到了很多宝贵的东西，它让我学到了书本上学不到的东西，增强自己的动手能力。

二、公司介绍

_机械有限公司(原_轻工机械厂、_锅炉厂)于一九六五年建厂，是国家原轻工业部定点生产食品机械和啤酒机械的重点企业，也是国家劳动部和机械部首批颁发b级锅炉制造许可证和br1级压力容器设计、制造许可证的厂家。企业占地面积3.6万平方米，厂房面积约1万平方米，各种机加工

设备200余台。

(一)主要产品

工业用燃煤、燃油(气)热水、蒸汽锅炉、导热油锅炉、煤气发生炉;氟利昂储罐、罐头杀菌锅、食品机械;造纸高频疏机;高浓度啤酒稀释设备;酵母添加设备;冰啤设备;卧、立式食品包装机械及各种一、二类压力容器设备等。

(二)人员状况

企业在册员工360人，工程技术人员50余人，其中高级工程师9人，工程师14人。专业分布为机械制造、锅炉制造、焊接、电子、自动化仪表、生物化学、无损检测及理化试验等。企业技术力量雄厚，并具有一套完整的质量保证体系。

(三)公司经营状况

企业经营状况良好，各项经济指标处于同行业较好水平。企业位于_市区工业中心，铁路、空运、海运、公路交通、通讯都极为方便，设施完善，十分有利于国内外商家合资合作。

三、实习过程

20_年x月份~20_年x月份。我来到了_机械有限公司的实习车间，等待师傅的到来。我开始也是到实习课堂上课。听了师傅的讲解和分好组以后，我们就开始到实习车间开始了金工实习了。我是分在了第四组，由于开始的时候车床不够，我们就先去进行学习刨床和铣床的使用。听完了刨床的师傅讲解后，我们就先休息二十分钟，然后就听铣床师傅的讲解，师傅讲解完后，我第一天的上午工作时间也到了。下午，轮到自己动手做了。开始我是先在学习铣床的使用。模拟着师傅的步骤，我就开始做了起来。虽然我在听师傅讲课，但是当我正真做起来的时候，就感觉有点难度了。有时候忘记了机器上某些按钮的功能，有时候操作步骤颠倒，有时候操作方法错误.....总之我可以犯的误差都差不多犯了。不过在师傅的指导下，我们还是能完成了工件。完成一个工件，我们又用了另外一个下午的时间了。虽然质量不是很好，但是自己亲手完成了任务。铣床的实习中，虽然要用很多冷却油来冷却，工作起来很不方便，还有会弄脏衣服。但是工作中我体会到了一种艰苦生活。第二天，我们就开始自己动手学习刨床的使用了。我一个上午也就才生产出一个工件，不过老师说比其实习的同学的质量好。这让我们很开心，是我们这一组人共同努力的结果。我来负责前后进给量的控制，一个实习同学负责向下的进给量的控制，一个实习同学负责观察工件的加工情况.....就这样一起合作，才让我们完成了任务，这使我们知道合作的重要性。下午，本来还是我们熟悉刨床和铣床的时间，不过我们的任务已经完成了，所以我提前到我们班车床开始了解车床的一些情况，为接下来车床的实习打下一些基础。

x月1日，就开始我的车床实习了车工是我们实习的一个重要的部分。车削是车床加工的主要方法。车削就是在车床上，工件旋转，车刀在平面内作直线或曲线移动切削。在熟悉车床的构造和操作过程后我们久开始自己动手。为了避免写得太过于烦琐。我只能谈谈在操作过程中自己所犯的错和所学到的技巧：

(一)装刀在装刀过程中，调节刀的高度的好坏，对于后面加工精度有着重要的影响。的方法是，在装好后，用一个材料测一下是否可以了。如果削平端面的时候，没有留下小圆台就行了，假如有的话，还要进行调节。

(二)试刀在加工过程，大家都经常犯的错是为加一个直径，搞了好几次，这样使工时加长了，影响了加工的速度。的方法是两次结束，在第一次加工时，加工到1cm~2cm时要拉出来先测一下直径，调节一下尺寸后再进刀，使余量只留下精加工的3mm左右。

(三)精度在这一方面，大家通常都只追求视觉上的完美，把整个的工件加工的很光亮，忽略了设计者在精度方面对加工者的要求。有些地方是不必要精加工的，只需去毛刺就行了。完全的精加工使工时拉长了很多，使成本提高了。成本也是一个在设计时需要考虑问题之一。

(四)切断在这一加工的过程中，需要先保证刀具的锋利和工件的稳固性，因为这些不行的话，机床会颤动，会影响到工件的质量，一不小心，还会功败垂成了。

(五)轴心工件从一开始就要固定在卡盘上，因为一松动后，它的轴心就变了。轴的好坏对于工件成败也有着重要的关系。

(六)冷却液特别在精加工的过程中，有没有加冷却液影响到光亮的程度，有时是前头不加，后头加，这样了使前后有了区别，影响了视觉美观。

四、实习报告总结

以上的这些的要点是我自己在实习的过程中所学的以及自己在操作之后的心得。满意的硕果随汗而生，一份付出，一份收获，兴奋之余萌生了意外的兴趣，兴趣推动了自主性，实践和探究性。机车飞快地转，锉刀平稳地磨，转磨出了汗水和成果，转磨出了甘辛和坚韧。

在车床的实习的期间，我们还学习了刨床、铣床，见习了数控机床、数控铣床等。数控给我们留下了深刻的印象，它们让我看到了这行业的未来。

五、感谢语

小半年的实习结束了，我现在回到学校为毕业设计做准备了。

在实习和做毕业设计期间认识了很多的人，有_还有_，还有很多的名字就不一一列举了。

你们工作态度负责，很乐意把他们的工作经验与心得传授给我。我深刻的体会到你们的高尚风貌、刻苦的工作作风、精湛的技艺、崇高的敬业精神、博大的待人情怀。你们的每一份友好鼓励、每一个善意的微笑、每一次细心的指导、都让我感动万分。半年的实习生活充实也很精彩，我不仅在专业上有了很大的进步，更重要的是懂得了如何做人，如何面对困难，如何解决困难。

毕业设计作品是在我的师兄的精心指导和悉心关怀下完成的。从最初的选题、定题，到模型的完成，处处师兄援助的痕迹，倾注了大量人力、物力。在此我要向我的师兄致以由衷的感激。在半年的学习生活中，我还得到了公司的领导和同事们的支持与帮助。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我既然选择了我的专业，那么在以后的设计道路上，我将风雨兼程，将永远铭记各位导师的教诲。

学生金工实训总结篇四

知悉要去金工实习，我们一个个都拿出“压箱宝”——军训服，因为军训服耐脏耐磨，所以成为我们首选的“工作服”。第一周的星期一，一大早我们都穿着快褪色成白色的军训服，向着三区后面的金工实习工厂出发，一路上也看到有很多人穿着和我们一样的衣服，大家不约而同地向工厂走去，这让我仿佛又回到上学期的军训生活。我们从老师口中得知，这次实习为期两周，在这两周里，我们要学习钳工和机加工两个大项。

第一周我们要学习钳工，老师把全部同学召集在工厂门口，说了一些的介绍以后，就让我们搬椅子在门口处坐下，然后就放了一段有关钳工的资料片，片子挺老的，看得出有些年代了，而且最要紧的是没有字幕，本来就都是门外汉，都还没有接触到机械和设备，再加上没有字幕，这无疑对我们理解和认识钳工这一工种增加了难度，好在在接下来的日子里老师讲解比较到位，再加上后来回宿舍时有上网去百度了解一下，所以我们对钳工有了一个比较透彻和直观的了解。

另外，在装配，维修设备，工具制造和修理等方面均要用到钳工，可见钳工跟我们的生活和生产有着密不可分的联系，所以一个理工科的学生去实习接触钳工是很有必要的。在视频和老师的讲解中我们还了解到，钳工是机械中最古老的金属加工技术。有着相当悠久的历史，虽然各种机床的发展和普及，逐步使大部分钳工作业实现了机械化和自动化，但在机械制造过程中钳工仍是广泛应用的基本技术。钳工作业主要包括錾削、锉削、锯切、划线、钻削、铰削、攻丝和套丝、研磨、矫正、弯曲和铆接等。

因为适应的很快，所以时间也不知不觉中悄悄的溜走了，一周的钳工实习很快就过去了。接下来就是机加工实习了，相比钳工，机加工这边一个个“庞然大物”让我们好奇心瞬间爆发，不过同时机加工这边的危险性也比钳工那边大得多，因为那些冷冰冰的家伙可没有感情，力气也不是我们肉体凡胎所能比的。其实整个金工实习下来，无论是钳工还是机加工，老师们一直都在强调的问题就是安全，“安全生产，文明施工”时常在我们耳边回响，提醒着我们注意安全。

在实习中，理论和实习是很重要，两者要互相结合，有时候你空有理论，却找不到实践的机会，那么没有人会认可你的能力，再简单的事也要认真去实践；同时有时候我们太看轻理论知识了，以为自己能掌握了，觉得十分简单，在老师讲解示范时没有认真听，以至在动手时出了错误。所以我认为两者要统筹兼顾，互相渗透。

实习中，我们的角色是工人，所以我们更应该意识到我们肩上所扛着的责任，身为一个工人，最重要的就是在安全的前提下，遵守各种规章制度，正确操作机械，从而生产出符合标准的产品。所以在实习的过程中，有一个词很重要，就是安全，钳工的老师说过：“我没要求你们在这一个星期中就能熟练掌握钳工所有的技巧，这也是不可能，但是有一点一定要做到，就是安全生产，文明施工！”所以在施工之前，我们必须了解各个工种都要注意的安全问题，比如不能在操作时嬉戏打闹、长头发要盘起来，不能穿拖鞋等等。在各个工种里面还有更多的安全要求，比如钳工允许戴手套但车工的就一定不能戴手套等

还有一个很重要的就是态度，既然是工人，就要有工人的样子，态度决定一切，态度首先要端正，各个工厂都有他们自己的规章制度，进入一个企业，我们必须遵守他们的规则，如上下班制度，很多同学实习了第一天以后就变成老油条了，上班迟到，下班先溜，完全一副不把实习看在眼里的样子，我很庆幸大学有这样一门课程让我去实习，去学习，因为在学校里你还是学生，在这里你如果不学，去到社会里学习东西有时真的是要付出很大代价的。

在实习我学到的还有一个就是团结精神，小的来说，有时候一台机器需要多人来操作，需要我们要有足够的默契，分工要明确，在生产中要协调一致。往大的来说，大家都在一间厂里面工作，

本来就应该互帮互助。在实习中，同学间毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励加油，一切分担工作的压力，更一起分享成功带来的喜悦，金工实习更象是一个集体活动，拉近我们彼此的距离，填补了曾经存在的隔阂，集体主义的魅力得到了彻彻底底的展现!

学生金工实训总结篇五

如期半年的实习转眼即将结束，时间过的真的好快好快，似乎对这里生活才刚刚适应，这就要离开了，真的有很多不舍，真的很喜欢这样的生活。想想这两个多月来自己做了些什么，首先，从第一天来到大城二中，对这里的环境完全的不适应，不习惯这里的伙食，作息，，，再次，自己角色的转变，从一名大学生向一名中学教师的转变，先是自己心里上的适应，再是行为上的适应，渐渐明白了，就是的工作和任务，自己也开始习惯了老师这个称呼，从学生跟自己打招呼时的恍惚，但现在的自然适应，这更是一个转变，慢慢的自己渐渐明白了作为一名中学教师的义务和职责，明白了教育工作者的伟大之处，更加能深深地体会到，作为老师的我们的一言一行一举一动都会可能成为孩子们模仿的对象，都会给孩子们产生积极的或是消极的不好的影响，更加明白了平时课下时间备课的重要性，一堂好课，自己必须要有充分的准备，如何吸引学生的注意力，如何提高教学质量，如何提高地理课堂效率，这些都将成为我们所学习和提高的方面，并将成为推动我们不断向一个合格中学教师迈进的动力。

还记得初来大城二中时的不适应，登上讲台的紧张，备课不充分的忐忑，在管理课堂上也存在极大的问题，学生们似乎知道我们是实习生，觉得我们不会怎么管他们或是管不了他们，事实上真是这样的，对于课堂纪律较差的班级或是极度捣乱的学生，对于我来说，还真的是无能无力，别的任课老师好像已经适应了这种状态，对于好多学生都已经放弃了，任由他们为所欲为，只要不要太过分就好，但是对于刚刚步入教师行业的我们来说，总想着让学生们都听话，都能学到知识，并且我在课下备课的时候也是很认真，就是希望在课堂上能给大家带来一些新的东西，让他们学到与生活有用的地理，了解现实生活中地理相关的东西，这是我的期望，正因为自己的认真，所以就希望学生们也能认真对待，但是我真的是要求太高了，好多同学根本就不感兴趣，所以我也不能强求。

四个月的时间已经过去了，我也渐渐的适应了老师的角色和工作，更清楚的明白老师的责任和义务，毫无保留的说，我真的很热爱老师这个职业，从始至终，教师的工作相对比较清闲，而且每天跟孩子们在一起，每天都会有新鲜事发生，甚至你都不会知道下一秒会发生什么，所以当老师不会感觉到生活的乏味，虽然有些孩子真的气的你发疯，上气不接下气，但是孩子们的本性还是好的，孩子们都很纯真，好多学生虽然成绩不好，平时也爱贪玩爱捣乱，但是，平时在课余时间，离着很远就跟你打招呼，特别的热情，所以，你没有理由说这个学生不好，我们看到的不好可能只是成绩不好而已。

开学初期，来到大城二中，学校就给予我们重任。大城二中成绩在大城一直名列前茅，学校给我们每个人都安排了指导老师，指导老师大都是资历高深的老教师，工作认真负责。在了解了班级情况的基础上我和老师确定了教学进度以及教学计划，接下来我和指导老师就开始了两个人的听评课活动，指导老师讲课，我就认认真真听课，而指导老师听课时，我就认真备课，课下我们都开诚布公的谈及对方的缺点和错误，共同探讨教学。没过多长时间学校就大张旗鼓的组织了全校的听评课活动，我积极参加教研会议，我作为队长在小组内也火热开展了起来。经过那段时间的听评，我在课堂导入、课堂提问、课堂互动、板书设计、课堂组织等技能方面都有了很大的进步。

自己刚刚上台讲课的时候，在课下都要把讲课流程写的完完整整，甚至是在讲课时说的每一句话

都要在纸上写出来，生怕自己讲到哪就记不清楚了，或是自己因为紧张忘了接下来应该说什么了，紧张之余还带着些许激动，经过精心备课，完成了各项教学计划，课堂上的讲授得到了指导老师的好评，但同时也指出了我的不足，我就开始积累经验，研究课程，改进教学方法，使得我的教学课堂尽量饱满精炼，在自己努力和指导老师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，我也得到了蜕变。在实习期间，我义不容辞的接下了批改作业和判卷子的重任，这项工作虽然看起来容易，工作量小，但真正做好、做精，那是需要花费大量时间的，每次我都会认认真真的坐在办公桌前好几个小时来批改作业、试卷，之后我会及时分析试卷，找出学生的不足，从而把握教学的重点。

实习期间，积极配合学校各种教研活动，集体备课、公开汇报课、观摩课等等各种教研讨论交流的活动，让我从中获益匪浅。集体备课，是同课异构的集中体现，不同的思想交流碰撞，可以闪出更亮的火花;公开课让我既看到了其他老师教学的优点和自己需要反思的地方，汇报课，锻炼了我的能力和思维，使我认识到自己应改正的地方，从而使我朝着更好的方向迈进了一大步。教案每周必教，书写教案也是备课很重要的一环，它可以帮你理清思路，熟悉理解文章内容，为上好每一节课打下了基础。另外，听课也是很好的学习途径。多听有经验、优秀老师的课，不同学科的课程也可以获得很多启发。

在这段时间，我经历了实习的酸甜苦辣，经历了很多以前不曾经历的事情，这些经历将是我人生中一次重要的经历，也是我以后走上工作岗位的一笔巨大财富。顶岗实习使我们师范类大学教育的一个极为重要的实践教学环节。在四个多月的实习生活中，我一直以教师的身份严格要求自己，本着“备好每一节课、上好每一节课，做好每一节课的反思”的态度，尽力做好各项实习工作，同时，一直谨记实习守则，遵守学校的各项规章制度，尊重学校领导和老师，并虚心听取他们的意见和建议，积极主动地完成实习学校安排的各项任务，并开展一些课外活动，丰富学生的课余文化生活，给学校实习老师和领导留下了好印象。

半年的实习生活即将结束，在这里有欢笑也有泪水。在这里我们收获了很多，得到了很多。还记得当初自己来的时候内心的想法，现在都已经实现了，对于这些孩子们，我问心无愧;对于自己，我没有让自己失望，相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心，我的第一届学生，也将是我永远的记忆。感谢这段生活，使我的人生又多了一份精彩!顶岗是我无悔的选择!

学生金工实训总结篇六

初到工地,对工地的一切都不是很了解,导师吴杰带我参观了整个工地,本工地为居民小区,共22栋楼,1-6号为商业楼,7-22为居民楼。参观完工地导师又带我参观了项目部,对项目部人员及个个工长对我进行了一次介绍。随后的几天,我先对每个楼的图纸进行了初步了解,并且跟组员进行了放线工作,一开始连最基本的弹线工作做的都不是很好,在导师的指导下,我知道了弹线的基本要领,点一定要对好,先一定要抻直,拉线一定要用力,弹之前确保两点之间没有扛线挂线的地方以免出现误差。弹偏弹弯的线要及时刮去重弹。构造柱弹完之后应用自喷漆在柱子角和拐弯的地方进行标注,以免钢筋工下料出现错误。所有线放完之后,配合监理部门进行核对验收,在验收过程中通过对比图纸,检查到了几处墙和柱子移位以及尺寸不对的地方并进行了改正。

工作之余,我还了解了有关后浇带和变形缝的相关知识。

在通常情况下,当砌筑墙体长度超过40~60m时,按规范要求应设置贯通的后浇施工缝。当地面有建筑时,后浇带的设置应该根据地面建筑的要求确定,预留宽度为800~100mm。后浇带宜在

其两侧混凝土龄期达到42天后，用补偿收缩混凝土浇筑，其配合比应该由试验确定，强度需高于两侧混凝土一个等级。因为，后浇带留置的时间比较长，积存的建筑垃圾、杂物比较多，所以，必须要专门安排人员负责清理干净。施工前，将接缝处的砼凿毛，用压力水冲洗干净，保持湿润，并刷水泥浆。混凝土浇筑完毕后，要加以覆盖并浇水湿润，养护时间不少于28天。

设置变形缝是为了防止混凝土因收缩或不均匀沉降引起的裂缝，沉降引起的裂缝也称为沉降缝。人防地下室的出入口与主体结构连接处一般设置沉降缝，是人防工程变形缝的主要形式。主体与室外出入口因基坑开挖深度和地基承载力的不同而造成沉降不均匀，导致橡胶止水带撕裂或沉降缝隙过大而难以修补。因此，应严格按照施工规范进行施工，对埋设好的止水带由专人全数检查，保证沉降缝的施工质量。

施工缝：受到施工工艺的限制，按计划中断施工而形成的接缝，被称为施工缝。混凝土结构由于分层浇筑，在本层混凝土与上一层混凝土之间形成的缝隙，就是最常见的施工缝。所以并不是真正意义上的缝，而应该是一个面；

抗震缝：为使建筑物较规则，以期有利于结构抗震而设置的缝，基础可不断开。

沉降缝：指同一建筑物高低相差悬殊，上部荷载分布不均匀，或建在不同地基土壤上时，为避免不均匀沉降使墙体或其它结构部位开裂而设置的建筑构造缝。沉降缝把建筑物划分成几个段落，自成系统，从基础、墙体、楼板到房顶各不连接。缝宽一般为30~70毫米。将建筑物或构筑物从基础至顶部完全分隔成段的竖直缝。借以避免各段不均匀下沉而产生裂缝。通常设置在建筑高低、荷载或地基承载力差别很大的各部分之间，以及在新旧建筑的联接处。

通过这两周的实习，我体会到了做现场技术的苦和累。以及每个部门互相沟通的重要性，因为工程这种东西不是一个部门一个工种就能做的了得东西，需要每个部门共同的努力才能安全有序的把活干好。我还懂得了弹线的重要性，虽然这是最基本的工作，但是他决定了一栋建筑以后的走向，基础如果出了错，上面就会全部出错。导师和我说不要看弹线这活很脏很粗浅就不想做，就觉得低气，你在弹的时候应该去帮他们检查，不要人家画了你就弹，你也可以看看图纸，看看他们有没有画错。

下一阶段:水准准仪的使用高程点测量取样

这两周主要从事了导高程点、指导钢筋工下料以及钢筋保护层的操平工作。在到高程点的过程中，我知道了误差形成的许多原因如大风天气，地面的沉降，尺干树立的不直，水准仪本身的损坏等原因，在导21号楼的高程点时，我们遇到了麻烦，我们发现用22号楼高程点导出来的21号高程点和用19号楼高程点导出来的21号高程点对不上。相差3cm。首先我们对19和22号楼的高程点进行了检测，检测结果没有问题，随后我们采用多人读数多人把干的方法，最终将误差缩小到0.5cm。在这两周的实习中，我还学会了水准仪的架设和使用方法，以及如何检测水准仪是否准确。找一处地势平坦并且视野开阔的地方，在相距约100米的地方两端定点分为ab两点，找两人分别在两点树立塔尺，先将水准仪架设在距离a点大约25米的地方，分别对两点塔尺读数，并计算高差，再将水准仪架设在距b点大约25米的地方，分别对两尺进行读数，计算高差。如果两次高差的误差在0.5cm之内，说明水准仪没有问题。大于0.5cm，应返厂进行校准之后再使用。业余时间我还了解了有关取样的相关知识。

资料员告诉我钢筋进场时，要对原材料进行取样。按钢筋品种规格、数量不同进行取样。60t以上取两组，60t以下取一组。四根为一组。

在钢筋绑扎之前，对钢筋焊接也要进行取样。梁板采用单面搭接焊时，3根一组取样。当柱采用电渣压力焊，也是3根一组取样。当梁板采用闪光对焊时，6根一组取样。钢筋焊接取样时，200个接头以上要取一组。

混凝土施工时，主控项目，是结构混凝土的强度等级必须符合设计要求。用于检查结构构件混凝土强度的试件，应在混凝土的浇筑地点随机抽取，取样与试件设置应符合下列规定：每拌制10盘且不超过10立方米的同配合比的混凝土，取样不得少于一次。每工作班拌制的同一配合比的混凝土不足10盘时，取样不得少于一次。当连续浇筑超过10立方米时，同一配合比的混凝土每200立方米取样不得少于一次。每一楼层，同一配合比得混凝土，取样不得少于一次。每次取样应至少留置一组标准养护试件，同条件养护试件的留置组数应根据实际需要确定。

心得体会，作为新人，第一部肯定是帮助扶尺，虽然要来回来去的跑，很累，但是这个工作也是很重要的，尺扶不好，肯定会产生误差，虽然误差在所难免但是应该尽量缩小误差，扶尺前应检查尺是否完全拔出，是否对准了水准点以及尺是否立直。在做技术指导时，遇到不确定和不会的地方即使像导师请教，再向工人讲解。操平时，遇到水准仪看不清的点时不能蒙，不要怕麻烦换个地方重新架设取点计算，并与之前的点进行复查校对。

学生金工实训总结篇七

我作为一名光荣的顶岗实习生已经两个多月了，随着实习的深入，我们各位同学对顶岗过程中的甘苦之乐，得失之别有更清楚的了解，对于教师这个光荣的职业和顶岗工程的意义有了更深刻得认识，下面，我作为二中顶岗同学的代表介绍一下我们的实习情况。

一、总体情况

临城二中是临城县重点初中，无论是基础设施还是师资配备都属一流，全校共有两个校区，初一初二在北院，而初三毕业生在南院，共有教职工100余人，学生近多人、现在在耳中顶岗共3人，一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院，而教学活动均在北院，在教学上均已安排了指导老师，其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活生也已配备上了电饭锅等生活设施，在政治生活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

二、月考分析

教学成绩是衡量我们顶岗得重要标准，在九月底时学校组织了一次月考，下面我将结合考试成绩进行一个分析。我是独自带七年级九、十班语文。在全年级10各班排名中，9班以73、56分排名第7位，与第一名拉差3、6分。10班平均分71、4分，拉差5、6分，排名第9位。其中前二十名即优秀生排名，9班为82、3分，排名第7、10班83、6分排名第4，从数据上看，9班与年级第一差距不大，属于正常水平范围内，而10班拉差过大超过5分，分析原因：9班的中等生过于少，多集中于70左右、75分较少。而10班则是差生太多，共有11人不及格，着极大的影响了平均分；从前20名看，9班的问题在于优秀生较少，中等生基数大。10班则分布较为平均。从考后分析反馈来看，校方对于刚执教半个月语文的我还是较为认可。

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3

分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

三、问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学学习习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

四、我们的优势

我们的经验不够丰富，但我们也有自己的优势：

首先，我们有热情。很多老师说十年把热情用完了，但我们没有，我们希望大展拳脚，有动力去干些琐碎的事情。我们不会嫌苦嫌累，因为收获才是最重要的。

其次，我们有时间。我们没有其他老师们家庭得困扰，我们的生活够简单，所以我们有时间去一个个的管，只要针对教学，成绩会有提高的。

最后，我们的知识结构较新，可以交给他们更多的新东西。作为师范大学的学生，我们是较为专业得，我们可以运用自己的新理念去实践、去帮助学生们让他们进步。

五、今后工作计划

细细算来，我们的顶岗已经进行了一半，如果说前段时间在摸索，那么后半程则是真正提高自己了，为了让我们在二中顶岗得同学继续进步，也为了顶岗工称的有利进行，在剩下的时间里将实行以下计划：

1、小结工作，继续提高。来到二中实习已经两个多月，我们小组将会趁此机会总结得失；为以后工作地进行打下良好的基础，在不断的交流当中吸取经验，巩固提高，让自己进一步向优秀教师靠拢。

2、加强管理，迎战月考。在剩下的时间里还有3次考试，必须全力以赴做到。对于课堂纪律与班级管理更要狠下功夫，必须花大量时间与精力去管理学生，不能放松，对于每一次的月考都要重

视，认真分析，总结提高，不断完善教学技能提高自己的业务水平。

3、加强团支部建设、坚持团员学习。虽然人少，但这不能成为不进行团员活动的理由。以后仍然坚持每周开一次例会，认真填写会议记录，互相交流心得体会，并准备开展一系列的活动，以顺利完成师大对于团支部的要求。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦，点点滴滴为教育。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天！

学生金工实训总结篇八

时间流逝，岁月如歌。在不经意间，美好的顶岗实习生活结束了。伴随着顶岗结束钟声的敲响，我们内心的感慨如滔滔江水涌上心头，回顾这短短两个多月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我为此付出了诸多的心血，心里难免有些激动，现在要离开和自己一起学习了两个多月的学生和老师，心中有万分的不舍。在这里顶岗的六十多个日日夜夜里，我收获的是成长，得到的是快乐。我们八个来自不同学院的实习生由陌生到建立友谊，由对实习学校和生活的不熟悉不适应到熟悉和适应。在这六十多天中，我们经历了人生中许许多多第一次，我们在困难中成长，在忙碌中收获，我用我的实际行动赢得了学生和实习学校老师的赞誉。以下是我对我在这次顶岗实习期间工作的一个小小总结：

一、实习学校

我顶岗实习的学校是绥阳县风华镇溪源中学，实习学校积极配合我们，学校提前为我们安排好了住宿，学校对我们的到来表现出热烈的欢迎，卢校长还为我们开了欢迎大会。但是由于这所中学离县城比较近，大部分学生去县城了，所以招生生源较窄，所招学生素质相对较低，大多数学生德育基础、纪律观念淡薄。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。我实习的学校共有九个班，七、八、九年级各三个班，学生四百三十多人，每个班大约50个左右。其中每个年级的(1)班学生素质相对较好，但与其他中学的学生相比仍有一定差距。

二、见习期间

根据顶岗实习的安排，实习前的三天是见习期，任务以听课为主，同时熟悉学校的环境和工作情况，以及与原任老师在教学方式上的一些交流，因为以往师范技能培训尤其是微格训练的时候，我们大都专注于如何引入教学内容、如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观的话题，一直没有深入了解。在这三天的听课期间，我们终于了解了何谓“六环节”教学模式。见习期间我们都认真听了各个原任课老师的课。认真做好听课笔记和原任教师的一些宝贵建议。注意到原任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收了原任老师的很多优点。

三、教学方面：

首先是备课，备课是顶岗教学实习工作的重要方面，但是在见习听课的同时我已经开始准备自己上课的内容。备课是教学的开始，我的备课不仅仅联系书本上的内容，还和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我翻阅了大量的资料，充分利用了学校提供的网络资源，再结合本班实际，开始学习如何设计教案。在开始的时候，我们把备好的教案交给指导老师修改，然后指导老

师会告诉我们哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在指导老师指导完初稿后，会再次的整理，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我们都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

同时，我认认真真的准备第一堂课，因为第一堂课很关键，上好第一堂课，容易给学生和指导老师信任感。对于第一堂课，我都做了充分的准备，并在组内试讲，组内的同学都对试讲的同学提出看法和建议。试讲—修改—试讲，这样反复地练习、完善。第一堂课我们都上得比较成功，但也有很多需要改进的地方，我都虚心学习任课老师的教学经验，争取下次做得更好。

我备课坚持做到：每上一节课前都认真备课、自己试讲、修改教案……并且跟自己原任课老师说自己的教学思路，虚心听取他的建议；整个教学实习工作开展得较为顺利，给实习学校留下了美好的印象！由于校领导的支持和指导老师的悉心指导与帮助，我的教学水平大大提高。除了应做的教学工作外，我还利用晚自习时间为住宿生补习功课，受到当地师生的广泛好评。同时，我在全校人人上好课中为学校提供了一节公开示范课，我的公开课基本成功，学校主要领导和学科老师参加听课和评课，领导和老师们都对我的公开课给予了高度评价，充分肯定了我实习阶段教学水平。另外我参加了每周一早上的升旗仪式；每周一下午的全校教职工大会实习生必须参加。

在上课的过程中，我们遇到了许多困难：譬如课堂秩序、学生不配合等。在上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有学生建议我使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。但这种方法虽然可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我作为一名顶岗实习生，我总是想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且我把自己当成教学活动中的一员、得到学生的好评，成为了学生们的良师益友。在实习期间，我出色的完成学校交给我的任务。

四、班主任工作方面

我在顶岗实习中是当班主任的助理，在班主任助理工作期间，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，每周黑板报的更新，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，同时，我班上的同学组织了一次主题班会，并且取得预期的效果。另外我们顶岗实习的同学住在学校里面，每天晚上督察学生上晚自习的情况，热情耐心的辅导每一位学生，每天关灯睡觉前还要进行查宿清点住校生的人数情况等工作。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

五、思想方面

作为一名顶岗实习的教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我在顶岗实习的同学思想上要求进步，热爱教育事业，踏实肯干，任劳任怨。一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。

十多岁的初中生很好动，既活泼可爱，又调皮好动。而且注意力非常容易分散，影响教学效果，

学生的不配合常常令我痛心疾首。但是我始终拥有一颗包容的心，我认为这是作为一名教师所必需具有的素质。我认为用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。

在整个顶岗过程中，我时刻遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，认真完成每一项任务，时刻以一名合格教师的身份要求自己，以身作则，为人师表。

六、生活方面

首先，我们的住宿条件可以说还是相当的不错了，宿舍旁边有水管，用水方便。由于学校处于县城郊区，外出都很方便，而且购置生活日用品也特别方便。

其次，周末我们八个人自己做饭，一起享受生活的乐趣，同时，生活自理能力有了很大的提高。有时候周六周日做饭不方便，我们就吃方便面，生活艰苦，虽然在这里我们在生活上遇到很多的困难，但我们表现出了极高的素质，“一定要将顶岗实习工作做好，不给师大丢脸”，是我们的口号。我相信我们都有优秀的潜质，我要做的就是将它们尽量开发出来。

再次，我们顶岗实习的八位兄弟姐妹相处的很融洽，不论是谁在工作上还是生活中，尤其是初期的时候，遇到任何的困难，受到任何的委屈，我们都互相鼓励，互相帮助，互相安慰，成为了我们坚持下去的一个很大的精神支柱。在这里，我们八个如同一家人，身处异乡的我们深知我们能做的，也是我们必须做的就是互相照顾，互相搀扶。相识是一种缘分，我们几个能够有缘相聚在这里，实在不是一件容易的事情，我们都很珍惜彼此，更加珍惜在这里我们一起走过的每一天。

学生金工实训总结篇九

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位一步，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。半年里，我严格按照单位人事部下发的实习大纲，认真研读，逐一学习，在思想行动上，努力做到“想实习，会实习，实好习”，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。

一是加强思想学习，主动与矿领导沟通，努力提高思想水平。

思想是人的灵魂，是人的内在力量，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了“双导师实习制度”。双导师，顾名思义，就是两位导师，技术导师是教授工作技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解难，指引方向的。在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的谆谆教导下，我对实习有了更深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

二是注重理论联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学

习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就 等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习， 学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然 就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要 不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

三是热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

“爱岗才能敬业”，热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中，我努力培养自己对实习 岗位的热情，珍惜在岗位上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务 ，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到“懂，会，做 ”。一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续热爱自己的工作。

20__年2月16日，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班 车那一刻起，我就知道我即将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的 生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，并定会给我带来生命 中无与伦比的财富。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛的挑战的。当我们来到实习点面对一间间小平房而不是高楼大 厦时，很多人后悔为什么当初选择了顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的， 因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上 人，我自然还不是人上人，但是我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限 的生命能创造出无限的价值，都渴望为更多的人做出自己能做的一切，都渴望在后世看来你的 生命无可比拟，我自然也比例外。我知道我的实习之路还刚刚开始，我要经历的还有很多。来到 实习学校之后尽管很快的解决了食宿问题，但生活水平与师大不可同日而语，来到这里吃的第一 顿饭是白菜馒头。我自然感觉这对我没有什么我很适应，我也是步行上中小学，吃粗粮长大的， 这点苦还不及我儿时的十分之一。

教学当老师是我在这里生活的主旋律。在这里我学会了如何做一个受学生接受和欢迎的老师，学 会了如何去关心学生，最重要的学会了作为一名教师应该具备的教学方法，养成了良好的教学习 惯。我个人认为这里面主要包括学习基础，学习方法和学习习惯。要提高学生的基础，就要求教 师在教学中重视双击的教学，做好教学工作计划，把夯实基础放在至关重要的位置上，向学生强 调基础知识的重要性。学习方法无疑在学习中起着举足轻重的作用，一个掌握了优秀的适合自己的 学习方法的人就等于掌握了开启知识与智慧之门的钥匙。

学生金工实训总结篇十

只有1一个月时间就即将毕业，实习对我们这届毕业生来说越发重要。刚刚结束的这段实习可以 说是我大学几年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能

很快适应;而充实则是在这段时间里，我学到在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验，为我以后谋求一份好的工作好的职业打下了一定基础。现将这些日子在工作中取得的成绩和不足做个小小的总结。一来总结一下经验，二来也对自己的工作情况有个系统的认识。

一、实习单位简介

xx集团前身造纸厂创建于1987年，1996年组建集团公司，现已发展成为拥有员工4800余名，集制鞋、造纸、房地产、对外贸易、酒店、网络科技于一体的企业集团。目前作为主业的造纸生产基地位于中国工业园号，占地面积近100亩，建筑面积12万平方米，拥有先进的意大利、中国台湾等国家和地区生产的制鞋流水线15条，年生产能力达1000万双，产品销往德、法、美、西班牙、俄罗斯、日本等国家及中国内陆。

xx集团是在广州民营企业中最早聘请海外职业经理人担任公司高管的企业，在产品研发及技术创新上也主动寻求与国际接轨，从xx年开始，公司每年都聘请欧美国家的一流设计师对产品进行同步研发，在造纸行业开发新品种方面始终保持领先地位，并建立了标准化实验室。xx年，公司还通过与德国dhm公司的合作，实现了民外合璧，借梯登高，并率先在全省民营企业中通过了sa8000社会责任国际标准体系认证，使企业的用工环境、劳动权益保障、产品环保等均达到国际相关标准，从而打破贸易壁垒，为企业更好地进军国际市场铺平道路。

公司本着“以人为本”、构建和谐劳动关系的理念，逐年加大员工福利待遇和文化生活设施的投入，积极为员工办理合作医疗、工伤等各种劳动保险，xx年斥资1000万打造面积近平米的员工活动中心，放映厅、ktv、健身房、台球室、乒乓球室、网吧等一应俱全。并创办了报，广播站，满足员工日益增长的精神文化需求。

二、办公室文员工作总结

在这一个多月里，我的主要工作内容是协助办公室人员做好行政部的各项人事及日常行政工作。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司办公室文员的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。首先总结一下我的所有具体工作内容：

- 1、接应聘者来电，给应聘者进行简单初始，通过者送往各部门经理处进行复试;
- 2、开试工单通知复试通过者试工，并做好登记;
- 3、协助做好新员工入职培训、阶段性培训等培训工作;
- 4、送文件至各级领导，签收文件;
- 5、整理及保管补卡条、请假条;整理员工档案，以备随时出档和归档;
- 6、复印、速印办公文件，发传真，领办公表格等;
- 7、协助办理新进人员入职手续，员工调职、离职手续;
- 8、计算管理人员月考勤，并将考勤明细送至各部门核对签字;

- 9、录入月罚款单与奖励单，录入员工养老保险资料;
- 10、制作xx年全厂管理人员年休表;
- 11、协助接待最大客户德国deichmann客人。
- 12、领导安排的其他工作，做好办公室工作计划。

三、收获及体会

以上就是我这几个月的实习报告，回想起自己的这一段的工作经历，有眼泪有辛酸，但最多的还是历练与收获。

记得刚到公司的第一天，我被安排在一个办公室文员身边学习。第一天是最难熬的，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。幸好宿舍的女孩子们对我很好，告诉我他们刚出来工作的经历，也是从被当成隐形人开始的，从打杂的过来的，劝我要挺得住，坚持走过来就好了。我刚开始接触的工作就是招聘，我自己还是一个刚刚走上工作岗位的新手，却要去招人，有点紧张也有点兴奋。我们公司是鞋业为主的，有很多有关鞋业的专有名词是我以前从来没有接触过的，所以也就有很多我不熟悉的工种，如开发部的做包，车包，品质部的成型品检、巡检，针车品检、巡检;总仓的划料，下料等。这些有关纸业的岗位，听的多了，问的多了，也自然就明白一些了。

来应聘的人员每天都有，在此期间我发现了一点差别，就是南方与北方的差别。在南方，大多数20岁左右就出来找工作了，就连我们办公室就有两个女孩是89年的，他们均已工作一年;而北方大多二三四才刚刚大学毕业步入社会。从北方到南方找工作的年轻人就是年龄大，经验少。

所以为了毕业后能够尽快融入这个快节奏快脚步的社会中，我要更加虚心的努力的吸收这里的一切。

学生金工实训总结篇十一

转眼间，四个多月就过去了，我的实习生活也即将结束。自从担任14级升学部预科二班的实习班主任开始，我就深深感受到了当一名班主任的辛苦与甘甜。很感谢学校的各位领导和老师对我工作的指导和支持，同时也感谢同学们对我工作的支持和配合，使我顺利度过这个学期。

本学年，预科二班共62人，其中男生28人，女生34人。学风优良，班级的学习氛围在本年级三个班里算是不错的。班级纪律相对较好，当然也有小部分不学习很闹腾的学生存在。不过纪律较好，多次得到其他科任老师及校领导的肯定。以下是本学期所做的班主任工作：

一、完成内容：

完成的主要工作有组织学生学习防火防灾的知识要点，组织学生开展数次主题班会，如文明礼仪伴我行主题班会，组织学生积极参与学校组织的各项活动，如“我进步了”主题演讲活动，校际运动会等等;再有平时班级的日常管理，如晚自习、自习课纪律管理、课余活动安排等等。

二、结合本班实际所做工作：

- 1.制定班级管理条例，抓好班级常规管理，培养班干部敢管、放心管、大胆管的能力。
- 2.坚持参加班主任例会，坚持多召开主题班会，利用晨会时间和学校强调日常行为规范。
- 3.用文体活动团结学生。比如班际拔河比赛、跑操比赛、班级演唱会等等活动的举办，有利于增强学生的凝聚力。
- 4.观察学生情绪变化，并对症下药。

三四月属于流感高发季，班里学生请假人数十分多，很多学生没有生病也想回家了，因此我课上和学生们谈，课后找个别学生单独谈。嘱咐学生多适当添加衣服等等，后来学生情绪稳定下来了。

三、不足与反思：

经过这个学期的工作，班级总体稳定下来，但还是存在一些问题。例如，在班级管理过程中，应该做到奖惩分明的。但是说实话，我对学生的要求还不严格。在班内虽然实行一些严厉的措施，但是在实施的过程还是不忍心，这一点我还需要改进。作为实习班主任，日常琐事很多，怎一个累字了得，但却是过得很充实。

总之，作为一名普通的老师和实习班主任，就是必须要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。现在的确是深有体会。

学生金工实训总结篇十二

简介：

太原钢铁(集团)有限公司(简称太钢)是中国特大型钢铁联合企业和全球产能最大、工艺技术装备最先进的不锈钢企业。20__年产钢998万吨，实现销售收入1460亿元，利润5亿元，位居行业前列。太钢的主要产品有不锈钢、冷轧硅钢片(卷)、碳钢热轧卷板、火车轮轴钢、合金模具钢、军工钢等。不锈钢、不锈钢复合板、电磁纯铁、火车轮轴钢、花纹板、焊瓶钢市场占有率国内第一，烧结矿、炼钢生铁、连铸板坯、中板、热轧卷板制造成本竞争力行业第一。太钢持续推进信息化支撑下的精细化管理，不锈钢等重点产品进入石油、石化、铁道、汽车、造船、集装箱、造币等重点行业，应用于秦山核电站和三峡大坝建设、“和谐号”高速列车及“神舟”五号、六号和七号飞船制造等重点工程，两类四种新型材料用于“嫦娥一号”探月工程。

太钢加快推进国际化经营，与上下游的合作不断扩大，构建起安全、稳定的战略供应链;不锈钢深加工快速发展，欧美等知名企业投资踊跃。同美、德、法、英、日、韩、澳大利亚等30多个国家和地区建立了经济贸易关系，不锈钢等重点产品在国际市场受到广泛好评。

太钢加速实施以“515工程”为核心的人才战略，强化人力资源开发，推进人才贡献价值化，激发了队伍活力，提高了队伍素质。太钢设有国家级的技术中心，拥有优秀的不锈钢人才队伍，研发实力雄厚。在20__年全国575家国家认定企业技术中心中，太钢技术中心排名第2位，钢铁行业第1位。太钢高度重视安全生产，扎实推进节能减排，不断改善职工生活，积极支持社会公益事

业，获“全国模范劳动关系和谐企业”称号。

太钢的发展目标是，加快建设全球最具竞争力的不锈钢企业，到20__年，以不锈钢为主的品种、质量、成本、研发、节能减排、运营、服务等各项指标达到国际一流水平，进入世界500强;通过做大做强主业、开展并购重组、推进资本运营等，进一步提高综合竞争力，到20__年，营业收入在现有基础上再翻一番，达到20__亿元，建成具有国际竞争力的大企业集团。

太钢注重履行企业的社会责任，坚持走新型工业化道路，全面推行iso14001环境管理体系，采用高新和适用技术，推进全流程清洁生产，努力建设资源节约型和环境友好型企业，实现了企业与社会的和谐发展。“十五”期间，淘汰落后产能120万吨，投资12亿元，建成冶炼废水处理、焦炉除尘等30项重点环保项目，工业水循环利用率超过96%，吨钢能耗下降了27.05%，吨钢新水消耗下降了65.97%，烟粉尘排放量下降了79.27%。开展厂容整治和绿化工作，新增绿化面积16万m²，厂区绿化面积达到205万m²，绿化覆盖率31.5%，绿化率达到24%。

期间，投资19亿元，实施焦炉干熄焦、焦炉煤气脱硫脱氰、生活污水处理、高炉煤气余压发电、高炉煤气联合发电等十大清洁生产项目，环境质量和资源能源消耗达到国际领先水平。

环境方针

在生产清洁产品的同时，创造适合社会进步和公众需求的优美环境，实现可持续发展。

集团承诺

- 1、遵守国家有关环境保护的法律、法规和其它要求，履行应尽的环保责任和义务。
- 2、采用少污染、无污染的技术、工艺和设备，全面推行清洁生产，搞好污染预防。
- 3、提高员工的环境意识，建立文件化程序化的环境管理体系并保持体系的有效运行和持续改进。
- 4、设立相应的环境指标，采取可行的管理措施，加强对钢铁生产全过程的重要环境因素的控制，不断改善环境质量。

iso14001环境管理体系介绍

太钢于20__年3月启动iso14001环境管理体系贯标工作，20__年6月环境管理体系开始试运行，20__年7月通过国金恒信管理体系认证中心的认证，并于20__年6月通过了年度监督审核。20__年8月通过认证公司复评并取得证书。

环保措施

- 1、新建项目采用无污染或少污染的清洁生产工艺
- 2、加强二次能源的回收利用、降低能耗、减少污染物排放
- 3、推行清洁生产，持续进行污染源治理，加速淘汰落后生产工艺

4、强化环境监督与管理，实施总量控制

5、引进循环经济理念，走循环经济之路

6、建设生态型不锈钢生产企业

学生金工实训总结篇十三

一、实习时间

二、实习地点

三、实习内容

初步接触会计工作和工商注册工作。熟悉会计工作作流程。学习报税，缴税，银行外汇开户，外汇许可证申请，代开增值税发票，申购发票及税控机，原始凭证分类及简单凭证的填制等内容。简单了解会计电算化。

20_年_月_日，我正式以一个新人的面孔朝气蓬勃的站在_财务管理咨询有限公司总经理的面前，开始了我为期_个月的实习。在前一天的电话面试中我表现得很好，表达流利自如，一一陈述了我的学校，班机，专业名称，实习目的以及在校期间取得过的一些成绩，所以当我与总经理面对面进行二次面试时，我一点也没有紧张，相反，我相信我的谦虚与诚恳的态度一定能给总经理留下不错的印象。果然总经理顺利的同意了我的实习要求，并对我说：“在我们公司，你一定能够学到不少东西，好好干！”简短的一句话，给了原本对实际的工作还有些茫然的我很大鼓励。

第一天的实习，我有些拘谨。毕竟第一次坐在开着冷气的办公室里，看到别人进进出出很忙碌的样子，我只能待在一边，一点也插不上手，心想我什么时候才能够融入进去呢。虽然知道实习生应该主动找工作干，要眼力有活，可是大家似乎并没有把我当作一个迫切需要学习的实习生看待，每个人都在忙着自己的工作。这样的处境让我有些尴尬，当即有些气馁的认为，难道我就这样呆坐到实习结束？难道大家都信奉那句教会小的饿死老的那句话？可是一想到目前大学生的实习情况似乎都是这样时，我马上开始平静自己的心情，告诉自己，不要急慢慢来。之前在家我在网上曾查了一些资料，我想应该会对我的实习有帮助。

过一会总经理拿来两本有关公司注册的书让我学习一下，并对我说公司出于经济原因，一大部分收入来源于工商注册，所以每个员工除了会计工作外还要会公司注册。现在是月初，而会计工作大部分集中于月底，所以我现在的任务是先了解注册工作，个步骤，全部记熟练。接下来的几天我一直在努力去学习工商注册的知识，一有空就整理那厚厚的两本书，回家还查阅以前学过的经济法，上下班的车上也不停的背。其余的时间便是帮同事复印，收传真，跑银行缴税，交费。这些工作听起来简单，可对我来说都是新鲜的，把每一次工作都当成是锻炼我的机会，认真地去完成每件事。每天很早到单位，沏茶倒水，拖地，擦桌子，我都做得井井有条，因为我想得到大家的认可。

注册的工作其实不难，只是较繁琐较细。没过几天我已经能够流利的回答令总经理在午休间歇对我的快速问答。当然也有回答得模棱两可地方。总经理对我说工作中的问题一定不能马虎大意，绝对不能讲“应该”“可能”，而是知道就是知道，不知道就是不知道，否则模棱两可的答案可能给客户带来巨大的损失。听了这番话，我很惭愧，想起平时自己在学习时的态度总是马马虎虎

，对什么都一知半解，以为只要考试过了分就对这门科目基本掌握了，其实差得太多了。我学的知识在工作中只能打分为已。

几天下来，我对公司的各方面业务渐渐熟悉了，和同事间也有了了解和沟通。我的认真和好学终于得到了大家的认可。总经理开始交给我新的工作，去外勤作报税申请等。虽然每天在路上的时间比在室内的时间长了很多，每天顶着烈日和桑那天穿梭于各各国地税所，可是我依然工作得很开心，毕竟我得到了么多经验：出现问题时如何与税务局的工作人员沟通，如何独立完成第一次接触的工作。当然了，这些经验除了我自己亲身经历的外，更多的是公司了前辈给予我的指导，有了他们的帮助我才能更顺利更有信心的完成各种工作。其中给我印象最深的那次是我在代开增值税发票时，为了分钱，一上午跑了三趟_区国税所。那一次是为一个小规模增值税纳税人代开增值税专用发票。尽管以前在税法课上详细的学过增值税，也知道和，的税率差别，可是当我到了国税所领到申请表时，依然晕了。拿着表，看着发票，我一下子连购货方与销售方都分不出来了，销售单位应填写不含税单价也忘了，甚至是税率也搞不清了。当时心里急得要命，心想，填不出来就这样回去问他们的话也太丢脸了。我拿着文件袋一个人在大厅里问来问去，税务局的工作人员态度很差把我推来推去的，最后也没问出答案。也许我的问题提得太小儿科了。没办法，我找了一个角落坐下来，拿着一堆表心平气和起来，反复仔细地看了看这些表，回忆了一下脑海里星星点点的知识点，再与这些表格上要填写的内容联系立起来，终于，又算又写又改把它们填好了。把填好的表格交上去，当看到工作人员阴转晴的表情和盖在上面的红章时，我的一颗心落地了。

真正的麻烦出现在第二天，我去税务所取开好的增值税发票，交了手续费，领导发票看也没看得放进袋子就回去了。到公司把发票交给主管，主管接过发票当即说，不对，数打错了。我一听就傻了，主管怎么一下就能看出数不对呢，我却一点也没注意到，这个数还是我算出来我填的呢。主管说，原来销售的金额是_元，它打的是_元，差了分钱，拿回去让他从开，不然我们无法做帐。是呀，差一分钱也不行。可怎么会查出这分钱呢，难道是税务局打错了?我怀着好奇又郁闷的心情从回税所，可使税务人员重新录入后竟然说计算打出来的就是这个数，所以没法改。我当即火了，哪有这个道理呀，计算机也是人设计出来的程序，我回去怎么交待!可抱怨有什么用呢，我只能在回去求助同事。

当时我的心情只有沮丧这两个字。回到公司，同事_帮我看了一下说可能是由于计算的过程不一样产生的数字误差，只要把单价多保留几位小数就可以了，增值税专用发票可以保留位小数。这个我还是第一次听说。用_的方法，我把数对上了，于是再一次返回税务所，终于把增值税专用发票准确无误地开出来了。对于我的失误，总经理并没有批评我，只是对我讲，做事一定要细心，对于工作还要讲方法，要学会处理别人处理不了的事情。这件事给了我深深的启示，我在工作日记中写道，今后的工作不只细心还要用心，不要为了完成工作而工作，要站在一个更高的角度去看待工作，提前想到会出现的问题。后来的工作一直很顺利，无论是银行，税务局还是外汇局，我逐渐掌握了办事的技巧，待人处事成熟多了，看上去不再像一个新人。

快到月底时，公司的代理记帐业务开始繁忙。总经理经理对我说，多学，多看，财务公司会接触不同类型企业的帐，如外资企业，高新企业，双软企业等。虽然我不能做真实务，但也会学到不少知识。我终于有机会看到真正的会计实务了。我一有时间就泡在一个老会计身边，把握机会要求给她帮忙，于是便有了自己动手的机会。开始的时候我帮忙钉凭证，这个工作不难，但要是定得漂亮整齐就得下一番功夫了。每次钉完一个凭证我就翻阅一下看看里面的凭证内容，和以前学的知识结合起来，又不懂的地方就问他们，他们不会一一告诉我，但我回家后就把手里的书出来查阅，这样既巩固了旧知识又学会了新知识。由于每天上下班我要做将近个小时的车，为了不浪费这么多宝贵的时间，我每天都在包里装一本《_会计实务》，一上车就看书。一段时间下来，

果然长进不少。其实会计凭证的填制并不难，难的是分清哪些原始凭证，就是各种各样五花八门的发票。我除了公共汽车票外一个也不认识，什么机打发票，手写发票，商业，餐饮，更别说支票和银行进帐单了。连写着礼品的发票我也不知道怎么走账。想像平时我们学习的都是文字叙述的题，然后就写出分录，和实际工作有着天壤之别。大家都很忙，一天做几家帐，没有人有时间交我辨认，于是我就去图书馆找这方面的书，找到一本《_知识问答》，看完以后，再区分那些票据，思路清晰多了，后来我自己也练习了登记帐凭证，做完后让前辈帮我订正，几天下来，我的业务熟练了许多。

学习完制作凭证，学习编制报表，实习单位全部使用的是会计电算化，使用的是用友软件，于是在老会计身边也学了不少会计电算化的内容。如如何建账，制凭证，审核，出报表等一系列流程。为了达到理论联系实际，我还在图书馆借了些鉴辨真假账，筹税，电算化的书，帮助我更容易地理解一些业务。很遗憾的是_个月的会计顶岗实习很快就结束了，好多东西我还没有学到，比如做所得税报表，填总分类帐等等，太多了。其实大学的结束，并不意味着学习的结束，相反，有更多的知识等待着我们去学习。实习结束后，我又有了大把的时间去看书，因为在实习的日子，每天下班回到家已经是点多，已经疲惫的很难有时间和精力再去学习了。

这_个月的实习给我的感触太深了，仿佛一下子长大人，懂得了更多地做人与做事的道理，真正懂得学习的意义，时间的宝贵，和人生的真谛。让我更清楚地感到了自己肩上的重任，看到了自己的位置，看清了自己的人生方向。这次的实习经历让我终生受益匪浅。在最后一天，实习单位为我的离开进行欢送聚餐时，大家都对我说了许多祝福与希望，并且每个人都给了我很多的建议，总经理表示由于我的出色表现，他希望我毕业后能继续回来工作。看得出大家对我的关心是那么真诚，没想到一个月的实习会让我们建立这么深厚的友谊。走向社会，人际关系有时真的比工作能力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

大学生的实习是挑战也是机遇，只有很好的把握，才能够体现它的意义。

下面我从个人实习意义及对会计工作的认识作以下总结：

(一)作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，_，和指使要做到坚决不从。_同志曾经讲过“不做假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

(二)作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工

作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

(三)作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三极，做人低三分。

这一次的会计顶岗实习虽然时间短暂，虽然接触到的工作很浅，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过实习，我们能够更好的了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的方方面面，能够让我更早的为自己做好职业规划，设定人生目标，向成功迈进一大步。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发