

2024年后进生辅导计划及安排7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215139.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

后进生辅导计划及安排篇一

一、指导思想：

“勇于克服困难，勤于无私奉献”是每一个优秀教师的不懈追求，本着“让每个学生都进步，让每位家长都满意，让社会各界都认可”，“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，全面提高教学质量。

二、基本情况分析：

经过上学期的接触了解，全班学生的语文成绩有了不同程度的进步。总体来看，这个班的基础知识处于明显的两级分化，优生数量较少，处于中间位置的学生较多，有几名学生基础知识不太乐观，班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，懒惰成性，学习上和生活上皆如此，各方面表现要相对落后。基本情况如下：上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的20%。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差由不求上进的学生有几名，他们上课不能积极发言，不能够完成作业，缺乏一定的学习方法及学习毅力，不能够严格要求自己。

三、任务目标：

- 1、认真落实教学工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
- 2、通过活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习语文的重要性，激发学习语文的兴趣。
- 3、辅差对象：李瑞、马依哈、曾正东、沙丽花、蔡芝涛。

四、方法措施：

- 1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。
- 2、教师坚持做到每节课练习由浅入深，体现层次性，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。
- 3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。
- 4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。
- 5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。
- 6、转变教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。
- 7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起动动手、动动脑、动动嘴，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

2014年3月1日

后进生辅导计划及安排篇二

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

二（2）班全班共29人，从平时的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如林子豪、王嘉乐、付哲、江剑、龙欣等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如苏必恩、许振武、詹昕昕、窦波涛等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生有更大的进步，后进生能得到提高。

三、寻找差生的原因，大致有以下情况：

1、学习习惯差，听课及作业不认真。

2、家庭环境对学生的影响。

3、个别是智力因素。

四、制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是日记方面，多给他们一定的指导，以便在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。经常听写和抽背，让他们更好的掌握书本上的内容。在写话方面，至少能写

得出一段话，可先布置他们摘抄或者仿写，然后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

五、培优对象：

林xx、王xx、付x、江x、龙x、康xx、谭x、吴xx、姚xx、杨杨xx

六辅差对象：

苏xx、许xx、詹xx、龚xx、杨x、历xx、郭x、肖xx、柯xx、何xx、骆xx

六、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合，调动学生的学习积极性。

2、加强交流，了解潜能生、优生和后进生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对学习不好的学生搞好家访工作。结合家长让学生明白自己的习惯在哪儿，并让其有意识地去改变差生的习惯。及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

5、分层次设计教学目标，给差生制定能够完成的目标，使其感受成功的喜悦，培养他们的自信心。

6、开张互帮互学的活动，座位的排列尽量给中差生一个很好的学习环境，充分发挥课后小老师的作用。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
9. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
10. 对听课不认真的同学，老师在课堂上要多提醒，对作业只能感的地方指出表扬，差的地方给予鼓励并指出如何改正，让他们当面订正。
11. 对智力差的学生，要结合家长，让他们多费些精力，多花点时间，平时让孩子多写多练。
12. 课后多和差生进行交谈，态度和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

八、坚持教学反思

教学反思，也即反思教学，对青年教师尤其重要。反思的过程，往往真理的大门就会怦然开启。在教学实践中，在吸取同仁成功经验的基础上，提高自身的教学技能。

总之，在今后的教学过程中，做到关心每一个学生的成长，尤其关心每一个后进生的学习及生活情况，使他们感受到班级大家庭的温暖，从而激发他们的求知欲，不再排斥学习，使每一位同学能在德智体美劳等各个方面得到全面的发展。

二（2）班冯 x2010-10-26

后进生辅导计划及安排篇三

一、什么是后进生？

所谓后进生，主要分为两类，一类是智力存在障碍，丧失了学习能力，这类学生只要保证其心态平和，尽力学点知识，学会做人就行，另一类是智商不低，但意识形态有所偏差，思维认识上存在误区，对学习的认识不够，甚至产生不同程度的厌学心理，这个群体具有极大的学习潜力，只要其思想改变了，一定能在学习上出类拔萃。

二、具体工作目标和措施

（一）发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮、老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。比如在平时的作业训练中，我总是把机会留给后进生，让他们在课堂中找到自信。

（二）用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他

们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。

（三）教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。例如：进行简单的字词训练时，定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，在班级中让他们帮老师打扫卫生，为班级做点事，亦即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心理总会有小小感激。

（四）持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

只要坚持不解，一定能改进后进生的状况。这项工作虽然艰苦，但是成效却十分有益。

后进生辅导计划及安排篇四

一、指导思想

后进生的智力因素体现在感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“英语太难了，我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎么也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。后进生非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。根据后进生的形成原因特制定计划如下：

二、学困生名单及情况分析

李xx：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

南xx：活泼好动，上课做小动作，作业不认真。

刘xx：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

刘xx：父母工作忙照顾不上，缺乏良好行为习惯的培养，爱和同学打架，学习成绩也不够理想

张xx：没有养成良好的学习习惯，作业不认真，且有时完不成，学习成绩不够理想。

吴xx：聪明好动，但没有养成良好的行为习惯，上课做小动作。

三、

三、转化措施

- 1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。
- 2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。
- 3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。
- 4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进

后进生辅导计划及安排篇五

一、辅导思想

为了落实好本学期教学计划,让全班大面积丰收,就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中,班主任除了倾注爱心,发现闪光点,因材施教,抓好反复教育外,还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养,运用恰当而有效的方法。

二、后进生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不利。

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求。

3、后进生形成的社会原因

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、其它智力因素

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

二、具体工作目标和措施

(一)、发现优点，及时表扬

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、经常谈心，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，把他们的学习兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）、一帮一，一对红

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

后进生辅导计划及安排篇六

本班共四十五位学生，一人为借读。从成绩及平时表现分析发现本班后进生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素，有10位学生。这部分学生大多有共同的特点，

主要表现为：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。
- 2、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

二、具体工作目标和措施

（一）、发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你„„”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。例如：自我复习

一、二、三年级的字词及课文，定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，帮老师把卡片涂色。叫他们做，亦即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）、结对帮助,齐抓共管

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

后进生辅导计划及安排篇七

一、指导思想：

提高后进生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。辅差计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。主要措施：

二、学生情况分析

我所教的班级共有学生45人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教

学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、辅导要求

- 1、认真备好每一次辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、后进生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 7、采用一优生带一后进生的一帮一行动。
- 8、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 10、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 11、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 12、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施

- 1、具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小后进生范围。
- 2、进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。
- 3、在模拟考试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。
- 4、对教材要全面分析和了解。研究学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等方面给适当的指导和帮助，使得他们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。
- 5、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。

6、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动的。

五、后进生名单：

邓xx、仇x、黄x、何x、刘x、李xx、刘xx、彭xx

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发