

小学社会实践活动报告单四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215134.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学社会实践活动报告单篇一

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

小学社会实践活动报告单篇二

社会实践活动很受学生的喜爱，它补充了课堂

教学

的不足，为学生打开了一扇接触社会，了解社会的窗口;给每天被语、数、英学科压得喘不过气来的学生带来一抹亮色。学生们通过参加社会劳动、社区服务、参观访问、调查考察等活动的实践，取得了以下成果:

社会劳动的实践活动有我们学校组织的，也有学生自己主参加的。学校组织学生去清扫街道的垃圾，这一活动的实践，增强了他们的劳动观念，提高了他们的社会责任感，培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区劳动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到了德智体美劳全面发展，提高了各方面的素质。

学校组织学生去镇敬老院，让学生自己动手为孤寡老人做一些力所能及的事。通过这一实践活动，使学生懂得了为人民服务的意义，培养了学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，做到了理论联系实际，课内外，校内外，知识有机结合，增强了社会责任感，为将来走上工作岗位打下了良好的基础。

学校组织了学生去参观镇玩具厂，学生们参观了工作人员制作玩具的种种程序，并采访了工作人员“工作时间量”、“制作难度”等问题。这一实践活动，激发了学生学习科学、钻研技术的兴趣和动脑、动手的能力，使学生也体验到了工作人员的辛苦，培养了他们艰苦朴素、勤俭节约、遵守纪律、认真负责、团结协作、关心集体、珍惜劳动成果的优良品质，也激励了他们立志用自己的双手去建设美好的家乡和美好的未来。

学校组织学生对社区居民卫生习惯进行调查。在调查的过程中，学生克服了与别人沟通的胆怯心态，并懂得了如何与别人沟通。学生们还能够运用多种形式反映调查结果，使学生具备了一定的整理信息的能力，也初步培养了学生的观察能力和解决问题的能力。

学生通过课外社会实践活动，扩大了社会接触面，拓宽了社会知识面，打破了从校门到家门的封闭式生活，增强了社会适应性，同时也能把从中受到的良好教育和品质融入到学习中去。

小学社会实践活动报告单篇三

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境意识，我校同学的环境保护意识又是怎样的呢?请看下面调查报告。

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善教室卫生，活动场所干净情况。
- 3、保持校园干净整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

- 1、时间:
- 2、地点:xxxx小学三年级教室
- 3、调查人:xxx
- 4、调查对象:本班学生

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

简答题1:如果你在路看到有人扔纸屑你该怎么办?

简答题2:看到地上有垃圾你该怎么办?

简答题3:如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理?

简答题4:在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗?

- 1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。
- 2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果:经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

- 1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。
- 2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。
- 3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

- 1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。
- 2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。
- 3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。
- 4、每班配备一只环保箱，要求大学生投稿记录环保卫生情况报告。

小学社会实践活动报告单篇四

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学 的号召，暑期社会实践活动

总结

如下:

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的;也可以是开发智力，培养创造性思维方面的;还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1:我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2:对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发