

2024年小学语文教研组研修计划4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215129.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学语文教研组研修计划篇一

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五)乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学语文教研组研修计划篇二

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

- 1、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。
- 2、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。
- 3、注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习

实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动

积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验

在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

小学语文教研组研修计划篇三

本学期我校语文教研组将继续发展优良传统，为学校语文教学工作创造更高成绩，本学期工作计划如下：

依照党中央教育思想，以《语文课程标准》为具体指导，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。该学期我校语文教研组继续以推进教研、教学、作业的有效性为抓手，实现教研增效和减负增效，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

- 1、学习先进的教学理念，更新教学观念，教育教学立足文本，不断完善和提高教学水准，提高教师自身素养。
- 2、加强教研组活动的研究力度，努力提高课堂质量。
- 3、针对各年级、各班的特点，继续做好培优补差的工作。
- 4、认真做好教学常规工作，备课及批改作业要规范、细致。

（一）继续加强学科教研：

依据上级领导指示，大力推进项目制，开展富有成效的校本培训。该学期，我校语文组将立足文本，以“文本解读”为主题，认真组织好每月一次的大组教研，研讨内容：针对目前学科教学如何如何整体上研究教材、走进教本、一切从文本出发，整体设计课堂教学，以符合年段、学生

发展的特点。

认真组织好每周一次的备课组教研集体备课，解读文本，以本定教，加强议课研讨、教案修改、互听互评、教学反思、作业研究等日常教学的规范操作。

周末练习中的有关问题：作业设计的目的性、针对性、互补性；作业布置的一致性；作业批改的精细性、作业评价的激励性。

（二）继续加强教学流程管理：

继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

1、计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

2、教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

3、反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

查作业：整改上学期周末练习监控中的有关问题：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

每周的周末练习均上传给教导处，（各分管教导一份）以监控量的适度以及作业设计的情况。教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

作业量适度。

作业设计（精编、坡度）。

学生正确率。 书写与整洁。

批阅精细情况（作业日期，批改日期，等第）。

评语激励。

订正工作（全部）。

格式与封面。

注重对学生“学”的反思与研究，尽力做到作业堂堂清、日日清。

（三）多层次进行教学评比：

进一步发挥以教研组长为核心，备课组长领衔的骨干教队伍，进行教学研究，根据我校实际，五月份参加区“建襄”杯、“东二”杯。（具体另发通知）

（四）后进生辅导。

继续做好“学习困难学生个别辅导”记录工作，根据不同学生个性采用相应的教育方式及补习措施，迈小步不停步，以鼓励为主，尽力帮助他们提高自信心，改变不良的学习习惯，每学期作一次小结。

小学语文教研组研修计划篇四

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展好工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发