

# 最新保护校园环境调查报告9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215125.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 保护校园环境调查报告篇一

我用问卷调查法调查了有多少同学在学校小摊上买过零食和有多少同学没有在学校小摊上买过零食，调查如下：我一共调查了50名同学，其中买过零食的同学有10人，约占总数的20%；没有买过零食的同学有35名，约占总数的70%；还有那10%的同学是替同学买过零食。垃圾大多集中在操场、走廊、栏杆角落里，这些垃圾给校园带来了严重的污染。

我又用同样的方法调查了同学们在学校里对纸屑的态度，调查如下：我共调查了57名同学，其中有21名同学主动捡过纸屑，约占总数的37%；有13人随地扔纸屑，约占总数的23%，还有40%的同学会把纸屑踢到别的同学那儿。这些现象也是校园污染的主要原因。

接着，我又调查了校门口那些小商小贩出摊的时间和收摊的时间以及小摊的数量。小摊一般都是在早上约7点15分就来到学校门口，共有5家；然后中午约12点30分的时候就收摊，在下午1点20分左右又来到学校门口，约下午6点收摊。而且我发现有很多同学都是在上学前和小摊摊主预订好要买的东西，然后放学后便一窝蜂地跑过去买。

1. 学校的规章制度是不允许同学们到小摊前买零食的，可是那“诱人”的小零食让同学们不遵守学校规章制度，继续买那里的零食。
2. 有些同学环保意识差，把垃圾随手丢弃在走廊、操场等公共场合。

校园环境污染的主要原因有：

1. 零食非常便宜，导致同学们去买。
2. 包装袋很漂亮，而且食品的名字也很好听，让许多同学禁不住去买。
3. 零食的味道很“香”，所以有些同学闻到后便控制不住自己去买。
4. 同学们不会合理利用零花钱，把很多零花钱都用在了买零食上。

5. 同学们经常从本上撕纸张，折成飞机，在教室里满屋子飞，然后随手丢在教室里。

大量的事实告诉我们，校园环境的污染，大多是同学们自身造成的，同时与小商小贩有很大关系，使得校园环境变得越来越差。而且有的同学因为吃了这些不卫生的小零食，引发肠胃等疾病，不但自己难受，而且耽误功课，得不偿失。

学校与城市管理部门应加强合作，坚决制止小商小贩口在学校门前摆摊、卖零食；同时倡导同学们要爱护我们美丽的校园，坚决抵制乱丢纸屑、垃圾等不文明现象，共同爱护我们的校园，让我们的校园变得越来越漂亮。

## 保护校园环境调查报告篇二

随着改革开放和经济的增长，现代的校园已不在是五六十年代的校园。大学校园环境的重要性已经是普遍的现象，安全、卫生、健康的校园环境，能够让学生们更好的工作、生活，而校园绿化不健全，卫生没做到位等这些都将带来一些负面影响。因此，我校组织调查小组开展了《大学生校园环境调查问卷》对我省部分院校进行了调查，期望能发现问题、寻找原因，帮忙大学生养成好习惯。本次调查重点放在我院校即泉州经贸学院，同时又结合福州大学、龙岩学院、泉州师院、华侨大学、农林大学、漳州职业技术学院、泉州理工学院，透过问卷调查、电话调查、网络调查，采取抽样方法，随机发放问卷的形式，共发放问卷150份，其中有效问卷129份，有效问卷占86%。我们将这129份问卷在规定的时间内全部用于数据分析，运用图表对数据进行统计分析，得出结论。根据调查结果提出一些相应推荐，供同学们参考。

### （一）调查目的

透过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。

### （二）调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度；大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保；以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

### （三）抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查；其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

### （四）调查方法

调查人员：调查小组成员8人；

调查时间：20xx年3月20日—4月6日

资料收集方法：透过回收问卷、电子邮件回收。

### （五）资料处理及其程序

审查：由小组8人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其中共有129份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码；之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word和excel

统计处理方法：百分比、图表分析。

### （一）大学生的环保行为

1、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

- a、必须的
- b、几乎都是
- c、有时候
- d、不会

2、对于购物塑料袋你的处理方式

- a、购物时自带袋子，不用塑料袋
- b、在不得已时会用，但会重复利用多次
- c、经常使用，偶尔会重复利用
- d、每次都带，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

- a、会
- b、看情绪
- c、也许会

d、不理睬

3、你会把早餐或零食带进教室

a、经常

b、偶尔

c、从不

4、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

a、进行纠正

b、做好自己

c、心中反感，但有时也犯

d、无所谓

大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象；而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作；或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染；再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

## （二）大学生对于校园环境的满意度

1、你的大学

教学

楼的卫生环境

a、很干净，几乎看不到垃圾

b、大致上还不错

- c、不干净，有待加强
  - d、糟糕，楼道墙上有很多广告
- 2、你对寝室的卫生环境满意吗
- a、满意
  - b、一般
  - c、不满意
  - d、没感觉
- 3、你对觉得校园的治安
- a、满意
  - b、一般
  - c、不满意
  - d、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：

- 1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度。
- 2、学生要构成学校就是我的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理。
- 3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

### （三）校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：

- 1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施。

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

#### (四) 大学生对于校园环境的看法

1、你如何看待校园内的绿化

- a、花草树木种类多，园艺设计很好
- b、种类不多，总体较好
- c、种类虽多，但总体感觉繁杂
- d、树木单一，绿化程度低

2、校园当前的环境破坏程度在你看来

- a、已到达警戒线
- b、比较严重
- c、有一些轻微的破坏
- d、没有被破坏，保护得很好

3、你认为维护校园良好环境是谁的职责

- a、学校后勤部门
- b、学校全体学生
- c、从没想过

4、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

- a、应用心参与
- b、赞成不参与
- c、走形式
- d、不去理会

5、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

- a、学生的不良行为（乱丢、乱扔现象）
- b、校园里的硬件设施不齐全（如垃圾桶）
- c、学生的环保意识不强
- d、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保责任心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等。

推荐：

1、校园绿化应以实用、经济、美观为原则，注重栽种适应本地生长的乔、灌、花、草为主，避免栽种分泌有害物质、飞花飞絮等“绿化污染”的树木，避免绿化多而杂乱多而无律的现象。所有树木花草都设有介绍的标牌。有条件的学校应使地面绿化与空中绿化相结合，做到布局合理、点面结合、搭配协调，有利健康，营造“四季有绿、三季有花”的校园环境。

2、校园美化应体现以人为本，提倡立体性和园艺化，要思考师生休闲、读书的需要，适当设置花坛、适当创设景点，做到自然景观与人文教学相搭配，教育资料与学校特点相一致，努力满足师生心理与生理需要，提高美化品位。

3、有专人负责学校绿化养护和管理工作，定期进行除草和修剪等工作，做到绿化有序、美化有韵、人与自然共享，绿化美化赏心悦目，校园环境优美怡人。

4、学校应举办丰富多彩的环保活动，提搞学生的用心性，例如：知识竞赛、讲座。增强学生的环保意识。

5、学校应组织有关部门对学生的卫生工作进行定期的抽查，并指出其存在的不足。

6、学校需投入超多资金对学校的设施进行维护，给学生带给一个好的环境。

#### （五）学生的意见和推荐

不论性别年级，以及学校的类型，多数学生认为校园的垃圾桶就应增设，同时进行垃圾分类；学校的环保宣传力度、重视度不够；学校的环境有待进一步提高，包括环保、卫生、设施、校园绿化方面。

#### 结论

不论性别年级，以及学校的类型，大学校园环境对在看到这些问题后并须采取相应的措施，对校园的环境进行改变、完善。要注重校园的环保问题，对其加大力度宣传，进行创新性的活动；卫



生、绿化等问题也是重点，学校应从整体上计划，从结局入手做好每一环节的工作；老师应当继续在其中起模范作用。

### 保护校园环境调查报告篇三

目的：了解校园环境建设

时间：xx/6/2

地点：校园

调查方式：实地调查和网络搜索

我们已经进入二十一世纪，无疑给现代社会文明提出了新的要求，其中环境优美是实现现代文明的重要标志，这正成了我们的一种共识。作为现代社会文明的重要组成部分；学校，其环境的优美程度自然也是现代学校文明的重要标志。学校校园的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的。为营造学校良好的学习环境，必须重视对校园环境文化的建设，校园环境文化建设，在学校发展中越来越显示其独特的一席之地。

对现代化中学生的心理需求以及未来社会的发展需要来加强对校园文化活动的引导和阵地建设，是一个教育不可忽略的重大问题，理论和实践都告诉我们必须重视对校园环境文化的建设。

众所周知，学校是有组织、有计划地进行教育的机构。从生态学的观点看，校园是一个独立的生态系统，它有着自己的结构和功能。校园生态系统是开放系统，不断地与外界交换着物质、能量和信息，从而使自己保持着一种有序状态，并不断地发挥着自己的能。校园环境文化，在培养学生综合性能力方面具有重要的作用。这种综合能力的培养并不是课堂教学所能够完全承担的，它需要多种逻辑的训练。校园环境文化，作为学生学习的重要场所之一，有其独特的作用。

校园的环境文化通过教育者的组织和利用可以对受教育者产生耳濡目染、潜移默化、养性怡情、陶冶情操的积极作用。这种积极性的功能需要通过教育者的设计而体现。校园以环境文化的育人功能仅仅通过耳濡目染、潜移默化是不能充分发挥的，学校的老师，尤其是领导必须有意识地利用校园环境文化，甚至可以改变某些校园环境文化来为学样教育育人服务。校园环境文化对学生的影响主要表现在以下几个方面：学生的心理平衡；学生的价值观念和行为习惯；学生的智力发展；学生学习的內容和方式。

近些年来，学校都投入了大量的人力、物力、财力，加强了校园环境的绿化美化和设施建设，校园的环境文化建设有了很大的改观。为适应新的人才培养目标的要求，学校都进行以学校内部综合改革，并把比较多的精力散到了校园精神文明建设上来，特别是对丰富校园文化生活给予了高度重视。这都是因为我们已经认识到了学校校园环境文化的创建对学生的健康成长。学校的发展有着其独特的潜移默化的、深刻有力的影响作用：

#### 1、重视对校园环境文化建设是学校发展的需要。

前些年來，特别是90年代以来，校园环境文化建设中出现了令人担忧，必须引起高度重视的严峻问题。



## 2、营造校园环境文化气息是学校思想教育的重要阵地。

校园环境文化，它具有特殊而多样化的育人功能。如果说教师和学生是教育教学活动的主角，那么学校校园环境文化好比是他们活动的舞台，缺少这个舞台，师生的活动就失去了依托，并将直接影响教育教学活动的进程和效果。校园环境文化在学校思想教育中表现出以下几种功能：1凝聚功能。学校环境文化的核心是树立群体的共同价值观，通过它的影响力在青年学生中形成一种无形的向心力和凝聚力，把青年学生行为系于一个共同的理想信念和价值追求之上，从而在高雅古富的精神生活中，陶冶健康向上的审美情趣和文化品格。2激励功能。不同的校园环境文化会将教育教学活动导向不同的境界和水平，产生不同的育人效果。良好的校园环境文化，必然会出现“勤奋好学、积极向上”的校风，深刻地影响着师生的内心节办，激发着师生的工作和学习热情，比起千遍万遍地说教方法，教育效果自然事半功倍。3熏陶功能。学校按照审美的要求去加强对校园环境文化建设，这对学生的审美理想、审美趣味和审美观念的形成具有无形的熏陶、感染和潜移默化的作用。4益智功能。校园环境文化对学生的智能发展具有促进作用。一般地说，丰富良好的环境文化因素刺激，可以促进智力发展，还能激发学生积极的情感，并以此作为中介来促进智能的提高，特别是学习兴趣的提高。

以上功能的发挥中显出，学校校园环境文化是学校积极开展思想教育的极好阵地，必须加强重视和强化建设。

## 3、创设校园环境文化是实施素质教育的极好舞台。

创设校园环境文化是实施素质教育的极好舞台。校园环境文化阵地可以培养学生的合作竞争能力，可以培养学生的创造性思维和创新精神，可以培养学生的艺术才华，可以增强学生的集体主义精神，可以增强学生的实践能力，可以改轻学生过重的学习负担，使其置身于一种自我教育、自我提高的境地，可以使学习在一种愉快教育、情境教育、和谐教育中健康地成长。总之，从整个校园环境文化的创设过程中，离不开学生与老师的参与。

## 保护校园环境调查报告篇四

简介：针对于校园中存在的各种环境问题，我们进行了具体的调查和分析，从环境成本的考察角度展现出投入在校园环境成本上的成本过高就应珍惜来之不易的绿色校园。而作为新世纪的大学生，我们应从我做起，从小事做起维护绿色生态环境，而从眼前来看就是如何做好维护校园环境的工作，也是本篇文章所要倡导的“追求绿色环境，共创校园礼貌”的主题。

详细介绍：环境成本又称环境降级成本，是指由于经济活动造成环境污染而使环境服务功能质量下降的代价。环境降级成本分为环境保护支出和环境退化成本，环境保护支出指为保护环境而实际支付的价值，环境退化成本指环境污染损失的价值和为保护环境就应支付的价值。而校园环境成本就是指在校园里投入在环境建设上的成本，同时也是指在同学们对校园花草树木及教室卫生没有很好的保护，而造成的污染和破坏使得校园环境服务质量的下降的代价和后期追加在校园环境方面的投入，这些都就应思考在校园环境成本中。透过相关的调查数据来反映校园环境成本，借以倡导爱护校园环境的主题。我们透过进行数据举证、文字说明及图表分析等方式来说明校园环境成本投入十分大，并且后期维护费用也很高，所以只有我们更好的爱护学校的一草一木，更好的关注教室卫生，注意自己的细小的行为习惯，切实做好“五礼貌”，举手投足之间，我们就变向的节约了成本，同时也是在为我们自己创造一个良好的学习环境。追求绿色环境，共创校园礼貌！

## 撰写目的和基本思路

目的：透过超多的数据来反映出维护校园环境成本十分高，倡导当代大学生要爱护校园环境珍惜身边来之不易的绿色校园。基本思路：透过调查分析校园绿化用草皮、树木及教室卫生打扫等三个方面，体现出校园环境成本十分高的问题，倡导同学们要保护校园环境，爱护绿色校园。

## 科学性、先进性及独特之处

本文的突出点在于采取新颖的思考方式，并不只单纯的于调查问卷的形式，同时还添加了我们在调查分析过程中的访谈笔录和纪实性图片，更加突出了调查的真实性和科学性。校园环境成本也是一种十分新颖的思考方式，透过先抑后扬的方式，先阐述校园环境成本过高，以便后面提出爱护校园环境的倡议，更有说服力和可论述性。

## 应用价值和现实好处

校园正式我们此刻生活和学习的环境，所以这正是写这篇文章价值所在。透过反映各方面校园环境成本的具体数据，不仅仅是倡导同学们透过高额的数据来思考自己的言行，提醒自己要保护校园环境，以降低校园华景成本。并且也是想学校领导反映出那部分校园环境成本过高就应调整、哪部分投入力度小就应加强。这事一种贴我们生活的文章具有很高的现实好处。

## 学术论文摘要

针对于校园中存在的各种环境问题，我们进行了具体的调查和分析，从环境成本的考察角度展现出投入在校园环境成本上的成本过高就应珍惜来之不易的绿色校园。而作为新世纪的大学生，我们应从我做起，从小事做起维护绿色生态环境，而从眼前来看就是如何做好维护校园环境的工作，也是本篇文章所要倡导的“追求绿色环境，共创校园礼貌”的主题。

## 获奖状况

无

## 鉴定结果

此文章经过同学们分组调查分析和访谈，以及指导老师的细心指导，取得了很好的收效，调查目的基本到达。

## 参考文献

暂没有相关文献可考。

## 同类课题研究水平概述

经查询尚无相关课题研究。

## 保护校园环境调查报告篇五

随着科学技术的速度发展，我们国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的"危机"。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境的意思，我们校同学的环境保护意识又是怎样的呢？请看下面调查报告：

#### 一、调查目的：

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善食堂卫生情况。
- 3、保护小店卫生的整洁。
- 4、通过

#### 总结

与调查结果提高同学们的环保意识。

#### 二、时间与地点：

- 1、时间：3月22、23日；
- 2、地点：本校校园内
- 3、调查人：刘萍萍、吴翠平、张欣、宋光胤；
- 4、调查对象：本校部分学生

#### 三、调查经过：

- 1、3月22日上午，我们来到校园内，准备调查两到三人的调查报告，并将结果记录下来。我们调查了五位女同学是用了"直接提问法"，再调查五位男同学用了"笔答法"。顺利成章地完成了第一个任务。下午，我们又用"交谈提问法"调查了两位同学，完成了第二个任务。
- 2、3月23日上午，我们又调查了在食堂吃饭的八位同学，虽然任务完成得不是很好，但收获也不少。

#### 四、调查题目：

简答题1：如果你在路看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？

简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

五、调查结果：

- 1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。
- 2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我们半天的努力了解到10位同学卫生环保意识一般，6名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我们触目惊心，在这仅仅的18位同学中，只有一半的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而另一半完全不注意自己的卫生环保，1：1的比例告诉我们在同学中有一半缺乏卫生环保意识。

七、结论：

- 1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率，马虎。
- 2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。
- 3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

八、建议：

- 1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。
- 2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。
- 3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。
- 4、每班配备一只环保箱，要求学生投稿记录环保卫生情况报告。

九、针对结论讨论：

我们认为同学们的卫生环保意识，需要社会重视才能解决，我们应不断地增加这方面知识，努力提高卫生环保意识。同学们只要大家共同努力，这个问题就一定能解决。

## 保护校园环境调查报告篇六

最近，我们组调查了关于校园环境卫生的主题调查。因为校园环境，人人有责。可惜，有人却不珍惜这卫生环境，进行破坏。于是我们进行调查：包括教室卫生、走廊卫生、操场卫生、花坛卫生和包干区卫生。

下面是我们的学校卫生分析，让我们来带你们看一看：

1、首先是教室的卫生：在调查中，我们发现50%的学生觉得教室卫生好，但也有50%的学生觉得教室卫生一般，没有学生觉得教室卫生差。从中我们觉得学生对教室的卫生还是比较重视的，但是也有学生对教室的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸等等。于是，我们进行了劝阻。

2、接下去是走廊的卫生：在调查中，我们发现40%的学生觉得走廊卫生好，但也有60%的学生觉得走廊卫生一般，没有学生觉得走廊卫生差。从中我们觉得学生对走廊的卫生是比较重视的，但是也有学生对走廊的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸、乱吐痰等等。于是，我们进行了劝阻。

3、然后是操场的卫生：在调查中，我们发现100%的学生觉得操场卫生好，没有学生觉得操场卫生一般或差。从中我们觉得学生对的操场卫生是十分重视的。

4、再是花坛的卫生：在调查中，我们发现20%的学生觉得花坛卫生好，但也有70%的学生觉得花坛卫生一般，有10%学生觉得花坛卫生差。从中我们觉得学生对的花坛卫生不是十分重视的，但是仍需改善。

5、最后是包干区的卫生：在调查中，我们发现80%的学生觉得包干区卫生好，但也有20%的学生觉得包干区卫生一般，没有学生觉得包干区卫生差。从中我们觉得学生对的包干区卫生是比较重视的。

以上就是我们的调查报告，我们觉得大家就应重视学校卫生，然学校更卫生。

### 保护校园环境调查报告篇七

了解学校出现的环境问题，找出相应的解决方法，提高同学们的环境保护意识。

3月1日

松小

王老师

本校环境

1、学校的车棚里一辆辆自行车摆放整齐，空出了不少位置，走廊地面干净，没有垃圾，让人看了舒服之极。

2、学校的绿化很多，树木、小草碧绿碧绿的，茶花鲜红鲜红的，一眼望去，十分美丽！

3、楼道里，瓷砖、栏杆很干净，没有一点污渍。

1、楼梯的窗台前偶尔有果皮，有时还放着一个咬过的苹果。

2、3号楼旁的水斗里有许多垃圾，个性脏，时不时飘出一股臭味。

- 3、地面未打扫干净，有许多纸屑什么的。
- 4、楼道边上的花盆里堆满了糖纸，脏兮兮的，让人看了很不顺眼。
- 1、期望同学们上完体育课，能自觉把活动器材放回原处。
- 2、同学们不要为了方便，把垃圾随意丢弃，破坏了环境，也推荐学校多放几个垃圾桶。
- 3、一年级的同学不要在花丛里乱跑，踩伤了花草，记住这句话：“手下留情花似锦，脚下留情草如茵。”
- 4、雨天的时候，各班要及时清理雨伞，不随地乱扔。

期望同学们能弯弯腰，动动手，从小事做起，保护好校园环境。

### 保护校园环境调查报告篇八

校园

2月

根据老师的要求，我对校园的环境进行了调查。

- 1、几个大垃圾桶内经常有废液流出。
  - 2、花草不经常修剪、浇水，显得杂乱无章。
  - 3、池水太脏，水不流动，造成很多脏物浮在水面。
  - 4、有些地方杂草丛生，废物堆积，无人打扫。
  - 5、校园内出入的车辆较多，造成噪音、废气污染等问题。
  - 6、厕所卫生打扫的不及时，没有专门的洁厕工具。
  - 7、窗台太脏，同学们往往什么东西都往上面撞。
  - 8、黑板上乱涂乱画的严重。
- 1、几个大垃圾桶换成分类垃圾桶。
  - 2、请专门的人定期修剪花草。
  - 3、定期换池塘里的水。
  - 4、让扫地的同学定期清扫杂草。



5、禁止与学校无关的车进入校园。

6、定期打扫厕所。

7、购买专门的洁厕工具。

8、让各班同学定期清扫窗台。

9、定点擦黑板。

1、为了美化校园，首先要对工具进行处理。

2、然后，对学习气氛做好相关的事。

3、最后，对教室进行每周大扫除。

1、提出问题：该怎样保护环境？

2、选定调查地点，被调查人。

3、对每位被调查对象在平时环境保护方面的表现和行为进行细致访问，了解他们有无破坏环境的行为。

4、小组成员共同探讨我校存在的破坏环境的不良行为，倡议为保护环境从我做起，从身边做起，净化校园，保护环境。

环境的危害既保护环境的重要性，也进一步提高了校园主人翁意识

### 保护校园环境调查报告篇九

近年来高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中，盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们，每一位师生都务必注意提高自己的安全意识和防范潜力。为了帮忙师生们增强防范意识，本人对有关校园安全问题进行了一次深入的调查，具体状况如下：

为了响应我校正实行学习贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以“关注民生·和谐发展”为主题的社会实践活动，因此保障学生的利益就成为了学校工作的重中之重。本问卷旨在了解学生对校园安全问题的看法及推荐和对自身安全意识的认识，从而提出意见带给帮忙，以便学校能更好的保障学生的安全，构建安全礼貌校园。

调查对象：主要然而东莞理工学院的学生、另外还有一小部分校园和宿舍管理员

一般状况：从大二到大四每个年级里随机抽取40人，而校园和宿舍管理员随机抽取10人。最后数据以学生的为主。

本次调查采取的然而随机问卷调查。主要然而拿问卷上宿舍访问留宿生和校园、宿舍管理员，另



外透过校园q群发调查问卷邮件。上门访问的调查问卷回收率92%，(因为有部分管理员不同意我访问)而网上邮件的回收率70%，但总体数据刚好然而份100!

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日到\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

主要调查了理工学生对校园安全的理解和看法，以“关注民生·和谐发展”为主题，问卷共向学生提出了17个问题。

### 1、关于学生理解安全教育和安全知识的分析：

作为社会重要组成部分的高等院校然而培养社会主义事业建设人才的摇篮，因此，做好新时期大学生安全教育工作，建设和谐校园，然而实现社会主义和谐社会的重要资料。透过题3“您理解安全教育的状况”的统计图可知，80%以上的同学都然而偶尔接

受安全教育，少数的同学没有理解安全教育。所以学校仍然存在有人没有理解安全教育，即使理解的人，他们也偶然的，于然而出现了这种学生安全教育与知识教育不和谐的状况。大学生群体的安全教育工作然而推进和构成和谐校园的重要基础工程。为了构建和谐社会，和谐校园，必需加强大学生的安全教育。因为大学的安全教育有极其重要的作用：

第一，高等学校安全教育的直理解益者就然而受教育的学生。对学生来说，理解安全教育，一方面有助于提高学生的安全意识，然而学生保护自身安全的需要;另一方面，也有利于学生在遇见安全问题时做出较迅速和正确的反映。

第二，高等学校安全教育对家长来说也好处重大。它然而家长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校，不仅仅期望他们能够学到科学文化知识，更期望他们的子女能够平平安安。

第三，高等学校需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，学校的领导和教职工才能全力投入到教学科研工作之中，学生才能安心学习深造，把自己培养成国家栋梁。随着高校后勤社会化改革进程的发展，社会环境对高校的影响越来越大，学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新状况、新问题，这也对我们安全教育提出了更高的要求。

校园安全问题直接关系到每一个学生的生命财产安全。我的调查的初衷然而为了响应我校思政课实践教学实践活动，同时也为了了解我校校园的安全状况，以引起学校和学生对安全问题的高度重视，发现存在的问题并及时提出切实有效的推荐，防微杜渐，将安全隐患降低到最小，共创安全的大学校园。

透过了这次调查，我发现了我校的安全还能够，但然而安全隐患、保卫措施、学生安全教育这几方面仍然存在问题，所以针对存在的问题，我提出了以下的推荐：

1、加强安全知识、安全意识的教育。学校能够透过宣传、广播、网络、讲座等多种形式向广大学生传授安全知识，增强学生的安全意识，提高学生应对安全事故的潜力。

2、加强管理。主要然而加强对外来人员的管理，改善学校周边的社会环境。其次要加强对学生宿舍的管理，杜绝违规用电用火现象，确保宿舍安全。

其次，学校安全不止然而学校的问题，同时也然而我们大学生自己的问题，所以我对我们大学生

也提出相应的推荐：

- 1、要对自己的人身全负责。要培养自己的安全意识，外部条件我们无法控制，但然而我们要爱惜自己的生命，要从平时学习生活中要培养自己小的安全习惯。
- 2、不要将生命当儿戏。无论遇到什么困难，什么挫折，都不就应想到做傻事，要想到我们来到这个世界多么不容易，要为我们的父母亲人朋友着想，因为我们的生命不止属于我们自己，我们没有资格轻易放下它，就应将年轻人的勇气和魄力拿出来，没有什么大不了的事，没有翻但然而的山。
- 3、安全知识不然而用来应付什么的，而然而我们需要将它付诸于行动。无论它有多么散，多么乱，多么杂，都然而一样的实用，一次次事故，一次次的矿难，一个个生命的离去，他们并不然而一无所知，而然而明白不去用，甚至明知故为。所以我们不要做一个傻瓜的大学生，要学以致用。

生命的可贵，在于每个人只能拥有一次。我们需要用心去呵护它，安全知识然而生命的护航舰。虽然说此刻大部分人的安全意识很薄弱，但我相信一切皆有可能，经过我们的共同努力，在不久的将来这一切都将改变。因此我们要认真学习学校所传授的安全教育。关注我们的身心生命的健康，使校的教育和谐发展。

虽然教育事业发展然而科学发展的重要资料，但然而校园安全然而教育事业发展的首要前提。能够说，保障教育事业的健康发展和学校的安全稳定，然而维护发展稳定大局、构建和谐社会的必然要求，然而落实科学发展观的具体体现。因此对于每个人、每个学生来说，生命的健康与安全然而最重要、最宝贵的，“生命不保，何谈教育”。所以每个人都就应要牢固树立以人为本、安全第一的思想意识，如履薄冰，如临深渊，警钟长鸣，认真吸取外界相关安全事故的惨痛教训，坚决防范和减少各类安全事故的发生，为促进我校教育的发展和校园的安全稳定作出新的更大的贡献！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发