

2024年小学生调查报告怎么做十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/215026.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学生调查报告怎么做篇一

随着时代的进步，手机、电脑、电视渐渐成为了人们生活中必不可少的东西。尤其是现在的儿童以及青少年几乎每人都有一部智能手机，用来聊天啊、看小说啊、打游戏等等。全国学生体质调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视而致盲者已超过30万人。因此，儿童以及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会关注。为什么近视的青少年越来越多？他们的眼睛是怎么近视的？难道仅仅是不良的习惯造成的吗？为了了解小学生的近视情况及近视的相关因素，我针对小学生们做了一次调查。

1.你的性别：

a.男b.女

2.你的小学年级段：

a.低年级 b.中年级 c.高年级

3.你是不是近视：

a.是的b.不是

4.你是如何近视的：

a.看电视或用电子产品过度 b.坐姿不端 c.遗传 d.不近视

5.你近视多少度：

a.200度以下 b.500度以下 c.更高 d.不近视

6. 你近视几年了：

a.两年以下 b.五年以下 c.更久 d.不近视

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。调查结果表明，有40%的小学生是因为使用电子产品过度才导致近视的。

1. 看电视的距离太近

2. 用电子产品的时间太长

3. 写作业时的姿势不太正确

4. 遗传基因

1.写作业时坐姿要端正，光线要充足，要做到胸离桌子一拳，眼离课本一尺。

2.尽可能少上网或少看其它辐射性强的东西，注意作息时间的安排。

3.定期到眼科医院做检查，听从医生的指导，逐步矫正视力或方式近视加深。

为了有效预防近视等眼病，一要养成良好的卫生习惯，不要用脏手揉眼睛，纠正不良的习惯；二要定期到眼科医院检查眼睛。视力关系到我们的一生，所以一定要爱护我们的眼睛，以免将来后悔。

小学生调查报告怎么做篇二

7人。

原因（1）：最主要是看书。看书多、学习好的大多视力差。因为有些同学看书姿势不正确，没做到三个“一”，眼睛离书本太近，导致眼睛疲劳，看不清东西。

原因（2）：人躺下后，身体与支持面（如床）接触面积增大，压强变小，人体处于一种舒适的状态中，于是神经中枢就会使人感到困倦，以促使大脑及身体得到休息（即睡觉）。此时人的大脑比较迟钝，记忆力也大幅下降，十分不利于学习。而且躺倒看书眼睛容易疲劳，眼肌纤维弹性变小，因而易近视。

（1）眼睛离书本要有一尺远；

（2）看书不要在暗处看，光线适度，不宜过强或过暗；

（3）看书不要看太久,每40~50分钟后,需休息10~15分钟,让眼睛向远处看,越远越好,防止眼睛过度疲劳；

（4）不要看字迹太小或字迹模糊的书；

(5) 不要趴在桌子上、歪着头、或躺在床上看书。

因为躺着看书看报时，书和眼睛很难保持合适的距离，往往一会儿远，一会儿近，使得眼睛的晶状体必须不断地进行调节，这样就很容易引起眼睛的疲劳。同时，躺着看书时眼睛的血管容易充血，加上平躺时灯的光线不理想，时间一长眼睛就比较累，也容易患近视眼。所以在看书看报时，应该注意姿势，不仅要光线充足，而且要让眼睛与书保持适当的距离，不要躺着看书。

所以，我提醒大家，一定要爱护好自己的眼睛，眼睛可是心灵的窗子哟！

小学生调查报告怎么做篇三

1关于小学近视问题的研究报告看下面:

一、课题的提出：

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。有多少人近视了？他们又为什么近视了？我做了一次调查。

二．调查方法：

- 1．查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。
- 2．调查询问同学，了解他们是怎么近视的。
- 3．通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。
4. 通过班级博客发表问卷。

三、调查情况和资料整理：

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的糖和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

四、结论

通过对调查问卷的分析，我发现：

- 1.从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。
- 2.无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。
- 3.抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。
- 4.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！
5. 其中的因素，像：姿势不对、用眼不当之类的毛病，我们可以努力克服、改正；像灯光太暗或太强之类的，我们可以调节；像防护不当、用药不当之类的，我们可以尽量避免；……

我提出了以下几点建议：

- 1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。
- 2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。
- 3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。
- 4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。
- 5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要。

小学生调查报告怎么做篇四

白色污染是我国城市特有的环境污染，在各种公共场所到处都能看见大量废弃的塑料制品，他们从自然界而来，由人类制造，最终归结于大自然时却不易被自然所消纳，从而影响了大自然的生态环境。从节约资源的角度出发，由于塑料制品主要来源是面临枯竭的石油资源，应尽可能回收，但由于现阶段再回收的生产成本远高于直接生产成本，在现行市场经济条件下难以做到。面对日益严重的白色污染问题，人们希望寻找一种能替代现行塑料性能，又不造成白色污染的塑料替代品，可降解塑料应运而生，这种新型功能的塑料，其特点是在达到一定使用寿命废弃后，在特定的环境条件下，由于其化学结构发生明显变化，引起某些性能损失及外观变化而发生降解，对自然环境无害或少害。例如淀粉填充塑料，首先其所含淀粉在短时间内被土壤中的微生物分泌的淀粉酶迅速分解而生成空洞，导致薄膜力学性能下降，同时配方中添加的自氧化剂与土壤中的金属盐反应生成过氧化物，使聚乙烯的链断裂而降解成易被微生物吞噬的小碎片，被自然环境所消纳，同时起到改良土壤的作用。

垃圾污染

垃圾侵占土地，堵塞江湖，有碍卫生，影响景观，危害农作物生长及人体健康的现象，叫做垃圾污染。

垃圾包括工业废渣和生活垃圾两部分。工业废渣是指工业生产、加工过程中产生的废弃物，主要包括煤研石、粉煤灰、钢渣、高炉渣、赤泥、塑料和石油废渣等。生活垃圾主要是厨房垃圾、废塑料、废纸张、碎玻璃、金属制品等等。在城市，由于人口不断增加，生活垃圾正以每年10%的速度增加，构成一大公害。

垃圾的严重危害，首先是侵占大量土地。二是污染农田。三是污染地下水。四是污染大气。工业废渣中的有些有机物质，能在一定温度下通过生物分解产生恶臭，从而污染大气。五是传播疾病。生活垃圾中含有病菌、寄生虫，如果直接用来作为农家肥料，人吃了施用过这种肥料的蔬菜、瓜果，就可能得传染病。

同学们，你们是否觉察到我们周围的环境正在日益被严重破坏？乱砍树木，污染生态，破坏生态环境等等。如今无数的事实已经告诉我们，环境保护刻不容缓，保护环境不仅是国家和政府部门的责任，同时也是我们学生的责任。这几天，我正在参加环保活动。我围绕着我们生活的地方周围的空气受污染的程度以及空气污染对人类身体健康的危害等方面问题进行了深入调查。我根据自己家周围的环境特点和身边所发现的问题，确定了调查重点。

调查重点：工业造成的空气污染，生活造成的空气污染，交通造成的空气污染

调查地点：塑料厂、五金厂、钢厂工人宿舍区、学校宿舍，长江三座大桥，我登上长江大桥，向四面眺望可以看到23个高耸的烟囱。

其中将近一半的烟囱相继冒起浓浓的烟，有土黄色的，有黑色的。如晴天，烟是一阵浓，一阵淡，散得比较快。染而在阴天，所有建筑物都被烟雾笼罩着，能见度很低，连高大的建筑物都在雾中若隐若现了。我来到居民区，看到居民区虽然没有高大的烟囱，但也弥漫着烟雾。经过观察才发现，原来很多居民在生炉子。于是，我通过统计，发现一个才两百米的街道居然有63户人家在生炉子，工人宿舍区一百来户人家就有47个在生炉子。我想，等到了冬天，家家户户都靠生炉子取暖，那煤烟造成的大气污染将不可想象。交通运输又对大气有怎么样的污染呢？我先后去了三座大桥，观察了机动车量的流量和排放尾气的情况。等到了下午时，汽车流量进入高峰，长江大桥20分钟通过2百多辆机动车。

机动车排出很浓的尾气，尤其是公共汽车和摩托车驶过后排出呛人的黑烟并扬起阵阵尘土。高峰时每5分钟经过一辆公共汽车，一天要有40辆这样的汽车经过这里，要知道，这么多的车要排放多少废气污染环境啊！从调查情况分析，我们周围的空气是受到了严重的污染。污染源主要是工厂烟囱排放的黑烟、居民使用炭炉，机动车辆排出的尾汽。这些污染源排放出来的什么污染物呢？对人们的健康又有什么危害呢？

大气中的主要污染物有一氧化碳、二氧化碳、二氧化硫、氮氧化物以及颗粒物。它们在空气中的含量若是超过一定的标准，就会危害人们的健康。一氧化碳会产生破氧血红蛋白，它使血液不能输入氧气。当碳氧血红蛋白浓度高达50%时，从氧的运输能力上相当于丧失了200毫升的血液。当碳氧血红蛋白浓度达到60%时就会有中毒的可能，严重的会伴有剧烈火的头痛、呕吐现象，甚至还会用生命危险。

武汉是我们的“家”，应该把它建设得更美好。但空气污染问题十分严重，应该怎么办呢？我建议：（1）搞立体绿化，扩大绿化面积，可以搞无土栽培。（2）解决燃料问题，尽量使用太阳能等无污染或污染小的能源。（3）多组织宣传活动，咨询活动，增强人们的环保意识。（4）组织同学利用双休日到街道、市尝广场捡垃圾，保持环境整洁。同学们，如今的我们就是明天这社会上的主人！要知道，在大自然面前，人类是渺小的，她创造了人类，然而现在的我们要这样对待她么？长此以往，人类必然会受到大自然所给人们带来毁灭性的灾难的！难道真的要象《后天》那样！所以，从先在开始，我们要从身边的小事起，保护我们这个人类共同美好的家园吧！

小学生调查报告怎么做篇五

在爸爸小的时候，我爷爷和奶奶每个月的收入很少，有点困难但还得供一家6口的生活，日子过得并不富裕。家里住的是低矮的平房，院子里养着鸡、鸭，一到下雨天，院子里就有很大的味道。那时候爸爸还没有玩具和零食，伙伴们经常在一起玩捏泥人。每到逢年过节时，爷爷就用自行车带着爸爸沿着乡间的土路去串亲戚。

现在，我已经12岁了，随着韩村河经济的发展，我们家有了很大的变化。爸爸、妈妈每个月的工资就有20xx多元，是爷爷那时候的几十倍，我家也搬入了宽敞两层别墅楼。厨房的冰箱里放着新鲜的水果和蔬菜，还有我最喜欢喝的各种饮料。我从此有了自己的卧室，里面有写字台，文具还有一台电脑，这样可以方便我上网查阅资料。

我和爸爸比我幸福多了，因为家庭收入水平提高了，所以我的童年非常的幸福。

我家门前有两个鱼塘，水很深，每年年初都会投许多条鱼苗进去，可是到了年底，能捕捞上来的活鱼没几条。这可引起了我的好奇心，为此，我展开了调查。

我经过调查发现，原因不是在于鱼苗的身上，真正的罪魁祸首就是我们人类。这两个鱼塘的左侧都有一根排水管，工厂的污水废水都经过这条排水管进入了鱼塘，这种水里有各种有毒的物质，只要鱼苗吸进了这些有毒的物质，就会中毒死亡。而且，我还发现有些人在鱼塘边吃东西的时候，吃完了总是习惯性的把塑料袋往塘中一丢，拍拍手，就走了。只要水塘里的小鱼盲目的闯入这些塑料袋内，就会被紧紧包住而无法呼吸导致窒息死亡。

最后，为了不导致更多的鱼苗死亡，我真诚的建议大家，请把鱼塘里的污水排除掉，并且换上清水，把污水管拆除或堵死，并且专门雇一个人来管理鱼塘，好让死鱼的悲剧不再发生。

每天早上到校、放学的时间，校门前的小摊小贩、学校门旁小店前，总能看到许多学生，或买或看，热闹非凡。他们的钱从哪里来?怎么使用?

近日，文化路小学四年一班围绕这些问题，对该校四年级三个班共计139人进行了一次调查。

[数据一]73.9%学生平时有零用钱，但认为父母平时要给零用钱的占69%，从早餐、中餐或其它地方节省下零用钱的占15%。

[数据二]零用钱最愿给的是父母占94%，63%学生的零用钱是父母主动给的，父亲又比母亲大方，有51.3%学生的零用钱是父亲给的，而爷爷奶奶给的只占5.9%。

[数据三]26.1%的学生用零用钱买零食，12%的学生留着当学费，37.9%的学生用来买学习用品，3

%的学生将钱捐给中国儿童福利院，20%的学生羡慕其他同学有很多零用钱，从家中偷偷拿钱的人占到了1.2%。

[数据四]通过做家务赚取零用钱的较多，占42.9%，通过外出打工或准备这样做的学生占2.9%。

小学生调查报告怎么做篇六

错别，顾名思义是指错和别。在古代也称作“白”。所谓“白先生”，就是经常读错或写错的人。错别的出现，原因有主观的，也有客观的，主观原因是自己不重视，认不细心，不会写也不查典，粗枝大叶，草率从事。客观原因是汉本身很复杂，难认、难写、难记。其不良的影响或者危害也是不容忽视的。因此，我们要尽量避免写错和别

街头招牌，广告，作业本

增加对汉的了解，学会规范用

调查原因：前几天我们学习了综合性学习仓颉造。通过学习，我知道了汉的历史。我们祖国的汉文化源远流长，汉的发明是我们中华民族的骄傲。可在生活中，我们身边的人都不太在意汉的规范性，都不会规范用。于是我决定，对身边的错别进行调查，开展一次“规范用”的调查活动，以便更好的了解汉，书写汉，运用汉。

调查过程和内容：首先，我走上街头，统计街上所看到的商店的名称。我目不转睛地盯着眼前的每一个招牌，生怕有一个错别从我眼皮子底下溜走。可找了老半天，连一个错别都没有。我心里好高兴呀，大家都很规范的用，可一想我的作文就又失落起来，万一没有一个错别我可怎么写文章呢?!

于是，我更加细致的观察，不放过每一个细节。忽然，我眼前一亮，一个服装店的招牌出现在我的眼前——“布依布舍”。估计是服装店为了招揽生意，所以才把“不依不舍”写成了“布衣布舍”。意思是对那里的衣服很留恋。

接着，我又发现了一个卖祖传止咳药的小广告，把“刻不容缓”写成了“咳不容缓”，意思是它配置的祖传止咳药很神奇，有药到病除之效。天啊，原来错别真是无处不在呀。

最后，我又回到家翻了翻我的作业本。结果，又看到了许多错别。把“磨蹭”写成了“磨曾”，把“钢琴”的“琴”多写了一点……看着一个个写错的，我心里惭愧极了，羞愧的低下了头。

调查结论：通过这次调查，我发现错别大概有以下几种。

- 1.同音，形近：如“食不果腹”误写为“食不裹腹”，把“感慨”写成“感概”。
- 2.意思混淆：如“凑合”写成“凑和”。
- 3.不明典故：如“墨守成规”误为“默守成规”。原因是不知道其中的“墨”是指战国时期的人物。

1.规范用，正确掌握汉的含义和规范书写。

2.宣传汉的规范使用，纠正身边的错别。

通过这次调查，让我对汉的规范使用有了一个更深刻的认识。今后，我要检查多翻翻《新华典》，读一读《说文解》，多了解一下中国的汉。以后一定要正确的使用汉，尽量避免在错别在作业中的出现。

小学生调查报告怎么做篇七

一、调查原因：

好不容易盼到假期了，本想痛痛快快的玩一场，可妈妈又在催我去补习班，补、补、补，我晕。其实饱受补课之苦的又何尝我一人呢？每到双休假期同学们就赶集似的奔波于各个补习班，可又有几人愿意补习呢？为此我做了一个关于补课的调查报告。

二、调查结果：

我在班里调查了72人，结果有6—9人说不愿意补课，只有3人是自愿的。我把同学们在补课班的表现归为三类。

- 1、云中漫步者迷迷糊糊上学，稀里糊涂放学。
- 2、地下工作者老师上面讲，他在下面玩。
- 3、逍遥逃学者老师和家长稍有疏忽，他便溜之大吉。

三、调查分析：

同学们为什么这么反感补课呢？我分析了几点原因：

- 1、家长不根据孩子的兴趣需要出发，不尊重孩子的意愿，强迫孩子去补习班。我认为这样做对孩子来说是太残忍了，只能让孩子成为学习的机器，孩子享受不到学习的快乐，最后会丧失学习的兴趣。
- 2、家长们送孩子去补习班，剥夺了孩子们玩的时间，让双休日、寒暑假变成了黑色假期。放假比上学还累，孩子们没有一点自一由时间，孩子们会受不了的。

四、调查建议：

- 1、家长们应还给孩子双休日和假期，鼓励孩子们多参加一些社会实践活动，这样既拓宽了孩子们的视野，也让孩子们的生活更加丰富多采。
- 2、家长在为孩子选择。

补习班时，应尊重孩子的意愿，从孩子的兴趣出发，兴趣是热爱的前提，这样才会激发孩子的学习兴趣。如果强行给孩子增加营养，反而会营养不良的。

小学生调查报告怎么做篇八

新年即将来临，大家又将得到长辈的压岁钱。孩子们每年有多少压岁钱?这压岁钱是怎样处理的?孩子们又是怎样看待压岁钱的?我对这些问题充满了好奇心，因此做了一次调查。

对小学生们如何使用压岁钱，比较准确地了解与统计，并且能够根据这些数据，

总结

出一些方法和规律提供给小学生和家长们，使家长和学生都能用正确的态度来对待压岁钱。

1. 你认为家长们应该给压岁钱吗?
2. 如果应该，你认为给多少压岁钱最合适?
3. 你认为钱是最好的“压岁礼物”吗?
4. 你认为怎样用压岁钱才最有意义?

上网查询、 电话咨询、 查阅报刊、 询问路人

孩子们怎样看待压岁钱

大多数的小学生，都把钱花在了买自己喜欢的东西上，只有一小部分同学拿自己的压岁钱来交学费或存入银行，还有一些小学生拿压岁钱来买各种学习用品。但大部分的学生表示，如果需要，可以拿出自己的压岁钱，捐给灾区的小朋友以帮助他们上学或改善生活。

现在人类的科技越来越发达了，人们的生活水平也不断的提高了，孩子们的压岁钱也越来越多了。有的富裕家庭给孩子的压岁钱甚至上万元，虽然这让孩子们过了个高兴年，却也造成了孩子们乱花钱、买零食、上网吧等等严重后果。我认为：小学生的压岁钱正常家庭应在100——300元左右，小孩自由支配的压岁钱应不超过150元，若收到的压岁钱过多，应当由家长保管，或是存进银行，用压岁钱做有意义的事。

小学生调查报告怎么做篇九

目的：针对水环境污染问题调查。

时间：20xx年3月8日

地点：村里的池塘

调查人：徐孝泽

指导老师：妈妈、奶奶

调查记录：

奶奶对我说：“以前农村里的池塘可干净了，小鱼水藻都看得见，小孩子都在塘里洗澡。旁边还种了许多桂花树。夏天在树下乘凉，秋天那淡淡的清香可好闻了。

可现在呢？池塘被养殖户承包去养珍珠，大量的鸡粪倒进塘里，塘边的蚌壳成堆，桂花树早已枯死，特别是到了夏天臭气熏天，行人望而生畏。

建议：

- 1.承包户不用为了多挣钱而破坏生态环境;
- 2.有关部门是不是可以规划地区，让养殖户集中养殖。

我的建议可能很幼稚，也可能一时实现不了。但是，只要每个公民行动起来，团结一心。那么，我们的家园会变得更加美丽！

小学生调查报告怎么做篇十

调查方法：

本次问卷调查选取了三、四、五年级的学生。

调查时间：

20xx年x月x日

调查结果分析：

本次调查共发放问卷60份，回收60份，对收上来的学生问卷进行了整理、归纳，现将有关调查结果情况分析归纳如下：

1、对课外阅读价值的认识不足

大量的课外阅读可以为学生提供良好的知识背景，促进其个性的健康发展。但是一些学生和家，甚至是部分老师对此的认识却有所偏差。23%的学生认为读课外书是为了提高学习成绩，所以在读物的选择上也偏重于一些学习辅导类。而家长们希望孩子时时看的也是学习辅导类而不是闲书，这样才不会耽误孩子的成绩。可见，由于长年来推行的应试教育，使得课外阅读受到无辜的“冷落”，使得孩子竟然与“读书之乐”无缘

2、学生阅读的自主性还不够强。

从阅读习惯的调查来看，有43%的学生每天没有固定的时间阅读，还有学生必须在老师或家长督促下阅读，并且很多学生选书只选择老师推荐过或课堂上讲过的有关内容，这就说明，学生阅读自主性不强，未养成良好的阅读习惯，阅读处于被动状态，存在着为完成任务而阅读的现象。

3、课外阅读的时间不是很均衡。

固定课外阅读的时间，是保证课外阅读质量的一个重要的条件。调查显示，中年级同学每天花在看课外书的时间半小时以下的是25%，35%的同学每天看书时间半小时——1小时，36%的同学每天看书时间1小时以上；高年级同学每天花在看课外书的时间半小时以下的是28%，看课外书的时间是半小时——1小时的是66%，看课外书的时间是约1小时以上是6%，有部分同学阅读时间能保证1小时左右，但这个比例很小。学生没有从课外书籍中汲取足够的“营养”，他们只是进行了“快餐式”阅读。究其原因，电视、电脑游戏等大众传媒的普及，对学生的课外阅读有极大的冲击。94%的学生看电视的时间每天超过一小时，100%的学生每天超过半小时。数据表明更多的学生在电视与课外书之间更喜欢前者，但是如果让学生过分地依赖这些，久而久之，就会削弱儿童感受语言文学的能力。

4、家庭读书氛围不浓。

七八十年代的“读书无用论”、“脑体倒挂”的现象，使如今年轻的家长成为牺牲品；如今又因社会竞争愈演愈烈，父母们一方面疲于工作，一方面在工作之余又只顾娱乐放松，他们无暇或无能力顾及孩子的成长需求，为孩子创设条件。学生家庭藏书量少，27%的学生家庭藏书达不到10册，60%的学生家庭藏书在50册以下。学生课外读物的匮乏，无疑是学生阅读能力提高的最大障碍之一。

解决当前小学课外阅读现状的对策：

1、培养学生的阅读兴趣。

激发兴趣的方式有很多，如：给学生先讲故事，再让学生复述；经常鼓励爱读书、善读书、会读书的学生并让他们谈体会；以古今中外苦读成才的故事激励学生向故事中的人物学习；开展读书笔记评展、课外阅读故事会、精彩诗篇朗诵会等活动；这些活动都可激发学生的课外阅读兴趣，促使学生把课外阅读当成一种自发性、渴求性的自我行为。

2、学校、家庭营造氛围，促进阅读。

教师可通过读书角、图书馆等形式来营造良好的读书环境，使学生有足够的书可读；教师和学生可共读一本书，共同分析，引起心灵的共鸣，激发学生课外阅读的兴趣。同时学校可按校园环境的规划，精心设计每个空间，使整个校园既有优美的环境，又充满了浓厚的文化氛围。这种无声教育，可以引导学生将阅读兴趣转化为自觉的阅读实践。家庭是学生课外阅读的主要场所，最深刻地影响着学生的阅读行为。因此，应取得家长的配合，让家长和孩子一起制定阅读计划，共同阅读，或者在孩子读完一部书后，给自己讲主要内容，或者家长和孩子比赛读书，通过各种活动，让学生的阅读成为一种习惯。

3、指导阅读方法。

小学生课外阅读的开始，均出自自发性并带有盲目性。阅读的方式也多为简单的浏览。为了从小培养学生良好的阅读习惯，教师要教给学生阅读的方法，指导学生如何合理运用精读、细读、划线、加点、眉批、朗读、默读、速读、精读乃至背诵等方法阅读课外读物，既要准确地理解文章的内容和故事情节，又要深入领会文章中写得好的地方。培养学生不动笔墨不读书的习惯，要指导他们学会摘抄好词佳句、作批注、写读书笔记和读后感等读书方法，做好知识积累。培养学生经常使用工具书的习惯，要求他们将工具书放在案头，凡在读书过程中，遇到不认识的字、不理解的字都要通过查阅工具书解决。

4、保证充足的阅读时间。

要让学生有时间进行课外阅读，没有整块时间，就用零散时间，让学生学会挤时间读书，同时不局限阅读地点，可以是教室、阅览室，也可以是绿荫下、操场上、走廊里等，另外也不强求独立阅读，可以是两人、三人??甚至是小组阅读。为此建议语文教师每天少布置些机械重复的作业，将阅读带进家庭作业时间，保证每个学生每天至少有三十分钟的“家庭阅读”时间。“变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读。”(苏霍姆林斯基)

结束语

学生课外阅读的现状是不容乐观的，这已成为一个社会问题。作为一名教师，我们应该积极拓展渠道，为学生的课外阅读保驾护航。让学生徜徉在书海中，在书的海洋中去积累语言，亲近母语，陶冶情操。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发