

最新教师读书计划五篇4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214847.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师读书计划五篇篇一

作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]es&cathygrace著：南京师范大学出版社，2004年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社，2002年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。

通过读书，我们深深地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师读书计划五篇篇二

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。
- 3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、积极发表自己的读书点滴体会。

- 3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
- 4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
- 5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

- 1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》
- 2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- 3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》
- 4、品读名著：《红楼梦》
- 5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

- 1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。
- 2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。
- 3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。
- 4、读书要与思考有机结合。
- 5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。
- 6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。
- 7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我希望通过读书实践，自己能成为有知识、更有文化底蕴的幼儿教师。

最后，我想说：天下风光在读书。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界!智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀!

教师读书计划五篇篇三

连续几日我班整体午睡情况都较好，可有一个朋友却有点“个性”，这种情况引起了我对他的奇！班级中的行为表现：李依欣是一名大班的幼儿，基本上中午睡不着，但是他会遵守幼儿园的规则，那就是每到睡觉时间他会乖乖的*，就算看到他眼睛是闭好的，过不了几分钟也会不断的翻身，比较好的是他不会影响其他的幼儿。这孩子脸上没什么血色，人也比较瘦。虽然这样，但他的精力很旺盛，午睡时候所有小朋友都睡了，他还是不睡！就躺在床上玩一中午。这种玩不会影响任何一个孩子午睡，只是他自己不睡而已。情况稍好的时候可以观察到他睡了20分钟左右。

记录（一）

开学前几天午睡的时候李依欣根本没法静静的躺在床上，东转西翻，在床上手舞足蹈的，我觉得有点影响其他小朋友，所以制止了他，她的表情看起来很难受！于是我陪着他，悄悄的和他说说话，给他讲故事，他慢慢的安静下来，我告诉他如果动的话会影响其他小朋友，他朝我点点头。

分析：孩子只有在情绪很主动的情况下才能接受意见，懂道理。所以我采取了先讲故事后陪他的策略。

记录（二）

李依欣能够安安静静躺在床上睡觉了，这时，我开始试图尝试让他睡着，于是我守着他，拍着他的背，几分钟以后……睡着了！

分析：由此推测孩子不想睡觉可能是因为没对他进行严格的要求。但是我也发现，就算守着他睡，时间也不会太长，最多半个小时就醒了，但是至少也可以睡上半个小时。

记录（三）

起床的时候我开始和他谈话，谈话了解到他自己不喜欢睡觉，他告诉我他在家确实也睡得比较晚，我问他既然不喜欢睡觉为什么幼儿园午睡的时候还是要在床上躺着呢。他的回答另我很意外，他说，我想睡，可是睡不着，所以我就不喜欢睡。

分析：这孩子可能是先天性睡眠少，加上老师和家长对他也没有很严格的要求，造成的现在这种情况，孩子不喜欢睡是因为他睡不着，而并不是真的不想睡，其实他也很无奈。

措施：和家长沟通，培养孩子良好的睡眠习惯！配合调整他睡眠的时钟。

教师读书计划五篇篇四

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

- 2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。
- 3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。
- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。
- 3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。
- 4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。
- 5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。
- 6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份：阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

11-12月份：阅读《一生的成功计划》，并且提交一份读书心得、一份读书笔记，并进行自我总结。

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发