

中班安全教案15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214785.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班安全教案篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。

2、多媒体课件。

3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

(一)设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2、认识"斑马线"和"红绿灯"。

师：原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线?你们认识吗?

(1)认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫"人行道"。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们，你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人可以通行。

(二)安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：“刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁?他们在干什么?你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事?”(出示正确过马路的图片)

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的?哪些是错误的?以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒!

(四)呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒!老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的!

延伸活动：

与幼儿一起玩"交通"游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在"马路"的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(4)老师与幼儿一起评议游戏情况。(重点放在遵守交通规则方面)你为什么会得了罚单?你违反了什么交通规则?

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

中班安全教案篇二

- 1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
- 2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
- 3、通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。
- 2、事先让幼儿收集有关的安全标志。
- 3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。
- 4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

- 1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

- 2、提出问题，请幼儿思考：

为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思？

请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

- 1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？
- 2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？
- 3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常

进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

中班安全教案篇三

【设计意图】

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护本事差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，异常是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿明白自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、欢乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕!哈哈!

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应当怎样办呢

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们能够用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们必须先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样

提问：他们想出了什么样的方法哪些方法是我们没有想到的(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们能够采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着教师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

中班安全教案篇四

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等活动过程：

- 1在小朋友的桌上摆放着些什么东西?
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处?
- 3、它们有什么共同的地方?
- 4、它们为什么要设计成这个样子?
- 5、你还知道哪些尖利的物品?

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西?
- 2、它有没有对你造成伤害?
- 3、为什么会弄伤?

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，该怎样来使用它呢?
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

中班安全教案篇五

目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

过程：

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

(二)、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

中班安全教案篇六

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等活动过程：

1在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

- 3、它们有什么共同的地方?
- 4、它们为什么要设计成这个样子?
- 5、你还知道哪些尖利的物品?

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西?
- 2、它有没有对你造成伤害?
- 3、为什么会弄伤?

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，该怎样来使用它呢?
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

中班安全教案篇七

活动目标

- 1、知道跌倒、碰撞鼻子等会可能导致流血。
- 2、知道在活动中要注意安全。

教学重点、难点

对孩子来说，出血时应怎样紧急处理显得慌乱

活动准备

- 1、和老师一起完成“经验调查表”
- 2、演示文稿、人身体图、标有受伤部位的布娃娃、创可贴

活动过程

- 1、一起观看演示文稿;1老师提问;“这个小朋友怎么了?他为什么哭?你流过血吗?” 2结合调查表，让幼儿介绍自己流血的部位和原因。3教师和幼儿一起在布娃娃身体上标出自己曾经流血的部位。

教师总结：我们的手、鼻子等部位特别容易受伤流血。

2、集体讨论：怎样才能避免流血呢?(教案出自：屈!老师教案网)(让自己身体灵活一些，慢慢走不要跑，不要撞鼻子，小心使用工具等。)

3、通过分享和讨论，知道正确应对流血的方法。

4、利用游戏情境，探索使用创可贴的方法：出示创可贴，引导幼儿说出它的使用方法。

5、总结：在日常学习和生活中一定要爱惜自己的身体，注意安全，在出现紧急情况的时候不要慌乱。

6、活动结束。

教学反思

在活动中，教师引导幼儿回忆各自的经历并加以整理，加深了幼儿对易流血部位的认识和对流血感受的印象。帮助幼儿形成自我保护的意识。

中班安全教案篇八

活动目标：

- 1.了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2.使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。
- 3.教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

- 1.“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。
- 2.有关火燃烧的图片（烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电）。

活动过程：

1.谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2.谈谈火的害处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发

起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢？（让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。）

引导幼儿说出预防火灾的方法：

火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧？（木材、煤炭、棉花、纸、煤油等）

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3.出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4.讨论：万一出现了火情，该怎么办？

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办？着大火了呢？（不能坐电梯，不能往上逃）困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5.小朋友说的都很好，但是光我们知道还不行，还要让大家都知道。

下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗？

中班安全教案篇九

活动目标：

- 1、感受日常生活中一些规则的存在，初步懂得遵守规则的重要性。
- 2、进一步明确规则与安全的关系。

活动准备：图片、生活中方方面面的规范、规则，共同搜集生活中不守规则造成严重后果的小故事。

活动过程

导入画面：小咕咚招手“小朋友们好”

看，谁来啦。今日小咕咚要和我们一齐来做一个礼貌、守规则的好孩子。

画面一：小咕咚来到教室，喝水时幼儿插队

1.提问：(1)看，它来到了教室，那里的小朋友在干什么

(2)哎呀，发生什么事情了

(3)你觉得他做得对吗应当怎样做

(4)为什么要排好队倒水

2.还有哪些地方我们要遵守排队的规则请幼儿来说一说。(喝水、上厕所、滑滑梯、做早操排队、下楼梯等等)

3.爸爸妈妈什么时候也要排队(去银行、加加油站、上车、乘坐电梯、公园、去商场等等)

师小结：是啊，当很多人都去做同一件事情的时候，排着队就十分有秩序，所以很多地方将每月的11日作为排队日。

许多小朋友在看书，应当怎样看呢

提炼：一页页看，才能看仔细，看懂故事，这些就是我们礼貌看书的约定。

我们平时在生活中如：过马路时会怎样样做在公园看到美丽的鲜花会怎样喝的饮料瓶子你又会怎样做在幼儿园和小朋友一齐玩游戏和搭积木你又会怎样做

摘花、过马路、扔垃圾、搭积木

师：小咕咚说规则能够让我们的生活更有秩序，还有很多地方，又有些什么规则呢

看，这些地方有些什么规则你能够和边上的小朋友轻声说一说，完之后告诉小咕咚。

出示图片，让幼儿仔细观察。

师：你看懂了哪张图，那里藏着什么规则教师根据幼儿说的作进一步的补充说明，告诉幼儿在这些图片中有些人因为不遵守规则才会造成汽车碰撞、上下车拥挤、等等，如果我们都能遵守规则，那么就不会发生这些事情。

教师小结：原先，规则在我们生活中是很重要的，有了规则人们才安全，我们小朋友讲礼貌，倒茶做操要排队，废物扔垃圾箱，积木玩具整理齐，过街要走人行道，遵守规则我第一，学做小小礼貌人。

中班安全教案篇十

活动目标：

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

活动准备：

课件（各种交通标志）

活动过程：

导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

1. 分组交流。

师：老师搜集了许多交通标志，现在请你们来看看这些标志，你在哪里看到过没有？表示什么意思？

2. 集体分享。

师：小朋友介绍的交通标志到底对不对呢？我们一起来查一查师：小朋友说得都很好，看来小朋友已经认识不少交通标志和交通信号了，现在我再向你们介绍一下：交通标志一般分为几大类，常见的有指示标志、警示标志和警告标志，蓝底白线为指示标志

3. 认识标志。

师：现在我想考考小朋友。看，我带来了一个交通标线，有没有小朋友认识？你在哪里见过这标线？

师：（出示非机动车道和机动车道指示标志）谁认识这个标志？说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦！

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

师：小朋友真聪明，大家不但自己要遵守交通规则，还要提醒身边的人遵守交通规则，做个义务宣传员，好吗？

中班安全教案篇十一

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

- 2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

中班安全教案篇十二

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：自制课件

活动过程：

讨论：你从中体会到什么？

讨论：你看到什么？想到什么？

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工

作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

中班安全教案篇十三

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的?请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。
- 2、写有"110"、"119"、"120"、"114"等电话号码的图片。

活动过程：

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗?但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗?幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗?幼儿自由讨论后回答。

(1)第一片段：外出游玩怎样乘车呢?外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2)第二片段：外出游玩怎样排队?游玩时要排好队，(教案出自：屈老师教案网)一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3)第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办?不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

教师出示写有"110"的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要

使用这个电话号码呢?它对我们的生活有什么样的帮助呢?打了这个电话什么车子会出现?谁会出现?他们会做什么?

依次出示"120"、"119"等电话号码的图片,指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动,并知道这些人员的活动与人们关系。

教师:现在我们来玩个游戏,看谁说得好。这儿有一些图片,我们看看图片上发生了什么事,我们可以打什么电话帮助他们解决呢?谁出现了?他们来做什么?(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等,进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

中班安全教案篇十四

活动目标:

- 1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己,避免不安全事故的发生。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程:

- 1、图上画的是什么地方?(厨房)
- 2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)
- 3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?
- 4、小结:厨房里有这么多东西,小孩子个子矮,应少到厨房里去玩,为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。
 - 1、出示刀:玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。
 - 2、提问:厨房里的刀是拿来做什么的?如果小朋友去厨房玩刀,刀不小心落在自己的脚上,会怎样?

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

中班安全教案篇十五

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

重点：防火；难点：自救。

活动过程：

- 1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。
- 2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。
- 3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识"防火"标志。

预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

认识"严禁烟火"的标志。

- 4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。
- 5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？
- 6、游戏："安全防火自救"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的"禁止烟火""当心火灾"等标志。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发