

最新区角活动计划表中班泥五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214700.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

区角活动计划表中班泥篇一

- 1、端正观念，关注儿童，正确理解区域活动对儿童发展的价值。
- 2、进一步探索适合本园的区域游戏环境，充分挖掘、利用有利资源，合理利用活动空间;为区域游戏的开展提供条件保证。
- 3、结合本园健康特色开展运动、生活区域的研究，探索幼儿健康领域的区域活动，不断丰富园本课程研究。

二、研究内容

- 1、幼儿园区域游戏分类、各区域对幼儿发展的主要价值及案例分析。
- 2、区域活动环境的特点及与各环节教育活动环境的有机联系。
- 3、运动区域、生活区域活动的特点、环境创设、材料提供、教师指导等研究。

三、研究阶段

第一阶段：

- 1、合理调整一日作息時間，保证区域游戏的开展。
- 2、规划创设幼儿园整体环境。结合幼儿园班级物品配备，因地制宜创设区域环境，并与一日各环节教育活动有机结合。
- 3、组织全园教师学习、探索，实践、反思，以整体课程观为指导，初步开展“主题背景下区域活动”的实践研究。

4、组织各层次教师参观学习外地幼儿园区域研究特色幼儿园，并与全国教师及时分享、研讨;提高教师对区域活动的认识，为教师开展区域活动的研究提供丰富的直观经验。

第二阶段：

1、调查本园教师区域活动开展中的经验、困惑及问题等现状，成立专题教研小组定期开展区域活动的实施研究。

2、组织幼儿区域活动发展专项评估，引导教师关注区域游戏中儿童的真实状态、发展现状;反思我们教育怎样更切合孩子们发展需求。

3、邀请专家来园指导，把脉诊断;为本园区域活动的研究方向、关注重点及存在的问题等给予具体指导。

4、结合话题关键经验及本班实际，设置区域标识，强化师幼区域意识。

第三阶段：

1、就本园教师的主要困惑和问题开展教研，借助专家资源由园区域活动研究中心组先行研究，逐个突破、解决问题。

2、开展观摩研讨，并邀请幼教教研员或者公办园园长参与;关注区域活动研究现场中孩子的现状，真正了解孩子们的实际需求;为更有效地教育提供依据。

3、提高区域活动的观察能力，并结合有目的的观察设计相关量表，为更好的进行区域活动的研究提供帮助。

4、开展沙龙研讨，创造良好氛围、畅所欲言，反思自身区域认识及思考，分享经验、呈现问题。

第四阶段：

1、学习探讨用适宜的方法观察、记录、评价幼儿区域活动，提升区域游戏的研究水平。

2、结合课程及儿童关键经验，有目的选择区域活动内容，关注儿童发展目标;提高课程整体意识。

四、时间和活动安排

略

区角活动计划表中班泥篇二

观察老师：xxx

观察班级：中二班

观察对象：xxx

观察时间：xxx

观察地点：活动室

观察背景：

紫涵小朋友各方面非常优秀：聪明、活泼、懂礼貌，好奇心强，无论对什么活动总有

创新

精神，喜欢表现自己。为此，经常受到老师的称赞和表扬，是每个老师心目中的最爱。在家呢，独生女，家庭条件优越，家长对孩子百依百顺，任其摆布，从而造成了孩子自私，以自我为中心和唯我独尊的不良品质。在竞争激烈的现代社会，学会谦让是社会发展的需要，是时代发展的需要，注重培养孩子谦让是我们幼儿园教育中必不可缺的一项内容，对孩子今后取的成功相当重要。

观察实录：

今天的操作活动是用橡皮泥装饰《漂亮的男孩女孩》，活动开始，我先给孩子展示了示范画及制作过程，激起孩子兴趣后，便给每个小组发下材料进行操作，当发到第三组时（紫涵那组），操作盒刚放到桌子上，紫涵‘唰’的就把橡皮泥里的操作工具抓在了手里。

孩子们认真的操作着，都忙着为自己设计的男孩女孩穿漂亮的衣服，装饰眼睛、鼻子、嘴巴、扎麻花辫子等。这时，三组的书展告诉我：“老师，我们这组的黑色橡皮泥不够用，”“为什么？”“紫涵自己都拿着，不给我们用，”三组的孩子齐声回答。黑色橡皮泥就一块大的，我一再强调要轮流用的。当我问紫涵时，她竟然认真的说：我还没用完。

实施措施与效果：

面对紫涵的行为，我先是采用了说服教育，讲道理：让她了解集体与个人的关系，把自己从“我”的概念中摆脱出来，让她懂得，大家生活在一起，你需要的别人同样也需要，同样有享有的权利，不能一人独占，要想着别人。就像操作中的工具、黑色橡皮泥本来就少，如果轮流用是完全可以的，你要装饰眼睛、头发等，但别的小朋友也要装饰啊，假如别人也这样都自己拿起来的话，你怎么用啊？接着又给孩子们讲了《孔融让梨的故事》。我的一番话，紫涵好像意识到了自己的不对，便拿过操作工具（塑料小刀），从手里的大橡皮泥上切下了一小块，然后把大的一块放到了操作盒里，并且说：“我们每人切一小块一起用吧！”看着孩子们愉快的操作着，我感到无比的欣慰。

现在多数家庭都是独生子女，父母把所有的都给予孩子。无论孩子的什么要求，家长都尽可能的满足孩子。因为是一个，也不会有人去和孩子争抢，但就是因为这样的环境很容易造成孩子不知道如何去分享，从而也就不懂得如何去谦让。

所以孩子良好品质的形成，是家园共育的结果，其中家庭教育起着至关重要的作用，作为家长，首要要以身作则，当孩子有谦让行为时，应及时给予鼓励，通过家长的言语强化，让孩子懂得怎

么做是对的，怎么做是不受欢迎的；作为老师，我们应将培养孩子的谦让行为，贯穿于日常生活中，遇到问题及时引导。我相信，只要我们多注意这方面的教育，每个孩子都是最棒的！

幼儿园中班区域观察记录2：很有爱心的孩子

幼儿情况：本地生，是个可爱、大方、宽容的孩子，也是个很有爱心的孩子，愿意与大家一起分享。观察环境：午睡室观察人：c观察实录：午睡起床了，小朋友们都从被子里探出了小脑袋，纷纷起床穿衣裤，羽哲宝宝也从被子里钻了出来，但是没有马上穿裤子，却跑到隔壁的小床边去叫醒诗雨宝宝：诗雨，快醒啦，要起床了！接着又跑到了行医的床边叫：星怡，快起床！几分钟过去了，眼看着大家都快穿好裤子鞋子了，我发现羽哲宝宝的裤子鞋子都还没穿呢。我有点生气的说：羽哲，你怎么还没穿好呢？要着凉的！羽哲还是待在诗雨的床边不过来穿裤子，我有点等不及了，挤进了小床边，发现羽哲在帮诗雨穿鞋子呢。看到我过去，急着说：老师，诗雨的鞋子太难穿了，所以我帮她穿。我弯下腰说：那老师来帮诗雨穿鞋子吧，羽哲赶紧把自己的裤子鞋子穿好，不然会感冒的。她点点头，很快的把裤子和鞋子穿好了。

分析：羽哲一直是个有爱心的孩子，今天差点错怪了她，她是为了帮助别的小朋友穿鞋子，才耽误了自己。在我批评的时候她还是很坚持的要帮助小朋友穿鞋子。她只想着要帮诗雨宝宝把鞋子穿好，全然不顾自己有没有穿好。

措施：在我要批评羽哲时忍住了，走进去看个究竟，发现原来是在帮助其他孩子，帮助别人是好事，所以在小朋友起床后我表扬了羽哲宝宝帮助别人的行为，同时也告诉羽哲宝宝，以后要先把自己的衣服穿好了再去帮助别人，这样自己就不会着凉。

区角活动计划表中班泥篇三

- 1.幼儿是否能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。
- 2.能否涂涂画画，粘粘帖帖并乐在其中。

今天的美工活动是涂色“小花伞”，糖糖小朋友对这个活动很感兴趣，拿起天蓝色的油画棒就开始涂，没过一会就听见糖糖的声音：“老师，快看，我的伞好看吗？”看着她那渴望的眼神，我立马回应：“好看，糖糖真厉害！”糖糖又继续和我说道：“我妈妈带我去海边玩了，大海就是这种颜色的，我可喜欢了！”说完以后，只见糖糖一脸满足的样子。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人，糖糖对色彩也有自己独特的看法，在她的眼里海洋的颜色就是美丽的，所以他在选择颜色时毫不犹豫的选择了天蓝色，她还愿意将自己看到的和成人进行交流，糖糖达到了《指南》中所提出的：幼儿能用简单的色彩画出自己想画的事物，并且在美术活动中乐在其中的目标。四、调整策略

- 1.让幼儿多接触大自然，感受和欣赏美丽的景色；
- 2.和幼儿一起发现美的事物特征，感受和欣赏美；
- 3.尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。

区角活动计划表中班泥篇四

观察目标：

1. 了解孩子对拼图的掌握情况。
2. 了解孩子对各种图形的认识水平。

活动情况：今天朱俊楠、开心等小朋友在数学区玩拼图形娃娃的游戏。这是一个认识形状的复习活动，要小朋友先自己拼出一个娃娃来，然后数一数自己用了几个正方形、几个三角形、几个长方形、几个圆形。

朱俊楠先拿了一个圆形当娃娃的头，然后拿了一块大一点的长方形当身体，然后在长方形的下面放了两个小长方形当腿，接着他又拿了两个小的长方形放在头（圆形）的两边，我正纳闷这是什么东西的时候，我看到他又拿了两个小三角形放在这两个小长方形的旁边，我问他这是什么，他告诉我说是手。原来，他把手臂安在头的两边了。再看看其他几个小朋友，发现他们也是这样，把手臂安在头的两边。

这时我对他们提问说：“你们看看你们的手臂长在什么地方？”他们看来去，然后说：“在身上。”“对，那你们应该把手臂安在什么地方呢？”朱俊楠犹豫了半天，拿着长方形一会儿在头上放放，一会儿在身上放放，最后试着在身上拼上，还不放心地看看我的眼睛。看我没有异议，才确定下来。

最后拼完的时候，我问他：“现在是不是像个娃娃啦？”他点了点头。

分析反思

在拼图的时候，在画人的时候，小朋友会把手臂画在头上，这是小班小朋友绘画的特点，可能对他们来说，手臂长在肩膀上这个方位，小朋友还是不能正确的辨别出具体方位才会表现出这种绘画特点。

我们中班的孩子会有这种情况，是因为他们原来没有学过绘画，所以绘画的水平还是在最原始的状态中。

教育建议

当孩子出现这种情况的时候，我们需要帮助孩子认识身体的结构，帮助他们提高绘画的水平，当他们不会画的时候，也可以用拼图或者黏贴的方式来表现人物。

因为是很多小朋友都不会画，所以我们可以进行一个这类的集体活动，帮助大多数孩子掌握这个技能。

区角活动计划表中班泥篇五

20xx年3月1日

上午10:05

上午10:25

1

3

小q、小萱、小雅

6岁

室内区域游戏，巧手区开设了《花儿朵朵开》游戏，提供了彩纸、花瓶、彩笔、双面胶、剪刀等材料，孩子可以自主取放。

观察6岁孩子在巧手区的游戏，了解孩子对手工游戏的兴趣、手部小肌肉群的发展水平以及想象力、创造力的运用情况。

记录孩子在巧手区的表现，观察孩子动手能力的水平，对游戏材料是否感兴趣。

区域游戏开始了，小玲、小宣和小q等孩子，选择了巧手区的“花儿朵朵开”游戏，他们取来了彩纸、彩笔、瓶子、枯树枝、剪刀还有双面胶，便坐在桌子旁边开始制作小花。只见孩子们目不转睛地画画、剪剪、贴贴。

小q取了一张绿色的纸，他用绿色的水彩笔在纸上画了两片绿叶，用深绿色的彩色笔在绿叶上面画着叶脉，接着，他沿着绿叶的轮廓剪下叶子。

小萱做的是一朵黄色的三层花，她仔仔细细地画了三层花的轮廓，每一笔都非常精致，她开始剪花，剪完一个花瓣，她调整一下手指捏纸的位置，又继续剪起另一个花瓣，使用剪刀动作流畅。

小玲在紫色的彩纸上画了一朵五瓣小花，她剪下花，在花儿后面贴上双面胶，用手指甲抠出双面胶粘住的地方，接着把花儿贴到树枝上。

孩子们耐心地制作了许多的美丽的花，原本干枯的树枝上迅速地“长”出了一朵朵小花，一片片绿叶，并把这些美丽的花儿摆放到巧手区的展示台上，教室里的“氛围变得充满灵气和生机。

孩子们能自主取放材料，小q、小萱和小玲对于教师提供的巧手区《花儿朵朵开》游戏材料感兴趣，他们愿意动手画画、剪剪、贴贴，在枯树枝上装饰各种各样美丽的花儿和绿绿的树叶，在轻松、愉快、和谐的氛围里获得动手制作的快乐。

这三个孩子愿意自主地去巧手区游戏，积极地投入到花儿朵朵开的创作中去，孩子们的动手能力、想象力、创造力都得到了锻炼。根据《指南》中相对应的大班年龄段幼儿发展指标：“能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活。”，这三个孩子都能达到这个指标。

在巧手区提供一些废旧材料，如泡面盒、瓶子、橡皮泥等，让孩子自主选择材料。再制作一些废旧材料制作的范例作品，供孩子参考制作。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发