

培训计划通知8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214696.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

培训计划通知篇一

以在职培训为主，采取跟班听课、参观学习等方式。

1.实验技术培训;

2.实验基础理论;

5.仪器设备维护与维修;

6.实验室质量管理体系建设与维护;

(1)、对于部分刚参加工作的实验室人员能够通过学习，尽快提高实验室检测工作水平。

(2)、高档大型仪器要求所有实验室工作人员必须经过培训取得操作资格证后方可上岗操作。

(3)、定期组织实验室工作人员到先进的实验室参观学习，学习别人的先进经验。

(4)、对本年度cnas资质认证做全面学习培训，外聘专家讲课。

为了能够保证实验室工作人员均有机会参与培训，在今后每一年的培训计划中，安排5-10人次接受外出学习培训，每次培训2-3人。安排全员接受实验室内部培训。

培训计划通知篇二

为贯彻上级脱贫攻坚精神，切实抓好精准扶贫、就业扶贫，进一步做好全县有培训需求的贫困劳动力的智力扶贫工作，尽快使其掌握一技之能，拓宽脱贫致富之路，巩固脱贫成果,县人社局根据培训需求调查摸底数据，经研究制订县贫困劳动力专项培训计划。

针对2020年全县建档立卡贫困劳动力，组织开展农村实用技术培训和职业技能培训工作，确保有

培训需求的贫困劳动力培训率达到100%，并按照《省人力资源社会保障厅省财政厅关于做好职业技能提升行动专账资金使用管理工作的通知》等文件要求，落实培训生活补贴政策。

加大贫困人口职业技能培训力度，组织实施各具特色的职业技能培训，提高贫困劳动力参与培训的积极性，进一步调整职业培训政策，提升补贴标准。在贫困劳动力技能培训过程中，对进城务工贫困劳动力给与适当倾斜。对于贫困家庭，鼓励其子女接受技工教育，确保贫困家庭子女会一项实用技能，创业就业技能得到提升，使其能尽快实现就业。

贫困劳动力培训要确定培训项目和对象。结合本地产业、市场需求和培训对象意愿，确定主要培训项目。对需要转移就业的贫困劳动力开展就业技能培训和外出劳务培训；

对农村创业和技能致富带头人开展示范培训；

对贫困家庭子女开展技能职业学历教育培训；

对具备创业条件，有创业需求的贫困农民开展创业培训。

(一)加大职业技能培训。紧盯市场需求开展培训。要围绕帮扶台账中有培训需求的贫困劳动力，结合培训意愿和就业需求，开展订单式培训。要坚持贫困劳动力就业技能培训与产业发展相结合、与市场需求接轨，增强对贫困劳动力培训的针对性、实效性。加强对贫困劳动力创新、创业的引导，在全民创新创业的大环境下，立足本地经济社会发展大局，帮助他们提高再就业意识，提升创新能力。

(二)培训需求精准对路。坚持以市场和就业需求为导向，实现市场需求和劳动者的就业愿望有效对接。一是紧贴新型城镇化建设需要，围绕当地优势产业、生态旅游、红色基地等产业发展，分类预测用工需求，合理制定培训计划，确定具体的培训项目和规模。二是充分发挥政府的桥梁纽带作用，积极引进社会力量，吸纳民资、企业参与劳动力培训。三是根据培训对象的需求和就业意愿，开展“点菜式”培训，实现按劳动者需求开展培训。要按照他们的生产生活实际，选择实用性强的职业和工种，因地制宜、因势利导开展特色培训。

(三)培训质量精准评估。按照市人社局要求，学习借鉴抚松县培训机构管理模式，安装“就业培训实施监控系统”，对各培训班学员报到、上课、请假、考试鉴定等培训情况进行全程网络监控，并在全县各定点培训机构推广应用。同时，不定期对培训机构进行现场督查，对各培训机构的培训学员进行全覆盖电话查询，询问培训时间、培训项目、培训效果和就业情况等。对未能按照培训计划压缩课时或瞒报多报培训人数的，发现问题须当即要求整改，对拒不整改的，取消其定点培训机构资格。培训结束时，开展培训满意度调查，认真听取参训人员对培训内容、课程设置、培训方式及培训效果的评价，征求改进的意见建议；

在培训人员就业后，开展用工满意度调查，认真听取企业对培训人员的技能评价，征求用工企业对技能培训工作的意见建议。在此基础上，不断优化培训内容和方式，努力提升精准培训质量。

(四)培训计划精准实现。结合贫困劳动力实际条件，有针对性的进行培训，如开展理论讲解和现场操作，还要加强培训就业、创新创业的宣传教育，建设好培训平台，为贫困户适龄劳动力免费发放教材和操作手册，便于他们自学并巩固培训内容效果，确保培训扎实有效。以“民生为本，就业第一”为主线，做到培训内容的精准，针对培训的需求，在培训内容设置上，要囊括“衣食住行”各个方面的培训，还要结合社会发展情况，开展各工种培训，如家政、客房、厨师、司

机、电商、育婴师等分类培训，使贫困户劳动力根据自己的意愿选择培训工种，这样发展的空间更大。加快贫困劳动力转移，提高贫困群众自我发展能力，开展有针对性的培训，让贫困户学会一门谋生技能，自食其力，才能实现从“输血式”扶贫向“造血式”扶贫的转变。

(一)加强公共就业服务。人社局、就业局相关科室要积极发挥公共就业服务机构的作用，制订免费培训学员就业服务专项计划，针对性开展岗位征集、专场招聘等活动，及时提供职业指导、职业介绍、政策咨询等服务，帮助培训学员尽快实现就业。

(二)创新职业培训模式。鼓励定点培训机构精准对接市场需求，创新培训模式，既要有“短平快”式的短期培训，也要有中长期劳动预备制培训；

既要重视订单、定岗培训，也要重视“需求储备式”培训，形成培训促就业、就业带培训的良性互动，实现农村贫困劳动力从“卖苦力打工”到“凭技能吃饭”的转变。

(三)发挥劳务品牌优势。各相关科室要加强指导协调，推动我县劳务品牌建设，整合品牌资源，发挥品牌优势，有组织地开展劳务品牌和劳务输出。

(四)不断加强就业服务。各乡镇要针对不同家庭、不同劳动力的需求，制定专项就业帮扶计划，做到“一户一策、一人一策”，提高参训人员就业率。组织收集全县优质企业用工岗位信息，开展形式多样的公共就业服务活动，充分发挥全县劳动力就业信息平台的作用，搭建企业与贫困劳动力的用工平台。建立培训和就业台账，及时了解贫困劳动力就业失业状况，对就业的继续做好跟踪服务，促进稳定就业；

对有就业意愿但未就业的，每年向每位贫困劳动力至少推荐3个以上就业岗位，优先向经过培训的贫困劳动力推荐就业岗位。

(一)培训补贴方式。贫困家庭子女、贫困劳动力自主选择培训机构参加培训，取得培训合格证书，并先行垫付培训费的，按规定将培训补贴拨付至培训人员银行账户；

参加培训机构有组织(含项目制)开展的培训，免交培训费，同时按有关规定可先行拨付50%的培训补贴资金给培训机构。

(二)培训补贴标准。就业技能培训补贴标准：贫困劳动力(含贫困村创业致富带头人)每人每学时8元，培训时限，a类240学时、b类120学时、c类80学时。创业培训(含网络创业培训)补贴标准：按规定一次性给予1500元的创业培训补贴。劳动预备制培训补贴标准：每人每学时5元；

培训时限，1年内最少720学时，最多不超过1440学时。组织开展贫困劳动力技能培训，对紧缺工种，特色培训项目和贫困劳动力需求的实用技能工种，可根据实际需求确定培训课时，培训补贴按照实际发生课时给予补贴，培训应达到8学时以上，但最高不超过120学时。

(三)生活费补贴。对贫困劳动力在培训期间，按照有关规定，通过就业补助资金同时给予生活费(含交通费)补贴。补贴标准为每人每天30元，每年最多不超过500元。

(四)线上培训补贴标准。培训机构开展线上理论培训，培训学时不超过总学时50%，可按照不超过40%培训补贴标准给予补贴。

(一)高度重视，加强领导。各乡镇要把贫困劳动力培训工作提上重要议事日程，密切配合，扎实工作，推动培训工作顺利开展，真正做到贫困劳动力培训工作有领导抓，日常工作有专人负责，确保培训工作扎实有效开展。

(二)强化管理，保证培训工作的真正落实。一要加强监督检查。要加强对乡镇贫困劳动力培训工作的指导，制定相关管理制度，加强对贫困劳动力培训工作的督促与检查，确保培训工作的圆满完成。二要加强档案管理。建立贫困劳动力培训学员登记卡，实行动态管理，同时要建立培训工作的专项档案，备考核时查阅。

(三)严格督促检查。建立信息反映和情况通报制度，乡镇工作领导小组将加强对培训工作的督促和检查，每月召开一次联席会议，通报工作实施情况，研究解决工作实施过程中的重大问题，各村每月对工作实施情况进行自查总结，并向乡镇工作领导小组

报告

，乡镇工作领导小组年终对相关站所和各村任务完成情况进行考核评估，根据考核结果进行惩罚。加大舆论宣传力度，树立典型，对好的经验和做法认真进行总结推广，为大规模开展培训，提高农民的科技文化素质和就业创业能力营造良好氛围。

培训计划 通知篇三

根据iso9001的要求，为进一步加强实验室检测技能，使实验室生产和管理队伍能够更好适应市场化发展的需要，特针对实验室工作人员进行本年度培训。

以在职培训为主，采取跟班听课、实验室操作、参观学习等方式。

1.实验技术培训;

2.实验基础理论;

3.仪器设备维护与维修;

4.实验室质量管理体系建设与维护。

1.对于部分刚参加工作的实验室人员能够通过学习，尽快提高实验室检测工作水平。

2.高档大型仪器要求所有实验室工作人员必须经过培训取得操作资格证后方可上岗操作。

3.定期组织实验室工作人员到先进的实验室参观学习，引进先进经验。

均有机会参与培训，在今后每一年的培训计划中，安排2-3人次接受外出学习培训，安排全员接受实验室内部培训。

培训计划 通知篇四

由于重大事故往往突然发生，扰乱正常的生产、工作和生活秩序，如果事先没有制定事故应急救

援预案，会由于慌张、混乱而无法实施有效的抢救措施;若事先的准备不充分，可能发生应急人员不能及时到位、延误人员抢救和事故控制、甚至导致事故扩大等情况。事先制定事故救援预案，事故发生前制定各种事故，特别是重大事故的应急

方案

，可以避免这种现象。但要做到事故突发时能准确、及时地采用应急处理程序和方法，快速反应、处理事故或将事故消灭在萌芽状态，还必须对事故应急预案进行培训和演练，使各级应急机构的指挥人员、抢险队伍、企业职工了解和熟悉事故应急的要求和自己的职责。只有做到这一步，才能在紧急状况时采用预案中制定的抢险和救援方式，及时、有效、正确地实施现场抢险和救援措施，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

1. 应急预案培训及演练的目的

- (1) 测试应急预案和操作程序的充分程度;
- (2) 测试紧急装置、设备及物质资源的供应情况;
- (3) 提高现场内、外应急部门的协调能力;
- (4) 判别和改正应急预案的缺陷;
- (5) 提高企业员工及公众的应急意识。

2. 应急预案的培训

(1) 应急培训的范围包括：

- 1) 政府主管部门的培训;
- 2) 社区居民的培训;
- 3) 企业全员的培训;
- 4) 专业应急救援队伍的培训。

应制定应急培训计划，采用各种教学手段和方式，如自学、讲课、办培训班等，加强对各有关人员抢险救援的培训，以提高事故应急处理能力。

(2) 应急培训的主要内容

应急培训的主要内容包括：法规、条例和标准、安全知识、各级应急预案、抢险维修

方案

、本岗位专业知识、应急救护技能、风险识别与控制、基本知识、案例分析等。

根据培训人员层次不同，教育的内容要有不同的侧重点。

1) 安全法规

法规教育是应急培训的核心之一，也是安全教育的重要组成部分。通过教育使应急人员在思想上牢固树立法制观念，明确“有法必依、照章办事”的原则。

2) 安全卫生知识

主要包括：火灾、爆炸基本理论及其简要预防措施;识别重大危险源及其危害的基本特征;重大危险源及其临界值的概念;化学毒物进入人体的途径及控制其扩散的方法;中毒、窒息的判断及救护等。

3) 安全技术与抢修技术

在实际操作中，将所学到的知识运用到抢修工作中，进行安全操作、事故控制抢修、抢险工具的操作、应用;消防器材的使用等。

4) 应急救援预案的主要内容

使全体职工了解应急预案的基本内容和程序，明确自己在应急过程中的职责和任务，这是保证应急救援预案能快速启动、顺利实施的关键环节。

(3) 企业应急培训的对象

1) 企业领导和管理人员

他们要负责企业的安全生产，负责制定和修订企业的事故应急预案，在应急状况下组织指挥抢险救援工作。因此，他们培训的重点应放在执行国家方针、政策;严格贯彻安全生产责任制;落实规章制度、标准等方面。

2) 企业全体职工

目前，燃气企业的职工中有正式员工、劳务工、属地用工和临时用工等多种成员。由于员工的素质参差不齐，生产技术水平和安全知识、安全技术水平有高有低，必须加强培训，以提高应急响应能力。

对企业职工培训的重点在于：树立法律意识，遵章守纪;应急预案的基本内容和程序;严格执行安全操作规程;与燃气有关的安全技术;自救和互救的常识和基本技能等。

所有的员工都应通过培训熟悉并了解自己工作所在的岗位的应急预案的内容，知道启动应急预案后自己所承担的相应职责和工作。使他们能够在实际操作中，应用所学到的知识，提高安全生产操作和处理、控制事故的技能。

3) 应急抢险人员

专职应急抢险人员是发生事故时应急抢险的主力军，因此要大力加强技术培训工作。抢险人员要熟悉应急预案每一个步骤和自己的职责，切实做到临危不乱，人人出手过得硬。对应急抢险人员培训的主要内容包括：熟悉应急预案的全部内容，各种情况的维修和抢险方案；熟练掌握本单位或部门在应急救援过程中所应用器具、装备的使用及维护，掌握和了解重大危害及事故的控制系統；有关安全生产方面的规章制度、操作规程、安全常识；应急救援过程中的自身安全防护知识，防护器具的正确使用；本企业所辖的管道线路、站场、阀室、附属设施及周边自然和社会环境的相关信息；事故案例分析等。

应急救援人员需要进行定期培训、定期考核，注重培训实效。

4) 一般民众

由于各地区的社会、经济和自然环境的条件不同，居民的安全知识和防灾避险意识差异也很大。特别是刚刚开始使用燃气的地区，更需要加强安全宣传教育，使群众了解和掌握一旦发生燃气泄漏等险情后，可能发生的事故和可能引发的次生灾害；了解有关避险方法及逃生技能等。同时，应公布燃气专用报警电话，或与公安的“110”、消防的“119”等建立联动系统，保证一旦发生了险情，当地居民能立即报警，并知道怎样进行紧急疏散和撤离。

(4) 应急培训的要求

需要对企业所有员工进行应急预案相应知识的培训，应急预案中应规定每年每人应进行培训的时间和方式，定期进行培训考核。考核应由上级主管部门和企业的人事管理部门负责。学习和考核的情况应有记录，并作为企业管理考核的内容之一。

培训计划通知篇五

培训的目的：根据医院护理部的要求，对培训对象进行评估，结合神经

内科专科特点，而制定个性化的指导计划。

培训人员：针对院校毕业未取得护士执业资格的护士

培训时间：三个月

第一阶段(第1个月)

目标：

第一周：规范护士礼仪、着装，了解科室规章制度，熟悉科室环境及物品的放置：治疗室、办公室、库房及病房设置及布局。第二周：熟悉、了解护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)

第三周：熟悉和基本掌握工作流程，及其医院各职能部门的工作地点。

第四周：熟悉和基本掌握各项化验及检查的流程及注意事项。措施：

1、实行一对一带教，在指导老师的指导下进行，规范护士礼仪，具体指导做好示范，严格训练

。

2、学习相关查对制度和消毒隔离班制度、掌握工作流程。

3、在指导老师的示范和带教下能够熟悉检查流程。

考核：

1、考核护士职业礼仪规范的要求。

2、考核辅助护士的职责。

第二阶段(第2个月)

目标：

第一周：在指导老师的带教下能够做好病人的陪检、领取物资、送检标本，取送物品等工作。

第二周：基本掌握护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)第三周：能够协助护士做好病人的安全管理。

第四周：在带教老师的指导下，能配合医生完成各项检查，培养其应变能力及独立工作能力。

措施：

1、对其进行相对独立的排班，在指导老师放手不放眼的指导下，给其独立陪检及送检工作。

2、在带教老师的指导下协助护士完成病房晨晚间护理，了解科室常见疾病的基础护理及生活护理流程。

3、及时检查科室备用物资情况，给予及时补充，做好后勤保障工作，做好本病房被服管理及交换。

4、对于不完善及错误的地方带教老师给予及时正确的指导。考核：

1、考核护理查对制度、消毒隔离制度。

2、辅助护士工作流程。

第三阶段(第3个月)

目标：

第一周：能够独立完成患者陪检、标本送取及物资的补给。第二周：能够协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活护理。

第三周：全部完成相应规章制度，能将规章制度与临床工作有机结合。

第四周：经过制度考核合格，进入单独值班。

措施：

- 1、工作中严格执行三查七对制度，指导其做好病人的查对工作。
- 2、协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活护理，保持病房整齐清洁。
- 3、能够完成护士长及各级护士交给的其他临时性工作。4。随时巡视病房，协助护士满足患者需求

考核：

- 1、标本的正确采集方法及注意事项。
- 2、专科各项检查的注意事项。

为保证新护士上岗后能顺利适应临床护理工作，遵守护理相关法律法规、护理工作制度、诊疗护理规范及操作规程，保障护理质量和护理安全，特制定本培训计划。

- 1、巩固其专业思想，熟悉岗位职责与护理工作制度。
- 2、抓好"三基"(即基础理论、基本知识、基本技能)与临床实践相结合。
- 3、熟练掌握基础护理操作技术，熟悉专科护理理论、护理要求及护理技术。
- 4、掌握产科疾病的病情观察要点。
- 5、掌握产科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

1、定期强化医疗护理各项规章制度、院内感染管理要求、岗位职责、护理人员语言行为规范。

2、业务素质培训

2.1熟悉产科危急重症病人的护理常规，护理基础理论、专科护理理论、护理新业务和新技术。

2.2掌握产科专科疾病护理常规。

2.3掌握产科一般护理常规。

2.4熟悉心电监护仪、输液泵、红外线治疗仪、多普勒胎心监护仪、简易呼吸器使用。

2.5掌握产科常用药品剂量及毒性反应;掌握护理文书书写，能掌握心肺脑复苏急救技术。

3、岗位培训:入科后专人带教进行岗位培训。

1、护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

2、护士长应结合每个护士制定出具体培计划。

3、鼓励自学、鼓励参加各类护理大专学历学习。

4、由高年资护士进行传、帮、带。

5、督促参加医院组织的各种继续教育活动。

6、督促参加科室的业务学习、业务查房和护理病例讨论。

7、每季度进行技术操作考核、理论考试、院内感染知识考核。

8、培训期间，定期召开新护士座谈会，了解其生活及工作状态。

1、培训结束后每个人必须参加理论考试和操作考核，不合格者限期培训，直至合格才能独立上岗。

2、培训结束后，写出培训小结并承诺是否服从科室工作安排，能否做到以工作为重，是否有独立上岗的信心和能力。

3、科室按期进行总结评价。

培训计划通知篇六

当今社会，医学科学技术迅猛发展，护理学科的内涵和外延不断扩展，人们的健康需求日益增长，对护士的知识和技能提出了严峻考验，年8月至20xx年8月，我院对在职护士的培训中，瞄准学科发展前沿，从管理创新出发，逐步建立和完善了一系列在职护士系列化培训机制，较好地促进了护士知识技能更新和人才的成长，对提高我院护理水平起到了积极作用。

1 分层次在职护士培训机制的建立

1.1 进行严谨扎实的岗前培训，促进新护士角色转换多年来，一直坚持严格扎实的新护士岗前培训，并且随着时代的进步及时增加培训内容，完善培训制度。岗前培训包括基本素质教育、规章制度学习、护理理论学习和护理技能训练4项内容，融汇职业道德教育、优质服务教育和计算机护士工作站学习等。培训时间3周，由护理部专人负责组织培训工作的实施和岗前训练管理，培训结束前进行护理基础理论、护理管理制度考试和技术操作考核，培训结束后召开迎新大会，并举行授帽仪式。

1.2 进行严格规范的见习期培训，培养临床合格护士

1.2.1 选用优秀教员临床带教，发挥传帮带作用：护理部规定，新护士分配到科室后，护士长应安排服务优良、技术过硬、具有良好教学素质的护师以上人员进行3个月临床带教，便于新护士

熟悉各班工作程序、学习和掌握专科技能、了解抢救工作的组织。见习期由教师跟班带教并安排专题讲课，进行专科护理技术操作指导，3个月到期时进行专科基本理论和技术考核，护理部进行护理基础理论和规章制度考核，两轮考核合格者可作为见习期护士进行辅助临床工作，不合格者则继续带教1个月，再经考核后视成绩确认其资格。

1.2.2 建立基本护理技术考证制度，促进护理技能熟练规范：从xx年开始建立

见习期护士基本护理技术考证制，规定新护士在到院后的第1年见习期内，必须通过无菌技术、输液法等15项基本护理操作技术考核。专门安排一位护士长负责此项工作，每年对近100名见习期护士进行逐项训练与考核。年底汇总个人15项基本技术的操作考核成绩，各项操作成绩均在90分以上者为合格，由护理部颁发合格证书。当年未合格的项目，第2年安排1次补考机会，护士必须在第2年内争取通过所有操作项目的考核，否则，合同护士失去聘用机会。为促进此项工作的规范化进行，护理部结合医学科学发展和医疗器材新产品的应用，编写出版《基本护理技术操作规程与图解》。该书以图为主，辅以文字，介绍26项基本护理技术操作规程，护理技术操作重点测试题及护理操作质量评分标准，使学习者和主考者均有可靠的参考依据。

1.3 开展形式多样的全方位在职培训，提高护士专业技能

1.3.1 严格三基培训，巩固专业基础：坚持常规基础理论培训制度，促进学习培训经常化。每年对全院护士、护师、主管护师进行不同专业有重点、有针对性的护理基础理论和外语考试，并把考试成绩折算为继续教育学分作为任期考核与职称晋升的必要条件。建立基础理论计算机考试制度，促进培训管理网络化。为进一步满足护士三基训练和规范化培训的要求，达到培训与考核相结合，便于随时进行理论知识培训和考核的目的，从xx年开始历时4年研究开发出护士在职在线基础理论培训系统。组织护理人员编写涵盖《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》等课程全部112章内容的试题库和与之相对应的知识背景，使护士在考试与学习的过程中，能够随时查看知识背景，进行知识的巩固与更新。我院于20xx年3月正式应用本系统进行在职护士基础理论培训和考试，分别对护士、护师、主管护师2000

余人次护理人员进行不同层次的考试。命题30余套，在近100台计算机上考试和学习，共计2000多小时，运行状况良好。考试情况从各部门、各职称等多维度约20项指标进行汇总，实现了统计数据及时、准确、全面。坚持基本护理技术操作年度考核制度，促进技术操作规范化。多年来，一直坚持基本护理技术操作年度考核制度，考试当月由科室护士长组织护士进行15项基本护理技术操作训练，考试时以随机抽签方式确定考试的项目与参加人员，统一分组进行，由全医学，教育网收集整理院护士长2人1组组成监考小组，考试结束后，组织监考护士长汇总分析考试中存在的问题，护理部组织讲评并将考试结果纳入科室目标考评予以适当奖惩。建立护士长护理技术操作考核制度，促进管理者更新和规范护理技术。20xx年开始组织全院护士长基本护理技术操作的培训与考核，由护理部专人负责组织，每月第1周为护士长培训时间，第2~4周为考试时间，每月完成1项护理技术操作循环，每年进行6项操作的培训与考核。

1.3.2 组织严格的专科培训，提高护士专科技能：实施专科理论和专科技术考核制度，强化专科培训。由临床部总护士长负责、各病室护士长组成的专科理论和专科技术考核小组，每年完成1次专科考核，考核内容和考核成绩报护理部备案，并计入学分。为实施体现专科特色的护理技术和理论培训，护理部拟定全院护士专科护理技术考核参考项目，规划专科的必须考核项目。同时，编写并出版《专科护理技术培训教材》，下发各科室，录制发行《常用专科护理技术》录像片，以临床实地操作的方式演示心肺复苏、直接动脉压监测等26项专科护理技术的操作方法、术后护理等，规范了专科技术培训与考核。坚持护理查房制度，提高临床护理能力。从xx年试行开展整体护理之初，即制订每周1次护理查房制度，由护士长制订具体的护理查房计划，并组

织查房。护理部专门制作下发护理查房记录本，要求科室对查房情况进行记录，护理部在每月质量检查中对此进行检查，对护理病历的选择、护理诊断的应用、护理措施的制订进行指导。建立护师轮转监护室制度，培养专科护理骨干。从20xx年开始建立护师轮转监护室制度，规定护师在晋升主管护师之前必须经过4个月以上的监护室轮转学习，掌握重症监护基本技能。护师如未参加监护室轮转，任职期间学分考核视为不达标，不能参加职称晋升评审。

1.3.3 规范继续教育工作，促进护士掌握四新：为促进临床护士知识、技术、方法和理论的不断更新，保证其在承担繁重的临床工作的同时，积极参加继续护理教育，护理部不断更新管理理念，更新继续教育的内容和方式。由护理中心专门承担继续教育的组织保障工作，制订有针对性的年度继续教育计划，固定每月安排2次讲课，并特别聘请相关专家进行讲授。多年来，连续举行护理科研选题、科研方法、统计应用等系列讲座，举办护理质量管理的新理念、新方法，健康教育的方法、护理记录书写、临床路径、循证护理及内科护理、外科护理、老年病护理进展和趋势讲座。

1.3.4 重视临床应用，提高实践能力：护理人员培训的最终目的是为了提高护士的专业技术水平，增进解决临床实际问题的能力，因此在护士培训中特别重视临床应用培训。首先，坚持病区业务学习制度，由护士长组织病区护士进行业务学习和训练，内容主要是围绕专科新业务、新技术组织练兵活动，围绕新理论、新知识进行讲座，围绕疑难护理问题举行读书

报告

会。要求业务学习每月进行2次，记录在护理部统一制作下发的业务学习训练记录本上，护理部每月检查。20xx年开始，在三基培训的基础上进行临床实际操作考核，在每月护理质量检查的同时，护理部专人负责检查各级护士在临床中的护理技术操作情况，检查结果纳入质量考核。

1.4 积极进行专科护士培训，培养临床护理专家为适应现代医学护理学的发展，提高护士解决复杂疑难护理问题的能力，为患者提供较高水平的专科护理服务，在护理专业人才培养方面改变传统的方式，采用新的培养思路和培训程序。对学科特色突出、发展较快、护理技能和经验有特殊要求的专科，制订专科护士(cns)培养计划，对专科护士选拔条件、岗位职责、工作内容、考核标准进行明确规定，使专科护士的培养形成制度。

2 效果评价

2.1 岗前培训使新护士顺利走上临床工作岗位3周的岗前培训，使新护士进一步明确护士职业道德和以病人为中心的护理理念，明确各项护理工作制度，熟悉沟通交流技巧，了解我院的护理文书书写规定和要求，熟练掌握常用基础护理技术操作规程。由于加强了基本理论教育，使新医学，教育网收集整理护士在进入医院时从理论到技术都得到了训练，为新护士了解医院文化，熟悉医院环境，尽快实现从学生到护士的转变做好了准备。每年新护士均在100名左右，在结束培训时的技术操作考核中，80%以上人员成绩在90分以上;基础理论考试合格者超过90%。

2.2 见习期培训为护士临床生涯奠定良好基础通过培训，见习期护士98%通过基本护理理论、专科基本知识和护理基本技能考试，达到岗位要求。

2.3 全方位在职培训提高了临床护士和护理管理者专业技能

2.3.1 三基培训巩固了各级护理人员知识和技能：全院各级职称人员已先后完成了《医学临床三

基训练护士分册》全部内容的学习和考核，达到了医院规范化培训的要求。利用计算机进行的护士基础理论培训和考核实现了在职护士的适时灵活考核和护士的分职分级管理与培训，实现了护士基础理论培训网络化和网络化管理，提高了护理管理者工作效率，深化了护士规范化培训工作。护士长的技术考核保证了管理者技术过硬。20xx年，我们对全院110名护士长和护理组长进行了6项技术的考核，完成了护士长的技术操作初步轮训，使新走上管理岗位的年轻护士长规范了操作技术，使资深护士长进一步熟练和巩固了操作技能，并且使新技术、新方法得到了普及。

2.3.2 专科培训有效拓展了护士专科技能：通过专科理论和专科技术的培训，各专科护士掌握了本专科疾病的治疗与护理知识、专科护理技术方法，能够独立承担专科常见疾病的护理，配合专科疑难危重症的处理。经过监护室轮转的护师在科室护理工作中能更敏锐地发现护理问题及患者病情变化，更敏捷地配合危重症抢救，明显提高了个人的专业技能，促进了科室重症护理技术的提高每年完成3万例次住院患者、8万天数重危患者、5万天数特别护理、3500多例次的抢救及护理，未发生护理并发症;每年有130人被患者和同行评为 服务之星、技术能手，65人获 优秀护士 称号。

2.3.3 继续护理学教育促进了护士知识技能更新：护士了解学科发展动态，掌握专科护理新技术，积极开展护理科研，每年开展10余项护理新技术、新业务：x五 以来获军队科技进步二等奖2项、三等奖4项，军队医疗成果三等奖4项，军队院校教学成果一等奖1项、三等奖2项，中华护理学会科技进步一等奖4项、二等奖5项。

2.4 培养了cns，能够及时解决临床疑难护理问题目前，我院糖尿病专科护士承担着院内专科护理会诊、专科护理门诊、专科护理健康教育等任务，及时解决和处理糖尿病护理中的疑难护理问题，在提高我院专科护理水平方面发挥着重要作用。

培训计划通知篇七

为了提高护理人员对突发事件应急救援的能力，进一步加强护理人员及科室之间的协同，提高护理人员应对突发意外事件的组织指挥快速响应处置能力，确保患者安全，护理部特制定护理人员应急预案演练培训

计划

:

一 培训目的：

- 1 通过开展应急演练查找应急预案中存在的问题，检验其科学性、适用性，完善预案;
- 2 增强演练科室参与人员对应急预案的熟悉程度，提高其应急处置能力;进一步明确相关科室和人员的职责任务;
- 3 检查应对突发意外事件所需应急人员、物资、装备、技术等方面准备情况，普及应急知识，提高护理人员风险防范意识和应对突发事件自救能力。

二 培训内容：

1 突发公共卫生事件应急预案演练

2 公共设施意外应急预案演练

3 患者治疗过程中发生意外应急预案演练

三 培训方法：

1 护理部每季度组织护理人员参加院内应急预案演练培训。

2 各科室护士长以“护理应急预案”为蓝本，定期组织科内护士应急预案演练培训。

四 培训要求：

1、精心组织，确保安全。各科室根据年度应急预案演练培训计划围绕演练目的要精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

2、各科室制定应急演练方案交护理部审核，包括演练方案、时间、地点、步骤等，预案以提高应急人员的实战能力为重点，重视对演练结果及组织的作用的评估，重视推广经验及时整改存在的问题，以提高应急指挥协调能力。

3、预案演练完成后对演练内容进行分析总结评估。

培训计划 通知篇八

为进一步贯彻落实县委、县政府、县安委会《关于进一步加强企业安全生产工作的通知》文件精神，进一步提高我乡安全监管人员的业务能力和水平，加强乡内从业人员的安全意识和技能，切实做好20xx年全乡安全生产教育培训工作，现制定安全生产培训计划：

深入贯彻落实科学发展观，坚持安全发展理念，全面落实安全生产工作会议部署，紧紧围绕安全生产工作大局，统筹规划，改革

创新

，着力完善我乡辖区内生产经营单位的培训体系，强力推进以“三项岗位人员”（企业主要负责人、安全管理人员、特种作业人员），农民工和班组长为重点的企业全员培训，进一步加大监管培训力度，切实加强安全专业人才培养，大力推进培训内容规范化、培训方式多样化、培训手段现代化、培训管理信息化，全面提升从业人员和安全监管人员的整体素质，为促进安全生产形势持续稳定好转提供人才保证和智力支持。

（一）、教育和培训的时间

1、企业法人代表、项目经理每年不少于30学时；

2、专职管理和技术人员每年不少于40学时；

- 3、特殊工种每年不少于20学时;
- 4、其他职工每年不少于15学时;
- 5、新工人的公司、项目、班组三级培训教育时间分别不少于15学时、15学时、20学时。

(二)、教育和培训的形式与内容教育和培训分等级、层次和工作性质分别进行，管理人员的重点是安全生产意识和安全管理水平，操作者的重点是遵章守纪、自我保护和提高防范事故的能力。

1、新工人(包括合同工、临时工、学徒工、实习和代培人员)必须进行公司、工地和班组的三级安全教育。教育内容包括安全生产方针、政策、法规、标准及安全技术知识、设备性能、操作规程、安全制度、严禁事项及本工种的安全操作规程。

2、电工、焊工、架工;司炉工、爆破工;机操工及起重工、打桩机和各种机动车辆司机等特殊工种工人，除进行一般安全教育外，还要经过本工程的专业安全技术教育。

3、采用新工艺、新技术、新设备施工和调换工作岗位时，对操作人员进行新技术、新岗位的安全教育。

(三)、安全教育和培训的形式

1、新工人三级安全教育

对新工人或调换工种的工人，必须按规定进行安全教育和技术培训，经考核合格，方准上岗。

三级安全教育是每个刚进企业的新工人必须接受的首次安全生产方面的基本教育，三级安全教育是指公司(即企业)、项目(或工程处，施工处、工区)、班组这三级。对新工人或调换工种的工人，必须按规定进行安全教育和技术培训，经考核合格，方准上岗。

公司级。新工人在分配到施工队之前，必须进行初步的安全教育。教育内容如下：

- (1)劳动保护的意義和任务的一般教育;
- (2)安全生产方针、政策、法规、标准、规范、规程和安全知识;
- (3)企业安全规章制度等。

项目(或工程处、施工处、工区)级。项目级教育是新工人被分配到项目以后进行的安全教育。教育内容如下：

- (1)建安工人安全生产技术操作一般规定;
- (2)施工现场安全管理规章制度；
- (3)安全生产纪律和文明生产要求;

(4)在工程基本情况，包括现场环境、施工特点，可能存在不安全因素的危作业部位及必须遵守的事项。

班组级。岗位教育是新工人分配到班组后，开始工作前的一级教育。教育内容如下：

- (1)本人从事施工生产工作的性质，必要的安全知识，机具设备及安全防护设施的性能和作用；
- (2)本工种安全操作规程；
- (3)班组安全生产、文明施工基本要求和劳动纪律；
- (4)本工种事故案例剖析、易发事故部位及劳防用品的使用要求。

三级教育的要求：

- (1)三级教育一般由企业的"安全、教育、劳动、技术等部门配合进行；
 - (2)受教育者必须经过考试合格后才准予进入生产岗位；
 - (3)给每一名职工建立职工劳动保护教育卡，记录三级教育、变换工种教育等教育考核情况，并由教育者与受教育者双方签字后入册。
- ## 2、特种作业人员培训

除进行一般安全教育外，还要执行gb5306—85《关于特种作业人员安全技术考核管理规划》的有关规定，按国家、行业、地方和企业规定进行本工种专业培训、资格考核，取得《特种作业人员操作证》后上岗。

3、特定情况下的适时安全教育

- (1)季节性，加冬季、夏季、雨雪天、讯台期施工；
- (2)节假日前后；
- (3)节假日加班或突击赶任务；
- (4)工作对象改变；
- (5)工种交换；
- (6)新工艺、新材料、新技术、新设备施工；
- (7)发现事故隐患或发生事故后；
- (8)新进入现场等。

4、三类人员的安全培训教育

施工单位的主要负责人是安全生产的第一责任人，必须经过考核合格后，做到持证上岗。在施工现场，项目负责人是施工项目安全生产的第一责任者、也必须持证上岗，加强对队伍培训，使安全管理进入规范化。

5、安全生产的经常性教育

企业在做好新工人入场教育、特种作业人员安全生产教育和各级领导干部、安全管理干部的安全生产培训的同时，还必须把经常性的安全教育贯穿于管理工作的全过程，并根据接受教育对象的不同特点，采取多层次、多渠道和多种方法进行。安全生产宣传教育多种多样，应贯彻及时性、严肃性、真实性、做到简明、醒目，具体形式如下：

- (1)施工现场(车间)入口处的安全纪律牌。
- (2)举办安全生产训练班、讲座、报告会、事故分析会。
- (3)建立安全保护教育室，举办安全保护展览。
- (4)举办安全保护广播，印发安全保护简报、通报等，办安全保护黑板报、宣传栏。
- (5)张挂安全保护挂图或宣传画、安全标志和标语口号。
- (6)举办安全保护文艺演出、放映安全保护音像制品。
- (7)组织家属做职工安全生产思想工作。

6、班前安全活动

班组长在班前进行上岗交流，上岗教育，做好上岗记录。

- (1)上岗交底。交当天的作业环境、气候情况、主要工一作内容和各个环节的操作安全要求，以及特殊工种的配合等。
- (2)上岗检查。查上岗人员的劳动防护情况，每个岗位周围作业环境是否安全无患，机械设备的安全保险装置是否完好有效，以及各类安全技术措施的落实情况等。

(四)培训效果检查

对安全教育与培训效果的检查主要是以下几个方面：

1、检查我司各项目安全教育制度。各项目要建立健全的安全教育和培训考核制度，要广泛开展安全生产的宣传教育，使我司各级领导和广大职工真正认识到安全生产的重要性、必要性，懂得安全生产、文明施工的科学知识，牢固树立安全第一的思想，自觉地遵守各项安全生产法令和规章制度。

2、检查新入厂工人进行三级安全教育的情况。现在临时劳务工多，发生伤亡事故主要的多在临时劳务工之中，因此在三级安全教育上，应把临时劳务工作为新入厂工人对待。新工人(包括合

同工、临时工、学徒工、实习和代培人员)都必须进行三级安全教育。

3、检查安全教育内容。安全教育要有具体内容，要把《建筑施工现场安全生产基本知识》、《建筑工人安全技术操作规程》作为安全教育的重要内容，做到人手一册，除此以外，企业、工程处、项目经理部、班组都要有具体的安全教育内容。电工、焊工、架工、司炉工、爆破工、机械工及起重工、打桩机和各种机动车辆司机等特殊工种的安全教育内容。经教育合格后，方准独立操作，每年还要复审。对从事有尘毒危害作业的工人，也要进行主毒危害和防治知识教育，也应有安全教育内容。

4、检查变换工种时是否进行安全教育。各工种工人及特殊工种工人除懂得一般安全生产知识外，尚要懂各自的安全技术操作规程，当采用新技术、新工艺、新设备施工和调换工作岗位时，要对操作人员进行新技术操作和新岗位的安全教育，未经教育不得上岗操作。

5、检查工人对本工种安全技术操作规程的熟悉程度。该条是考核各工种工人掌握《安全技术操作规程》的熟悉程度，也是对各工种工人安全教育效果的检验。

6、管理人员的年度培训。各项目应按公司规定，安全生产管理人员进行有关安全生产工作的培训学习，并做好培训记录。

7、专职安全员的年度培训考核情况。根据上级安全生产行政主管部门的规定，对本单位的专职安全员进行年度培训考核，提高专职安全员的专业技术水平和安全生产工作的管理水平。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发