

最新班级管理制度管理七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214604.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

班级管理制度管理篇一

一、班级制度

制度是学习的保证，为营造一个良好的学习环境，促进每个同学的身心健康成长争创优秀班集体，特制定以下班级制度。

- 1按时上课，不迟到，不早退，不旷课。
- 2若有事不能上课需提前向辅导员请假。
- 3积极参加班级活动，按时完成班级任务，具体见评优评先制度。
- 4绝对遵守各方面纪律，具体见中原工学院学生管理处罚条例。
- 5及时完成各科学习任务，按中原工学院个人评分细则对个人评分。

二、职责介绍

（一）、班长职责

- 1.全面负责班级同学德、智、体、美、劳各项活动的开展，在为同学服务中提高自己的管理水平。
- 2.及时传达学校及班主任对班级活动的要求，并组织同学将要求落到实处。
- 3.班主任老师在校时，及时听取班主任对班级管理的意见，班主任不在校时，代行老师的责权。
- 4.负责领导指挥班委会成员开展工作。

5.通过竞选产生的常务班长，当任期已满时，负责组织并主持下一任班长的选举

（二）、团支部

1.团支部设支部书记、组织委员、宣传委员各一人。

2.支部书记可由班长兼任，必要时，在班委会成员外另设一人。支部书记负责组织全班共青团员，按时完成校团委布置的各项任务。

3.支部组织委员，具体负责发展新团员的工作，负责对团外积极分子的帮助、引导，使之尽快达到团员标准。负责向支部建议召开支部会议或团员大会，讨论研究发展新团员，一经批准，则具体负责组织，主持会议。

4.支部宣传委员，具体负责本班团员各项活动及好人好事的宣传工作。一方面向本班全体同学宣传，使同学学有榜样；一方面向校团委及上级部门、有关新闻单位宣传，使上级及时发现先进典型。对团员及同学中的不良倾向，凡带有普遍性的，也有在一定范围内宣传的义务，以便引起有关单位与个人的警觉，及时加以控制。

（三）、班委会委员

1.班委会设学习、生活、体育、文娱4位委员，加常务班长一人，共由5人组成。极特殊情况下，可设副班长（或称班长助理）一人。学校要求设的劳动委员职责由生活委员承担，卫生委员职责由体育委员承担。

2.学习委员负责全班同学课内期末统考科目学习活动的组织、指导工作；负责指导各学科科代表开展工作；负责指导各学科兴趣活动小组的工作负责考试前每位同学的考场安排；负责考试后，统计各学科成绩，统计每个人的总成绩，统全班各学科的平均分和总平均分；负责计算同学何处估算成绩与实际成绩的差距，对差距超出要求者，予以惩罚，负责同学互助组的指导。

3.生活委员，负责协助班长维护班级纪律；负责指导班级承包人对工作是否认真，对不认真者可决定批评、惩罚甚至撤换；负责收取班费等班级各项费用，及时将需上交的费用于当日放学前上交学校；负责班费的保管及记好班费往来帐目，并于必要时向同学们负责班级卫生清扫的指导工作组织好全班大扫除。负责服装、发型、零食等项工作的同学开展工作负责郊游的组织。

4.体育委员负责全班各项体育活动具体领导同学们的跑步、运动会等各项活动的开展，可指定各项活动的临时或长期承包人，协助体育老师上好体育课，负责全班同学身体检查工作，协助医务室建立本班同学的健康档案，负责组织同学控制或降低疾病、多发病的发病率。

（四）、科代表职责

1.负责本学科老师委派的任务，例如：收发作业，收发试卷，准备课堂用简单的教具，协助老师做演示实验，帮助老师做分组实验的准备工作。

2.及时订同学们对教师

教学

的意见和建议，并及时向老师反映。

3.协助老师调查、了解、分析本学科学学习极端后进同学的.困难、障碍，并尽力帮助其排除一部分

4.更深地了解任课老师的意图，教学的风格、特点，及时向同学们加以介绍，使同学们尽快适应都是的教法。

5.负责记载末学期历次考试，并对成绩升降民政部进行分析，为高人同学们以指导，给教师当好参谋。

6.负责本学科兴趣小组的工作带动本学科学有所长的同学，使其发展更快。

(五)、专项任务承包责任制

1.承包专项任务的同学必须持之以恒，对某项任务因事完成不了时须指定临时负责人或通过常务班长，重新委托他人负责。

2.对所承包的专项任务，检查发现违纪者，有权按班规给予当事者惩罚。

3.对所承包的专项任务应定期提出改进意见，对旧的奖惩规定发现不合理时，一面坚定不移地执行，一面向班长提出修改建议。

三、

晨跑细则

晨跑时间：每周一至周五早上6:40集合完毕。晨跑地点：中心体育场

晨跑要求：

- 1) 不得无故迟到、早退、旷操
- 2) 在跑步过程中不得有高声喧哗、追逐打闹等扰乱正常晨跑秩序的行为
- 3) 喊口号要干脆响亮，无特殊情况不得不喊或扰乱他人喊口号
- 4) 在跑步过程中保持排面整齐有序，不得私自加快或减慢跑步速度
- 5) 若在跑步过程中有特殊情况，应及时向体育委员说明情况，不得私自下操

注意事项：

- 1) 如因身体不适、运动会训练等情况，请提前到辅导办办理请假手续
- 2) 体育委员对每天的早操情况做详细记录，每次晨跑前，由体育委员对上次早操中违反晨跑要求的同学予以口头批评
- 3) 综合两周晨跑，对表现良好的同学予以表扬或奖励
- 4) 晨跑情况影响评优评先结果

四、评优评先制度

根据班会的一致同意，我们班级决定对一些学习进步，活动及积极对班级做出贡献的同学，将进行一些“评优评先”的活动，一边鼓励更多的同学。我们班级本着“公平、公正、公开”的三大原则进行评审，评优评先小组成员定，评审小组有九人组成，每届成员中限制班委少于四人由化学122班群众及班委组成，评审小组成员一年一选举。先自愿报名，后班级无记名投票选举决。

目前评审小组：张帅（评选组组长）

陈可可（评选组副组长）

李浩鹏（评选组检票员）

乔东洋（评选组成员）

王秀红（评选组成员）

李杨（评选组成员）

李胜利（评选组成员）

吴向阳（评选组成员）

田雨（评选组成员）

评优评先条件及办法：

- 1.条件为本班同学，且无犯过、无缺勤、无挂科、学习进步、活动积极。
- 2.对于代表本班级参加院或校活动，且获得荣誉的同学，优先考虑。
- 3.对于关心班级文化建设，积极参加班级的各项活动的同学，优先考虑。
- 4.对于能够积极提出有利于改善班级现状，促进班级健康、茁壮发展的同学，优先考虑。
- 5.对于在社会或校园里做好事及公益活动的同学，被班级知道，优先考虑。
- 6.对于抵触班级管理，无视班级纪律，我行我素的“个性”同学，将取消评优评先资格。

五、班级活动制度：

- 1、班级定期召开主题班会，了解近期同学们的情况，及规划以后班级的发展，班委提前选好班会主题，组织委员也需要提前借好教室并及时通知到各位同学，以保证同学们能够准时到达，提高出勤率。
- 2、班级活动由组织委员负责签到工作，同学们中途不得离开，有重要的事情需要请假并说明理由。
- 3、班级活动需要同学们集体参与，有同学参加比赛时，组织委员需要组织啦啦队为他们加油。
- 4、对早操、上课等活动，需要每天都做好记录，对无故不来的同学要多多提醒警告，并上点名批评，严重者予以相应的处罚或交由班主任处理。
- 5、每隔一段时间组织一次活动，如爬山、郊游、公益活动等。让同学松心情，以促进同学们交流。
- 6、制定班级的考核制度，根据各阶段的记录予以相应的奖励惩罚措施，比如物质奖励或精神奖励。
- 7、每隔一段时间要对该阶段的统计情况作

总结

，及时发现问题并解决问题，然后班委们开会总结，并作出下阶段的任务，使班级向积极的方向发展。

8、班级的成员要为班级多做贡献，积极参加学校的活动，发挥自己的特长，为班级贡献自己的一份力量。

9、班长要定期对班级同学进行问卷调查，询问有关生活、学习、情感上的问题，以及对班级相关制度的建议等。

10、班级的活动要以同学为中心，组织活动要及时征求同学们的意见，达到组织活动的目的，要以班级团结为重，以提高班级的凝聚力为重。

注：以上制度目前还不完善，会根据情况做相应修改和补充

班级制度管理篇二

一、学情评价：

班级学情评价表张贴在教室前面黑板的下面。

每上完一节课，同学们感觉自己在课上有收获或者在这节课上表现积极，掌握了很多或一点儿内容或是解答的方法等等，都会在《学情评价表》上相应的位置点一个红色的小点，一表示自己的收获，二是对老师的评价。

二、优秀小组评价：

小组评价表(评比台)在教室后面的黑板上，共四个小组，从周一到周五。

每个小组内的每个成员在课堂上展示了自我都会得到相应的加分，每天小组内的得分书写在小组评价表内。如：

- 1、课上只要展示加1分。
- 2、问题回答的好，受表扬的可以加2分。
- 3、回答问题看书加1分，不看书加2分。
- 4、给回答问题的学生进行点评、评价和改正加2分。

然后结合一天内的表现进行给分，每天小组的得分在评比台上公布，每周一总结，每月一评比，评出三个优秀小组给予奖励。

三、小组内评价：

每个小组都有正副组长，正组长有组内记录本，记录每位组员的得分情况。

- 1、学习得分，从学习状态、学习投入度和课堂展示来评价。
- 2、作业得分，从检查作业来评价，作业好加1分，未完成减1分。
- 3、品德得分，从文明礼仪评价，在班内做好事奖励分数，老师表扬奖励分数。
- 4、纪律得分，打架、骂人一次减5分。
- 5、卫生得分，作为值日生做的不到位减5分，地上有一片纸减1分，表现好的奖励分数。
- 6、宿舍得分，从在宿舍内的表现评价。

以上六项得分，组长每天记录，每周总结，每月一评比，从评分中选出优秀组员，班内给予奖励。

四、个人升级：

班内每位学生都有自己的级别，用自己的得分来升级，前五级：50分可以升一级，五级以上100分升一级，级别越来越高，每学期一总结。

1、小组内的个人得分，每周一总结。

2、每次月考得分，班内共50人，十个名次一个等次，第一等次奖励50分，第二等次奖励40分，第三等次奖励30分，第四等次奖励20分，第五等次奖励10分，五等次以后的奖励5分。

3、小组内组员评比得分，每月小组内每个成员都要参与评比，第一名得10分，第二名得9分，第三名得8分，第四名得7分，第五名得6分，第六名得5分。

4、每次考试进步与倒退得分，每次月考学生在班内的名次进行比较，进步的首先加5分，然后前进一名再加1分，...前进10名，再加10分等等;如果倒退，退步一名减1分。

5、稳定成绩得分，上次考试在班级占前10名，本次考试仍然在前10的另外加5分。

6、年级排名得分，每次考试进入年级前50名加10分，进入年级前100名(51-100)加5分。

班级制度管理篇三

小学班级制度建设

长期以来，小学的班主任常常是起早贪黑，事必躬亲，不自觉地运用着“保姆式”的管理。这种局面，既不利于班主任自身素质的提高，又忽视了学生的主体性，压抑了学生自主、自理、自治能力的发挥。新基础教育理念要求学生成为班级活动的主人，特别是在丰富多彩的班级活动中充分发挥其主体作用，从而使他们的身心得到锻炼，个性得到展现。因此，作为班主任，要努力引导学生发挥各自的主体作用，使班级不仅成为学生学习的集体，成为学生个性成长的集体，成为学生社会性发展的集体，还要让学生能够感受到“家”的温馨，让他们在以班级为“家”的自我管理中健康快乐地成长。那么，如何让学生在班级的自主管理中成长呢？

一、了解学生，关注学生。

作为“家”的一分子，不仅要让学生们相互了解，作为班主任老师，更应该把每个学生当成自己的孩子，了解他的方方面面，也只有这样，才能更有效地发挥他们的自主性管理的意识。因此，我经常与他们进行双边、双向及多向的沟通，我经常利用课余时间与他们交谈，了解他们的一切行为活动，了解他们如何与同学相处，如何互相帮助，互相关爱等内容，并及时抑制他们的错误思想，鼓励他们认真对待新环境中的学习和生活。课堂上，我也很注意观察学生，及时捕捉他们的喜怒哀乐，正确调控他们的情绪，用相信人、发展人的眼光看待他们。抓住有利时机，给予表扬，树立起了他各方面的自信心，逐渐改掉坏毛病教师只做有心人。

此外，为了更好的了解学生，我还经常与家长保持电话联系，必要时进行家访，介绍学生在校的表现及思想情况，对家长提出具体的要求，并让家长多关注他们的孩子，配合好班级工作。

二、建设班级文化，创造温馨的“家”。

班级是学生每天活动最长的地方，建设良好的班级文化，会使学生高兴来学校，还能呵护他们的积极性，让他们从班级这个“家”中感受到温馨。

在班上，我让他们参与到办板报、布置教室的活动中来，使每个学生都有表现自己的机会，为学生的个性发展营造了良好的文化氛围，使整个班级充满了成长的气息，勃发了生命的活力。

三、开展丰富多彩的班级活动，提高学生自我管理的能力。

叶圣陶先生说过：“凡属于养成习惯的事反复讲未必有用。一句老话，要能游泳，必须下水，老师的任务就是用切实有效的方法引导学生下水，练成游泳的本能。”由于小学生活泼好动，好胜心强，喜欢新鲜事物。因此，我尽量为学生提供各种条件，组织灵活多样、富有情趣的课外活动，让他们在活动中提高自我管理能力和自我管理能力。每次组织活动之前，我总是有意识地让学生集思广益，精心设计一些适合他们年龄特点的班队活动，创造积极参与的氛围，使学生有所收获。例如：“故事大王”、“岗位轮换制”等活动，不仅提高了学生动口、动手、动脑的能力，而且培养了学生勇敢坚强的毅力，让他们意识到自己是班级中的一员，是“家庭”中的一员，人人都应该为班级工作，为“家庭”添砖加瓦。此外，我还经常利用一些课外活动指导学生积极参与课外集体活动，在活动中培养他们的集体观念、责任感和义务感，提高他们的自觉性和自制力。这些形式多样、趣味性强的班级活动，培养了学生的合作精神、自理能力、交往能力，充分体现了学生在班级中主人翁的地位，发掘了学生的创新能力。

上一篇：教师职业道德学习制度 下一篇：没有了

班级制度管理篇四

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织和管理者，其日常工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。现根据学校绩效考核办法特制定制度如下：

一、学校成立优秀班级评价领导小组

组长：刘xx

成员：各班班主任

二、领导小组每周五下午进行汇总，实行每周一公示制。

三、文明班集体奖励标准。每学期在1-3年级和4-6年级中分别选择一名扣分最少的班级为文明班集体，奖励该班图书30册，作为班级图书库。

四、文明班集体具体考核细则(实行扣分制，每周小汇总，期末总统计)

(一)、安全管理

- 1、班主任每学期至少开展两次安全主题班会，有详细材料及活动记录(用大教案本)。(占4分，少一次扣2分)
- 2、每学期初至少开展一次安全演练活动(有时间、活动主题、活动形式、效果总结)并附照片。(缺少扣2分)

(二)、卫生管理

学校两个阶段卫生检查小组，每周一、四对教室和卫生区进行两次检查得分，1-3年级为一档次，4-6年级为一档次，每次得分第一名为0分、第二名为-1分、第三名为-2分。

(三)、班级工作档案管理

- 1、班级制度健全，彩色纸打印张贴班级墙上(包括班级岗位分工)，无制度者扣2分。
- 2、主题班会每学期不少于10次，每少1次扣1分。(以班级活动记录为准)
- 3、学期班级工作计划条款与总结齐全，缺少一项扣1分。(要求a4纸打印或稿纸书写)
- 4、每学期至少召开一次家长会，会议议程及内容齐全。缺少扣2分。
- 5、学生基本情况：包括学生姓名、性别、出生年月日、家庭住址、家长姓名、联系电话、学生兴趣特长。(要求a4纸打印)(缺少扣1分)

6、附加分：学生参赛记录及获奖情况统计(每项、每人加1分)。

(四)、学生习惯养成管理

- 1、升旗 学生佩带红领巾，队伍整齐、肃静、不迟到，统计迟到人数最多的班级，每周扣1分。
- 2、两操 班主任到场组织;学生集合快、静、齐，做操认真;操后诵读声音整齐洪亮。(最差者扣1分)
- 3、语言文明得体，在校学生交流坚持使用普通话。(发现一次扣该班1分)
- 4、课前十分钟班班有歌声，经校检查无歌声者每次扣该班1分。
- 5、教室内黑板报每两周更新一次，学生卫生检查小组负责检查，每发现一次未更新扣1分。
- 6、不文明行为检查重点(学生攀树、上墙、上花池、上乒乓球台、破坏标牌公物、乱写乱画、欺负学生打架、扔纸屑、吃零食)。
- 7、放学后班级门窗、灯、电扇关闭上锁，桌凳子摆放整齐。(发现一次扣1分)

(五)、任课教师评议附加扣分

学期未经每位任课教师商议，反映班级纪律差的班级扣2分。

班级制度管理篇五

一、课堂表现的评价

(一)奖分

- 1、在课堂展示中，发言人表现突出，受到教师表扬的，奖1分。
- 2、在检测展示中，表现突出，受到教师表扬的，奖1分。
- 3、在自由讨论、交流活动中，主动发言、效果良好，得到老师肯定的，奖2分。
- 4、一周内，没有受到罚分的小组可奖5分。

(二)罚分

- 1、在课堂检测展示中，不能达到学习要求的，教师确认后，罚1分。
- 2、在课堂轮流展示中，没有认真准备，发言人表现差，经教师确认后，罚1分。
- 3、在小组合作学习中，故意扰乱课堂秩序，罚小组2分。
- 4、课堂上，不积极投入学习，被老师点名批评一人次，罚小组1分。

二、预习笔记的评价

(一)奖分

一周内全组成员，预习笔记都按时保质完成的，奖3分。

(二)罚分

1、在预习笔记检查中，一人科次没有按规定完成，罚小组1分。

2、发现类同预习笔记，一人科次，罚小组1分。

三、学业成绩的评价

1、根据学校对每个同学的考核结果，每进步一个名次，奖1分，每退步一个名次，罚1分。

2、学业成绩在全级前10名的同学，一人次奖2分，学业成绩在全校后35名的同学，一次罚2分

3、在学校组织的学业考试中，发现违反《考试管理制度》的，罚10分，并取消小组评优资格。

四、综合评价的合成

1、采用分项正排名次倒积分的办法。

2、课堂表现和预习笔记积分分别为5、4、3、2、1，学业成绩积分为10、8、6、4、2。

3、三项总积分之和为小组总得分。

4、表现欠佳的组员带头宣誓。

学生小组评价制度

为了加强班级管理，提高班级管理质量，积极推进学生全面发展，特制定班级学生评价方案。

将班级学生按“同组异质，异组同质”的原则，面向全体，尊重差异。将班级人数按8或10人为一组。每组设定组长一名，副组长一名，且对每位同学实行虚拟分数考核，即每人充值虚拟分数50分，对班级的学习和常规特设有考评机制，实行奖励与惩罚共用的方法。让学生小组在班级管理和教学实践中发挥积极作用，辅助教学管理的同时，有利于实施和深化素质教育，培养学生的合作意识，加强学生的集体观念，促进班级和谐健康发展。

小组评价制度：奖励：学习用具(班费购买)月评

1、奖项设立：优秀小组奖、团结合作奖、积极发言奖、文明守纪奖、进步奖

2、对每个小组的评价包括教师评价、小组互评两个部分，班主任结合两个部分的评价确立获奖小组。

3、每周可利用班会时间进行周评，每周周五各科教师进行评价。

4、每月进行月评，由班主任根据周评确立本月评价结果。

5、评价原则就按每人的虚拟分数多少来评选

一、常规方面

1、严禁打架斗殴，若有学生带凶器打架，每违反一次，扣个人虚拟分数5分/次。

2、若有学生间敲诈，扣个人虚拟分数3分/人次。

3、不准玩管制刀具等具有对自己或他人造成安全危害的物品到学校，若有违反，扣个人虚拟分数5分/人次。

4、不准在教室或在楼梯疯打闹，违者扣个人虚拟分数2分/人次。

5、学生不准私自携带手机等通讯工具到学校，违者扣个人虚拟分数2分/人次。

6、乱丢垃圾，损坏公共财物2分/人次

7、对于有见义勇为或者是助人为乐的好人好事事件，对个人及小组分别予以适当奖励。

二.卫生方面

1、教室内的桌椅摆放必须整齐，若哪组的那个同学的桌椅摆放不齐，那么扣该组每位成员个人虚拟分数1分/次

2、对于主动收拾垃圾或者是自觉捡拾垃圾的好人好事也予以适当的奖励。

三.学习方面

1.严禁照抄作业，每发现一人次扣当事人个人虚拟分数5分/次，且扣该小组每人个人虚拟分数1分/次

2.严禁不按时完成作业，每发现一人扣当事人个人虚拟分数5分/次，且扣该小组每人个人虚拟分数1分/次

3.对于不能按时完成教师布置任务的小组，每人次扣小组全体成员个人虚拟分数1分/次。

4.上课不认真听讲的，或者看课外书，或说话扰乱课堂秩序的每人次扣当事人个人虚拟分数2分/次，且扣该小组每人个人虚拟分数1分/次，上课没带书的人扣1分/人次

5.课堂回答问题积极的同学奖个人虚拟分数2分/次

6.热心帮助学困生辅导的同学奖个人虚拟分数2分/次

7.主动询问别的同学给予帮扶的同学奖个人虚拟分数2分/次

惩戒方法：

1.静心思考，认真反思，每违反一次，就利用课余时间重新抄写学习本方案一遍，并撰写300字左右的情况说明书，说明书必须包含自我反省、利害关系、处理意见等内容。若同一人再犯同样的错误，就在祸事暴光后，无论课上还是课下，一律撰写500字左右的情况说明，依此类推；

2.多次违反相关纪律，屡次损害班级荣誉，评选先进不得考虑。同等条件下，规定名额内，不得评优。各级各类活动不优先考虑。

此方案自公布之日起实施，希望同学们严格遵守，认真履行，争做一名优秀的中学生。从而为自己争光，为班级争光，为学校争光，为家庭争光，为社会争光。

小组评比制度

总则：

一、小组长全权负责卫生、纪律、学习、收作业、收钱款等事务，每个小组是个独立的管理集体，组长对班委会负责，配合班长、学委、课代表工作，又对本组组员负责。

二、每组由组长选出2位副组长配合工作，当全组一半以上组员，不认可组长和副组长的工作时，可向班委会提出在本组内改选组长。

细则:加分制度

1、课堂上，任课教师提出表扬或者提出加分时，加5分。

2、数、语、外平时考试，满分或者当没有满分而有最高分数时，拿着考卷给组长确认后加5分，本组自行统计。

3、早自习、午休、晚自习由当天值日班长对表现好的小组加5分。

扣分制度

- 1、各科作业，不交一科扣5分，以此类推。对例如早读等学委和班干部布置任务不完成的扣5分。
- 2、上课以及课间违反纪律，班干部点名扣1分，任课教师点名扣5分。
- 3、对周围有纸屑经劳动委员发现扣1分。
- 4、对吃零食同学，由零食监督员记录并扣分，并处罚零食十倍罚金作为班费，如拒不缴纳罚金，以1元一分的方式扣除该小组分数。
- 5、对打架、骂人等现象扣每人次扣5分。

注：对学校做贡献，教务处政教处点名表扬的好人好事，以每人次2-5分计算，对政教处教务处点名批评的事件，以每人次2-5分扣分，处分扣10分。

计分制度

- 1、每月以考试为期限积分重新开始，重新评比，对每月分数最高的小组班费奖励，小组每周周评比，对本周分数最高的小组颁发奖状，贴到班级光荣榜上。
- 2、每周小组内评比，评出小组分数最高的组员，发一张红卡，累计4张红卡，可换礼品一个，由班费承担。
- 3、每天分数分为总分和当日分数两栏，以当日分数的平均分，决定放学后跑圈情况，与平均分差距10分以内五圈；10分以上10圈；20分以上20圈，由体委负责组织。
备注：每天班级出现混乱无序现象，出现一次，罚写字帖一张，以此类推！

班级管理制度篇六

小学班级文化建设制度

（1）上好班队活动课

每周认真上好一节班队活动课，每课一个相应的主题。让班队活动课成为对学生进行思想和行为养成教育的重要阵地之一。

（2）办好班刊

每月办好一期班刊，每期一个主题。班级里应该培养一批自己的小记者、小通讯员、小主持人。从文字编辑、新闻采访、版面设计可全由学生动手。“班级剪报”、“班级快报”、“班级卡通画报”以及手抄报也是学生施展才华、倾诉心声、摄取知识的宝库。

（3）布置好教室

教室的正面墙上要悬挂国旗，侧墙上可设置评比栏等。还可以根据本班的需要设置其他的阵地。

（4）建好图书角

引导和鼓励每一个学生把自己最喜爱看的书和报纸拿出来与他人交流，既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效突进。充分调动学生的读书积极性，使图书角发挥其应有的文化源的作用。

（5）设计墙饰

为学生创造一个良好的教育环境，让墙壁说话，这需要教师独具匠心。可以在墙上布置名人画像、名言警句、班级获得的荣誉、学生作品，但是一定不能杂乱无章，要有美感。

班级文化建设可以在教师的带领下，发动全班同学的参与，增强集体荣誉感、发挥学生的主动性。

班级制度管理篇七

学习方面

- 1、作业未交每次扣2分，晚交每次扣1分，抄袭作业者每次扣5分；课代表当日统计。
- 2、上课未带齐学习用具、课本等每次扣1分。
- 3、上课不听课被点名者每三次扣5分；严重扰乱课堂纪律者每次扣5分。
- 4、自习课不遵守课堂纪律者每次扣1分。
- 5、年级组织的大型考试班级前5名者每次加5分；班级前10名者每次加3分；年级前100名者每次加5分；100—200名每次加3分；200—300名每次加2分。
- 6、统一考试中每进步1—5名每次加3分；进步5个名次以上者加5分。
- 7、获校级奖：一等奖加3分；二等奖加2分；三等奖加1分；获校级以上奖励：一等奖加5分；二等奖加3分；三等奖加2分。
- 8、顶撞老师者每次扣10分。

校规校纪：

- 1、楼道追逐打闹者每次扣2分；说脏话者每次扣2分。
- 2、仪表不合格者每次扣1分；未带学生证者或不合格者扣1分。
- 3、参与打架、抽烟、带手机、mp3等每次扣10分；本学期评定不得评a、b等级。
- 4、在校园周边逗留每次扣3分。

劳动卫生方面：

- 1、值日迟到每次扣1分；未做值日者每次扣3分；不服从组长管理每次扣1分。
- 2、值日生未关好门窗，未尽到值日生职责每次扣1分(全组扣)。
- 3、冬季扫雪每次加3分；未带扫雪工具者每次扣1分。

其他方面：

- 1、为班级捐公物者分别加1—3分；损坏公物者除照价赔偿外每次扣3分。
- 2、班委、课代表、小组长等每月加3分；不收作业科目的课代表每月加2分。
- 3、负责门、窗户、开关等公物者每月加2分。
- 4、对班级不良现象予以制止者视情节每次加1—2分。
- 5、经小组为单位完成班级任务小组成员每次加1分。

- 6、严重影响班级荣誉者、违校纪扣分者扣个人分10分;本学期评定降等级。
- 7、为班级工作提出合理化建议并采用的每次加1分。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发