

2024年初二班主任工作总结四篇文章3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214531.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初二班主任工作总结四篇文章篇一

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学

习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初二班主任工作总结四篇文章篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校8年级（6）班的班主任。谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我们班绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初二班主任工作总结四篇文章篇三

今年我继续担任了07-（5）班的班主任工作，作为初二下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的

认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。现将2008—2009学年第二学期班主任工作总结如下：

首先是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、

演讲

会、主题班会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂表现、听写、单元测试、作业等学习活动以及劳动、卫生、体育等其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了学生欠作业和上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，找学生谈话，让学生写出说明，给学生一个改过自新的机会。

会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。必要时通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，对不分学生采用学生家庭联系本的形式积极同家长联系，坚持利用放学后或节假日到学生家中做家访，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将干部轮换制运用于班级管理当中，班级继续实施值日班长和值周班长制度，设班主任助理，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，教室保洁在检查中总是满分，获得文明班级多次。三是在政教处和团组织组织活动中也取得了优异的成绩。

第六，积极开展学雷锋活动和爱心活动。结合学雷锋活动月开展“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神。开好主题班会，出好黑板报宣传栏，学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论新时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论。号召成立“爱心小组”，以自愿形式，多次开展文明卫生宣传活动；对行为偏差生和学习困难者，采用结对子活动，让班干部、团员进行帮教辅导；“爱心小组”争取让需要帮助的每位学生得到最大的帮助，争取让每位学生学会学习、学会生存、学会做人。“爱心小组”还可以面向全校，走向社会做好人好事，如维持校园环境卫生，看望孤寡老人和烈属等。

第七，积极开展一帮一活动，分析希望生成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，就是落后学生的成绩明显提高，使全班学生共同进步。

第八，狠抓卫生习惯和文明礼仪教育，抓班级常规管理。我在开学初，我与学生一起再次学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》及《值周班长负责制》和《值日班长负责制》，确立了值周班长和值日班长轮流顺序，利用班会课，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。而非班干部每天轮流担任值日班长，在增强责任感的同时，也培

养和发现了新人。值日班长每天像老师一样负责一天学习、纪律、卫生、生活、文明礼仪等各方面的工作，并且认真做值

日记

录，早上抄格言并组织早读，中途督促纪律卫生，下午总结当天的情况。同学们通过值日体会到了老师和班干部的辛苦增强了学习和纪律等方面的自觉性，这是一项值得继续实行的制度。

第九，学校教育与家庭教育相结合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要多主动到学生家中去了解情况，做好家访记录，指导学生做好初三毕业后的选择。

第十，能开展经常性的安全教育。经常利用早读、课间和放学时间，加强对学生的安全教育，做到天天讲、时时讲，提高学生的安全意识和自我防范、自我解救的能力，严格杜绝安全事故的发生。结合安全教育，还增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，把“禁毒防‘艾’”工作纳入工作重点，与学科教育、法制教育等内容相融合，扎实推进“禁毒防‘艾’”工作的开展。举办了有关主题班会，出了多期黑板报专刊，还写了很多广播稿。

当然也有问题存在：

- 1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。
- 2、过分强调生地（生物和地理）毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发