

# 最新读书计划600字九篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214262.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 读书计划600字篇一

作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]es&cathygrace著：南京师范大学出版社，2004年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社，2002年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。

通过读书，我们深深地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

## 读书计划600字篇二

幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园是幼儿日常生活和学习健康成长的地方。作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》([美]&cathygrace著：南京师范大学出版社，2004年版)

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》(刘晓东著，新华出版社，2002年版)

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，我们深深地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

### 读书计划600字篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

《安徒生童话》《格林童话》《成语故事》《三字经》《古诗文诵读手册》《小布头奇遇记》《小老虎历险记》等描写动物的童话《365夜知识童话》《大头儿子和小头爸爸》《木偶奇遇记》《丁丁历险记》童话《假面舞会》童话《快乐小屋》童话《下一个就是我》有关春天的故事等

### （一）营造书香浓郁的读书氛围。

#### （1）“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

#### （2）征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

#### （3）《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

#### （4）以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

（5）记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书！”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

### （二）建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听（讲）故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”

读书计划600字篇四

读书口号：读书好读好书好读书

阅读教学是语文教学的重要组成部分，可以丰富知识、发展智力、陶冶情操、造就品格。为了营造我班浓郁的书香氛围，激发学生的阅读兴趣，从小培养学生良好的阅读习惯，让学生在读书中体验快乐，让书香伴随学生成长，我结合学校“第二届与书为友，快乐成长读书月”活动安排，根据本班实际情况认真制订了班级读书计划。

- 1、学生每天自带一本喜爱的适合本年龄段的有意义的书籍。
- 2、以身作则，从老师自身做起，每天做到和学生们一起读书。
- 3、教给学生阅读和背诵的方法

因为是一年级的孩子，所以第一要先教给他们简单的读书方法。比如 看见了题目你想到些什么？ 读后你知道了什么？ 你还有哪些不明白的问题

- 4、根据学校活动计划，引导学生和家长一起动手布置家庭小书架，配齐学校推荐书目;利用班级图书角自主阅读。在此基础上，根据学校读书节活动，举行“好书交换”活动。鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。
- 5、利用“谈天说地”时间开展古诗诵读、成语接龙、讲故事、猜谜语等活动。
- 6、评选“书香家庭”、“书香学生”、“书香班级”。
- 7、课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。
- 8、根据所诵读内容，制作简单的书签。
- 9、要求学生每天读书不得少于半小时。

让我们行动起来，让读书成为我们每一个人的习惯，用我们朗朗的书声装点校园，让我们的校园处处飘溢书香，让书香在我们每一个人的心中荡漾!

### 读书计划600字篇五

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

- 1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中

张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的伙伴，启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

1、利用每天中午的课外阅读时间，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲故事给他们听。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识。

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读。

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识。

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法。

6、让每个学生买同一本适合他们阅读的书，除此之外，可以让每个学生选择自己喜欢的一本书，让他们自主阅读。

7、开展小交流会，让学生说说阅读感受。

8、开展小故事会，评比“故事大王”。

9、开始写配图日记。

10、期末进行小结，评比读书之星。

1、培养学生喜欢阅读。

2、感受阅读的乐趣。

3、学习用普通话正确、流利地朗读。

4、助读物中的图画阅读。

5、合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。

6、用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来，获得初步的情感体验，字数开始不具体做

规定。

7、阅读速度每分钟50至60字。

各类绘本，如：《我爸爸》《我妈妈》《石头书》《我的幸运一天》《逃家小兔》《想吃苹果的鼠小弟》《猜猜我有多爱你》等，还有简单的儿歌，童话故事书，比如《小猪唏哩咕噜》。

读书计划600字篇六

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力,提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

快乐阅读伴我成长

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

- 1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。
- 2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。
- 3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

- 1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。
- 3、开展“书香之家”的评比活动。

### (三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

### (四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量好词佳句，名篇、古诗、人名名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

### (五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

### (六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

周次

主要工作

备注

第四周

制定读书计划

第五周

出读书板报

第六周

1、完善读书角

2、成立读书小组

第七周

儿歌诵读

第十二周

诗歌朗读比赛

第十五周

讲故事比赛

第十六周

背古诗比赛

第十七周

交流读书心得

第十八周

学写读书笔记

第十九周

评选读书之星

读书计划600字篇七

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

三活动设想：

（一）准备阶段

## 一、班级读书计划。

### 1、建立图书角，让学生有书可读

(1) 教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2) 调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3) 班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

## 二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

### 1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

### 3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

### 第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二) 开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

#### （一）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

#### （二）古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

### 四活动安排

9、月份：

- 1、制定班级蓓蕾读书计划
- 2、班级图书角筹备工作
- 3、创办教师节手抄报

10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师：xxx

成长的思考负责教师：xxx

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业。

读书计划600字篇八

为深入实施素质教育，稳步推进基础教育课程改革，提高我校学生的人文素养和道德修养，提高我校教育教学质量，结合我校实际，制定本实施意见。

通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使学生能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵；能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示；能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

（一）“好书大家读活动”。

学校根据各年级实际情况，制定出各年级每学期的必读书目和推荐书目，各班充分利用早读、阅读课或课余时间开展读书活动，如：好书推介、课前3-5分钟“说”名著活动（介绍内容、讲情节、讲心得等均可）、经典回味、美文共享、心得交流、诗文诵读、读书方法大擂台等，此项活动须长期坚持，形成制度，形成特色。

（二）“书香班级”、“阅读之星”的评选活动。

1.环境布置

（1）充分利用各班的壁报、墙报，张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

（2）搞好班级图书角的建设：在各班教室后方放置统一的图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入库、编号、登记、出借、整理等工作。

2.开展阅读活动。

设立“校园读书月”。学校每学期要设一个“校园读书月”，每个读书月有明确的阅读主题。

开好“班级读书会”。学校要组织各班每周或间周开一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

开展其它各类读书活动。学校要根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲（讲故事）比赛、读书

报告

会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

(三) “好书伴我成长”征文活动。

学生根据自己的读后感，通过文字，描写读书带来的精神愉悦，叙述自己对所读内容的理解，读书的体会收获以及读书对自己成长所产生的影响等。届时学校通过校园网、广播站、宣传栏等多种方式进行优秀征文选展，引导学生多读书，读好书。

(四) “书香校园”创建活动。

#### 1.教师读书

(1) 学期初教师制定个人读书计划。

(2) 完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

(3) 读书网络。要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记；加强信息技术培训，促进网络阅读，为教师提供一个开放的“图书馆”。

(4) 本学期每位教师必读一本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，本学期将开展两次读书论坛活动。

#### 2.学生读书

(1) 营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设（学生推荐好书供全班学生共同阅读），学校图书室全天对学生开放，使学生有书可读。

(2) 大力推进课外阅读行动。本学期各班要求每位学生购买一本好书（参见《推荐小学生阅读书目》），每位学生至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，将指导读书落实到每位教师。

(3) 精心策划每月一次的校读书交流会。力争做到主题响亮，全员参与，内容丰富，形式多样，给学生留下深刻的印象。本学期，拟订在11月下旬开展“我读书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛，要求每个学生都积极参与到这项活动中来。平时各班组织学生开展各种读书实践活动（如经典诵读展示、赏诗会、擂台赛、读书笔记评选、读书小报评选等），给学生提供展示自我的舞台，增强学生读书乐趣；确定一天为“图书交换日”，学生在这天相互交换自己的藏书，共同分享书中的乐趣；本学期全校范围内开展“故事大王”评比活动，学期结束表彰“读书小明星”。

(4) 加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。本学期，将组织开展一次书香校园开放日活动，向家长向社会展示学生读书成果，推进书香校园活动不断深入。

#### 4.家庭读书活动

在家庭开展“亲子共读”活动，充分发挥社会、家长的作用，使其成为学校读书活动的支持者、

宣传者和参与者、建设者。建议家长将每周周日一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道，倡导家长在孩子过生日时以书为礼品。

#### （五）“书本跳蚤市场”活动

为了帮助学生扩大阅读面，找到自己喜欢的书，可以在班内、校园内设置换书摊或售书摊位（由于学生年龄较小，建议以书籍的交换为主），组织学生进行图书的借阅、交流和售卖。

各班级可利用阅读课的时间开展活动，每月一次，分班级或小组轮流主办。主办方当天将准备交换的书籍摆放在学校或班级指定的地点（如果参加的人数较多，可选在操场上），其余同学则根据自己的喜好从中自由选择想要交换的书籍进行交换，主办方要做好书籍的交换登记。

#### （六）“我的读书格言”征集活动。

以班级为单位，让学生收集关于读书的格言，书写自己的读书格言并以此立志。学校借此机会举行“优秀读书格言”的评选活动，将获选的格言通过校园网、广播站、宣传栏等方式向全校学生推广，以此鼓励学生在读书时勤动手、多动脑。

### 1.启动阶段（每年9月）

（1）根据《小学生读书活动实施意见》，从本校实际出发，坚持把读书活动与新课程改革相结合，与推动学校素质教育相结合，与全面提升学校的教育教学质量相结合，制定具体的年度读书活动

#### 方案

（2）在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

（3）学校在搞好图书室、阅览室和班级图书角建设的同时，依据推荐书目，添置图书，为读书活动的全面启动做好准备。

（4）学校广播站、校园网、宣传栏开辟读书专栏，每周宣读一些短小的名家名篇及学生的读书心得，介绍有关名人读书的故事；开办好书介绍、读书心得、每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。

（5）利用国旗下讲话，政教处和少先队员代表向学生发出倡议，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生读好书，好读书。

### 2.实施阶段（每年10月 第二年5月）

#### 围绕学校读书活动实施

#### 方案

，开展各项读书活动

(1) 保证读书时间：各教学级部、班级要科学安排，保证学生每天的课外阅读时间（学生在校和家庭的课外阅读时间均不少于30分钟）和阅读量。学生在校的阅读时间要相对集中和固定，并排入课程表。

每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书

计划

；

每班上好每周的阅读课，语文、阅读课教师要加强对学生的读书活动的指导；

坚持“一诵三读”活动。“一诵”即每课前三分钟的古诗文、名言格言、成语积累、美文的背诵活动；“三读”（即早读、午读、晚读），“早读”时间为学生到校后到预备前，“午读”时间为下午预备前，“晚读”时间为放学后写完作业的课余时间。各项读书活动均与“阳光团队”评比相结合，各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间的阅读活动，并建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生养成走进教室就读书的习惯。

(2) 营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手一册。

每班选出两名图书管理员，并做好班级图书出借、登记、归还等工作。

建立好书交换站，在班内同学之间，同年级各班之间，乃至各年级之间建立好书交换站，定期举行好书换着看的活动。

(3) 明确读书内容和要求：学校要积极开展各种活动，根据推荐阅读书目、学生的年龄特点和阅读能力，分段指导学生制定阅读

计划

和建立学生阅读卡，并交给学生科学的读书方法，培养学生良好的读书习惯，确保读书数量和质量。

低年级要求学生读后把页码或标题记录下来，由家长签字证明；中年级要求学生摘抄精美词句，能用自己的话复述阅读内容；高年级要求学生做好读书笔记（内容可以是摘抄精美词句、内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。）同时要求教师不仅把这项任务和作业布置结合起来，不加重学生课业负担；而且要有布置有检查，每周至少批阅学生读书笔记一次。

(4) 狠抓读书效果：各教学级部、班级要加强对读书活动开展情况的检查，及时进行信息反馈，做到计划有落实、过程有记载、活动有主体、结束有总结。同时结合学校开展的读书节、读书

班会活动、读书知识竞赛、优秀读书笔记、“书香班级”和“阅读之星”等评选活动，确保读书活动的各项要求落实到实处，达到预期的效果。

### 读书计划600字篇九

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
  - 2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。
  - 3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。
- 1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。
  - 2、积极发表自己的读书点滴体会。
  - 3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
  - 4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
  - 5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。
- 1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》
  - 2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》
  - 3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》
  - 4、品读名著：《红楼梦》
  - 5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》
- 1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。
  - 2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、读书要与思考有机结合。

5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与

创新

意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我希望通过读书实践，自己能成为有知识、更有文化底蕴的幼儿教师。

最后，我想说：天下风光在读书。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界!智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发