

## 2024年教书育人楷模讲话稿题目六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214180.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

#### 教书育人楷模讲话稿题目篇一

大家好！

作为教师队伍里的一个新人，站在这里。我感到难以抑制的激动和兴奋。短短二年的教师经历，让我重新思索认识了教师的真正意义。

它没有舞台上的鲜花和掌声，只有讲台上的兢兢业业。

它没有聚光灯下的华丽身影，只有粉笔屑中的毅然坚守。

它没有名利场中的辉煌灿烂，只有清风明月中的朴实无华。

在我心中，教师极像是最虔诚，最坦荡的朝圣者。他们风餐露宿，长途跋涉，走一步跪拜一次，真正的五体投地，顶礼膜拜。他们用灵魂和毅力做支撑，向着心中的圣地前行。我们的教师同行，也用全身心的投入，青春年华播撒知识与希望

记忆中的朝圣之路应该始于懵懂的童年，顽皮的我溜进校园，偷看哥哥上课。当时偶然见到的情景却像一副色彩明亮的油画恒久的定格在我的脑海。

一位年轻的女教师立在讲台上娓娓而谈，她的表情亲切生动，额上有着圣洁的光辉。学生们仰面倾听，若有所思，若有所悟。

当时那种和谐美妙的氛围，那种授予的愉悦，猛烈撞击着我稚嫩的胸膛。或许就在那一瞬间，有一种情愫在我心里萌动。但是出于对知识的敬畏，对未知的迷惑，教师这一职业在我幼小的心中始终是神圣遥不可及的。

岁月流转，从小学到大学，我遇到许许多多优秀的老师，真实的生活让我认识到教师的平凡与伟大。他们也为家庭琐事而烦恼，他们也为工作而奔波。但是岁月的磨蚀，并未减少工作的热情，而是磨掉了年少的尖锐，他们变得成熟稳重，处事游刃有余。从学生到老师的转变，让我知道坚

持的勇气，付出的无私。教师前辈们，淡泊名利，安贫乐道的精神照耀着我。他们坚守岗位数十年如一日，默默付出不求回报。是信仰，是爱心，是高尚的师德支撑起灵魂的高度。

一如朝圣者向着圣地前行，步步艰辛，却步步喜悦，因为离目的地又近了一点。教育者日日苦心孤诣，日日有幸福可期，因为学生的每一处细小的变化都是成功。平淡中的坚持创造永恒，宁静中的守望孕育辉煌。

我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲。一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

虽然平凡，教师的脊梁却支撑着祖国的未来。

虽然清贫，教师的双手却托举着明天的太阳。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

最后请允许我以冰心的这首小诗，作为教育教学工作的注解：

“成功之花，人们只惊羡它现实的明艳。然而，谁又知道，当初它的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”

我的演讲结束，谢谢大家！

## 教书育人楷模讲话稿题目篇二

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是《用爱育人》。

一寸寸的粉笔染白了你的秀发，一滴滴烛泪腐蚀了你的风华，但您依旧快乐着，因为你是人民教师。

我是来自桃花小学的一名老师。这是一所美丽的学校，位于高山之巅，茫茫绿海之中。在我的身边就有着这样一群人，他们在平凡岗位上默默的奉献着。就如：扎根乡村的年轻校长陈锐；满头银丝，年过半百却任然坚守在班主任工作岗位的刘文豪老师；临近退休，身体常有不适的陈三清老师；为报师恩毕业后回到母校任教的蔡青老师等等。他们敬业爱生的精神深深的感染着我，也许是他们弯腰为低年级学生系上鞋带的那一个举动，也许是课间活动时那句添加衣物的提醒。

什么是敬业？爱生和敬业是密不可分的。不爱学生，就谈不上敬业；不爱所有的学生，更谈不上敬业。学生千差万别，作为教师，就要善于针对不同情况进行教育和引导，特别是后进生更需要

老师的关爱。

20xx年的新学期学校转来了一位外省的学生，由于转学的原因对新环境非常的不适应，无论上课下课他总是低着头坐在座位上一言不发。几堂课后我发现这位学生是因为基础不好跟不上学习进度，心里自卑，所以才不愿与老师和同学们交流得。这样下去学生的自卑心理会越来越严重，于是上课时我经常鼓励他发言，并及时予以表扬。渐渐的他发言的次数越来。

越多，声音也越发响亮，自信了很多。针对他基础不好的情况老师们都纷纷利用课余时间帮他补课。上课前总会为他早到那么几分钟，下课后也会多留几分钟。慢慢的他在众多老师们的帮助下学习进步了很多，自信心也增强了很多。现在他不再低着头，脸上露出了自信的微笑，也愿意主动和我们大家交流了。看到他的一点一滴的进步，我们的心里都非常的欣慰。教育家苏霍姆林斯基说过：“一个好的教师他热爱孩子，相信每个孩子都能成为好人，关心孩子的快乐与悲伤，只因都不忘自己也曾经是个孩子。”所以我们要爱每一个学生。

谁爱孩子，孩子就爱他。教师节，一张张亲手绘制的贺卡，虽然算不上精美，但激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。

如果你是一滴水，你是否滋润一寸土地，如果你是一缕阳光你是否照亮了一份黑暗，如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在工作岗位上。敬业爱生、教书育人这简单的八个字却要我们用一生去实践。我们要用爱育人，做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

### 教书育人楷模讲话稿题目篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

今天我讲话的题目是：尊师重教，教书育人。

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠荒芜的沙漠。教师是阳光下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。

老师是我们成长道路上的第一人生榜样。老师是我们事业前进路上追寻的一串深深的脚印！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师把毕生的精力都倾注在教育事业上，教师把整颗心都掏给了学生们，他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业——教书育人。如同那滴着蜡泪的红蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

每个人都有自己的老师。“一日为师，终生为父”。老师就像我们的亲人一样，为我们传授知识，教我们学会做人、做事。我们应该尊敬他们，并以良好的表现和优异的成绩来报答他们。

所有同学都应该明白并理解我这番话，但有些同学明知故犯，总是触碰不到那些印在心的话语。那些同学也向老师承诺过，但事后他们的行为却背叛了自己：譬如，同学遇见老师不主动问好；上课明明迟到，却大摇大摆的晃入教室；课堂上捣乱纪律，随便插话；课后不完成作业等等。这些都是不尊敬老师的行为，更有甚者，居然当众顶撞老师……

请同学们仔细回想一下：学业上遇到困难，是谁对我们耐心辅导和讲解；与同学发生矛盾，是谁对我们耐心教育和引导？遇到困惑，感到迷茫，是谁帮我们指点迷津？是我们的老师。我相信，凡是有责任感的老师，他都绝不会允许自己的学生一而再、再而三地犯错，或是目睹自己的学生一步步迈向深渊而无动于衷。

大家听说过《程门立雪》这个故事吗？杨时和游酢去拜会当时著名的理学家程颐。程颐正在闭目养神，杨时、游酢二人恭敬地站在一旁，等了很长时间。程颐醒来，门外已雪深一尺。后来人们用来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

这几年我们学校中、高考成绩显著提升，与老师们的辛勤耕耘有着必然关系。没有老师们的辛勤劳动，怎会有我们今天的所知所学，我们怎会有辉煌的明天？

师恩难忘，难忘师恩。我们的努力学习，认真听好老师的每堂课，就是对老师最大的尊重；用最好的成绩回报我们的老师，用最佳的表现献给老师，就是老师们最大的欣慰。

教师节刚刚过去，我们对老师的感恩之情一直珍藏心中。在这里我谨代表深圳市第三高级中学的学子，向辛勤劳动的教育工作者们，致以最真诚的敬意和祝福。老师，您辛苦了！

我的演讲完毕，谢谢大家。

#### 教书育人楷模讲话稿题目篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

教育，承载着国家发展的希望，办好教育在于教师。教师是教育发展的第一资源。希望全体教师以“教书育人”楷模为榜样，努力做学生爱戴、人民满意的优秀教师。现向全校教师倡议。

倡议学习他们为国育才、立德树人，做学生健康成长的指导者，引导和帮助学生立志为国家繁荣富强和人民幸福而学习，把一代代青少年学生培养成为社会主义合格建设者和接班人。认真履行教书育人的神圣职责，积极培养学生良好的思想品德和创新创业精神。积极鼓励和引导学生全面发展、健康成长，在温馨的人文关怀中建立起平等、和谐、教学相长的师生关系。

倡议学习他们坚持理想、坚守信念，做党和人民教育事业的奉献者，把个人理想和成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去。大力加强师德修养，自觉维护教师形象，以高尚的人格和品德去教育、影响学生，努力成为学生的表率 and 楷模。

倡议学习他们淡泊名利、志存高远，做社会文明新风的引领者，不断加强师德修养，自觉坚持社会主义核心价值观体系，带头实践社会主义荣辱观，为全社会树立光辉的榜样。坚守教育净土，自觉抵制不良社会风气，坚决不做有偿家教，牢牢遵守教师职业道德规范。提高文明素养，仪表大方、行为端庄，践行健康向上的生活方式，切实维护教师良好声誉和形象。

倡议学习他们刻苦钻研、不懈探索，做教育教学改革的实践者，不断钻研新课程，探索新教法，在教育创新的实践中不断提高教书育人的能力和水平。潜心钻研业务，不断提高专业素质，做学生求知不竭的源头活水。精心上好每一节课，努力教好每一门课，不辱“传道、授业、解惑”的

光荣使命。大力实施素质教育和新课程改革，不断更新教育理念，力争成为德才双馨的教学名师。

老师们，“师爱为魂，学高为师，身正为范”。让我们以更加饱满的热情、高度的责任感和神圣的使命感，携手同行，从我做起，从现在做起，以高尚的师德创造一流业绩，为实现教育现代化作出我们应有的贡献。

### 教书育人楷模讲话稿题目篇五

各位同志，大家好，我今天演讲的题目是《坚守清贫，教书育人》。

时光流逝，岁月如歌，转眼间来到白花中学工作已经有五个春秋了。在这千百个日日夜夜里，酸、甜、苦、辣，各显其间。但，我敢肯定的是，在这五年里，我过得很充实，活得也很洒脱！因为，我热爱这片土地！我热爱我的工作！我热爱那群可爱的孩子们！

少年强，则国家强！因此，我选择了党的教育事业，选择了教书育人。在我看来，每个孩子都代表着一个家庭，孩子们能否健康成长成才，直接决定了他们家庭的未来，而千千万万个孩子的未来，那就是我们伟大祖国的未来啊！我深感肩上责任重大！但，作为一名普普通通的党员教师，我又该如何去担负责任，履行使命呢？“为民，务实，清廉”——党的群众路线教育实践活动让我找到了答案！

为民，作为人民教师，我们的教育工作首先是为党和人民群众服务的，全心全意为人民服务也正是我们党的根本宗旨。我们不能单单把教师当做一份职业，更不能作为谋生的手段，倘若如此，你大可以另谋他路，因为，凭借你的才华，你定能找到一份收入不菲的职业！教师的天职是教书育人，为人民群众未来的美好生活去教好书育好人！如果把教师当做人民的共同的伟大事业去奋斗，你会发现，原来自己肩负着如此伟大而神圣的使命！

务实，作为共产党人，作为人民教师，我们应该耐住寂寞，求真务实，继续发扬艰苦奋斗精神。正所谓：千教万教，教人求真，千学万学，学会做人！如果自己都不真实，又怎么去要求别人求真？如果自己都不懂为人之道，又谈何育人！我们共产党人，无论身处何方，我们应该在同一条路上迈进，并且喊着同一个名字：同志！职务无贵贱，革命有分工。空谈误国，实干兴邦。作为教育工作者，应该脚踏实地的干好教育工作，做到大胆创新，与时俱进，善于从实践中去总结和摸索教育的规律。

说到清廉，也许，在座的有些同志心里会犯嘀咕：“我只是一名普通的党员干部，钱不粘边，手不握权，谈何清廉？从我做起，究竟该从何做起呢？”毛主席曾经教导我们的人民子弟兵：不拿群众一针一线。作为党员干部，作为党的教育工作者，我们更要做到廉洁奉公，坚守清贫，抵制诱惑，潜心工作！要做到这些，凭的就是一身正气，两袖清风的高尚品格！在许多人眼里，教师这份职业，意味着清贫，更注定了平凡。一点没错！我们教师的工作确实很平凡，生活也很平淡，没有灯红酒绿，也没有洋房别墅，但，正是这些平凡而辛勤的耕耘，才铸就了人类历史，那无数伟大的灵魂！

前几天，我们党支部的同志们到叶挺将军纪念馆去参观学习，在那里，我看到了石碑上镌刻着这样一句话：人格比生命还要重要！“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深的知道，一个人的身躯怎能从狗洞里爬出？”《囚歌》正是叶挺将军那崇高的革命气节的真实写照！正是有着高尚的人格和将革命进行到底

的精神，共产党人的本色才得以彰显，共产党人的精神将永垂不朽！

在我看来，教师和军人一样，都是以无私奉献、服务人民为宗旨，选择当教师，正如当年选择从军入伍，我无怨无悔！再富有，不付出，只能成为“葛朗台”，我，不屑做葛朗台！今天恰逢雷锋月，我想起雷锋同志讲过的一句话：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”同志们，让我们一起，在我们伟大党的领导下，团结广大人民群众，在平凡的工作岗位上，创造出不平凡的人生业绩——振兴中华！

谢谢大家！

## 教书育人楷模讲话稿题目篇六

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。“当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！"，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发