

最新课题中期报告专家评议要点1000字三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/214029.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

课题中期报告专家评议要点1000字篇一

1.研究的目标

(1) 提高不一样教学资料的课堂效率,异常是让学生颇为头疼的文言文,考试过程中失分较多的诗歌鉴赏题、语言运用题以及现代文阅读题和作文。

(2) 重在教授答题技巧与作答规范。

(3) 经过在课堂教学中主动添加学生感兴趣的因素,提高学生的语文学习兴趣与热情,把复杂问题简单化

2.课题研究的资料

(1) 如何尝试建立新型的师生关系,转变教学理念,培养学生思维的兴趣,构建高效的课堂提问艺术,让学生乐学、乐问,展开较有计划的实践研究。

(2) 学习兴趣与自信心的培养的研究;

学习兴趣是学习动机中最现实、最活跃的成份。对于我任教的两个教学班语文学困生来说,任课教师更应当加强学法指导。当他们在学习中遭受挫折和失败时,需要进行耐心的心理疏导和方法点拨,及时进行知识上的查漏补缺;当他在学习上或行为中出现“闪光点”时,哪怕是课堂上或课下出现的点滴提高,我们都应及时给予鼓励和表扬,让他们体会到信赖、满意、亲切的情感,从而树立他们的学习信心,以满腔热情投身到学习中来,增强向优生转化的信心和勇气。

(3) 创造良好的教学环境的研究;

在高一阶段教学过程中,应充分体现学生的主体地位,将动手、动口、动脑相结合,营造一个宽松和谐的课堂氛围。变紧张压抑的被动理解知识为简便愉快的主动学习知识,提高每一位学困生的参与意识,使每个学困生都能进取投身语文课堂的学习过程中来。

3.课题研究方法

(1) 文献研究法。主要是从近几年大型考试以及高考等命题质量很高的试卷中选取定性训练题目，借鉴已有研究成果和经验教训，准确把握研究发展的趋势。

(2) 调查研究法。在调查研究的基础上，进行比较研究，使转化语文学困生的措施更加切合实际，更加富有成效。

(3) 行动研究法。不断实践，不断修正，不断完善转化学困生的方法，构成一套转化学困生的理论框架。

(4) 个案研究法。主要是经过对学困生的跟踪分析，摸清他们学习困难的成因及转化效果，为研究供给较为直接的材料。

1.方案准备阶段：（20xx年3—4月）

(1) 制定和论证课题实验方案，论证课题价值和可行性，请专家对实验方案进行反复论证，确定最终研究方案；

(2) 深入学习语文新课程标准等有关理论知识，明确研究方向，增强研究的自觉性、紧迫感；

2.方案实施阶段：（20xx年5月—6月）

(1) 认真做好课题研究的分层工作，围绕研究资料，收集原始材料；

(2) 围绕课题研究目标和研究资料，扎实开展课题研究；

(3) 定期做好阶段性小结，研究阶段性成果，撰写研究论文，构成文字性材料；

(4) 在实践中进一步完善课题研究方案，调整课题研究思路。

《不一样教学资料的语文高效课堂研究》课题申报实施以来，在研究过程中，我不断调整方案、细化目标，使课题脉络清晰，异常注意不一样课型的语文课堂的学生反应、领悟以及答题本事，及时有意识的向课堂注入新鲜的活跃因素，充分调动学生语文课堂的学习进取性，大多数学生喜欢学语文，更加进取主动地去学语文，构成良性循环，效果不错。

1.本课题具有很强的实践性，要求我在平时的教学实践中，将某些现象、想法、感受及时总结、提炼，并能上升至理论层面，但我在这方面有时不能及时做个有心人，未能及时及时做书面记录与总结。

2.少数语文学困生虽然在思想上有了必须的认识，但在具体转化过程中仍然有必须程度的畏难与懒惰情绪，不能持之以恒坚持学习，转化效果不是很明显。

3.我在平时的教学过程中教授的多一些，留给学生去练的时间相对要少一些。

在前阶段的研究中，在教师与学生彼此关系的认识上都有了必须了解，经过初步实验，探索出

在师生间的平等、合作、友好关系对课堂教学起着不可忽视的作用。在下阶段的研究中，我将继续遵循最初的课题研究思路，围绕前阶段遇到的问题展开研究：

- 1.加强理论学习。继续将课题研究与教学研究活动结合起来，多种渠道开展有效活动，以活动支撑和服务于课题研究。良好的师生关系为成功的课堂教学供给了保障，在下阶段的研究中，我们将要加大课堂教学中的研究。
- 2.切实制定好每学期课题研究的目标与资料，做到有目标、有计划，使研究工作有的放矢，稳步推进，促使课题研究向前迈进。在学期结束采取成果汇报制度。
- 3.深入进行课题研究，大胆实验，研讨分析，努力解决教师教学设计与实际操作之间的矛盾，反复做好少数学困生的转化工作，有效防止学困生的反弹。
- 4.在下阶段的研究中，我还会遇到一些新问题。届时，我将根据实际情景，灵活应对，为确保本课题顺利结题创造条件。

课题中期报告专家评议要点1000字篇二

xx小学申请的卢氏县基础教育教学科研课题《小学语文教学德育渗透的方法和策略的研究》，自开题以来严格执行课题研究实施方案，加强课题研究过程的管理，指导思想明确，组织管理体系健全。整个过程步骤有序，扎实稳进；研究成果形式多样，有实践指导价值。

课题前期工作扎实。

课题建立健全了一系列研究管理制度，并且在课题组成员的研究基础与分工、研究安排与预期成果、实验设施与经费保障等方面保障了课题研究的实施，从宏观上推动了课题研究工作的发展。课题组从课题提出的意义、核心概念界定、国内外相关研究状况、课题研究目标、内容、方法和课题的创新点这几方面对课题进行了严格的论证。课题立足于学校实际，在语文教学中渗透德育知识，提高学生的思想品德亟待解决，课题研究相当具有价值，而且目标明确，研究内容具体，计划安排得当。前期的课题研究阶段性成果：教师的教学更加注重教材的深挖，对德育的渗透更加重视；学生的思维更加开阔，学习的兴趣提高了；学生的行为习惯改变了，学生的成绩提高了等等也印证了这一课题的研究实施落到了实处。

课题研究可持续性強。

课题组在研究过程中，通过文献研究法、互动研究法、个案研究法、经验总结法等方式方法积累了大量的纸质、照片、音视频资料，这些资料从最初调查研究数据分析到教学设计、教学课件等研究成果真实地彰显了有序、有效的课题具体实施过程。在研究成果上，后峪小学课题组初步探索出具有一定科学性、广泛性、可操作性的小学语文教学德育渗透的方法和策略在一定程度上提高了课堂教学的效率；提高了教师的综合素养和业务能力，提高了学生的思想道德修养。教师在计算机高级培训、多媒体的实践应用中的提高充分显出这一策略的实践应课题成果丰富，形式多样，具有可推广性，课题研究可持续性強。

课题研究调整建议。

课题需要一个长期的研究和探索过程，希望课题组成员在今后的教学工作中，进一步提高理论和

实践水平，不断完善和充实课题内容。现对课题组提出两点调整研究计划建议：

一是丰富研究方法，注重调查研究，将校内研究与主题实践相结合，加强家校共育，注重家长反馈意见，使课题研究得到深入。

二是课题的研究成果最终应该服务于课堂的教育教学中，学生层面的佐证材料应再充分些，这样才更具有说服力。

课题中期报告专家评议要点1000字篇三

1、功能：科研中期报告是科研课题的执行人在科研过程中向科研主管部门汇报课题研究工作进度的情况及阶段性成果的书面材料。

主要功能有：

课题执行人总结前一段研究工作的成绩和经验；

向主管部和协作单位通报信息，以便检查研究进度，安排进一步的研究工作。

2、结构科研进度报告由课题名称；a.课题概述（课题来源，起止时间，课题研究的现状分析,课题研究的价值与意义,课题研究的目、内容与方法,支持的经费等）；b.本阶段研究工作的内容、情况和存在问题；c.阶段性成果.d.下阶段研究工作的计划；e.参加这段工作的人员名单和报告时间等六部分构成。

1、本阶段研究工作的内容，情况和存在问题：写法上应按工作计划上规定本阶段任务条款，逐条检查落实，注意写明完成情况，也同时写明存在问题，分析存问题的原因，如果不具备研究条件而未完成任务应作出说明。这部分写得如何，是衡量报告质量的关键所在。

2、下阶段研究工作计划：这部分写作既要参照课题工作计划写出下一阶段将进行的研究，又要针对上阶段工作的经验和存在的问题，将未完成的任务移至下一阶段去完成。如果研究工作计划有变动，应写明变动原因并作出新的安排。

3、报告的编写方法：对单一课题，可采用时序式编写，按任务完成时间的先后写。但重点放在本阶段研究工作的进展和结果上，避免写流水账。对项目比较多的课题，如分有多个子课题，可采用任务分项式编写，一项一项地写。也可把时序或任务分项式结合起来编写。

4、内容真实，把握分寸：报告写作的重点应放在“研究计划完成情况”和“未能按计划完成的工作”两部分上。写作中应如实反映研究的客观实际，正确估价取得的成果；写成绩不要过分夸大，同时要写明存在困难和问题。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发