最新三年级数学教学计划人教版下载
人教版三年级数学教学计划汇总15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/212673.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级数学教学计划人教版下载篇一

这__届三年级学生已使用了三年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

三、指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

四、目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三年级数学教学计划人教版下载篇二

学生的学习主动性都不强，数学基础较差，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业;有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

：

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，明白它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、明白不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;明白平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三年级数学教学计划人教版下载篇三

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

。从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导在教学过程中抓住以下几个环节：

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“ 自主学习 ”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟。 。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“ 吃 ”饱、“ 吃 ”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“ 我的三分钟我展示活动 ”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

三年级数学教学计划人教版下载篇四

新学期开始了，为让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，小学三年级教师如何制定

工作计划

呢?下面是本站小编收集整理的三年级下册数学教学计划，欢迎阅读。

一、 学生学情分析：

本年级共有学生76名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯,基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、本学期德育目标：

1.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2.养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

3.通过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本册教材分析：

(一)教学内容：

1.认识长度单位厘米和米

2.100以内的加法和减法笔算

3初步认识角

4.表内乘法

5.从不同的位置观察物体

6.认识几时几分

7.数学广角

8.用数学解决问题

9.综合与实践活动.

(二)教学目标：

1.掌握100以内笔算加减法的计算方法，能正确地进行计算;

5.能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;

6.会读，写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间;

7.通过观察猜测，实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步形成有序地，全面地思考问题的意识。

(三)教学重点：

1. 使学生初步认识厘米和米，知道1米=100厘米，培养学生估量物体长度的意识;

2. 计算100以内的两位数加、减两位数，会计算加减两步式题;

3. 使学生初步认识直角，会用三角板判断直角和画直角;

(四)教学难点：

1. 会用刻度尺量和画线段的长度;

2. 掌握进位加和退位减的计算方法，会进行加减法估算;

3. 使学生会用三角板判断直角和画直角;

4. 建立学生的空间观念，培养学生的观察能力、操作能力和综合分析能力;

5. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系;

6. 熟记口诀，学会分析数量之间的关系;

(五)课时安排：

第一单元 课时

第二单元 课时

第三单元 课时

第四单元 课时

第五单元 课时

第六单元 课时

第七单元 课时

第八单元 课时

第九单元 课时

四、改进教学质量的措施：

1. 1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“ 摘桃 ”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情。.

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式

，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析;通过学习平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“ 数学广角 ”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求

共

2

页，当前第

1

页

1

2

三年级数学教学计划人教版下载篇五

本班学生共31人，其中男生9人，女生22人，他们通过两年多的学习，更加明确学习目的，尊敬师长，团结同学，努力学习，积极向上，热爱劳动，拾金不昧。就上期期末检测，班平数学成绩优秀，如唐戬、何小雨、刘佳等，十名同学语数各科96分以上，但也有少数同学年龄偏小，反映较慢，根本不懂得什么是学习和怎么去学课堂纪律较差，想说就说，甚至个别同学上课玩玩具，常常拖欠各科作业，如张艳琼等连乘法口诀都不熟，相当大部份同学父母外出打工，爷爷奶奶根本无法正确管教，从而给学校的教育工作带来极大困难。因此在本期的教育工作中，老师应树立正确的教育教学思想，结合当前的教改动态，择其良好的教学方法，耐心指教学生，力争为祖国

、为人民培养出更多更好的建设者。

二、教材分析：

本册教材共有七个单元，在编排上主要体现以下几个方面：

1、联系学生生活实际，向学生提供了有价值的数学学习内容。

2、倡导独立思考和合作交流的有机结合。

3、充分调动学生的学习积极性，引导学生利用自己的已有经验来构建新的知识。

4、创设有利于学生的学习环境。

5、关注学生学习数学的过程。

6、提示学习活动的线索和学习方式。

7、体现解决问题策略的多样性。

8、设计富有特色的实践活动。

9、有计划地介绍数学活动。

三、教学目标：

(一)知识与技能：

1、经历探索两位数乘两位数、三位数乘一位数计算方法的过程，掌握其计算方法，能正确地进行相应的计算。

2、初步认识小数，会正确读写一位小数和两位小数，能正确地进行一位小数的加减法计算。

3、正确理解面积和面积单位的意义，会进行面积单位的简单换算。

4、经历探索长方形和正方形面积计算公式的过程，会运用公式正确计算长方形、正方形的面积。

5、经历收集和整理数据的过程，学习整理数据的方法，进一步学习填写统计表和制作单式条形统计图。

(二)数学思考：

1、经历初步认识小数，进行简单的小数加减法和整数乘除法计算的过程，发展数感。

2、在长方形和正方形面积计算中发展初步的空间观念。

3、在数据整理和求平均数的过程中发展初步的统计观念。

4、在经历探索规律的过程时，进一步学习有条理地思考问题发展思维能力。

(三)解决问题：

1、在各类口算、笔算、估算中培养学生良好的计算能力。

2、能运用本册知识解决一些简单的实际问题，培养学生应用意识和解决问题的能力。

3、能对自己的学习及解决问题的过程进行简单评价。

(四)情感与态度：

1、能积极主动地参与本册数学知识的学习活动，培养学生的数学学习兴趣。

2、在学习中获得成功的体验，感受学习成功的喜悦。

3、经历探索数学问题，发现并总结一些简单数学规律的过程，在学习中培养探索精神和自信心。

4、在自主探索和合作交流的学习活动中，培养合作精神。

5、在学习中培养计算仔细，书写工整等良好的学习习惯。

四、教学措施：

1、在教学中力求从学生熟悉的生活情况与童话世界出发，选择学生身边的感兴趣的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的学习兴趣与动机，注意应用情景教学，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣，培养学生的实际动手操作能力，让学生在动手的过程中自己发现问题，解决问题。

2、关注学生的情感，体验与环境保护的有机渗透，从而使学生的情感、态度、智力、品质价值观等方面发挥积极影响。

3、重视情境创设，激发认知需求。

4、教学内容设计以活动为主线，倡导实践、自主探索和合作交流的学习方法。

5、从学生的年龄特点出发，做到明显、具体、生动有趣，使学生体会数学在生活中的作用，从而激发学生对数学的热爱。

6、经常了解学生和分析学生的生活、学习、思想、现实情况，注意理论联系实际，有的放矢地对学生进行教育。

7、教师应以身作则，坚持做好六认真工作，充分运用好实物、图片、直观教具，坚持启发式，

反对注入式，灵活运用优良的教学方法，大面积提高学生的文化素质，特别是对哪些不明确学习目的，应多花精力和时间，耐心指教，使他们不断转化。

8、努力做好与家长联系工作，借助各方面的力量，了解和解决本班学生在学习中存在的问题，并及时解决。

9、定期或不定期对学生进行考查，教导学生发扬成绩，克服缺点，争当优秀学生。

10、认真钻研教材，大纲和课标，结合教学实际备好教案。

11、练习过程不能单调，注意练习的形式多样话，要进行大量的变式练习。

12、对接受能力好的学生鼓励他们多动脑筋完成思考题或一题多解。

13、对接受能力稍差的学生要进行耐心的辅导，帮助他们克服学习中的困难，还可以进行一帮一的活动，对学生的双基进行落实。

五、课时安排：

一、两位数乘两位数的乘法……16课时

二、长方形和正方形面积……15课时

三、三位数除以一位数的除法……15课时

四、统计……6课时

五、小数的初步认识……6课时

六、轴对称……5课时

七、总复习……5课时

合计……68课时

三年级数学教学计划人教版下载篇六

本学期我担任三（2）、三（3）两个班数学教学工作，其中三（2）班有学生49人，三（3）有学生48人，全部属于全寄宿制学生。刚接手这两个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，可以说是摸石头过河。总体来说经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一小学三年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。本册教材安排了数学广角的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

三年级数学教学计划人教版下载篇七

1、会笔算一位数除多位是的除法、两位数乘两位数的乘法。

2、会口算一位数除商是整十、整百整千的数。

3、初步认识简单的小数，会读写小数

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向。

5、认识面积的含义

6、认识时间年、月、日，明白它们之间的关系。

7、明白不同形式的统计图，初步学会简单的数据分析，明白平均数的含义。

三年级数学教学计划人教版下载篇八

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

一、学生基本情况分析

三年级一班现有学生39人，二班现有学生38人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

二、教学目标与要求分析

知识目标

1、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，知道24时计时法。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数

4、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，看到的形状可能是不同的，能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

情感与态度目标：

1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

三、教材内容(包括实验)及重点、难点分析

数与代数：万以上数的认识，年月日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。

空间与图形：观察物体，平行与相交

除数是两位数的除法、三位数乘两位数，这些内容是教学重点。“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

四、落实教学任务，提高教学质量采取的措施和改进意见

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

8、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

三年级数学教学计划人教版下载篇九

数学课程标准强调学生的数学学习必须从学生的生活经验和已有知识体验出发，创设生动、有趣的教学情境，引导学生通过观察、操作、类比等活动掌握基本知识和技能。如在教学三位数乘一位数时，由于其算法与两位数乘一位数基本相同，学生运用已有的学习经验容易实现有效的迁移。教学时，教师不必呈现具体的计算过程，可以提出适当的问题，引导学生在新旧知识之间建立联系，独立思考、自主探索。再如在教学除法验算时，也不把知识直接告诉学生，而是通过例题的教学让学生想到：乘法可以验算除法。这样把除法验算的教学建立在学生已有经验的基础上，不但有利于他们体会乘、除法之间的关系，理解乘法可以验算除法，而且有利于学生养成验算的好习惯。

2、关注学生探索与合作交流能力，培养学生的创新精神

在数学活动中，学生是学习的主体，教师要转变角色，依据学生的认识特点，创造性地设计一些探索性和开放性的问题，放手给学生提供动手实践、自主探索与合作交流的机会，让学生的创新得以落实。如在教学口算整千数加、减整千数，整千数加整百数及相应的减法时，不出示例题，而是在认数后的“想想做做”中出示相应的练习，教师给学生充分探索的时间与空间，通过让学生算一算、比一比、说一说等方式，让学生探索算法，交流体会。在教学两位数加、减两位数口算方法时，让学生先尝试口算出结果，再在小组中交流自己是怎样算的，使自己的算法得到确认或修正。教学长方形和正方形时，教师可引导学生把长方形、正方形折一折、量一量、比一比，探究长方形、正方形和角的特点，在认识周长的基础上，探索和交流一般平面图形周长以及长方形、正方形周长的计算方法。这样的安排有利于引导学生主动地去探索、去思考，学生可以运用自己的思考方式和知识经验，经历知识的形成过程，主动建构自己的认知结构。

3、培养学生“数感”，发展估算意识，提高估算能力

“数感”是对数和数的关系的一种良好的直觉，它是一个潜移默化的过程，需要用较长的时间逐步培养，学生“数感”的发展需贯穿于教学的全过程。估算可以发展学生对数的认识，同时具有重要的实用价值，可以结合生活实际说明这一点。因此，在教学中，应着力培养学生的“数感”和估算能力。例如为了让学生能够体验万以内这些较大的数的实际含义，可以通过数正方体上的小方块、拨计数器等方法来理解数的组成，让学生感受不同方式表示的万以内数的实际意义和大小，培养学生的“数感”。在现实生活中，许多地方需要估计。如购买一些物品用100元或用200元够不够等等。教学中，应结合有关教学内容或开发设计一些与学生生活密切联系的问题或习题让学生去估计。如第40页的第6题，先估计谁走的路近，再算一算。第42页的第5、6题，都是让学生先估计结果，再计算。有了这样的安排，特别是通过估计解决实际问题，有利于培养学生的估计意识和估算能力，也让学生觉得估算有用。

4、重视学生解决实际问题过程，发展应用意识

教学活动中，首先应让学生获得从“数学”的角度来认识和理解问题的机会，让学生在学习时善于从“数学”的角度提出问题、发现问题。其次，让学生学会运用已有的知识与技能，用多种方法解决问题，发展多样化的解题方法。教学中，教师应注意结合所学的内容，在“想想做做”、练习及复习中适当安排了一些实际问题，引导学生运用所学的知识去解决，发展应用意识。如教学用“连乘”解决的实际问题时，可创设有趣的场景，让学生收集有效信息，由学生自由地提出问题，让学生独立解决“买6袋球一共要用多少元？”然后组织学生交流明确解决问题的基本思路，体会解决问题策略的多样化。在单元的最后，安排的实践活动，让学生综合运用所学的知识，根据情境中提供的各种信息发现问题、提出问题、解决问题，进一步培养学生发现问题、提出问题和综合运用所学知识解决问题的能力。

5、促进学生形成良好的情感、态度、价值观

孩子对自然与社会现象的好奇心、求知欲是一种重要的素质。要让学生学会用数学的眼光看身边的事物，培养学习数学的自信心、意志力，感受数学的严谨，形成质疑和独立思考的习惯。教学中，教师必须注重组织丰富多彩的数学活动，如让学生积极主动地参与操作和观观察活动，让学生在课堂中有成功的体验，让学生合作交流的机会，分享同学的活动成果。

6、让教学评价的方式多样化

在课堂观察时，教师不仅要关注学生知识、技能的掌握情况，还要关注学生其它方面的表现。例如，既要评价学生对乘法、除法计算方法等知识技能方面的理解和掌握，也要评价学生在学习过程中的自主探索和合作交流等学习方式。评价可采用丰富多样的评价语，也可以采用随时记录学生表现，写数学日记等多种方式，以表扬为主，帮助学生树立学习数学的信心，为后继的学习增添更多动力。

三年级数学教学计划人教版下载篇十

本学年共有72人，其中男生38人，女生34人，从上学期考试成绩分析，学生的基础知识口算、笔算、验算、及脱试计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应强化培养他们的学习数学的能力，以提升成绩。

三年级数学教学计划人教版下载篇十一

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7．能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三年级数学教学计划人教版下载篇十二

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

五、突出重点、突破难点的具体措施

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、教学专题研究计划

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关

的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

七、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

本班学困生黄倩倩、陈泽儒、王艳琴，他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3)采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1)课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2)发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3)开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

八、课时安排

(一)、位置与方向(5课时)

(二)、除数是一位数的除法(13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三)、统计(4课时)

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

(四)、年、月、日(5课时)

制作年历1课时

(五)、两位数乘两位数(8课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右

整理和复习1课时

(六)、面积(7课时)

(七)、小数的初步认识(5课时)

(八)、解决问题(4课时)

设计校园1课时

(九)、数学广角(2课时)

(十)、总复习(4课时)

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析;通过学习平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“ 数学广角 ”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、

西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

五、突出重点、突破难点的具体措施

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、教学专题研究计划

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

七、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

本班学困生黄倩倩、陈泽儒、王艳琴，他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3)采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1)课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2)发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3)开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

八、课时安排

(一)、位置与方向(5课时)

(二)、除数是一位数的除法(13课时)

1、口算除法 3课时左右

2、笔算除法 9课时左右

整理和复习 1课时

(三)、统计(4课时)

1、简单的数据分析 2课时左右

2、平均数 2课时左右

(四)、年、月、日(5课时)

制作年历 1课时

(五)、两位数乘两位数(8课时)

1、口算乘法 3课时左右

2、笔算乘法 4课时左右

整理和复习 1课时

(六)、面积(7课时)

(七)、小数的初步认识(5课时)

(八)、解决问题(4课时)

设计校园 1课时

(九)、数学广角(2课时)

(十)、总复习(4课时)

九、教学进度表

共

2

页，当前第

2

页

1

2

三年级数学教学计划人教版下载篇十三

1、转变教学方法。在教学中，注重知识产生、形式的，引导学生去探索，去发现。

2、在课堂上开展小组合作探讨，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所预言，互相交流，充分发挥学生的主体性。

3、认真及时的纪录教学后的感受和感悟，

三年级数学教学计划人教版下载篇十四

1、在课堂中改进笔算教学，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、在教学量与计量的教学时联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、在空间与图形的教学中，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、给学生提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，让学生获得愉快的数学学习体验。在教学中，注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在己动手“做数学”、“玩数学”、“用数学”，的气氛中学习数学，每个学生在原有的基础上都有所进步。对于学习较困难的学生平时要多加关注，注意让好的学生去带动他们、帮助他们，并加强与家长的联系，共同促进他们进步。对于优生，要尽可能地拓宽他们的知识面，提高他们的思维能力，让他们学得好，学得精。

三年级数学教学计划人教版下载篇十五

教学内容:

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念，时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“ 数学广角 ”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标:

1.会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2.会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数

（每位乘积不满十）。

3.初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6.认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7.了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教材的编写特点：

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

更多 范文大全 请访问 https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发