

2024年六年级教师爱岗敬业演讲稿三分钟三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/211746.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级教师爱岗敬业演讲稿三分钟篇一

大家好！

教育，我所热爱的神圣事业；教师，我所从事的崇高职业；育人，用爱承载的终身使命。我铭记这一誓言，在工作中我努力实现着这一誓言。

早在自己还是个学生的时候，就从老师的口中听说过窦桂梅的事迹。那时的窦桂梅就像身边一股触手可及的涓涓清泉，滋润着我要做一名教师的心田。而今，十年过去了，这股涓涓细流早以成长为气势磅礴的滔滔江河，而我，也如愿做了一名人民教师。虽默默无闻，但我的心是充实的，我知道，成功需要机遇，而成长，则需要努力。

如今的窦桂梅是一面旗帜。她用自己富有个性的教学，独特而鲜活的思想，引领我从日常教学的细节中，去感悟教育的真谛。

她的课堂是审美的课堂，她能把容易流于刻板的语言艺术化，以一种灵动而富有哲理的语言，拨动学生发现美感受美的心弦。我记得她在一节课上说过这样一句话：不论现在还是未来，我们在精神和情感上，都应是活泼的，五彩缤纷的。

生命不息，奋斗不止，这是我从窦老师身上学到的最大收获，我将在自己平凡而忙碌的教学生活中，不断地历练自己，丰富自己，完善自己，用自己的情感和经验，与学生共同成长。

“要守住自己的教学经验，守住，守住，再守住，然后往深里去做。要守住自己对学生的爱，守住，守住，再守住，然后往深里去爱。要把自己对职业的倦怠降低，降低，再降低。把学生的毛病小点，小点，再小点，坚定信心，守住成功的经验。这是魏书生质朴的话语。他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。从浩瀚的宇宙空间，到运动的生命体，魏老师用哲学家的眼光，语重心长地娓娓道来，折服了每一位学习者，珍爱生命，踏实工作，学会适应环境，并在机遇来临

时要勇于抓住时机，不再埋怨声中荒废自己的青春甚至生命。每个人活着，都要有一个或大或小的目标，但要切合自身实际，不奢求也不渴望，让生命在愉悦中茁壮成长，只有这样生命才会变得无限精彩。能够睁大眼睛，仔细地审视自己，真诚而勇敢地面对自身的欠缺，这是我这次听报告的最大收益。

博采众家之长，走特色化的语文教学之路是我孜孜以求的奋斗目标。魏书生老师认为：“课堂教学是艺术园地，这一园地应百花齐放，甚至千花万花齐放，教师应象蜜蜂一样，在教法的百花园中，到处采集于自己有用的花粉，酿造自己课堂教学的蜜。”学习魏书生语文教育思想及其教改经验，结合自身的教学实际在探索个性化教学艺术风格上进行了有益的尝试。任何事物都是发展中逐步趋向完善，学习别人，突破自己，完善个人教学艺术特色，这将是永恒追求的目标。

我将全身心投入我的工作。用无私、博大的胸怀关爱学生；用真诚、豁达的行为善待同事；用亲切、微笑的形象面对家长。即使非常辛苦，我也将坚定不移地实现这些承诺。因为爱心与责任是我事业的支点，合作与创新是我工作的追求，敬业与奉献是我人生的境界。我将存幸福从教之心，立教育改革之志，扬爱的文化之帆，为千万个家庭培植希望，为每一个孩子创造未来。

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片蓝天下/我们用爱撒播着希望/在同一片蓝天下/我们用心谱写精彩人生！每当读到这些赞美教师的诗词，我的心情就无比的喜悦，我骄傲，我是一名女教师！

我们的工作如此的平凡，周而复始，年复一年；我们的工作如此的不平凡，我们的双手托举着祖国的未来。这里是我的讲台，这里有我的爱。面对学生渴望的眼神，我们在讲台上挥洒自如；面对学生无助的眼神，我们在生活中无微不至；面对学生迷茫的眼神，我们在前程上指点方向！我们不是春蚕，我们的丝永远围绕在学生的身边；我们不是蜡烛，我们的光一直指引学生前进的路程！

我们的人生是奉献的人生！吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心性淡泊，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然，选择了“三尺讲台”，就放弃了时尚华丽，但谁能说我们不美？举手投足间流露出知识的魅力！选择了“三尺讲台”就放弃了歌舞升平，但谁能说我们不快乐？享受授业解惑的过程乐趣无穷！选择了“三尺讲台”就放弃了金钱名利，但谁能说我们不富有？桃李满天下是我们最大的收获！

作为一个女教师，为人师，为人母，为人妻，为人女，为人媳……公务缠身，家务烦心，事事操心，一个个像个陀螺，每天滴溜溜地转；各方面干好了还罢，万一哪方面没干好，出了差错，就会处处烦心……想到此，做女人难，做一个女教师更难的感受油然而生心头。但想到“半杯水”的故事，感觉就不一样了，面对同样的半杯水，有的人会说：“唉，怎么才只有半杯水！”有的人却会说：“呵，太好了，我至少还有半杯水！”瞧：不同的态度，就有不同的心情。作为一个女老师，每天带着这么多学生，想一想，天底下那有一个母亲会有这么多孩子，会有这么多快乐，桃李满天下，这是多么幸福的事呀！事情多，负担重，可以给自己减负，做事情，订好计划，生活就会有规律，连那你的生物钟都会有规律。先做重要的事情，减去不必要的应酬。每天给自己半小时的锻炼时间，每天和自己交流十分钟，和最亲的人交流十分钟，真心的对待每个人，认真的对待每件重要的事，即使结果不圆满，只要问心无愧，就会心情舒畅。对别人多一份宽容，多一份理解，你就会少一份烦恼，少一份争吵。你就会多一份幸福，多一份悠闲，多一份优雅，多一份美丽的心情，生活就会多一份温馨的滋味！祝愿所有的女教师，包括我，为了所有我们爱的人，也为了所有爱我们的人，好好地活，好好地过，活出滋味，活出精彩！

我骄傲，我是一名光荣的女教师！三尺讲台很小很小，但足以展现我的自信、我的从容！三尺讲台很大很大，在这里，谱写了新时代女教师的精彩人生！

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹……教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们一起玩耍游戏；在教室里，我和孩子们一起交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜欢看到学生甜甜的张张笑脸！喜欢听到学生亲热的声声呼喊！喜欢见到学生积极努力后的点滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

六年级教师爱岗敬业演讲稿三分钟篇二

我国是一个有五千年文明史的国家，历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播者的教师担负着培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。社会主义的教

育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。在这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春乃至生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”、“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民、为了孩子，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚，在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有花发的老教师们兢兢业业的工作和对青年教师的帮助；忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年教师；忘不了

他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

六年级教师爱岗敬业演讲稿三分钟篇三

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和职责感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着期望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。我自豪，正因我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，正因爱与职责坚定了我对教育事业执著的追求！

师爱，是教师之灵魂。这种爱要求是一种崇高的爱，即“一日为师，终生为父”。俗话说：“爱

自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能把孩子抱在怀里，而是要把学生装在心里，对他们倾注着全部的心血，关注着学生的身心健康；生病时嘘寒问暖，困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向……

我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会；我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就能够无悔自己的选取了。

职责，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的职责，完成教育的使命，教师务必牢牢地树立起职责意识。教师工作是平凡的，是由每一天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”因此，教师就应具备高度的社会职责性感。

传道授业解惑是教师的基本任务。站在讲台上看着下方几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的职责任感。为了传授知识，我们有职责发奋提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，用心参加研修活动，不断改善教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的职责任感，不仅仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的职责。

作为教师，为人师表的特点决定了我们务必要有崇高的职责任感。这种职责任感就是对自己所从事的职业要有负职责的意识。有了强烈的职责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与职责，相得益彰。“爱”与“职责”是师德的灵魂。“爱”与“职责”也是辨证的统一。“爱”是职责的体现，而“职责”是爱的化身。“爱与职责”将是一个永恒的话题，它需要全体教师不断用自己的实际行动续写篇章，教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。透过爱的鼓励和安慰，让他们祛除心中的不安，勇敢地应对生活中的各种挑战，担负起我们肩上的职责。

我坚信，我的选取没有错，我无悔选取做一名教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最纯真心培养未来祖国的花朵。幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点！让爱与职责成为一个无声的诺言。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是----每位教师的自我修养，每位教师的爱与职责！愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发