

2024年历史组备课组工作计划十七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/211285.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

历史组备课组工作计划篇一

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

二、对教学各个层面的要求：

1.教学进度、本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2.集体备课、本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。

本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3.教学要求、本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

三、在课堂教学上要注意以下几个方面：

1.激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2.注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

1.每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定” 双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论;每次活动有明确的内容;每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备” 解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一” 通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2.组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3.积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

历史组备课组工作计划篇二

本学期，以学校的各项工作计划为指导，以本科组工作计划为依据。以提高学科教学教育质量为目标，学习课程教学改革思想，全面提高学生素养，夯实基础知识，发展思维，提高能力，培养创新，从实际出发，抓好两头，使每个同学在原有基础上有所提高。在打好基础的同时，要重视培养学生的创新思维能力和综合运用能力。在教学方式上，要求发挥学生自主学习，在交流中互相帮助，互相促进。教师作为学生学习的指导者，其综合素养自然应上到更高的高度。

1、组织本科组做好备课。全组教师都要在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、组织本组老师都要按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

3、加强教学教研工作。小周组织一次集体备课及理论学习活动。理论学习重点是：新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。共同探讨有效的教学方法。加强备课组成员间的交流和学习。为了更好的熟悉新教材，提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要展开经常性的、坦诚的交流和学习。尽量做到相互多听课，课后多探讨。提高教研工作效益，

4、提高课堂效益，向课堂要质量。教师要利用课堂40分钟做到科学合理，精讲精练。

5、组织九年级老师关注中考动态，研究中考范围，分析中考试题，研究近3年中考试题，从中分析中考试题的特点。

6、对学生进行必要的答题规范指导，提高应试技巧。如选择题技巧，可采用排除法、对比法、直接选取法等;简答题和材料题，注意仔细审题，确定考察范围，出题的思路，书写要规范，语言要简练，表述要完整等。

新的一年中，学科组的教师们团结协作，竭尽可能为学校历史教学做出自己最大的努力，争取获得较好的成绩。

历史组备课组工作计划篇三

一、指导思想

认真贯彻学校、年级组精神，以新课程标准为指导，以课程改革为契机，以教学《常规》为准则，以提高学科教学教育质量为目标，紧紧围绕有效课堂教学这一工作重点，发挥备课组教师积极性，团结协作，努力提高教学水平和教育教学质量。

二、主要工作

- 1、本学年的教学任务是：完成历史必修三的新授。
- 2、按照学校总体部署，在备课组内努力推进有效课堂教学工作，建构优质高效的课堂教学模式，优化课堂教学结构，展现知识的发现、发展及形成过程，调动学生的学习积极性，发掘学生的潜能，使学生得到切实的体验、感受，全面地、系统地掌握知识，培养能力，提高素质。
- 3、研究课程改革背景下高考命题趋向的变化，以及高考题型特点、解题技巧。
- 4、做好培优、补差工作，让同学提升学科学习能力。

三、工作要求及措施方法

- 1、集体备课和教师个人备课相结合。

按照学校要求，每周进行一次集体备课，时间定在每周一下午。

要求每次集体活动前，中心发言人作好教材分析发言准备，提出教学的设想；其他教师也要认真研究课标相关内容及教材。通过教师间的合作探究，解决教材中的重点、难点问题提高整体的备课质量和教学质量。在备课过程中，应注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系。要杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。集体备课既要做到凝聚集体力量，又要充分地发挥教师的个性。因此，在集体备课的前提下，教师个人备课的环节不可缺少。教师应当根据自己对学生情况的了解和对教材的理解，对集体备课的内容进行适当而必要的增减，提高我们的教学效率和质量。

- 2、一如既往地贯彻、执行并进一步强化落实教学常规管理。

备课组将遵照学校、年级组的要求，在日常教学中认真贯彻教学《常规》，在备课、上课、课后作业、辅导、测试等环节上经常督促教师自觉执行教学《常规》的要求。课堂教学要做到精讲巧练。在常规有效地管理下，保证课堂质量的高效、有序落实。

- 3、改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化教学设备的作用。

教学要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。教师要研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提

供较为成功的范例。

4、鼓励备课组老师间互相听课，取长补短。

同时，注重教学的研究，以公开课的形式来探讨可操作型课堂教学模式等。在组织教学中，鼓励教师积极探讨能够提高课堂教学的有效性策略。

历史组备课组工作计划篇四

一、指导思想

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

二、主要工作

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性

在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，组织好文综训练，提高中考的适应性。

三、具体措施如下：

1、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫

无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行二次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组三位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

4、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

历史组备课组工作计划篇五

一、指导思想

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

二、主要工作

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施;认真组织高三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性

在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，组织好文综训练，提高中考的适应性。

三、具体措施如下

1、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性。

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学习上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、教学常规规范，不断追求教学创新。

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行二次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组三位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

4、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

历史组备课组工作计划篇六

一、指导思想：

我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰!根据现在广东省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们历史科组充分发挥团队精神，针对历史科组人员少的情况，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、工作重点及目标：

- 1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。
- 2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。
- 3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量

三、情况分析：

1、教材分析：

本学期高一历史学科采用岳麓版教材，教学内容是历史必修二，是“经济成长历程”专题，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的长河里，经济活动是人类赖以自下而上和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

2、学生分析：

专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，知识点也多，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。

四、具体措施：

- 1.严格按照教育部普通高中课程计划和《普通高中历史课程标准(实验)》安排历史教学，根据我校实际情况，安排必修课2的内容。
- 2.以《普通高中历史课程标准(实验)》为依据，结合我校和学生的实际情况，全面落实历史课程目标，尤其应发挥历史课程独到的教育功能，加强对学生人文精神的熏陶，促进学生科学历史观和健全人格的形成。
- 3.完整、准确地把握普通高中历史课程内容。高中历史教学应在分析重大历史问题的基础上，揭示历史发展的整体性和规律性，注意历史课程与其他课程之间的联系，进一步提高学生的历史思维能力，注重学习过程与方法，培养学生的历史意识，学习用历史的眼光看待问题。
- 4.处理好教与学的关系。历史教学是师生相互交往，共同发展的互动过程。教学中应充分发挥学生的主动性，逐步推进教学手段，教学方法和教学形式的多样化与现代化。学生要进一步了解和掌握学习历史的方法，在探究历史问题的过程中善于独立思考和交流合作，切实提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。
- 5.教学过程中要及时对学生学习进行客观有效的评价，不断激励学生的学习，及时获取反馈信息，更好地改进教学。

历史组备课组工作计划篇七

一、指导思想：

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、学生情况分析：

本期继续任教八年级2班历史，八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，通过一个学期的教学，我发现大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，学生对历史虽有一定的兴趣，但学习的自觉性较差，学习上还存在以下问题：部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确。有些学生有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强。综合分述史实的能力较差有待在方面提高。

三、教学目标

1、教学任务

完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都比上学期有所上升。

2、长远目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。引领学生对历史事件进行的辩证认识，倡导学生向伟人学习，从平凡的小事做起，做一个对社会有用的人。

3、课标要求

通过学习，了解中国现代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索；能够阅读并分析重要的历史文献资料，学会社会调查的基本方法，能够运用所学知识分析和解释历史问题，客观地论证历史事物；知道中国社会主义初级阶段的基本国情，认识社会主义现代化建设是一个曲折漫长的过程；能从社会的不断进步和发展中体会到必须坚持中国共产党的领导，坚定建设中国特色社会主义的信念。

四、教材简介

(一)教材体系

八年级历史下册选用的是川教版教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新课标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

(二)教学内容

本教材涉及的时间从1949年中华人民共和国成立起，至20__年中共xx大召开止，主要讲述中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的历史，前后共53年，属于《中国历史》第三板块，即中国现代历史。中国现代史同中国古代史和中国近代史一样，仍按主题与时序结合、主题下分课的体例。根据《课标》要求，教科书将教学内容分为“中华人民共和国的成立和巩固”、“社会主义道路的探索”、“建设有中国特色社会主义”、“民族团结与祖国统一”、“国防建设与外交成就”、“科技教育与文化”、“社会生活”等七个学习主题。其中前三个学习主题是按中国现代历史发展的时间先后顺序分三个阶段各设一个主题。第一学习主题叙述从1949年中华人民共和国成立至1952年国民经济恢复的历史，反映新中国的建立和政权的巩固；第二学习主题叙述从1953年我国开始进行社会主义工业化和对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造至1976年_结束的历史，反映我国逐步由新民主主义向社会主义过渡和进行建设社会主义道路的探索；第三学习主题叙述1978年中国共产党十一届三中全会以来的历史，反映我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期以来建设有中国特色社会主义理论的形成和实践。第四至七学习主题，以专题形式呈现，分别叙述新中国成立五十多年来在这些领域的代表性成就，特别是改革开放以来社会主义现代化建设的成就，包括经济和社会发展的成就，物质文明建设和精神文明建设的成就。在这四个学习主题里，又按时序反映这些领域的历史发展概况。全书在七个学习主题下共安排21课和三次综合性、实践性较强的主题活动。

(三)教学要点

中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的历史，也是为国家富强和人民幸福而不懈努力的历史。1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。

新中国成立初期，中国共产党领导开展土地改革运动、镇压运动和抗美援朝战争，巩固了人民民主专政的国家政权，恢复了遭受多年战乱破坏的国民经济。

从1953年开始，中国共产党有计划地实行社会主义工业化，并对个体农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。1956年，社会主义基本制度得到确立，中国进入社会主义初级阶段。此后，在探索社会主义建设道路的过程中，取得了经济文化建设等重大成就。但是，也发生了“大跃进”的严重失误和“_”的内乱。

1978年，中国共产党十一届三中全会实现了历史性伟大转折，中国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。中国共产党开辟了中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论体系。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，以及国防和军队建设、祖国统一大业、对外交往等都取得了巨大成就，综合国力大幅度增强，人民生活水平显著提高。

(四)教材特点

第一，中国现代史教科书严格以《课标》规定的主题内容为基本依据。

第二，教科书根据实际需要，对部分知识内容作了相应的拓展。由于不同地区、不同学校和不同学生的实际各不同，一些学生在达到《课标》基本要求的基础上，要求学习更多的历史知识，获

得更大的发展，因而教科书对部分知识内容作了相应的拓展。

第三，为了及时反映《课标》未来得及反映的最新发生的重大历史事件，加强教科书内容与现代社会的联系，充分体现现代史教科书的时代性特点，教科书把一些新近发生的具有重大意义的历史事件写进教科书，如中国加入世界贸易组织、中共xx大召开、“神舟五号”飞船载人航天飞行成功等；

第四，《课标》的某些内容跳跃性较大，为了突出历史学科的特点，反映历史发展的时序性和历史内容的内在联系，教科书对部分内容作了补充或拓展，既方便了学生学习，又减轻了学生负担。对于《课标》“内容标准”以外增加的内容，教科书均用 号标明。

五、教学重难点：

第二学习主题叙述从1953年我国开始进行社会主义工业化和对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造至1976年_结束的历史，反映我国逐步由新民主主义向社会主义过渡和进行建设社会主义道路的探索；

第三学习主题叙述1978年中国共产党十一届三中全会以来的历史，反映我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期以来建设有中国特色的社会主义理论的形成和实践。

六、教学措施：

- 1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。
- 2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
- 3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。
- 4、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

七、教学进度

历史组备课组工作计划篇八

一、指导思想

认真贯彻学校、年级组精神，以科学发展观和新课程标准为指导，以课程改革为契机，以教学《常规》为准则，以提高学科教学教育质量为目标，紧紧围绕有效课堂教学这一工作重点，发挥备课组教师积极性，团结协作，努力提高教学水平和教育教学质量。

二、主要工作

- 1、本学年的教学任务是：完成历史必修三的新授。

2、按照学校总体部署，在备课组内努力推进有效课堂教学工作，建构优质高效的课堂教学模式，优化课堂教学结构，展现知识的发现、发展及形成过程，调动学生的学习积极性，发掘学生的潜能，使学生得到切实的体验、感受，全面地、系统地掌握知识，培养能力，提高素质。

3、研究课程改革背景下高考命题趋向的变化，以及高考题型特点、解题技巧。

4、做好培优、补差工作，让同学提升学科学习能力。

三、工作要求及措施方法

1、集体备课和教师个人备课相结合。

按照学校要求，每周进行一次集体备课，时间定在每周一下午。

要求每次集体活动前，中心发言人作好教材分析发言准备，提出教学的设想;其他教师也要认真研究课标相关内容及教材。通过教师间的合作探究，解决教材中的重点、难点问题提高整体的备课质量和教学质量。在备课过程中，应注重研究教材，科学处理教材，构建既符合课标要求，又适应学生实际的历史教学内容体系励志网。要杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。集体备课既要做到凝聚集体力量，又要充分地发挥教师的个性。因此，在集体备课的前提下，教师个人备课的环节不可缺少。教师应当根据自己对学生情况的了解和对教材的理解，对集体备课的内容进行适当而必要的增减，提高我们的教学效率和质量。

2、一如既往地贯彻、执行并进一步强化落实教学常规管理。

备课组将遵照学校、年级组的要求，在日常教学中认真贯彻教学《常规》，在备课、上课、课后作业、辅导、测试等环节上经常督促教师自觉执行教学《常规》的要求。课堂教学要做到精讲巧练。在常规有效地管理下，保证课堂质量的高效、有序落实。

3、改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化教学设备的作用。

教学要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。教师要研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。

4、鼓励备课组老师间互相听课，取长补短。同时，注重教学的研究，以公开课的形式来探讨可操作型课堂教学模式等。在组织教学中，鼓励教师积极探讨能够提高课堂教学的有效性策略。

历史组备课组工作计划篇九

一、指导思想：

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学质量教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

二、对教学各个层面的要求：

1.教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2.集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3.教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

三、在课堂教学上要注意以下几个方面：

1.激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2.注意从实例出发，从感性到理性;注意运用对比的方法，比较相近的知识点;注意从已有知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

1.每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定” 双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论;每次活动有明确的内容;每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备” 解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2.组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3.积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

历史组备课组工作计划篇十

一、指导思想以学校、教务处、年级组、教研组的工作计划为指导，提高备课组教学质量。宏观上以新课程实验为中心，以人文主义学习理论为指导，促进教师教学观念的转变，和关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展为备课组工作的重点。

具体教学过程中，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、情况分析(一)教师基本情况：

高一年级组有历史教师共四位：袁序球丁方毅李振贤郑永红他们均有较高的学识水平和丰富的教育教学经验，有些还长期执教于高三，可以说是汉寿历史学科的带头人和汉寿一中的历史学科的把关老师。因此这是一支有极强战斗力的队伍。

3.对学科不重视，学习态度不端正。

(三)教材分析：本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的发展过程中，经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

三、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

1.继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2.注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

3.教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

4.加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；本课怎样设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

历史组备课组工作计划篇十一

一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、工作目标

- 1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。
- 2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、本学期备课组工作的安排

(略)

四、具体措施与要求

- 1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。
- 2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。
- 3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

历史组备课组工作计划篇十二

一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，教育工作者必须全面进行教学工作的创新。我们高一历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。

二、工作目标

在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行学校教学工作的管理要求，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率，力争在考试中取得好成绩。

三、学生情况分析

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

四、教材内容分析

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

五、工作要点

- 1、深入钻研新课程教材，精心设计历史教学课堂。依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。
- 2、创新课堂，上好每一节课。积极探索好的教法，如运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、小组合作学习法等；关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力；同时重视基础知识，搞好学科内专题研究；在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。
- 3、用好学校提供的课程资源，把“白板”应用到历史课堂。充分利用多媒体容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。
- 4、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。
- 5、关爱学生，以情动人，耐心辅导。认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

六、具体措施

- 1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。
- 2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流。教师们大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。
- 3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。在不断学习、实践与反思中，逐渐形成自己的教育教学特色。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在校级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、与学生多交流，及时了解学情。引导学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要做好边缘生的辅导工作，在上课、辅导时心中有数。

6、合理制作、利用学案，落实高效课堂。学案分三部分：课前预习案、课内探究案、训练案。高一历史组教师分好工，在新课前提前制作出学案并下发到学生手中，上课前做好检查，授课过程中充分利用，以确保学案教学落到实处，提高课堂效率。

7、练习、考试合理安排。精选题目，认真批改，细心总结分析，有针对性的讲解，提高练习、考试的效果。

历史组备课组工作计划篇十三

基本情况：

本学期我们历史备课组共x人，高一x人，高二x人，高三x人，基本上都有跨年级任教年级xx人。由于上学期高一学业水平考试成绩非常不理想，给我们本学期的工作敲响了警钟。本学期的工作中心思路是以有效学习为指导，立足课堂，改善课堂，以教研带动课堂改革，向课堂要成绩。

工作要点：

1、常规。抓好每个人的备课上课作业等常规任务，抓住常规才能抓住教学质量。抓常规就要做好检查和记录，严格检查纪律以促进常规进步。

2、集体活动。做到每周一次集体活动，做到有计划有主题有记录。以有效学习和改善课堂为本学期的主要校本教研方向，通过集体活动提升我们的课堂效益。

3、教研活动。积极参加各级教育教研部门组织的教研活动，有始有终有记录有反馈。通过参加教研活动，开阔我们的视野，提升自身的能力。

4、学生竞赛。本学期组织一次高三文科班的文综选拔竞赛，并组织好学生的培训，争取在年代的文综竞赛中取得好成绩(计划另订)。

5、选修课。以教研组为单位开发好选修课。然后让每个高一高二的老师都要开出一门选修课。

6、做好以老带新的工作，本学期历史备课组有新教师一人，高级教师一人，一级二人，二级一人，结构非常合理，需要发挥每个老师的积极性，带动每个老师的发展，特别是要发挥老教师的作用，带领年轻教师的成长。

历史组备课组工作计划篇十四

一、指导思想：

转变教育教学观念，提高教育科研水平，深化课堂教学改革，努力培养学生的主体意识及"科学精神和创新思维习惯"，全面提高学生的综合素质。历史教学要以普通高中课程标准中规定的教学目标为指针，以知识、能力、情感态度价值观三维并重为基本教学原则，认真搞好教材通研，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神，通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和历史素养。

二、工作任务：本学期教学内容为必修一全册。

三、对教学各个层面的要求

1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成必修(一)第一至第四单元的新课内容，期中考试后半学期完成第五至第八单元的新课学习，争取期末考试通过率100%。

2、集体备课

(1)本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。

(2)本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集(课件、试题练习)，单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料(教案、课件)供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，取其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

3、教学要求

(1)以"立足课本、狠抓基础、培养习惯"为教学指导思想

本学期所有班级的教学都要以"立足课本、狠抓基础、培养习惯"为教学指导思想，做到"起点要低，讲解要透，因人施教"。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班及美术班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。对于强化班和普通班老师要在上课前做好充分准备，提高课堂效率，授课做到精讲精练，平时注重提高试题质量。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题尽量个别辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

(2)提升课堂教学的有效性，引导学生积极、主动学习。要注意以下几个方面：

一是激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

二是注重学法指导。注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

三是加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的自学能力。

三、组织开展有效的教研活动

1、每两周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定” 双周二上午一、二两节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备” 解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师“一帮一”结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组和教研组交给的各项任务。

历史组备课组工作计划篇十五

一、指导思想

在学校创建江苏省四高中和“让学引思”课堂教学改革的新形势下，践行大冈中学主体合作性课堂教学模式，以提高学科教学教育质量为目标，向课堂要效益。教学中根据当前高考、学业水平测试注重新材料、新情景的命题趋势，注意把传统的注重“双基”教学，转变到注重“基础”和“创新”相结合上来，在打好基础的同时，努力培养学生必备的历史学科思维能力，让学生从高一就和高考、小高考拉近距离。同时注重培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

二、基本情况

高一年级共有xx个班，位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修，共28课内容。每周只有2课时(必修内容多，课时紧)，力争在第18周完成新授课，第19——20周期末复习，第21周参加期末考试。

三、教学目的及任务

1、要在义务教育的基础上，使学生进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。

2、在掌握基本知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事件的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

3、使学生掌握历史学习的基本方法。做到论从史出、史论结合;注重探究学习,善于从不同角度发现问题,积极探索解决问题的方法,能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释,学会自主学习、合作学习。

4、通过学习,进一步了解国情,热爱和继承中华民族的优秀文化传统,弘扬和培养民族精神,培养爱国主义情感。进一步具有世界眼光,理解和尊重世界各地区的文化传统。

四、具体工作

1、务实创新,进行高中历史新课程改革,以《普通高中课程标准》为引导,结合学校首届课改项目的推进,进行教学改革。

2、集体备课落到实处:定于每周四下午第一节课进行集体备课,就本组的教学活动进度,教学方法、作业布置等作统一要求。集体备课分工到人,每人主备2节内容,便于教师集中精力将自己主备内容的教学要求、教学目标吃透,根据自己对历次学业水平测试、高考试卷的分析对教材内容进行解读,在吃透教材的基础上搜集、查找、补充相关资料(包括视频、仿真题、真题、课外趣味阅读材料等),突破重、难点,力争能够设计出一份知识结构层次分明、适用、易懂、深入浅出、学生喜爱、贴近新课标理念的导教学案,让教学案能真正发挥引领学生主动学习、思考的功用。

3、促进历史学科与信息技术的整合:充分利用现代教育信息技术优势,精心制作多媒体课件,激发学生学习兴趣,增加教学容量,增强教学的直观性,做到资源共享。

4、积极参加教研活动:深入课堂,相互学习。发动教师走进他人课堂,学习他人的闪光点,既要听历史课,也要听其它学科的课,触类旁通。每次教师公开课课后要开展评课活动,并留下书面文字评价,杜绝空话、套话、大话。

5、及时作好教学总结:在教学过程中及时总结,听取学生反馈意见,及时调整以服务于学生,充分发挥学生的主体性地位。特别是对学生查漏补缺,每次检测后仔细分析、寻找原因。加强同备课组成员的及时沟通和交流,做到经验的总结及时、问题的发现及时,争取学期教学、教研工作成绩的双丰收。

总之,高一历史备课组力争在平时的教育教学中能认真执行学校制定的各项常规要求,抓好集体备课、教研活动的开展和评价、课外兴趣小组、课后笔记等各个环节,规范教学,对学生、对学校更是对自己负责。

历史组备课组工作计划篇十六

新学期,新气象,高一历史备课组在20xx年将本着团结奋进的精神,顺序完成学校的各项工作,提高高一学生历史成绩为己任。本学期备课组工作计划如下:

一、指导思想

按照学校“加强校本教研,大力推进有效教学”的精神,在学校“一个也不能少”理念的指导下,在教务处和高一级组的领导下,在实现教学目标和完成教学要求的过程中,要以培养能力为主导,考察学生历史基础知识和基本技能的掌握程度,以及运用历史基础知识分析、解决问题的能

力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决历史问题，学以致用，特别注重知识结构的梳理。

二、学情分析：

- 1、学情分析：本届高中生源质量整体不高，对于历史的学习还停留在初中的认识水平，分析问题的水平不高，对历史学科非常不重视。
- 2、教材分析：高一第二学期学习历史必修2“经济文明发展史”，着重反映人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会政治、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要经济制度、经济事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

三、集体备课的基本思路

本学期的高一历史备课要做到既有合作又有个性发挥，新老结合，取长补短。本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。具体分工是：周春保老师主要负责网上资源的收集(包括课件、试题练习)整合，同时总管全局，对平常课件制作及测试题把关。唐晓燕老师负责教学资源整合，单元练习、考试题目的编制。

每人在讲授新课前认真钻研所担负的内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料(教案、课件)供本备课组成员参考。要求做到教学资源优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或例子，再参考多种版本的课件，取其精华，去其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西。

四、具体措施：

认真执行学校制定的教学工作常规要求，抓好备课、上课、作业布置、课后辅导、评价及课后笔记等各个环节，规范教学。具体措施如下：

- 1、充分讨论、精心安排，制订出科学周密的教学工作计划，并指导学生依据自己实际，制订个人学习计划。
- 2、团结协作，加强集体备课，提高备课质量。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。(集体备课时间：周三上午第二节课教学楼204室)
- 3、坚持相互之间多听课、评课，相互切磋、共同探究和提高。
- 4、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。加强新课改理论学习，进一步解放思想，转变观念，努力改变传统的教学理念和教学方式，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师，切实提高课堂实效。

历史组备课组工作计划篇十七

一、指导思想

贯彻学校“科学+自主”的教学理念，提高教育科研水平，深化课堂教学改革，努力培养学生的主体意识，全面提高学生的综合素质。加强对浙江省有关会考考试说明及新课程课改区高考考题的研究，密切关注近三年浙江新课程改革实施以来会考模式的改革，并及时采取相关措施，做好会考备考工作，为高考准备坚实的基础。

二、教学内容

本学期教学内容为必修一全册及必修二前三专题。

三、学情分析

高一年级共14个班，每个班56个学生左右，学生基础有一定的差距，教学上务必要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

四、教学目的和要求

- 1、要求学生全面掌握必修课程的基础知识，并进行有针对性的导练。
- 2、在教学过程中注重三维教学，要重点运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。
- 3、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。
- 4、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服从初中到高中阶段的过渡中存在的不适应因素，明确高中学习阶段相关的知识体系及心理成长要素，使学生以自信、积极的情绪状态投入到学习生活中。
- 5、培养学生的创造性学习能力，应多鼓励学生勤于思考的习惯和动手解决问题的主动性，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法去分析解决问题。
- 6、加强对会考考试说明的学习，以了解考试方向，加强对学生进行应试指导。
- 7、深入研究并精选试题，提高自编练习的质量，在加强提高学生学习能力基础上，培养学生有效把握会考命题趋势与方向。

五、常规教学

备课：积极探讨会考和高考备考新模式及其新课程改革之下的课堂教学模式、训练方式(包括题型和出题方式)，做到既备教材，又备学生，加强备课组内沟通与联络，注意集体备课，集体钻研教材，切磋技艺，共同提高。

学:探索学习新的课堂教学模式是本学期备课组的中心任务，引导学生掌握学习历史的方法，充

分利用现代化教学手段辅助教学，既要灵活处理教材，又要方法得当。学法指导要求具体而周密，既要培养兴趣又要增强能力。

研：认真探讨高考改革模式和训练模式，以及近年高考模式在会考中的体现等。摸索尖子生培养的方式方法。开展题型研究，积极参加学科教研活动，撰写教学论文。强调课后反思的实用性和针对性，通过不断总结探讨，提高教学教研水平。

课组活动：研究摸索备课组集体备课新模式，规范备课组活动。同时应将备课组活动与学生活动相结合，如学生开展创办历史小报活动、历史知识竞赛等。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发