

# 小学班主任期末述职报告5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/211062.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 小学班主任期末述职报告篇一

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，我在和科任教师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。现说一下本学期我的一些工作方法：

此刻的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情景，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他仅有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易理解。

在班级管理中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每一天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培教师都十二分尽力，结果虽然我们是小学组第二名，可是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你十分看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是贴合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到必须程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”作为班主任，

切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。所以，班主任在应对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮忙、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

作为班主任不仅仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”所以，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩教师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一齐，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地理解教师的教诲，用实际行动去改正自我的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学;我还要从名家著作中多读多学;抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不明白从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做;搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等;调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

述职人：xxx

20xx年x月x日

## 小学班主任期末述职报告篇二

尊敬的领导：

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

述职人：xxx

20xx年x月x日

### 小学班主任期末述职报告篇三

尊敬的领导：

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合自我的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生进取参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、团体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，异常结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自我的爱心。让学生更好的理解思想品德教育。

#### 1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

#### 2、做好课后辅导工作。

#### 3、鼓励、辅导学生进取参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的职责不仅仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了"卫生大搜捕"和"作业大追查"两张表，每一天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

"金无足赤，人无完人"，在工作中难免有许多缺陷，例如：

#### 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自我，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

述职人：xxx

20xx年x月x日

#### 小学班主任期末述职报告篇四

尊敬的领导：

这学期本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我注重集体的政治理论学习，注意从书本中汲取营养，不断提高自己的业务能力。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自己的素质，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业作出自己的奉献。

述职人：xxx

20xx年x月x日

## 小学班主任期末述职报告篇五

尊敬的领导：

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和上进心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫xx，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。

有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。

随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

述职人：xxx

20xx年x月x日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发