

# 2024年小学教师个人自培工作计划表十四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/210089.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 小学教师个人自培工作计划表篇一

在新的时代背景下，适应形势发展的需要，努力改变自己，学习新的知识和教学方法，提高自身专业技能和提升师德素养。

#### 二、学习内容：

- 1、以《基础教育新课程改革纲要 及解读》、《学科课程标准 及解读》、学科新教材等为主要培训教材。
- 2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。
- 3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。
- 4、学习《有效备课及有效学业评价》，学习 提高课堂效果 进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

#### 三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

##### (1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

##### (2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习

能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。

### (3)网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 四、研修主要措施：

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

## 小学教师个人自培工作计划表篇二

### 一、指导思想

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

### 二、现状分析

#### (一)教师现状

本学期，我园仍是9个班，其中2个托班，2个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有2人，大专有23人;区级骨干教师培养对象2名;高级教师9名，一级教师18名，平均年龄27岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

#### (二)保教工作现状

- 1、经过学习，教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。
- 2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了

教师的教学热情，教学质效得到提高。

- 3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

### (三)幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

### 三、主要目标

- 1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。
- 2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍的建设，促使教师专业化水平提高。

### 四、主要工作

(一)加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

- 1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。

根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织

教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施：

以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

以综合教研组为单位整体学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

- 2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材?(包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想?)在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题?教师如何回应?

3、结合反省课题，开展案例实证研究。即将已撰写好的案例化为教案，进行实践验证，在此基础上进一步完善教案。

4、加强保教常规管理，全面提高保教质量

修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

组织教师认真学习教师一日活动操作规范，加强保教工作检查考核，如是否做到分组教学等，并与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

5、加强2-3岁托班教养工作研究，

学习、研究、实践《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》

加强2-3岁教材的学习研究实践

托班获奖教师展示活动

加强托班“市青年教师课题”的开展。

(二)立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高

教师专业化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作

幼儿园教育改革与发展系列讲座

遵循自愿的原则，开展各类培训(英语：着重口语训练;绘画;吉它;长笛;信息技术培训：authorware 6.0)。

措施：

a、学期初，向全体教师发放“培训征询表”，了解教师愿意参加培训及愿意承担培训项目的情况，并制订相应的培训计划。

b、规范培训，鼓励教师参加培训及承担培训任务：每次培训由培训者做好培训出勤记录，学期末视出勤情况给予一定的学分，记入“十五”期间教师培训情况记载卡，培训者则在学期末给予一定的奖分。

2、加强岗位练兵活动，加快教师师能提高

各班网页制作与交流

开展案例评比活动

结合区教研室的精神，开展“说新教材”评比活动

每位教师学习1-2本保教理论书籍，撰写1-2篇学习体会(包括结合反省课题的案例写一篇论文)，开展1-2次理论指导教育的实践活动。

要求：一般教师字数不少于500字，园级骨干教师培养对象不少于1000字，园级骨干教师不少于1500字，区级骨干教师培养对象不少于20xx字。

多媒体课、学件交流(一学期上交2件)

“良好环境对幼儿的作用”征文

新教师半日

活动设计评比，新教师组织工作的体会交流

开展主题活动方案的设计评比

3、完善带教制，积极开展层级带教，形成合理的师资结构。

区级导师

骨干教师：区级骨干教师 区级骨干教师培养对象、园级骨干教师 园级骨干教师培养对象

鼓励骨干教师在带教园内带教，并争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

输送部分骨干教师外出拜师带教。

新教师：指定教育观念相对较正确、教育经验较丰富的骨干教师或培养对象为新教师进行全面的带教。

4、新进教师补制订个人发展规划。根据规划，全体教师制定本学期的个人发展计划，期末，视完成情况给予一定奖励。

(三)注重各课题过程化管理，切实做好教育科学研究，促进保教工作质量。

小学教师个人自培工作计划表篇三

一、指导思想：

校本培训与教研的宗旨是解决教师的实践困惑，提升教师的教育教学智慧，促进教师专业化发展。根据教育部《中小学教师继续教育规定》和《枣阳市中小学教师继续教育通知》文件精神，按照学校自主发展性规划要求和年度工作计划，坚持“夯实基础，面向课程，反思教学，促进发展”的方针，全面提升自己的人文素质和专业知识技能，进一步提高实施素质教育的能力和水平。

## 二、培训目标：

- 1、以“培养终身可持续发展教师”为旗帜，以师德为首，以新课程理念为先导，以教育科研能力培训，新课程改革和农村中小学教师素质提升工程为重点，使自己在运用教育信息技术获得自身发展所需要的能力上有明显的进步，并在日常教学工作中自觉地实施好新课程、运用好新技术、体现好新理念。全面推进素质教育，全面提高自己的教育教学质量。
- 2、加强教学研究，激活参与教学教研活动的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，认真完成落实各项教学工作。
- 3、具备执行新课程能力，培养成学科带头人;具有一定的课程研究和开发能力的青年教师。

## 三、培训内容：

### (一)、农村中小学教师素质提升工程培训，内容包括：

- 1、师德方面的《教师职业规范》、《教师法》等。
- 2、e-环境下的小学学科专题研修。
- 3、新课程教学设计与案例分析。
- 4、新课程学科教学评价。

### (二)、教育教学研究的培训：

- 1、整合教育资源利用，积极开展教研活动。开展“人人备好一节课，上好一节课的活动”，采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的备课方式，形成资源共享、同伴互助下的教学研究。
- 2、进一步参与课题的开发和研究，在课题研究的广度和深度上在加大研究力度，真正体现课题研究在学校发展和教师成长中的价值，并形成重研讨、重实践、重反思、重互动的新型教科研文化。
- 3、现代信息技术知识的培训：结合e-环境下的小学学科专题研修，掌握现代教育信息技术，运用信息技术对学科教学进行整合，从而优化整个教学系统。学会制作课件，运用多媒体课堂教学新模式，探索在网络下的新型学习方式。

(三)、重视对自己的再教育，计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合，强调自主学习与反思，促进业务技能和水平的提高。

## 四、培训方法：

- 1、运用现代传媒手段进行培训。如播放专家讲学的光盘、录像，采用现代远程教育的手段，直接收听、收看国家级培训有关内容。

2、参加管理区组织的农村中小学教师素质提升工程的培训及本校组织的校本培训。

3、参与体验性活动。通过合作学习、角色扮演等方式，培训自己在活动、表现和体验中反思经验和观念，在交流与分享中达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

#### 小学教师个人自培工作计划表篇四

20\_\_年新学期即将开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

##### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

##### 二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。

个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

##### 三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施



- :
- (1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。
  - (2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

每天由卫生委员检查个人卫生。

综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 小学教师个人自培工作计划表篇五

### 教材特点

- 1.强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。
- 2.注重能力培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out /let's check /pair work /task time。在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在“学习中反思，在反思中学习”。
- 3.突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等
- 4.重视双向交流和中西文化的介绍。本册介绍中西方称呼姓与名顺序的不同

，西方国家涉及星期的主要节日等

5.融合学科内容。(对其他学科的兼容并蓄)

6.重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异。c部分可选择学习。

7.实现整体设计。

### 内容与目标

1.能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能听说认读16个单词。

3.能学会6个手工制作。

4.能听懂会唱8首歌曲。

5.能听懂会吟唱12首歌谣。

6.能完成6个自我评价活动。

7.能理解6个幽默小故事。

8.能了解6项简单的中西方文化知识。

### 教学方法建议

#### 一.词汇教学(let s learn)

let s learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始，let s learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四掌握。

#### 教法注意点

1、注意词汇的呈现方式

2、利用let s start 部分引入新词。let s start既可以复习三四年级的已学过的单词和句型，还可以在学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

## 小学教师个人自培工作计划表篇六

### 一、指导思想

以xx大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

二、工作目标 抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

### 三、实施策略

(一)、加强学习，提高自身素养。加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)、加强培训，提高师资队伍水平。加强骨干培训，开展“名师工程”。以人为本，分类培训镇、校“名师”和“学科带头人”。继续围绕“六个一”来培训镇级骨干教师，即：上一节校级以上示范课或汇报课；写一篇围绕“三个体现”和具有自身特色的教学设计；写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；写一篇不少于500字的评课意见；写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；写一本不少于5000字的读书笔记(或摘抄不少于50张的读书卡片)。

2、指导各校加强教师基本功训练。制订好基本功训练计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好“三字”(粉笔、毛笔、钢笔)，过好“三关”(教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关)，学会“三课”(说课技能、讲课技能、评课技能)、会用“三机”(投影仪、录音机、计算机)。

3、指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂进行

调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”

来认真指导各校开展好活动。重点抓好中心小学“教学开放周”活动，发挥教科研龙头作用，搞好包括一年级课改及字理教学等课题实验内容在内的展示课。指导各校认真积累资料，及时做好活动总结。

(四)、加大科研，推动教育创新。加强宣传，引导教师确立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让教师进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务，让学校领导、教师真正树立起科研兴校的观念。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《武利镇中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

## 小学教师个人自培工作计划表篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级科目：数学

班级：七年级(x)班 七年级(x)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学中能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 小学教师个人自培工作计划表篇八

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

四年级共有学生66人，其中男生44人，女生22人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部8人，没有品德特殊的学生。具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立

“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 小学教师个人自培工作计划表篇九

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx届五中全会精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，打造“幸福教育、平安教育”，以《公民道德实施纲要》；教师十不准；新课程的改革探索；各种法律法规及时事政治为主要内容。在深入上下功夫，在开拓上下功夫，在力求务实上下功夫，把全校党员和师生统一到党的xx大精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力思想保障。

### 二、学习内容和要求：

1、学习两会精神，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2、认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，做到每个教师人手一份，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、认为有必要学习的各种有关的内容。

### 三、政治学习的领导

以学校班子组成中心学习组，各年级组为学习小组。定期开展学习活动。



## 小学教师个人自培工作计划表篇十

在经过了20xx年一年的教学后，我顺利的进入到了年，在新的一年里，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了我要做的事情，就是要对20xx年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

### 一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

### 二、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

### 三、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

### 四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

### 小学教师个人自培工作计划表篇十一

今年有幸分配到x中心小学，并担任x年级x班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

#### 一，在业务水平上

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是x老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

#### 二，在知识蕴涵量上

虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉。他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀。也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

### 三、学生才是我事业中的主角

由于我要面对的是小学x年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

### 四、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

## 小学教师个人自培工作计划表篇十二

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒--班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### 二、思想工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌

握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

2、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生;要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，

3、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每一个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5、出操做到静、齐。

6、加强安全教育。围绕这一主题进行消防、交通安全教育的同时，还要根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“学困生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

具体安排

二、三月

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7朗读竞赛

8记忆训练

9、班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

2、手抄报竞赛。

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会

5、学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲

8词语积累(成语)

9古诗积累竞赛

## 五月

- 1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。
- 2、开展我为班级做贡献主题活动
- 3、开展“我要起飞”主题班会
- 4、开展班级作业评比活动
- 5、考前家访活动

## 六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动--为母校献礼

## 小学教师个人自培工作计划表篇十三

### 一、指导思想

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

### 二、总体目标

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革;言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

### 三、工作计划

- 1、努力向身边的人学习。我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。
- 2、积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师

与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自我批评。在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新。“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上计划，将时刻激励我、评价我。做一个光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!

#### 小学教师个人自培工作计划表篇十四

##### 一、个人基本情况分析。

本人自20xx年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

##### 二、近期个人发展目标(20xx年7月—20xx年七月)

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

##### 三、未来三年发展规划(20xx年8月—20xx年七月)

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育

期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

#### 四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。



更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发