

# 最新教师继续教育工作计划十七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/210087.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 教师继续教育工作计划篇一

- 1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的重要举措。
- 2、提高认识，更新教育观念。全体教师通过“大学习、大讨论、大实践”活动学习，必须更新教育观念，面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。
- 3、大力开展校本教研，积极实践课程改革理念，强化教研活动的主题性、针对性，加大课堂教学、评课的改革力度，促进教师的专业发展。同时，充分发挥学科带头人的辐射带动作用，发挥他们的导、引、领作用，推进我校教育优质、均衡、持续发展。

### 二、工作目标与要求

- 1、继续开展教师职业道德教育。带领教师们认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等文件。
- 2、组织全体教师分层次培训，在市、县、乡级课程培训的基础上，做好校级课程培训工作。每位教师重温《课程标准》、《课程标准解读》的内容，对自己任教年级的教学目标、教学体系要有清晰明确的认识。各教研组长要利用业务学习时间，组织开展“大学习、大讨论、大实践”活动，组织任课教师学习、交流心得，努力让每位教师都能把握、领会新课改的要求与理念，深入开展课堂教学改革。
- 3、鼓励教师订阅相关学科的报刊、杂志及书籍。学校为语文教师订阅《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志，为数学教师订阅《小学数学教师》、《小学教学设计》等，为其他科目订阅《中国教育报》、《教师报》等专业对口的书籍杂志。通过大量阅读去学人之长补己之短，紧跟课改步伐，做课改的弄潮儿。
- 4、经常上教育类网站、南阳教育网、方城县教育信息网，及时捕捉新信息，开拓视野，了解最新动态。

5、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的各种形式的学历提高培训和第二学历教育的学习，让老师更好地充实自己。

6、深入开展教师结队的青蓝工程，互相促进。继续深入开展教师结队的青蓝工程：即所有中层干部、学科带头人、学校骨干教师每人和一位教师结队，制定计划，通过共同备课、互相听课、评课，论文交流等方式进行。结队伙伴每学年互相听课各10节，并进行评课。通过结队活动，互相促进，互相提高。

7、鼓励教师在教学中积累教学资源，做好课后的教学反思，努力撰写教育教学论文、教育教学经验文章。

8、保证学习、培训和继续教育的经费。

学校重视教师学历的提高工作，为促进教师学历水平的整体提升，学校设立专项资金，主要用于骨干教师队伍建设和教师培训的课程教材建设，采取有力措施，确保顺利实现制度的目标。

## 教师继续教育工作计划篇二

### 一、指导思想

坚持“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”的思想，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，落实省市教育主管部门关于第三轮教师继续教育校本培训的精神，贯彻落实成都市武侯区“ ”发展规划，重点培养一批师德高尚、业务精良、知名度较高的名师，带动和促进全体民办教师队伍整体水平的提升，以适应新课程改革的需要和学校可持续发展的需要，从我校教师队伍现状出发，以提高教师业务水平以及转变教师教育教学理念为宗旨，提倡教师主动参与，努力学习，不断丰富自己，充分调动教师的积极性。

### 二、具体目标：

完善继续教育保障机制，构建继续教育科学体系，夯实继续教育基础，增强教师工作能力，实现教师职业需要和个人成长需要的统一。

用二到四年的时间培养出一定数量的优秀教师、学科带头人、骨干教师，带动青年教师快速成长。

### 三、主要措施

1、组织管理：学校成立“继续教育工作领导小组”，组长由校长担任，成员由学校相关领导及相关职能部门负责人担任。

2、经费保障：教师继续教育经费纳入年度经费预算，用于教师继续教育的培训、教科研、购书、考察等活动。严格实行专款专用，以保障教师继续教育的落实。

3、制定计划：学校每年度制定计划，各学科教研组每学期制定计划，个人每学期制定自身学习计划。

4、营造氛围：在全校上下营造“人人学习、终身学习”的氛围，采取走出去、请进来的方式，与周边兄弟学校结成联盟，开展读书心得交流活动，在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生的“三爱”师德系列教育活动。

5、制定制度：学校制定继续教育考核认定制度，把教师继续教育纳入教师的年度考核，使之常规化、制度化。

#### 四、中心工作

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师十要十不准”，组织教师观看《师表风范——全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

3、按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、继续搞好校本培训。

一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术：

组织教师参加教学业务竞赛；

指导教师总结教育教学的典型案例；

开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

二是举办名师示范研讨课和青年教师汇报课活动，发挥名师示范作用，加快青年教师成长，落实“师带徒”，开展薪火相传活动。三是加快教科研成果转化，通过科研成果的转化，带动一批青年教师积极参加教学研究，提升教科研水平，为未来成长奠定基础。

5、学校采取“走出去，请进来”的方法，支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

6、组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展。

7、构建“会读书、读好书、好读书”教师业余生活文化

教师相互合作自主采购新书，奠定读书活动的物质基础。

由于各位教师的个性、生活经历、工作经历不同，对新书、好书的评定标准也有所不同，让教师自行购书，不仅能满足教师的个性化需求，而且在交流书籍、共同阅读探讨中，能促进彼此个性、思想观念的融合，从而更好地合作，增进教师集体的凝聚力。学校每年为教师提供价值100元的购书券，让教师自主选择爱看的书。

## 创办温馨“书吧”，构建茶馆文化，愉悦教师身心

为了让教师在轻松愉悦的环境中读书休闲有所思，有所想，并有所获，掩卷而思，余味无穷，学校创办温馨“书吧”。在此教师既可以伸手在报架上取下一份报纸来大致浏览天下事，又可从书柜中拿出一本教育教学杂志或书籍细细品味，还可边阅读边品尝香喷喷的咖啡、清香扑鼻的茶。在温馨“书吧”轻松愉快的阅读交流氛围中，享受着物质生活和精神生活带来的喜悦，让教师把读书当作休闲、把读书当作享受，读书成为教师生活工作密不可分的一部分。

## 借助博客，搭建读书交流平台，倡导网络读书文化

在教师博客中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，以真诚的沟通与交流与其他教师建立心灵的联系，满足教师的思想沟通和文化休闲的需要。在博客中感受着读书带来的喜悦。学校为骨干教师提供电子书刊阅读卡，教科室负责定期向全体教师推荐优秀电子书刊篇目。

## 成果展示与评比

学期末对教师读书笔记、读书心得体会、教师博客进行全校性的展示与评比，评出读书明星。

## 教师继续教育工作计划篇三

全面推进素质教育，全面实施新课改，全面提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素养、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。

为切实提高自身各方面素质，从而适应新形势下的教育教学要求，在学校的指导下，结合学校自身实际，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。特作如下计划：

### 一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

### 二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

### 三、认真学习，做好笔记

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

#### 四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

苏霍姆林斯基对教师要求的口号是：“读书，读书，再读书”。在苏霍姆林斯基看来，任何人都要过一种精神生活，都有必要丰富自己的精神生活，那就必须要读书。对教师而言，读书就成为双重需要。读书，不仅是教师本人精神的需要，还是教师工作的需要。的确，书籍对于教师而言是最可宝贵的精神财富。书籍可以让人变得高雅，书籍也可以让人变得睿智，书籍更可以让教师在专业发展迈上快车道。

### 教师继续教育工作计划篇四

#### 一、指导思想

坚持“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”的思想，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，落实省市教育主管部门关于第三轮教师继续教育校本培训的精神，贯彻落实成都市武侯区发展规划，重点培养一批师德高尚、业务精良、知名度较高的名师，带动和促进全体民办教师队伍整体水平的提升，以适应新课程改革的需要和学校可持续发展的需要，从我校教师队伍现状出发，以提高教师业务水平以及转变教师教育教学理念为宗旨，提倡教师主动参与，努力学习，不断丰富自己，充分调动教师的积极性。

#### 二、具体目标：

完善继续教育保障机制，构建继续教育科学体系，夯实继续教育基础，增强教师工作能力，实现教师职业需要和个人成长需要的统一。

用二到四年的时间培养出一定数量的优秀教师、学科带头人、骨干教师，带动青年教师快速成长。

#### 三、主要措施

1、组织管理：学校成立“继续教育工作领导小组”，组长由校长担任，成员由学校相关领导及相关职能部门负责人担任。

2、经费保障：教师继续教育经费纳入年度经费预算，用于教师继续教育的培训、教科研、购书、考察等活动。严格实行专款专用，以保障教师继续教育的落实。

3、制定计划：学校每年度制定计划，各学科教研组每学期制定计划，个人每学期制定自身学习计划。

4、营造氛围：在全校上下营造“人人学习、终身学习”的氛围，采取走出去、请进来的方式，与周边兄弟学校结成联盟，开展读书心得交流活动，在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生的“三爱”师德系列教育活动。

5、制定制度：学校制定继续教育考核认定制度，把教师继续教育纳入教师的年度考核，使之常规化、制度化。

#### 四、中心工作

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师十要十不准”，组织教师观看《师表风范——全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

3、按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、继续搞好校本培训。

一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术：

组织教师参加教学业务竞赛；

指导教师总结教育教学的典型案例；

开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

二是举办名师示范研讨课和青年教师汇报课活动，发挥名师示范作用，加快青年教师成长，落实“师带徒”，开展薪火相传活动。三是加快教科研成果转化，通过科研成果的转化，带动一批青年教师积极参加教学研究，提升教科研水平，为未来成长奠定基础。

5、学校采取“走出去，请进来”的方法，支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

6、组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展。

7、构建“会读书、读好书、好读书”教师业余生活文化

教师相互合作自主采购新书，奠定读书活动的物质基础。

由于各位教师的个性、生活经历、工作经历不同，对新书、好书的评定标准也有所不同，让教师

自行购书，不仅能满足教师的个性化需求，而且在交流书籍、共同阅读探讨中，能促进彼此个性、思想观念的融合，从而更好地合作，增进教师集体的凝聚力。学校每年为教师提供价值100元的购书券，让教师自主选择爱看的书。

### 创办温馨“书吧”，构建茶馆文化，愉悦教师身心

为了让教师在轻松愉悦的环境中读书休闲有所思，有所想，并有所获，掩卷而思，余味无穷，学校创办温馨“书吧”。在此教师既可以伸手在报架上取下一份报纸来大致浏览天下事，又可从书柜中拿出一本教育教学杂志或书籍细细品味，还可边阅读边品尝香喷喷的咖啡、清香扑鼻的茶。在温馨“书吧”轻松愉快的阅读交流氛围中，享受着物质生活和精神生活带来的喜悦，让教师把读书当作休闲、把读书当作享受，读书成为教师生活工作密不可分的一部分。

### 借助博客，搭建读书交流平台，倡导网络读书文化

在教师博客中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，以真诚的沟通与交流与其他教师建立心灵的联系，满足教师的思想沟通和文化休闲的需要。在博客中感受着读书带来的喜悦。学校为骨干教师提供电子书刊阅读卡，教科室负责定期向全体教师推荐优秀电子书刊篇目。

### 成果展示与评比

学期末对教师读书笔记、读书心得体会、教师博客进行全校性的展示与评比，评出读书明星。

## 教师继续教育工作计划篇五

### 一、指导思想

本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

### 二、学习目标

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

### 三、学习内容

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

#### 四、学习重点：

##### (一)各学科新课程标准

##### 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

##### 2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

#### 五、学习方式及组织实施

##### (一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课标产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

##### (二)自学、自练



教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

## 六、预期目标

- 1、每学期教师业务学习笔记不少于8篇，学习心得不少于4篇。
- 2、每学期教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于2篇，35周岁以下的青年教师撰写的论文，每学期至少有1篇在县以上获奖或发表交流。

## 七、保障措施

- 1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。
- 2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。
- 3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

## 八、学习安排

第2-4周:学习《新课程教师怎样备课》

第6周:学习《教师备课，你准备好自己了吗?》

第8周:学习《新课程教师怎样上课》

第12周:学习《新课程教师怎样布置及批改作业》

第14周:学习《新课程教师怎样组织课外辅导》

第16周:学习《新课程教师怎样组织考查考试》

第18周：《新课程教师怎样组织社会实践活动》

第20周：教师学期业务学习交流、总结

## 教师继续教育工作计划篇六

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习,不断提高。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

### 一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学

语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

## 二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

20xx年教师继续教育计划5篇工作计划(3)参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

## 三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

## 教师继续教育工作计划篇七

### 一、指导思想

以新课改理念、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx)》和市、区教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

### 二、总体目标

- 1.培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。
- 2.进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。
- 3.深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

### 三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训重点工作抓好以下几个方面：

1.师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象。

2.基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业

技能，尤其是青年教师要自觉加强普通话、备课、导学案编写、课件制作等训练。各年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3.读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4.青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校优秀教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5.教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流的平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6.高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

### 四、培训形式

1.专家引领，专题讲座

聘请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2.参加规范性培训

(1)青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

青年教师基本功检测：组织20xx年后来校的教师，开展基本功竞赛。

(2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训内容：部分学科专业知识及教材教法

(3)中小学教师远程培训

(4)其它规范性培训

3.以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学中遇到的问题;加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质;开展相关系列活动，提高课堂教学质量。

4.以课题组为单位开展好课题研究

加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5.分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

## 五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1.建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教导处、教研室要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2.加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

严格教研制度，开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1)教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3.强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。

20xx年，我校校本教研继续以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

(1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

教务处和各教研组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。

(2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

各教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：“两优”：培养优秀教师，打造优质课。

“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。

“一赛”：各教研组要配合学校，积极开展教师的讲课赛、技能赛等各种竞赛活动。

(3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

主要做好：“两学”：学课标、学教材。“一思”：教学反思。有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4.加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题 分别召开各课题组主研人员及实验员会，加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

5.加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

(1)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识;二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息;三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际;四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

(2)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省教学评比中获奖。

(3)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教

学基本功竞赛工作;组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

(4)积极实施“一帮一、结对子”工程。继续实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结

对子活动，帮助青年教师逐步达标。

## 六、考核管理

1.建立并完善教师继续教育培训卡的管理制度。

2.档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

3.教研室、教导处拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰。

## 教师继续教育工作计划篇八

根据各级相应的培训计划及要求，结合本人的教育技术能力实际，特拟定本学期个人继续教育学习计划：

### 一、认真学习《标准》

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》，掌握教育技术的基本概念、意义及作用，明确本次培训的要求和总任务。

### 二、主要学习内容

《教育技术培训教程》的内容安排，重点完成以10个模块为主要内容的培训学习，包括：培训的准备;编写教学设计方案;教学媒体的选择;教学资源的组织;课件制作工具的掌握;网页编辑工具的掌握;形成完整的教学设计成果;单元/主题的教学设计;教学设计的实施与评价反思;培训的总结与提高。通过学习培训，在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

### 三、学习方法与及保障措施

在参加学校组织的集中培训的基础上，通过自学及小组合作学习的形式，完成各模块相应的训练项目和课时作业，同时，对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况，并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡

的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

3、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教师与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工作中使自己成为一个人民满意的教师。

## 教师继续教育工作计划篇九

### 一、指导思想

1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的重要举措。

2、提高认识，更新教育观念。全体教师通过“大学习、大讨论、大实践”活动学习，必须更新教育观念，面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。

3、大力开展校本教研，积极实践课程改革理念，强化教研活动的主题性、针对性，加大课堂教学、评课的改革力度，促进教师的专业发展。同时，充分发挥学科带头人的辐射带动作用，发挥他们的导、引、领作用，推进我校教育优质、均衡、持续发展。

### 二、工作目标与要求

1、继续开展教师职业道德教育。带领教师们认真学习《中小学职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等文件。

2、组织全体教师分层次培训，在市、县、乡级课程培训的基础上，做好校级课程培训工作。每位教师重温《课程标准》、《课程标准解读》的内容，对自己任教年级的教学目标、教学体系要有清晰明确的认识。各教研组长要利用业务学习时间，组织开展“大学习、大讨论、大实践”活动，组织任课教师学习、交流心得，努力让每位教师都能把握、领会新课改的要求与理念，深入开展课堂教学改革。

3、鼓励教师订阅相关学科的报刊、杂志及书籍。学校为语文教师订阅《小学语文教师》、《小

学语文教学》等杂志，为数学教师订阅《小学数学教师》、《小学教学设计》等，为其他科目订阅《中国教育报》、《教师报》等专业对口的书籍杂志。通过大量阅读去学人之长补己之短，紧跟课改步伐，做课改的弄潮儿。

4、经常上教育类网站、南阳教育网、方城县教育信息网，及时捕捉新信息，开拓视野，了解新动态。

5、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的各种形式的学历提高培训和第二学历教育的学习，让老师更好地充实自己。

6、深入开展教师结队的青蓝工程，互相促进。继续深入开展教师结队的青蓝工程：即所有中层干部、学科带头人、学校骨干教师每人和一位教师结对，制定计划，通过共同备课、互相听课、评课，论文交流等方式进行。结对伙伴每学年互相听课各10节，并进行评课。通过结对活动，互相促进，互相提高。

7、鼓励教师在教学中积累教学资源，做好课后的教学反思，努力撰写教育教学论文、教育教学经验文章。

8、保证学习、培训和继续教育的经费。

学校重视教师学历的提高工作，为促进教师学历水平的整体提升，学校设立专项资金，主要用于骨干教师队伍建设和教师培训的课程教材建设，采取有力措施，确保顺利实现制度的目标。

### 教师继续教育工作计划篇十

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析：

- 1) 热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。
- 2) 能静下心来，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。
- 3) 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。
- 4) 通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

- 1) 十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。
- 2) 缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。



3)在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。

4)自己的职业道德和职业修养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

### 一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

### 二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1) 真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3) 研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4) 勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒的努力。

### 三年目标

#### 1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

#### 2、实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

### 3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

### 4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施：

#### 1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在日常的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

#### 2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

#### 3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

#### 4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

## 5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

## 教师继续教育工作计划篇十一

### 一、指导思想

以新课改理念、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_)》和市、区教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

### 二、总体目标

- 1.培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。
- 2.进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。
- 3.深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

### 三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作重点抓好以下几个方面：

- 1.师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导

教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象。

2.基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业

技能，尤其是青年教师要自觉加强普通话、备课、导学案编写、课件制作等训练。各年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3.读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4.青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校优秀教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5.教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流的平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6.高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

#### 四、培训形式

##### 1.专家引领，专题讲座

聘请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

##### 2.参加规范性培训

###### (1)青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

青年教师基本功检测：组织20\_\_年后来校的教师，开展基本功竞赛。

###### (2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训内容：部分学科专业知识及教材教法

###### (3)中小学教师远程培训

#### (4)其它规范性培训

#### 3.以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题;加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质;开展相关系列活动，提高课堂教学质量。

#### 4.以课题组为单位开展好课题研究

加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

#### 5.分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

### 五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

#### 1.建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教导处、教研室要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

#### 2.加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

严格教研制度，开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1)教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

#### 3.强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。

20\_\_年，我校校本教研继续以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

#### (1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

教务处和各教研组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。

### (2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

各教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：“两优”：培养优秀教师，打造优质课。

“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。

“一赛”：各教研组要配合学校，积极开展教师的讲课赛、技能赛等各种竞赛活动。

### (3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

主要做好：“两学”：学课标、学教材。“一思”：教学反思。有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4.加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题 分别召开各课题组主研人员及实验员会，加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

### 5.加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

(1)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识;二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息;三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际;四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

(2)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省教学评比中获奖。

(3)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教学基本功竞赛工作;组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

(4)积极实施“一帮一、结对子”工程。继续实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结

对子活动，帮助青年教师逐步达标。

## 六、考核管理

1.建立并完善教师继续教育培训卡的管理制度。

2.档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育情况记载》表填写完整，存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

3.教研室、教导处拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰。

## 教师继续教育工作计划篇十二

### 一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

### 二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

### 三、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

## 教师继续教育工作计划篇十三

### 一、指导思想

本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

### 二、学习目标

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

### 三、学习内容

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

#### 四、学习重点：

##### (一)各学科新课程标准

##### 1、教师角色的定位

教师是课程改革的的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

##### 2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

#### 五、学习方式及组织实施

##### (一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内



容的系统性。本学期我们计划将通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

## (二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

## 六、预期目标

- 1、每学期教师业务学习笔记不少于8篇，学习心得不少于4篇。
- 2、每学期教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于2篇，35周岁以下的青年教师撰写的论文，每学期至少有1篇在县以上获奖或发表交流。

## 七、保障措施

- 1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。
- 2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。
- 3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

## 八、学习安排

第2-4周:学习《新课程教师怎样备课》

第6周:学习《教师备课，你准备好自己了吗?》

第8周:学习《新课程教师怎样上课》

第12周:学习《新课程教师怎样布置及批改作业》

第14周:学习《新课程教师怎样组织课外辅导》

第16周:学习《新课程教师怎样组织考查考试》

第18周：《新课程教师怎样组织社会实践活动》

第20周：教师学期业务学习交流、总结

## 教师继续教育工作计划篇十四

### 一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

### 二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1)树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 2)完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

- 1)按时参加学校组织的政治业务学习。
- 2)积极参加市、区组织的新课程培训。
- 3)按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5)积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

## 教师继续教育工作计划篇十五

### 一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作作如下安排。

### 二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

### 三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。
- 4、通过实践活动积累经验。
- 5、常练教学基本功。

### 四、主要工作

- 1.继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决

执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

## 2.做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

## 3.立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

## 教师继续教育工作计划篇十六

### 一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

### 二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3)熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

- 1)按时参加学校组织的暑期政治业务学习。
- 2)积极参加县组织的新课程培训。
- 3)按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5)积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
- 6)积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

### 教师继续教育工作计划篇十七

做任何事都要有恒心，恒心的得来除了有个好的学习习惯，最主要的还应该有计划。为了能真正的提高自己的教师专业素质，提高自己的教学修养。结合自我的实际情况,给自己的学习制定如下计划：

#### 一、指导思想：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈，肩负着人类文明进步的教育，正在以飞速的脚步前进，教育改革的春风吹遍祖国大地，真所谓是“日新月异”。

面临着教育的改革，作为教师的我应该更新自己的观念，跟上时代的步伐，这就要求自己要尽快的成长起来。

#### 二、具体措施

##### (一)、听课评课

坚持每周听课，并认真做好听评课记录。积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

##### (二)、教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，以论文的形式写在笔记上。

##### (三)、教案

根据本校实际和学生的实际水平坚持完成切实可行的教案。

#### (四)、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

### 三、学习达标要求

高度重视。学习培训是学习实践活动的起步和基础环节，认真学习，把学习培训任务落实好。

严格执行计划。务必全部完成，规定精读的必须精读，保证学习质量。

做好学习记录。每一次支部集中学习培训，支部和个人都要做学习记录，并撰写学习心得体会。

总之，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧!为我们的明天喝彩。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发