

# 2024年顶岗实习个人总结九篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/210011.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 顶岗实习个人总结篇一

#### 一、总体情况

临城二中是临城县重点初中，无论是基础设施还是师资配备都属一流，全校共有两个校区，初一初二在北院，而初三毕业生在南院，共有教职工100余人，学生近x多人、现在在耳中顶岗共3人，一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院，而教学活动均在北院，在教学上均已安排了指导老师，其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活生也已配备了电饭锅等生活设施，在政治生活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

#### 二、月考分析

教学成绩是衡量我们顶岗得重要标准，在九月底时学校组织了一次月考，下面我将结合考试成绩进行一个分析。我是独自带七年级九、十班语文。在全年级10各班排名中，9班以73·56分排名第7位，与第一名拉差3·6分。10班平均分71·4分，拉差5·6分，排名第9位。其中前二十名即优秀生排名，9班为82·3分，排名第7。10班83·6分排名第4，从数据上看，9班与年级第一差距不大，属于正常水平范围内，而10班拉差过大超过5分，分析原因：9班的中等生过于少，多集中于70左右、75分较少。而10班则是差生太多，共有11人不及格，着极大的影响了平均分;从前20名看，9班的问题在于优秀生较少，中等生基数大。10班则分布较为平均。从考后分析反馈来看，校方对于刚执教半个月语文的我还是较为认可。

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

#### 三、问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学学习习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

## 顶岗实习个人总结篇二

犹记得实习名额分配下来，是我第一志愿所报的新河中学。作为新河人，能来到自己所熟悉的地方教学，怎么都是一件让人高兴的事情。20--年3月1号，我怀揣着一颗忐忑的心踏上了期待已久的顶岗实习之路，憧憬着未来半年不平凡的生活。然而时间如白驹过隙，转眼间这一百三十多个日日夜夜已成为我人生中最难忘的回忆，在我无法预知的生命洪流中牢牢地铭刻成永恒的印记！回首那些与学生相处的日子，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，但当我要离开他们时，心头涌起的是浓浓的不舍！有对可亲可敬的老师兼同事的不舍，有对活泼可爱的学生的留恋.....半年的实习生活让我真正体会到了教师这份职业给予的艰辛与快乐，真正的体验了为人师表、教书育人的光荣事业。半年实习生活给我留下了太多回忆，让我感悟颇多，受益匪浅。

在实习期间，我时刻以自己的实际行动来履行着自己作为人民教师的职责，在日常的实习生活中，我渐渐地由一个懵懂的大学生成长为一名足以为一群孩子支撑起求知天空的教师。

### 一、教学工作方面

顶岗实习期间收获最大就是我的教学工作。到实习学校后，经过我的指导老师许老师一周多的指导，我开始慢慢踏上讲台。一开始是看作业，盯自习，后来就是讲习题。慢慢的再开始讲课，再次期间我的指导老师给了我很多的帮助。由于只是大三的学生，对于教学没有太多经验，深感压力大。通过一段时间的观察，我发现，其实没什么。不要太当回事，该怎么说就怎么说就行了。我在课堂上发挥越来越好，学生们也越来越喜欢我了。在三个多月的日子，对于教学，我也有了一些自己的体会和见解。

1、引导学生认真听讲，建立高效课堂;在我的课堂中，我会尽量通过一些趣味性语言营造出轻松的课堂氛围，在此基础上从学生感兴趣的东西入手引出今天的授课内容，吸引学生集中精力听讲。尤其是历史，想讲的有趣味也容易。学生都爱听故事，讲课的时候说个奇闻异事，他们感兴趣的很。不过，也要注意方式方法。如果太过的话，课堂会完全失去控制，学生兴奋得不行，根本不听课。这个在以后的教学中还是要慢慢探索。

2、及时了解学生的掌握情况;上课提问、作业检查是了解学生对今天所学知识掌握情况的最好手段。我们学校可能差点，学生们也完全没有学习积极性，不逼着他们，根本就不学。通过课堂提

问，一方面可以让学生好好学习，另一方面可以从他们回答问题的积极性、正确率来了解他们的掌握状况。如果有学生回答错误，我从不批评他们，因为那样会使得他们以后不敢再站起来回答问题。我会试着暗示他们：你确定答案是这样的吗？再仔细思考一下等。一般情况下我不会直接纠正他们的错误，而是让学生纠正学生。对于同一个问题，每个学生都有自己的简介，我通常将大量时间留给学生思考、发言，以此来找出最优答案。

作业的完成也是一项很重要的指标。通过学生对作业的完成度可以看出他们有没有掌握今天的知识。在批改作业中，我不会只打对号或错号。而是把作业本当做是一个与学生交流的平台。在作业批改上会把想跟他们说的一些话写在本子上，告诉他们一些适合他们自己学习的方法等等。与其他老师只是批个日期不同，我会很认真的看他们写的每个知识点，时间、人物有错的话，我都会用红笔给改过来。我希望用我的认真带动他们一下。

3、赏识教育;作为一名老师，一定要对自己的学生有信心，相信他们每个人都是最棒的!俗话说的好，没有教不会的学生，只有不会教的老师。在平时与学生相处的时候，我十分注重自己的言行，不说打击学生的话，时刻鼓励他们，表扬他们，让他们建立起自信心。即使遇到学生在特别简单的地方犯错误，我也从不批评他们，而是耐心的纠正、讲解，让他们意识到自己不应该出错，知道自己错在什么地方。因为只有自身认识了错误，才能留下深刻的印象，保证今后遇到同一类问题后不再犯错。

他们本身就觉得自己考不上大学，没什么心思学习。为此我还给他们做了一次短暂的演讲，告诉他们自信的重要性。并且最重要的是我用我们班优异的成绩向他们证明，他们是最棒的。

4、当然，在教学中我还存在着各个方面的缺陷，可是时间不等人。我要在以后的工作中学习和改进了。比如在提问的艺术上，我总是太过简单。回答完单纯的就让学生坐下了，很少给予点评和讲解。也没有给予过的关注。另外，缺乏应有的教学艺术，形式上过于单调，时间一长，学生总会烦的。其实还是有很多的不足的，不过这门艺术不是一时半会就能练会的，还是要在长时间的教学中摸索才行。这句话也是我的指导老师告诉我的。

教师在学生眼中，是知识的海洋，深不可测，探不可究，充满智慧。作为教师要想给学生一杯水，自己首先要有一桶水。因此我也在不断地教学实践中努力学习提升自己。其中包括教学方法的使用，对教学目标的理解，教学难点、重点的理解，如何把握课堂时间的安排，如何使用教学言语艺术等。

在实习期间，我讲课由最初的生硬紧张到现在的自然平和，能较好地遵循教育教学原则和规律，根据新的教学课程改革，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，讲课生动有趣，取得了很好的教学效果。

## 二、思想生活方面

学校的人际关系最重要的莫过于师生关系，良好的师生关系不仅有利于教学质量的提高，而且有利于和谐校园的建设。我主张一种平等和谐的师生关系，努力成为学生们的良师益友。课上严格要求学生，课下亲切关爱学生。

在生活中，我会经常关心他们的点滴，告诉住校生们要学会照顾好自己，走读生上下学路上一定要注意安全。我的指导老师是班主任还是政教处的主任，平时很忙。所以学生们有什么事情经常找不到班主任就过来找我。尤其是生病的时候，我给他们家长打电话，批条，送他们出校门各种事

情。我尽量做到一个老师、一个班主任应尽的责任。所以在开学之初，还没见见习班主任的时候，我们班孩子已经叫我“小班主任”了。有时办板报，美术比赛、英语比赛需要查资料什么的，学生也总喜欢来我这里。总之，无论孩子们有什么需要我帮忙的能力范围之内我都会全力以赴，这些在我看来微不足道的付出，换来却是孩子们至交般的信任，让我逐步走进他们的生活世界，也走近了他们的内心。班里的女生经常来宿舍找我聊天交心，男生会主动给我们几个实习老师打水，帮了我们不小的忙。下雨的时候，我们班孩子总会来办公室接我，虽然没有几步的路程。班里太乱，我们班的男生们还总帮我维持纪律，让我省了不少的心。

对于学生的种种，我所能回报的也就是好好上课了，还好我们班成绩不错，也算对得起指导老师和学生们的信任了。只要我在教师岗位上呆一天，就必须守住自己的那份责任，为了学生的理想，同时也为了自己的理想，将教书育人的事业进行到底!通过实习之路，我逐渐变得成熟，懂得了包容和理解，不再任性，不再懒散，而是和善亲切待人，积极认真处事。在思想上得到了很大的提升。

### 三、顶岗实习纪律作风方面

顶岗实习是我由学生向老师转变的重要环节。在此阶段，作为实习生的我具有双重身份。对学生而言，我是为人师表的老师，所以我时刻要求注重仪表、注意文明礼貌，待人接物落落大方，对学生和蔼可亲，不说不符合自己身份的粗言俗语，不做有悖教师形象的举动，珍惜身为教师的名誉;对带队老师和指导教师来说，我是一名学生，因此在实习期间我严格遵守顶岗办的各项规章制度，遵守实习学校的条令条例。俗话说：没有规矩不成方圆。严格的纪律是保证实习质量的重要条件。所以我要求自己严格遵守纪律，保证顺利完成顶岗实习任务。

这次的顶岗实习对我来说是一次综合能力的检验。虽然只有短短的半年，但它对我人生的影响将会是永远永远。至此，我愿化身一片毫不起眼的树叶，尽管卑微的连呼吸都悄无声息，但我依然演绎四季冷暖的情节，在我的世界，有付出也有收获，有悲伤也有快乐!虽然我开不出惊艳的花，但那一抹绿，却可以守护着亲爱的孩子们度过炙热的季节。守着此刻的约定，期望彼时的诺言。化身为泥，我也会在雪下祈祷，待明年春暖花开，你闭上眼，就能在风里嗅到我的芬芳。顶岗实习——我无悔的选择!

### 顶岗实习个人总结篇三

下学期的顶岗实习即将开始，我现在的心情除了激动只有激动，对未来的顶岗实习生活有了很多期待与希冀。说到实习中要达到的目标，我认为可以从以下几个方面来说说。

教学基本技能的矫正。我认为在大二接触到的一些如教学技能实训课虽然为我们在微格教室进行了相关的指导以及练习机会。但由于我们的训练形式仍然是以8-10分钟为时限的微课为主，而这与我们将要进行的顶岗实习有着很大区别，我们将要面对的是30-40人甚至更多的学生，上的课将会是45分钟的标准课时长，对于我们的基本教学技能有着非常高的要求，对于我而言，虽然我可以在微课中做到自始至终的相对自如，但在接近微课3-4倍时长的标准课中，可能就没有那么好的表现。这次顶岗实习，无疑是我们锻炼教学基本技能的最佳机会。虽然在初期我们会不适应，会因此感到苦恼，甚至会出现老师说过的职业倦怠。但我相信，我会在这段时间内好好调整，从而达到作为一名地理老师的标准。

职业心态的锻炼。我认为作为老师，应当有一个强大的内心，这个内心，大可承受各种重大意外、事故，小可容纳生活中的鸡毛蒜皮。而我认为在如今仍然没有做到能够“肚里能撑船”的地步

，这次顶岗实习，做到了让我作为一名真正的地理教师去接触教学以及学生教育，在这中间必定会出现很多大大小小的琐事，我认为自己应当做好相关准备迎接挑战，经历的多了，在这段时间里自然就锻炼出了铁一般的心。

自身爱好与教学的有机结合。我在--年高考后接触了视频剪辑，自从发现了这个可以在别人面前展现自己实力的“神技能”后，一发不可收拾。在学院学生会中，我作为宣传部的干事之一，主抓学院部分活动的视频制作与剪辑。在这中间，我的剪辑平台从最初的爱剪辑，再到如今的万兴神剪手，剪辑的水准也比初入时提升了一个档次;我的制作平台从手机的巧影app，再到如今电脑中的万彩动画大师，接触的视频类型从简单的相册视频再到基础的mg动画视频.....等等。在大二的实践课中，我发现了自己做出的视频可以在教学中大放异彩，这也与我所在的剪辑流派有着非常密切的联系。我的视频主要是依靠对现有素材的重新剪切合并，并配以新的背景音乐，使得视频画面能够与音乐有机契合，从而带给观者与原有视频不一样的视觉与听觉体验。这种视频在如今的互联网有非常大的需求，尤其是对于青少年而言。我希望在这次顶岗实习中能有机会使用自己制作的视频，从而为我的课堂教学提供便利。

事实上，这些目标于我而言，要想实现他们，在这个过程中会有着很多的不确定因素。而因此引发的问题也会很多。

首先，在初期，我认为出问题最多的就是日常教学技能的培养了。虽然在学校中我们进行相关的训练，但那毕竟是面对的是同班的同学，身处在微课的环境下，与我们如今将要面对的是与自己年龄差距达到5-6岁的高中生以及45分钟的标准课堂有着巨大的差距。如何与学生建立起关系，如何在45分钟有效组织教学从而圆满完成一次教学过程，对于我们而言都是一个严峻的考验。我们在初期可能会出现课讲不完、课堂容量太大、课程内容安排不合理等等问题，我认为最好的解决方法就是多多请教指导老师以及同学科的老师，吸取经验教训，不断完善自己的教学设计，提升自己的教学技能。

其次，在中期，我们虽然能够与学生建立起一个和谐的关系，但与此同时，学生个体的差异所引起的学习成绩的差异以及波动，甚至是课堂中的意外，都有可能让我们出现职业倦怠，对未来的教学工作充满了消极情绪。我认为在这其中不光是要靠自己进行调节，更要与岗友做好沟通，其实我认为这些事情并不能打倒自己，真正打倒我的只有自己，没有什么过不去的坎。希望到了那个时刻，自己能够及时调整过来。

最后，在后期，我的教学技能有了长足的进步，但也会像我在剪辑视频中所出现的那样：“前面华丽的不行，后面差劲的不行”，不光是在制作视频的过程中，在后面的教学中，我必定会出现“瓶颈期”，在这中间，可能会怀疑自己有没有那个资格、有没有那个勇气再做下去。我认为，在之前的学院学生会工作过程中，与团委老师发生的关于视频形式的思维冲突激起了我的反叛心理，使得那时的我本没有动力接着坚持自己这一爱好有了新的动力。“永远对这个世界充满好奇，敢于搞事情”成为了我一直以来坚持下去的信条，而这个信条我也能够贯彻于整个实习的过程之中。

这次实习于我而言，是机会，更是挑战。我会多多向其他老师请教学习，提升自己的教学技能，在课堂中与自己的爱好有机结合，打造属于我自己的特色地理课堂。我也希望在未来的教学中能为学生们传达这样一个理念：地理，不是一个个冰冷的概念。地理也是有人情味的，也是可以生动起来的。我的教师生涯也将因此而有一个不一样的开篇。

#### 顶岗实习个人总结篇四

我在郑州华力信息技术有限公司实习，实习目的是通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做好准备。下面是本人对这次毕业实习的总结：

郑州华力信息技术有限公司是一家综合的信息科技公司，其主要业务有：380v电力线载波自动抄表系统、安防监控、电脑网络、电脑维护及综合数据等。在实习期间我先后在该公司的电脑维护班、网络班、远抄事业部、自动化工程部工作实习。在现场的工业实习中通过理论联系实际，不断的学习和总结经验，巩固了所学的知识，提高了处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行总结了经验，同时也赢得了实习单位的好评。在这种情况下用人单位批准我由实习转为在单位试用，为将毕业之后的顺利就业打好的坚实的基矗毕业实习之所以能够顺利进行是和以下几点原因分不开的。

首先、毕业实习的顺利进行得益于扎实的专业知识。

用人单位在招聘员工的第一要看的就是你的专业技能是否过硬。我们一同过去的几位应聘者中有来自不同学校的同学，有一部分同学就是因为对专业知识的掌握上比别人逊色一点而落眩因为对于用人单位来说如果一个人有过硬的专业知识，他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。另外一好专业技术过硬的员工一定在学习上下过功夫，做事就可能比较真。这是后来我们经理在给我们几个通过面试的同学说。例如：刚到公司在电脑维护班、网络班的工作都得益于平时在学校学习中对专业知识的扎实掌握。其工作内容设计到电脑的组成及原理、网络的协议标准。没有平时在课堂上努力学习是很难得来的。我们因为有过硬的专业知识在实习中能很快掌握工作技巧，得到了单位的好评。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。

因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工作中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有别人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。例如：在互联网中搜索相关问题，从而把互联网丰富的网络资源充分的利用来为我们工作服务。记得在到远抄事业部的时候我对电力线载波通讯一直不理解，自己通过在互联网中搜索从而了解了它的原理，从而加强我对该套系统的了解，使我很快的适应了新的工作岗位。再一个在我们生活中有很多的相关方面的专家、学者、老师如果能向这些经验丰富的人请教学习我们会有更大的进步。

第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。我在这方面得益于在学校学生会的长期的锻炼，使我有有一个比较和一谐的人际关系，为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关行业的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

## 顶岗实习个人总结篇五

8月4号到8月10号，我们中职机械加工技术培训班通过参观企业、听取专业技术讲座、座谈等方式，进行了为期七天的企业顶岗实习，在这短短的几天实习中我们收获匪浅，了解了机械制造企业生产架构与管理模式，学习了机械制造企业的企业文化。同时，了解到企业对不同岗位的人才需求及毕业生的专业要求和其他综合素质要求是不一样的，也获得了第一手关于校企联合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值，为我们今后培养学生起到了一个定向的作用。

### 一、培训基地简介

#### 1、湖南机电职业技术学院

湖南机电职业技术学院是经省政府批准，教育部备案的公办全日制普通高等院校，创建于1975年，其前身是国家级重点中专湖南机电学校，20\_\_年升格为高等职业技术学院，属湖南省数控技术技能型紧缺人才培养培训基地，20\_\_年被教育部、劳动部等部委确立为制造与服务技能型紧缺人才培养培训基地。学院主校区坐落在长沙市。学院是湖南省数控技能紧缺人才培养基地、国家制造与服务技能型紧缺人才培养基地、中央财政支持的电工电子职业教育实训基地、湖南省中小企业示范性培训基地。学院拥有模具设计与制造、数控加工技术、电气自动化、应用电子技术、机械制造技术软件、机械制造技术网络技术等六个省级教学改革试点专业。

#### 2、湖南千山制药机械股份有限公司

湖南千山制药机械股份有限公司位于国家级长沙经济技术开发区，于20\_\_年10月24日注册成立，20\_\_年5月11日在深交所创业板上市(股票代码：300216)，现注册资本1.83亿元。公司是中国驰名商标企业、国家火炬计划重点高新技术企业、中国制药专用设备排头兵企业、国内主要的注射剂生产设备供应商。

公司主要从事制药机械、医疗器械、食品饮料机械及包装机械的制造、销售及进出口业务，主导产品包括：大容量注射剂生产自动线(包括玻璃瓶、塑料瓶、

非pvc软袋)、小容量注射剂生产自动线(包括玻璃安瓿、塑料安瓿)、口服液生产自动线、智能检测等高新技术产品。自20\_\_年上市以后，公司整合资源优势，延伸产业链，进军医疗器械板块，并加速了国际化、集团化的发展步伐。现已有上海千山远东制药机械有限公司、湖南千山医疗器械有限公司、上海千山医疗科技有限公司、湖南天合生物技术有限公司，以及美国的venuspharmaceutical machinery、德国的llc、china sun europe gmbh等6家控股或全资子公司。

### 二、企业对毕业生的素质要求

公司对中职机械加工技术毕业生的要求是能理论结合实际，有较强的团队合作能力;公司认为中职毕业生最大的不足在于浮躁，欠稳重，对就业期望值过高，好虚荣，没有吃苦耐劳的精神;面

试时，专业知识是否扎实，沟通能力(特别是语言表达分析能力)将成为是否录用的决定性因素;招聘时，不在意毕业生的毕业学校，主要看专业知识是否扎实。

机械加工技术的学生就业主要面向机械制造行业企业。学生在必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握机械制图和机械基础的专业知识，并具有较强的相关技能和基本能力。特别指出的是，在实际工作岗位的具体职责上，工作态度和在工作定位是企业最看重的。此是值得我们在机械加工技术的课程设置过程中引起充分的重视。

### 三、顶岗实习对教学的感悟

#### (一)以就业为导向，培养应用型、操作型技能人才

中职学校机械加工技术要想走向稳定与持续发展，必须坚持以就业为导向，正确定位专业培养目标、根据中职学生就业的岗位群，确定技能教学体系、加强专业课程建设，努力提高机械制造技术教师的专业素质、加强实践教学环节、培养学生的自学能力，把学生培养成用人单位迫切需要的高素质劳动者。中职学校机械加工技术的目标定位就是培养应用型、操作型技能人才，职业定位为机床操作工、机械设备组装工等。

#### (二)改革课程设置，完善教学模式

在课程体系结构上要打破传统的按照技术学科进行教材编写的模式，开发和推广与机械制造技术发展、应用密切联系的综合性和案例性课程的教材。对不同专业方向所需要的机械制造技术基础知识、各种应用软件课程进行取舍，注重社会实效性和学生实际应用能力的培养。

#### (三)不断改进教学方法

在教学实践中，不断探索适合中职学生特点的机械制造技术课程教学方法，是教师的重要任务。

1.应提倡任务驱动教学法，通过实际应用获取知识。不是所有课程都适合采用任务驱动教学方法，但通过实践证明，对于技术性较强的机械加工技术课程，它是行之有效的教学法。任务驱动教学法是在一门课程中选择若干个任务(或项目)，在实现这些任务的过程中，讲解如何把任务分解成许多简单的子任务，从应用各种技能的顺序关系来组织相关知识点的讲授，而不从学科的角度系统讲授知识。从某种意义来讲，需要在透彻了解整个知识结构之后才能掌握好这种教学法。

2.要重视实践环节教学，提倡教师面对面直接对学生辅导。只通过看书本、听讲课是学不会机械加工技术的，必须重视面对面的辅导环节，特别强调在实践课中教师对学生的直接辅导作用。

(四)加强机械制造技术实践课教学，切实提高学生解决实际问题的能力实习实训是学好专业课程的基础，没有良好的实训环境，是学不会、学不好专业课的。通过加强硬件建设和学习建设，创建良好的、能调动教学双方积极互动的教学平台，从而提高机械加工技术教学质量。

#### (五)加强师资队伍建设，提高教师素质

机械加工技术教师的专业能力决定着教学质量，决定着人才培养质量。在中青年教师的培养中，应注重使他们既具备扎实的理论知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实践工作经验。

中职机械加工技术教学改革是一项系统工程，只有依靠每一位热爱职教的同行们更新教育观念，创新教学模式，改进教学方法，提高教育质量，实现内涵式发展，力争让学生真正学有所长，这才是中职机械加工技术专业建设走向市场的真正出路。

## 顶岗实习个人总结篇六

### 一、实习的性质和任务

#### 1.自然：

煤矿地质课程实践是地质科学的野外实践，不仅是为了提高学生理论联系实际的能力，也是为了深化课堂教学。这种实践中课堂教学的延续也是本课程的重要教学环节。

#### 2.这种地质认识实践的任务是：

1)让学生了解煤矿地质工作的基本工作方法和特点。2)观察了解一些常见的岩石。3)建立完整的底序。4)了解常见的地质构造现象。

### 二、时间安排

实习时间为2周(1月15日至1月25日)，共10天，其中井下工作2-3天，撰写实习报告1-2天。

### 三、组织状况

在滴当煤矿技术部技术员尹明光的带领下，煤矿工程高二班聂涛对孙家湾煤矿区的地质情况进行了实地调查，并进行了系统的分析和分类说明。没有缺席者。

### 四、工作量

在为期两天的井下工作中，对1#和2#井、运输巷和回风巷进行了现场调查，通过现场经验和感悟加深了对煤矿地质学习的兴趣，并将教材与实践相结合，获得了更好、更真实的知识。

### 五、结论

通过矿井地质在煤矿地质中的实践，不仅提高了理论联系实际的能力，而且深化了课堂学习的重要内容。野外实习是理论教学的有力补充和延续。通过我的野外观察和课本的联系，加深了我对一些岩石的认识，也可以用在现实生活中。对地质构造的观察，不仅可以更好地了解地层的形成，还可以使当时课堂上的三维想象变得实际，不再对某些地层感到模糊，大脑中已经有了地层的画面，这也更好地与课本上枯燥的知识和画面有关。

经过两天的矿山地质实践，我从中学到了很多知识。单从这两天的野外实践，就能看出地质学家有多难。作为采矿工程专业的大学生，可想而知以后在煤矿工作可能会遇到困难，所以现在一定要做好吃苦的准备。这样才能更好的适应工作环境，取得成功，学以致用。在此，感谢尹明光先生在实习期间耐心的讲解和辛勤的工作。希望以后会有这种形式的实习，对我们掌握和巩固知识是非常有益和必要的。

在这次实习中，我们愉快地学习，游览了美丽的山川，增长了专业知识。所以希望学校能多组织一些实践性的实习活动。在未来的日子里，我会充分利用实习的机会，更好的了解和掌握自己所学的东西，努力取得成功!

## 顶岗实习个人总结篇七

为确保我院顶岗实习工作安全、稳定、扎实、有序地进行，根据“焦作大学关于加强学生顶岗实习工作的实施意见（试行）”（焦大字【20xx】117号）和关于落实“焦作大学关于加强学生顶岗实习工作的实施意见（试行）”的通知精神，我院成立顶岗实习办公室。代学灵担任顶岗实习了办公室主任，林海担任顶岗实习办公室副主任，崔秀琴担任专业教师，张波、侯成越、刘爱娟担任辅导员。在学校各级领导的关心、支持下，我院圆满完成本学期的顶岗实习工作，取得一定得成绩。现将我院本学期顶岗实习工作总结如下：

### 一、顶岗实习基本情况介绍

本学期，我院参加顶岗实习的学生有06级建筑工程技术专业1、2班，06级建筑工程管理专业1、2班，06级城镇规划专业1、2班，06级建筑装饰工程技术1、2班，07级建筑工程技术专业（3+2）班，07级建筑工程管理专业（3+2）班共计10个班327名学生。其中06技术、06管理、06规划专业学生前五周进行顶岗实习，后十周进行毕业实习设计；06装饰、07技术（3+2）班、07管理（3+2）班的学生进行十五周的顶岗实习。

我院学生本学期实习单位有200多个，分布在不同的地区。主要在建筑公司、监理公司、设计院、房地产开发公司、检测公司、造价咨询公司、招投标代理公司，装饰公司等单位进行顶岗实习。顶岗实习办公室、辅导员以及各组指导老师采取电话、短信、飞信、qq、邮件等多种方式对顶岗实习学生进行联系、检查并指导，同时各指导老师每周书面形式上报学生顶岗实习情况表。

顶岗实习学生有27%被实习单位录用，顶岗实习使学生提前就业，顺利找到满意的就业单位。我院建筑工程技术专业就业率为92%，建筑工程管理专业就业率95%，城镇规划专业就业率95%，装饰艺术设计专业就业率为96%。

我院顶岗实习实习工作流程是：各组指导老师负责联系指导学生顶岗实习，每周统计本组顶岗实习学生信息表以及发现的问题，以书面形式上报院顶岗实习办公室，顶岗实习办公室分专业汇总学生顶岗实习信息表，院顶岗实习办公室主任签字并加盖我院公章后，及时上报学校顶岗实习办公室。

### 二、顶岗实习的具体做法

#### （一）完善顶岗实习规章制度

我院顶岗实习工作从20xx年开始，至今已进行了5年，积累了一些经验。为确保我院顶岗实习工作顺利的进行，对原有的规章制度进行了补充完善。完善后的规章制度主要有：

土木建筑工程学院顶岗实习实施细则；

顶岗实习办公室信息管理工作规程；

土木建筑工程学院顶岗实习职责分工；

实习实训安全制度；

学院与实习指导老师签订目标责任书；学院与实习单位签订顶岗实习协议；学院与家长签订协议；指导教师与学生签订安全教育协议、安全协议；学生与实习单位签订实习协议；

学生顶岗实习手册；

建筑工程管理、建筑工程技术、城镇规划专业学生“2+1”顶岗实习大纲

建筑工程管理、建筑工程技术专业“3+2”学生顶岗实习大纲；

建筑装饰工程技术专业学生顶岗实习大纲。

## （二）所有参加顶岗实习的学生必须买意外伤害保险

我院学生大部分在工程一线实习，危险性较大，要求所有参加顶岗实习学生必须购买意外伤害保险，入学时已购买了三年的意外伤害保险的学生，可以直接参加顶岗实习；入学时没有购买保险的学生，必须购买一年的意外伤害保险，否则，不得参加顶岗实习。

## （三）实行“自愿报岗，岗前培训、顶岗培训、穿插讲座、定期汇报、校企共管”

顶岗实习以能力培养为主，知识传授为辅。结合学生就业意向，采用“分流制”培养方式，实行“自愿报岗，岗前培训、顶岗培训、穿插讲座、定期汇报、校企共管”。

具体实施方案如下：（1）自愿报岗。每位学生根据今后的就业意向填报志愿，确定实习岗位。所设置的岗位有：建筑、结构设计；建筑施工；建筑监理；施工预算；建筑测量；材料检测；专业营销。（2）岗前培训。实习前，在校内进行为期两周的设计、施工组织、施工预算、施工监理、建筑测量等岗前培训。（3）带薪顶岗实习。以技术员或工程管理人员的身份参加实际工程的施工和管理，并获取一定的报酬。（4）穿插讲座。学生在实习结束，结合实习过程中接触到的问题和工程进展情况，进行专题讲座。（5）定期汇报。要求学生每周都与指导教师、辅导员联系一次，并根据指导教师所掌握情况随机检查学生实习情况。（6）校企共管。学生在实习过程中，一方面由用人单位按照本单位职工进行管理，另一方面由指导教师对其实习过程进行全程指导和管理。

## （四）召开实习动员大会

20xx年2月19日，我院召开三场顶岗实习学生动员会。上午9：00在崇学楼508教室召开06级建筑装饰工程技术专业顶岗实习学生动员大会，

上午10：00在崇学楼504教室召开07级建筑工程技术专业（3+2）班、07级建筑工程管理专业（3+2）班顶岗实习学生动员大会，

下午3：00在崇学楼509教室召开06级建筑工程技术专业1、2班，06级建筑工程管理专业1、2班，06级城镇规划专业1、2班顶岗实习学生顶岗实习汇报暨毕业实习设计动员会，会上总结上学期顶

岗实习工作取得成绩和存在的问题，对顶岗实习优秀的学生进行表彰，并再次进行顶岗实习的动员，同时布置本学期顶岗实习的任务以及毕业实习设计的任务。

院长代学灵、书记林海，顶岗实习办公室人员以及指导老师教师出席会议。会上讲到：本学期，全校所有毕业生全部进入顶岗实习阶段，为使顶岗实习工作顺利开展，学校对顶岗实习工作的非常重视，专门成立学校顶岗实习办公室，各学院也成立顶岗实习办公室，负责对顶岗实习工作的管理；

会上还讲到：顶岗实习的规章制度、实习实训安全制度、注意事项、实施细则、实习成果的要求，要求学生每周都与指导教师、辅导员联系一次，并对学生进行安全教育。同时，学生填写顶岗实习申请书，各指导老师与顶岗实习学生签订安全教育协议、安全协议。

#### （五）采取各种措施积极联系顶岗实习单位

由于我院学生顶岗实习单位比较分散，为使顶岗实习工作顺利开展，我院采取以下六种措施联系顶岗实习单位：

利用已建立的12个实习基地

积极联系并建立新的实习单位。本学期，新增实习基地3个，有焦作宏程工程建设公司、焦作市方圆工程监理公司、北京中安万通建筑技术有限公司。其中，北京中安万通建筑技术有限公司已经连续4年接受我院学生顶岗实习达60多名。累计录用顶岗实习毕业生25名，占顶岗实习学生人数的41.7%。

指导教师积极联系实习单位。

学生自己联系实习单位。

收集网上用人信息，及时向学生发布。

往届毕业生推荐实习单位。今年，我院实行06级、07级顶岗实习学生传、帮、带活动，06级的同学主动走上讲台，介绍自己顶岗实习经验和感受，并详细介绍各自实习单位的用人情况、实习单位负责人及其联系方式，06级、07级同学进行了现场交流。07级即将参加顶岗实习的学生50%以上在“顶岗实习见面会”上落实了顶岗实习单位，其中代学灵和贾宏伟老师指导的07级学生有77%学生落实了顶岗实习单位；赵华玮和王敏老师指导的07级学生有73%落实了顶岗实习单位。

#### （六）顶岗实习情况的检查落实

为及时了解、掌握学生顶岗实习的情况，各指导老师多次深入施工现场检查、指导学生实习，我院指导老师到施工现场检查顶岗实习学生共33次，并及时填写教师实地检查记录单。

#### （七）建立顶岗实习学生档案

顶岗实习学生档案包括11个方面的内容。

学生顶岗实习申请书（包括学生、家长、辅导员及学院负责人签字）；

安全协议；

安全教育协议；

学生与实习单位签订的实习协议；

顶岗实习考核表（含单位鉴定意见）；

教师实地检查指导顶岗实习记录单；

顶岗实习调查问卷；

实习单位回访表；

顶岗实习联系指导记录表；

联系方式、实习单位变更记录，并及时上报顶岗实习办公室；

11学生顶岗实习手册（顶岗实习管理规定、顶岗实习安全管理制度、顶岗实习日志和顶岗实习报告  
的撰写要求、顶岗实习报告、顶岗实习考核表）

#### （八）认真批改顶岗实习成果

我院顶岗实习成果有实习日记、实习报告以及工程相关资料。参加顶岗实习的学生都按时、按质、按量提交了实习成果，各组指导老师认真批阅每一分实习日记、实习报告。

#### （九）制定顶岗实习成果清单

我院顶岗实习各种表格较多，为保证指导老师收集学生实习成果不至于漏项，特制定顶岗实习成果清单，清单中包括实习成果、各种表格。各组指导老师按照清单验收实习成果，清清楚楚，一目了然。最后，将实习日记、实习报告、相关资料按照班级分类存档。

#### （十）总结表彰顶岗实习优秀学生

在本学期开始的顶岗实习动员会上，对06级建筑工程技术、建筑工程管理、城镇规划专业上学期顶岗实习表现突出的学生进行表彰。在公开毕业答辩会上，对本学期顶岗实习、毕业实习设计优秀的学生再次进行了表彰。

#### （十一）xx级顶岗实习工作安排

我院在建筑工程技术、建筑工程管理、城镇规划专业实行“2+1”人才培养模式，为实现顶岗实习工作的连续性，在06级毕业答辩前，我院已经开展07级顶岗实习的工作，将07级顶岗实习学生分组，并指定了各组指导老师。给顶岗实习新老生传、帮、带带来极大方便。

### 三、我院顶岗实习中存在的问题与解决办法

我院顶岗实习各种表格较多，指导老师在验收学生成果时，给老师指导工作带来不便，增加指导老师的工作量。另外，学生实习日记本不统一，给后期的保管存档带来一定困难。为减轻指导老师的担，我院计划统一印刷顶岗实习学生手册，从顶岗实习学生手册中包括顶岗实习管理规定、实施细则、顶岗实习安全管理制度、学生顶岗实习申请书、安全协议、安全教育协议、联系方式实习单位变更记录、学生与实习单位签订的实习协议、教师实地检查指导顶岗实习记录单、顶岗实习调查问卷、实习单位回访表、顶岗实习联系指导记录表、顶岗实习日志和顶岗实习报告的撰写要求、实习日记、实习报告、顶岗实习考核表等。实习结束，学生只需交一本顶岗实习手册，即全面、整齐、统一，又便于保管。

实习经费较少，给指导老师开展顶岗实习的检查、指导带来不便，建议学校加大对顶岗实习工作资金的投入。

#### 四、对今后顶岗实习工作的展望。

顶岗实习是学生将理论知识与实践知识有机结合的过程，同时增强了学生的实践能力，增大就业机会，实现“零距离上岗”的培养目标，顶岗实习具有广阔的推广前景。

#### 顶岗实习个人总结篇八

一个多月的暑假过了大半了，历时一个月的专业实习也结束的很匆忙。一个月很短也很长，让我还没在公司工作烦呢就结束了，同时也让我学到了很多的东西，受益匪浅，感觉这个暑假都变充实了，在唐山有限责任公司的实习既开阔了视野，又增长了见识。下面是我从这次实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计知识和道理：

会计在公司里占据着越来越重要的地位，会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬到实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。只有把从书本上学到的理论应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

平常在学校学到的都只是课本上的知识，缺乏工作经验，还不能满足会计工作的需要。为了积累关于会计专业的工作经验，我在唐山三友集团氯碱有限责任公司获得了一次十分难得的实习机会。实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导交办的工作，得到学习领导及全体工作人员的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

这里的同事对我非常和气，他们耐心地向我介绍了公司的基本业务、会计科目的设置以及各类科目的具体核算内容，又向我讲解了作为会计人员上岗所要具备的一些基本知识要领，对我所提出的疑难困惑也是有问必答，尤其是会计的一些基本操作，都给予了细心的指导，我很感激他们对我的教导。在刚刚接触社会的时候，能遇上这样的师傅真是我的幸运。虽然实习不像正式工作那样忙，那样累，但我真正把自己融入到工作中了，因而我觉得自己过得很充实，觉得收获也不小

。在他们的帮助下，我迅速的适应了这里的工作环境，并开始尝试独立做一些事情。

在这里我的收获很大，我学会了录入业务、记账、登帐、填制记账凭证、使用打印机等好多的知识，掌握了会计工作的基本流程，也学到了不少为人处事之道，认识到不断学习的重要性，更多的了解了会计专业的特点，发现电算化在公司的使用日益普遍等等。以下就是我的实习收获和所得。

公司里凭证的填制已经基本上由电脑生成打印机完成，很现代化，而且我发现这里所使用的用友软件很方便快捷，网络已经能很好的为公司服务了。

一个月的实习我基本掌握了登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。会计本来就是烦琐的工作。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。还有就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的一个月实习，我将受益终生。感谢唐山有限责任公司给我提供这样一个实习的机会，更感谢同事们一个多月以来对我的悉心照顾和耐心指导。

## 顶岗实习个人总结篇九

### 一、初始状态

在刚来职教的时候，没有给我安排课上，就让我跟着导师黄老师，有什么事情就帮忙干干，虽然每天也可以做到不闲着，做一个不闲的人，但是我来这里的目的是教书学得教师的基本技能和上课，所以我我也就要求去听课，听课之后回来，老师就对我们的听课记录进行了全方位的指导。

开始的我的本子上记的东西不多，主要是老师讲了多少东西，老师说什么我就记什么，后来的课我就开始记很多东西，包括老师讲的知识，老师整体的思路我会在课后整理出来，学生们的整体上课状态，一堂课下来同学们的反应，每一个问题是由第几排第几列的学生回答的，他的思路是什么和老师本堂课讲的知识点有什么异同我都会一笔记下来。当然，那些记不下来的也就算了，听了指导之后我才知道，我这顶多算一个人工录课，和真正的听课有很大距离。

### 二、提高过程

老师在看了我的记录笔记之后，开始是很惊讶，我怎么记得这么详细，但是又是那么的毫无章法，所以也很开心的笑着对我说，年轻就是年轻，听课记录都这么有意思。她开始说了，听课呢，首先，需要记上上课的准确具体时间、地点也就是班级最好能把教室的编号都写上、上课老师。对于这一点，我开始是不在意的，后来自己细细一想，这个还是很重要的，这个在我们的想《学生手册》听课记录上面有显示，明确之后，这个对以后的课堂评估有一个事实依据，这样能把每一堂课都落实到个人老师，相当于责任到个人，而且对于师大以后的岗前培训也是一个重要的依据，同时对自己来说，这也是一种回忆一种收获吧。

其次，听课需要记录老师的课堂思路，这个思路需要自己整理出来，并不是简单的老师讲什么就记什么。对于这一点，开始的时候我会大致记一下老师上课都讲了什么，由什么讲到什么，这个我留意过，但是没有老师说的那么细，在一堂课上，正常来讲重点会在后面体现，开始是导入，然后是复习，中间是重点难点，最后是一个课后作业。这一系列的东西都值得我们去听去记，例如导入，课堂导入的方法有很多，我所听到的课上，老师的导入一般是以上堂课的知识导入，从旧知识直接过渡到新知识，对于理科这种需要连贯性的学科来说，这种方法很实用，对于文科教学，老师一般会以故事，人物传记，生活人物来导入，这样导入会比较生动，比直接导入等能让学生接受。

再次，听课需要听到老师提问的方式。对于提问，这个和初中小学时候不一样，中小学教育一般放在一起说，但是高中和初中是有区别的，学生到了这个年龄阶段他们的知识有了一定的系统性，不需要老师们直接用灌输性的方法去讲课，问问题也是一样，问题的难易程度是不一样的，不能太简单也不能太困难，最好的问题是扣紧了课本知识而且还能很好的去启发式教学，就是在问问题的时候去启发学生自主学习。这一点很重要，但是我自己就很不明白，可能是自己一直以来上课的方式都是灌输性的，导致我在听课的时候会忽略在听课的时候真的能听清楚，听明白老师问问题的时机和内容以及这些问题。

最后，老师留的作业。对于留作业，不是随意留的，这个作业需要对整堂课有一个回顾的作用，同时呢对于学生课堂以外的自主学习是有帮助的。在学校的微格教学训练中，我们对于这个部分的训练是最不好的，记得当时我们留作业就是课后复习题，当时我们觉得课后习题是最符合这堂课的，对于课堂教学的总结在课后习题上总结的是最好的，但是我在听课之后会问老师，老师们也这么说，如果一节讲完了会留资料书上的作业，但是没有上完，自己会出题目去让大家做大家改，这也就是说留课本上的练习题在有的时候是不可取的，应该自己把握自己的课堂，根据进度自己出题，做到更好训练以及对于课本知识的掌握。

### 三、感悟分享

总之，听课是一门很高深的学问，没有我们想的那么简单，好好听课把经验留到上课时间，这样我们的定岗任务才会更好的完成。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发