

# 2024年小学教导处工作总结十三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/209941.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

### 小学教导处工作总结篇一

#### 一、教学管理

##### 1、重视教学常规检查管理

教学常规管理，是教学管理的基本内容，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、听课、作业批改与评价、质量监测分析和差生转化等六个方面提出了具体明确的要求，克服了“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。

本学期教学常规检查采用集中检查方式，共进行了3次，分别对每位老师的教学计划、备课、作业、质量监测、差生转化情况进行检查，先由老师自评，再由教研组分学科进行检查，这样有利于进行横向对比。经过检查，发现大部分的老师都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视学生的思维过程，关注了学生的学习过程；许多老师都能及时认真地批改学生的作业。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。并通过教导处在例会上反馈，及时吸取精华，弥补不足。

##### 2、考勤管理

不管是一天的出勤情况，还是平时的会议情况，我校大部分教师时间观念强，工作认真负责，极少出现懒散现象。教导处也对教师出勤情况、上课情况、会议情况、教研活动情况进行记录，并存入档案。本学期，学校加强早读、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早读时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导差生。

#### 二、教育教研

##### 1、积极开展校级教研活动

本学期，在吴义顺、方汝贵2位教研组长的带领下，我校各教研组在学期初就制定好了教研活动计划，开展了多种形式的教研活动方式，利用本校教师的教研活动课、外出观摩课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学，不断提高自己的执教水平。如夏春燕和方汝贵两位老师执教了校级公开课，为我们提供了非常好的学习交流的平台，给了我们许多启迪与思考。

## 2、不断学习，更新教师的教学理念

(1)、坚持教师的外出培训学习，积极的将学习回来的新理念传授我们学校的所有教师，努力使我们的教师的业务水平达到同一个水平。本学期，结合中心学校的安排，派出方汝贵老师去安庆师范大学听课学习;派出语文组全体教师去铜陵市杨家山小学参加语文组教研活动;派出吴义顺、吴志国和朱小云三位老师参加“20\_\_国培送教下乡”;其他老师参加了\_\_学年度小学教师全员网络研修项目培训。全体教师积极参加义务教育统编教材小学语文及道德与法治网络培训”。经过这些培训之后，教师的教学面貌都有一种焕然一新的感觉。所以我感觉参与培训，对教师的继续教育是最有力的一种方式。

(2)、加强我们教师的自学范围和自学方式。目前教师的外出学习仍然是进化教师的最有效的途径。但不是唯一的，也不是最好的。作为一个乡村学校，我们的教师获得外出学习的机会并不是很多，而且涉及教师的面也不广，那怎么办呢?让老师通过网络自己参加“小学道德与法治和小学语文”义务教育统编教材培训。将所学的新理念，结合自己的感受让自己的业务水平都能得到有效的提升。

## 三、开展教师教案、学生作业评比活动

本学期，学校组织教师积极参与教案的撰写和学生作业的评比，全体教师都参与了这次评比活动。此外学校还组织教师开展学科命题评比比赛。在各类评比活动中，教师的专业水平不断地得以提高。

## 四、教育教研成绩

1、在教研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

(1)我校教师方汝贵老师荣获铜陵市优秀少先队辅导员，同时获得“一师一优课”市级二等奖。吴金花老师论文获得县级2等奖，微课获得县级2等奖，“一师一优课”获得县优。

(2)加强教师的培训和继续教育。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

## 五、今后工作的设想与反思

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。矗立在工作中，同时我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题学生”的转化;怎样才能更扎实地进行培优补差工作，使学生得以全面发展;怎样使教师备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，教研活动更富主题化，创造性更多一些，创新求实，继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，稳步提高教师素质和教育教

学质量。

成绩留在了过去，学会总结提升。我校会在新的学年度开创教导处工作的新天地，争取取得更好的成绩。

## 小学教导处工作总结篇二

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，推进工作，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

### 一、主要工作与成绩

#### 1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。开设丰富多样的体艺特长类和实践活动类拓展性课程，一二年级每周4节(书法、地方、经典诵读、巧手拼玩);三~六年级每周5节，如书法、羽毛球、舞蹈、摄影、太极拳等等，学生能够依据自我的兴趣和需要自主选择，以满足学生个性发展的需要。部分有本事的教师担任不一样学科，进行跨学科教学。要求全体教师必须自觉遵守学校课程安排，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时;坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实到实处。一年级开设了科学课程。

#### 2、完善管理制度，强化教学管理。

一是落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查。并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计构成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情景表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期分三次对全校教师进行教学常规工作全面检查。根据检查结果，评选出25%的教学常规优秀教师，其他教师也在检查中有了不一样程度的提高。

二是继续加强教研组建设。各教研组都能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周一、二午时语文，周三上午综合，周三午时数学，周四午时英语，)开展团体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。每次活动做到主题明确，资料丰富。同时，引导教师自觉学习教育刊物中的教改经验，指导课

堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

### 3、立足教学实践，提升教学水平。

根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多项教学研讨活动。本学期11月上旬聘请语文专家\_\_作习作教学专题研讨活动。11月下旬积极组织数学教师送教下乡活动，为两校教师搭建了相互学习交流、互相促进提高的平台。12月中旬聘请数学专家\_\_教师作数学绘本课程开发与教学研究活动。

### 4、推崇务实求真，提升教学质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情景制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些提高的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻本事”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

## 二、存在问题与不足

- 1、教导处工作千头万绪，再加上我的工作经验不足，又兼任主课，工作有时无法兼顾，造成一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。
- 2、教研活动形式几年来几乎一成不变，没有多大创新，同时缺少专家的引领，活动效果不明显。
- 3、随着教师“中龄化”和部分教师高级职称的评定，许多教师参加教研活动、论文评比等活动的积极性有所降低。
- 4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

## 三、改善措施与工作设想

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改善意见：

- 1、进一步提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，研究得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。
- 2、认真抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综

合组活动的开展。

- 3、积极构建教师发展平台，在“请进来”的同时，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。
- 4、继续加强活动课程的教学与管理，制定切实可行的综合实践活动实施方案，重视过程，让学生充分得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。
- 5、切实做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找适宜的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了必须的成绩，但也存在着许多不足之处。我们将在盘点\_的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划\_的工作，经过改革和创新，积极推动工作，努力创造新的辉煌!

### 小学教导处工作总结篇三

本学期我校坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，切实提高教学质量。

现就一学期以来的主要工作做如下总结：

#### 一、认真做好常规管理

- 1.开学初，根据学校老师的具体情况，制订好班级课程表、素质活动安排表。平时做好病事假老师的调代课工作，保证正常的教学秩序。做到早准备、多沟通、细检查，切实保证教学正常稳定进行。
- 2、每月定期进行教学常规检查，做到提前一周通知，要求教师及时上交相关材料。本学期除语数英主学科的备课和作业进行定期检查，还对综合实践研究性学习作业、品德作业、美术作业、劳技作业进行了全面普查。检查时严格对照区各科教学常规要求，检查后对在检查中发现的问题及时汇报并与有关老师进行交流与反馈，保证每个教师的常规正常，以确保课堂教学的正常。
- 3.组织好每学期全校性的期中质量调研与期末考试，严肃考试纪律，认真监考，进行统一阅卷。
- 4.严格执行省学籍管理相关规定，做好在校学生的学籍管理，做好转出入学生的信息上报工作。做好20xx级一年级新生的报名工作与20xx届毕业生的信息采集工作。
- 5.坚持每天巡视课堂，稳定正常的教学秩序。对巡视过程中发现的问题及时与班主任、任课老师联系，保证教学秩序的稳定与正常。
- 6.用足用好课前两分钟。本学期，学校全面推进两分钟课堂行动，使课前两分钟不再成为整顿纪律，等待老师的时间，而是化为有效课堂的一部分，帮助学生提早进入状态，提高课堂学习效率的有效手段。

## 二、切实提升教学质量

### 1.抓好常规管理与质量监控，让教师的常规更趋规范。

本学期，教导处在备课常规要求中二次备课(批注板块)提出了明确的量化细则，要求语数英及专职备课每课时二次备课不少于4处，篇幅达1/3以上，其他副课不少于3处。要求教师对一备教学设计中教学目标、教学重难点、教学手段、教学过程、练习设计、板书设计等进行“增、改、删、调”。促动教师对自己的备课进行再修正，以贴合自己班级的学情，最大化地提升课堂教学效率。针对作业的布置与批改，学校不仅对格式、作业量进行了全面关注，而且还对学生作业的书写、学生作业的答题思路进行针对性点评，使教师能了解他人所长，改进自己的教学不足。

### 2.继续实施校本月测，有条不紊地抓好基础知识、基本技能的落实与掌握。

严格实行教考分离，进行背对背阅卷，对教学质量进行监测。针对监测中出现的学困生进行补充测试。从汇总情况来看，本学期有90%以上的学困生最终能达成基础知识与基本技能的掌握。

### 3.改善学习暂慢生的学习态度和學習习惯，提高学生学习积极性。

学校为每位学习暂慢生都建立了档案，随时记录他们的学习困难，及时跟进辅导，帮助他们减少学习障碍。平时加强课堂巡视，对巡视过程中发现的上课、学习不认真，比较突出的学生，及时与班主任联系，加强教育。

### 4.做好家校沟通融合，促进教育双赢。

期中质量调研后，学校对教师的教学情况进行了问卷调查，了解教师的教学情况。从调查中看出，目前教师的教学认真态度、作业批改、上课内容、质量都得到了学生家长的认可，教学情况还是令人比较满意的。

## 三、促进教师专业成长

### 1.加强教研组建设，提高教研组活动的实效性。

本学期的教科研活动继续贯彻三个“一”：第一个“一”：紧紧围绕一个主题进行教研：语文组“立足文体特征，制定适宜学情的教学策略”，数学组“依学定教，以学测教——基于当堂检测的教学质量提升行动”，英语组“提高校本教研活动的针对性。以小课题研究推动学校英语教学质量提升”。第二个“一”：每人开好一堂公开课，每个老师在开课、说课以前要将公开课的电子稿上传到学科教研组群，让每一次公开课、说课都成为一次有精心准备的交流、学习活动。第三个“一”：每人每学期交流好一篇学习心得感悟。每个老师在一学期内将自己从各个方面获得的有益的教学理论知识上传至教研组的网站上，让每个老师进行学习。

目前，教研组活动已经成为惯例，每个教师每学期都开展了公开课、说课、评课活动，老师们精心开课备，努力提高说课水平，听课老师认真评课，围绕“一个亮点、一个不足、一个建议”互相交流，不断促进老师的教学水平的提高。

本学期，数学教研组接受区发展中心的润教，获得肯定。学校继续作为区英语学科基地校，在英语教研员的深入工作下，教师课堂教学亮点得到肯定，课堂中存在的问题及平时教学中应该关注

的细节问题、方法措施及今后的努力方向得到了操作性较强的建议与指导。学校英语教学工作有了长足的进步。

2.加强教师网上学习的管理工作，使教师的网上学习真正落到实处，达到应有的效果。本学期，学校除了组织教师积极参加20xxxx市春季网上在线培训外，还利用校本培训时间，组织教师一同参加了姑苏区教师发展平台上“人文素养课程”的培训，以及全员读书活动。使得全体老师不仅完成了半年度的学时考评工作，而且还真正收获了教学理念的更新，教育理论、教学专业方面的成长。

#### 四、着力培养青年教师。

虽然学校小，教师人数少，但学校从未因此减少过对新课程理念的追求。无论是传达上级通知，介绍听课新知体会，统一进度，交流经验，还是有经验教师对年轻教师以及老教师对新教师的传、帮、带，共同研讨教法和对学学生学法的内容指导。针对学校青年教师提升素养的需求，学校实施师徒结对;要求青年教师多学习、多听课;一人上课，全组出动。每逢组内老师公开示范课，都要经过反复推敲试讲磨课。大家更把平时积累的教学经验都拿出来交流。选拔青年教师参加区、共同体级的各类学科竞赛，为教师成长搭建平台。本学期，慎龄老师获区数学评优课一等奖，梅佳祺老师获区语文学科基本功竞赛二等奖。汪莹、慎龄、叶同华等教师在全区或共同体范围作公开教学，均获好评。

#### 五、搭建学生成长平台

学校在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动,培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展系列活动：“三年级成长礼活动”“庆六一才艺表演”“二年级铅笔字比赛”“书香班级评比”“古诗词考

核”“淘书乐”等活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

过去的一学期，教导处在学校的正确领导下，做了一系列工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

#### 小学教导处工作总结篇四

本学期，教导处在县教育局和校长室的正确领导下，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

##### 一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

## 2、积极开展教研活动。

积极组织参加校内外研讨课。在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

## 二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

### 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时



让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底，根据发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

### 三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为太白小学，为太白的人民谱写教育新篇！

### 小学教导处工作总结篇五

本学期来，我们认真贯彻落实学校的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。

#### 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期，我校教导处多次配合教研室组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

#### 二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体

现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处每周到教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助

3、抓好作业的布置和批改工作：通每月一次的常规检查了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，努力抓好教育教学质量。

4、做好期中检测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创实验小学教育新局面!

## 小学教导处工作总结篇六

一学期以来，我们认真贯彻落实铁力市教育局、铁力市教师进修校的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改

革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

## 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校针对教师进行业务学习8次。我校教导处组织语、数、英教师集体备课16次，承办市三小、工农中心校、年丰中心校联盟活动的语文学科教研活动1次，参加校级联盟教研活动4次。在活动中结合教学的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。8月19日，教导处为了进一步落实铁力市教育策略研讨会会议精神，举行了课标培训活动，并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

## 二、加强教学工作的指导、检查、培训，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对教师进行检查，并及时反馈信息和填写公示表。在这几个环节中主要抓好备课、上课、作业批改三个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

## 五、工作中存在的问题

在上级领导的正确指引和全体教师的密切配合下，本学期我们在各方面都取得了一定的成绩，但是我们也清楚地看到自己目前的工作中还存在着很多不足之处。

- 1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。
- 2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

## 六、今后打算

- 1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。
- 2、抓教师培养，全面提高教师素质。

总之，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

## 小学教导处工作总结篇七

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六（2）班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

## 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

## 二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

## 三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

### （一）学籍管理工作

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

### （二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。
- 2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

### （三）业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

#### （四）其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

#### 五、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家！

### 小学教导处工作总结篇八

#### 一、统一思想提高认识

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，谢爱勤校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

#### 二、严格要求，重视过程管理

根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备专用笔记本

，教务处安排专人进行检查，并做详细的记录。

### 三、培训方式

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合;集中培训和分散培训相结合;个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

- 1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以专题(系列)讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。
- 2、集中培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课(案)例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。
- 3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

### 四、联系实际，抓好培训

- 1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过暑期集中培训，每周教师例会上的分散学习，教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。
- 2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的实效性。教研组校本教研具体内容：

- (1)检查备课笔记，交流备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。
- (2)学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法;学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识;学习新课程教学评价方案。
- (3)每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。
- (4)同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。
- (5)听课、评课活动。
- (6)交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。
- (7)落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教务处存档。

- 3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、教龄5年以下新教师汇报课、青年教师教

学能手评比、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

4、抓班主任培训。班主任是班级工作的组织者、指导者、引领者，是实施素质教育的重要力量。为提高班主任工作的素质和工作效率，

(1)集中学习专家、优秀班主任的经验。如“我的班主任观”、“如何管理学生”、“漫谈班主任工作技巧与方法”；“把整个心灵献给学生”。

(2)德育处处每月召开一次班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

(3)搭建班主任论坛的平台。每周教师例会上安排班主任工作论坛，发言教师主题自立，以一些案例为依托展开论坛，确保班主任把的经验总结出来。

5、抓教育科研。

(1)邀请市县优秀老师来校指导新时期教师如何进行教育科研并对课题研究知识进行专题讲座。

(2)引导教师积极参与教育科研，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

月湖中心小学教导处

## 小学教导处工作总结篇九

一学期以来，我们认真贯彻落实铁力市教育局、铁力市教师进修校的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

### 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期的中，我校针对教师进行业务学习8次。我校教导处组织语、数、英教师集体备课16次，承办市三小、工农中心校、年丰中心校联盟活动的语文学科教研活动1次，参加校级联盟教研活动4次。在活动中结合教学的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。8月19日，教导处为了进一步落实铁力市教育策略研讨会会议精神，举行了课标培训活动，并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

### 二、加强教学工作的指导、检查、培训，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对教师进行检查，并及时反馈信息和填写公示表。在这几个环节中主要抓好备课、上课、作业批改三个环节，努力引导教师把功夫下

在备课上，本事显在课堂里。

## 五、工作中存在的问题

在上级领导的正确指引和全体教师的密切配合下，本学期我们在各方面都取得了一定的成绩，但是我们也清楚地看到自己目前的工作中还存在着很多不足之处。

- 1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。
- 2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

## 六、今后打算

- 1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。
- 2、抓教师培养，全面提高教师素质。

总之，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

## 小学教导处工作总结篇十

### 一、立足常规，夯实基础，推进教学质量上新高

常规教学永远是教学管理工作的重点，是提高学校教学质量的重要保障。本学期，教导处科室人员深入一线教学，一如既往加强教学常规管理，着眼于教师课堂教学的督管与引导，促进学校教学质量稳步提高。

- 1、更新设施，服务教学。本学期，经学校多方努力，湖北省第三批薄改计划设备划拨到位。教导处及时组织信息中心教师协助对电视机、教学展台等设备进行安装调试。协助总务处参与学校操场改造字计划。教学设施设备的更新，方便了教师教学和学生活动。
- 2、深入课堂，交流引导。一学期来，教导处联合教科室，多次到各年级、教学班巡堂，施行大面积推门听课。对教师在教学中出现的问题，及时指出，并指导教师们规范教学行为，有效提高教学质量。
- 3、落实考评，科学管理。在这学期里，由教导处牵头，各年级具体组织实施，严格落实教师教学月考核工作。组织了期中、期末考试和各项能力检测，做到不断完善考务工作，及时分析，及时评价。在四月份迎接市局教案、作业等专项检查，我们的工作受到上级领导好评。

正由于工作步步走实，学校教学质量得以稳步提升。在本学期市教研室组织的六年级抽考中，我校成绩处于全市前列。

### 二、潜心科研，蓄势养锐，激活教师发展正能量



着眼教师终身发展，打造名师，科研兴校，是学校办学的重要理念。一学期来，教导处、教科室齐心协力潜心科研，以校本研训为主阵地，以各级各类科研竞赛活动为平台，积极促进教师专业发展。

### 1、先行课——活跃于一线的草根教研

先行课一直是学校传统的教研活动，在近几年此项活动落实良，真正做到服务教师、服务教学。本学期，教导处、教科室共参与各学科先行课达百余节。研讨活动规范有效，覆盖面广，参与积极，有力的提高了教师的业务水平。

### 2、教学比武——教师崭露头角的舞台

本学期的课内比教学活动，方案制订严密，组织工作完善，教、评、议相结合。中高段语文、低段数学及综合学科共六十多名教师走上讲台，展示各自教学风采。尔后，在开展了横向联系交流活动，邀请六个乡镇兄弟学校教师到校听课，教学比武中获得一等奖的刘建琼、黄喜等几位老师执教的课例，深受同行好评。

### 3、培训学习——业务提升的充电站

为提高教师的理论修养，在这学期里教导处经常组织老师们进行业务学习。五月份的期中考试质量分析会按学科组织开展，一是对考试情况进行科学分析，二是各组小结教学比武活动。在培训学习的过程中，我们还联系平时的教学实际，倡导部分教师在教学实践中好的做法，具有实际指导意义。与此同时，本学期里教导处还安排陈蓉、刘兰、刘建琼、柯玲、郑金钗、肖敏等数十名教师参加各级教学研讨及学习活动，为学校教学科研的发展带回先进理念和宝贵经验。

### 4、竞赛活动——超越梦想的地方

一直以来，由于学校对教科研工作的重视，大批教师在各级各类教研活动中获得优异的成绩。这学期，王丽玲老师先后在安陆市、孝感市小学语文优质课竞赛中获一等奖，董胜元老师在省科学优质课竞赛中获二等奖，黄毅玲、黄喜老师在孝感市仪管站组织的教学评比活动中获一等奖。去年由陈校长指导，肖敏老师申报的省级课题“以学定教，顺学而导”批准立项，五月份学校被省教研室认定为“特级教师研究中心基地学校”。通过参与系列活动，老师们增强了教学科研的信心，同时也为学校创品牌奠定了基础。

## 三、发展特色，创造品牌，营造校园文化新局面

“四节一活动”是学校为发展特色，创立品牌，培养“合格+特长”学生，全面提高学生素质而规划的特色校园活动。在本学期的读书节、艺术节、体育节中，教导处认真制订活动方案，精心组织，为广大学生提供了展现个性的大舞台。

1、书香四溢的读书节。三月十二日至四月十二日第九届校园读书活动顺利开展。本届读书节，包括读书征文、古诗文吟诵、跳蚤市场旧书交换、诗词创作等多项活动，深受学生欢迎，有力地激发了学生阅读的兴趣，促进了书香校园建设。

2、精彩纷呈的艺术节。五月份的艺术节无疑给学生带来一拨又一拨美的享受，师生书画展引发学生啧啧称赞，六一联欢更让师生在娱乐活动充分感受艺术气息，学生纷纷走上舞台展示自我。

另外，教导处在本届艺术节期间，还组织汇编实验小学学生书画集，中国青少年儿童漫画创作基本在我校正式挂牌。

20xx年小学教导处工作总结4篇工作总结3、日趋规范的体育节。本学期的体育节主要是学生球类竞赛活动，一是乒乓球比赛，二是三四年级“苗苗杯”足球赛。与历届比赛相比，本次活动组织更为规范。体育组教师认真组织，公正执裁，加上此次儒学校区的参与，使活动声势更加壮大，为学校足球传统项目学校品牌发展提高保障。

半年来，教导处在学校领导下，科室人员明确分工，精诚团结，任劳任怨，付出很多，收获颇丰。当然，工作之中也有不尽人意之处，如进一步加强教学常规管理，更有效、高质量的为教师提供校本研训的平台等。这些教导处将在下一步工作中逐步落实，以促进整个学校健康良性发展。

## 小学教导处工作总结篇十一

一学期以来，教导处在上级教育部门和学校领导支持、关心下，按照学期初制定的各项工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教育教学工作，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高教研组工作的实效性。现对本学期教导处工作作如下总结：

### 一、教学工作

- 1、做好了开学的各项准备工作，任课教师的安排，课表的编排，课本的发放，学生分班等。
- 2、召开了六年级教师会议。对20\_\_届六年级毕业班合格验收考试成绩进行了总结，肯定了成绩，指出了不足，提出了要求。
- 3、完善教学常规管理制度，规范了教师的教学行为。本学期加强了对上课、作业、检测等教学环节的管理力度。
  - (1)教师上课实行候堂制，值周教师、领导及教导处对课堂进行巡查，对老师们的教学行为进行监督。
  - (2)规定老师上课不能坐教，不能体罚或变相体罚学生。
  - (3)不能向学生宣传订购教辅资料。
  - (4)禁止对学生进行有偿家教。
  - (5)教导处对新进教师进行听课，并全程参与语文、数学、综合组进行听评课活动。
  - (6)强调了写字课教学的要求。
- 4、开展学生读书活动。

充分利用班级读书柜、学校图书室、阅览室，开展学生读书活动。教导处制定了相关表格，由图书管理员如实记录，及时反馈班级的阅读情况。

## 5、抓好写字教学。

利用每天中午20分钟和周三的写字课进行写字教学和辅导，并进行写字比赛，推进了我校“书法特色学校创建”。

## 二、教学常规工作

三个教研组每个月对教师的常规工作进行检查，从备教辅改考评等方面进行检查、量化，对老师们的《教师成长记录手册》、学生作业、写字本等进行检查，做到有记载，有总结，有通报。

## 三、教科研工作

### 1、校本研修活动常态化。

10月是我校的教研月。语文、数学、综合教研组进行听评课活动，分别确定了教学教研主题：语文组“经典诵读”；数学组“复习引导的策略”；英语组“如何激发学生的兴趣”。活动做到有方案，有过程，有总结，开展得扎实有序。

### 2、网络研修与校本研修相整合。

全体教师参与了网络研修，并把网络研修中学到的运用到校本教研中。从报名、加入qq群、分组，进行线上研修，线下作业，老师们都按照要求完成了研修任务。我校负责全镇小学教师的研修活动，分管领导、辅导教师、信息技术骨干教师在北京进行培训，研修组长在沙洋进行培训；辅导教师徐行琴、蔡勇对老师们进行了《课堂观察技术的运用》的讲解和培训工作；汪克专老师对全镇老师分批对网络研修中遇到的实际操作问题、word的编辑做了示范和讲解；老师们观看了专家对网络研修解答问题视频会。网络研修开阔教师的眼界，提供了学习和展示的机会，提升了教师素养，为教师成长起到促进作用。

### 3、参加学校协作体活动。

本学期参加了两次b组协作体活动（\_\_小学、\_\_小学），几所学校的老师就低年级识字教学和课堂观察做了观课和交流，为我校教师提供了学习的机会，推动了我校的教研活动。

### 4、进行送教下乡活动。

教导处组织了两次送教下乡活动，学校分别是殷集小学和季庙小学，语文2节，英语1节，数学1节，实现“资源共享，共同成长”，在教学方面起到了示范和带头作用。

### 5、组织教师进行课题研究。

我校大小教研课题共5个，省德育课题2个(生态德育、五项专题)，省课题“传统文化导读”，语数两个小课题。10月生态德育课题“主体参与主动体验自主感悟”德育研究模式在沙洋实验中学做了汇报；语数小课题接受专家组检查，顺利结题。

### 6、组织教师撰写论文。

组织教师进行学科论文、教学设计大赛，我校有五位教师获奖：一位一等奖，两位二等奖，三位三等奖。有个别教师的论文发表。

#### 四、做好对青年教师的培养。

对青年教师提出培养计划，提供到县、市、省各地学习的机会，进行听评课活动，老教师对他们的教育教学工作进行指导，进行“传帮带”，鼓励他们进行参赛，以利于他们更快地成长。

#### 五、积极组织学生和教师参赛。

- 1、组织学生参加网络作文大赛、“经典诗文”书写大赛、口算大赛、小学生英语运用能力大赛。
- 2、教师参加普通话大赛。雷艳老师获得市级二等奖。

组织学生和教师参加比赛，让他们得以个性化发展，给他们提供了展示的机会和平台。

今年9月10日，我校杨万秉、王清华两位教师被评为“沙洋县优秀教师”，王会子老师被评为“教坛新秀”。

#### 六、教学工作中的不足

- 1、教学常规工作检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

从检查的情况看，《教师的成长记录手册》有的写得很简单，听课次数不够，单元测试和课程进度不符，作业批改不细致等，需要老师们平时把教学工作落到实处，教导处和教研组在平时要不定期抽查，起到监督作用。

- 2、网络研修实效性不大。

老师们对网络研修的情绪不是很高，认为作用不是很大，加重了老师们的负担。从老师们的网络研修作业来看，老师们有的完成的质量不高，对于后期的磨课，还需要老师们扎实开展线下活动，才能在活动中有所获，促进教师专业发展。

#### 小学教导处工作总结篇十二

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

##### 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期的中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验

式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

## 二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

## 三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己最大的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

## 四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面!

### 小学教导处工作总结篇十三

刚刚过去的20xx年，在中心小学的正确领导和各校主任的大力支持下，通过全体老师的共同配合和努力，我较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，我主要做了以下六方面工作：

#### 一、加强日常管理，创设良好的学习环境

首先，抓考勤。我认为考勤是一把衡量教师工作的重要尺子。所以对这项工作我特别认真，也特别小心。扣不扣钱，发不发奖不重要，重要的是让干工作的人心理平衡。如果哪位老师有事，哪怕是半小时我都有记录。其次，抓德育。特别注重周一的升旗仪式，国旗下讲话和班级周评工作，利用周一升旗进行上周工作总结和本周工作部署，得到引领学校教学工作的目的。另外，利用倡议书、演讲赛、征文赛、书画赛、手抄报等多种形式形式进行德育教育。其三，抓教学。一是查早读和作业检查评比，二是查课堂，向40分钟要效率是课堂教学永远的目标。三是查两操，上好眼保健操和课间操，让师生拥有健康的体魄。其四，抓安全。创建平安校园，构建和谐教育是我们共同的追求。确保学生安全是学校一切工作的保障。因此，我强调-教师到校首先要抓好学生晨检工作，做好学生安全教育，护送学生上下学，对以上几项日常工作我常抓不懈，细致入微，并身体力行!

#### 二、探索集体备课，营造学习和研究的氛围

我们在去年推广集体备课的基础上，进一步加强集体备课的规范化、精细化管理，提高集体备课实效。今年，学区对集体备课制度进一步完善，对集体备课提出更明确、更具体的要求，并探讨集体备课循环使用。要求各备课组每两周开展一次集体备课交流。发挥群体优势集体智慧，促进以老带新,以新促老，真正实现集思广益,博采众长，资源共享，达到减轻负担，提高质量的目的。

#### 三、落实常规督导，指导作业备课

我们制定了、，要求教师备课要深;教学要活;作业要精;辅导要细;考核要严。备课要求搞好深入探讨和交流;上课坚持学生主体地位，形式生动活泼，用好现代教学设备和手段，努力创设高效课堂;作业要求教师精心地科学设计，控制好作业量;辅导要求有针对性，面向少数，鼓励建立学生互助组;考试要有效地进行教学质量监控，搞好检测和分析反馈工作。常规督导，是在学校检查的基础上，学区再以教研组检查，比如集体备课，各年级业务组根据集体备课中每个教师的主备情况、按时交流、建议修改情况以及集体备课使用、课后反思情况将本年级教师的集体备课得分排序。

#### 四、走进新课程，提高教师课堂教学水平

在去年请教研室专家深入课堂指导教学的基础上，今年实行走出去学习。一是组织全体教师聆听

了牛广田教授题为讲座，以及三节妙趣横生现身说法的示范课。二是组织各校领导和骨干教师到其它学校学习。三是20xx年xx月至xx月我区派出20多名教师到市剧院观摩了xx市优质课。通过外出学习，使广大教师开阔了眼界，丰富了教学业务知识，提高了课堂教学水平。同时，每次外出学习，都要求每个教师必须写一份心得体会，上一节汇报课，在学校学区进行了交流。

## 五、开展大练兵，提高教师综合素质

为落实市教体局开展的“研读新课标，创建高效课堂”为主题的岗位大练兵活动。首先，学校为每位教师购买了新课标的必备书籍，又从新华书店购买了20余种教育理论专著，供教师学习。其次，组织开展了教育技能竞赛，通过“四互”活动，即“互帮、互学、互听、互评”活动，促进了教师综合素质整体不断提高。

## 六、强化服务，共建美好家园

在工作中注重以人为本，以校为家，注重人文关怀，强化服务意识。无论是星期还是放假都是第一个提前到校，最后一个离校，做到以校为家，事无巨细，事必躬亲。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发