

2024年小班教学工作总结下十三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/209929.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教学工作总结下篇一

(一)、主题课程

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周星期三12：30认真开展教研活动;各班每周更换家园联系内容，每周四上交各类型照片及教案。
- 3、开展公开课、家长开放日、幼儿各项比赛、秋游活动、每个节日的庆祝活动。
- 4、每月每位教师撰写观察笔记，每篇教案后都要有教学效果与反思。
- 5、鉴于以往在教学中出现过的教学形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足。

(二)、英语教学

今年我园托班、小班、中班继续沿用吉得堡英语教学，每周五次的英语课，提高了孩子的英语水平。学前班级使用的是人教版小学一年级英语教材，为入小学提前打下坚实基础。继续每周二、五的英语外教课，孩子们非常喜欢。

(三)特色教学

这学期新添国学武术课及安全小知识讲座，每周一、二全员普及，每周三钢琴课，每周三、四舞蹈课，孩子们非常喜欢。这学期除了安排正常教学以外，继续延续每天下午4点45分至5点30分我

园开展了多项特色班供幼儿选择，有舞蹈班、武术班、剑桥英语特色a班与b班与英语入门班、美术班、九珠数学班、钢琴班等，很多孩子通过特色班的学习，已经逐步显示出在某些方面的特长。

(一)、技能技巧：

幼儿园在9月份进行了教室环境创设评比赛。教师们都很积极，教师发挥自己的聪明才智，灵巧的双手把每一间教室卧室布置的充满童趣，并且符合自己年龄班的特点。最后评比太阳一家获得第一名、智慧二家获得第二名、智慧一家获得第三名。此次活动受到老师们的一致好评，不仅给老师们创造了一个展示自己的空间，同时也给老师们提供了一个互相学习、互相切磋的成长空间。

10月份进行了公开课评比，主班教师逐一开放，全园教师共同观摩、评价。在这次公开课活动中，教师方法多样，不仅调动了孩子们学习兴趣，也深深吸引了听课的老师。公开课后，幼儿园又延伸展开了研讨交流，使研讨活动更有针对性、时效性，交流也让教师收益良多，从而切实有效。

(二)、理论水平及授课能力：

每周定时教研会，提高教师业务水平。加强教学研究，充分发挥教师的主观能动性。分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，并运用在实际教学中。每周三定时全体教师教研会，通过开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

教师《华文早读》、《九珠算术》、《幼儿园优秀活动》等课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

九月份，我园开展了半日开放活动。家长参与到孩子的日常生活、上课、户外等活动中，了解到老师半日工作状态。教师在这次活动中都给家长留下了深刻的印象，很多家长留言中都体现出知会了教师的辛苦。教师也通过此类公开活动提高自己在公开活动时组织能力及控课的能力。

(三)、幼儿活动

a、园内活动

本学期开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。教师节、国庆节、全国爱牙日、国际盲人节、九九重阳节、万圣节、感恩节、新年元旦等节日主题活动，每一个节日教师都会在主题课上体现，并且会布置一些跟家庭合作的任务等，让孩子深切的体会到每个节日的内涵，并感受不同文化背景的庆祝活动。

今年7月，英语老师组织剑桥英语班孩子参加北京剑桥英语考级，均以优异的成绩，拿到考级证书。

今年八月，园长亲自辅导了我园30名宝贝参加了第十四届phe国际中小学生幼儿美术书法大赛，

全部参赛幼儿均出版了画册。部分幼儿获得优秀奖和三等奖与铜牌。

今年八月，我园被评定为中国舞蹈家协会舞蹈考级考点，龚老师组织考试幼儿参加考试，参加考试幼儿均成绩优秀通过考试，并取得考级证书。

11月份，幼儿园各班进行了生活技能评比活动，生活技能比赛已经成为幼儿园的常规活动，通过这样的活动，锻炼了孩子们的基本生活技能，培养了孩子们的自我服务意识，增强了孩子的自信心。同时也希望通过这样的活动，让家长们平时多给孩子提供自理的机会，相信在家园共同努力下，孩子们一定能健康快乐地成长。

2019年12月份，我园开展了每个班级的“元旦联欢会”的活动，本次活动主要是向家长们展示这半年来孩子们学到的知识，孩子们也很努力的在爸妈面前展示自己这半年来所学到的东西，各个班级的活动丰富，有舞蹈、歌曲、朗诵、还有以抽签的方式跟家长互动，让老师跟家长的距离缩短，让家长们能有一个轻松、愉快的心情参加本次活动，也促进了幼儿与家长的感情。

b、外事活动

十月份，我园开展了全园的秋游活动——颐和园。这次活动家长和孩子共有约200名。颐和园是我国保存最完整、最大的皇家园林，也是世界上著名的游览胜地之一，属于全国重点文物保护单位。让孩子了解更多的中国历史文化。

学期初召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日;邀请家长和孩子们一起参加颐和园秋游活动;2019年元旦联欢活动，请家长观看我们的精彩节目，每次活动大部分家长能在百忙中抽空来参加，均受到了家长们的好评。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长联系手册，家访工作的同时，要求教师与家长勤交流，用多种交流方法，通过博客、手机短信、微信、微博、便条联系、接送时短暂交流、日教育内容汇报，家访、家长会等形式让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步

小班教学工作总结下篇二

_月是鲜花盛开的季节，_月是歌声放飞的季节，_月是幼儿园最忙碌的季节。现将_月份的小班年级组工作总结如下：

一、教育教学

1、本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：小班级各班都能同步进行教学活动，(除了两个bb班)本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

2、开展教研活动，各班老师把家长半日活动的课程选出来进行全体说课，教研组长进行评课，这对老师们来说也是一次学习的机会。

3、其他：

(1)活动：本月请来了各班的家长委员会成员，进行了一个简单的会议，各位家长代表也对我们幼儿园提出了一些宝贵的建议，希望我们在以后的工作中能够把不足之处进行完善。

(2)六一游园的安排：

为了让幼儿感受节日的快乐气氛，并举行“六一欢乐节”阳光亲子游园活动。经园领导的商议决定后，各班老师都积极配合，共同筹备六一活动。

二、家长活动：

1、各班结合母亲节开展活动：小班级老师组织幼儿进行穿项链的手工制作，引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

2、安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，对于幼儿的安全我们从不忽视，时时刻刻提醒幼儿的安全，进行随时随地的安全教育。

三、保育保健

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

四、_月份的工作

1、沙溪博艺幼儿园首届艺术节暨大班毕业典礼的节目排练。

2、开展主题活动《噜啦啦》。

3、各项工作的考核。

5、各项总结工作。

小班教学工作总结下篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加

园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活,让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问,及时与家长联系,收集家长的意见和建议,保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

小班教学工作总结下篇四

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大

口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会自己穿;从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手,在这其中包含了本班老师多少心血?本学期我班在领导的关怀中,在家长们的大力支持与配合下,以团结协作、共同努力的工作态度,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

一、班级概况

我班有x名幼儿,在新生刚入园时我们与家长进行了交谈,在交谈中,对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿来园时,为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中,指导家长做好幼儿入园的各项工作,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

二、教育教学工作

本学期,我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点,制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所,幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神,我班开展了一系列活动,本学期针对幼儿自理能力不强的特点,我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间,与家长建立沟通的桥梁,让家长不要包办代替,尽量让孩子自己的事情自己做,不会的事情学着做,得到了家长的支持与赞同。

在园里,通过正面教育,树立榜样,奖励等形式教育幼儿,放手让幼儿自己去尝试。一学期下来,孩子们有了明显的变化,人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子,还有一些孩子会系鞋带,更重要的是他们有了独立自主的意识,通过一系列的活动,我班的幼儿在各方面都有了明显的进步,家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点,我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索,培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作

在幼儿教育中,家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合,更离不开家长们的大力支持。为此,我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况,在早晚接待中,对于有问题的孩子,及时与家长沟通,取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态,介绍一些好的文章,让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验,并公布教学内容,让家长了解幼儿在园所学的内容,也便于回家进行督促、辅导,对幼儿进行个别教育。

这学期,我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

小班教学工作总结下篇五

时间过得真快，转眼间又一个学期即将结束了，回顾本学期的各项工作，无论从哪方面都在说明我班两位老师的辛勤工作，不分份内与份外，都在为我班幼儿默默地做着耐心细致的工作，现将本学期工作做如下小结：

一、教育教学方面：

我班幼儿是园内年龄最小，自理能力最差的幼儿，开学初天天是一片哭闹声，这就需要我们两位老师以极大的爱心和耐心来对待每一位幼儿，使他们感受到母爱，感到幼儿园就是他们的家，老师就像是他的妈妈，渐渐的幼儿步入正轨，我们就叫幼儿一些简单的儿歌、歌曲，虽然幼儿不能一次掌握，我们就分不同的时间，教幼儿学习。如：歌曲“高高兴兴上幼儿园”起初幼儿部愿意长，而且一长就有好几名幼儿哭闹起来，表示不愿意来幼儿园，经过老师无数次耐心细致的教育后，使幼儿懂得了只有高高兴兴地来幼儿园爸爸妈妈上班时才能最安心，现在孩子们不仅会唱这首歌，而且表示愿意来幼儿园，因为在幼儿园里孩子们学会了許多歌曲：小金鱼、乖孩子、摇啊摇、新年好.....儿歌更是学了不少，刚入园的孩子们在听到老师说儿歌时只是呆呆的望着老师，现在他们学会了：小树叶、大苹果、借勾勾、白米饭、有礼貌的好宝宝等等许多首儿歌，甚至有的孩子还会背几首古诗，说明我班孩子很聪明，这使我们更加明确了下学期要努力的方向，再动手能力方面孩子们同样有很大提高，开学初他们只是看着玩具不知怎样玩，而现在的他们会雪花片而且样子漂亮有创意，还学会了将多彩你变成圆形、长圆形，会自己撕不同制度等地的纸，会均匀涂色等，幼儿手部肌肉动作在原有水平上有了较大提高。在自理能力方面：开学初，孩子们经常是拉尿裤子一大堆，每天幼儿离园时家长认领幼儿衣裤，现在的孩子不仅拉裤子的少了，而且每天每天午睡时尿床幼儿也少了，幼儿还学会了自己独立进餐，不掉饭粒，会自己挂毛巾、水碗，会正确的洗手、甩手等，由当初的每天带奶瓶喝水到每人拿着自己的水碗到老师这接水喝，这是多麽大的进步啊。最让我们高兴的是我班幼儿很有礼貌，看见老师就能主动与老师打招呼，我们也时常通过儿歌、故事及墙饰等形式，教育幼儿要有礼貌，幼儿之间要和睦相处，团结友爱，裁12月31日的半日活动开放时家长的积极性较高，对老师的工作表示认可。另外，我们还通过家长原地及家园练习册等形式积极地与家长沟通，让家长了解幼儿的学习情况，便于家长明确我们的日常工作教育教学情况。

@_@我是分割线@_@

二、保教配合方面：

由于我班幼儿年龄较小，所以保育方面更是应该做到耐心细致、无微不至，为能让幼儿更好的适应集体生活，我们要求家长给幼儿每人准备一个小书包，里面装上备用的衣裤，遇到幼儿有拉尿裤子现象时，及时地给他们换上，有进餐时，我们更是细心照顾好每个幼儿让他们吃饱、吃好，饭后给他们把嘴擦干净，慢慢的幼儿能独立进餐了，掉饭粒现象明显减少了，说明幼儿的常规教育有了明显的提高，幼儿自理能力、独立性得到很好的锻炼。在我们的细心照顾下幼儿的体重有了显著提高身体也长高了不少。

三、家长工作方面：

幼儿之所以取得这么大的进步，一方面是教师的保教配合，另一方面也要归功于家长的大力支持，我班的幼儿家长有着良好的素质，都积极地配合着我们的工作，幼儿每次请假，都打电话告诉我们，通过家园联系册我们把幼儿在幼儿园学到的知识都写在上面，便于家长在家中帮助幼儿巩固联系，同时家长也把幼儿在家的情况及时地反馈回来，我们也积极地响应家长的要求，认真地做好各项工作，通过家长园地向家长介绍一些育儿知识，供家长参考。

以上为我班本学期工作总结，虽然幼儿在原有水平上取得了点滴成绩，但孩子的求知欲望很强烈，我们决心在下学期继续努力，出色的完成领导交给我们的任务，满足家长的心愿让家长领导都放心、满意，让孩子在不同程度上都得到提高。

小班教学工作总结下篇六

一、工作回顾

又到一个学期末，又到了该回首总结的时刻，本学期的小班化课题研究步入了新的阶段。针对班级学生的实际情况，及前一阶段的工作，本学期的课题研究主要围绕学生的小组学习常规、学习习惯进行，优化识字教学中的小组合作模式，探索阅读教学中的小组合作常规及模式。具体工作包括：

- 1、将全班学生重新进行分组、编号。经过一年级的了解及综合学生的各方面表现，加之有新转入的学生，为有利于研究工作的开展，重新对学生进行分组、编号是非常有必要的。我班学生语文学习水平参差不齐，优生少，后20%学生又很多，且成绩均较差，给异质分组造成困难。分组后，组间的水平无法保证基本均衡。这也是一直非常困扰我的问题。
- 2、抓学生小组学习的习惯养成，主要以倾听习惯的养成、小组讨论的常规培养为主。培养倾听习惯，我给学生提出明确的要求：首先，别人发言的时候，你的眼睛要看着发言的同学；其次，耳朵要听别人说的话；还有，就是要边听边思考，对于发言的同学有没有值得学习的地方，有没有不同的意见和看法。小组讨论的时候，明确每个人必须都要发言，并按照组内的编号轮流进行，巩固前一阶段的成果。
- 3、课堂教学中，根据不同的课型有效发挥小组合作学习的作用。低段语文教学的课型以识字教学和阅读教学居多。因此，我就针对这两种课型中的小组合作谈谈我的做法。识字教学中的小组合作一般安排在想个办法识字环节。我在操作中，要求小组由小组长按照“读生字—记生字找朋友”组织小组学习。记生字时，小组长注意尽量照顾到小组中学习有困难的同学，他们有办法记生字的时候就把发言的机会给这些同学，而在每个人在说自己的办法时，要说明用的什么办法、怎样记的。阅读教学是语文教学中的主要课型。对于阅读教学中的小组合作如何有效运用，虽然这个学期有尝试，但尝试很少。我想，这也是我这个学期在课题研究中不够的方面。下一阶段，应该在这一方面多思考，多实践，进一步总结。

二、我的思考

小班化教学的实施有一段时间了，也带给我一些思考。下面，我谈谈语文教学中实施小班化教学的几点思考。

1、讨论的价值不大

小组讨论是小班化课堂教学的标志性活动，但我发现小组讨论大多数只是一些架空的形式——讨论不是信息共享，智慧共享，而是零散话语的组合，观点想法的优胜劣汰，而不是彼此生成互补。

问题本身无讨论价值。教师的课堂提问大部分还是局限于教材，主要属于识记性问题，很少提供方法性的思维材料，更难得提供有价值性的思维训练，缺乏一些方法的渗透。

讨论本身未产出价值。由于生生、师生之间互动不够，老师一声令下，四五个学生的叽叽喳喳，表面热闹，但实际讨论的内容可能游离在话题之外。

2、朗读的价值没有了

在语文教学中，朗读是培养学生的语感，对语文的感悟能力，对文学作品的鉴赏能力的最好途径，同时，朗读又是一面镜子，我们往往可以从学生朗读的语气、情绪、节奏的控制、抑扬的把握来判断一个学生对课文的感悟程度。可是，小班化的语文教学对朗读的态度远没有对讨论那么热情。

总之，我们要在小班化教育研究的路上踏出一个个坚实的脚步，我们还要不断探索、思考，不断实践。

小班教学工作总结下篇七

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步进工作岗位，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的进步，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，预备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们留意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都布满了爱好，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操纵性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操纵进行的探索活动和表演活动布满了爱好和热情，乐于勇敢地在集体眼前发言和表演。幼儿在爱好爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的爱好。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动

孩子学习的主动性，吸引他们学习的留意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现题目，及时解决题目。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿留意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过童谣教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、进厕、进睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

二、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，脚踏实地，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。由于我班年龄比较小，所以我的卫生保健工作一向也较为细致。

我们二位老师天天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况;不漏吃;不迟吃;晨检时留意观察幼儿脸色;幼儿有不舒服现象及时通知家长;因小班幼儿还不能及时的表达需要;日常生活中留意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

在幼儿喝水方面家长们也比较关注，天天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长先容幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有题目的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了___友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操纵活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清楚，好表达;有良好的学习，生活、行为、习惯;有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有很多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，

时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地进步孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，进步组织活动的质量。
- 3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面进步班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深进学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能进步进步。

小班教学工作总结下篇八

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有31名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

- 1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。
- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。六、认识不足，努力进步。回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

小班教学工作总结下篇九

时光飞逝，转眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴.....本学期我们根据小班幼儿的年龄特点及新《纲要》精神，认真制定班级工作计划，根据本班幼儿实际情况，展开了丰富多彩的活动，现将有关工作小结如下：

一、安全教育工作

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。尤其是我班男孩子多，而且又好动调皮，我们重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末发放小红花等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

二、教育教学工作

在教育教学活动实施的过程中，从活动内容选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》《石头大家玩》《下雨的日子》

《多才多艺的手》《奇妙的声音》等多个主题活动。并发动家长参与收集废旧材料，教师随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围;同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境。对幼儿进行个别随机教育，由于先天素质，生活环境，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。我们班的科铭，这个学期进步了很多，在与人交流方面，会主动跟朋友交谈。在动手操作方面，自己的事情学会了自己做。我们班的子涵小朋友，语言表达能力好，每次回答问题时，都是抢着回答，有时候老师还在说上一句，他就开始接下一句，对此，我们发挥其特长，保持他这种发言的积极性，同时，又培养他认真倾听，以及耐心等待的良好行为习惯。家长也为此感到很开心。就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

三、保育工作

我们是日托班，除了一日教育活动，幼儿还在园中餐，午睡，更是要照顾他们的吃喝拉撒。在日常生活中，我们三位老师尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上往切实照顾好他们，经过一个学期的日托生活，我们小二班的宝宝生活自理能力都增强了，大多数小朋友午睡起床后都能自己穿衣服，穿鞋袜。老师只要帮孩子们整理。春季是传染病多发期，为了预防水痘，腮腺炎，手足口病，我们的寝室天天用紫外线灯消毒，每周还进行玩具的消毒工作，让孩子们多喝水等，孩子没有来幼儿园的，我们就马上打电话询问情况。在我们的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后洗手、饭后擦脸漱口的卫生习惯。

四、家长工作

- 1.每周对家园园地进行更新，以便家长了解幼儿一日学习情况。
- 2.配合幼儿园开展《如何培养孩子的动手能力》家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。
- 3.成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况。
- 4.配合幼儿园创设了班级网站，及时在班级网站中发布幼儿照片，和幼儿学习内容，丰富班级论坛，让论坛成为教师和家长沟通的桥梁。

五、开展的系列活动

六一“三字经”朗诵表演活动展示中，我们请来了小朋友家长观摩，让家长们了解我们学习中华民族传统经典。

迎“七一”党的生日，我们小二班唱响了《国旗国旗多美丽》，相信在以后的活动中，我们将取得更好的成绩。

今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。相信只要用心、用情、用一颗真诚的心，对待孩子、对待家长，以后的班级工作会越来越越好。

小班教学工作总结下篇十

一、坚持了依法办园，依法治教

认真学习、贯彻了《幼儿园教育指导纲要》及细则的要求，认真落实教委、学前教育科的工作计划，幼儿园的各项工作要求、会议精神，继续以北京市《快乐与发展课程》为指导，进一步探索、实施了区域活动与教学活动的融合。教育教学质量有了进一步的提高。

二、建立健全幼儿园各项规章制度

岗位职责，每周二定期举行教师学习、生活会，组织教师进行专业知识的学习、总结上一周的工作情况并布置本周工作。提高了工作的实效性，各项工作做到了有计划、有落实、有检查、有分析和改进，充分发挥了各岗的职能，调动了全园工作人员工作的积极性主动性，每名教工都树立了主人翁的责任意识，进一步规范了全园的各项工 作，强化了全园服务、发展的意识，使幼儿园的各项工 作得到了全面、稳步、持续的发展。工作质量有了进一步的提高。

1、各部门根据实际工作的需要，认真制定了培训计划，进一步加强了教 职工专业知识技能的'学习和培训工 作，不断的更新了教育观念，从而更好的胜任、完成本岗工作。

2、幼儿园本着走出去请进来的办法，结合本园质量管理体系及当今学前教育服务的形式，对全园教 职工重点进行了服务意识教育与培训。使大家进一步明确了今后服务的方向。多次邀请区研修中心肖院长，刘主任，学前教育王主任以及区优秀的学前教育幼儿园园长，来我幼儿园进行参观指导。

3、针对幼儿园全体教 职工的安全

防火、防盗、防自然灾害知识缺乏、意识淡薄。幼儿园先后聘请了北京市消防局、区消防二中队及镇派出所的相关人员来幼儿园进行安全消防知识讲座、实际操作、幼儿演练的方式。经过多次训练，锻炼了老师的临场指挥的能力;锻炼了幼儿的快速听从指挥、临危不乱，有纪律、有秩序的快速逃生的思想意识，使幼儿园的全体教 职工有效地增加了安全自救常识;提高安全自我保护的能力。

三、在严格落实规范管理下

幼儿园认真按照《北京市食品卫生标准》《食品安全法》从管理、设施、人员要求等方面进行认真自查，反复进行分析、改进，确保幼儿们饮食的营养和安全、卫生。

四、幼儿园在区政府、教委、镇教委的直接领导及争取了社会多方面的支持和帮助

在全园教 职工的团结、共同努力工作下，完成了各项设施的建设，为美化园区环境，教师们开展以传统教育为题材，结合幼儿园的特点，自己构思、自己设计、自己绘制，精雕细琢用了十几天的时间，就把100多米的文化墙绘画完毕;室内为展示幼儿作品，装饰了吸音墙100余平米;为幼儿室外活动区铺设上100余平米的塑胶垫，保护了孩子们的活动安全，为幼儿的活动安全提供了有效保障;夏季到来之前，考虑到夏季用电负荷比较大，园区电缆功率较小，很不安全，出于安全的考虑，西集镇电管站的领导十分重视，集中了人力、物力，为幼儿园进行了7万多元园区电缆的更新改造工程。

五、继续以北京市课程改革为核心，以实践《幼儿园快乐与发展课程》为依托，结合本园的实际工作，组织教师认真学习、研讨，加强园本培训，不断提高教师反思实践的能力，更好的落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。有针对性、有目的的组织教师进行外出、参观、学习，提高学习的实效性。加强了跟班指导和集体评议，提高了教师教育手段和随机教育以及观察幼儿能力。组织教师进行学历学习，参加研修中心继续教育、新教师教研活动、为了园内教研活动有效地开展，组织教师们学习回来后进行消化吸收，讲给没参加的其他教师，使教师们共同受益，不断提高。10名教师拿到了北京市通州区《绩效合格证》。园内进行听课评课活动，活动之后组织老师们发表自己的意见、进行畅谈体会和感受。

六、加强教育管理的目标性、实效性：

1、根据本园实际情况，新教师工作经验少、新园没有基础的

2、制定并落实本园的外出参观学习制度，走出去请进来，派特点，变被动为主动，进行有效地、有目的、主动参观学习。老师去城里比较有经验的，大幼儿园进行参观学习。让教师带着问题、有针对性地去学习，有效的提高教师的教育技能。如在组织教师参观之前，先让教师说一说在组织教学中存在的问题，针对问题的存在提出不同的参观要求，让教师带着问题有目的的去学。回来后集中讨论，谈谈自己的收获并举一反三，把别人好的经验结合本班实际进行取舍或加以改进创造，落实在教育教学中。

3、针对教育工作中存在的问题，分别与各班教师、保育员进行沟通、交流、分析，使教师对自己的评价重新定位，各自明确努力方向。加强了跟班检查，通过跟班检查教师的半日活动，就各环节存在的问题与教师及时地进行沟通、分析，并讨论出解决、改进的方法，跟踪、指导教师落实、改进情况。制定学习计划，重新组织各年龄班教师、保育员认真逐条的学习、分析、领会《纲要》中各教育环节的培养目标，使教师和保育员指导活动的的能力得到提高。使保教质量有了进一步提高。

七、加强了教职工队伍的建设，进一步提高教职工整体素质

树立良好的幼儿教师形象。结合本园教工队伍在精神面貌中存在的问题，完善了本园教师行为规范，严格要求教师仪容仪表，在实际工作中严格落实，塑造了良好的幼儿教师形象，进一步规范了教师的教育服务行为，加强了园风的建设，完善了幼儿园的管理工作和标准化服务。

八、针对家长对学前教育的认识和幼儿园的具体工作情况

先后召开了两次家长会，针对存在的问题进行分析，定出了改进的措施。使家长真正了解幼儿园，孩子热爱幼儿园。

九、教育教学工作：

1、认真开展了教研，组织了户外体育活动、室内区域活动的观摩和环境创设的评议，加强活动的目的性和实效性，达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学中存在的实际问题；通过举行升旗仪式，幼儿园文化墙的环境创设与主题教育活动相结合，将爱国主义教育贯穿各项活动中。

2、加强了教师在组织活动中与幼儿间的融入，体现出了教师与幼儿间的和谐、平等的关系。进

进一步规范了半日活动计划的制定，明确了活动的由来和理论依据。细化了各环节的目标、组织的制定与落实，教师们能够用心观察幼儿，根据孩子的兴趣并依据《纲要》和《快乐与发展课程》的教育目标来制定并组织各项活动。

3、组织多种活动：

(1)幼儿园是基础教育，要从娃娃抓起，让孩子们走进社会，接近大自然。通州区妇联和镇妇联为我们幼儿园和区教工幼儿园的小朋友组织了《我与自然交朋友》的活动，亲自接触大自然，了解大自然，在宽阔的大自然环境里，孩子们艺展风采，在大自然里幼儿园之间、孩子们之间手拉手结成好朋友。

(2)孩子们大展宏图，老师们也不示弱，在短短的几天里，老师们不怕心苦，加班加点，刻苦训练在参加区研修中心的幼儿教师自编操比赛中取得了集体第二名的好成绩；

(3)区政府，教委、团委、镇教委来幼儿园慰问，听取了园长的工作汇报、观看了幼儿的演出并和幼儿互换礼品。领导们对幼儿园工作给予了高度的评价和赞赏。

(4)儿童节当天主管教育镇长向幼儿园名誉园长发了聘书，并发言。镇妇联向全幼儿发了慰问礼品，幼儿园的小朋友为前来参加六一活动的各界代表、家长表演了精彩的小节目，教师们也为小朋友的节日展示了自己的风采。

十、卫生保健工作：

加强了卫生保健的各项管理工作，严格按幼儿园的标准和本园质量管理体系的要求，进一步完善并巩固了卫生保健的各项工作，确保了本年度卫生保健各项工作的顺利的开展。

1、加强了对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯，通过多种形式对幼儿园教职工进行了幼儿卫生保健及幼儿护理工作的宣传与指导。

2、加强对班级交接班、药单填写服用工作。强化了幼儿。

3、进一步完善食谱的制定和制作，增加了主食的种类，提高外活动，提高了幼儿的活动能力。了饭菜制作的精细度;进一步完善、规范了卫生保健管理工作，提高了卫生保健工作的质量和工作的效率。使幼儿健康快乐的成长。

十一、总务工作：

始终把提高服务的效率，努力提供优质的后勤保障作为后勤。

1、计划开支，勤俭办园，严格制定并执行计划，完成全园物。

2、加强了后勤各岗人员间的沟通，按计划组织了学习、培训服务工作的宗旨，较好的保证了各项工作的顺利开展。品的采购与供应，及时做好了后勤保障工作。尤其加强了对食堂人员的培训，提高了后勤人员的整体素质、服务意识和工作效率。

3、较好的进行了各处设施、设备的检修、报修、维修等工作。

4、认真制定并严格执行采购计划，做好设施、设备的购置与确保各项工作安全、有效开展。更换，确保工作所需。进一步改善了办园条件。为办园质量的提高提供了更好的物质保障。

5、严格落实了全园用水用电以及领取物品制度，进行了节约环保意识的教育。规范了全园各部门财产的登记核实等工作(财产的管理、登记、交接等)，进一步完善了财产的管理。初步做到了人人爱护财产，减少了浪费。

6、结合实际工作，不断改进质量管理体系运行中的相关工作。进一步完善、规范了后勤管理工作，从而提高了后勤工作的质量和工作的效率。保证了各项工作的顺利开展。

十二、安全工作：

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，严格按相关部门的要求规范了各项安全工作，确保了各项工作安全、顺利的开展。加强了对门卫的管理工作，严守大门，严格了出入登记制度，加强安全监管力度。

小班教学工作总结下篇十一

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我感谢领导对我工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

一、不断学习，认真负责

在本学期中，我都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，利用休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。

与此同时，我为幼儿们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让幼儿们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我班的口号："小班，小班，永远快乐!"。为了实现班集体目标，我十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本学期工作中，我把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我班的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我充满了信心。

二、我们充分地发扬了团队精神，高质量地完成了班级任务。

在保育方面，我的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，幼儿们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我班的幼儿达到了我预定的目标，现在我班的幼儿们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我有目的、有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我创设了主题墙，用幼儿们的作品丰富了主题墙。幼儿们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分幼儿在老师的提示下还能创编简单的故事。

三、家长工作

我除了家访以外，还利用电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我班的工作开展得有声有色，我在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我将会把更号的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些幼儿们的成功人生奠定坚实的基础。

小班教学工作总结下篇十二

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。现将本学期的教学工作总结汇报如下：

一、教师观念

1、教育思想的转变

在本学期的教学过程中，教师一边实施课程方案，一边领悟《纲要》的精神，并灵活运用到实践中。通过多方面的理论学习我们清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么、促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的一日生活中班级教师不再是高高在上的“权威”、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者；是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，

幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。也体现了教学、游戏一体化的精神。这样不仅使幼儿们学习到知

识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的

名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。由于目标定位准确，所以效果非常好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。如在实施“我的好朋友”的主题活动时，生活活动中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助。

二、加强专题研究的力度，达到教研促教改的目的

在分析本班幼儿发展现状、前测水平的基础上，拟定班级研究报告，采取实验法、观察法、对比法等方法了解实验结果与成效。然后确定幼儿发展阶段主题及目标，再次拟定本学期研究的具体措施。重点指导幼儿参与结构游戏的兴趣，及基本技能的掌握，利用激励机制的方法，调动幼儿参与活动的兴趣，给幼儿创设了一个宽松自由的氛围，鼓励幼儿大胆进行想象创造，幼儿由起初的单纯模仿，到随着已有经验的增加，幼儿的创造力也不断提升，为真正调动幼儿的内部需求，再次，我们非常注重幼儿同伴间的相互学习，这样不但发展了幼儿的拼插能力、语言表达能力，而且还帮助幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。

三.教育途径的宽泛

1. 环境

《纲要》中提出的“幼儿的发展依赖于生存的环境，环境是幼儿发展的资源”，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，认识到幼儿是环境的主人，充分让幼儿参与到环境创设中，调动幼儿创设环境的积极性。结合小班幼儿的年龄特点。突出小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟悉环境

2、实践活动的开展

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知，使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、一体的教育方式

4、注意各领域教学目标的有机融合

5、各种辅助教学的运用

四、幼儿发展

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。鼓励幼儿要勇敢。通过活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，通过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合达到教育的最佳效果。

2、探索求知

3、体验表达

五、努力方向

1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

小班教学工作总结下篇十三

20__年是 大喜之年，祖国建国六十周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

三是 以蒙氏教学为契机，改善了教师的教学行为和幼儿的学习行为，教学质量有了大幅度的提高；

四是 以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

一、强化班级管理力度，促进幼儿身心发展

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

1.不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2.努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的

好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3.认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

二、发挥蒙氏教学优势，提高幼儿多种素质

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

三、整合优质教育资源，确保幼儿健康成长

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20__年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发