

2024年教师教学工作总结十一篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/209923.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学工作总结篇一

除建筑与城市规划学院、音乐舞蹈学院外，其余教学单位均按时报送了学院期末教学工作检查总结。

一、本学期开学以来教学__运行情况。

各学院(部)对期末教学检查工作高度重视，均成立了检查工作领导小组，制定了详细的工作计划，通过召开专题研讨会和各类座谈会，组织教学资料检查、教师同行听课等多种形式进行自查，并对检查工作进行了总结。据统计，全校22个学院(部)共召开学校教学督导委员及教师座谈会47场，学生座谈会或主题班会43场。从学院自查和学校抽查情况看，本学期开学以来教学__运行情况良好。各学院(部)开课严格按照人才培养方案执行，教师授课按照教学进度表开展教学，教学工作井然有序。绝大部分教师爱岗敬业，对教学工作有热情，教风端正，上课精神饱满，作业布置、批改和辅导答疑情况良好。

二、教师布置和批改作业情况。

教育学院、机械与电气工程学院、土木工程学院、数学与信息科学学院、化学化工学院、生命科学学院、旅游学院、美术与设计学院、物理与电子工程学院、人文学院、商学院、社科部等12个单位都严格执行教务处的通知要求，将教师布置和批改作业质量作为期末教学检查的重要内容。总体情况是，教师们能够根据各自课程的要求分阶段布置作业，与授课内容契合度较高，绝大部分教师能认真地按批阅量比例批阅学生的作业，部分课程作业实现了网上提交，并纳入网络课程建设范围。

三、组织优秀教师公开课观摩活动。

为促进青年教师快速成长，推广优秀教师的教学经验，发挥骨干教师示范带头作用，根据开学初教务处《关于__学年第二学期开展教师听课、评课活动的通知》(教务〔__〕12号)要求，各学院陆续举办了优秀教师公开课的观摩活动。土木工程学院、教育学院、机械与电气工程学院、

法学院、公共管理学院、化学化工学院、地理科学学院、计算机科学与教育软件学院、旅游学院、人文学院、生命科学学院、数学与信息科学学院、商学院、体育学院、音乐舞蹈学院、社科部等16个单位都开展了教学观摩活动，课后组织教师进行评议，促进了教师整体授课水平的提高。

公共管理学院在开学第2到3周，举办了博导示范课周和优秀青年教师示范课周活动。活动为期两周，共组织了11位优秀教师进行了公开示范课。学院还组织各系教师积极观摩、学习和评议，充分感受不同的教学理念和教学风格，将常规性的工作做出了新意。

四、学院自定的主题检查形式多样，内容丰富。

各学院(部)能根据自身的实际情况及工作重点，确定本单位检查主题。这些主题包括__年版本科专业人才培养方案的制订、课堂教学质量问题、毕业论文的质量监控、实践教学、教学设备、学风建设等，检查形式多样，涉及面广。

教师教学工作总结篇二

本学期仍然担任文科普通班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

一、认真钻研教材，继续探索英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

1、学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟。在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高。自己也积极与组里的老师一起共编写成适合本校学生的《零起点英语教程》。全学期自己出满勤，一切以教学为重，即使自己在这个学期肾积水住院一周也不请假，坚持一面住院打针，打完针回学校给学生上课并超额完成教学任务！

本人相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

教师工作总结篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师工作总结篇四

为了今后更好的工作，现将一学期的工作加以梳理向各位领导汇报：

一、在教育教学方面

1、管教又管导，做好教师的疏导工作。面向全体关心教师，做同事的朋友。

2、克服困难，做好机器维护工作。使用频率高+人数较多=教师隐性工作量加大，为确保教学，维护工作相当辛苦。

3、保证上机环境，搞好机房卫生。除正常使用机房造成的卫生破坏需要清扫，墙皮脱落+漏雨漏水=清扫难度加大、任务量增加。

4、多读书、多看报，改善自身的知识结构。不断阅读一些本专业书籍、杂志，汲取新的知识，提高自身水平。同时还经常的看一些边缘学科的书籍，来改善自己的知识结构，并用于教育教学工作中。

二、在工作态度方面

1、严格遵守考勤制度。做到不迟到，不早退，不旷工，从不曾个人私事耽误工作。

2、踏踏实实做好份内工作。由于日常工作繁杂，虽然不是班主任但操心、挨累并不比班主任少，工作兢兢业业。除机房卫生清扫与设备维护外，还要承担电教等其它工作，无论做哪一项工作都能高质量完成任务。

3、任劳任怨做好份外工作。对校领导交待的任务能及时圆满地完成，如迎接检查制作课件、先后多次对计算机进行维护、制作授课课件等。配合党支部在党建网开展宣传活动，配合德育处开展奥运感言跟帖活动。

三、在其它工作方面

1、做好兼职电教工作。做好师生音像材料的统计与发放，做好电教设备如投影仪和录音机的记录与发放。做好日常电化教室的卫生清扫、设备维护、开会前的准备工作，累计使用达30余次。

2、平时做好日常材料积累工作。做好专用教室电化教室、微机室的使用记录工作，并按双高普九标准及时补充相关材料。

我深知：作为教师，学习、研究、奉献是成长的基础，一学期的工作虽然辛苦，但过得充实而有意义。

衷心的感谢各位领导对我的信任和关心及工作中给予的理解与支持，让我在感受到你们学识与人格魅力的同时也从你们身上学到了很多東西。

我深知自己在工作中还有不足，还有很多缺点要去克服，如工作中性子急、考虑问题有时还不够全面等，这都是我要在今后的工作中需要努力加以改正的。我热爱并珍视教师这份工作，让自己做得更好，一直是我努力的方向。

回顾过去，展望未来，我会更加努力工作，虚心向各位领导请教，相信你们的帮助与鼓励会使我的工作在今年的20__年争取更大的进步！

教师教学工作总结篇五

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习

等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，三年间我任了两个学校的老师，现将本人年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、思想作风方面

自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。认真地学习马列主义，深入钻研三大理论的重要论述，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。同时，认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。本人严格遵守教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生;没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料;是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动;从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟;在上课时间不使用任何通讯工具。当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不足。

三、在德能勤绩方面

1、德

在政治思想上，始终坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。积极参加学校组织开展的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。在工作中，他能从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为人师表，对学生关爱有加。

2、能

我是数学与应用数学专业的老师。但由于学校师资不发达，我除了担任数学

科教学工作之外，还担任七年级生物学科的教学。刚开始给我安排工作时，我也有担心和犹豫。但接下来的表现，很快消除了我的顾虑。我能按照学校的要求，课前认真备好每一节课。在授课过程中，注意调动学生学习的积极性，努力做到不放弃每一个学生。作为一名年轻教师，能虚心向老教师学习，经常去听老教师上课，虚心听取老教师的建议，不断提高自己的教学能力。

3、勤

积极参加学校的各项活动和工作。在工作中，我能做到尊领敬导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行，认真做好自己的本职工作。从未有过不服从安排的情况，也从未有过因个人原因而迟到，早退，缺岗等情况。此外，我不放过任何一次学习、提高的机会，不断要求自己进步。

四、绩

作为班主任，我所带的1206班每次考试都能荣获成绩优秀奖，而我一直是个努力而要求上进的老师，经过学校的培养和他本人的不断努力，也取得了一定的成绩。总的来说，我是个有活力，有潜力，深受领导好评，学生喜爱，家长放心的年轻老师。当然，我也还存在着一些不足，如吃苦精神不足，有时候工作的主动性还不够，创新意识比较欠缺等，希望在今后的学习工作中，能够扬长避短，争取更大进步。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

教师教学工作总结篇六

培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作总结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

教师教学工作总结篇七

岁月如梭，不知不觉中一学期的教育教学工作已经结束，留给本人的将是新的思考和更大的努力。这一学年的生活，使本人收获了很多，但也有一些遗憾。这其中有苦有乐，有心酸也有喜悦，有失败也有成功，本人觉得自己过得紧张又忙碌、愉快而又充实。接下来，本人特从以下几个方面作一个全面的总结。

1、课前准备：备好课。

充分的备课是上好一节课的前提与基础，而备课，一定要备大纲，备教材，备学生。本学期本人认真钻研教材，并研究教参，把握了重难点，本人觉得自己有所进步的一点就是能够多去备学生，站在学生的立场与角度上去理解所学的内容，让学生能够真正理解与掌握。并针对第一个班上的课，及时地调整教案，这样才能在下一个班收到更好的效果，并及时进行教学反思。以听说课、练习课、阅读课以及写作课的课堂模式为指导，感觉在课堂上越来越自如，越来越顺手，也能与学生达到更好的沟通与默契。

2、认真听课学习

作为一个不到一年教龄的教师，本人基本上毫无经验，因此学习有经验教师的教学方法，对本人而言是非常必要的。不仅仅是去听英语课，同时去听语文课等。同时，组内也组织了每位英语老师的展示课，学校也组织了为期两周的展示课与示范课等，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，并会和一些老师来讨论，这样会从每一个老师的身上学到闪光点，同时怎么样改进运用于自己的课上。在此过程中，本人学到了很多的东西，使本人在教学方式上取得了进步。

3、组织课堂教学

在课堂上，上新课尽量用纯英文教学，即使对于陌生的词汇，也会用学生已经学过的英文进行解释，给学生创造良好的语言环境，并从听、说、读、写四个方面加大训练，利用每天的早自习来听录音、跟读，课上也重视学生的主体性，让学生积极地去练习对话、去说、去展示，而在阅读课上，则以阅读理解的形式进行，并把大练习册上的阅读理解跟进训练，同时，每一个单元的主题作文进行写作训练并分享，收到了较好的效果。总体而言，现在的教学模式在这一学期的工作中，有一个比较成熟的完善，基本上都已经顺手，但是还有一些小的问题：例如分层教学中教学内容与环节的设置，希望在今后的教学过程中能有进步。

4、注重课后辅导工作

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。本人

信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，本人总是努力去做到这一点。现在，本人也能与学生建立朋友的关系，在课上有时候搞一些小游戏，来和学生互动，来提高孩子们的兴趣与积极性。

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，本人积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，课余时间会多去研究教材与教参，来提高自己的业务水平。在本人工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：课堂气氛活跃的时候，有些好动的学生就喜欢捣乱，教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、注重组织教学，严格要求学生。让学生明确“课下是朋友，课上老师”的关系，松紧搭配好。什么该做，什么不该做学生应该有明确的认识，培养学生的自觉主动性。让学生做到积极活跃但是有序。

2、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。七年级的大部分学生学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，本人爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，本人将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。

教师工作总结篇八

本学期，本人担任高一年1、2、3班，这一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

一、思想政治方面

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。积极参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

1、备课。做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的

类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。特别是初一年的学生自控力较差，更应该注意学生的信息反馈。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

- 1、积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。
- 3、积极参加教育局及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，在这一学期的工作中，我严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教学工作总结篇九

数字和图形表明，1~2月期间，由于“翡翠半岛”的正式推广工作尚未全面展开，仅依靠楼市图和去年展会的客户积累维持，总量不大。紧接着3月10日北青开始的第一次正式报广，将来电量迅速提升到了一个高峰，4月份的来电数量也维持在一个比较满意的数量上，这与项目刚刚正式推出配合得比较默契，但紧接着5月份数量急剧下降，这与5月中旬开始广告的停止有相当密切的关系，6月份开始，重新启动平面媒体的推广，到七月份基本维持比较稳定的数量，八月份没有大的调整，预计不会出现较大的起伏。

数字和图表也提醒了我们，媒体推广与否对来电的影响比较明显，从图表中也可以发现值得探讨的地方，主要有以下几方面：

一、经过调整后稳定下来的总量只能说一般，不算高也不算低，想要恢复到3月和4月的程度，在投入的推广费用不一致的条件下可能性不大。

二、5月份数据的急剧下滑完全是因为5月中旬开始的调整，翡翠半岛自此停了整整三周的广告，仅靠前半个月的媒体推广和户外引导系统勉强支撑，这在后面每月的分析中可以看到。

三、基于如上的原因，维持住目前的数量，并在推广费用相对较少的情况下，优化推广手段，注重立体化，是目前推广计划中着重要解决的问题，在主流媒体上保持一定的见光率，同时注重网络和其它形式的推广手段对推广计划提出了更高的要求。

四、和其它在售项目的来电数量进行比较，除3、4月份外有绝对优势外，其它的月份我们的优势并不是特别明显，这与近期整个市场缺少产品供给，没有太多市场热点都有关系。

探索创新是青年人应有的职责，也是社会向高层次发展的必由之路。我顺应时代付于给我们的历史重任，做好人事工作计划，参与人事电脑操作培训，勇于在人事工作方面多使用现代化的武器，不断寻找能人事工作的科学性和规范性，力求能在人事的工作领域寻找出一点有价值的东西。

总之，我无愧于一个人民教师，__员的光荣称号，无愧于学校领导所委托的重任。

教师教学工作总结篇十

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(1)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经

历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作(幼儿园教师年终总结)，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

教师工作总结篇十一

本次高中历史课改，在徐州市已经步入了一个三年教学循环的尾声，作为一名身在一线的历史教师，在三年来的新课程实验与探索中，我的深切感受是，学校发展的动力是教师，课程的最终实

施者是教师，课改实验的成败系于教师。因此，作为一名历史教师必须不断的提高自己——领悟新理念、实践新理念、发展新理念才能适应新的形势、新的需要、新的发展。

一、领悟新理念

本轮新课程改革对教师思想、知识、能力等多方面都提出了更高、更新的要求。作为一名历史教师要想富有成效的贯彻新课改必须把着眼点放在促进自己的专业发展上，而新理念在专业发展上起着引导的作用，所以能不能真真的领悟新理念是作为一名历史教师能不能在教学实践中落实新课改的关键。

加强理论学习。课程改革是一种有目标有计划并不断探索的历程，管理者、专家、教师都应该是新课改的参与者，而不仅仅是教师。但在广大的农村地区，课程改革要实现专家指导，基本上做不到。作为一名历史教师要想及时的获取、了解、领悟新理念就必须积极参加市县等教育主管部门为我们提供的“走出去”的学习与交流，如组织去徐州一学、丰县中学等先进的实验区进行课例观摩和听取专家的学术报告，专家学术报告可以对我们实现高层次的智慧引领。

另一方面，教师要与学校为我们“请进来”的专家积极“交流”。如学校为我们购买了大量有关新课程的书籍。我们要让读书成为一种文化自觉和专业成长的方式，让我们立足于专业成长和发展，紧密结合自己的教育教学实际，爱读书，勤读书，在理论学习中汲取源源不断的智慧之水。再次，要积极参加学校组织的读书演讲、读书报告、读书笔记评比、读后感评比、读书积极分子评比等活动，这些可以说是我们获得专业成长的有效方式。

加大科研力量。进行科研的本身，就是学习、领悟、运用新理念的过程。三年来，我校历史组的老师积极参与教育科研，用先进的教育理念指导课堂教学改革。我们历史组的老师积极撰写教学论文，定期开展教学活动进行交流与合作。可以说我们把学校变为实验课题的实验基地，这对于我们共同领悟和贯彻新课改精神起到了积极作用。如我校的老师积极在教学中探索活动与探究课的上法以及问题教学法的研究，并撰写成论文且多次获得徐州市市教育学会的嘉奖。

二、实践新理念

任何的理念，如果不与实践相结合只能是纸上谈兵。对于新程，大多数教师在刚刚接触时都会发现教材内容多、要求高与课时不够的矛盾；初高中课程衔接断层，教学内容偏难偏深；教材时序性差，专题体例要求过高；教材偏重理论性，材料凌乱，历史的系统性不足；现有的教学评价和考试制度不适应课改的实际等困难。为了应对并解决新课程带来的诸多问题，追求真实高效的课堂教学，打造精品课堂，以推动新课程实验的深化与发展，我们教师必须将新理念与自己的教学实践相结合，实践新理念。在这方面本人在教学中有以下几点心得：

1. 积极开发课程资源

本次课改一个重大的特点之一，就是不再把教材放到“圣经”的高度，而认定一切有利于教学并能体现新课改精神的素材都是教学资源。可以说没有课程资源的广泛支持，再美好的课程改革设想也很难变成实际的教育效果，所以课程资源开发与利用成为教师教育实践的重要内容。

立足于学校开发校本资源。这要求我们充分考虑到教学内容的需要、学生的需要和教师的实际，可以在方法、知识、能力三个系列上做文章。如方法篇可以介绍历史学习的常规与方法；再比如知识篇可以分为几个部分：如可以向学生提供中外知名人物的事迹、著作和观点的；可以向学生

提供一些社会热点问题并对其成因进行历史分析或提供相关的理论观点的;还可以向学生提供能反映出中国各个历史时期的价值取向口号等。

编制教学案。“教学案”即教与学的方案，是教师围绕学习目标，基于问题和任务立足于学生实际设计的教学方案。因为目前与高中新教材匹配的优质课程资源较少，所以教学案的编制是必要的。如可以通过情景、任务和问题等的设置，来调动学生学习的主动性和参与性，通过学生自主学习、合作探究等活动来建构学生的历史知识体系。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发