

最新营造书香校园读书节活动方案五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/206070.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

营造书香校园读书节活动方案篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐!

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于xx万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读x分钟。

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

(1)、每个学生每学期要读x本书以上，并精读其中x篇文章。

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。

(2)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2)每x个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

营造书香校园读书节活动方案篇二

在教育改革浪潮蓬勃兴起时，阅读已成为一种获取知识营养的社会风尚，一种求进步促发展的学校发展特色。读书使人明理，读书使人善辩，读书使人高尚，读书使人幸福。为深入贯彻xx市教育局xx市第x届读书节活动的精神，进一步推进我园书香校园建设，扎实推进新教育实验，并结合市教育工会“爱岗敬业，铸造师魂”系列活动，营造园内园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，让孩子在“悦读”中健康快乐地成长。根据幼儿园实际特制定以“阅读，让校园溢满书香”为主题的读书节活动方案：

- 1、营造浓浓的“阅读，让校园溢满书香”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

阅读，让校园溢满书香。

2022年x月x日——x月x日。

(一)宣传发动阶段

- 1、传达第x届读书节活动精神。
- 2、制定落实结合幼儿园实际的读书节活动方案。

(二)读书环境的创设

- 1、幼儿园要创建更加丰富的读书阅览区，从教育教学类的到教师健康身心发展的栏目等。
- 2、幼儿园各班级开展丰富多彩的班级图书阅览区，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。

3、利用幼儿园宣传栏，阶段性地宣传、发动教师、幼儿以及家长积极参与读书的宣传广告和标语。

(三)读书活动的策略

1、教师读书

a、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙。

b、开展1—2次教师读书体会沙龙。

c、幼儿园为教师赠送师德行为、励志、健康等书籍。让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

d、教师节开展“爱岗敬业，铸造师魂”演讲比赛。

e、利用幼儿园开辟教师天地栏，把获得的'更多阅读体会、知识与大家共享。

2、幼儿读书

a、结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

b、开展班级多种形式的读书活动。

c、年级组读书比武活动：幼儿中大班幼儿故事大王擂台赛，小班幼儿诗歌、唐诗朗诵等。

3、亲子阅读

a、利用家长会、家长开放日活动，宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。

b、选择推荐家庭阅读氛围好的家长进行家庭阅读活动经验交流会，把有益的经验传播给更多的家长朋友，扩大家庭阅读活动的面。

c、利用幼儿园网站，设置家长阅读体会栏，各班根据班级幼儿家长的读书实际进行体会的文章的推荐，引领更多的家长参与到阅读活动中来。

(四)总结表彰，活动延伸，升华

根据近一年读书活动的开展，于x月底进行一次读书节评比活动，把幼儿园读书多、能提升教师素质的老师，通过读书活动的开展，口语表达能力好的幼儿，以及表率做得好，孩子发展快的幼儿家长，读书氛围好的班级进行一次先进评选活动，并给予表彰奖励。

让阅读成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分。我园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，构筑学习化殿堂，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园!

营造书香校园读书节活动方案篇三

营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，让学生在阅读中快乐成长。

真正地让小学生“多读书，读好书”，提高小学生的语文素养。努力形成“书香班级”、“书香年级”、“书香校园”。

1、阅读指导：主要是教给小学生阅读的方法。引导小学生合理使用工具书，学会搜集信息、处理信息，会做简单的读书笔记或读书卡片，学会上网查找资料。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等。指导学生写读书笔记和读后感等。一、二年级写填空式读书笔记，三、四年级写摘录式读书笔记，五年级采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

2、读物推荐：小学生年龄小，阅历浅，选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此，我们要上好读物推荐课，可以通过讲解主要内容、朗诵精彩片段、讲故事等各种形式向学生推荐读物，也可以同学之间、小组之间互相介绍自己喜爱的书籍。

3、倡导师生同读，实现师生共进。

书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的科学知识。无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神奇有趣的神话传说……无不以书的形式传承至今，书籍是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。要从促进师生发展的战略高度来引领教师和学生，形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、前期准备

鼓励全校学生多读好书，并作好读书摘抄。

利用美术课，指导学生制作书签一张。

5、活动现场形式

时间：中午。

地点：图书馆。

1、一、二年级学生每人写填空式读书卡片，三、四年级写摘录式读书卡片，五年级采用摘录好词佳句和感想相结合的形式读书卡片，并用自己的读书卡片换取书签一张。

2、好书推荐：请图书馆配合，布置好书推荐专栏。

营造书香校园读书节活动方案篇四

为建设书香校园、和谐校园，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴。引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知。努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

根据新课程改革的丰富内涵，为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，让学生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高语文素养。同时通过开展课外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。学校力争通过书香校园的建设，全面提高教师和学生的综合素质，扎扎实实地提高学校素质教育的质量，从而也有效推动校风校纪的建设。

1.在校园内营造一种“翰墨书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2.积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3.通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行书香班级，书香学校，书香家庭的建设。

1.加强组织

建立以校长为主的阅读组织机构。班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

2.营造氛围

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3.落实活动

(1)建设班级图书角。

各班语文教师和班主任(以语文教师为主)相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

(2)保证阅读时间。

固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书。

(3)明确阅读要求。

要求学生：做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)

4.落实评价

(2)学校每学期要进行“书香少年”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

(3)学校将把各班“书香校园”建设情况纳入评估项目。同时，不定期开展阶段性的系列交流和评比活动。

营造书香校园读书节活动方案篇五

读书，是崇尚科学、传递文明的体现。书籍是文明的催化剂，读书而修身，修身而正心，正心而文明。将读书与养成教育、文明礼仪教育融合起来，促进学生综合素质的发展，培养学生良好文明素养，培养学生热爱读书的兴趣和习惯，提升学校整体文明形象。因此本年度“书香校园”主题确立为“文明，从读书开始”。

读书成就文明人生，文明成就读书梦想。

1、“书香校园”的环境建设

在校园内悬挂条幅，操场、走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围。

设计班级“书香园地”。由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章。

布置班级图书角。每个班级均要建设美观实用的班级图书角，采用学生捐建、图书室定期借阅等各种形式充实图书资源，并可围绕主题充实书柜。(可根据学校书架安装情况完善)

开放学校图书馆。专人负责图书馆，鼓励学生借阅，保证全校师生要有书读，每天定时向学生开放。

教师办公室设立阅读角，陈列教育教学理论书籍，名著，期刊报纸等。

2、考核机制

学校布置的常规要求，定期进行检查评比。评比结果加入考核分。

3、制度建立

学校阅览室和班级图书角，建立完善的借阅制度。制度成文，借阅成册。

学校将以阅读课作为校本课，编入课表中。

4、常规活动

在班主任的组织下，进行晨读、午读、晚读(亲子共读)各二十分钟。保证一天阅读一小时，养成师生阅读好习惯。

语文课堂上，组织学生课前五分钟诵读活动。各学段的语文老师制定符合本学年的诵读内容。

各学年语文老师搜集符合学年阅读需要的书籍名称。整理分类，形成书目，推荐给学生。并制

定本学期的切实可行读书目标和计划。形成书面文字。

创立家校共读机制。充分利用家长学校平台，合理使用网络空间等资源，开展亲子共读，全民共读活动。

学校将召开书香校园的启动仪式。

5、专题讲座

学校统一时间面向全体，组织培训阅读方法，读书笔记，名著导读等相关讲座。

6、读书实践活动

教师读书笔记要求每周一篇。标清书名，做笔记的时间。笔记内容可以根据书中某个观点，某个句名言展开讨论。也可写读书心得和体会。每篇字数在xx字左右。

教师，学生养成做读书笔记的习惯。学校给教师统一发放读书笔记。语文老师对学生讲清楚做读书笔记的要求。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发