

小学教学教育个人述职报告四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/206068.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学教学教育个人述职报告篇一

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2012年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习

较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学教学教育个人述职报告篇二

尊敬的领导：

您好!

我是__年__月出生，__年__月由师范毕业分配进入镇小学工作至今，小学优秀教师述职报告。__年加入中国共产党。过去的一年我从事四年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作述职如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“七条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任四年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养，述职报告《小学优秀教师述职报告》。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

三、德育活动方面

为了磨练学生的意志，培养学生的吃苦精神，我班组织学生进行了远足活动;为了培养知农爱农的情感，提高学生实践能力，组织我班学生到乡间地头参加劳动;为了加强安全意识，提高安全行走能力，组织学生参加了校举办的“校园安全”知识学习。

四、校务工作方面

本学年，我担任仪器室管理工作，多次成功地完成领导布置的任务。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

述职人：_x

20_年_月_日

小学教学教育个人述职报告篇三

一、基本情况：

时间如过隙白马，中国传统的“狗”年就要结束了，“猪”年马上就要来了。回首这一年的工作，感慨万千，收获满满。

_年的上半年我担任两个五年级毕业班的英语教学任务和英语大组长工作，下半年我担任三个一年级的英语教学任务和课程教学部副主任工作，并兼任英语大组长的工作。

从_年9月开始的课程教学部的工作对我来说是一个很大的转变，从教师岗位转换到了中层管理岗位，从一名老教师变成了一个岗位新兵，经过半年的实践，我觉得的确需要改变好多，从思维方式到工作模式上都有太多需要学习的东西。

二、德、能、勤、绩、廉情况：

1、努力学习，提升自身和教研组专业素养

“学而不厌，诲人不倦”是一直指导我的工作和学习的教育理念。因此，我始终把学习放在首位。非常感谢实小联盟校春城校区的马彩虹和马燕蓉老师教师给我的无私帮助，让我有机会参与到实验小学春城校区的英语组活动中，学习她们如何有效开展教研组活动，如何进行专题的研究与讨论。

我们_市英语教学在市研训员朱浦老师的引领下，始终在不断的完善理论体系和实践教学改革，因此，作为一名英语学科教师，从文本再构到单元整体教学，再到单课有效实施等最新教育理念不光要不断熟悉这些最新理论框架，更要在课堂中不断实践。而作为一名学科大组长还要带领英语组的全体小伙伴们一起进步。因此，我们通过教研组活动，一起学习《课程标准》，《单元整体教学手册》等。

2、不断实践，提升自身和教研组课堂教学能力

为了将我们组的课堂实践带上一个新的台阶，我带领着组内老师不断挑战新高度，积极申报区级课堂教学研讨的平台，虽然_年初的收获第一次申报区研讨课没有成功，但是我们没有气馁，_年4月区研训员瞿丽蓉老师来校指导工作时对我们教研组给与了许多的表扬，并做专题讲座，_年6月我们继续申报区级研讨任务，并与11月20日正式承担课堂研讨任务。

下半年学校面临五年一度的综合督导工作，我们英语组从开学调研开始，每位老师都精心准备。从两个维度来提升自身的课堂教学能力，首先是基于上学年课堂教学调研中自己薄弱的地方，进行课堂教学的三年改进措施，从明确自己课堂教学中不足之处下手，比如有的教师单元整体教学中对于重难点的把握不是很清晰，有的老师板书意识和对于板书的运用不清楚，有的老师在师生互动上不够有效，有的老师教学的重心比较高，不能把重心放下去，老师们不断完善自身的课堂教学能力;另一个维度就是课堂教学中的生长点，也就是在不断完善自己教学能力过程中的新的方法和手段，可以从同事那里借鉴过来的，也可以是参加区级教研活动中学习而来的。老师们只有通过不断地学习才能让自己的课堂教学能力有新的突破，新的生长，给学生一种新的体验。

在督导课试教阶段，我们英语组通过了小组讨论内部试教，大组研讨共同研究，再到分组修改并模拟上课的三个阶段，来努力做好课堂教学的试教过程。而的确在督导过程中出现了全年段一到五的覆盖和全体组员9位老师覆盖的情况，虽然我们不知道专家团打出的成绩，但是我们通过这样的三磨过程，对于课堂教学的研究落到实处，对于课堂教学的提升落到实处，我们觉得本次督导活动中我们英语组是呈现了最好的状态。

3、不断研究，提升学生综合英语水平

质量决定了学校办学的口碑，质量左右了家长择校的选择，质量体现了教师教学的水平。从_学年开始校长就提出了全心全意抓质量的要求。

因此，我们教研组从_学年开始把快速提升学科教学的质量作为重点工作，以学生作业的设计位抓手。三到五年级的教研组从分析教材入手，罗列每个单元的核心单词，核心词组以及核心句型，设计了重点单词的默写过关卷，在一个单元的教学过程中不断的复现核心知识点，让学生不断的巩固核心知识，提升学生的书面输出能力。通过一学年的反复实践研究，的确让学生的学业质量有了飞速提升。其中五年级毕业班的平均成绩相比前一届学生进步了十多分，三四年级的区级质量监控成绩与兄弟学校并没有很大差距。

4、不断适应，提升自身的管理工作效率

下半年开始我担任课程教学部工作，主要工作是负责语数外学科的教学管理工作，并负责课务工作。首先八月底开始的就是直接影响学校日常教育教学工作的课务工作，我从党务办_老师手里接手这项工作，从对课程设置的一无所知开始，逐步学习各项课时安排，教师外出，日常教学常规等。两三天内将全校的课表初步排定，但是在试行了一周后发现了不少问题，所以我及时调整不同的班级和教师课表。因为十月开始学校的教师有一定的改变，因此，基于学科均衡和教师工作量均衡的角度，我重新调整了全校的课表，力求老师们能对自己的课表能满足。10月30日，学校面临五年一度的综合办学督导工作，我及时完成两个不同督导日的课程表，交给督导组的专家进行选课。

我们学校的管理领导模式有一定的创新，是校长室领导下的一办三部两中心的管理机制，我们课程教学部是统筹语数英艺体科和两类课程建设。而语数英学科都有大组长负责，因此，我和罗宏主任在日常管理的工作中始终强调与大组长的有效沟通，把工作做到实处。

首先是从课堂教学改进入手，始终把课堂教学作为部门工作的重中之重。在开学课堂调研工作，我一共听了4节语文课，4节数学课，1节品社课，4节英语课，后面的中级职称评教工作中我又听了1节语文课。在督导课的研讨中我听了5节英语试教课，4节英语模拟课，自己上了一节课。通过走入课堂，我开始慢慢地走入自己不熟悉的课堂教学领域，开始了解其他学科的同事，同时也发现了各个学科当中也有相同的内容，发现之前学习的新基础理论能很好的指导我观课、评课。

其次抓好日常常规管理工作。学科教学的工作相当复杂，又时常在变化之中，而我们首先要做好的就是教学五环节的工作，为此，我们不光日常性的检查教案、作业、教研组记录等常规性工作；我和罗老师还在工作中加入动态抽查的项目，比如我们检查了教师专课专用的情况，观摩了部分学科教研活动，检查了学生家作记录本情况等。通过对于课堂教学五环节的工作检查，来帮助教师们发现容易疏忽的地方，来督促教师们改进工作中的不足之处，并指导教师们如何规范地开展教育教学工作。

三、存在问题与努力方向：

作为一个刚刚走上管理岗位的新兵，我还存在着许多问题，只有通过不断地学习，不断的实践，提升自身的专业素养和管理水平，才能更好地为老师们服务，更好地为学校服务，我觉得在以下几个方面需要努力：

1.跨学科指导课堂教学的能力亟待提高

本学期我开始主管的语文、数学和英语学科，相比较英语学科，其他两个学科对于我来说是隔行如隔山，这就需要我对这三个方面的情况快速的了解。一是语文数学两个学科教师的教学能力我需要初步的了解，二是这两个学科课堂教学的模式我需要初步了解，三是这两个领域区域课堂教学研究的方向我需要初步了解。我这种跨学科指导教师课堂教学的能力需要亟待提高。

2.英语学科特色品牌的创立亟待开拓

我们的英语学科目前队伍已经齐备了，那么我们学校英语学科的长远发展规划是什么，我们如何通过顶层设计来确立教师队伍发展的方向，我们学校英语学科的品牌如何创立，青年教师如何快速地成长起来。这些都是迫在眉睫亟待解决的问题。

3.部门管理工作的水平和方法亟待提升

从大组长到管理岗位，接触的面更广了，要处理的事情也更多了，对于管理的水平和方法要求也更高了，这也是我急需要解决的问题。要通过不断实践来积累经验，通过不断地学习来提升自我。

最后，希望老师们能给予我更多的意见和建议，帮助我更好的成长，更快的进步。

小学教学教育个人述职报告篇四

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱，关心我国现代化的..

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱，关心我国现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学"文明班(队)"评比方案。通过开展"文明班(队)"的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。"文明班(队)"评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练;国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循"以学生为主体、教师为主导"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发