

语文教师述职报告最新五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/205607.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

语文教师述职报告最新篇一

我一贯勤勤恳恳地工作，把自己满腔的热情倾注于自己的学生。一直以来我都坚持宽厚待生、责任为基、严格律己、诚信为本。以自身的学识和道德，给予学生无尽的勇气和能量。一直以来我都把个人利益放在集体利益之后，以宽容善待过失、以清眸透视心灵，以阳光的心态面对繁忙的工作。

本学期，承担了一(12)班的语文教学，我全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的有条理地引导他们进行学习，鼓励学生自主获取知识。在低年级教学方法上，我引导学生通过儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字方法进行教学。平时除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

今年还担任了金都校区一年级的主管工作，在我们一年级13位教师中新进教师占了54%，繁重的工作量，来自教学的压力，来自年幼无知学生和家长的压力，都使这些青年教师承受了巨大的心理压力，有时不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。因此每天上完课我就在办公室听听他们班级里最近发生的事情，聊聊他们的教学情况，不厌其烦的替他们分析与解决一些问题。如今一年级组青年教师很快融入教师队伍，我也非常乐意通过引导与帮助他们少走了弯路，集中精力熟悉并巩固好自己的教学成长之路。

合格的人事干部就是要观察问题细致入微，考虑问题细致全面，待人处世细致热情，解决问题细致周到。不管是事业单位职工关心的工资福利、专业技术职称的评定、见习期满转正定级、人才的引进及退休人员的工资核定，都需要我们脚踏实地，认真负责地做好每一件事情和每一项工作。人事工作中有许多原则性的问题，出不得半点差错，我们不能只凭自己的印象去做，一定要以政策法规为依据，这样才算是做好我们的本职工作。前段时间学校进行岗位设置的微调工作，我与校领导一起深入群众听取意向开展调查摸底，最终制定岗位设置微调方案，尽可能地发挥广大教师在自身岗位中的价值。

今年学校招录指标共18个，由于是第一年采用网上招录平台操作，形式新、时间紧，在同一段时

间里每个学校都在抢人才。我必须要在第一时间内联系好应聘者，对来学校应聘教师的安排上试教课，配合课程教育中心安排好实习大学生的带教班级和教师。今年又有6位外地研究生落户，目前已经完成了落户的工作。__年闵行区中级职务评审今年又有6名教师准备申报，期中一名教师转岗。我及时通知这些老师做好随堂听课、职务专业知识测试的准备，让他们尽早整理好评审材料并给予指导，希望他们在接下来的材料审核、备课说课答辩评议中顺利通过。

我想通过自己的努力，通过每一个笑容、问候、解答、关心，从职工的福利待遇开始，到工作条件、环境、管理制度等各个方面，让每个职工从心底里获得一份感动，一点温暖，一个安心;希望他们也能相互传递和感染，彼此之间加深一份理解与尊重，感受集体的力量，分享集体的幸福和工作的快乐。我想这就是一直以来追求的目标吧。

语文教师述职报告最新篇二

尊敬的领导：

您好!

本学年我继续担任初三语文学科教学工作，通过一个学年的教学活动，按照拟定的计划，初步完成了本期的任务，从总体上看，绝大部分学生取得了可喜的成绩，2班语文平均分89.1分，列乡镇高中第一，优秀率、合格率均列前茅。为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作作如下总结：

在新课标不断深入的过程中，课堂设置、教学大纲、教学内容、教学手段、教学对象都在不断更新，做一个合格的教师，必须具有创造思维能力以适应不断变化的教学。

本学年，语文教学工作在各位科任教师的协作下，取得了一定的成绩。在教学中，我重视学生基础，培养学生能力，教给学生方法。教学中，针对学生基础差的实际，从字词抓起，由浅入深，逐步发展到培养学生的能力。两班学生参差不齐，语文能力各有差异，对基础欠一点的同学要求低一些，重在培养他们的语文兴趣，抓基础，达到逐步提高;对较好的学生，培养他们的关心生活，全面提高阅读，写作水平的能力。

本学年中在教育教学中，认真履行职责，严谨务实，虚心听取意见，勇于探索创新，语文素质也有不同程度的提高。本学期主要采取实施了以下教学措施。

首先、注意了教学内容的开放性。激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

其次、注意教学方式的互动性。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第三、注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们演一演，做一做.....通过学生的自主活动，让学生掌握了知识，并融会贯通，烂熟于心。

第四、注意教学手段的多样性。引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

。

第五、注意教学组织形式的灵活性。在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第六、加强教师之间的交流。它山之石可以攻玉，这学期我在有目的地向书本学习的同时，还积极地向同行学习。在独立专研的基础上，辅之以集体研究，把大家的思维集中起来，在相互切磋中获得丰富的、有益提高各方面素质的知识。

我力争通过这样的教学，进一步指导学生的理解和运用祖国语言，提高阅读、写作和口语交际能力，培养学生的语感和各方面能力，养成学习语文的良好习惯，在教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

成绩颇丰，但教育教学过程中也存在着不足。对差生转化力度不够，部分差生素质低下，学习语文的兴趣不够浓;阅读面窄，阅读方法欠缺，在写作上，学生看的太少，作文思路上有待提高，“人无完人”，我深信，在今后工作中，做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学再跃一个新台阶！

语文教师述职报告最新篇三

一、思想品德与职业道德

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，从教以来，一直严于律己，教书育人，为人师表。“细心、严谨、踏实”是我所追求的工作作风。

二、教育教学教科研能力

自20_年工作以来，我共担任4年班主任工作。在班主任工作中，能以身作则，注重与学生的情感沟通。为了加强和学生的沟通，我经常找他们谈心，了解他们内心真实的想法，采用一些方法拉近和他们的认识距离，在拉近的同时把他们引到正确的轨道上来。平时重视常规教育，营造良好的学习氛围。充分利用晨会、班会时间对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，制定了较细的班规并落实到位。学习上，首先让他们明白“学习是为自己而学，而不是为老师、家长而学。”端正其学习态度，养成良好的学习习惯。另外，学校的每一项活动我都积极做好组织工作，鼓励学生积极地参与，在活动中展示自己的才华，锻炼自己的能力。这样既能获得个人荣誉，也能为班集体争光。正是因为对工作有着高度责任心，因此，在任班主任期间，做了许多细致扎实的工作，深得学生的喜爱和家长的信任，所带班级多次被评为“校先进班集体”、“校文明班级”。

教学上，我一直担任两个班的语文教学工作，积极投入到新课程的改革实践中。平时能认真做好教学常规工作。课前做好充分的准备工作，熟悉教材教法，了解学生的兴趣、需求，力求在课堂上抓住学生的注意力，组织好课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向其他老师请教，找出自己教学中的不足，并逐步改进，寻求更适合自己的和学生的教学方法。并能在每学期都积极开设校公开课或参与校评优课，与同行交流切磋，在这一过程中，自己的专业技术水平也得到了进一步提升。

我始终把教科研放在重要的位置，教学之余，坚持撰写教育教学反思，为论文撰写积累素材，积极参与各类教育教学课题的研究，力求成为一个学者型研究型的教师。20_年2月，《一句道歉的

价值》发表在由常州市师培中心组织、中国人事出版社出版的《中小学优秀班主任经典案例评析》上;20_年12月,教学论文《当精致的艺术遇上乏味的学生》获江苏拾师陶杯”二等奖;20_年1月,教育论文《浅谈构建和谐师生关系的重要性及其策略》获江苏省优秀教育论文三等奖;20_年8月,《语文开放型作业一例》发表在省级刊物《时代学习报教研参考》20_年第八期。20_年6月,参加了常州市青年教师教科研课题《班主任德育工作的研究》,独立承担子课题的研究,撰写相关论文和子课题的结题报告并顺利通过验收。20_年又参与市级重点课题《常州文化校本课程的开发及实施策略》的研究,为课题研究收集相关资料,并负责子课题相关教材的编写。

三、工作业绩

20_年被评为校先进工作者、校师德标兵;

20_年度考核优秀;

20_年获常州市第二届“教坛新秀”;

20_年指导学生获常州市八年级诗词创作比赛市区三等奖、大市一等奖;

20_年被评为常州市优秀班主任;

20_年被评为校先进工作者;

20_年获校青年教师基本功大赛试卷设计比赛一等奖;

20_年常州市第三届“教学能手”;

任现职以来开设校级公开课10节,获校评优课一等奖一次、二等奖两次。

语文教师述职报告最新篇四

本人学历、资历都符合要求,所以谨向上级申报语文中学一级教师资格。现将本人任职五年来的主要工作情况报告如下:

一、思想觉悟高,爱岗敬业,责任心强。

我在担任现职期间,政治思想觉悟高,坚持党的四项基本原则,热爱祖国,热爱人民,立场坚定,恪守共产党员的诺言,遵纪守法,作风正派。忠诚于党的教育事业,爱岗敬业,把教育好学生视为神圣的使命,视为自己人生的理想,安教、乐教。我谦虚进取,事业心强,讲原则,待人热情大方,关心集体,关心他人,有团队精神。在工作上兢兢业业,尽职尽责,任劳任怨,积极协助领导的工作,工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生,平等对待学生,努力工作,不断提高自身的业务水平,为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习,努力钻研教学,积极参加教研教改活动。

任现职以来,我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识,而且大力推行素质教育,注重渗透爱国主义和集体主义教育,严把教学质量关,努力培养全面发展的社会主义接班人;同时

主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。

现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。20_和20_学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二;上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。20_年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

语文教师述职报告最新篇五

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，往事历历在目。这天我以真诚的心态，客观的、真实的总结一下这一年来我工作的得失，以利今后进一步改善和提高。

一、思想方面

自工作以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政

治上与党和中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。

坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，用心主动，顾全大局，不计个人得失。

二、教学工作方面

本学期担任五年级语文教学工作。工作中，我用心钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，本学期初，我都用心地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。

课前，我用心钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，用心采用启发式、讨论式等重"导"轻"灌"的教学法，培养了学生的自学潜力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。

在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。此外，本人还以新课标提出的:"倡导自主、合作、探究的学习方式"为指导，用心开展课堂教学改革。其中最重要的改革是"关注学情，以学定教"。应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法(表演法、笑话法)和手段(奖励、表扬)激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。"以生为本"的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取"分层教学"分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的任务。中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析和解决问题的潜力。优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。

3、关注学困生，认真辅导。心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行应对面沟通和交流以及辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

透过改革，转变了教师的地位和主角，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的用心性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括听写、各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下用心反思教学，认真写好教学反思，透过总结得失，争取不断提高自身的业务潜力。

针对学生写错别字多的现象，我运用了各种高效、搞笑的学习方法(双胞胎分辨法、句子记忆法、直观演示法、讲故事记忆法、编谜语猜字法、勤法、日积月累法)和奖惩手段加深学生正确书

写字词的印象，培养学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写"规范、端正、整洁"，从而减少学生写错别字。

三、其他方面

透过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好了安全教育。对此，学校领导、同事、学生及家长均给予了很高评价。

作为语文教研组长，严格实施语文教研组工作计划，响应教务处的号召，用心参加语文教学培训，认真学习新课改，并在十一月份上了一堂公开课，与各位语文老师共同探讨新课程教学，交流心得。在本学期_月上旬我还观摩学习了_县教育局小语四届一次年会，从中收获颇多，受益匪浅。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

"捧着一颗心来，不带半根草去"，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感意为人民教师的光荣。"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。"点滴成绩只属于过去，未来，我将面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会取得更大的成绩。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发