

小学年度述职报告简短7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/205539.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学年度述职报告简短篇一

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴__结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。

主要业绩：20__年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、英语组);组织安排教师上公开课、示范课;在四五年级课改班级中实行集体备课，指导教师编写课堂指南;

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《__县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

小学年度述职报告简短篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安

排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想办法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了"对症下药"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了"一帮一"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

20__年x月x日

小学年度述职报告简短篇三

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能:

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;课堂上，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真 细致 谨严是我的教学教风。心不赘则身不累。20__年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

小学年度述职报告简短篇四

弹指一挥间一年就要过去了，回首过去的一年，可以说是紧张的一年、充实的一年、改革的一年，只有客观的反思自己的工作才能更好的开展以后的工作，为此将一学年教育教学工作情况反思如下：

一、反思一：我是一名合格的教师吗？

作为一位名师，我认为首先要做好自己的本职工作，这样才能让你的同事信服。我任教五年级两个班的数学课，每天精心备课、激情上课、用心设计作业，力求最短的时间使学生获得最大收益，这也是我理解的高效课堂的精髓。做一个让学生敬佩的老师，是我一直追求的目标。一学年教学成绩优异，连续两学期被评为教学质量标兵。辅导学生数学竞赛获市二等奖两名，三等奖三名。我主持的省级课题实验有两项，其中，我参与撰写的《促进教师发展的评价体系研究阶段报告》获省一等奖，《小学生心理健康教育的方法研究》获省教科研成果三等奖。

二、反思二：我是一名合格的班主任吗？

班主任工作是我教育教学工作的重要组成部分。做一个让学生喜欢，让家长满意的班主任，是我一直追求的目标。首先我是一个有原则的班主任。我不会因为学生学习不好批评他，但我一定会因为学生做错事而批评他。教书育人，我认为育人更重要。其次我是一个勇于创新的班主任，每一级学生、每一个学生各不相同，不能用老一套对待学生，要因材施教。一学年班主任工作优异，连续两学期被评为优秀班主任。

三、反思三：我是一名合格的名师吗？

我不仅是一名教师、一名班主任，我还是一位名师。作为名师，我又做了哪些工作呢？首先发挥名师带头作用，促进教师专业化成长。每学期带头执教一节公开课，每学期在名师论坛上作报告一次，去年在市教学开放日执教公开课，今年又在外校参观学习时执教公开课。其次积极参加听评课活动，培养青年教师成长。我是学校课堂教学评价小组成员，每周听课3节，评课一节，给每一位数学教师听评课打分。每学期听评课60多节，虽然占用了我很多时间，但是我也从每位数学教师身上学到了很多，当然，我会尽我所能的帮助讲课教师，使他们尽快成长。同时，我也是我校数学备课小组的成员，每当学校派数学教师参加优质课、公开课活动，我都积极参与，和参赛教师一起备课、听评课。我参与指导的青年教师温树民获省优质课一等奖，高春霞老师获市优质课一等奖。再次，我积极参加教育局组织的名师各项活动，今学期在县数学教材培训会做有关解决问题教学的专题报告。

四、反思四：我继续学习了吗？

教育局为我们每一位名师、骨干订阅报纸、书籍，目的非常明确，就是让我们要不断的学习。所以每一份报纸、每一期杂志我都仔细阅读，除此之外，我自己订阅三份杂志，这一学年我又重新研读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，写了5000字的理论学习笔记，力求用先进的教学理念指导自己的教学实践。另外，学校请全国名师华应龙、吴正宪上课、作报告，使我们进一步领略了名师的风采。这一年中，我外出学习四次，不断的学习，丰富了我的专业知识，更加意识到自己的不足。只有更加努力学习，才能使自己能不断进步。

反思一年的教育教学工作，觉得还有很多不如意的地方，例如教学上没有形成自己的风格，懒于积累自己的教学经验，缺乏积极进取的精神等等，争取下一年做得更好。

小学年度述职报告简短篇五

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六(4)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

四、收获硕果

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在作文学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

小学年度述职报告简短篇六

尊敬的领导：

您好！

人们把音乐比作是生活中的一股清泉，它能够陶冶人的情操。音乐时时伴随着人们的生活，不信您认真想一想，您会在放着轻音乐的超市中清闲的购物；孩子们会在音乐的伴随下跳起舞来；老人们会在悠闲的音乐声中进行晨练……就向伍德说的话一样：音乐能使人们沟通思想、联系感情、改进德行；它能把人们带到更高更美的境界。

当我站在讲台上，面对每一个学生的时候，我都会尽心尽力的把知识传授给他们，让学生每天都学有所长，学有所用。因为我热爱教育这片沃土、热爱孩子们，因为有着儿时的梦想，我把全部精力都投入到了这份工作中来。

我一直以骨干教师的标准严格要求自己，课前，用心钻研教材，认真备好课上每一个环节、备到每一个学生。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱、讨论、联想及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

课中，我首先创造出平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生们求知的火焰，让他们在学习中迸发出知识的火花，形成智慧的火把。能够在课堂上唤醒他们沉睡的潜能。为了使能够轻松、愉快地上好音乐课，我尽量多的用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，能够运用课件等多媒体辅助教学，学生们很喜欢这种上课方式，很快就能学会歌曲，并根据歌曲意思创编舞蹈动作、歌词甚至是口风琴乐曲。

由于课前认真备课，做了大量的准备工作，使学生在轻松愉快的氛围中学习，大胆创新，音乐课堂成了孩子们学习知识的乐园，音乐成了孩子们成长路上的好伙伴，所有的孩子们从音乐中得到美的熏陶。

这一年是很充实、很忙碌的：第一学期接到了__的展示活动。我利用休息时间给一年级x班学生进行排练，由于他们刚刚入学还认识不了多少字，我便一句一句教读教唱，直到孩子们能有表情地表演《弟子规》，我还在x主任支持下，为学生们借了服装，演出很成功，获得了__区“千古文章，千古绝唱—第x届中小学经典诵读”展示活动的一等奖。

第二学期初始我便被通知参加20__年x月份的__市学生学习习惯培养的展示活动，在校领导及各位老师支持和协助下；在__区教研员指导下，我于x月x日很好地完成了任务，在这个过程中，我在各方面得到了提升，尤其是教学基本功有了很好地加强，在此之前，我代表学校做了__音乐督导的观摩课，获得了好评。

由我主抓的合唱社团团员有__人，分别由二、三、四、五年级学生组成，每周二在多功能厅进行排练孩子们，在学习很紧张的情况下，能够坚持排练，他们的辛苦终于在20__年x月的周六进行了展演，当时主办方音响出现了问题，在没有伴奏的情况下，团员们很好地完成了《__》两首合唱作品，获得了热烈的掌声，更加激发了他们继续参加合唱排练的热情。

作为一名新时期的人民教师，在今后的工作中，我还会积极探索、研究、学习先进的教学理念和教学方法，总结经验，全身心的去经营这份事业，努力做一名让家长满意，让学校放心，让孩子喜欢的老师。我对我的将来充满了信心和希望！

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

小学年度述职报告简短篇七

我叫____，____，____年2月出生。____年参加工作，分配于____中心小学。本人工作态度认真，善于钻研教材，于____年被评聘为小学一级教师。现在我任教于____，我从严要求自己，用心对待教育事业，用心对待每一个学生。下面我将本人任现职以来的思想政治表现、教育教学能力和工作业绩等各方面情况简介如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，忠诚于教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

二、努力钻研教学，教学能力强。

任职以来，我担任过小学语文教学任务，又担任过小学数学教学任务、科学教学任务等。作为一名小学教师，本这就要求是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

1、积极参加各种培训，提高业务能力。我是个爱好学习的人，98年至20__年，我参加了桃江县进修学校举办的小学数学微格班培训，成绩优异顺利结业。结业后，我担任了源嘉桥镇小学教师第二轮继续教育数学科的辅导教师。20__年至20__年我又参加了桃江县小学语文骨干教师培训，现在已顺利完成学业，只是还未发证。至于普通话培训和信息技术培训我都按要求参加了两次，普通话达到了二乙，信息技术水平达到了高级。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上我的课，就连以前极讨厌上课的学生都乐于上课了。

4、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我备有自己的练习题集，每期一大本。数学我钻研得最多，已有五本习题集。

6、积极投身到教研教改中，努力提高教学艺术。

为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。几年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加。20__、20__年我还担任过数学教研组长，每次教研活动，我毫不推辞地带头上公开课，多次参加各级教学基本功比赛。__年4月，在县数学教学比武课中获三等奖，__年4月，在小语“说授评”教学比赛中获三等奖，__年10月，在学校“人人上好课”活动中获学校一等奖。

正是因为在教学上这样舍得花功夫，我任教的科目，每次考试，在平行班中总是名列前茅。__年上期我任教的源嘉桥中学小学部六年级两个班的语文成绩，在全镇近三十个班中取得了名列第二、第三的好成绩。__年下期，我调入灰山港镇向阳花小学，我任教的五2班数学，班级整体成绩在三个班中遥遥领先，及格率100%，优秀率45%，高分率18%。

从教十二年来，我担任过9年的班主任工作。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。__年我任教的班级有个叫杨强的学生，厌学情绪重，六年上期时他多次逃学。我一次又一次地做他的思想工作，给他讲读书的重要性。还一次又一次地家访，既了解他的在家表现，又做好他家长的思想工作，肯定杨强的优点，还说愿意给他补习功课。我的诚心打动了学生和家，约一个多月后，杨强没有再逃学，顺利毕业。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。二000年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋、跳绳等，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我玩。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。要学生做到的事我自己总是先做到，例如不迟到、博览群书、诚实、守信等。有了老师的榜样，学生自然学得好。我所管理的班级，差不多期期是学校的优秀班级。

三、工作勤恳，工作成绩优异。

对待工作我很敬业，这么多年来，我没有因个人原因请过一天假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二0__年度考核中被评为优秀等次，所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

20__年4月在全县数学教学比武课中获三等奖。

20__年4月，在小语“说授评”教学比赛中获县三等奖。

20__年6月，在第二届小学“希望杯”全国数学邀请赛中获“数学竞赛优秀辅导员”称号。学生丁禹、卢莎都获县二等奖。

20__年9月，在全县小学数学“同课异构”教学设计评优活动中，写的《圆的认识教学设计》获县二等奖，《圆的认识教学反思》获县二等奖。

教学工作是一项无止境的工作。我在任职期间虽然取得了一些小小的成绩，但还很不足，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发