

# 小学语文教师述职报告简短5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/205534.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

### 小学语文教师述职报告简短篇一

大家好!

面对新形势、新要求、新观念,回顾自己半年来的工作和学习,我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结:

#### 一、师德方面

本人担任了x年级和x年级语文教学,担任了一个x年级的班主任,兼任\_部语文教研组长。在教育教学中,始终坚持面向全体学生,关爱后进生,教书育人,为人师表,坚守学校的“三条高压线”,遵守“三规范一要求”,工作责任心强,服从领导的分工,积极做好本职工作,坚持出满勤,根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。

#### 二、教学工作方面

按常规做好课前、课中、课后的各项工作,认真钻研教材,优化教学方法,让课堂教学真正体现新课程的教学思想,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展,课堂教学重视学生的训练,精心设计练习作业,练习作业有层次有坡度,对学生的作业严格要求,培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度,培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导,热情辅导中下生,重视对学生的知识考查,做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生,让学生成为信息的主动摄取者和加工者,充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”,变“学会”为“会学”。

#### 三、班级工作

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理新模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

#### 四、语文教研方面

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，2另一堂是为\_小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了集体备课，重点研究课堂教学，\_老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室\_老师、我校的教学主管x主任和教研员\_老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

#### 小学语文教师述职报告简短篇二

尊敬的领导、老师们：

大家好!

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结

#### 一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，

也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

## 二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

## 三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 小学语文教师述职报告简短篇三

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，使他们从小知道如何做人，与人和自然如何和谐相处，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，业务学习笔记长达4万余字。为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，尤其是学习了《中华人民共和国义务教育法》、《教师法》等，并能做好学习笔记，一年来共写政治笔记四万余字。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，都能任劳任怨、不折不扣地圆满完成。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃

而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，比如我刚到咱们学校，接上五年级的第一节课，首先向同学们自我介绍，并把自己的名字用很大的字工工整整的写在了黑板上，又说以后咱们就是朋友了。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁，关爱每一位学生，尤其是差生对他们更加挚爱。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

### 三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，尤其是在语文教学上我摸索一整套新的教学模式及教学方法，并写成了论文《提高小学语文课堂教学效率的体会》发表在《中国教育与创新》杂志上，使学生也有了一整套自学的模式，阅读能力、写作能力大大提高，尤其是阅读能力发生了翻天覆地的变化，由原来的不会阅读到今天的会阅读，并能根据要求问答，比如我们班的王盼雪同学原来读课文前言不接后语一读一噤，现在能顺利的读完一段或一篇课文了，这个惊人的变化都渗透着老师的血与汗，同学们也为之而快乐。在课堂教学中，也彻底改变我以往的一言堂、学生模仿看热闹忙的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习，辛勤的耕耘必有丰硕的收获，几次统考成绩稳步上升，尤其是上次月考，语文第五，品德与社会第二，针对这个班级真是一惊喜。

### 四、做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我能积极参加计算机培训，并获取初、高级证书。虽然自己已54岁的人了，但绝不甘心落伍，学到老活到老，自己购买了不下百余元的资料书，家里没电脑就到兄弟学校去学，或到同事家里、女儿家里去学，不懂就问，拜他们为师，比如经常向赵瑞华、蔚向荣、翟文贤、新来的实习生郑芬求教，现在我已经能制作课件，并做简单的动画设计。而且成功的在多媒体教室上了两次课，一次校内课、一次开放课，并受到领导和家长的好评。

### 五、做一个遵纪守法默默奉献的教师

我自去年来咱们学校，我从不拈轻怕重，坚决服从校领导的分配，苦活脏活抢着干，份内份外自觉干，要干就干好，否则就别干。比如刚接上五年级这个班，开始对学情还不摸，经一个多周的查摸，本班学困生将近一半，当时我真想打退堂鼓，而我初来乍到，怎能给校领导出难题呢?我只有强打精神，根据学情，对症下药。我首先从到校后的学习开始抓起，使他们午饭后都能自觉



地学习，那种你追我赶、大吵大闹的不良现象在班级再不存在，学生到校自觉学习认真完成作业的良好习惯蔚然成风，虽然经半个学期的努力，学生的学习成绩还不太解人意，对这种事倍功半的效果，我从不灰心，不气馁，总结经验，查找原因，迎难而上。

我首先从我做起：早到校，晚回家，提前候课，按时下课。向四十分钟要效果，把爱倾向差生，向差生要质量，那么怎样才能做到呢？叶圣陶说的好，把它比做一扇门，让学生自己走进来，动脑、动手、动口，寻求真知，教师起提示或引导的作用，最重要的是教给学生的学习方法，这样才能把一潭死水活起来，使课堂气氛充满活力和智慧，达到乐学、愿学，并获取新知之目的。

在搞好教学工作的同时，学校分配的其他工作也要积极。学校让我分管卫生工作，我愉快的接受了。首先我制定了卫生计划和制度，逢单周一小查，逢双周一大查，流动红旗间周流动一次。使学校的卫生工作井然有序，校园内经常保持整洁卫生，一个“人人爱我校园，个个从我做起”的良好风气在我校兴起。

教育教学是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我虽然年过半百，但我的精力还是充沛的，尤其是有我们这样的一班人，有缘到了一起，更甚者在在一个作风正派，廉洁奉公，身先士卒，公而忘私的校长带领下，我相信翟村学校的明天会更加美好！会更加灿烂！

谢谢大家。

#### 小学语文教师述职报告简短篇四

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理工作也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出贡献。

不经意间，一年的教学又匆匆结束了，细数一年来的工作，有收获，有不足，

#### 一、思想方面：

坚持育人为先的理念，认真学习，深入领会，并运用到自己的工作中。服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

#### 二、教学工作方面：

本年度我担任了六年级的语文教学工作，在工作中，我不断告诫自己，要保持的精神状态，全身心投入教育教学，平等地对待每一位学生，努力提高教学成绩。每天能认真备课，并通过对教材知识点的分析把握，做到学生对每个知识点的过关。课后及时批改作业并反馈，对后进生尽量做到面批面改。在课堂教学中，注意培养学生良好的思维习惯。

#### 三、班级管理方面：

在班级管理中，我努力做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，我利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各

项活动，这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。注重加强班干的队伍建设，培养出了一批工作热情、有独立处事能力的班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好学风、班风的形成。

#### 四、关于构建和谐师生关系的体会：

“亲其师，信其道”，这句出自《学记》的话意思是良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对教育。我认为，这句话应有一个前提：亲其生，传其道。“亲师”应以“亲生”为前提，只有教师先主动亲近学生，关爱每一个学生，才会使学生产生主动学习的不竭动力。我们班有一个学生，聪明，个人能力强，学习成绩一般，但身上有很多小毛病。我时常听到有些老师这样抱怨：×真难教。他着实让我头疼。为此，我也把他痛批了几顿，但效果不明显，他依旧我行我素。

我静下心来分析后认为，只有亲其师才能信其道进而乐其道。因此，我首先应该考虑的是如何受到他的尊重和信服。而后我一改以往的方法，主动和他交朋友，从学习、生活、思想等方面多与他交流，交往的突破口一打开，时间一长，我和他关系变得就很密切了，我教育他的话他能听进去了。现在，他的表现特别好，得到了老师们的一致好评。

#### 五、不足之处：

1、平时的反思不够，进取心不强。

2、班级学习成绩有待提高。

“思想有多远，我们就能走多远”。今后，我要做有思想的教师，不断地读书学习，用大量的知识去丰富日常教学，用理论武装自己的头脑，为教学服务。

### 小学语文教师述职报告简短篇五

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期我担任了小学一年级的语文教学工作，严格服从学校分工，针对入学儿童年龄小教学难度大的特点，从培养学生的好习惯入手，耐心细致地工作，辛勤耕耘，圆满完成了本学期的教学任务。现总结如下：

#### 一、从培养学生良好习惯着手

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，我从培养学生良好的学习习惯入手。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾

右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，但对学生的习惯养成是大有裨益的。我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处，还感受到老师和蔼可亲，易于接近。

## 二、从教给学生学习方法着眼

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。

## 三、从培养学生相互学习着力

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发