

最新语文教师述职报告最新完整版五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/205528.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教师述职报告最新完整版篇一

一、科学管理班级，强化德育工作

科学管理班级，提高学生的德育素质，是我不懈追求的目标。为做到这点，我首先是深入了解学生，制订了适合班级发展的目标;建立和谐的新型师生关系，以民主式开放管理班级;其次，充分利用好《思想品德》教材，结合身边的生动例子去影响学生，创造条件，开展爱国主义教育、法制教育、心理素质教育、安全教育等系列活动。再次，有目的、有计划地开好班干会、学生会、家长会，以便更有效地教育学生，提高学生的德育素质。

在做好班级管理的同时，我特别关注学生成长。记得两年前，班里有个叫杨栋权的男生，因为小儿麻痹症，走起路来左拐右歪。没有同学喜欢他、甚至嘲笑他，成绩也跟不上。我就常找他谈心，跟他讲励志故事，如张海迪等人的故事，使杨栋权同学树起了信心，成绩提高很快，并获得了当年校级书法比赛一等奖。

二、加强业务学习，教学教研显真功

师范毕业的我，为了更好地提高教学质量，我坚持学中教，教中学，并于20_年1月取得大学专科学历。我每年都参加继续教育学习，及时“充电”，提高自己的水平。

备课是老师的重点工作，俗话说：“台上一分钟，台下十年功”，演员如此，教师也是如此。例如：在备教第四册《猴子种树》一文的生字书写时，我开展了“猴子种树”的游戏：我拿出事先画好的几棵宽叶小树苗图片和猴子面具，我先让三位平时书写不够认真的同学带上猴子面具来种树并在树叶上写生字。他们种完后，我又让三位平时书写优秀的代表来种树。完了我让学生当小老师来评价，

这样设计课堂给学生展示的舞台，整个过程操作、演示与评价融为一体，既更好地调动了学生的积极性，也使静态的内容动态化，同时激发学生的学习兴趣，变学生的“苦”学为“乐”学，在愉快的课堂中能掌握更多的知识，从而更好地提高了教学质量。

三、锐意教育改革，扶植青年教师收效好

在认真做好教学工作之余，我刻苦钻研教育理论，并注意在实践中总结经验，不断提高自己的教学水平。并运用多媒体教学资源来上课。我20_年6月上的课题《语文百花园四》获得化州市优秀课奖，深受同行的赞赏。此外，在科研的过程中，我写成了不少论文：《浅谈小学低年级识字方法》《浅谈丰富小学生绘画想象力的教学》《多读、精练——培养学生的语文素质》《谈谈小学语文阅读的教学》等文章分别获得化州市小学语文科论文奖。

扶植青年教师成长，是我应尽的责任。近年来我指导青年教师学习新课程标准;分析教材的重难点;组织青年教师学习常规教学的基本要求;鼓励青年教师大胆开展教改实验，优化课堂教学;指导青年教师做好班级管理。这些做法，促进了青年教师成长，如刘辉娟老师、张月红老师被评为新安镇优秀教师。

四、务实进取，德业双馨

本人从教以来，一直担任班主任，教育成绩显著。在工作过程中，注重心灵的沟通，充分调动班干部积极性，共同搞好班务工作;深入了解学生的思想动向，开好班会，写好总结，做学生的思想工作，同时，积极做好培优辅差工作，通过典型引路，心理辅导，学习指导，使优秀生更加出类拔萃;通过理解与宽容，关爱与激励，让后进生恢复自信，不断取得进步。因此，我所负责的班级班风正、学风浓，培优转差效果显著。班级3次被评为新安镇“文明班”，班少先队中队也2次被评为新安镇“先进中队”，多次获评校级“文明班”，“先进中队”，学生：刘欣惠、杨启泰、等5人，刘洁、廖国涛等4人分别被评为化州市“三好学生”和“优秀少先队员”;共教育转化了学生：刘焕、杨海涛等9名后进生，转化率为100%，我本人由于教书育人成绩显著，20_—20_学年度和20_—20_学年度都被评为化州市“优秀班主任”，20_年、20_年我连续被评为新安镇“三·八”先进女教师。

在教学过程中，我注重教法与学法的有机结合;以学生为主体，以训练为主线，着重培养学生的学习兴趣、充分调动学生的内在积极性。因此，我任教的学生学习能力强，答题方法灵活，学习成绩提高较快。在历年的统考中，我的教学成绩都处于全镇同类学校的前列，20_至20_学年度，合格率80%，优秀率30%;20_至2013学年度，合格率81.1%，优秀率31.1%;20_至20_学年度，合格率83.0%，优秀率33.0%;20_至20_学年度，合格率84.4%，优秀率34.9%;20_至20_学年度，合格率85.7%，优秀率35.7%;另外，我任教的班级6人参加镇的学科竞赛，刘欣惠等3人获奖。

教育教学之路漫漫兮，我会在这块沃土里挥洒汗水，辛勤耕耘，让智慧发出光芒，照耀学生心中的奋斗目标。

语文教师述职报告最新完整版篇二

尊敬的领导、教师们：

大家好!本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下头我从自我本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、进取学习，提升业务水平。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教

育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选"书写小明星"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选"书写小明星"的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

"读书破万卷，下笔如有神"读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了"读书记录本"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和进取向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信群表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

三、班级管理有成效

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

"没有规矩，不成方圆。"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我

就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了"问题解决单"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张"问题解决单"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，总结孩子们的一日生活;利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

语文教师述职报告最新完整版篇三

不经意间，一年的教学又匆匆结束了，细数一年来的工作，有收获，有不足。

一、思想方面：

坚持育人为先的理念，认真学习，深入领会，并运用到自己的工作中。服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学工作方面：

本年度我担任了六年级的语文教学工作，在工作中，我不断告诫自己，要保持最好的精神状态，全身心投入教育教学，平等地对待每一位学生，努力提高教学成绩。每天能认真备课，并通过对教材知识点的分析把握，做到学生对每个知识点的过关。课后及时批改作业并反馈，对后进生尽量做到面批面改。在课堂教学中，注意培养学生良好的思维习惯。

三、班级管理方面：

在班级管理中，我努力做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，我利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。注重加强班干的队伍建设，培养出了一批工作热情、有独立处事能力的班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好学风、班风的形成。

四、关于构建和谐师生关系的体会：

“亲其师，信其道”，这句出自《学记》的话意思是良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对教育。我认为，这句话应有一个前提：亲其生，传其道。“亲师”应以“亲生”为前提，只有教师先主动亲近学生，关爱每一个学生，才会使学生产生主动学习的不竭动力。我们班有一个学生，聪明，个人能力强，学习成绩一般，但身上有很多小毛病。我时常听到有些老师这样抱怨：李同学真难教。他着实让我头疼。为此，我也把他痛批了几顿，但效果不明显，他依旧我行我素。

我静下心来分析后认为，只有亲其师才能信其道进而乐其道。因此，我首先应该考虑的是如何受到他的尊重和信服。而后我一改以往的方法，主动和他交朋友，从学习、生活、思想等方面多与他交流，交往的突破口一打开，时间一长，我和他关系变得就很密切了，我教育他的话他能听进去了。现在，他的表现特别好，得到了老师们的一致好评。

五、不足之处：

- 1、平时的反思不够，进取心不强。
- 2、班级学习成绩有待提高。

“思想有多远，我们就能走多远”。今后，我要做有思想的教师，不断地读书学习，用大量的知识去丰富日常教学，用理论武装自己的头脑，为教学服务。

语文教师述职报告最新完整版篇四

各位领导，各位同事：

大家好!

宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，在广大这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富，

一、思想方面

本人在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校

的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步;加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世;开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

语文教师述职报告最新完整版篇五

我们小学教师特别是六年级的教师肩负着学校领导的厚望，承载着家长对学生寄予的无限期望，托付着学生对未来的美好愿望，更重要的是我们培育的是祖国明天的未来与希望。可谓是众“望”所归。如何让学生在这即将毕业的一年中，尤其是在语文学习方面学有所取学有所获呢?下面我谨对参加工作以来在语文方面的教学实际情况谈几点个人看法：

一、狠抓生字词教学不松手

生字词教学是整个小学阶段语文教学的重中之重，六年级虽然是高年级，生字词的教学不像低年级那样繁琐，但是，我们教师应当把学生对生字词的掌握情况作为语文教学的头等大事来看待。

在平日教学中，每讲一篇课文之前，都要求学生预习课文，预习时学生要将所预习的本课生字每字写五遍上交，在没有老师指导的情况下，看学生到底能把生字写到什么什么程度，出错错在哪里，这样老师就掌握了学生书写生字的第一手资料，讲新课的时候就可以针对出错多的生字重点指导书写。这样就把对问题的发现提前，为解决问题留足了时间，世间万物的发展变化都有其自身的规律，语文生字词教学活动也不例外，根据艾宾浩斯遗忘规律，学生对所学知识的掌握程度取决于复习的次数及每次复习所间隔的时间的长短，所以我在每教完一课都对学生听写，记录学生出错多的生字，每课过关，这次听写没有过关的在此听写，直至所有学生过关为止。单元结束后以每单元为单位进行听写，也是直到所有学生过关为止。单元过关以后再把每一课听写时出错多的生字听写一遍，加强巩固，加深记忆。练的次数多了，学生自然而然也就熟了，考试的时候就会像平时老师听写一样轻松应对了。

二、从教材整体出发，扣住重点训练项目，提高课堂效率。

小学语文教材的编排特点是全册课文分成若干组，而且也体现了一组课文的训练重点。这样编排对我们掌握教材，把握文章的重点也是十分有利的。一篇课文，要讲的东西往往很多，面面俱到是不可能的，即使能做到，学生的收获也是甚微，抓住重点训练项目，从一组教材整体出发，以训练重点为主线，就可以把教学重点凝聚到每篇课文，集中体现重点训练项目，抓住了这一点，也就抓住了教材所要教的精华。

三、实行阅读教学，培养学生的自主学习能力。

在毕业考试中，语文课外阅读所占的比重是相当大的，凭空拿几篇学生从未学过的文章来让学生做，实际上这是对学生平日学习能力的考察。所以，我们在上课的时候应当注重对学生学习能力的培养，在平日上课或课后练习时，不只是把一篇文章或某篇阅读讲完了就完事了，还要教给孩子做某一类题目的方法，比如在讲解一篇课外阅读时，看这篇文章是写人的还是状物的？写人的是从哪些方面来写的？状物的文章又是抓住了事物的哪些特点来写的？这两类文章在考试的时候一般会怎样考？联系上下文理解词语这一类题目怎么做？概括段意要怎样概括？不同类的文章概括段意又有怎样的区分？.....凡是在我们平日上课和做练习时能够遇到的文章或是题目类型，我们老师可以给学生归类整理，把这些学习方法都教给孩子，让学生在阅读和练习中学到好的做题方法，久而久之转变成他们自己的学习方法和能力。相信学习成绩也会有明显的提高。

四、勤写多练，积累素材，培养学生的作文能力

俗话说“冰冻三尺非一日之寒”，同样，要想让学生在作文能力上有一个好的提升，也并非一日之功。在教学中我要求学生写观察日记、读书札记，建立课堂小练笔本，把课堂的小练笔写到一本本子上，时间久了，这也是很好的作文材料，在学习中遇到优美的段落、句子，甚至是一个好的词语，都让学生摘抄下来熟读甚至是达到背诵，我想只有我们在平日里勤写多练，不断地积累作文材料，才能为学生写好作文打下坚实的基础。当然，学生不可能如老师之愿总是把作文写得流畅优美，这就需要我们教师想办法去帮学生一把，就拿今年我所教的班级来讲，全班63名学生，上交上来的作文在一个星期内批改完是比较困难的，为了提高学生的写作成绩，学生打好草稿后我先是让他们把作文抄到作文活页纸上，每天定量批阅，我先把每名学生的作文批阅一遍，写得好的地方大加赞赏，不尽人意的地方委婉提出建议，和学生共同修改后，让学生把修改后的作文抄到作文本上。再次批阅就比较省时省力了，写好的作文让学生熟读，让这相对来讲比较流畅

的文章在学生脑海里留下深刻印象，那么日积月累，长时间这样修改下去，学生的作文能力应该会有很大提高的。

小学语文教学是一个精细活，以上我所说的几点只是小学语文教学的几点不成熟的个人看法。但是我相信，只要我们能够把工作做精、做细，做周全，我们毕业班的语文教师会不负众“望”，会收获属于自己的别样天空!

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发