

## 2024年初中数学教学心得体会4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/205282.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 初中数学教学心得体会篇一

新教材，初中，数学教学

新课程标准的实施,无疑是基础教育的一场革命。新课标下数学教学过程是教师组织和引导学生主动掌握数学知识,发展数学能力,形成良好的个性心理品质的认识与发展相统一的过程,而教师的“教”和学生的“学”的双边活动要以教材为中介,教材把他们紧密地联系在一起。教材的编写在一定程度上决定着教师的“教”和学生的“学”法。

新课程标准的观念强调我们教师要变“教教材”为用“教材教”。在传统教育观念下所编写的旧教材,过于注重知识编写,其逻辑严密、高度抽象概括、知识环环相扣,使学生感到惧怕。在教材的“指引”下教师把知识源源不断地硬塞给学生,然后通过强化训练而达到学生对基础知识的掌握,而过去历来学生数学期末考试平均分均不合格,大大打击了学生学习数学的兴趣和信心。而在新课标的观念下所编写的新教材将数学知识形成的基本过程和基本方法贯穿始终,教师要善于发掘出新教材优点,转变教育观念,培养出适应时代要求的新型人材。

我本人的教学,主要从新教材具有的几个突出的优点着手,进行教学。

“教学课程标准指出,教学课程不仅要考虑教学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发。数学教材每一章开始,都是一个典型的例子引入,体现整章的核心,而每节课开始,也安排生活中的例子。在学习平面直角坐标系时,教材创设电影院的情境。在电影院如何找到电影票上所指的位置?此时学生七嘴八舌地说出自己的意见,有的说先看第几排再看第几号,而有的同学说还要看是几楼(因为有的电影院是两层甚至是多层的)这是每一位同学都很熟悉的,即使平时考试成绩很差的同学也不陌生,能充分引起学生学习的愿望和增强学好数学的信心。此时教师作适当的鼓励,学生的热情就更高了。并顺势引出,在电影票上”6排3号“与”3排6号“中的”6“和含义有什么不同呢?从而导出新知识,如果将”8排3号“简记作(8,3),那么”3排8号“如何表示呢?(5,6)表示什么含义呢?这样的引入学生学起来不容易混淆,应用不着教师费心的讲解了,只需作适当引导,归纳就可,把学习的自主权还给学生。

又如,学习旋转知识中,举出生活中钟、车的方向盘等,观察它们在转动过程中其形状、大小、位置

是否发生改变,从而导出旋转的概念,化抽象为直观,教师点出有的知识虽然抽象但有可直观理解,消除学生对几何知识的恐惧心理。

教师按照教材编排上述的内容留给学生思考的时间和空间,充分体现教师组织学生主动获取、掌握数学知识,发展学生的数学家思维能力。如学习平行线之间的距离相等时,教材设计了“想一想”在笔直的铁轨上,夹在两根铁轨之间的枕木是否一样长?教师不要急着下结论,给出定理,而是组织学生展开思考。有的学生认为不一样长,因为当铁轨的宽度不一样,那么夹它们之间的枕木就不一样长了;有的同学则反搏说,铁轨是让火车行走的,而火车的两边的铁轮位置是固定不变的,也即它们的距离是不变的,要是铁轨宽度不一样,火车就会出轨造成事故。此时课堂成了学生的辩论台,然而教师作适当引导,题目的前提是在笔直的铁轨上,不用考虑转弯时的变化,学生一点即明。同学们开心的笑了“哦!”,“我早说了吗!”等声一遍,再转入下面的学习就从容多了,也体现了教师组织、引导学生主动获取和掌握知识。

又如“议一议”:举出生活中的几个实例,反映“平行线之间的垂线段处处相等”的几何事实。教师组织学生分组讨论,让学生合作交流,调动学生学习数学的积极性,让每个学生都有机会发表自己的意见,培养学生的创新精神。并且学生举出多种多样的例子,丰富了学生的知识面。

传统的数学教材即使是学习成绩很好的同学也产生这样的疑问“我们为什么要学习这么深奥的数学呢,它们有用吗?”而现在教材举也很多实际的例子,不用教师费心说,学生看题或在学的过程中已感知到数学在我们生活中发挥着重要的作用。如九年级下册“船有触礁的危险吗”这一节内容,它是利用三角函数知识求路线或物高的内容,本是难度大而又枯燥无味的内容,但因其实例,学生生活中会应用到的知识,学生很感兴趣,并且再加上美丽的实物图,把学生感官也动员起来了,那学的劲就不用说了。而教师也不用把知识“形象化”了才去让学生理解,相对来说教师讲授的时间少了,学生学的时间多了。

“读一读”的内容有的是以问题的形式出现,有的只是介绍知识的由来,不仅开阔学生的知识面,还培养学生热爱数学的情感等。如有“矩形、正方形”这一节的课后,“读一读”的内容是“侦察兵密码通信游戏”,它是正方形性质应用的游戏,非常有趣,能充分调动学生自学、阅读的情感和兴趣。要是学生弄不明又想知道其因由,教师可以与学生一起探究,和学生一起在知识的海洋里遨游并发展良好的师生关系。

新教材还有许多可利用的优点,让我们一起慢慢去发现并加以应用吧!然而,正如索尔尼雪夫斯基所言:“既然太阳上了有黑点,人世间的事情就更不可能没有缺陷”。因此新教材也有其不足之处,而取其“精”去其“糠”就更能发挥新教材的作用,更好地让教材服务于教师的“教”和学生的“学”。

## 初中数学教学心得体会篇二

10月21-23日我非常有幸参加了玉溪市教育局、易门县教科所牵头主办,由龙泉小学承办的“20xx年小学数学高效课堂教学竞赛活动”。

在这短短的一天半时间里,我观摩了来自八县一区的小学数学教师的课,此次听课收获很大,受益匪浅。不仅让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采,也让我感受到了参赛选手们背后强大的教研团队,更让我从中感觉到自己在课堂教学方面的缺点与不足。在以后的教学中,我还要继续向身边的优秀教师们学习,努力上好每一节课。下面谈谈我的一些体会:

这10位教师几乎都精心设计了自己的课前交流，有的介绍自己家乡的人文特色，有的用学生感兴趣的游戏、猜谜、唱歌、舞蹈来缓解学生课前的紧张气氛，有的以笑话的形式、自我介绍的形式??02号老师用他风趣的语言和抑扬顿挫的语调帮三年级的孩子们克服了紧张的心理，从而使整节课师生互动默契。06老师用不同的掌声(x既缓解了气氛，也为下面的教学埋下了伏笔??他们都给学生营造了轻松地学习氛围，使学生迅速进入到自己组织的教学活动中，拉近了师生距离，使学生的向师性更强，积极参与到教师的教学活动中来，提高了课堂学习的效率。

在这10节课里，上课的老师都能根据小学生的年龄特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。老师是教学的引路人，引导孩子揭示新知识，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

教师们在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子们的求知欲。看到每个老师精心的设计每一堂课，从语言、板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引。我在以后的教学中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力，也充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

在教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的鼓励和赞扬不断，如“把你的成果和大家一起分享，好吗”，“谢谢你给课堂带来了不同的声音”，“同意的同学把你们的掌声送给他”，“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

老师们都知道，数学课堂上运用课件的目的—是为了节省时间，二是为了将教学内容直观形象地展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受，也更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

一天半的学习，共听了10节课，细细地品味下来，感觉每位授课教师都对每一节课作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴。我将努力把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

### 初中数学教学心得体会篇三

初中阶段，由于学习科目的增多，教学内容的加深，对学生的思维能力、计算能力和想象能力的要求也逐步提高这样不可避免地出现了一批后进生，严重地影响了教学质量的提高。因此，探索后进生的转化途径，是大面积提高数学教学质量的有效途径。面对后进生我们不能放弃，只能转化。后进生并不是智商低，而大多数是因为后天因素造成的。所以，只要经过教师耐心细致教育转化，是完全可以转变为好学生的。

下面就本人在近二十多年来的教学实践中，转化数学后进生的点滴体会，与同行们磋商。

后进生由于学习成绩较差，各种习惯不佳，经常会受到学校、家庭等多方面的责备，心理负担较重，非常需要教师的关心和爱护。如果教师再用鄙视的眼神、嫌弃的态度、烦心的话语对待他们，让他们感觉不到生活的温暖，必将滋生他们自暴自弃，破罐子破摔的念头。将会给学校教育教学带来更多的困难，甚至会扼杀一代人才。如果教师能经常注意关心他们的学习生活，找他们谈心;给他们更多的关心和爱护，解决他们生活学习上的困难，做他们的良师益友，让他们感到生活温暖，感到自己不是弃儿，感到身边有很多人在关注他们，希望他们成才，从而从心灵深处唤起他们奋发向上的决心和毅力。其次要为后进生建立个人成长档案，充分肯定他们的每一点微小进步，及时鼓励，让他们及时体会到努力的成果、劳动的甘甜，从而树立坚定的信念，相信自己经过不懈的努力，必然能获得成功。

俗话说：“兴趣是最好的老师”浓厚的学习兴趣可使学生的大脑处于最积极、最活跃的状态，能增加学生的注意力，记忆力和思维力。兴趣是学习最佳的营养剂和催化剂，如果学生对学习有兴趣，他们的思维将会更积极，更有效。抓住了这一点，对转化后进生将是一个良好的开端。

后进生由于认知前提差、思维能力差、计算能力差，因此教师在教法上要不拘一格，灵活多变，注意由浅入深、由易到难，尽可能降低学习坡度、分散难点。如：可通过填空、改错、判断等变式练习的方法，使后进生得以接受;讲课时语言要通俗易懂、生动活泼、充分利用教具、学具或多媒体手段，加强直观教学;培养学生动手、动脑的习惯，对后进生要优先提问、优先板演、优先辅导、优先检查评价。评价时，态度要诚恳、亲切，让他们感到教师是在诚心诚意帮助他们，教会他们学习的方法。

特别要注意发现后进生的进步点和闪光点，及时给予表扬和鼓励，增强他们的自信心，让他们感到成功的喜悦。点然后进生心灵奋发学习的火花。

首先，教师要结合本班学生实际，确定不同层次学生的学习目标，目的是使每一个学生的思维都能处在“跳一跳”能摘到“桃子”的境地。如：列方程解应用题一节的教学中，共同要求是会列方程解应用题，不同的是，对优等生出一些思维要求高的应用题让他们独立完成，并能说出解题的思路和过程。对中等生出一般性的题目，要求独立完成;对后进生可通过让学生读题填空的形式，帮助他们找出题中的数学关系和等量关系，列出方程。

设计不同层次的课堂提问，给后进生说话的机会。

设计不同层次的课堂练习，对后进生要加强基础知识和基本技能的培养，给他们练习的机会。对回答问题和练习中出现的问题，要耐心辅导，帮助他们克服困难和树立信心，逐步提高练习的质量。

布置不同层次的作业：一般情况下分为a组、b组和c组。a组题优等生完成，b组题有中等生完成，c组题由后进生完成。目的是使不同层次的学生都能得到锻炼，从而达到共同提高。将班上的优等生与后进生结成对子，以“优”带“弱”。让优等生当后进生的老师，利用课余时间辅导后进生，这样既有利于同学之间的团结，又提高了后进生的思维能力和计算能力。使后进生感到集体的温暖，从而发奋学习。

后进生对所学知识掌握不全面，练习、作业和测试中不可避免会出现这样、那样的错误。教师要做好分类统计、分类辅导，对共同性的问题，编制习题反复练习。课堂上可通过填空、选择、判断、改错等形式进一步查漏补缺。单元复习时还要根据后进生出现的错误重点测试，使后进生对每一单元知识都能牢固掌握。

后进生运算能力差、记忆能力差、公式、法则掌握不牢。每次测试后，都要分类统计他们因计算错误或应用公式法则不当所失去的分数。用事实促使他们醒悟，加强对公式、法则的掌握。培养他们认真仔细，一丝不苟的学习习惯。

重视方法和技巧的点拨。教学中要注意渗透解题思路和方法，适当安排一些计算方法的对比练习。培养学生一题多解的能力，鼓励后进生大胆思维，开拓创新，使他们体会到解题方法的重要性。

总之，数学后进生的转化，是一项长期而艰巨的工作，需要有足够的爱心、耐心和灵活多变的教法。同时，还要以人为本、因材施教、不能千篇一律。要随时总结经验，及时改变教法，长期坚持，才能收到良好的效果。

## 初中数学教学心得体会篇四

今年是我大学毕业参加工作的第一年，有很多激情也有点冲动，工作了才发现当老师真的很累，事情真的很多，尤其是班主任，太累了。通过自己的努力，以及在学校各位领导和学校里的很多老教师的关心和帮助下，我学到了很多，自己也有了进步，发现当老师是一件很有意义的事。当好一名老师是要付出很大的努力的，当一名好老师那需要更加的努力，做一名有艺术的老师，那才是我的追求。

学校对我们新老师很是重视，给我们这批新教师开了培训班，还给我们聘用了老师来指导我们的成长，学校还不定期的举行班主任培训，这对我的成长有很大的帮助。还记得刘校长对我们关怀；还记得华校长给我们进行的电影素材教育《小孩不笨》和教我们如何做一名有艺术的老师，给我们介绍《班主任兵法》；还记得钟校长给我们请来胡少影老师给我们介绍如何和学生打交道，怎样去和学生家长交流；还记得杨老师给我们介绍如何管理班级的经验，这对我来说真是如获珍宝；还记得在我平时工作中，曾主任，黄主任，雷级长，卢级长以及我办公室里的金红，桂霞，阿珊，林玉等老师对我的指导，这些都让我能够快速的成长起来！

虽然我大学时学习的是教育专业，学了很多教学和管理班级的理论，但工作起来还是发现有很多的事情不是很清楚，有很多工作的业务还不是很熟练，通过新教师的培训，给我的工作（这里有班主任的管理工作和数学的教学工作）带来了很大的帮助，让我从一个“小毛孩”逐渐变为一位能够基本上进行班级教学和学生管理的合格教师。这里我想通过三个方面来谈谈新教师的培训的感受。

### 一、从班级管理方面

要上好一节课，就一定先要管好学生。学生管理方面对我来说真是一件很头痛的事，我是内地的学生，不太了解这边学生，没想到这边的学生是那么的“听话”，很是喜欢调皮捣蛋，也确实感受到想要上好一节课，就必须先要管理好学生，学会控制学生。

对学生一定要严。我平时喜欢笑，喜欢开玩笑，这里千万不要太多的给学生笑，现在笑，可能以后就有的哭。

管理学生一定要勤，要勤下班，勤找学生谈话，勤提醒学生要注意的事项，勤去了解学生的情况，勤和学生的家长联系，勤观察学生的一举一动，勤点评学生的行为。比如我的班，每次中午放学和下午放学，我要求学生必须等我到班上总结这半天后一天的情况后在能放学；比如每次我们

班出操，回来后，我一定会点评学生这次出操的情况，做的好的表扬，做的不好的地方要批评，下次要改正，让他们自己养成好的习惯。

当班主任一定要做到心细。把每一个班级管理的过程都想到，把学生可能出现的情况要想到，把平时的工作做到位，这样学生会慢慢好起来，班级才会好管起来。

一定要有计划行事。刚刚开学参加工作那会，天天像打乱仗，没有一个计划，事情都最后虽然还是完成了，但脑子里乱乱的。现在通过老师的指点和自己的努力，我每天晚上想想今天一天的工作都做了什么，哪些地方还做的不够好，下次一定要改，还要想想第二天要做什么事，列一个表，虽然这样开始很烦，但后来发现这样很是有效。

这些只是我这一学期新教师培训学到的一部分，其实还有很多地方我做的还不是很好。还需要多学习，多请教，多思考，多读书。

## 二、从数学教学方面

在教学方面，我得到了谢老师的大力的指导和帮助，还有我们科组的杨老师，许老师，吴老师的帮助，让我在教学方面的能力有很大进步。同时在刚刚开学时，刘校长，华校长，黄贤军主任和雷级长经常来听我的课，并给我提了很多宝贵的意见，尤其是华校长，给了我很多重要的指导，让我在以后的教学中有了正确的目标和奋斗的方向，这里我要谢谢他们。

上大学时，自己努力的方向主要是高中，因为觉得初中的知识太简单，没什么意思，参加工作了，才发现初中的数学不是很好教。高中重视的是数学的逻辑思维，推理的东西比较多，而初中的知识重点很多都是认知，就是说让学生去了解认识，给学生在他的脑子中构建数学思维。这样上课时要特别注意给学生创设情景，让学生动脑去想。而且初中生的还没有形成很好的学习习惯，可能今天讲的东西明天提问时就忘了，所以要重复重复在重复。

上好一节课，就要先认认真真备好一节课，那怎么备咧，在这里谢老师，我的指导老师给了我很大的帮助。他告诉我先要认真分析教材，参考中考的考点去把握这节课的重难点，自己多做一些中考题，多揣摩出题的意图，多研究题目，多读一些专业的杂志，提高自己的专业的水平，这样才能备好课。同时在我们科组的每次的集体备课中，我也学习了很多怎么去备课，怎么处理教材，怎么出试题，这些都给我很大的帮助。

经过一个学期的学习，我慢慢在教学方面有了成长，可以担任一般的数学教学任务，但还没有形成自己的教学的特色，以后我还要继续努力，提升课堂上的教学质量。

## 三、总结

在这半年中，我学到了很多，在班级管理和数学教学方面有很大的进步，但还有很多的不足，在为人方面，在和家长交流方面，在课题的研究方面，在数学创新方面等等还有很多，希望在下一年中自己有更大的进步。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发