

2024年高级工作计划14篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/204772.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高级工作计划篇一

本学期教研工作计划从以下几个方面开展：

1、积极落实教研管理制度，保障教研工作和活动常态化、规范化。

各科组都要有计划地开展教研活动，明文列入学期计划，包括具体的科组活动时间及主题内容都要上报到教研室，学校将再次安排相关校领导及中层干部下到各教研组参与活动并检查落实。各科组每学期6次的主题教研活动要切实有效地推行。科组长要监督落实每个备课组每学期8次的集体备课活动。（学校将统筹各科组的主题教研活动，如无特殊情况，统一要求在综合实验楼一楼科组活动室进行）

2、认真开展课堂教学的听课、评课、出课活动

各教研组要认真组织教师们认真学习教育科研理论，积极探索课题研究 with 课堂教学的结合点，鼓励教师通过学习、研究形成自己的课程特色，学校要求加强教师之间特别是组内教师之间相互听课和学校中层以上领导推门听课的工作力度。

本学期继续安排开展组内老教师、新进教师的示范课和汇报课活动，老教师要带头示范，同学科要以“同课异构”为抓手，打造精品课堂，抓好精品课程的落实，进一步加强教师间相互交流，形成促进相互交流、互帮互学的良好氛围。

3、强化网络教研管理，扎实推进网络研训，提高研训效能。充分发挥网络教研的优势，引入评价激励机制，推进网络教研常态化，提高教研的实效性。各科组要积极组织教师按时参加省、市开展的各科网上研讨活动。

4、及时更新科组博客，并协助学校教研室做好学校网站相关信息的上传工作，丰富学校网站内容，扩大学校影响力。

5、积极开展校本课程的开发和研究工作

针对新一届高一的需要，教研室组织各教研组有计划，有步骤地开展校本课程的开发和研究工作，编写的教材应以满足学校教学需要为目的，重点放在学生个性发展和学校特色建设方面，体现校本课程的特点，符合我校学生发展的需要，密切联系学校实际，着重培养学生的人文素养、创新精神和实践能力等，学校要加大投入，引导教师自觉研发校本课程，让开发校本课程成为教师能力展示的一个平台

6、积极推动国家级、省级、市级等各级课题的研究工作。要树立科研兴教，科研强校的意识，把科研作为提高教师理论水平，加快教师专业发展，打造科研型教师队伍的重要措施。本学期将分批分类别召开课题研究推进会。

7、积极开展科组集体活动。各科组要根据省市各类教研活动的工作安排，合理规划本科组的外出教研活动，并列入科组计划；各科组可将两学期的活动经费合并使用，但必须提前上报教研室备案，外出活动的各项经费开支严格按照有关财务规定进行。

1、本学期初，各科组可适当调整本学科的师徒结对工作，并将调整后的结果以科组为单位报教研室备案。

各科组要指导各位徒弟在导师指导下，制订详细的学习计划，()每学期听导师的课不少于10节，阅读一定数量的教育理论书籍，完成2篇读书笔记。每学期在导师指导下完成一篇教育教学方面的论文，上两节汇报课（务必安排在本科组活动时间内，详细计划要列入科组计划并上报）。

2、各位导师应积极帮助徒弟制订进修计划、进修总结，每学期听青年教师的课不少于6节，及时提出指导性意见和建议，检查青年教师完成阅读教育理论书籍、读书笔记（每学期两篇）、教学论文（每学期一篇）、上汇报及公开课（每学期两次）的情况。

3、开展第26届教学节暨新一轮教坛新秀评选活动。组织青年教师基本功比赛（包括粉笔字、钢笔字和简笔画等内容）及“撰写教学设计”、“课堂教学”等竞赛活动，评选出新一届的教坛新秀。

1、继续创造条件，分批分层次推选省市学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀等外出参加各类培训、交流研讨，并在培训或外出考察等回校交流或撰写学习心得等。

2、积极建设我校教师成长基地，以特级教师工作室、青年骨干教师成长助推站等平台为载体，积极推动学校骨干教师的成长、青年教师的提升，从而加快我校名师梯队的建设。

3、各科组要积极鼓动组内各级各类骨干教师主动上公开课、观摩课、研究课，通过深入课堂，开展以听课、评课、磋课为主要形式的教学研讨指导活动，从而带动组内教师的专业成长。

4、推进通用技术学科课程基地建设，进一步推进语文、数学两个学科的课程培育基地建设，以此为契机，加强优秀教研组的自身硬软件建设，构建学科内的教师专业成长的发展中心，进一步形成科学的学科课程评价体系，开展探索性研究和实验，建立示范性课程样板。

1、继续加强现代教育技术培训

根据教育教学对信息技术的需要，本年度教研室将对于教师在现掌握信息技术的基础上进行加深白板使用培训。一方面以“在学习中用，在使用中学”学用结合为基本组织形式，辅以专题培训

，教会教师熟练使用教学软件、教学设备，提高教师运用多媒体进行辅助教学和从网上获取教育信息和资料的能力。另一方面对教师进行互动式电子白板使用培训，确保物尽其用。

- 2、积极配合教务处做好迎接10月份现代教育技术学校与实验示范学校的评估工作。
- 3、各科目要加强科组档案的建设与管理。
- 4、组织科组开展并实施好教师的教研工作量化考核工作。
- 5、高一学生第一轮研究性学习开题的组织工作。
- 6、积极配合上级研训部门积极做好xx—xx新一轮继续教育工作的各项培训活动。

高级工作计划篇二

在社会发展突飞猛进、教育发展日新月异、大力推进新课程的今天，学校正面临着前所未有的挑战，正接受着前所未有的考验，也遇到了夹缝生存中难得的机遇，瓶颈发展中难得的空间。我校近几年发展始终保持着良好的态势，但面对新的教育形势，我们不能裹足不前，必须锐意改革为学校注入新的活力，必须倡导创新为学校赢得发展机遇。为此，我们要遵循邓小平同志教育要“三个面向”和培养“四有”新人的方针，按照“面向21世纪教育振兴行动计划”和新课程理念，落实党的教育方针，全面实施素质教育，努力把我校建设成为富有朝气活力、广有社会美誉的省五星级普通高中。

在新课程的背景下，我们要以积极的态度创新学校工作，这是时代发展的要求，是学校自我突破的要求，是全面提高教育教学质量的必由之路。我校要以此为契机，重新审视我们的教育理念、育人模式、学校管理等，创新学校制度，促使我校在根植于新课程的基础上，进一步理顺体制，优化机制，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学工作的实效。

（一）深化和改革学校德育

新课程不仅要求学生打好知识的基础，而且要打好做人的基础。我校要努力构建具有省前中特色的德育体系。

- 1、以全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，加强未成年人的思想道德建设，提高学校德育的针对性和实效性。
- 2、坚持以人为本，育人为先，加强校训——“诚”的教育，发扬“勤学习、重诚信、敢拼搏、勇创业”的常州市民精神，加强法制教育，使学生成为优秀的社会主义公民。
- 3、构建省前中德育课程体系。结合时代发展、学生实际，分年级，分类型，分专题进行研究，既要解决现实问题，又能高瞻远瞩，防患于未然，创造性地开展工作，提高德育的针对性和实效性。克服零散德育的弱点，围绕德育内容，整合政治理论、社会实践、社会活动、行为规范、社会服务、文化建设、心理健康等各方面德育着落点形成合力，构建德育课程体系。
- 4、完善德育队伍，全员参与消除盲点。树立人人都是德育工作者的思想，让每一个教职员工都参与德育，要优化队伍结构，建设一支专兼结合、功能互补、信念坚定、业务精湛的德育队伍。

切实加强对德育工作的领导，建立校长室、党总支、工会、政治处、年级部、团委齐抓共管的德育工作领导体制。根据工作不同要求，充分发挥班主任、中层干部、全体教职员工三支德育队伍的作用，形成处处有人管的局面，消除德育的盲点。同时继续加强“以家庭为基础，社会为依托，学校为主阵地，课堂为主渠道”的德育网络建设。

5、以争创“周恩来班”为契机，灵活开展德育活动。继续开展以“学伟人风采，做世纪新人”为主体的“周恩来班”争创活动，积极开展“红十字会”青年志愿者活动，让学生在社会实践接受思想教育。同时充分利用重大节日，采取多种形式有效地开展中华民族传统美德教育。

6、发挥学校网络优势，利用网络开展德育。建立学校德育网站，设立德育法规、德育资源库、德育成果展示和学校德育动态等栏目，使德育工作更加生动形象，更具吸引力、感染力和辐射力。

7、充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，成立学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、国家的主人、时代的主人”意识。

8、加强德育评价，优化评价方法。围绕德育工作的指导思想、工作计划、具体措施、实施情况等，加强对学校、年级部、政治处、班级、班主任等不同层面德育工作的反思和总结，可以及时发现存在的问题，有利于进一步采取措施，加强和改进德育工作。我们要优化评价方法，促进新课程的实施和学生素质的提高。

高级工作计划篇三

1、《普通高中课程标准实验教材语文》必修3(人民教育出版社)

2、《普通高中课程标准实验教材语文》必修4(人民教育出版社)

经过上学期高一的磨合，学生已经基本适应了高中阶段的语文学习。大部分学生已经摆脱了初中机械死记硬背语文的思维定势。总的来说，他们可以感觉到高中的语文学习与过去不同。他们懂得主动学习，主动选择和确定学习内容，至少有这种理解和欲望。

上学期期中考试，很多同学很迷茫，反映不知道学什么，很迷茫。到期末考试的时候，大部分学生都知道高中语文学什么，怎么学。当然，还是有很多同学迷茫了。这就需要我们进一步激发和引导他们学习汉语。

这学期我将学习两本书的内容，语文必修3和必修4，是普通高中课程标准的实验教材。

必修3“阅读鉴赏”一节的选读课文包括著名的古诗文、中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)、感受与共鸣(唐宋诗词)、质疑与解决问题(古文)、启蒙与想象(科幻作品)。

“表达与交流”的写作部分主要训练一般议论文的写作。写作题目是：多思考，多思考——学会选择论证的角度；学会包容——学会选择和使用论据；善待生活学习和展示；爱的奉献--讨论中的学习叙事。口语交流的话题是讨论。

“梳理与探索”设计的专题有:交际中的语言运用;文字作品的个性化解读;语文学习自我评价。

《名著导读》介绍《红楼梦》《老高漫》。

必修4“阅读欣赏”部分的选本包括中外戏剧、宋元歌词、古代人物传记和社会科学论文。四个单元分别是:性格与冲突(中外戏剧)、情感与意境(宋元歌词)、思路清晰(社科论文与杂文)、知人论世(古代列传)。

“表达交流”的写作部分主要训练议论文的写作,写作题目有:口译时间——学会横向讨论;发现快乐——学会纵向讨论;树立自信——学会反驳;善于思考——学习辩证分析。口语交际的话题是辩论。

“建立探究”设计的专题有:逻辑与语文学习、走近文学大师与影视文化。

《名著导读》介绍莎士比亚的戏剧和朱光潜的《谈美》。

计划在期中考试前完成要求的3项内容的学习,包括3次写作训练、2次月考或单元测试;期中考试结束后,完成要求的4项内容的学习,包括3次写作训练,1-2次月考或单元测试。

雕刻需要:

- 1.根据新课程标准,结合学生实际情况,采取灵活多样的教学模式,努力取得教学效果。
 - 2.认真学习理解新教材新大纲,提高课堂效率,45分钟要求质量。
 - 3.这学期要完成必修3和必修4书的教学任务,时间短,任务重。在完成教学任务的同时,还要加强语文基础知识的训练和提高。
 - 4.这学期的写作,要着重培养学生写议论文的能力。首先,要了解议论文的相关知识,提高学生的兴趣和推理能力,培养学生的理性思维。
- 1.做好学习情况分析,面对高二下学期文理现状,认识和了解新生,尽快熟悉学生情况,因材施教。
 - 2.继续培养学生学习语文的兴趣,围绕学习方法设计教学方法,突出学生在正常教学中的主体地位。
 - 3.注重问题设计和板书设计,帮助学生分类整理知识。
 - 4.利用课外时间为学生答疑解惑,加强辅导,补学补异。
 - 5.加强基础知识教学,不断提高学生语文素养。
 - 6.在集体备课和教学中,注重培养阅读能力,在作文的备课和训练中实现系列性、科学性和有效性。

- 1.充分认识语文教学实施中的教研工作，提高学生的语文素养。
- 2.认真学习和钻研新课程理论，切实转变教育教学观念，用科学的教育理念指导语文教学。
- 3.坚持集体备课制度，集思广益，共同努力，利用小组的智慧和力量，提高整个高一组全体语文同仁的语文教学水平和能力。
- 4.充分利用现代教学手段，充分发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。
- 5.课后认真学习《中学语文教学参考》、《语文学习》等与语文教学相关的杂志，广泛吸收，不断充电，从战略优势位置实施教学。

总之，我们不应该是经验丰富的语文老师，而应该是科学的语文老师。

- 1.人民教育出版社《教学参考书》(高中语文必修3、4)
- 2.大众文艺出版社《名师陪你》(高中语文必修3)

高级工作计划篇四

- 1.在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。
- 2.强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。
- 3.加强实验教学，努力培养学生的实验能力。
- 4.培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

1.强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

2. 提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

4. 注意学生能力的差异性

采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

非金属复习 3课时 2.7---2.13

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时（机动1） 2.13--- 2.21

第二节元素周期律 3课时 2.22—2.25

第三节化学键 2课时 2.27—3.2

机动和复习 2 课时 3.5—3.9

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 3.12—3.16

第二节化学能与电能 3课时 3.19—3.23

第三节化学反应的速率和限度 2课时 3.26---3.30

机动和复习、放假 3 课时 4.2—4.6

第三章 有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷 3 课时 4.9—4.13

期中考试复习、期中考试 4.16—4.20

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时 4.23—4.27

机动、五一放假 1-2课时

第三节生活中两种常见的有机物 3 课时 5.7—5.11

第四节基本营养物质 2 课时 5.14—5.18

机动和复习 2 课时 5.21—5.23

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源 2 课时 5.24—5.28

第二节化学与资源综合利用、环境保护 2 课时 5.29—6.1

机动和复习 1 课时 6.3

模块考试复习 6.4---6.29

期末考试 7.4---7.6

高级工作计划篇五

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则（修订）》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

1.加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任和副班主任、思想政治课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、性格气质多元、素质全面的班主任队伍。

（1）校德育工作会议：11月份召开，传达落实常州市德育工作会议精神，由中层以上干部、德育领导小组成员、全体班主任、副班主任、教研组长等参加。通过学习，德育工作者应该对青少年德育工作的重要性，紧迫性和实效性从思想上形成统一认识。

（2）校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

（3）校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，加强学习，围绕课题目标，制定切实可行的方案，把课题研究真正落到实处，以期取得显著成果，从而提高学生

的思想品德能力。

(4) 年级组建议：充分发挥年级组长协调作用，健全年级组例会制度。各年级要定期发布情况通报，着重反映班级现状和存在的问题，以及解决对策等。

(5) 班主任队伍的指导：我校的班主任主要由长期在我校工作的经验丰富的班主任、外地引进的优秀班主任、有一定教学管理经验的新班主任组成。客观存在着管理思想、管理经验的差异，需要一定的培训和指导才能更好地适应新形势下的德育工作。学校将制定《班主任培训计划》，有计划有步骤地实施。（计划另附）

(6) 副班主任队伍的建设：我校的副班主任主要由新教师、未做过班主任的教师、曾担任过班主任现不担任但经验较丰富的教师三部分人构成。这三部分教师各有特点，新教师有冲劲有热情更易与学生沟通但缺乏经验；未做过班主任的教师已积累了一定的教学管理经验形成了一些管理方法只是对班级管理事务不够熟悉。加强副班主任队伍建设就是既要发挥他们各自的优势，又要从现任班主任处学习；加强副班主任队伍建设就是要不断完善副班主任制度，加强对副班主任工作的管理与考核，并考虑相应的副班主任津贴和期末考核奖。

2.强化常规管理。常规管理是学校德育工作的基础，是培养人的文明素质的前提。学校将过去时一步从制度、手段等方面强化常规管理。

(1) 校德育工作研讨会：适当时间召开，研讨《校文明班级考核细则》以及《德育学分制实施办法》的修改完善，由校德育领导小组成员、部分班主任参加。

(2) 《中学生日常行为规范》、《中小学生守则（修订）》的贯彻执行：本学期学校将通过严格学生日常行为规范考核与完善考核内容、改进评价体系来加强常规管理。日常行为规范的考核由教导处、团委、班主任、学生会指导值周班级来完成，值周班级的日常行为规范及值周执行情况由学生会直接考核，教导处抽查，学校校长助理组织部分学生成立监督会，对学生会的工作进行监督，并对学生会的检查结果予以审核、汇总，每天向班主任通报。原“校团徽佩戴”一项检查内容修改为“校牌佩戴”。

(3) 推进优良班集体建设：各班应在开学初填报《文明班级争创计划》，从德智体美劳（特别是德）方面确立本学期的治班思想、奋斗目标、行动计划；期中后召开年级组会议、家长座谈会、学生座谈会，了解文明班级的争创情况；期末各班根据争创情况填报《文明班级申报表》，由教导处、教科室、总务处、团委进行考核，校德育领导小组审核批准。

1.各类教育活动的开展：

由班主任将基本国情和基本路线教育、社会主义道德教育、民主、法制教育和纪律教育、人生观、世界观、价值观教育、爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的教育、科学精神与人文素养的培养等整合到平时教育的过程中。持续开展心理健康教育，本学期将邀请校外心理辅导的专家作1—2次心理健康讲座，班主任和任课教师都要注意学生的心理指导和疏导，新高一及高三毕业班尤其要注意学生心理变化，着重辅导学生如何确立正确的自我意识、稳定的自我控制、良好的自我评价、积极的自我体验、健康的自我发展，达到开发学生心智潜能、提高学生的自信心、促进高效学习的目的。形势法制教育要使学生明确学习法律法规、遵守法律法规、维护法律法规的尊严、运用法律武器维护自己的合法权益是省常中学生应具备的素质。

2.各类学生会议

8月30日晚6：00召开高二、高三寄宿生会议、晚7：00召开高一寄宿生会议、9月上旬召开新学期的学生大会、9月中旬召开新学期学生表彰大会、10月中旬进行期中质量动员会、11月中下旬开展期中部分学生座谈会、期中质量分析会、2月份召开期末休业式、期中表彰大会。

3.各类家长会议：

9月上旬召开新学期学生家长会、11月中下旬召开期中后家长会、期中后部分家长座谈会、12月上旬召开第二十届家长委员会成立大会暨第一次会议。

4.各类校际传统活动：

本学期将继续组织好“教师节庆祝活动”、“国庆系列活动”、“校庆系列活动”、“元旦文艺演出”。

5.各类社团活动：

进一步完善各类社团的组织机构，修改和设立社团章程，定人员、定计划、定课时、定内容、定地点。指导教师要加强对学生的出勤考核，教导处将加强组织检查和活动质量考评。

6.各类表彰奖励和补助：

9月份做好贫困学生的助学金发放工作；根据上级教育行政部门的通知精神，做好优秀学生表彰奖励的申报工作和贫困学生助学金的申请工作。

7.充分发挥图书馆在高中课改中的功能：

加强学习，提高工作人员的业务素质，了解各门学科的课改动向，主动为师生服务。

积极寻找德育工作的突破口，力争从观念、内容、选题和手段上有所创新。

高级工作计划篇六

以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，重视日常常规管理，加强班集体文化建设，紧紧依靠年级组班主任，发挥学生干部作用，以全校上下齐抓共管、提高学生的自我管理能力和措施，加强我校的德育教育工作力度。

1、建立完善的工作制度。进一步规范年级组长班主任工作例会制度和常规检查工作制度，加大年级组对班主任工作考核力度和管理权限。积极发挥班主任在学校教育教学过程中的核心作用，加大班主任工作月考核力度，优化考核评比方案，激发班主任的工作热情。

2、注重德育队伍素质培训，努力提高德育管理水平。组织班主任老师学习教育管理方面的理论知识及教育方面的政策、法规。对工作中遇到的实际问题进行交流、探讨，特别对年轻的新班主任进行定期培训。

1、管理育人。

(1)开展班级量化考核，进行星级班级评比。加强常规管理，从良好行为习惯的养成入手，注重基础文明建设，严格细化学生进离校、仪表、班级卫生、自习课纪律、中午静校、升旗班校会、广播操、眼保健操、班级文化建设、公物管理、宿舍管理、自行车规范停放等常规管理制度，有明确的检查细则、量化标准，定期检查、量化公示，做好日公示、周汇总、月总结工作，并将量化结果作为班主任及班级绩效考核、评先评优的主要依据。

(2)德育干部巡查、值班制度。采取校门口检查、班级教室巡查、校园巡查相结合的办法，力求及时发现问题及时处理。对学生当天出现的问题当天进行教育、批评，周内进行通报、处理甚至处分。

(3)抓好安全教育。保障学校的教育教学秩序正常稳定，排除不安全的隐患。针对中学生早恋问题，提倡同学间文明交往，强调人际关系安全。进行网络文明教育，提倡文明上网，不进营业性网吧。关心后进的学生，重视转化工作，倾注更多爱心，重点学生进行了重点关注。通过法制报告、主题班会、校会等形式，强化对学生的交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全以及国家安全等各项安全教育。

2、活动育人。

(1)利用每周一升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，弘扬徐高中人不畏艰辛、迎难而上的精神，进行社会主义核心价值观的教育。

(2)通过开展每天一次夕会、每周一次班会、每月一次级会，宣传一种精神，渗透一种价值观。

(3)协助学校党委，办好第十九期学生业余党校，开展系列党的教育活动，使团的干部、学生干部和积极要求入党的同学在中学阶段就能接受党的基础理论和知识培训。

(4)发挥学生干部模范作用。注重学生干部的培养，指导学生会开展工作，积极引导学生参与到学校管理、对班级的管理，培养学生“自我管理、自我教育、自我提高”的能力，增强学生参与意识、主人意识、实践意识和创新意识。

3、环境育人。

(1)深入挖掘百年老校的文化底蕴，彰显我校的厚重文化内涵。通过画廊橱窗、黑板报等的布置，对学生进行潜移默化的熏陶，让学生以能在这样的学校读书学习而自豪，激发学生的上进心。

(2)以师德建设为抓手，严格规范教师的行为，大力宣传优秀教师的事迹，弘扬关爱学生、师生互敬的优良风气，力争每一位教师在学生面前都是一位道德的楷模、品格的丰碑。

(3)加强班级文化建设，以优良的班风净化学生。教育广大学生来共同建设班级的文化，共同维护班集体的荣誉，共同在良好的环境中努力学习，共同成长，共享成功。引导学生从自发到自觉，争做一个高尚的人。

(1)深入推行“两制”，并与教育教学工作紧密结合，切实发挥导师作用，结合课程改革，以“

学生成长伙伴小组”形式加强学生自主学习，提高教育教学成绩。

(2)高度重视学生心理健康教育，加强励志教育。充分利用日常教育教学主渠道，将心理健康教育真正落到实处。发挥学校心灵氧吧作用。

(3)构建三结合教育网络，拓展德育教育渠道。各年级、各班级应成立家长委员会，定期召开家长会。对于问题学生，采取请家长来校共同配合教育的方法，使家校形成合力。

(4)结合卫生纪念日做好专题健康教育活动，进一步贯彻《学校体育工作管理条例》和《学校卫生工作管理条例》。

高级工作计划篇七

课程改革理论及理念。高考考纲。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、充分认识《课程标准》)和“平时教学”的统一关系，务必吃透《课标》，深入钻研教材，了解学生实际，正确把握每堂课合宜的教学内容，并用相应的教学形式加以落实，尽量做到内容与形式的完美结合。开展课堂教学研究，在教学中发现问题的，寻求策略，提高效益。树立“过程就是目标”、“语文学习功在平时”的意识，从起始年级抓起，立足课堂，走好教学每一步，分步骤有目标，持之以恒，以真正达到《课标》提出的目标要求。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、课题方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的教研组，出色完成学校各项工作。

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

(一)强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和07年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，(苏教版)的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

(二)探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说“教学有法，教无定法”，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用。因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来我们语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

（三）、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

- 1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。
- 2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。
- 3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。
- 4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。
- 5、建立学科教学资源库，凡是有利于学科建设、有利于教师成长的都可入库。请各语文教师及时把劳动成果（包括教学设计、教学论文案例、教学课件、试卷、教学故事、读书笔记、散文随笔、前沿信息、美文欣赏等）奉献出来。并按年级分类整理。届时我们资源共享。
- 6、落实教学常规。
认真检查教案，并及时反馈。
- 7、继续组织“花雨梦”文学社的工作，使其活动开展能落到实处，能体现出文学特色。
- 8、征集优秀作文。要求每位教师在期中之前要交一篇。

高级工作计划篇八

根据市教师进修学校下半年的重点工作：“农村教师素质提升工程培训；创建规范教研组、示范教研组评比”的要求，我校体育学科本学期的研训工作紧紧围绕上述几项重点工作开展研训活动。以第三次全国教育工作会议精神为指针，坚持“健康第一”的指导思想，以课改工作为重心，深入研究课堂教学，积极开展教学方法和学习方式的研究，同时正确认识和处理实施新课程和开展群体活动的关系，发挥学校体育教育整体功能，全面推进素质教育，促进学生德、智、体和谐发展，努力争创奉化市校本研修规范教研组和示范组。

（一）教学理论方面

组织本组教师继续加强教学理论的学习，及时了解新动态，更新教学理念。因此，我组全体教师在本学期将继续加强包括新《课程标准》在内的教学理论学习与探讨；理论学习的重点将放在“新课程教学设计的实践与反思”的研究方面。把校本培训与平时教研活动、业务学习结合起来，隔周组织开展一次教学专题研讨活动，以提高教师的专业素养。

（二）教学常规方面

根据教务处有关规定，各年段教师要求相互督促，相互交流，相互沟通，完成各项教学任务、听课次数和开课任务。

- 1、充分挖掘本组教师的潜能，集体研究制订高一新课程实施方案，逐步完善高一体育与健康课的选项教学方式。
- 2、进一步提升课堂教学水平，追求教学实效。
- 3、建立共享教学资源库，如教学案例、科研论文、课件等（尽量用电子文本）。
- 4、加强开展对课堂教学的策略研究，在组内进行相互听课、评课，做到“精心备课、认真上课、细心反思。”要求组长每学期听课不少于12节，其他教师不少于8节，且有听课记录。公开课每学期至少安排四次，课后有评议、反思材料。
- 5、加强教研组建设，搞好校本研修活动。根据教研室的安排，制订切实可行的计划，定期开展以“新课程教学设计的实践与反思”为主题的一个主题四个阶段的系列研训活动，建立和健全教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，并要求每学期每人有3篇以上创新教案。

（三）教学科研方面

- 1、课堂教学方式力求创新。

为了更好地提高教学质量，我组教师将继续开展集体备课活动，加强教材研究，创新教学方式，关注学生的个体差异，做到区别对待，因材施教，从而确保每一个学生受益，真正提高45分钟的课堂效率。

- 2、加强科研意识，提高科研成效。

本组教师注意教学经验的积累，有了心得就及时与同事交流，充分利用课余时间，认真搞好体育、艺术科研，探索新的教学规律，不断提高科研水平，要求年轻教师多撰写教学论文案例，制作多媒体课件，并积极参与市或市级以上的评比和发表。

（四）教研组师资建设方面：

青年教师可谓是我们体育组的主力军，提高青年教师的业务水平是我组的工作重点之一，开展新老教师的传帮带活动，组内师徒结对，徒弟定时听师傅上课，组内教师定时听青年教师上课，并及时点评，再开课，再点评等多种方式，全面提升青年教师的课堂教学水准和质量。创造机会让青年教师“走出去”，到校外学习取经，尽量满足他们成长的需求。

（五）课外活动方面

- 1、制订好课间操、眼保健操、课外体育活动考评制度，落实每位体育教师的任务。不断提高二操二活动的质量，逐步养成学生自觉锻炼身体的习惯。
- 2、积极开展校内小型多样的竞赛活动，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。
- 3、开好一年一度的校运会。校运会做到向全体化（参加学生多）、多项化、娱乐化、社会化方向发展。
- 4、做好假日活动所带的兴趣小组指导工作，努力提高活动质量，吸引更多的学生参加。

（六）运动队训练方面

- 1、通过培训和学习，提高各教练员的专业业务水平。
- 2、加强课余训练工作，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我校课余训练水平。
- 3、配合班主任和文化课的任课老师，抓好运动员的文化课的成

（七）、分月工作安排

8月下旬：1、制订高中新课程实施方案（初稿）

9月份：1、教研组第一次会议，讨论落实高一新课程方案。

2、教研组第二次会议，教师工作分工和落实高一分项，提出要求。各运动会第二周开始训练。

3、参加高中市组织新课程实验计划交流和教研组长会议。

.制订好课间操，眼保健操，课外体育活动考核细则。

.做好校运动会准备工作。

.做好创建奉化市校本研修示范教研组方案及准备工作。

.高二女子排球赛。

.9月21日肖正幽全市美术公开课。

4.校本研修系列活动（一）

———读书活动

主题：阅读与教师专业成长

10月份：1、校十九届运动会

2、市中学生定向运动比赛。

3、王东霞公开课，全组听课评课。

4、胡乔教研组公开课。

5、校本研修系列活动（二）

———集体讨论

主题：制订奉港高级中学体育与课实施方案

11月份：1、奉化市田径运动会

2、高中男子篮球赛（奉化市）

3、组织参加市中小学体育研训一体化活动。

4、组织参加市20xx年度体育教学论文

评审。

5、高一男子排球赛。

6、谢如畅教研组公开课

7、全校音乐、美术教师采风活动

8、做好运动队的冬训工作

12月份：1、参加市高中男女排球赛。

2、组织参加宁波市中小学体育课堂教学展示活动。

3、全校12、9文艺汇演

4、高三、高二艺术班绘画展览

5、高二男子篮球赛

6、校本研修系列活动（三）

——教学观摩课

主题：民族体育走进体育与健康课堂

1月份：1、做好期末的考试工作，特别是高一新课程评价工作。

2、修改新课程实施方案。

3、校本研修系列活动（四）

——撰写体会文章（总结）

主题：谈选项教学反思

不定期：1、单周星期五教研组学习（有主题）

2、每天抓好二操二活动

3、加强运动队训练工作。

高级工作计划篇九

区高级中学学年度第一学期政治教研组工作计划提要：除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨

与备课组相比，教研组更多的工作是规划教研组的发展方向和提升品质，不制定具体的计划，很多时候就会流于形式，过于虚化。20xx-20xx学年度，又是一个新的开始，根据学校工作安排，本学期我组将围绕以下几个方面展开工作：

20xx年3月，我校成功晋级为江苏省四星级高中。回顾几年来的教学，我校的教学质量不断攀升，我组的教学水平也不断提高。从我组教师组成来看，中青年教师占一半以上，因此计划在本学期期中考试后组织一次组内的教学竞赛，参加成员以35周岁以下教师为主，开展“同题异构”教学竞赛，不断提升教学基本功。

除市区集中教研活动外，每两周举行一次校内教研活动，努力做到人人重视，人人参与，每周至

少听一节课，评一节课，每个月进行一次组内教学研讨，结合近期工作谈谈教学中的得与失。

教研组长和备课组长作为学校教学的核心力量，每学期至少开设两节校内公开课或讲座，起到引领示范作用。

从我组的课题研究来看，我组的市区级个人课题覆盖面较高，中青年教师几乎人人有市区级个人课题，但省市级规划课题偏少。因此我们群策群力，近三年我组一直进行专题研究，并且也取得了一定的成效。

本学期我组将在之前的基础上，继续进行实用性强、针对性强的专题研究，同时创新思路，拓宽视野，对选定的专题进行深入全面的论证，争取近三年能成功申报省市级规划课题，提升我组教学研究的眼界和档次。

“适合的才是最好的！”我组大部分教师年富力强，工作有热情，有想法，敢创新，因此今年我组将在我校“385多维高效课堂”模式的基础上，结合改善后的学生学情，继续进行教学方式的改革，争取在本学年结束时形成具有鲜明天印特色的政治课堂高效教学模式。

凡事预则立不预则废！新学年新学期，梳理上一年度的个人专业发展规划，罗列出各自取得的成绩和不足，以“第八届江宁区教学骨干、带头人”评选为契机，对照条件，查漏补缺，争取在本次评选中取得理想成绩。

近两年是我组取得成绩的两年，我组获得了“区五一巾帼文明岗”和“区先进教研组”。根据区教研室的安排，我组本学期将继续积累教学素材和资源，建立教学资源库，不断更新网站信息，用好电子备课平台，保障事务性工作的正常开展，促进教学的不断提升。

我相信这样一句话：我若盛开，蝴蝶自来。我若精彩，天自安排。抛却教学的功利，提升教学的品质，争取在更高平台取得更多成绩。

高级工作计划篇十

今年8月29日就组织全体教职员工学习，在会上周校长认真解读了我校新学年的工作目标：特别是在教学质量方面要保持各年级推进率第一，保持本科文化达线人数全区公办学校第一。张校长作了关于新学期教学工作的动员报告。8月29日，南京市教研室组织了高三教师培训。学校教务处也对教研组、备课组的工作提出了要求。我组会以上述为指导思想，加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高各年级学科教学质量。

研究符合我校的高效课堂教学模式，认真学习新课程理论，自主学习、小组学习交流、和学生交流相结合；利用组内教研活动，加强学习交流；并结合课堂教学实际，谈心得体会，用理论来指导教学，进行历史教学有效性的研究与探讨，同时通过历史教学的反馈、以及与学生交流等方式，了解和加强历史教学的有效性。在学习交流的基础上，结合教育教学心得，进行理论的总结，积极参与历史教育论文的评比，努力提高教学科研能力。

督促高中各个备课组完成本学期的校本课程的实施。各备课组结合本年级实际，制订相应计划，高一重点加强学生历史学习兴趣的培养、学习方法的指导和研究。高二侧重于学生历史学科能力的开发和研究，高三年级致力于高考的研究和探讨，努力提高达b率、力争实现匹配率100%。每次活动定时定点定内容，本学期不少于十次。

备课活动中，认真落实每周的集体备课的要求：先由主备人下周的教学设计，然后全体备课组成员再集体商议，努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件，针对本组教学实际，集体探讨、修改，用于教学实际。各备课组的工作有所侧重，高一引上路，重在有效教学模式的探索；高二立足省学业水平测试；高三的教学工作历来是学校教学的重点，如何应对高考，是值得本组同仁深入探讨和研究的问题，须更多地收集各种信息，尤其是加强对近两年各地高考卷及相关复习资料的学习和研究，关注试卷的命题思想、形式、特点等方面，在教学复习中，加以实践并积极地反思。在实践中，多和上届毕业班教师交流，总结得失，积极主动地改善教学和复习，力争在20xx届高考中，取得好成绩。

组织本组老师认真听课，及时组织讨论，交流，力求计划圆满完成；组织好校内外公开课，本着共同参与的原则，共同探讨、交流，以集体的智慧来争取本组的荣誉。成绩的取得在于平时的严格要求，细节决定成败，各组在平时自查、互查，做好教学五认真。

我组是师资较强的组，积极组织好帮带工作，无保留地传授经验。多听课，共同指导。使新同志尽快成长，提高历史学科教学整体能力。认真贯彻落实教育教学的常规工作。

面对课改潮流和高考的压力，我组结合我校的实际加强高效课堂研究，探索出符合我校实际的学科教学模式，切实提高常态课堂效益。

各年级平时注重资料的积累和保管，高质量的建设好资源库，实现资源共享。本着服务教学，对学生负责的原则，精心地挑选学习辅导资料，统一教学进度，统一批改作业的形式，尤其要加强考前的复习和强化训练的组织，在大型检测到来之前，认真研讨、挑选复习练习，甚至有针对性地编一部分练习，以求增强复习课的效用，认真分析试卷以及学生的作答情况，组织备课组讨论和交流，及时反馈提高；认真地准备月考、模拟考的命题及试卷的批改工作。

高级工作计划篇十一

“律回春晖渐，万象始更新。”踏着春天的步伐，高一全体师生迎来了新的学期。

本学期，我们将以学校教育教学工作思路为指导，以学校德育处、教导处的具体计划为指针，以“提高学生文明礼仪素质”和“提高课堂质量”为工作重点，鼓励高一学生打好基础，规范学生养成良好的学习习惯。求学力争在学校规范的管理教育中，努力营造良好的级风、学风、班风，提升教育教学质量。

(一)、让每一位充分认识班主任在学校教育教学工作中的重要作用，紧密围绕学校工作重心和年级组工作重点，处理好行为规范和育人的关系，在完成好各项常规工作的前提下，鼓励班主任创造性地开展富有特色的教育教学工作。加强年轻班主任的培养，提高班主任的执行力；每周日晚修召开高一班主任例会，进行经验分享，总结和反思下周工作。

(二)、加强备课组之间的教学交流，特别注意对特长生的发掘和培养，注意“学困生”的补差工作，强调分科指导。本学期时间长任务重，是高一各学科打下坚实基础的关键。鼓励教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以市、校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅要积极走出去听外校教师的好课，校内教师的优课也要积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

(三)、加强学生干部的培养，培养班团干部，积极分子，营造良好的班级风气。

富有凝聚力的班集体是落实和开展各项教育和教学工作的基本保证。通过组织各种富有特色的班级活动，培养、锻炼学生的自主能力。加强教室文化和校园文化的建设。特别注意培养一支具有管理能力、热心集体工作的学生干部队伍；注意面向全体学生并借助家长和社会的力量，做好班级工作。

（四）、加强班主任与任课老师的沟通，班主任和任课老师之间应充分发挥班主任的核心作用，充分调动任课老师的积极性，一个班级师生一体化，增强集体意识。

（五）、加强中学生安全意识、心理健康意识的培养，本学期拟组织活动开展心理健康教育活动。加强对学生遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外人员的交往，年级组教师都有帮教个别生的责任，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

（六）及时和家长沟通，召开家长会，建立家校联系制度，使用好网上家长学校，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，促进学生健康成长。

第一周：开展诚信主题黑板报评比

第二周：1组织高一年级语数外补考

2各班期末考试表彰大会

3仪容仪表大家查；

4高一年级班主任例会

第三周：高一年级随迁子女会议

第四周：高一年级女生会议

第五周：1.高一班主任交流会

2.高一仪容仪表自查

3.高一宿舍教室卫生自查

第六周：1.校园安全教育主题班会

2.安全教育主题黑板报

第七周：1、组织高一阶段性考试

2、诚信考试教育

3、高一男生会议

第八周：1、高一成绩分析会

2、各班成绩分析

3、语数外备课组座谈会

第九周：1.高一班主任交流会

2.高一仪容仪表自查；

3.高一宿舍教室卫生自查；

第十周：1.各班教师走进班级师生座谈会

2.科组互相听课

3.高一心理教育团体辅导

第十一周：1.高一班团干部会议

2.各班逐个找学生分析成绩，鼓励学生

3.高一年级学困生会议

第十二周：1.学校班主任培训

2.备课组长集会

3.高一学生法制报告会

第十三周：1.假期安全教育

2.高一足球队成立

3.组建高一体育班

第十四周：1.组织阶段性考试

2.交通安全知识讲座

3.高一年级前50名会议

第十五周：1.组织家长会

2.选拔高一志愿者

3.成绩分析会

第十六周：1.高一年级班会公开课

2.高一班主任交流会

3.高一年级读书分享会

第十七周：1.端午安全教育、文俗教育

2.年级卫生、仪容仪表自查

3.高一美术生音乐生动员会

第十八周：1.保护环境主题班会

2.组织备课组走进课堂

3.组织送高三活动

第十九周：1.法制知识讲座

2.高一年级分科预报名

3.高一班主任交流会

第二十周：1.学生疏散演习训练

2.高一临界生会议

3.各班考前动员、分科报名

第二十一周：1.高一期末复习动员

2.诚信教育

3.上交各项资料

第二十二周：1.组织期末考试。

2.假期安全教育

3.文理分科

xx市第十高级中学高一级部

20xx年2月20日

高级工作计划篇十二

为了能让三个体系能成为公司真正行之有效的标准，真正让体系实现既定的目标，适应当前和今后一段时间形势发展的需求，进一步提升管理水平，追求稳定的产品质量、营造安全的生产环境、树立良好的社会形象，随着不断变换的管理要求，原发布的体系文件和实际管理内容已经有所误差，为了防止体系和实际运用产生偏差，在新的一年里，将展开体系方面的整合，计划如下：

根据当前实施的体系程序，尽可能的与各部门进行沟通，把真实实际的工作内容写进体系文件中，必须做到与管理手册和作业文件的描述相一致，与各部门的工作职责相一致，一个要素可能要多项职能来落实，每项职能又要由若干个活动来保证，因此，每个程序文件都应经过细致策划和编写。

这是xxxx年首要工作重点之一。原来的体系文件覆盖到部门级，对下一层部门没有制定实际的管理内容，对全员参与体系的建设存在严重的不足。计划明年2月开始到3月底完成体系文件的重新编制。

当前公司存在一种意识误区，包括中高层管理人员认为只要体系得到认证就完成了体系工作的任务，其实体系是个管理平台，体系只是提出了一个标准，这标准也是现代企业必须建立的，然后有各个职能部门围绕标准展开的一系列活动，如果思路不明确，行为就必然产生偏差，这和建立体系是背道而驰的，所以对各部门对体系的认识和理解就要靠培训来实现。

培训的计划按照不同阶段针对不同的培训对象和培训内容采取各种培训方式，注重实际操作的培训，为使培训起到具体的指导作用，培训分层、分部门进行，责任部门对实际应用展开，让各部门和不同工作人员得到工作上的提升，并通过已经编制文件书指导各部门贯标工作的开展。

让原来只有基本的作业指导文件有一个可以量化的，可以实际应用的作业指导，此项工作根据实际部门需求作出具体计划时间安排。

为体系的执行得到有力的保障，体系是在不断改进和完善过程中的，体系推动部门通过各种检查、内部审核、了解体系的运行情况，积极收集各执行部门对体系运行的意见和建议，有针对性地对文件进行修改，可提高文件的适用性和可操作性。

内部审核是全面的体系检查，内部审核的效果对体系改进有很重要的作用，所以重视内审员在部门中起的作用，对存在的问题进行限期整改，通过内部审核推动体系的发展和完善，让体系起到实用性，符合性，此项将每月展开。

没有一个强制执行的制度，最好的管理体系也是无效的，所以要想让三个体系得到真正的落实和执行，体系办公室必须具有相应的权利，这需要公司授权去执行，和综合办公室共同配合对部门绩效考核。

公司只有坚持掌握了建立体系的基本原则，明确了运行体系的主要目的是为了搞好企业的质量管理，安全生产、环境管理，提高整体管理水平，做到领导重视、全员参与，通过不断的持续改进，一定能使三个管理体系在企业内发挥相当大的作用。

高级工作计划篇十三

以《太平高级职业中学20xx年第一学期工作思路》为指针，以加强管理、提高质量为目标，全面贯彻学校的经营学校的理念，充分发挥分部的优势，发掘学生的潜力，调动学生的学习积极性，争创一个学生、教师充分和谐同时又有很强战斗力的分部。

经过四个学期的教学与探索，综合二部基本上已经形成了一个较为清晰的以学生的成绩和素质提高为重心的教学管理模式，综合二部的学生学习与生活习惯基本已经形成，分部的管理和教学秩序也已基本正常，但在本学期，由于班级调整，有高三（3）班（理科）班的加入，必将对分部现有班级同学的学习和生活方式带来各方面影响，可以肯定的是正面的影响将大大多于反面的影响，所以对于分部来讲如何把握重组班级的新学习、生活习惯的形成的契机和高三分部在学生成绩上有个突破性的提高，是分部面临的新任务。

在教学管理方面，基于分部存在三个面向普高考的班级和一个面向高职高考的班级，使得分部难以做到劲往一处使，但分部将各为确定竞争和赶超的参考点，以同样的竞争模式牵引分部教学、管理工作的开展和落实，促使分部教学质量的稳步提高和学生高三正常、良好的学习、生活氛围的及早形成。

- 1、重视和加强教师的45分钟的教学效率和教学质量。二部将经常对教师的迟到、早退等情况进行检查和监督，并按照教务处的安排全面开展教师的备课、听课、改作的规范化检查；多评比，多检查，促分部教师的教学紧迫感、责任感。
- 2、积极争取并开展与其它普通高中的联系和交流，及时掌握他们的教材使用、教学进度、学生成绩及教学管理新方法等相关信息，以供分部教育工作的更有效，更有针对性的开展之参考，使分部教师能够同步于其他普通高中的教学进展并争取在某些台可能的方面加以靠拢或赶超。
- 3、加强分部学生的诚信意识教育，同时让学生学会相互尊重，建立分部和谐、活力校园环境。分部将继续通过晨会、主题班会、黑板报、宣传标语等形式，渗透诚信和竞争意识，并通过规范学生就餐、用水等日常生活小事来培养学生的相互尊重意识。
- 4、成立分部迎考工作智囊团，自主尝试把握高考动向，全面部署和阶段性的开展各班级高三复习的策划、组织和检查工作，并进一步加强师生教学活动的紧迫感。
- 5、在教学管理中不断渗透学校的“以学生为本，促进学生自主发展、充分发展”理念，针对性和全面性并存，引导每一位学生为自己的学习确立新的目标。
- 6、全面全学科有计划、有步骤的展开复习，增加课堂课教学容量和学生的课外作业任务，促使全体同学投入更多的精力于学习上，进而自发形成学习紧迫感。
- 7、通过教学、辅导、考试、练习等可能的多种形式，引导同学充分利用课内和课外（包括自修课）的时间，提高教学效率。
- 8、重评比，重名次，大力推出学习榜样，大力营造分部学生激烈的竞争学习氛围。重成绩、重评比、重对比是分部的一贯做法，本学期将继续施行，并重点加强校际成绩对比，找差距、找问题使分部对教学工作开展和学生的学习情况有一个明确的把握，争取做到及时调整对策。分部将确立以大溪中学为主的两到三所普通高中的普通文（理）科为分部相应班级的对比参考点；本部的高三文秘班为分部文秘班的第一步参考点。每次考试之后，分部将经常性地对各班同学的成绩进行处理、分析，并与参考点相应班级之间进行横向比较，列出班级的名次和学生个人在年级

中的名次及相对名次，同时对各班成绩优异的同学和进步较大的同学给予点名表扬和奖励。

1、经常性的加强法纪和安全意识教育。学生的违法违纪和安全问题必须以防为主，所以分部将继续通过晨训、班会课和法制讲座等形式经常性的对学生进行法纪和安全意识教育，使全体老师和全体同学都能时时保持一个清醒的头脑，争取最大限度的减少学生违纪和安全事件的发生。

2、心理健康教育继续紧紧跟上。心理健康是身心健康的一个重要组成部分，二部的活动空间小，管理较严格，很多同学时间长了有一种压抑的感觉。本学期将通过组织心理辅导讲座和教师、班主任个别谈心的方式，使分部的同学都有一个良好的心理状况。

3、选择性并适量的开展校园文化、文体活动，以丰富学生的课余文化生活；同时分部将基本上两周一次的为学生播放电影，让同学们在这种简单易行的休闲方式中适当的放松心情和缓解复习压力。

4、以三项竞赛为基本的形式，规范和监督分部同学的纪律、卫生等方面行为，为分部学生的素质全面提高和营造更为整洁有序的学习生活环境提供有力的保障。

5、继续实行学生的报平安制度。使分部学生的安全一直处于学校老师的掌控之中，加强与学生家长的联系，取得更好的学生安全和学生的学校、家庭共同管理教育的良好效果。

1、重新调整各班级寝室的分配，减少混合寝室。

2、向卫校借用寝室一间用于分部物资存放，确保教师有一个相对洁净的办公环境。

3、针对高三资料印刷比较多的现实，向学校争取一台胶印机，以提高教师的工作效率。

总之，本学期的工作计划一切以学生的发展和全面提高分部的教育教学效率为中心来制定，希望分部师生能在本学期的学习中认清目标、把握方向，以最快的速度适应并投入到教与学的工作生活中去，形成分部紧张有序的学习、复习竞争氛围，充分发挥每位同学的主观能动性的积极性，让分部的每一位同学都能够在学习上大有突破，为明年的高考奠定坚实的基础。同时在全面落实分部的各项安全措施的前提下，使分部成为同学学习的乐园、健康的家园。

高级工作计划篇十四

本学期以搬入新校区为契机，加大教学改革创新力度，提高教学执行力，提高教学管理的科学性、规范性和实效性。

围绕学校20xx—20xx学年度工作要点，以深入开展创先争优活动、深化新课改、深化主体性教育、建设人文校园为主线，以提高教育教学质量为中心，以激发师生两个方面潜能为重点，以提高执行力为保障，厉行高效课堂和高效学习，强化科学规范高效管理，认真落实“高效课堂行动策略”，以优异成绩迎接建校55周年、新校竣工典礼、区级示范校复检。

深化新课改，增强教学的标准性、主体性、高效性。策略：以主体性教育为切入点，转变教育观念，转变教学行为，转变管理方式，实现高效教学。

1、强化学习掌握 一是强化学习《新课程标准》和《课程标准解读》，明确要求，掌握标准。二

是认真学习《内蒙古自治区普通高中新课程选修课教学指导意见》和《内蒙古自治区普通高中新课程设置指导意见》，明确范围，掌握规定。三是仔细学习《高考考试大纲》、研究高考试题，明确方向，掌握动态。四是经常学习学校的制度和文件，特别是有关教学的规定和要求，明确职责，掌握规范。

2、强化实践落实 认真落实“高效课堂行动策略”。一是全面落实“深化高效课堂行动策略”、“当前课堂教学中存在的极大突出问题及解决策略”、“zz高级中学高效教学10条补充规定”对此项工作提出明确要求。二是继续对教师和学生进行培训，让教师和学生明确精神实质，操作程序，操作方法和注意事项。三是在基础年级全面推开。四是通过组内听课、领导听课、研究课、学科研讨、反馈意见等，加强管理，及时指导、及时强化、及时矫正，保证“高效课堂行动策略”有序有效进行。五是根据上述措施及时评价，实行绩效考评。

3、强化教学过程管理 一是改革备、教、批、复、考各环节中不合理或无效的要求和做法，提高工作效能。二是特别强化“研究性学习”，课题研究项目制作要大课题与小课题结合，以小课题为主，联系教学内容，适时进行。长期研究与短期研究相结合，以短期研究为主，结合教学实际立即启动起来短期内结束。评价与展示相结合，首先研究性学习成果要有个人与教师评价，然后由教导处组织，每学期组织一次展示。研究性学习要记入教师绩效考核。三是厉行高效课堂和高效学习，认真贯彻《zz高级中学高效课堂教学十条要求》的要求，课堂教学要以“两动”（主动—互动）为主线，突出“两讲”（讲重点、难点、关键点、易错点、易漏点，讲规律、方法、思路），“两不讲”（学生已会的不讲；学生能学会的不讲），减少教师无效、低效的讲授时间，增强学生自主学习和师生交往互动的的时间。

4、加强教学过程控制 一是进一步明确和强化教研组长工作职责，落实好年级教师集体岗位责任制和年级学科教学责任制，认真落实学校对教研组长的有关要求，强化集体备课和个体研课，最终达到备课的预设和生成，个性和共性备课交互式进行，合作、共享、高效。二是加强“问题导练单”的编写和使用，在突出基础性，层次性和拓展性基础上，强化问题导读和合作、探究学习，淡化课下过多的练习。使个学科达到均衡。三是认真落实“课前五分钟展讲”有关要求，使学生真正自主、合作、探究，个性得到发展。四是强化教师导的高度和质量，强化以“思想和方法”为主的训练，注重训练和高考链接。五是加强模块教学管理，认真学习贯彻《zz高级中学新课程改革实施方案》、《zz高级中学新课程学分认定方案（试行）》、《zz高级中学新课程研究性学习实施方案》和有关新课程改革的规章制度。认真组织好高一、高二学生模块测试，加强学生学业过程管理，落实以学分制和综合素质评价为主的评价机制，给学生一个客观、公正的评价。六是结合期中期末和年级学科月测试，继续做好“月教学会诊制”，测试后的一周为“反思周”，切实做好每次测试的总结和反馈工作，避免出现“诊而不治”的现象，要通过下次的“诊”来检查上次的“治”。每次考试结束后，要求学生认真完成“zz高级中学反思矫正卷”，教师认真批改并反馈。

5、加强高三复习备考工作，落实学校对高三复习备考的各项要求。本学期重点做好高三综合复习，提高复习效率。坚决落实好zz高级中学20xx年高考周计划。抓严细节，抓住尖子和各类边缘生的辅导，抓实高三学生的书写，抓紧高三的月考。在高三复习备考领导小组的统一领导下，在全校教职员工的共同努力下，力争20xx年高考有突破。（详见《20xx—20xx学年度高三高考指导意见》）

6、做好体艺卫工作。一是落实好教育部“2+1”项目和自治区“33211”工程，深化“两主两全”体育示范项目，充分利用早操、间操、体育课、体活课，积极推进“阳光体育”，确保“三个一”（每天活动一小时；每天跑步一公里，每人至少一个体育项目），做好体活课的开发创新，

在群众性、娱乐性、实效性上做文章，提高体活课质量。二是充分利用我校的资源，开展好音乐，美术活动，培养学生艺术欣赏水平，陶冶情操。三是做好学生身体素质检测工作，保证学生有健康的体魄，良好的心理状态投入到学习中。

7、增强教学领域对各种规章制度的执行力，下大力量解决执行不力，执行乏力的问题，规范教学行为，优化教学环境。一是要求全体教职工认真学习《zz高级中学教学常规》、《zz高级中学高效课堂十条要求》、《zz高级中学学生学习规范》、《zz高级中学课堂巡查制度》、《zz高级中学晚自习管理规定》等规章制度，做到有章必依。二是加强教学过程的检查和管理力度。强化对课堂管理，自习高级中学学年度下学期教导处工作计划（一）提要：加强高三复习备考工作，落实学校对高三复习备考的各项要求。本学期重点做好高三综合复习，提高复习效率管理，课间管理的力度，及时兑现惩罚，强化对教导过程的检查力度，充分发挥学科领导的作用，要深入基层，多听课，多了解学生情况，多检查教学工作，利用学科会议和其他形式多给予教学指导。三是加强教学管理人员的管理，在工作中做到公开，公正、公平，圆满完成本职工作。四是切实加强年级部、学科教学、教师队伍管理。

- 1、配合各处室推荐、印发学习材料，组织讲座，安排各种形式的学习。
- 2、组织过关课、观摩课、示范课、研究课、公开课、汇报课等听课活动。
- 3、组织校内外培训、听课，参加教学比赛。
- 4、加大课堂教学、教研组工作、教学过程的检查力度。
- 5、规范各种资料的收集检查。
- 6、常规教学管理“精细化”。
- 7、组织召开“教学会诊会”、“学科教学会”等教学会议。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发