

2024年小学校长年终个人述职报告三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/204596.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长年终个人述职报告篇一

本人自任____小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。以下是我的述职报告：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任;选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求

中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做最好的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。

校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作

抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对____镇教育工作的重视和支持。

全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还对学校进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，

多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆;坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

此致

敬礼!

述职人：_____

20__年__月__日

小学校长年终个人述职报告篇二

尊敬的考核组领导、同志们：

常言说，“德育不好是危险品，智育不好是次品，体育不好是废品，心理素质不好是易碎品”，把学生一个个培养成合格品，优等品，学校的责任重大。面对社会、家庭对学校、教师、教学质量提出的更高要求，我校在大隗中心校的正确领导下，学校各项工作取得了良好成绩，赢得了社会好评。下面本人就在校期间的工作向领导和同志们做汇报，若有不妥之处，敬请批评指正。

一、追求学校文化有特色

(一)明校情，谋划学校发展蓝图。

本学期，本人由于工作需要调入本校。首先，召开家长会广泛征求家长意见，及时调整工作思路，减少决策失误，为张校长提出了多条合理化建议。其次，与教师交谈，以谦虚的态度征求意见，接收教师合理化建议，集思广益，谋划学校发展，为本人适应新的工作环境转换角色奠定了基础。本人在新岗位上深深的体会到：

1、孙沟群众地多，家长忙于农活，无法辅导孩子，认为交给寄宿制学校解脱了自己，教育孩子是学校的事，让学校唱独角戏;由于学校对家庭教育引领不到位，家长不缺钱，出现了对孩子教育盲目投资，出现了学生进城攀比风;经过学校召开家长会和上门家访，了解到孙沟文化氛围浓厚，群众支持教育，渴望办好学校多出人才，他们积极为学校发展献计献策。

2、我校教师队伍结构合理。50岁及50岁以上的教师占全校教师人数的70%;50岁以下的教师占全校教师人数的30%。

3、我校教师敬业爱岗、乐业爱学精神强。学校地处大隗镇最北端，位置偏僻，交通不便，青年教师不愿到此工作，成为学区教学质量末尾调动制的薄弱校，我校青年教师发扬改变不了环境，改变自己的心态，爱校如家，好学上进，敬业精神好，工作激情高，对教学工作从不含糊，自习课、晨读课争着上。由于学生少而小，劳动任务和卫生区域多，有时无法完成任务，老同志李国有和青年教师顾超峰、张青伟拿着铁锹在校园里与学生干活的动人场景被全校师生大加赞赏。特别一提的是我校青年教师曲晓娜、张晓慧同志身居城市仍以农家子弟为本色，挥着扫把和学生一

同打扫卫生，一起创建清洁、舒适的校园环境。

(二)绘蓝图，引领学校发展

1、确立办学理念，明确学校发展方向。知识经济的崛起和科学技术的高速发展，对教育提出了新的更高要求。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，遵循“以人为本、全面育人”的办学理念，以安全教育为首，以德育工作为灵魂，以教科研为先导，以“抓课堂、出质量、树敬业形象”为保证，以培养学生创新能力和实践能力为重点，努力创建党满意、社会满意、家长满意、教师满意、学生满意的五满意教育，创一流团队、创一流质量，把学校办成“学校文化有特色，教师教学有特点，学生艺术有特长”的一流学校，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2、确立学校文化特色，确定学校工作任务。学校以五爱教育(爱党、爱国、爱家、爱校、爱人民)为主线，修身励志为境界，发扬正能量为引领，提升人文精神为目标，力争五年内实现学校文化有特色。提出了“创一流团队、创一流质量”的工作口号;学校工作从“一个中心、两个建设、三个目标、四条主线”展开;即一个中心：指“提高教学质量”。两个建设：指“加强教师队伍建设和加强基层组织建设”。三个目标：指“赢口碑、出名师、育名生”。四条主线：指“保安全、抓质量、攻课题、促特色”。

(三)抓落实，学校面貌换新颜

1、改善办学条件，创设学校文化氛围。

学校油刷了橱窗6个，涂描了墙头标语4条，围绕学校文化特色主线，更换了橱窗内容，完成了大项申报的硬化了任务，清理了厕所周围的垃圾，解决了雨天上厕所难的问题;更换维修了学校生活用水和卫生用水设施;购置维修了学校电教器材，加固了综合室防盗设施，启动了电化教学辅助设施的运用;少先大队室、光盘播放综合室和电教室的建设，让学校有限的资源发挥效益，让信息技术与课堂教学结合，改变了“粉笔+教材+黑板”的单一教学模式，使课堂变得生动有趣。

2、找回爱的教育，激发教师正能量。

一个好学校，一班好老师，就能成就一批好学生，学校质量的提升关键在教师，为此学校寄语老师：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，心中常有学生。请老师用微笑去面对学生，用真诚去对待学生，用爱心去温暖学生，用灵魂去净化学生，让班级成为学生温馨的家。请您拥有“宠辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云卷云舒”的豁达。让教师懂得：自己的肩头负有多少生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，自己的一言一行都应成为下一代的楷模。让教师做到：即使面对误解和委屈，自己仍将恪守崇高的职业道德，用智慧开启智慧，用爱心托起爱心，平等的对待每位学生，为他们筑起迈向成功的基座，自己要始终具备与职业相称的能力，“让读书成为习惯”，以终生学习完善和超越自我。让教师承诺：忠诚教育事业，广大教育思想。

3、注重德育教育，提倡全面育人。

一是逐步健全了德育网络。学校建立了以校长为首的德育领导小组，强化了以班主任、辅导员为主体的德育队伍，努力构建了由学校、家庭和社区组成的一体化德育网络，初步形成了多方参与、齐抓共管的德育格局。

二是认真按照《中小学德育纲要》的要求，制订了学校德育工作计划，广泛开展以爱国主义教育、人格教育和行为规范教育为主线的德育教育活动，活动形式多样、丰富多彩，富有成效。

三是强化德育过程管理，德育工作脉络清晰。学校能按照学生的心理特征，在认真抓好思想品德课的同时，抓好学科渗透教育;能抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯。

四是重视校园文化建设，实现文化育人。学校开展了校园“听红歌、唱红歌”系列化主题教育活动，受到了学生的喜爱。我校学生的思想道德素质令人满意。他们热爱祖国，关心民族进步，能自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规，能明辨是非，有良好的行为习惯，没有出现一例违法犯罪现象。

五是艺体活动育人，陶冶学生情操。“六一”艺术节举行书画、体育比赛，让学生充分发挥想象力，把心中最美好的愿望展现出来，丰富了学生生活，提高了学生的动手能力。九月份开展“庆“十一”学生体质检测”运动会，让学生在运动中增强集体意识、协作意识，学生体味到学校生活的无穷乐趣，终身受益。

二、追求教师教学有特点

1、学习培训，提高教师专业素养。

一是健全业务学习组织。学校成立了语文(英语)组和数学(术科)组，选拔理念新、教学能力强，敢于负责的同志担任。建立以教研组为单位的學習组织，实行校本科、研、训一体化管理，完善考核评价机制，促进教师专业化发展。

二是运用“四清模式”。学校结合实际推广“堂堂清、日日清、周周清、月月清”教学模式，手把手辅导学生，决不让一位学困生落伍。

三是坚持岗位练兵。学校每周坚持两小时的集体业务学习，征订业务书刊，除自学外，每周一次新课程、新知识、新技术、新方法为重点的业务学习。通过岗位练兵更新了教师的知识、提高了业务知识水平。

四是档案文本化管理。学校注重了资料收集，及时分类将材料装订成册，为学校校本课程开发总结经验、积累资料。

2、结队帮扶，提高队伍工作能力。

学校把“赢口碑、育名生、出名师”定为工作目标，一心一意谋求学校发展。名师需要自己打拼，和优秀的人在一起宁愿付钱。学校力求教师在教坛上、教研上扬名，向名师靠拢。学校要培养高素质的教师，要为教师的发展创造条件，为发挥教师的潜能尽心竭力。为教师教育教学风格的形成出谋划策。学校根据教师的实际，开展了结对子帮扶，充分发挥了老教师实践经验丰富，青年教师脑子灵易接受外界信息特点，做到了资源共享，体现了“以教师发展为本”，各得其术，各尽所能，自成教学特点，正如古人所说“智者尽其谋，勇者竭其力，仁者播其惠，信者敛其忠”。

3、立足课堂，提高教师专业水平。

(1)精心组织联片教研活动。学校成立了教导处、教研组、教师三级教研网络，立足教学搞教研，紧紧围绕主课题《如何打造低年级小学数学高效课堂》展开教研活动，十一月份开展了同课异构、同课观摩、同课交流和课题交流活动，我校教师张晓慧老师的《9的乘法口诀》观摩课得到了上片同年级教师的好评。学校通过联片教研活动给教师搭台子，压担子，使青年教师快速成长，同时让教师在活动中取长补短，吸取精华，学以致用，资源共享。

(2)学校重视教学竞赛。课堂是一个教师教学研究成果的演示场，竞赛课和示范课是教师教学技能和教学理念、教学心得的展示。学校精心

6 安排教学能手初赛活动，明确要求教师的竞赛课必须体现参与式教学理念和多媒体电化教学。

(3)学校推广电子备课。实施电子备课在于激活教育资源，实现教育资源的共享与优化，促进教师之间在业务领域的沟通与探讨，提高教师教学水平，构建高效课堂，提高教学质量。一是提高教师的备课效率。采用电子备课，可以克服传统备课方式中教师过多地把时间用在查找资料和书写等方面的弊端，使教师把更多时间放到思考课堂教学设计和课前的准备上来。二是提高教师的备课质量。教师在备课时，除了单一的借助教材和教师用书外，还可以通过网络资源撷取更多的与教学内容相关的信息和资料，开阔教师的视野，拓展教师上课的思路，丰富课堂教学资源。在此基础上，教师可以结合自身教学的实际情况，通过自己对信息的整合，不断提高课堂教学设计的质量和艺术。三是积极组建个人教学资源库。采用电子备课，教师可以把平时在网络和报刊中看到的相应资料、课件等，很方便地通过拷贝和输入保存到相应的教学内容中去，对自己的教案采取动态管理，使之日臻完善。这种不断更新、完善和充实的动态过程，可以使教师经过多年的积淀后，完善个人的教学资源库，以达到形成教学风格，形成自身教学特点。

3、精细管理，让教师成就梦想。

严是爱，松是害，严格管理让有志教师成就梦想。质量是学校的生命线，家长对学校、对教师满意不满意主要看质量。

落实“六抓一明白”，向四十分钟要质量。

由于独生子女多，家庭教育弱化，学生低龄化入学，学校唱了独角戏。针对上述问题，学校教学管理和“三结合教育”是提高教学质量的关键，我校以《新密市教育局中小学教学常规管理制度》为依据，狠抓过程管理和家庭教育工作，让每一个教师明白“精心是工作态度，精细是工作过程，

7 精品是教学成绩”。一是抓管理周期的起始环节。二是抓每学期工作安排与小结检查。三是抓每学期期末工作总结和质量分析。四是抓“五认真”工作，学校设置教学检查员，做到了定期与不定期检查;五是抓教学设施管理工作。

落实“三抓一练”，让教师成行家里手。

一是抓晨读。早晨是学生记忆力最旺盛之时，合理安排晨读，要求班主任在上课前做到三看：一看学生到校情况;二看卫生情况;三看学习情况。我校每个教师不放过一节晨读课，抓晨读跟学生蔚然成风。

二是抓辅导。决不让学困生落伍，决不让学困生吃夹生饭。我校教师牺牲休息时间手把手辅导学生

，在课上、课后、课余随处可见。

三是抓复习。学校要求教师做到：新授知识当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合小学生遗忘快，不会复习的特点。

四是模拟练习。学校要求课任教师抓好单元模拟测试，找准问题，分析得失，为下一步教学打基础。

三、追求学生艺术特长

为培养高素质的学生，学校千方百计创特色。

1、学生评价方式上创特色。

依据学校《学生综合素质评价方案》。一是转变教师观念，改变说你行你就行，说你不行就不行做法，采用“我能行”、“我最棒”鼓励学生。让每个学生相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才能行；你在这点行，我在那点行；今天若不行，争取明天行；能正视不行，也是我能行；不但自己行，帮助别人行；相互支持行，合作大家行；争取全面行，创造才最行，让每一个孩子在成长中自信和体验“我能行”、“我最棒”。二是教师在教学中坚持运用“无错原则”，课堂上“让敢于发言的学生不带着

8 遗憾坐下，让每个积极参与的学生都画上满意的句号”，使学生在课堂学习活动中有“安全感”。课堂上注意引发师生间、生生之间的碰撞，鼓励学生敢于争论、敢于发表自己的见解，增强主体意识，让学生从参与中体验成功的乐趣，从参与中感到“我最棒”。三是每个孩子在成长过程中，自身总有一两个长处优于其他人。教师的工作就是要运用“正强化”的理论，恰当鼓励，让孩子认识到自己的长处，从而激活孩子的进取心，使他们在鼓励中不断上进。教师可采用写“便条”“戴红花”、“送喜报”、写“连心卡”、“家访”等做法，有目的、及时地把学生的优点汇报给家长，让孩子感到老师对他们的进步有信心，让家长感到我的孩子能行。对于学生的缺点和错误，要给予恰当的批评。即使学生做错了事也要尊重他们，要给予充分的谅解和信任，设法让犯“错误”的学生很快有表现其优点和良好行为的机会，让学生感到错误一经改正就会“晴空万里”，从而感到被接纳、被信任，在成长中有“安全感”。

2、搭建平台上创特色。通过各种方式途径培育培养名生，学校在表彰奖励，激励出类拔萃人员的同时利用重大节日开展活动，为学生展示才华提供平台。

3、课程设置上创特色。学校开设了书法和器乐特色课。

4、激励学生上创特色。学校一学期开办一期“芳草地”校刊，发表学生优秀作文、艺术作品、学校活动图片、给家长的几句话等，用正能量引导学生，激励学生、引领家长。

总之，教育生涯使我深深的晓得让第每个教师成功，就是学校的成功，就是校长的成功，我愿与我们的老师携手并进，把工作做得更出色。

小学校长年终个人述职报告篇三

弹指一挥间，20____年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去，小学校长述职报告精选范文。伏案

回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

胡村小学是全县的农村乡镇小学，是晋中市的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本 科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导

处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范 爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

更多 范文大全 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发